

Партнерство у образовању

Упутство за израду *Плана партнерске сарадње*

Обавезе студената

Студенти на предмету *Партнерство и комуникација у образовању у оквиру дела који се односи на партнерство* као своју предиспитну обавезу имају израду *Плана партнерске сарадње* који се односи на опис свих кључних активности који подразумевају процес остваривања и реализације партнерства у образовном систему.

Тема рада

Конкретна тема *Плана партнерске сарадње* може да обухвата једну (или у изузетним случајевима више) области, међу којима су партнерска сарадња са :

- колегама у установи, укључујући и ненаставу, руководство , сараднике и др.
- родитељима (породицом)
- ученицима (партиципација деце)
- локалном заједницом (самоуправом, удружењима, грађанима ...)
- невладиним сектором (НВО, формалне организације итд.)
- другим установама сличне или различите делатности (друге школе, здравство, култура итд.)
- привредом (фирме, корпорације, предузетници ...)
- ...

Техничке карактеристике рада

Обим рада: од 7 до 10 страна куцаног текста (фонт 12, проред 1.5, стандардне маргине) не рачунајући прилоге.

Рад треба да има прву страну која садржи: назив установе, наслов теме на средини, име и презиме студента са бројем индекса, име и презиме предметног наставника, месец и годину израде.

Структура рада

Обавезно је да рад има следеће целине:

1. Увод

У овом делу образлаже се значај и актуелност теме, разлог за њен избор и укратко даје преглед о чему ће бити речи у тексту.

Обим око пола стране

2. Теоријски део

У овом делу рада студент образлаже најважније појмове које ће користити у раду и даје кратак преглед најзначајнијих теоријских и емпиријских истраживања из области за коју је везан рад (тема). Овај део пише се на основу постојеће литературе и уз адекватно навођење свих

извора. Обавезно је дефинисати основне појмове, дати преглед ранијих истраживања и указати на постојеће проблеме у вези са темом и објаснити карактеристике деце на које се тема односи.

Теоријски може се поделити на поднасловe у складу са темом.

Обим од 1 до 1.5 стр.

3. Представљање плана

Овај део треба да садржи:

- Назив плана сарадње (или кратак опис у једној реченици)
- Циљ партнерске сарадње (шта се жели постићи овом сарадњом, која су очекивања)
- Задатке које треба остварити (које кораке/фазе треба испунити да би се могло рећи да је циљ остварен)
- Ко све учествује у активностима (деца, васпитач, стручни тим, родитељи и сл.)
- Опис тока планираних активности по фазама и са обавезним навођењем шта ко ради (ово треба да буде најдетаљнији део)
- Временски план трајања активности (оквирно)
- Опис коришћених средстава са објашњењем сврхе њиховог коришћења
- Опис начина праћења и вредновања активности

Обим минимум 2 - 2.5 стране

4. Анализа ефективности плана

Размотрите и опишите :

- које су јаке стране Вас као партнера (лично, тим, институција). Шта су ваше предности у односу на изазов. Које квалитете поседујете а од значаја су за остварење сарадње;
- које су отежавајуће околности, недостаци и мане које могу да прате процес сарадње;
- које неискоришћене шансе, прилике и могућности постоје за успешну реализацију сарадње;
- Који ризици и претње могу да угрозе сарадњу. Шта може да се деси? Шта прети са стране и из унутра?

Одговорите на питања (није обавезно на сва):

- Који су ресурси потребни за реализацију плана?
- Како доћи до неопходних ресурса?
- Који су неопходни услови за одржавање и наставак сарадње?
- Да ли су искоришћени сви потенцијали учесника?
- Каква је процедура одлучивања?
- Каква је расподела моћи?
- Када је неопходан прекид сарадње?

Обим око 2 стр.

5. Закључна разматрања

У овом делу студент издваја најзначајније делове плана и указује на могуће проблеме у вези са темом и планираним активностима. Препоручљиво је дати препоруке за унапређење.

Обим око пола стране

5. Литература

Набројати све коришћене изворе у складу са АПА системом навођења

6. Прилози

У овом делу је могуће приказати фотографије, табеле, графиконе и друге елементе али само под условом да имају директне везе са темом и/или методичком активношћу. Избежавати приказивање графичких емената само ради илустрације (нпр фотографија преузетих са интернета и сл.).

Вредновање рада

Квалитет плана процењује предметни професор на основу следећих критеријума :

- Релевантност и актуелност изабране теме
- Релевантност коришћене литературе и коректност приликом навођења извора
- Адекватно и правилно коришћење стручне терминологије
- Јасноћа и прецизност у образлагању проблема у оквиру изабране теме
- Обухваћеност најзначајних питања од значаја за тему
- Прецизност у изношењу плана према критеријумима
- Релевантно одређење циља и задатака плана сарадње
- Квалитет описа планираних активности и свих битних параметара
- Описа улоге учесника активности (деца, васпитачи, тим, наставници и др.)
- Педагошке ефективности планиране активности у ширем контексту

Завршен план студент шаље предметном професору на процену, након чега добија повратну информацију о раду која може да садржи сугестије за унапређење рада.

Одбрана рада

Након што план буде прихваћен и оцењен од стране предметног професора студент стиче право да приступи одбрани, која се одвија у присуству професора и студената у договореном термину. Професор током одбране може студенту поставити додатна питања у вези са темом и радом. Коначну оцену даје предметни професор на основу оцене семинарског рада и одбране.