

ТЕОРИЈА И ПРАКСА КУРИКУЛУМА
(МАС Учитељ)

Због актуелне ситуације уводе се одређене измене у броју предиспитних обавеза, начина полагања испита и вредновања рада студената, што је приказано у следећој табели:

ЕВАЛУАЦИЈА РАДА СТУДЕНАТА		
АКТИВНОСТ	ОПИС	БРОЈ БОДОВА (максималне вредности)
	Мрежа појмова	15
	Исходи учења	15
	Матрица постигнућа	15
	Тематско планирање	15
ИСПИТ	Школски пројекат	40
УКУПНО		100

За израду предиспитних задатака, студенти ће користити материјале дате на сајту Факултета, у одељку Материјали за наставу <https://pefja.kg.ac.rs/materijali-za-nastavu/>

Све преостале предиспитне задатке (Исходи учења, Матрица постигнућа и Тематско планирање), студенти раде ГРУПНО. Студенти се сами одређују са ким ће бити у групи, а број чланова групе не би требало да буде већи од 8. Сви задаци се раде и шаљу у електронској форми, у word документу.

Урађене предиспитне задатке треба послати на мејл dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs најкасније до 30. априла 2020. године. На исти мејл се могу јавити сви који имају било каква питања, недоумице или су им потребна додатна појашњења или помоћ.

За задатак Исходи учења, потребно је проучити презентације 3 и 4 (План и програм наставе и учења и Исходи, стандарди и компетенције), као и нове програме наставе и учења за 1, 2. или 3. разред основне школе. На основу тога свака група бира предмет и три наставне јединице из тог предмета. За сваку наставну јединицу потребно је написати по три исхода часа, водећи рачуна о типу часа (одређују га сами студенти) и правилној формулацији. Пример добро формулисаног исхода: „По завршетку часа ученик ће бити у стању да самостално напише велико и мало штампано слово А.“

За задатак Матрица постигнућа потребно је проучити презентацију 5 (Оцењивање засновано на стандардима), документ Образовни стандарди и пример попуњене матрице (дат је у word документу). Свака група бира једну наставну тему из једног наставног предмета и за њу попуњава матрицу постигнућа.

За задатак Тематско планирање, потребно је проучити презентацију Интегрисани курикулум, као и нове програме наставе и учења за 1, 2. или 3. разред основне школе. На основу тога свака група прави Оперативни план рада за тематску интердисциплинарску наставу (користити табелу дату у слајду 20).

Објашњење испитног задатка студенти ће добити накнадно, а најкасније до краја априла 2020. године.

Доц. др Душан Ристановић