

КУРИКУЛУМИ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА_ИМИЗ_30.3.2020.

Поштовани студенти на смеру МАС - ПВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

Посебна упутства за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања ИМИЗ (информације, материјали и инструкције 3):

1. Према плану наставних активности у овој недељи нам следи реализација наставних садржаја *Еколошка димензија образовања и обликовање предшколског програма/курикулума*.
2. За обраду ових наставних садржаја обавезна литература је:
Klemenović, J. (2009): *Savremeni predškolski programi*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (str. 109-120).
3. За обраду и проверу стечених знања користити презентацију која се налази у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања (*КПВ Социјална димензија*, 9,10. и 11. слајд).
4. Посебну пажњу обратите на део о *искуствима у остваривању еколошки усмерених предшколских програма*.

ИНСТРУКЦИЈА 3:

1. У вези са разрадом радног материјала који смо почели да припремамо на предавањима (*Развијање курикулума*), следећи корак подразумева да на основу прочитаног о еколошкој димензији развоја курикулума и о искуствима у остваривању еколошки усмерених програма у другим државама, у радном материјалу представите један пример (искуство) о којем сте читали у литератури, а који би одабрали за реализацију у нашим условима. Образложите разлоге зашто сте одабрали баш то/такво искуство.
2. Као и до сада, радни материјал припремате у већ формираним групама. Предлажемо групама да се mail-овима консултују и допуњују, а једна особа из групе да уноси финалне податке (одговор/е на постављено питање) у радни материјал.
3. Задатак за вежбе: На основу истраживања електронских медија, пронађите примере успешних еколошких програма на васпитање деце предшколског узраста (у свету или код нас). Анализирајте један видео или текст материјал (који вам се чини најинформативнији за анализу), извучите основне предности (евентуалне недостатке) одабраног програма и упоредите са еколошком димензијом образовања у нашим условима

институционалног васпитања и образовања. У материјалу који кумулативно градите, требате истаћи своја запажања и хиперлинковати адресу на којој се налази одабрани пример еколошког програма.

Студенти ће благовремено добити информацију о последњем задатку за овај радни материјал. Након тога ће имати недељу дана времена да припреме завршну верзију материјала и пошаљу га професору и асистенту на преглед, према *општим* упутствима за овај наставни предмет (*Опита упутства*, тачка 4), наведеним у прослеђеном материјалу ИМИ1.

На основу овог материјала студенти ће остварити поене/бодове које би у редовним наставним активностима добили на основу долазака на предавања и вежбе и ангажовања на часовима.

Препоручујемо студентима да редовно, у констинуитету припремају ове задатке, јер неће бити у могућности, након планираних рокова за све задатке, да компетиран материјал накнадно доставе.

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту.

(emina.kopas@pefja.kg.ac.rs, ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Јагодина, 30. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић
Ана Миљковић-Павловић МА, асистент