

МЕТОДИКА ВАСПИТНОГ РАДА_ИМИЗ_30.3.2020.

Поштовани студенти на смеру МАС - ДВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

Посебна упутства за наставни предмет Методика васпитног рада ИМИЗ (информације, материјали и инструкције 3):

1. Према плану наставних активности у овој недељи нам следи реализација наставних садржаја *Облици рада у функцији развоја дечје креативности (и даровитости) и задаци васпитача у односу на развој њихових креативних потенцијала.*
2. За обраду ових наставних садржаја обавезна литература је:
Максић, С. (2006). *Подстицање креативности у школи.* Београд: *Институт за педагошка истраживања.*
3. За обраду и проверу стечених знања користите презентацију која се налази у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет Методика васпитног рада (*Облици рада са даровитим ученицима*).
4. Самосталан истраживачки рад (на тему: *Морална дебата*) континуирано припремати и поштовати договорне рокове за предају радова.

ИНСТРУКЦИЈА 3:

- На основу прочитане литературе, на основу обрађених садржаја о моралном расуђивању и на основу евентуалних искустава са праксе, покушајте да осмислите две моралне дилеме (хипотетичке, или из свакодневног живота), које се односе на предности, или недостатке одређеног облика рада са даровитим ученицима.
- Након што утврдите дилему, одредите неколико аргумената ЗА и ПРОТИВ изнетог става.
- Материјал припремите у Word документу, са основним подацима о студенту (име, презиме, број индекса). Тема овог рада може да буде: *Облици рада са даровитим ученицима: морално расуђивање о њиховим предностима и недостацима.*

- У оквиру СИР-а (на тему *Поступци васпитача у раду са младима – морална дебата*). Претходни корак био је извођење аргументације „ЗА“, односно афирмативне аргументације којом браните дефинисану дилему. Следећи корак је извођење аргументације „ПРОТИВ“, односно негативне аргументације којом оспоравате дефинисану дилему. Претходно је потребно да дефинишете негативну изјаву (циљ аргументације) како би Вам било лакше да последично формулишете и аргументацију.

Студенти **овај задатак раде појединачно**, који у овом тренутку **не треба слати** професору нити асистенту. Када урадимо све планиране задатке, након последње инструкције професора и асистента, доставићете спаковане материјале на mail-адресу коју ћемо свим студентима благовремено проследити. **На основу овог материјала студенти ће остварити поене/бодове које би у редовним наставним активностима добили на основу долазака на предавања и вежбе и ангажовања на часовима.**

Препоручујемо студентима да редовно, у континуитету припремају ове задатке, јер неће бити у могућности, након планираних рокова за све задатке, да комплетиран материјал накнадно доставе.

Јагодина, 30. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Ана Миљковић-Павловић, асистент