

МЕТОДИКА ВАСПИТНОГ РАДА_ИМИ1_17.3.2020.

Поштовани студенти на смеру МАС - ДВ,

У наредном периоду, on-line наставу ћемо организовати према *општим* и *посебним* упутствима наставника и асистента за овај наставни предмет, а према званичним упутствима о раду Факултета у наступајућем периоду.

Општа упутства за наставни предмет Методика васпитног рада:

1. До уторка у свакој наставној недељи ћете добијати детаљна упутства за припрему наставних садржаја које би требало да обрадимо до наредне наставне недеље.
2. За обраду наставних садржаја користити литературу која је дата у материјалима за наставу (*Обавештења студентима...*), доступним на сајту Факултета, за наставни предмет *Методика васпитног рада*.
3. За обраду и проверу стечених знања користити презентације које се налазе у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет *Методика васпитног рада*. За сваку недељу добићете конкретне информације за наставне садржаје које треба да обрадимо у тој недељи. За све недоумице у вези са обрадом наставних садржаја и доступним материјалима обратити се проф. Емини Копас-Вукашиновић (emina.kopas@pefja.kg.ac.rs)
4. Самосталне истраживачке радове доставити асистенту у већ договореним роковима. За све недоумице у вези са овом активношћу студената обратити се асистенту Ани Миљковић-Павловић. (ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs).
5. Ове недеље нећемо имати заказане колоквијуме, накнадно ћемо се договарати о термину полагања, у складу са званичним информацијама и упутствима за рад Факултета у оваквим ванредним ситуацијама.

Посебна упутства за наставни предмет Методика васпитног рада ИМИ1 (информације, материјали и инструкције 1):

1. Према плану наставних активности у овој недељи нам следи реализација наставних садржаја *Стратегија за вођење моралних дискусија: дискусија у малим групама и завршетак дискусије.*
2. За обраду ових наставних садржаја обавезна литература је:
Миочиновић, Љ. (2004). *Морални развој и морално васпитање (78-87)*. Београд: Институт за педагошка истраживања.
3. За обраду и проверу стечених знања користити презентацију које се налази у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет Методика васпитног рада (*Морални развој и морално васпитање*).
4. Посебну пажњу обратите на захтеве који се односе на *избор активности и утврђивање разлога таквог избора*, у делу о завршавању дискусије у групи ученика.

ИНСТРУКЦИЈА 1:

- 4.1. У вези са даљом разрадом радног материјала који смо почели да припремамо на предавањима (*Морална дилема и вођење моралне дискусије*), стигли смо до четвртог и петог корака у вођењу моралне дилеме.
- 4.2. На основу прочитаног о захтевима и задацима наставника/васпитача у вођењу моралне дискусије, као и на основу одабране моралне дилеме, у радном материјалу представите и рангирајте (од највише до најмање значајних) сумиране аргументе/разлоге ЗА и ПРОТИВ предложених акција. Затим утврдите и образложите који аргументи су јачи/основанији, односно за које решење/акцију сте се определили и зашто.
- 4.3. Као и до сада, радни материјал припремате индивидуално.
- 4.4. Студенти ће благовремено добити информацију о последњем задатку за овај радни материјал. Након тога ће имати недељу дана времена да припреме завршну верзију материјала и пошаљу га професору и асистенту на преглед.
- 4.5. За садржај вежби, у функцији припреме самосталног истраживачког рада, за ову недељу је било предвиђено дефинисање теме дебате. Следећи корак је истраживање литературе и других извора који објашњавају значај изабране теме. Материјал до којег дођете, према

општим упутствима за овај наставни предмет (*Општа упутства*, тачка 4), кумулативно надограђујте и према договореним роковима, припремајте за коначну верзију самосталног истраживачког рада.

Јагодина, 17. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић
Ана Миљковић-Павловић, асистент