

## КУРИКУЛУМИ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА\_ИМИ2\_23.3.2020.

Поштовани студенти на смеру МАС - ПВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

*Посебна упутства за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања ИМИ1* (информације, материјали и инструкције 2):

1. Према плану наставних активности у овој недељи нам следи реализација наставних садржаја *Социјална димензија образовања и обликовање предшколског програма/курикулума*.
2. За обраду ових наставних садржаја обавезна литература је:  
Klemenović, J. (2009): *Savremeni predškolski programi*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (str. 94-108).
3. За обраду и проверу стечених знања користити презентацију које се налази у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања (*КПВ Социјална димензија*, првих седам слајдова).
4. Посебну пажњу обратите на *факторе дечијег развоја и напредовања, проблеме и могуће видове подршке деци и породицама из осетљивих група*.

### ИНСТРУКЦИЈА 2:

1. У вези са разрадом радног материјала који смо почели да припремамо на предавањима (*Развијање курикулума*), на основу инструкције 1, одрадили смо део који се односи на основне захтеве за установу и васпитача у односу на демократизацију процеса одлучивања и програмску флексибилност.
2. Следећи корак подразумева да на основу прочитаног о социјалној димензији образовања и обликовању курикулума, на основу онога што сте радили или видели у предшколским установама, на основу ваших идеја за које претпостављате да би било добро да се реализују, у радном материјалу представите *основне захтеве за установу и васпитача у односу на пружање подршке деци и породицама из осетљивих група*. (овако треба да гласи поднаслов у материјалу). **Кроз које садржаје и активности васпитачи у предшколским установама пружају подршку деци и породицама из осетљивих група?** Треба одговорити на ово питање и представити/описати пример једне активности.
3. Као и до сада, радни материјал припремате у већ формираним групама. Предлажемо групама да се mail-овима консултују и допуњују, а једна

особа из групе да уноси финалне податке (одговор/е на постављено питање) у радни материјал.

4. Задатак за вежбе: Предлажемо вам да истражите нека од решења у свету која су дала добре резултате у подручју друштвене димензије предшколског образовања. Један од најпознатијих примера курикулума конципираног на темељу мултикултуралности и социјалне интеграције је тзв. *Te Whariki програм* на Новом Зеланду. Предлажемо следеће линкове на којима се можете информисати о овом програму и његовој реализацији:

- <https://www.roditeljodlucuje.hr/te-whariki-novozelandski-sustav-ranog-odgoja-jedan-od-najboljih-na-svijetu/>
- <https://www.slideshare.net/suzanapesa/novi-zeland-predkolski-odgoj-te-wariki>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tyAQdhP69XY>

Будите слободни да истражујете слична решења у свету и код нас.

Студенти ће благовремено добити информацију о последњем задатку за овај радни материјал. Након тога ће имати недељу дана времена да припреме завршну верзију материјала и пошаљу га професору и асистенту на преглед, према *општим* упутствима за овај наставни предмет (*Општа упутства*, тачка 4), наведеним у претходно прослеђеном мјатеријалу ИМИ1.

**На основу овог материјала студенти ће остварити поене/бодове које би у редовним наставним активностима добили на основу долазака на предавања и вежбе и ангажовања на часовима.**

**Препоручујемо студентима да редовно, у констинуитету припремају ове задатке, јер неће бити у могућности, након планираних рокова за све задатке, да компетиран материјал накнадно доставе.**

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту.

([emina.kopas@pefja.kg.ac.rs](mailto:emina.kopas@pefja.kg.ac.rs), [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs))

Јагодина, 23. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Ана Миљковић-Павловић, асистент