

КУРИКУЛУМИ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА_ИМИ1_17.3.2020.

Поштовани студенти на смеру МАС - ПВ,

У наредном периоду, on-line наставу ћемо организовати према *општим* и *посебним* упутствима наставника и асистента за овај наставни предмет, а према званичним упутствима о раду Факултета у наступајућем периоду.

Општа упутства за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања:

1. До уторка у свакој наставној недељи ћете добијати детаљна упутства за припрему наставних садржаја које би требало да обрадимо до наредне наставне недеље.
2. За обраду наставних садржаја користити литературу која је дата у материјалима за наставу (*Обавештења студентима...*), доступним на сајту Факултета, за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања.
3. За обраду и проверу стечених знања користити презентације које се налазе у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања. За сваку недељу добићете конкретне информације за наставне садржаје које треба да обрадимо у тој недељи. За све недоумице у вези са обрадом наставних садржаја и доступним материјалима обратити се проф. Емини Копас-Вукашиновић (emina.kopas@pefja.kg.ac.rs)
4. Самосталне истраживачке радове доставити асистенту у већ договореним роковима. За све недоумице у вези са овом активношћу студената обратити се асистенту Ани Миљковић-Павловић. (ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs).
5. Ове недеље нећемо имати заказане колоквијуме, накнадно ћемо се договарати о термину полагања, у складу са званичним информацијама и упутствима за рад Факултета у оваквим ванредним ситуацијама.

Посебна упутства за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања
ИМИ1 (информације, материјали и инструкције 1):

1. Према плану наставних активности у овој недељи нам следи реализација наставних садржаја *Демократизација у систему предшколског васпитања и образовања као полазна основа за израду курикулума*.
2. За обраду ових наставних садржаја обавезна литература је:
Klemenović, J. (2009): *Savremeni predškolski programi*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. (str. 87-93).
3. За обраду и проверу стечених знања користити презентацију које се налази у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет Курикулуми предшколског васпитања (*Полазишта и класификација*, посебно обратити пажњу на 6. и 7. слајд).
4. Посебну пажњу обратите на захтеве који се односе на унутрашњу демократизацију у систему институционалног предшколског васпитања и образовања, која подразумева *демократизацију процеса одлучивања и програмску флексибилност*.

ИНСТРУКЦИЈА 1:

- 4.1. У вези са разрадом радног материјала који смо почели да припремамо на предавањима (*Развијање курикулума*), стигли смо до конкретизације циљева и задатка предшколског васпитања и образовања.
- 4.2. Следећи корак подразумева да на основу прочитаног о демократизацији образовања и развоју предшколских програма, на основу онога што сте радили или видели у предшколским установама, на основу ваших идеја за које претпостављате да би било добро да се реализују, у радном материјалу представите основне *захтеве за установу и васпитача у односу на демократизацију процеса одлучивања и програмску флексибилност* (овако треба да гласи поднаслов у материјалу). **О којим питањима деца, васпитачи и родитељи у предшколским установама могу да одлучују, у домену својих активности, а у циљу развијања савременог предшколског курикулума?** На ово питање треба да дате одговор у поменутом материјалу.

4.3. Као и до сада, радни материјал припремате у већ формираним групама. Предлажемо групама да се mail-овима консултују и допуњују, а једна особа из групе да уноси финалне податке (одговор/е на постављено питање) у радни материјал.

4.4. Студенти ће благовремено добити информацију о последњем задатку за овај радни материјал. Након тога ће имати недељу дана времена да припреме завршну верзију материјала и пошаљу га професору на преглед.

За часове вежби, договорено је да ове недеље радимо на дефинисању садржаја, као саставни елемент курикулума, који студенти припремају за самостални истраживачки рад. У циљу остваривања континуитета у досадашњем току рада, потребно је наставити, у оквиру претходно договорених група, са дефинисањем садржаја посебних и специјализованих програма, према теми самосталног истраживачког рада за коју су се групе већ определиле. Како је већ напоменуто, чланови групе комуницирају путем мејла, а компетиран материјал шаљете према *опитим* упутствима за овај наставни предмет (*Опита упутства*, тачка 4).

Јагодина, 17. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Ана Миљковић-Павловић, асистент