

## МЕТОДИКА ВАСПИТНОГ РАДА\_ИМИ2\_23.3.2020.

Поштовани студенти на смеру МАС - ДВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

*Посебна упутства за наставни предмет Методика васпитног рада ИМИ2 (информације, материјали и инструкције 2):*

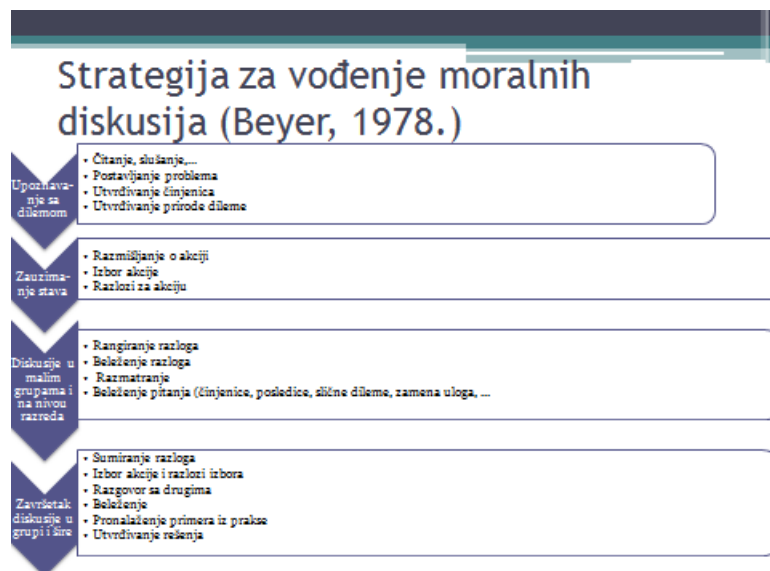
1. Према плану наших активности, завршили смо припрему стратешких корака за вођење моралне дискусије.
2. У овом материјалу, након инструкција, шаљемо вам *Упутства за техничку припрему самосталног истраживачког рада студента (о стратешким корацима за вођење моралне дискусије).*
3. Према плану наставних активности у овој недељи нам следи реализација наставних садржаја Стваралаштво као потенцијал: *услови и поступци за развијање стваралаштва, облици рада наставника и васпитача.*
4. За обраду ових наставних садржаја обавезна литература је:  
Maksić, S. (2006). *Podsticanje kreativnosti u školi. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.*
5. Самостални истраживачки рад (на тему: *Морална дебата*) континуирано припремати и поштовати договорене рокове за предају радова.

### ИНСТРУКЦИЈА 2:

#### **УПУТСТВА ЗА ТЕХНИЧКУ ПРИПРЕМУ САМОСТАЛНОГ ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА СТУДЕНТА (о стратешким корацима за вођење моралне дискусије)**

1. Материјал који сте припремили спаковати у Word или Power Point документ.
2. Структура рада:
  - Насловна страна (слајд), са подацима о Факултету, наставном предмету, теми рада (Вођење моралне дискусије, према *Стратегији за вођење моралних дискусија* (Beuer, 1978.), ментору (проф. др Емина Копас-Вукашиновић) и студенту (име и презиме, број индекса);
  - Друга страна (слајд): Представити структуру *Стратегије* и укратко је објаснити у три до четири реченице, позивајући се на референцу /Мичиновић, Љ. (2004). *Морални развој и морално васпитање*. Београд: Институт за педагошка истраживања./ У овом делу покушајте да

искористите и текстове које сте пронашли у ПДФ формату (најмање два текста која ћете професору послати у електронској форми), да образложите у ком делу *Стратегије* би могли да искористите садржаје о којима сте читали у текстовима. За представљање структуре *Стратегије* користите шему коју вам шаљемо (убаците шему у текст презентације).



- Следи представљање саког корака Стратегије садржајима које су студенти припремили и професор прегледао. Припремљени материјал спаковати по наведеним корацима, од првог до четвртог.
- Након представљених корака, на последњој страници (слајду) дати списак коришћене литературе (књига, чланци у ПДФ формату, линкови новинских чланака,...) и написати своју mail-адресу. Литературу навести према АПА стандарду, видети у часопису (on-line) *Зборник Института за педагошка истраживања*, у делу *Упутства ауторима*.
- Сређен материјал послати професору, најкасније до 30. марта 2020, на mail-адресу [emina.kopas@pefja.kg.ac.rs](mailto:emina.kopas@pefja.kg.ac.rs)
- У оквиру СИР-а (на тему Поступци васпитача у раду са младима – морална дебата). Претходни корак био је истраживање литературе и других извора који реферишу садржај Ваше дебате. Следећи корак је извођење аргументације „ЗА“, односно афирмативне аргументације којом браните дефинисану дилему. Претходно је потребно да дефинишете афирмативну изјаву (циљ аргументације) како би Вам било лакше да последишно формулишете и аргументацију.

- Материјал до којег дођете, према општим упутствима за овај наставни предмет (Општа упутства, тачка 5), кумулативно надограђујте и према договореним роковима, припремајте за коначну верзију самосталног истраживачког рада.

Јагодина, 23. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Ана Миљковић-Павловић, асистент