

ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА_ИМИ2_23.3.2020.

Поштовани студенти 2. године, на смеру ПВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

Посебна упутства за наставни предмет Предшколска педагогија ИМИ2 (информације, материјали и инструкције 2):

1. До сада смо обрадили наставне садржаје закључно са 55. питањем. У овој радној недељи нам следи обрада наставне јединице *Адаптација детета у установи: емоционална везаност и институционална ускраћеност*. За усвајање ових наставних садржаја обавезна литература је: Каменов, Е. (1999). *Предшколска педагогија*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (у делу *Адаптација детета*, 268-278. страна).
2. Посебну пажњу обратите на следеће садржаје:
 - дефинисање појмова адаптација, социјална адаптација, од чега она зависи, које ситуације/проблеми је отежавају, како се понашају деца са проблемима у адаптацији, како предшколска установа и васпитач може да помогне деци у адаптацији;
 - емоционална везаност, од чега она зависи, зашто се и на ком узрасту ова потреба јавља код деце, како препознајемо и дефинишемо приврженост детета мајци или некој другој особи;
 - институционална ускраћеност, од чега она зависи, како се испољавају оваква стања и како се деца понашају у ситуацијама институционалне ускраћености (фазе понашања деце узраста од једне до четири године).
3. ИНСТРУКЦИЈА 2:
 - а) Покушајте у краћем тексту (три до шест реченица) да објасните повезаност појмова *емоционална везаност, институционална ускраћеност и социјализација*. **Зашто је за развој емоционалне везаности нужна интеракција детета и зашто је млађем детету, узраста до три године, теже створити повољну средину за социјални и општи развој?** Одговоре на ова питања потражите у наставним садржајима у наведеној литератури.

б) У већ припремљен фолдер, према инструкцијама од прошле недеље, спаковати урађен други радни задатак, у вези са наведеним **(болдираним)** питањем у овом материјалу. У Word документу (другом документу по реду, који ћете насловити **Z2**, напишите ово питање и Ваш одговор.

в) **Задатак за вежбе:** покушајте да наведете 3-5 задатака за васпитача којим се остварује успешна адаптација детета и породице на институционалне услове васпитања у предшколској установи. **На који начин васпитач олакшава адаптацију детета и породице на дечји вртић? Које то информације породица треба да добије од васпитача? Каква је природа односа и чиме се он гради на релацији васпитач-дете-родитељ?** Одговоре на ова питања потражите у наведеној литератури. – Овај задатак насловите **Z2-а** и документујте га у наведени фолдер.

Студенти **ове задатке раде појединачно**, које у овом тренутку **не треба слати** професору нити асистенту. Када урадимо све планиране задатке, након последње инструкције професора и асистента, доставићете спаковане материјале на mail-адресу коју ћемо свим студентима благовремено проследити. **На основу овог материјала студенти ће остварити поене/бодове које би у редовним наставним активностима добили на основу долазака на предавања и вежбе и ангажовања на часовима.**

Препоручујемо студентима да редовно, у континуитету припремају ове задатке, јер неће бити у могућности, након планираних рокова за све задатке, да комплетиран материјал накнадно доставе.

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту.

(emina.kopas@pefja.kg.ac.rs, ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Јагодина, 23. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Ана Миљковић-Павловић, асистент