

Број 01-1030/1

2.3. 20 20 год.

ЈАГОДИНА, М. Мјјалковића 14

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ЕВАЛУАЦИЈА АНКЕТА О ЗАДОВОЉСТВУ ПОСЛОДАВАЦА
СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Јагодина, фебруар 2020.

Садржај:

1. Извештај Комисије	3
1.1. О анкети	3
1.2. Структура анкете	4
2. Резултати анкете.....	5
2.1. Основне школе.....	6
2.2. Предшколске установе.....	15
2.3. Домске установе.....	23
3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета	31
Прилог 1. Упитник - основне школе.....	33
Прилог 2. Упитник - предшколске установе.....	35
Прилог 3. Упитник - домске установе.....	37

1. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

1.1. О анкети

Основни циљ спровођења анкете био је добијање повратних информација у вези са задовољством послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената Факултета. Осим тога, анкета је Комисији за обезбеђење квалитета омогућила да резултате сагледа и упоређујући их са резултатима анкете о компетенцијама свршених студената, како би пружила препоруке, тј. мере за унапређење рада Факултета.

Поучена искуством са претходне евалуације задовољства послодаваца квалификацијама дипломаца (2017) Комисија је одлучила да приликом актуелног испитивања обухват анкете буде нешто шири. Осим од директора предшколских, школских и домских установа, овог пута је мишљење затражено и од чланова стручних служби (педагога и психолога) ових установа, пошто је њихов увид у рад свршених студената Факултета непосредан, а очекивана процена објективна.

Анкетирање Упитником за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената спроведено је између 1. и 25. децембра 2019. године електронским путем. Анкета је послата на 126 адреса одговорних лица предшколских, школских и домских установа на територији Поморавског и Шумадијског управног округа, у којима највећи број свршених студената Факултета налази запослење. Од укупно 65 послатих формулара основним школама одговор је послало 26 лица (40%), од послатих 36 формулара предшколским установама одговор је послало 17 лица (47%), а од послатих 25 формулара домским установама одговор је послало 14 лица (56%)

Треба истаћи и чињеницу да резултати анкета укључују како процену задовољства послодаваца квалификацијама свршених студената који по први пут налазе запослење (или се налазе на раду на неодређено време у установи), тако и оних раније запослених учитеља и васпитача који су се дошколовали на Факултету завршивши четворогодишње или мастер студије.

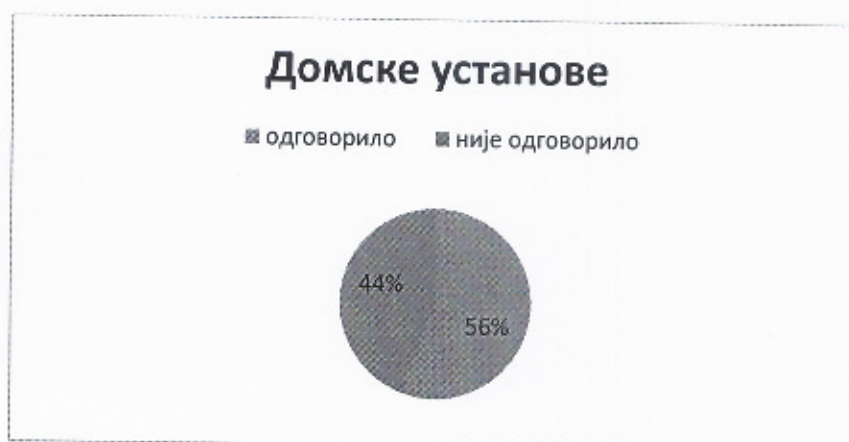
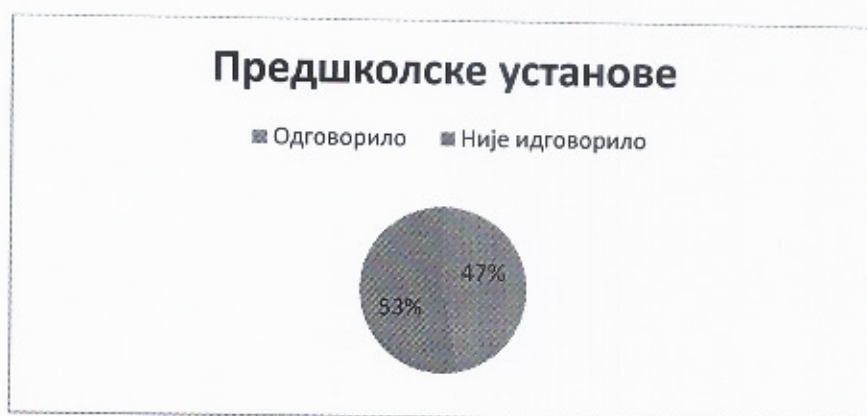
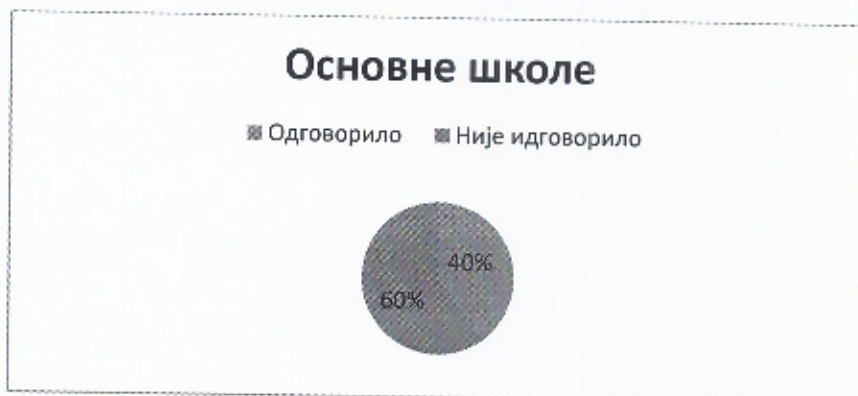
1.2. Структура анкете

Евалуација је подразумевала три различите анкете чија су питања била међусобно компатибилна (што би потенцијално омогућавало и збирну анализу), али и прилагођена раду одговарајуће установе. Учесницима анкете понуђен је низ тврдњи са задатком да за сваку појединачну тврдњу изразе степен свог слагања или неслагања на петостепеној скали Ликертовог типа. Пружање одговора на ставове Ликертовог типа у анкети је дефинисано као обавезно поље са понуђеним одговорима: 1 - уопште се не слажем, 2 - углавном се не слажем, 3 - не могу да проценим, 4 - у великој мери се слажем и 5 - потпуно се слажем.

Изглед анкета пружен је у прилогу извештаја у свом интегралном облику.

2. Резултати анкете

Укупна стопа одговора на упитник била је 45 процената.



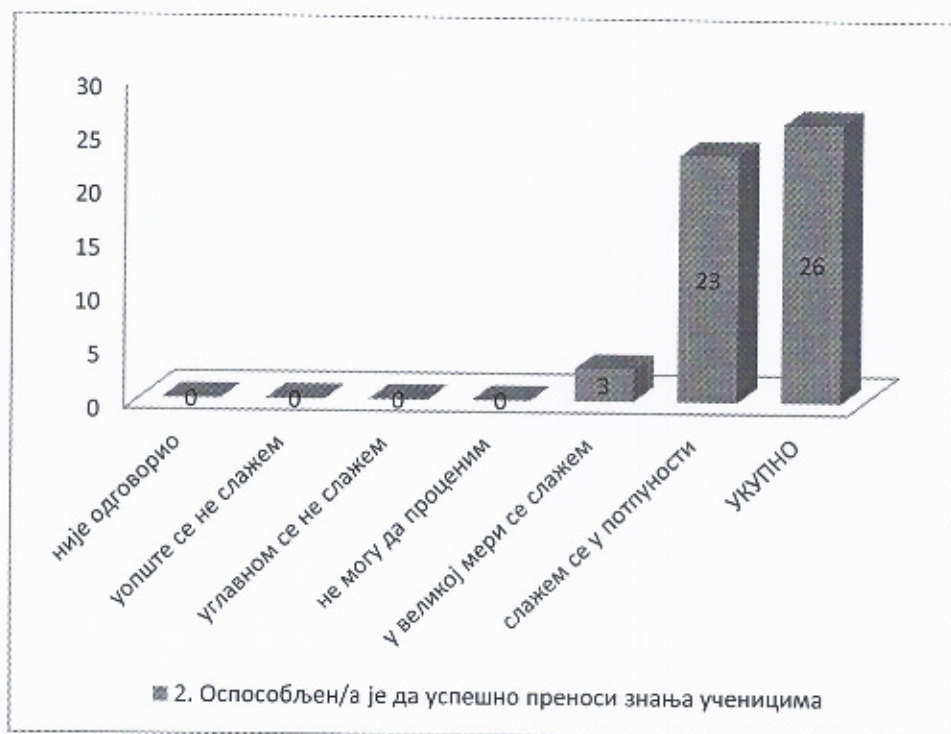
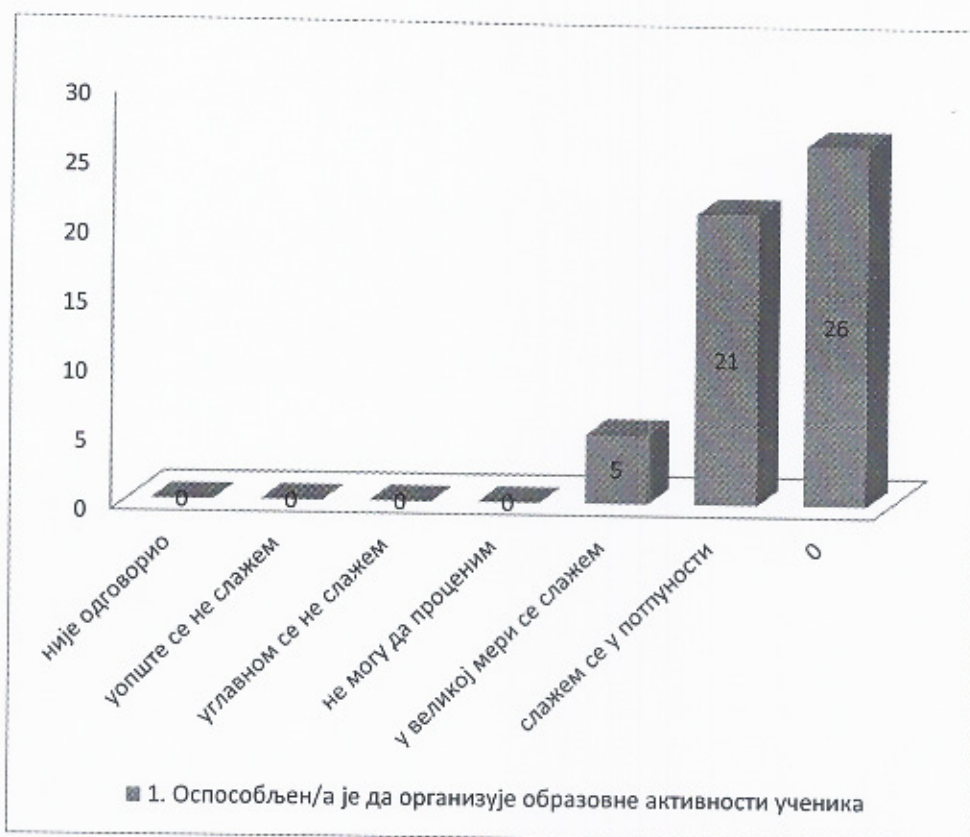
2.1. Основне школе

Анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

	Уопште се не слажем <i>f</i>	Углавном се не слажем <i>f</i>	не могу да проценим <i>f</i>	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности <i>f</i>	Mean	Std. Deviation	Укупно <i>f</i>
Оспособљен/а је да организује образовне активности ученика	/	/	/	5	21	4.8462	.36795	26
Оспособљен/а је да успешно преноси знања ученицима	/	/	/	3	23	4.8846	.32581	
Оспособљен/а је да мотивише ученике за процес учења	/	/	1	10	15	4.5385	.58177	
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика и процес учења	/	/	/	6	20	4.7692	.42967	
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	/	/	3	9	14	4.4231	.70274	
Добро познаје садржаје наставних дисциплина	/	/	3	10	13	4.3846	.69725	
Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих уџбеника из којих ће учити ученици	/	2	4	7	13	4.1923	.98058	
Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању школе	/	2	5	5	14	4.1923	1.02056	
Оспособљен/а је да ради у комбинованом одељењу	/	2	2	8	14	4.3077	.92819	
Оспособљен/а је да прави тестове знања	/	/	1	10	15	4.5385	.58177	
Оспособљен/а је да ради на инклузивном образовању	/	/	2	11	13	4.4231	.64331	
Оспособљен/а је да ради у тиму	/	1	2	6	17	4.5000	.81240	
Оспособљен/а је да користи информационе технологије у настави (рачунар, интернет, презентације)	/	/	/	5	21	4.8077	.40192	

Descriptive Statistics			
	N	Средња вредност	Стандардна девијација
Оспособљен/а је да организује образовне активности ученика	26	4.85	.36795
Оспособљен/а је да успешно преноси знања ученицима	26	4.88	.32581
Оспособљен/а је да мотивише ученике за процес учења	26	4.54	.58177
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика и процес учења	26	4.77	.42967
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	26	4.42	.70274
Добро познаје садржаје наставних дисциплина	26	4.38	.69725
Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих уџбеника из којих ће учити ученици	26	4.19	.98058
Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању школе	26	4.19	1.02056
Оспособљен/а је да ради у комбинованом одељењу	26	4.31	.92819
Оспособљен/а је да прави тестове знања	26	4.54	.58177
Оспособљен/а је да ради на инклузивном образовању	26	4.42	.64331
Оспособљен/а је да ради у тиму	26	4.50	.81240
Оспособљен/а је да користи информационе технологије у настави (рачунар, интернет, презентације)	26	4.85	.36795
Просечна оцена		4,52	

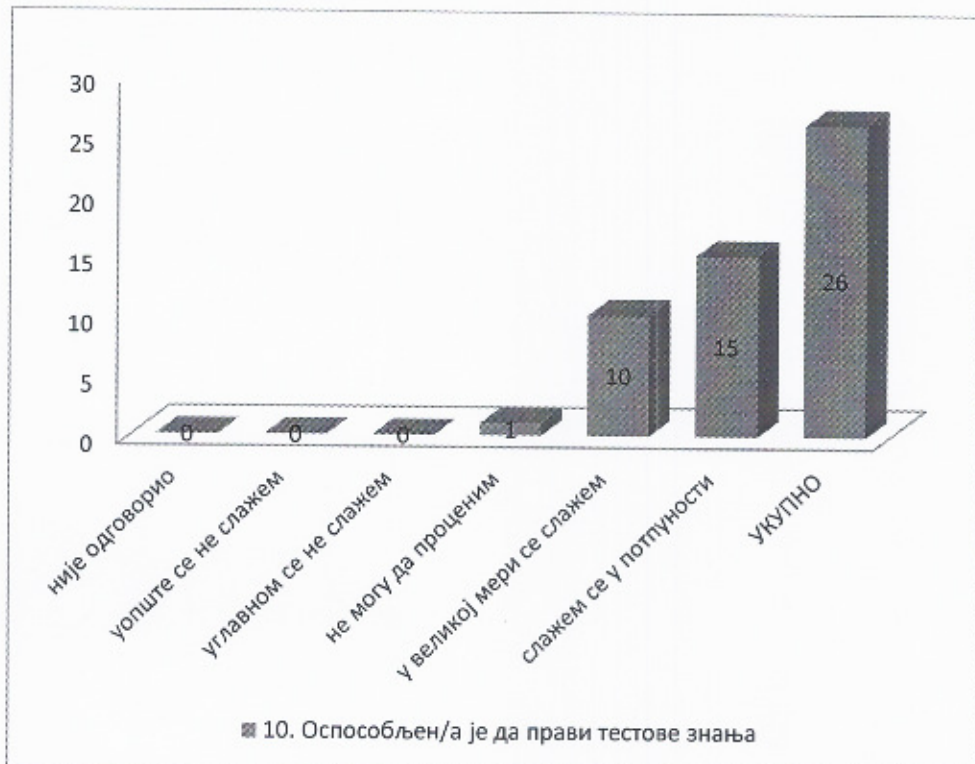
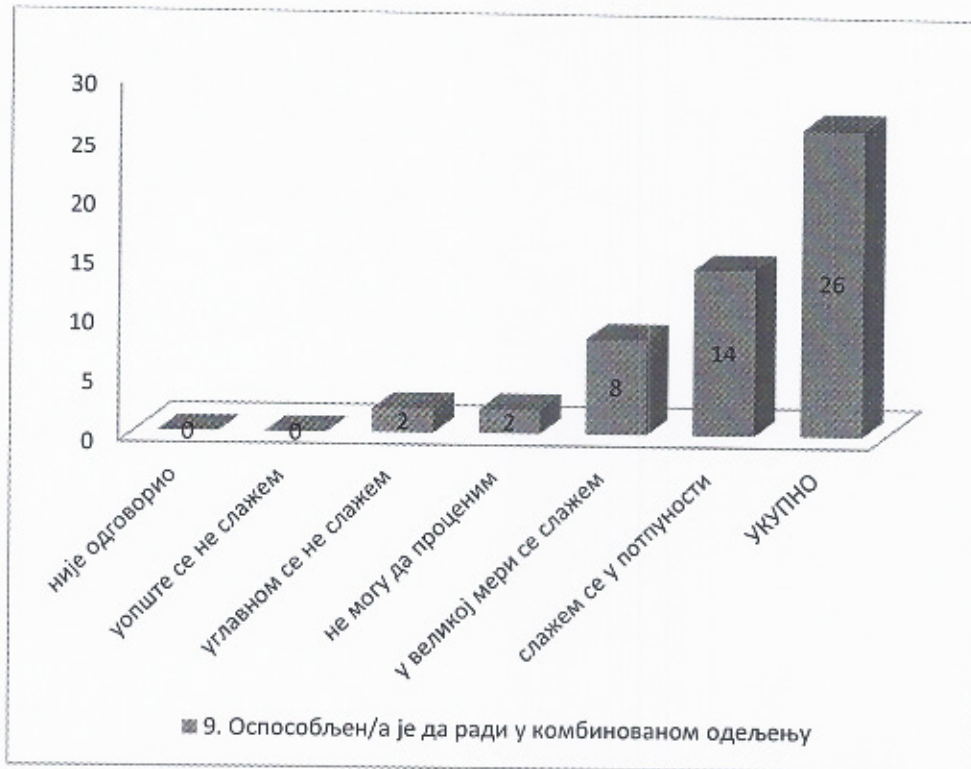
Приказ по анкетним питањима

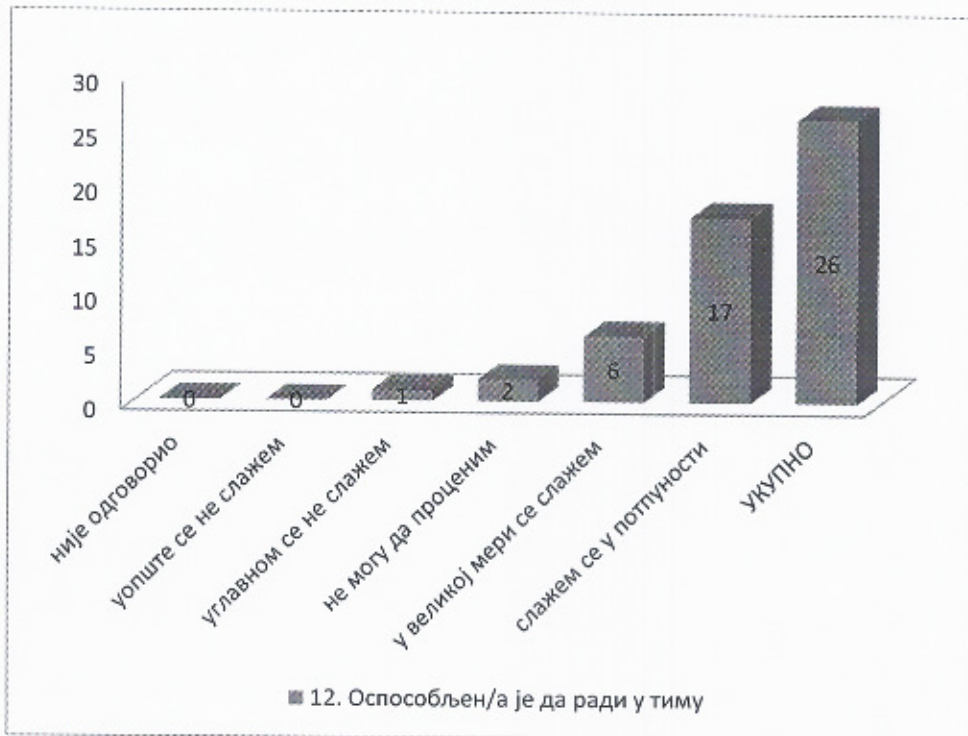
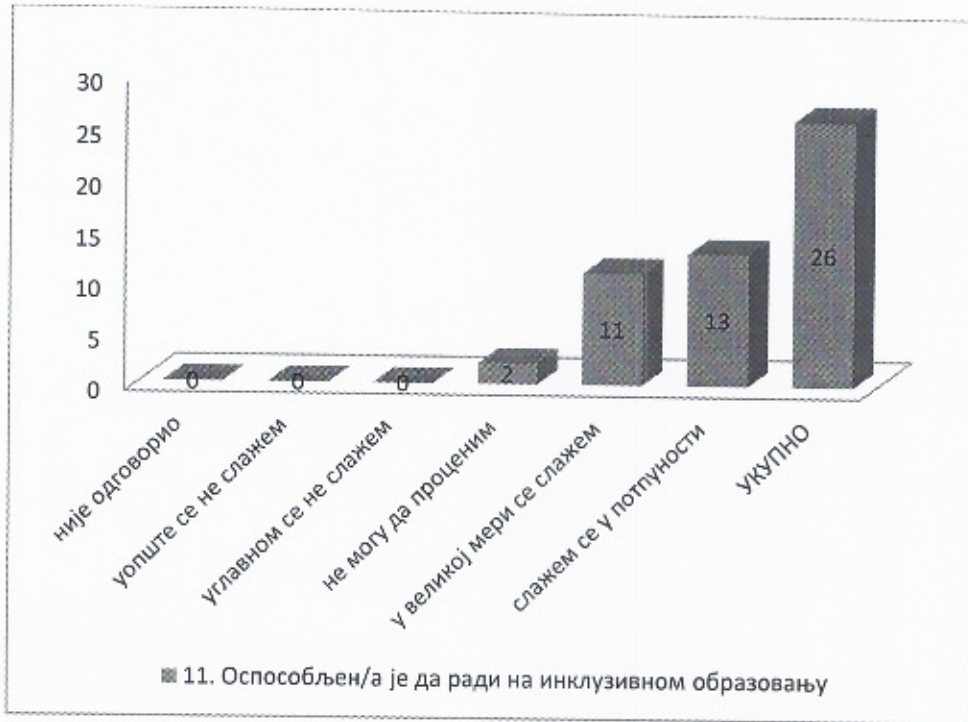














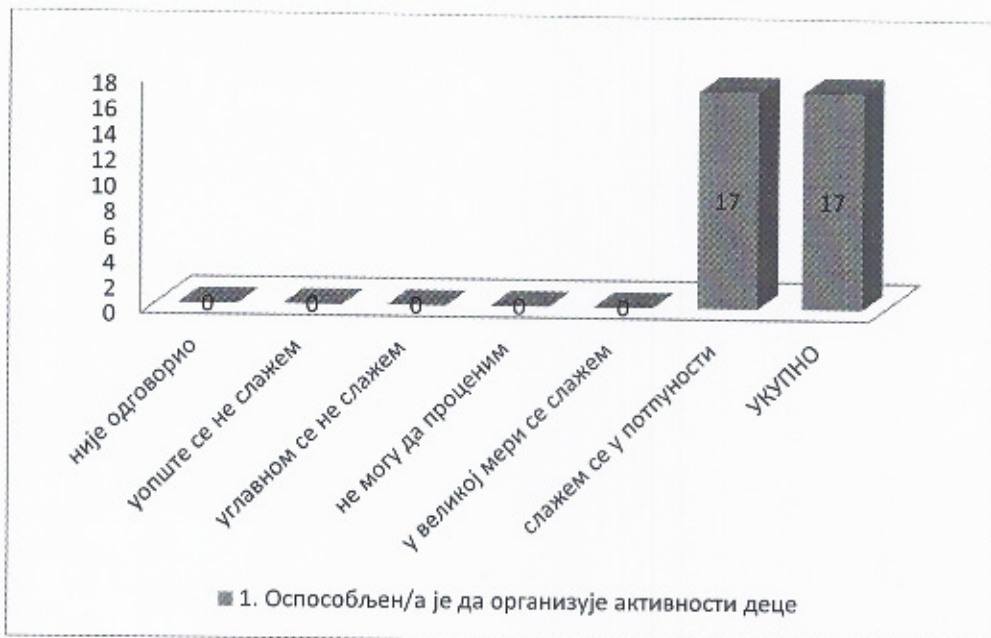
2.2. Предшколске установе

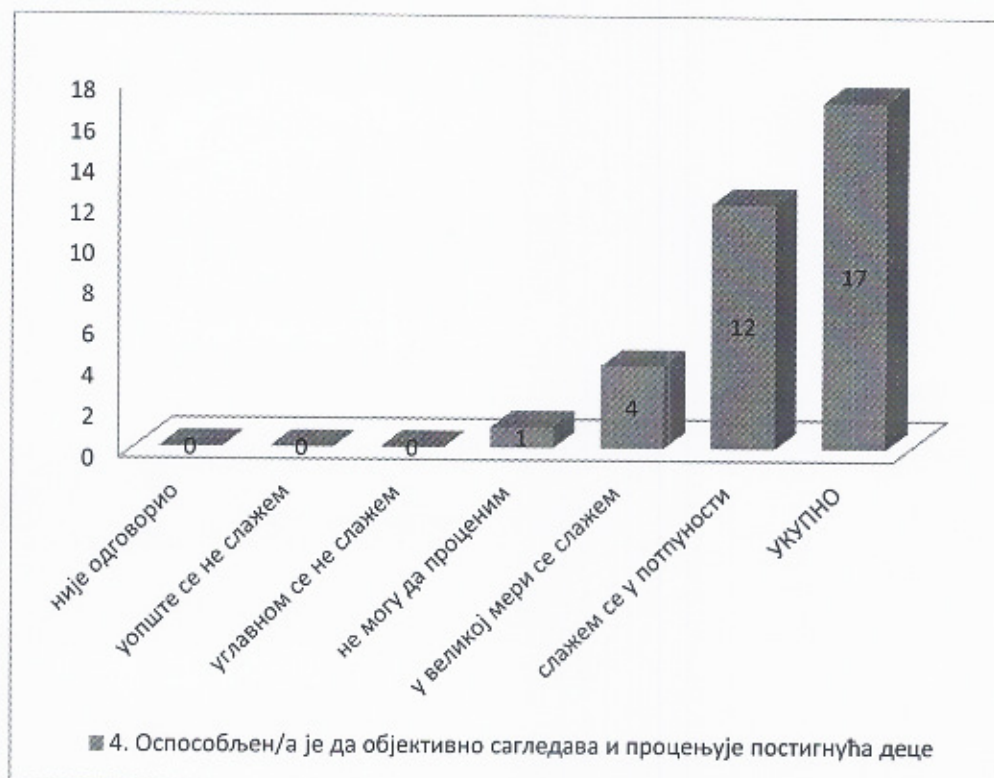
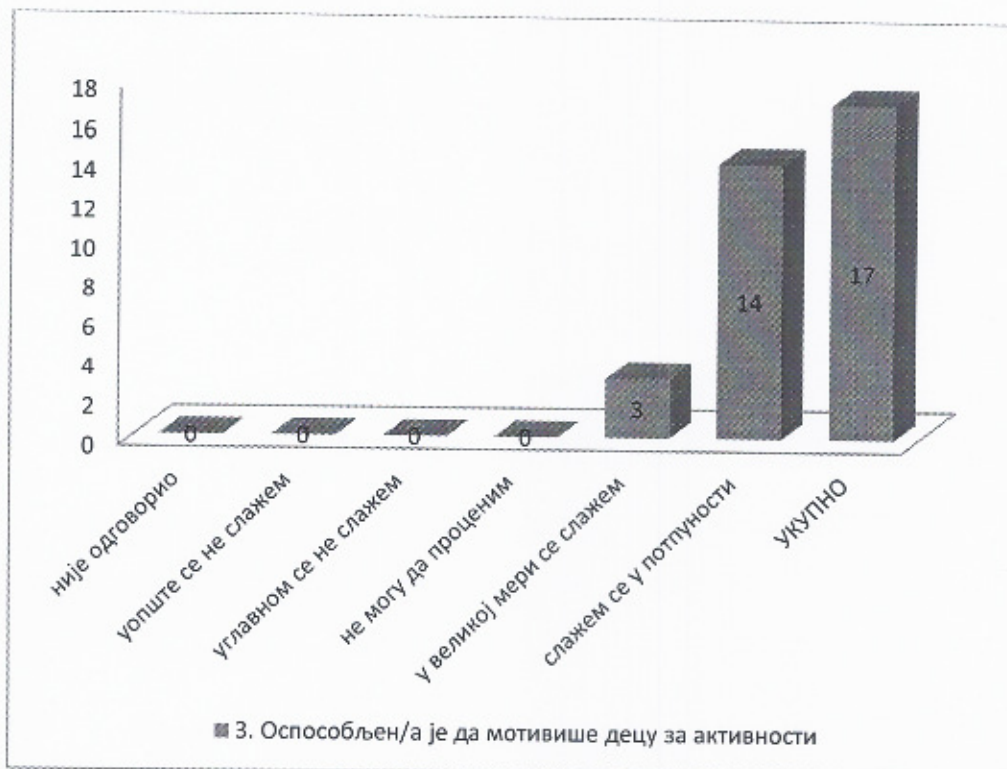
Анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

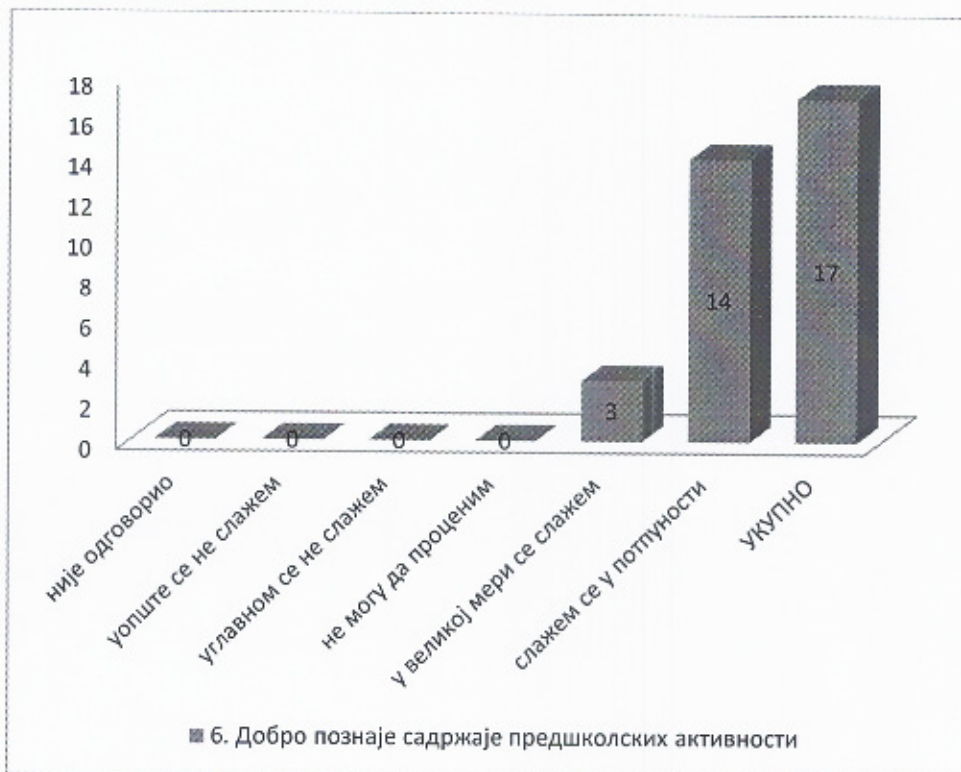
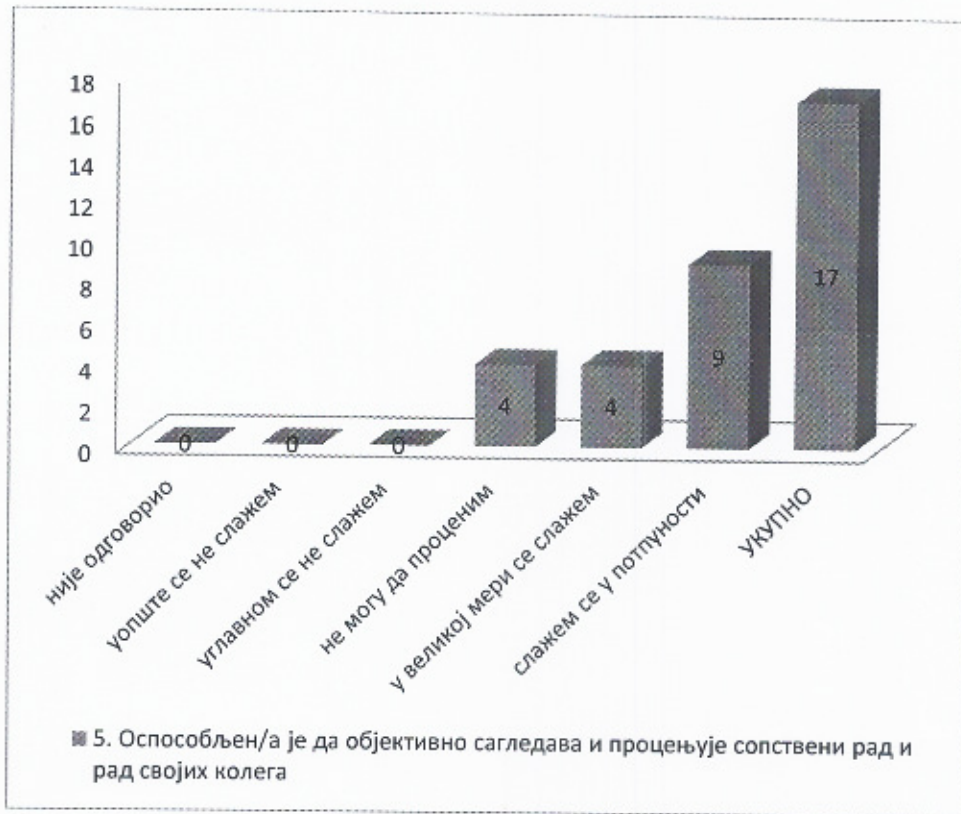
	Уопштесе не слажем f	Углавном се не слажем f	не могу да проценим f	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности f	Mean	Std. Deviation	Укупно f
Оспособљен/а је да организује активности деце	/	/	/	/	17	5.0000	.00000	17
Оспособљен/а је да деци успешно пренеси знања и вештине	/	/	/	3	14	4.8235	.39295	
Оспособљен/а је да мотивише децу за активности	/	/	/	3	14	4.8235	.39295	
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа деце	/	/	1	4	12	4.6471	.60634	
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	/	/	4	4	9	4.2941	.84887	
Добро познаје садржаје предшколских активности	/	/	/	3	14	4.8235	.39295	
Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са децом	/	/	3	3	11	4.4706	.79982	
Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању предшколске установе	/	/	2	6	9	4.4118	.71229	
Оспособљен/а је да ради на инклузији деце	/	/	3	3	11	4.4706	.79982	
Оспособљен/а је да ради у тиму	/	/	/	2	15	4.8824	.33211	
Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	/	/	/	2	15	4.8824	.33211	

Descriptive Statistics			
	N	Средња вредност	Стандардна девијација
Оспособљен/а је да организује активности деце	17	5.00	.00000
Оспособљен/а је да деци успешно преноси знања и вештине	17	4.82	.39295
Оспособљен/а је да мотивише децу за активности	17	4.82	.39295
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа деце	17	4.65	.60634
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	17	4.29	.84887
Добро познаје садржаје предшколских активности	17	4.82	.39295
Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са децом	17	4.47	.79982
Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању предшколске установе	17	4.41	.71229
Оспособљен/а је да ради на инклузији деце	17	4.47	.79982
Оспособљен/а је да ради у тиму	17	4.88	.33211
Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	17	4.88	.33211
Просечна оцена		4,68	

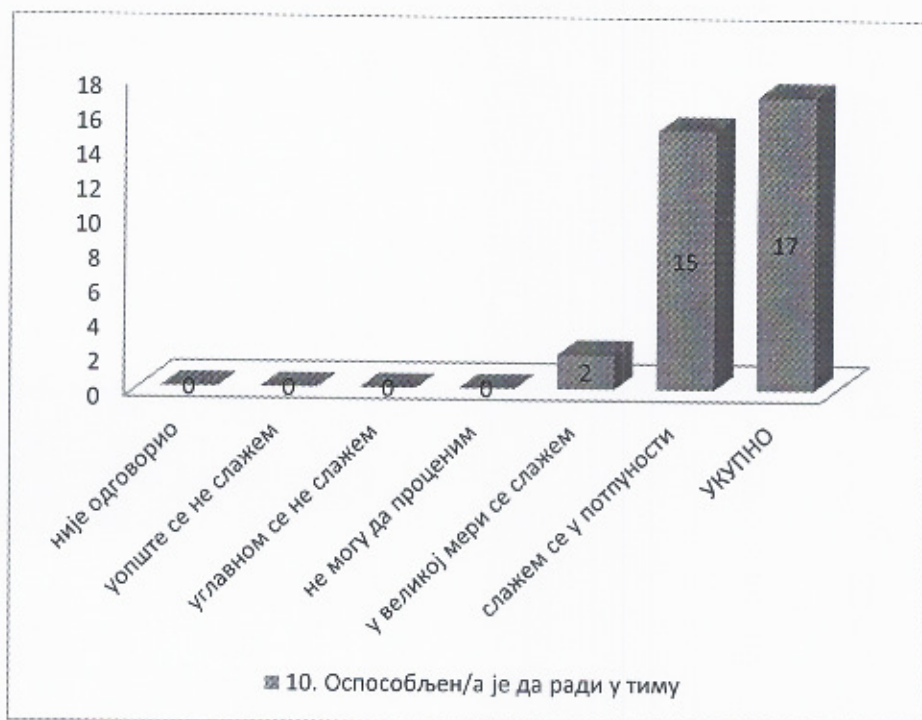
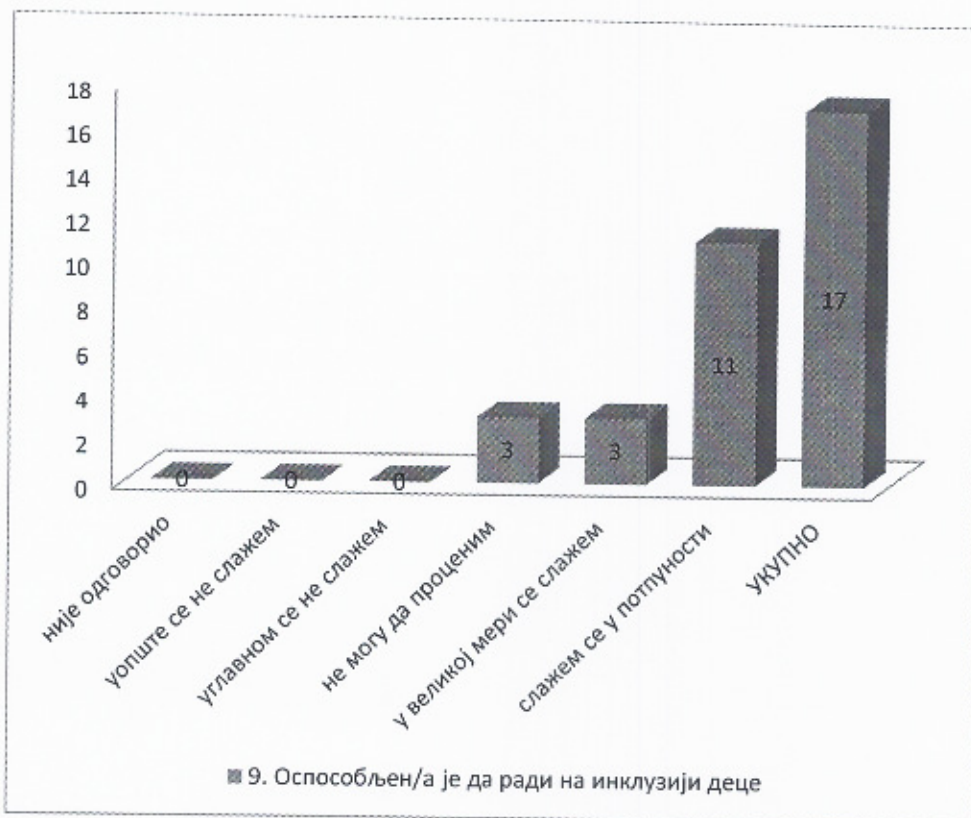
Приказ по анкетним питањима

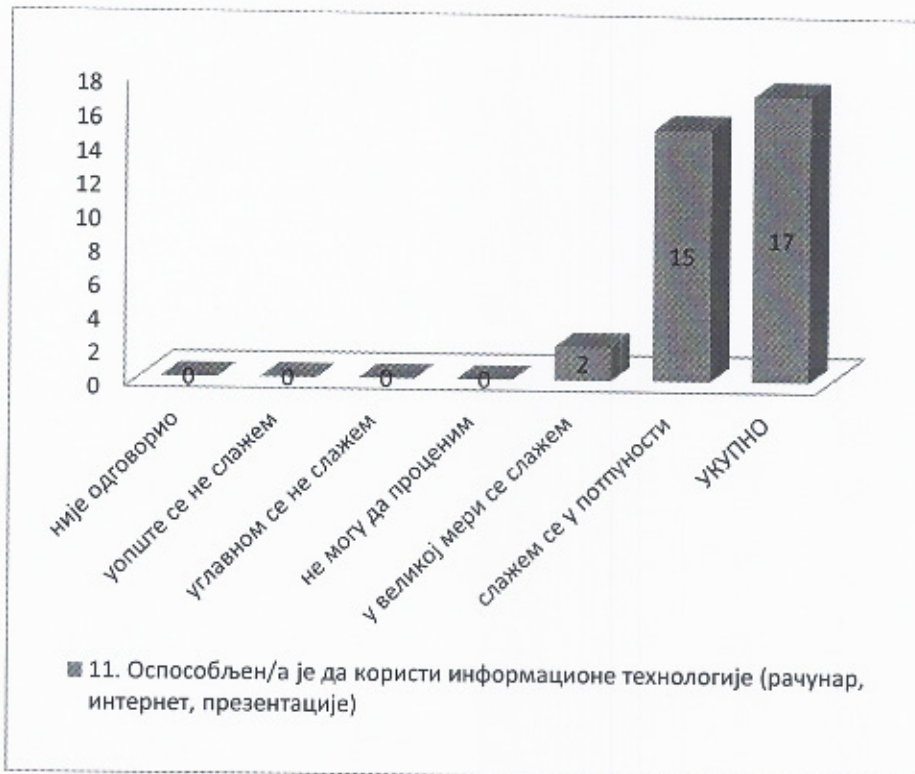












2.3. Домске установе

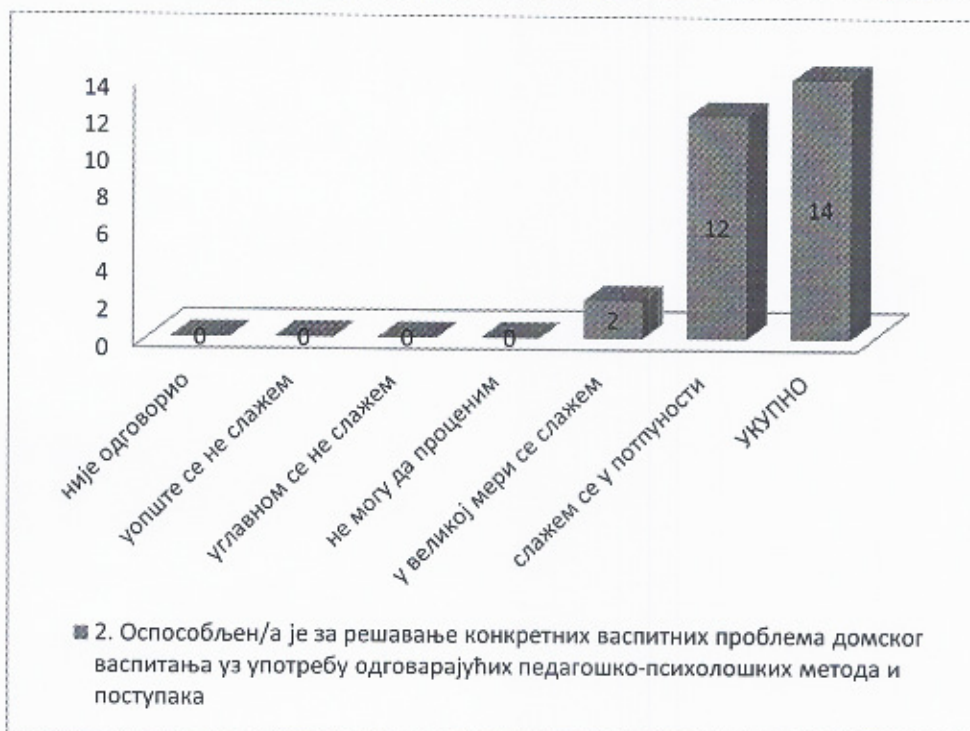
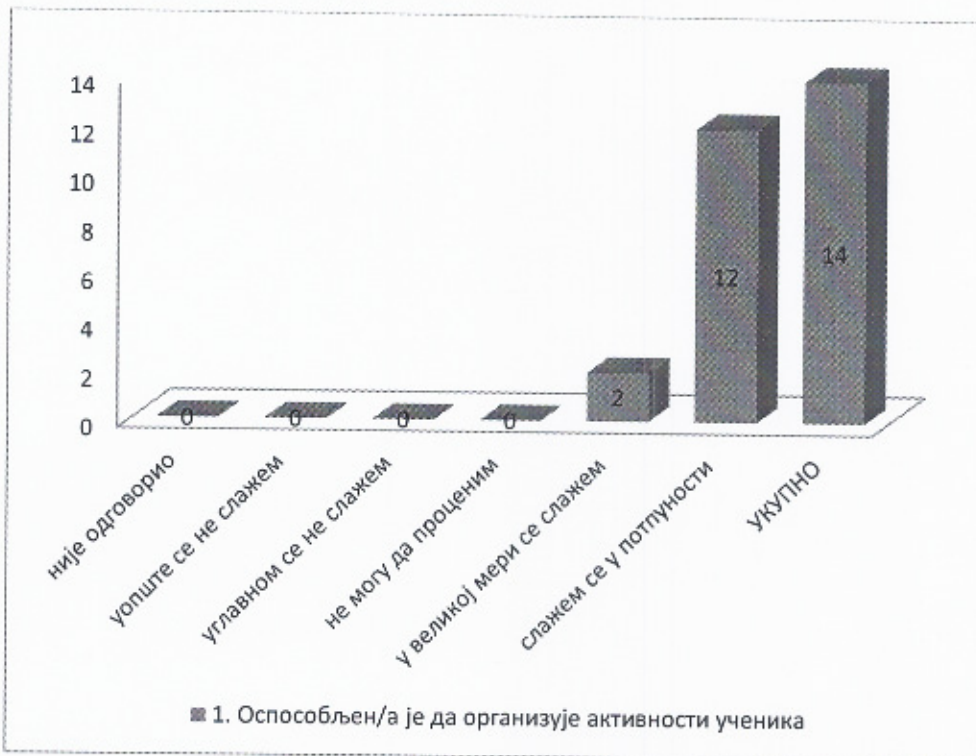
Анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

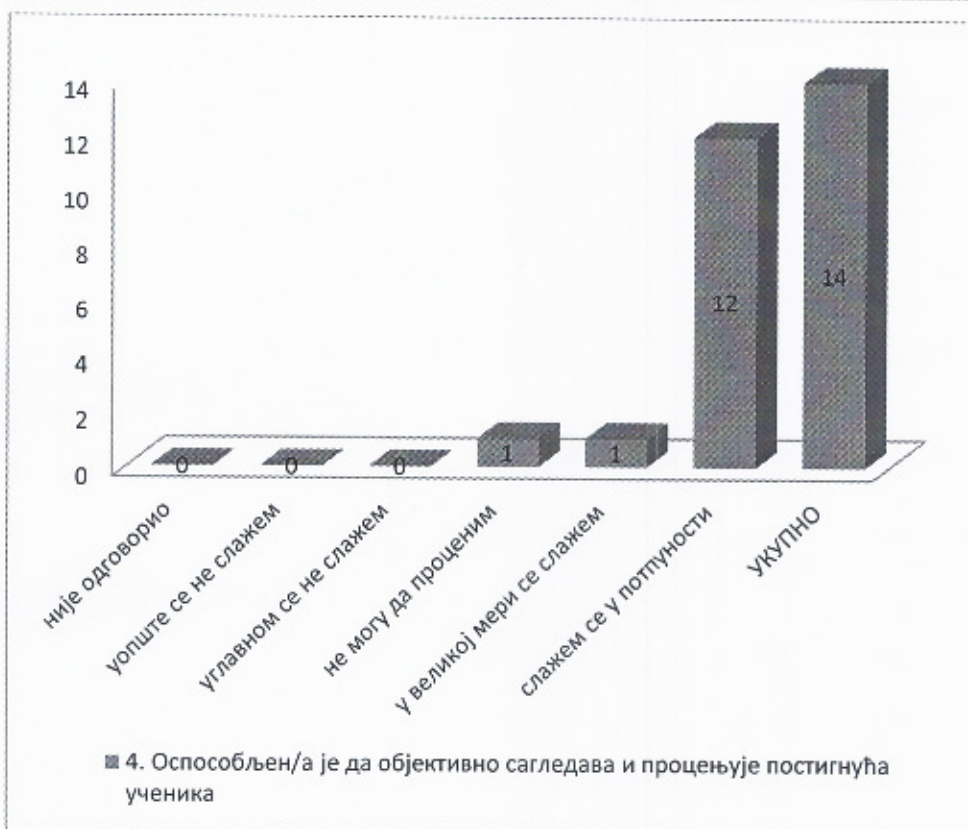
	Уопште се не слажем f	Углавном се не слажем f	не могу да проценим f	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности f	Mean	Std. Deviation	Укупно f
Оспособљен/а је да организује активности ученика	/	/	/	2	12	4.8571	.36314	14
Оспособљен/а је за решавање конкретних васпитних проблема домског васпитања уз употребу одговарајућих педагошко-психолошких метода и поступака	/	/	/	2	12	4.8571	.36314	
Оспособљен/а је да мотивише ученике за активности	/	/	/	3	11	4.7857	.42582	
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика	/	/	1	1	12	4.9286	.26726	
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	/	/	/	3	11	4.7857	.42582	
Поседује одговарајућа дидактичко-методичка знања и примењује различите методичке поступке	/	/	/	3	11	4.7857	.42582	
Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са ученицима	/	/	2	2	10	4.5714	.75593	
Оспособљен/а је да учествује у планирању и програмирању васпитног рада	/	/	1	3	10	4.6429	.63332	
Оспособљен/а је да ради на инклузији ученика	/	/	1	4	9	4.5714	.64621	
Оспособљен/а је да ради у тиму	/	/	/	2	12	4.8571	.36314	

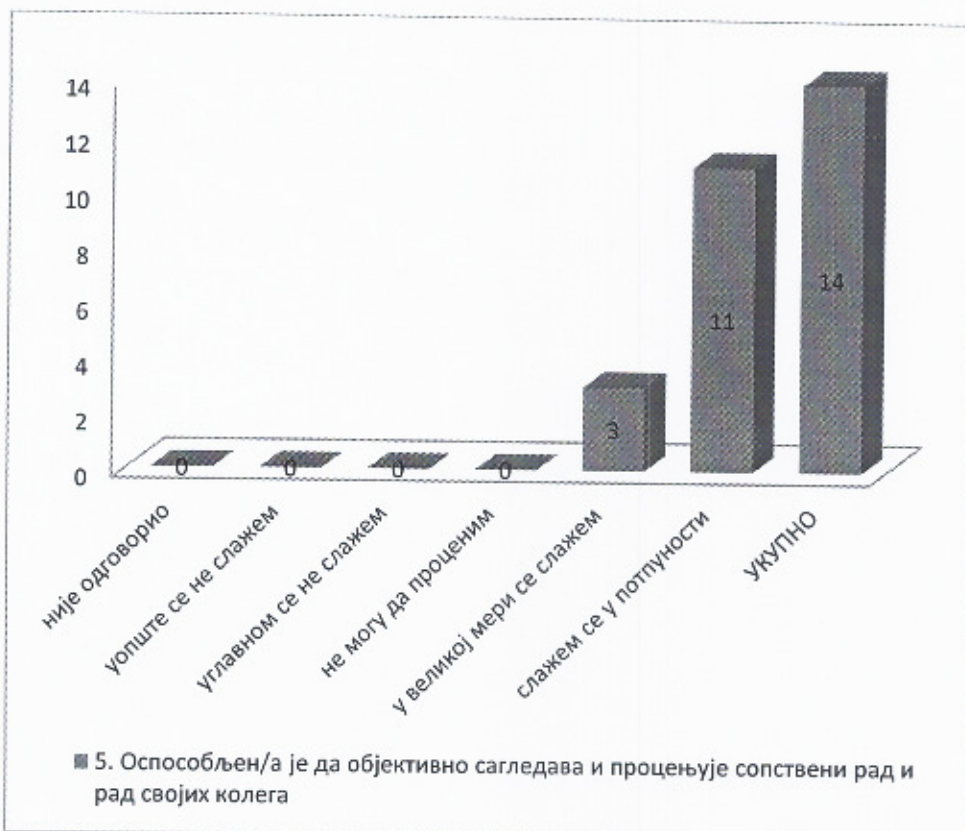
Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	/	/	/	/	14	5.0000	.00000
---	---	---	---	---	----	--------	--------

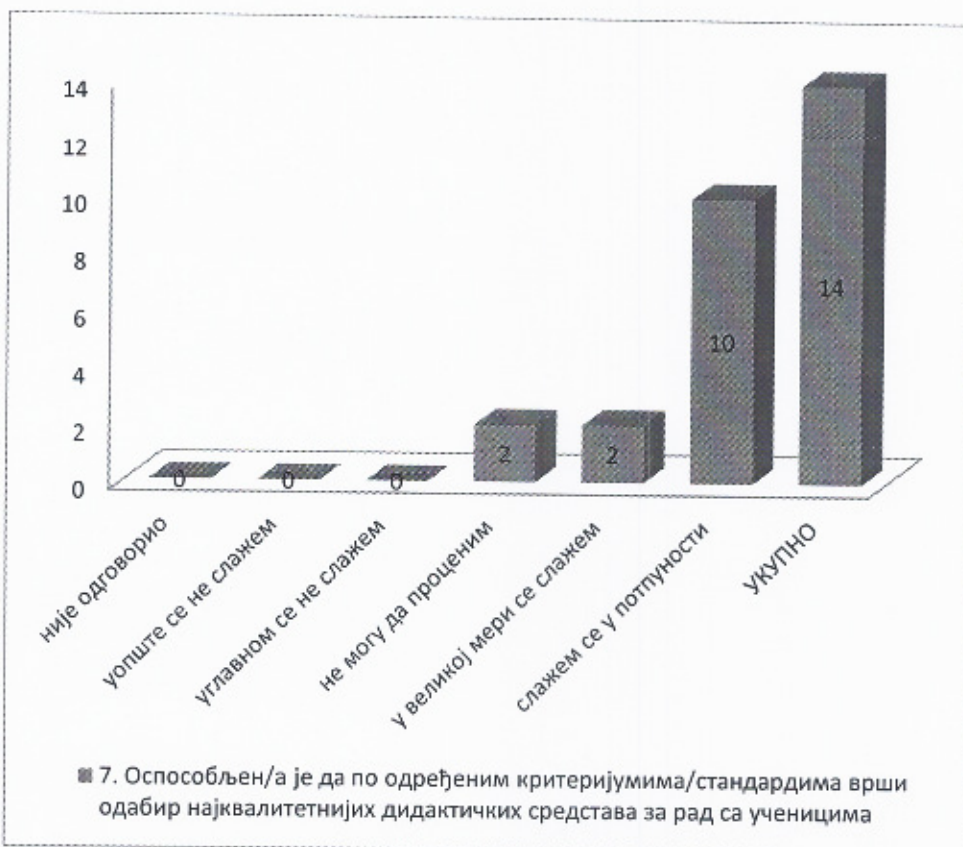
Descriptive Statistics			
	N	Средња вредност	Стандардна девијација
Оспособљен/а је да организује активности ученика	14	4.86	.36314
Оспособљен/а је за решавање конкретних васпитних проблема домског васпитања уз употребу одговарајућих педагошко-психолошких метода и поступака	14	4.86	.36314
Оспособљен/а је да мотивише ученике за активности	14	4.79	.42582
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика	14	4.93	.26726
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	14	4.79	.42582
Поседује одговарајућа дидактичко-методичка знања и примењује различите методичке поступке	14	4.79	.42582
Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са ученицима	14	4.57	.75593
Оспособљен/а је да учествује у планирању и програмирању васпитног рада	14	4.64	.63332
Оспособљен/а је да ради на инклузији ученика	14	4.57	.64621
Оспособљен/а је да ради у тиму	14	4.86	.36314
Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	14	5.00	.00000
Просечна оцена		4,79	

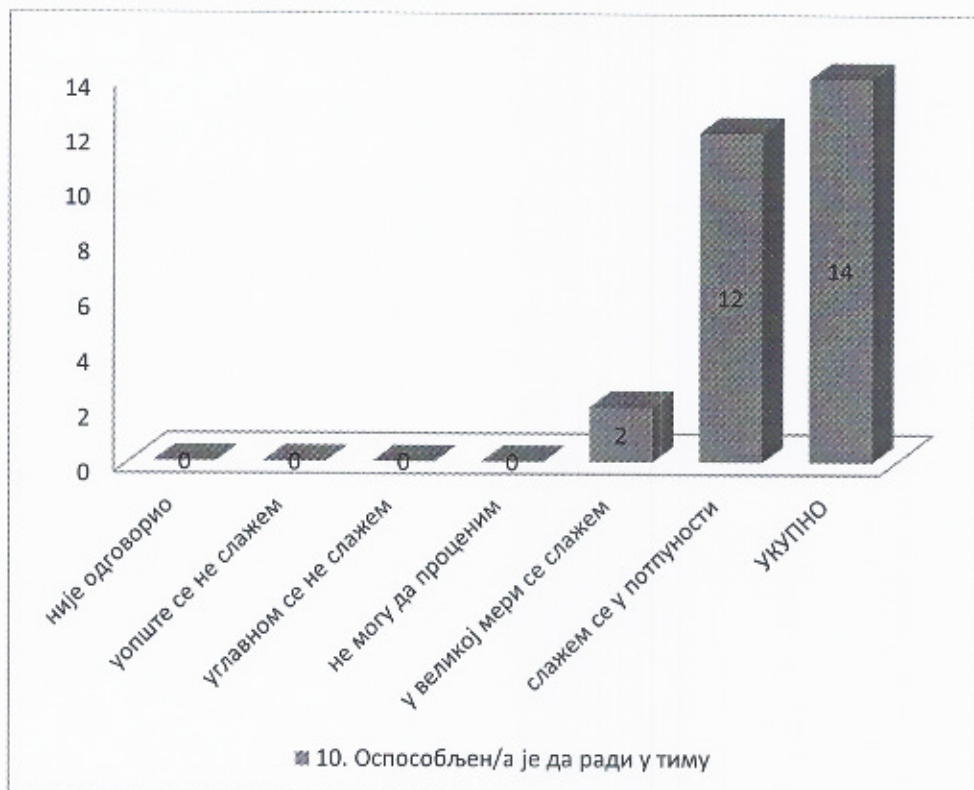
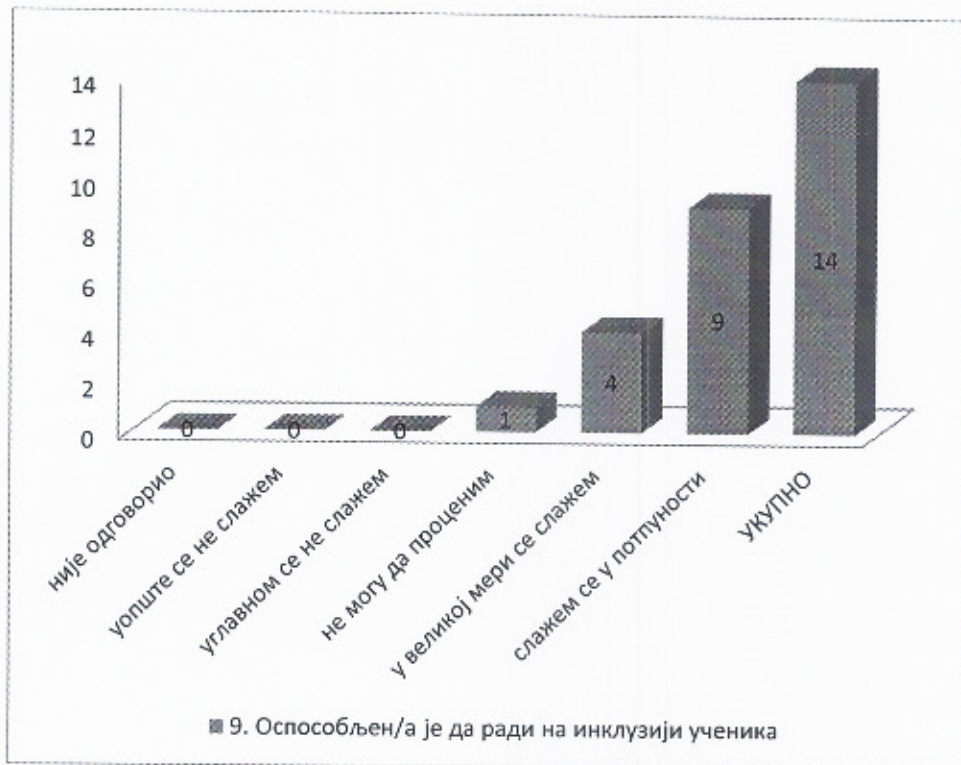
Приказ по анкетним питањима

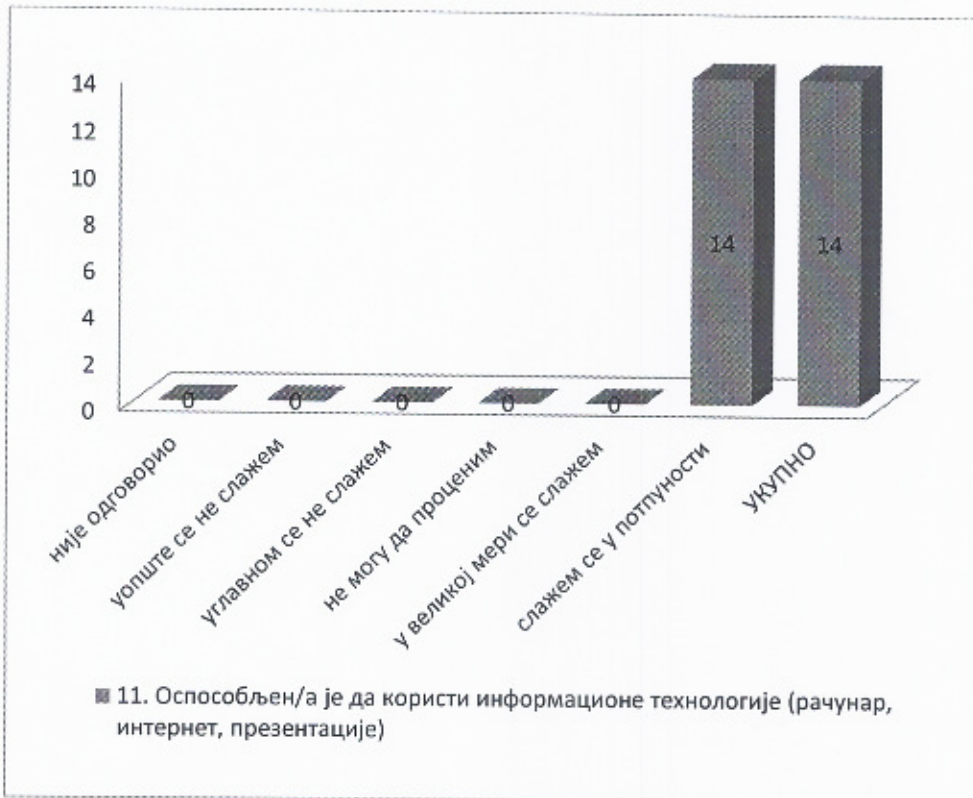












3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета

На основу спроведеног анкетања Комисија је закључила да су послодавци, директори и стручни сарадници установа у којима раде дипломирани студенти Факултета, генерално задовољни њиховим стеченим квалификацијама и стручним компетенцијама. Просечна оцена компетенција запослених у основној школи износи 4,52, запослених у предшколским установама 4,68 и запослених у ученичким домовима 4,79.

Посебно треба истаћи чињеницу да је на питање о *способности дипломаца да организују образовне активности* неподељено одговор позитиван уз веома висок постотак одговора "слажем се у потпуности" (ОШ - 81%, ПУ - 100% и ДУ - 86%), а на питање о *способности да пренесу знања* сличан проценат одговора (ОШ - 88%, ПУ - 82% и ДУ - 86%).

На остала питања о стручним компетенцијама свршених студената задовољство послодаваца је изражено у високом проценту укључујући способност мотивисања, способност објективног процењивања постигнућа ученика и предшколске деце и добро познавање наставних садржаја и одговарајућих дидактичко-методичких знања. Способност коришћења информатичких средстава такође је изузетно високо оцењена ("слажем се у потпуности": ОШ - 81%, ПУ - 88% и ДУ - 100%).

Послодавци повољно процењују и способности дипломираних студената у погледу учешћа у тимском раду, евалуације рада колега и самоевалуације, као и њихове могућности да примене инклузију у свом раду ("у великој мери се слажем" и "потпуно се слажем" заједно: ОШ - 92%, ПУ - 82% и ДУ - 93%).

Релативно слабије послодавци процењују способност дипломаца да учествују у развојном планирању образовних установа (ОШ - 4,19)

Посебно треба истаћи резултат из анкете о свршеним учитељима у којима се процењује њихова способност да раде у комбинованим и неподељеним одељењима: "слажем се у потпуности" 54% и "слажем се у великој мери" 31% (укупно афирмативних одговора 85%, просечна оцена 4,31) уз опаску да су неки послодавци који немају комбинована одељења заокружили одговор "не могу да проценим" (што је утицало на делимично умањење просечне оцене).

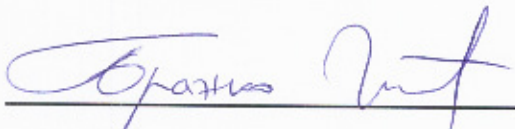
Комисија за обезбеђење квалитета може да констатује да је анкета показала изражено задовољство послодаваца стеченим квалификацијама и стручним компетенцијама дипломираних студената Факултета и предлаже управи да нарочито нагласи значај професионалне праксе студената у склопу припрема за улазак у реалне животне ситуације школа, предшколских и домских установа

Захваљујемо се свим учесницима анкете!

**Комисија за обезбеђење квалитета
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу**

У Јагодини, 26. фебруара 2020.

Извештај сачинили:



Прилог 1. Упитник за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената - ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

УПИТНИК ЗА ПРОЦЕНУ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Поштовани колеге,

Ово испитивање је анонимно и има за циљ да обезбеди неопходне податке о стеченим квалификацијама и компетенцијама свршених студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Молимо Вас да одговорите што искреније на свако питање.

Пред Вама се налази низ тврдњи које се односе на стечене квалификације и компетенције дипломираних студената који раде у Вашој установи. Прочитајте пажљиво сваку тврдњу и одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став.

Одговор дајете **болдирањем** или подвлачењем цифре за коју сте се определили.

Компетенције дипломираних студената. Дипломирани студент...		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 не могу да проциним	4 у великој мери се слажем	5 потпуно се слажем
1.	Оспособљен/а је да организује образовне активности ученика	1	2	3	4	5
2.	Оспособљен/а је да успешно преноси знања ученицима	1	2	3	4	5
3.	Оспособљен/а је да мотивише ученике за процес учења	1	2	3	4	5
4.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика и процес учења	1	2	3	4	5
5.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	1	2	3	4	5

6.	Добро познаје садржаје наставних дисциплина	1	2	3	4	5
7.	Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/ стандардима врши одабир најквалитетнијих уџбеника из којих ће учити ученици	1	2	3	4	5
8.	Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању школе	1	2	3	4	5
9.	Оспособљен/а је да ради у комбинованом одељењу	1	2	3	4	5
10.	Оспособљен/а је да прави тестове знања	1	2	3	4	5
11.	Оспособљен/а је да ради на инклузивном образовању	1	2	3	4	5
12.	Оспособљен/а је да ради у тиму	1	2	3	4	5
13.	Оспособљен/а је да користи информационе технологије у настави (рачунар, интернет, презентације)	1	2	3	4	5

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Прилог 2. Упитник за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената - ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

УПИТНИК ЗА ПРОЦЕНУ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Поштовани колеге,

Ово испитивање је анонимно и има за циљ да обезбеди неопходне податке о стеченим квалификацијама и компетенцијама свршених студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Молимо Вас да одговорите што искреније на свако питање.

Пред Вама се налази низ тврдњи које се односе на стечене квалификације и компетенције дипломираних студената који раде у Вашој установи. Прочитајте пажљиво сваку тврдњу и одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став.

Одговор дајете **болдирањем** или подвлачењем цифре за коју сте се определили.

Компетенције дипломираних студената. Дипломирани студент...		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 не могу да проценим	4 у великој мери се слажем	5 потпуно се слажем
1.	Оспособљен/а је да организује активности деце	1	2	3	4	5
2.	Оспособљен/а је да деци успешно преноси знања и вештине	1	2	3	4	5
3.	Оспособљен/а је да мотивише децу за активности	1	2	3	4	5
4.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа деце	1	2	3	4	5
5.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	1	2	3	4	5
6.	Добро познаје садржаје предшколских активности	1	2	3	4	5

7.	Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са децом	1	2	3	4	5
8.	Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању предшколске установе	1	2	3	4	5
9.	Оспособљен/а је да ради на инклузији деце	1	2	3	4	5
10.	Оспособљен/а је да ради у тиму	1	2	3	4	5
11.	Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	1	2	3	4	5

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Прилог 3. Упитник за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената - ДОМСКЕ УСТАНОВЕ

УПИТНИК ЗА ПРОЦЕНУ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Поштовани колеге,

Ово испитивање је анонимно и има за циљ да обезбеди неопходне податке о стеченим квалификацијама и компетенцијама свршених студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Молимо Вас да одговорите што искреније на свако питање.

Пред Вама се налази низ тврдњи које се односе на стечене квалификације и компетенције дипломираних студената који раде у Вашој установи. Прочитајте пажљиво сваку тврдњу и одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став.

Одговор дајете **болдирањем** или подвлачењем цифре за коју сте се определили.

Компетенције дипломираних студената. Дипломирани студент...		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 не могу да проценим	4 у великој мери се слажем	5 потпуно се слажем
1.	Оспособљен/а је да организује активности ученика	1	2	3	4	5
2.	Оспособљен/а је за решавање конкретних васпитних проблема домског васпитања уз употребу одговарајућих педагошко-психолошких метода и поступака	1	2	3	4	5
3.	Оспособљен/а је да мотивише ученике за активности	1	2	3	4	5
4.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика	1	2	3	4	5
5.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	1	2	3	4	5

6.	Поседује одговарајућа дидактичко-методичка знања и примењује различите методичке поступке	1	2	3	4	5
7.	Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са ученицима	1	2	3	4	5
8.	Оспособљен/а је да учествује у планирању и програмирању васпитног рада	1	2	3	4	5
9.	Оспособљен/а је да ради на инклузији ученика	1	2	3	4	5
10.	Оспособљен/а је да ради у тиму	1	2	3	4	5
11.	Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	1	2	3	4	5

ХВАЛА НА САРАДЊИ!