

ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА_ИМИЗ_30.3.2020.

Поштовани студенти 2. године, на смеру ПВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

Посебна упутства за наставни предмет Предшколска педагогија ИМИЗ (информације, материјали и инструкције 3):

1. До сада смо обрадили наставне садржаје закључно са 58. питањем. У овој радној недељи нам следи **разрада наставних садржаја** на тему *Адаптација детета у установи и самостална провера наученог*, према инструкцијама од прошле недеље. У ту сврху, на сајту Факултета, у делу МАТЕРИЈАЛИ ЗА НАСТАВУ, пажљиво прегледајте материјал *Адаптација предшколског детета у установи*. Овај материјал ће вам користити за разумевање прочитаног, из већ наведене литературе, Каменов, Е. (1999). *Предшколска педагогија*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (у делу Адаптација детета, 268-278. страна).
2. ИНСТРУКЦИЈА 3:
 - а) На 9, 10. и 11. слајду су наведена питања за проверу знања студената. Након обраде садржаја из литературе, пажљиво их прочитајте и проверите да ли можете да одговорите на постављена питања. На тај начин ћете утврдити колико сте овладали овим наставним садржајима.
 - б) Следи нов радни задатак (**Z3**). Одаберите три питања, која су наведена у материјалу за наставу (*Адаптација предшколског детета у установи*) и у посебном Word документу их напишите, затим у три до четири реченице напишите одговоре на свако питање. У већ припремљен фолдер спакујте урађен овај трећи радни задатак, који ћете насловити **Z3**.
 - в) **Задатак за вежбе:** Овај задатак се налази у наведеном материјалу за наставу, на последњем, 12. слајду (*Опис и анализа ситуације која одређује квалитет социјалне адаптације детета у установи*). Покушајте да се присетите ситуације у вртићима, коју сте видели за време праксе, а која може да помогне детету у адаптацији, или негативног примера који отежава активно прилагођавање детета

условима у предшколској установи. **Запамтите овај пример**, да би га могли искористити за активност и задатак који ће уследити у наредној недељи.

Студенти **ове задатке раде појединачно**, које у овом тренутку **не треба слати** професору нити асистенту. Када урадимо све планиране задатке, након последње инструкције професора и асистента, доставићете спаковане материјале на mail-адресу коју ћемо свим студентима благовремено проследити. **На основу овог материјала студенти ће остварити поене/бодове које би у редовним наставним активностима добили на основу долазака на предавања и вежбе и ангажовања на часовима.**

Препоручујемо студентима да редовно, у континуитету припремају ове задатке, јер неће бити у могућности, након планираних рокова за све задатке, да комплетиран материјал накнадно доставе.

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту.

(emina.kopas@pefja.kg.ac.rs, ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Јагодина, 30. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Ана Миљковић-Павловић МА, асистент