

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,
ЈАГОДИНА

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-945/1

26. 2. 20 20. год.

ЈАГОДИНА, М. Миљковића 14

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

за школску 2019/2020. годину



Јагодина, 2020.

САДРЖАЈ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ.....	4
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	6
1.1. Просторни и материјално-технички услови.....	6
1.1.1. Библиотека.....	6
1.2. Кадровски услови.....	7
1.3. Студенти.....	7
1.3.1. Студентски стандард.....	8
2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА.....	9
2.1. Календар рада за школску 2019/2020. годину.....	10
2.2. Број студената на основним, мастер и докторским академским студијамама у школској 2019/2020. 13	
2.3. Програм професионалне праксе студената у школској 2019/20. години.....	15
2.4. ЦЕНТАР ЗА ИНОВАЦИЈЕ И РАЗВОЈ КУРИКУЛУМА.....	22
2.5. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА.....	27
4. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ.....	29
4.1. Центар за промоцију науке.....	31
3.2. Центар за издавачку делатност.....	33
4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА.....	36
4.1. Наставно-научно веће.....	36
4.2. Катедре.....	36
4.2.1. Катедра за филолошке науке.....	37
4.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке.....	42
4.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке.....	47
5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА.....	53
6.1. ПРОГРАМ РАДА ДЕКАНА.....	53
6.2. ПРОГРАМ РАДА ПРОДЕКАНА.....	53
6.3. КОМИСИЈА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА.....	56
6.4. САВЕТ ФАКУЛТЕТА.....	58
6.5. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ.....	60
7. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	63

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

У школској 2019/20. години у складу са Законом о високом образовању и дозволама за рад Факултет организује студије у оквиру студијских програма првог, другог и трећег степена високог образовања:

Основне академске студије:

Учитељ, у четворогодишњем трајању

Васпитач у предшколским установама, у четворогодишњем трајању

Васпитач у домовима, у трогодишњем трајању.

Мастер академске студије

Учитељ, у једногодишњем трајању

Васпитач у предшколским установама, у једногодишњем трајању

*Васпитач у домовима, у двогодишњем трајању. Образовање професора предметне наставе
Образовне политике*

Лидерство у образовању

Докторске студије:

Доктор наука – методика наставе, у трогодишњем трајању

С обзиром на то да развијена сарадња са сродним педагошким, научним, културним и другим референтним институцијама представља незаобилазан (пред)услов систематског унапређивања сваке делатности, а педагошке и научне првенствено, Факултет ће проширивати сарадњу са институцијама које се баве образовањем, у земљи и иностранству.

Смернице и циљеви рада:

Задачи Факултета проистичу из потреба унапређења квалитета постојећих и развијања нових студијских програма, Закона о високом образовању и одредби Статута Факултета, којима се уређује његова делатност у области наставног и научног рада.

Истовремено, у складу са усвојеним документима свог стратешког развоја, Факултет ће у овој школској години наставити са започетим активностима које се односе на:

- утврђивање политике и стратегије даљег развоја Факултета;
- даље усклађивање и примену општих аката Факултета са општим актима Универзитета;
- евалуацију и побољшање студијских програма на основним академским студијама за образовање учитеља, васпитача у предшколским установама и васпитача у домовима и њихово

усклађивање са насталим друштвеним променама и достигнућима савремене науке;

- развијање студијских програма на свим нивоима студија;
- унапређивање наставног процеса и ефикасности студирања кроз осавремењивање наставних садржаја, метода и облика наставног рада и праћење квалитета наставног процеса и квалитета система оцењивања и јачање партнерског односа наставник-студент, као и укључивање наставника у процес евалуације;
- максимално укључивање студената у активности везане за побољшање квалитета наставе и студијских програма;
- обезбеђивање и усавршавање запослених ван наставе;
- даље обезбеђивање наставног и сарадничког кадра првенствено у сталном радном односу;
- перманентно усавршавање сарадничког кадра путем последипломских студија и израде докторских дисертација на одговарајућим факултетима;
- перманентно усавршавање наставничког кадра путем подстицања квалитета научноистражи- вачког, стручног и наставног рада;
- праћење, евалуација, анализа, подстицање и унапређење квалитета научноистраживачког рада;
- унапређивање материјалних услова рада Факултета у циљу подизања квалитета и ефикасности наставног и научног рада као битне претпоставке побољшавања успеха студената у настави и свим другим облицима педагошког деловања, као и у афирмацији научног стваралаштва, изда- вачке, културне и јавне делатности;
- организовање научних скупова и учешће на научним скуповима и другим облицима промо- висања резултата рада и истраживања која организују друге релевантне научне институције у земљи и иностранству;
- укључивање у истраживачке и образовне пројекте које иницирају Министарство просвете и спорта и Министарство просвете и науке, као и у друге пројекте и програме;
- наставак учешћа у истраживачким и образовним програмима Европске Уније (ЕРАЗМУС и др.)
- интензивирање сарадње са другим педагошким и наставничким факултетима, као и факултетима сличног образовног профила у земљи и Европи
- организовање научних и наставних екскурзија;
- издавање уџбеника, приручника, практикума и скрипти;
- издавање научних публикација (зборника, монографија и сл) и квалитетног промотивног материјала;
- праћење и унапређење квалитета часописа Факултета;
- побољшање услова за рад наставног и сарадничког особља и других радника Факултета;
- ширење могућности за стваралачко ангажовање студената у наставним и ваннаставним активностима и
- подизање студентског стандарда.

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

Факултет поседује своју зграду површине 6128 m² која испуњава неопходне захтеве за организовано савремене високошколске наставе.

Простор којим Факултет располаже за потребе наставе и научноистраживачког рада (нето површина): амфитетатар – 210 m²; шест слушаоница - 567,68 m², учионице – 879,43 m², центар за учење-66,68 m², лабораторија за информатику - 100,32 m², лабораторија за језике - 84,48 m², библиотека са читаоницом – 202,32 m², фискултурна сала са помоћном просторијом – 444,70 m², позориште – вежбаоница - 412 m², скриптарница – 12 m², кабинетски простор и сала за седнице – 437,06 m², рачунарско-информациона служба 32 m² и чвориште 15,84 – 47,84 m², Студентски парламент располаже са 140,64 m²;

Служба за студентска и наставна питања (три просторије) – 81,84 m², а службе Секретаријата-74,6 m²; просторије Техничке службе (радионице, простор за особље) - 187,87 m², остали простор (галерија, архива, холови, ходници, гардеробе и друго) – 1445,20 m². Укупна нето површина – 5379,15 m².

Управа Факултета наставиће са континуираним радом на реновирању простора Факултета, подизању материјално-техничких услова за рад стручних служби факултета, кабинета професора и учионица и кабинета у којима се одвија настава. Такође, наставиће се са ангажовањем на плану стављања у функцију (реконструкције) старе зграде Учитељске школе, кроз планско укључивање на конкурсе надлежног министарства.

1.1.1. Библиотека

Библиотека ће трајно и систематски радити на развоју и унапређивању библиотечно-информационе делатности, као и образовању и усавршавању стручног кадра и едукацији корисника.

Наставиће се са богаћењем библиотечног фонда у складу са захтевима наставног процеса и научно-истраживачког рада као и интересовањима професора и студената Факултета.

У случају да се у фонду библиотеке, и поред тога, не нађе потребна литература, она ће се и даље набављати међубиблиотечком позајмицом од других библиотека у земљи, чланица система COBISS. Како је прошле године успостављен контакт са Конгресном библиотеком из Вашингтона, вршиће се размена наших издања и њихових дупликата. Тиме ће наш фонд бити богатији литературом на страном језику.

Наставницима и сарадницима Факултета омогућићемо отварање личног корисничког имена (налога) на серверу Народне библиотеке Србије за добијање лиценце за могућност коришћења

„KoBSONA од куће“.

Поред редовне обраде нових публикација, вршиће се унос остатка (мање актуелног) фонда у електронску базу података. Наставиће се са електронском обрадом докторских, магистарских, магистарских и дипломских радова.

Предстоји нам јако захтеван и дуготрајан процес сређивања фонда књига *Сретена Аџића*

који се налази у Читаоници наше библиотеке. Након обраде публикација поднећемо захтев Народној библиотеци Србије која ће овај део фонда прогласити *библиотечком целином од посебног значаја*. Истовремено ћемо се обратити и Комисији за заштиту културних добара како бисмо предузели мере заштите књига и конзервирали значајније наслове.

Библиотекари ће настојати да ураде ревизију дела фонда који је у периоду од 2006. године до данас електронски обрађен и унет у базу COBISS.SR.

Такође ће се радити на отпису примерака застарелих наслова и оштећених књига како би се ослободио простор за нове наслове.

У току школске 2018/2019. године, почело се са уношењем података потребних за израду библио-ографија истраживача и тај посао ће се радити и у наредном периоду.

Наставиће се сарадња са *Центром за промоцију науке* ради представљања публикација Факултета педагошких наука на Сајму књига у Београду.

У складу са научно-истраживачким и издавачким радом Факултета, а у сарадњи са професорима и асистентима, Библиотека ће и даље учествовати у промоцији нових издања и активностима везаним за популаризацију књиге.

Корисници Библиотеке ће бити редовно обавештавани о свим активностима.

1.2. Кадровски услови

На Факултету је запослено 54 наставника, од тога девет редовних професора, десет ванредних професора, двадесет четири доцента и једанаест асистената. У току су два поступка избора наставника и сарадника у виша звања.

Поред тога, планира се ангажовање до једне трећине радног времена и професора запослених на другим факултетима односно истраживача на институтима.

За извођење свих облика наставе на мастер академским студијама и докторским академским студијама Факултет планира да ангажује професоре у пензији, у складу са чланом 78. Закона о високом образовању.

Факултет у школској 2019/20. години планира да ангажује и студенте мастер академских студија за помоћ у настави на студијама првог степена – сараднике демонстраторе.

1.3. Студенти

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената (члан 104 Закона о високом образовању). Факултет обезбеђује потенцијалним и уписаним студенти-ма све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама, путем званичног вебсајта Факултета (www.refja.kg.ac.rs). При селекцији студената за упис Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту (тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина). Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу провери физичких, говорних и музичких способности, која је елиминаторног карактера. Ближи услови, начин и поступак полагања пријемног испита уређују се Правилником о упису студената

у прву годину основних академских студија.

Сви наставници Факултета, на првом часу, упознају студенте са обавезом присуствовања и праћења наставе, што је у складу са Законом и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту. Начин оцењивања студената дефинисан је за сваки појединачни предмет, при чему студент најмање 30%, а максимално 70% поена прикупља у предиспитним обавезама. Факултет има систем контроле квалитета који укључује и анализу напредовања студената.

Основни облик студентског организовања јесте Студентски парламент, а на Факултету од његовог оснивања функционише и Студентска организација. И Парламент и Организација наставиће са активним радом – учешће у раду органа и тела Факултета, учешће у организацији спортских и хуманитарних догађаја, рад на перманентном побољшању организације и услова студирања и сл.

Основна активност продекана студента биће ангажовање на максималном укључивању студентата у наставни процес, као активних субјеката; побољшању успеха студената заштити интереса и права студената који се односе на подизање квалитета наставног процеса и на организацију и начин извођења наставе; координирању рада студентских удружења, представљању студентског парламента у Већу и на другим пословима у складу са општим актима студентског парламента.

Факултет стимулише студенте награђивањем, што је уређено Правилником о награђивању студената Универзитета у Крагујевцу и Правилником Универзитета који се односи на вредновање учешћа студената у ваннаставним и факултативним активностима.

I.3.1. Студентски стандард

Студентски стандард је веома важан чинилац успешног студирања.

У циљу омогућавања студирања студентима незавидног материјалног стања, Факултет и у 2019/2020. години спроводи социјални програм, односно умањује школарине у складу са материјалним стањем студената.

Студенти чије се школовање финансира из буџета Републике имају право на смештај у Дому за ученике и студенте „Јагодина” у Јагодини.

Најмасовнији облик помоћи студентима у школовању је студентски кредит који обезбеђује држава преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја. И у школској 2019/20. години Универзитет у Крагујевцу расписаће конкурс за стипендирање по једног најбољег студента завршне године основних академских студија на сваком факултету Универзитета.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА

У школској 2019/2020. години на Факултету се примењују наставни планови основних академских студија:

Студијски програми усвојени 2014. године, са изменама и допунама од 2015, 2016, 2017. и 2018. године, који се примењују на првој, другој, трећој и четвртој години основних академских студија за стицање стручног назива *дипломирани учитељ, дипломирани васпитач (у предшколским установама) и васпитач (у домовима)*.

Поред редовних активности у организацији наставног рада, посебно се предвиђају и следеће:

- припреме за наступајући акредитациони циклус, са фокусом на иновирање курикулума основних и мастер студија

- даљи рад на дефинисању и примени модуса студирања уз рад (предвиђено новим Законом о високом образовању), што укључује и формирање посебне јединице за подршку овим студентима

- даљи рад на примени интегративног приступа настави у појединим сегментима

- промена система бирања изборних предмета (опредељивање путем електронског система и укидање рангирања по успеху)

- ширење мреже партнерских установа у којима се одвија професионална пракса студената, уз укључивање установа различитих профила

- поједностављење одређених административних процедура, посебно везаних за пријаву и одбрану завршног рада.

2.1. Календар рада за школску 2019/2020. годину

Јесењи семестар

Пролећни семестар

Месец	Седмица	П	У	С	Ч	П	С	Н					Месец	Седмица	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар								1					Фебруар							1	2
		2	3	4	5	6	7	8							3	4	5	6	7	8	9
		9	10	11	12	13	14	15				I		10	11	12	13	14	15	16	
		16	17	18	19	20	22	21	22			II		17	18	19	20	21	22	23	
	I	23	24	25	26	27	28	29				III		24	25	26	27	28	29		
		30																			1
Октобар	II		1	2	3	4	5	6					IV	2	3	4	5	6	7	8	
	III	7	8	9	10	11	12	13				V	9	10	11	12	13	14	15		
	IV	14	15	16	17	18	19	20				VI	16	17	18	19	20	21	22		
	V	21	22	23	24	25	26	27				VII	23	24	25	26	27	28	29		
	VI	28	29	30	31								30	31							
Новембар						1	2	3					VIII			1	2	3	4	5	
	VII	4	5	6	7	8	9	10				IX	6	7	8	9	10	11	12		
	VIII	11	12	13	14	15	16	17				X	13	14	15	16	17	18	19		
	IX	18	19	20	21	22	23	24				XI	20	21	22	23	24	25	26		
	X	25	26	27	28	29	30					XII	27	28	29	30					
Децембар								1					Мај						1	2	3
	XI	2	3	4	5	6	7	8				XIII		4	5	6	7	8	9	10	
	XII	9	10	11	12	13	14	15				XIV		11	12	13	14	15	16	17	
	XIII	16	17	18	19	20	21	22				XV		18	19	20	21	22	23	24	
	XIV	23	24	25	26	27	28	29						25	26	27	28	29	30	31	
		30	31												1	2	3	4	5	6	7
Јануар	XV			1	2	3	4	5						8	9	10	11	12	13	14	
		6	7	8	9	10	11	12					15	16	17	18	19	20	21		
		13	14	15	16	17	18	19					22	23	24	25	26	27	28		
		20	21	22	23	24	25	26					29	30							
		27	28	29	30	31									1	2	3	4	5		
													6	7	8	9	10	11	12		
														13	14	15	16	17	18	19	
													20	21	22	23	24	25	26		
													27	28	29	30	31				
Радни дани – наставни дани													Септембар			1	2	3	4	5	6
консултативна настава															7	8	9	10	11	12	13
															14	15	16	17	18	19	20
Нерадни дани – школски распуст														I	21	22	23	24	25	26	27
Празници – државни и верски														2020/ 2021	28	29	30				
Испитни рок																					
Испитни рок																					

Пријем студената прве године основних академских студија

23. септембра 2019. године у 10 часова

Трајање семестра и наставе по семестрима

Јесењи семестар - од 23. септембра 2019. до 09. фебруара 2020. године

Пролећни семестар - од 10. фебруара до 20. септембра 2020. године

Настава у јесењем семестру- од 23. септембра 2019. до 05. јануара 2020. године

Настава у пролећном семестру - од 10. фебруара до 24. маја 2020. године

Студентски распуст

Зимски распуст - од 06. јануара до 09. фебруара 2020. године

Летњи распуст - од 25. маја до 20. септембра 2020. године

▪ Државни и верски празници

11. новембар 2019. године

1, 2. и 7. јануар 2020. године

15,16. и 17. фебруар 2020. године

17, 18, 19. и 20. април 2020. године

1.и 2. мај 2020. године

Овера и упис семестра

Овера јесењег и упис пролећног семестра - 26, 27. и 30. децембра 2019. године

Овера пролећног семестра- од 20. до 22. маја 2020. године

Испитни рокови и пријава испита

(за студенте основних, мастер и докторских академских студија, полазнике Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, и полазнике Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи)

1.Редовни јануарски испитни рок - од 13. јануара до 09. фебруара 2020. године

Пријава испита - од 23. до 27. децембра 2019. Године

2. Ванредни фебруарски испитни рок - од 10. до 29. фебруара 2020. године

Пријава испита - од 03. до 07. фебруара 2020. године

3. Ванредни мартовски испитни рок - од 09. до 31. марта 2020. године

Пријава испита - од 02. до 06. марта 2020. године

4. Редовни априлски испитни рок - од 01. до 30. априла 2020. године

Пријава испита - од 23. до 27. марта 2020. године

5. Редовни јунски испитни рок - од 01. до 30. јуна 2020. године

Пријава испита - од 18. до 22. маја 2020. године

6. Ванредни јулски испитни рок - од 01. до 19. јула 2020. године

Пријава испита - од 22. до 26. јуна 2020. године

7. Редовни септембарски испитни рок - од 01. до 18. септембра 2020. године

Пријава испита - непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у ванредном јулском испитном року, а најкасније до 20. јула 2020. године

8. Ванредни септембар 2 испитни рок - од 21. септембра до 08. октобра 2020. године

Пријава испита - непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у редовном септембарском испитном року, а најкасније до 18. септембра 2020. године

Студент има право да полаже све испите из наставних предмета свих година студија (са испуњеним предиспитним обавезама) и у ванредним испитним роковима у току школске године.

9. Студент на основним, мастер и докторским академским студија након истека редовног трајања студија (апсолвент), полазник на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, и полазник на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, има право да полаже испите и у ванредном новембарском, децембарском и мајском испитном року школске 2019/2020. године. Пријава испита: од 20. до 25. у месецу који претходи ванредном апсолвентском испитном року.

Упис наредне 2020/2021. школске године – до 9. октобра 2020. године.

Пријава одбране завршног рада

1. Ванредни октобарски испитни рок 2019. године - од 01. до 07.10.2019. године
2. Ванредни новембарски испитни рок 2019. године – од 01. до 07.11.2019. године
3. Ванредни децембарски испитни рок 2019. године – од 02. до 06.12.2019. године
4. Редовни јануарски испитни рок 2020. године – од 23. до 27.12.2019. године
5. Ванредни фебруарски испитни рок 2020. године – од 03. до 07.02.2020. године
6. Ванредни мартовски испитни рок 2020. године – од 02. до 06.03.2020. године
7. Редовни априлски испитни рок 2020. године – од 01. до 07.04.2020. године
8. Ванредни мајски испитни рок 2020. године – од 04. до 08.05.2020. године
9. Редовни јунски испитни рок 2020. године – од 01. до 05.06.2020. године
10. Ванредни јулски испитни рок 2020. године – од 22. до 26.06.2020. године
11. Редовни септембарски испитни рок 2020. године – од 24. до 28.08.2020. године
12. Ванредни септембар 2 испитни рок 2020. године – од 14. до 16.09.2020. године

2.2. Број студената на основним, мастер и докторским академским студијама у школској 2019/2020.

а) Основне академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2019/2020. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	120	0	120	100	0	100	126	13	139	107	68	175	534
Самофинансирујући	29	19	48	25	12	37	30	47	77	16	40	56	218
Свега	149	19	168	125	12	137	156	60	216	123	108	231	752

Бројчано стање редовних студената – дошколовање (трогодишње на четворогодишње студије) на почетку школске 2019/2020. године:

Година студија	IV		
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	27	33	60
Свега	27	33	60

Студенти на дошколовању (са VI степеном) на почетку школске 2019/2020. године:

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	58	0	58
IV	8	0	8
СВЕГА	66	0	66

б) Мастер академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2019/2020. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	45	22	67	7	1	8	75
Самофинансирајући	119	234	353	0	3	3	356
Свега	164	256	420	7	4	11	431

в) Докторске академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2019/2020. године:

Година студија	I			II			III			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самофинансирајући	4	8	12	0	4	4	1	2	3	19
Свега	4	8	12	0	4	4	1	2	3	19

У циљу пружања помоћи у припремању испита и испуњавању других обавеза, за студенте који су на дошколовању у време викенда ће на Факултету бити организована консултативна настава то- ком првог семестра, индивидуалне консултације током целе школске године, испити, и у редовним и у ванредним испитним роковима.

Факултет ће подржати могућности студирања својих студената на сродним факултетима у ино- странству. Ради размене искустава са оваквим факултетима, планирано је да се и у 2018/2019. академској години организују предавања професора са педагошких или сродних факултета у земљи и иностранству. Такође, наставни рад одвијаће се и у својим специфичним облицима: јавни часови, студентске екскурзије, представе, семинари и сл. Овим се, осим иновирања наставе и активног укључивања студената у наставни процес, врши и промоција квалитетног наставног рада.

2.3. Програм професионалне праксе студената у школској 2019/20. години

Професионална пракса је обавезна за све студенте на основним и мастер академским студијама. Професионална пракса је наставак часова предавања, вежби и часова практичног рада на Факултету.

Циљ професионалне праксе студената је да студенте – будуће учитеље и васпитаче, припреми за њихове будуће различите улоге у оквиру професије којом ће се бавити, те да их припреми за самосталан, професионални практични рад.

Професионална пракса студената организује се како би се студенти:

- адаптирали на радно окружење,
- стекли одређена практична (радна) искуства,
- боље повезали теоријска знања са практичним искуством,
- оспособили да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концеп- ције образовања,
- критички промишљали сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно- образовна кон- цепција заснована и
- били свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од применљивости знања које имају, односно да раде у уверењу да својим способностима и знањем поуздано кроје своју будућност.

Студентску праксу организују Факултет, основне школе, предшколске установе и домови ученика. Сви они су сарадници и партнери у процесу реализације професионалне праксе студената.

Партнерске установе су:

- ОШ *Бошко Ђуричић*, Јагодина;
- ОШ *17 октобар*, Јагодина;
- ОШ *Рада Миљковић*, Јагодина;

- ОШ *Милан Мијалковић*, Јагодина;
- ОШ *Горан Остојић*, Јагодина;
- ОШ *Вук Караџић*, Глоговац (Јагодина);
- ОШ *Милутин и Драгиња Тодоровић*, Крагујевац;
- Центар за креативну едукацију „Кућа знања“, Београд;
- Предшколска установа *Пионир*, Јагодина;
- Удружење за помоћ ментално недовољно развијеним особама, Јагодина;
- Школе са домом за ученике оштећеног слуха и говора *11. мај*, Јагодина;
- Електротехничка и грађевинска школа *Никола Тесла*, Јагодина;
- Гиманзија „Светозар Марковић“, Јагодина;
- Дом ученика у *Јагодини* и друге институције домског типа.

Пракса се одвија према инструкцијама и под надзором:

- професора и асистената – који студентима задају задатке по утврђеним програмима професионалне праксе, и врше рефлексивна разматрања на часовима вежби на Факултету и
- лица из установа која су одређена за менторе (учитељи, васпитачи, стручни сарадници) – који студентима задају задатке у оквиру својих дефинисаних, надлежности и у складу са текућим активностима у установи и одељењу односно васпитној групи.

Професионална пракса се реализује у два основна вида, као интегрисана професионална пракса (на прве три студијске године – студијски програм *Учитељ* и студијски програм *Васпитач у пред-школским установама*, односно прве две године студијског програма *Васпитач у домовима*), и континуирана професионална пракса – на завршним студијским годинама сва три смера.

Интегрисана професионална пракса се изводи током школске године у блоковима (укупно – две недеље на првој студијској години за сва три студијска програма, и по четири недеље на другој и трећој – студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно другој години студијског програма *Васпитач у домовима*).

Путем професионалне праксе студенти треба да развију следеће компетенције:

- *когнитивне* – подразумевају способности разумевања и креативне примене теоријских знања и укључују иновације (успешно проналажење начина деловања којим се може променити затече-но стање),
- *афективне* – оспособљавање студената за реализовање задатака који се односе на вредности, емоционално-социјални и морални развој. Когнитивне и афективне компетенције се међусобно прожимају и допуњују. Когнитивне задатке и садржаје наставе треба афективно „обојити“ ради мотивације студената.
- *истраживачке* – дефинишу поља истраживања у која се укључују.

Распоред реализовања интегрисане професионалне праксе по студијским програмима

УЧИТЕЉ

Прва година студија

- 30. март – 3. април 2020. године (5 дана) и
- 4 – 8. мај 2020. године (5 дана).

Друга година студија

- 28. октобар – 1. новембар 2019. године (5 дана);
- 9 – 13. децембар 2019. године (5 дана);
- 16 – 20. март 2020. године (5 дана) и
- 13 – 16. април 2020. године (4 дана).

Трећа година студија

- 4 – 8. новембар 2019. године (5 дана);
- 16 – 20. децембар 2019. године (5 дана);
- 23 – 27. март 2020. године (5 дана) и
- 21 – 24. април 2020. године (4 дана); интегрисана пракса у комбинованим одељењима.

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Прва година студија

- 30. март – 3. април 2020. године (5 дана) и
- 4 – 8. мај 2020. године (5 дана).

Друга година студија

- 28. октобар – 1. новембар 2019. године (5 дана);
- 9 – 13. децембар 2019. године (5 дана);
- 16 – 20. март 2020. године (5 дана) и

- 13 – 16. април 2020. године (4 дана).

Трећа година студија

- 4 – 8. новембар 2019. године (5 дана);
- 16 – 20. децембар 2019. године (5 дана);
- 23 – 27. март 2020. године (5 дана) и
- 21 – 24. април 2020. године (4 дана).

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА

Прва година студија

- 30. март – 3. април 2020. године (5 дана) и
- 4 – 8. мај 2020. године (5 дана).

Друга година студија

- 28. октобар – 1. новембар 2019. године (5 дана);
- 9 – 13. децембар 2019. године (5 дана);
- 16 – 20. март 2020. године (5 дана) и
- 13 – 16. април 2020. године (4 дана).

Трећа година студија

Студенти треће године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за друштвено–хуманистичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

Програми професионалне праксе по семестрима и студијским предметима

Табела 1. Преглед професионалне праксе, студијски програм:

Учитељ

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија		80	3
III	I блок II блок	Дидактика Педагошка психологија		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Школска и породична педагогија Инклузија у образовању Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва		160	6
VI	III блок IV блок	Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва Методика наставе ликовне културе Методика наставе музичке културе Методика наставе физичког васпитања	ИП*		
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум српског језика и књижевности Методички практикум математике Методички практикум природе и друштва Методички практикум музичке културе	КП**	160	6
VIII		Методички практикум физичког васпитања Методички практикум ликовне културе			

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 2. Преглед професионалне праксе, студијски програм:

Васпитач у предшколским установама

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-		-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Предшколска педагогија		160	6
IV	III блок IV блок	Предшколска педагогија Предшколска дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Методика васпитно-образовног рада Инклузија у образовању			
VI	III блок IV блок	Методика развоја говора Методика упознавања околине Методика разв. почетних математичких појмова Методика музичког васпитања Методика ликовног васпитања Методика физичког васпитања		160	6
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум развоја говора Методички практикум упознавања околине Метод. практикум развоја почетних математичких појмова	КП**	160	6
VIII		Методички практикум музичког васпитања Методички практикум ликовног васпитања Методички практикум физичког васпитања			

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 3. Распоред професионалне праксе, студијски програм:

Васпитач у домовима

Семестер	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Основе домске педагогије Дидактика		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	Четири недеље (20 радних дана)	Методика рада домског васпитача Модели организације рада у домовима Педагогија слободног времена Инклузија у образовању Основе социјалне педагогије Превенција поремећаја у понашању	КП**	160	6

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Програм рада поднео координатор професионалне праксе

Владимир Станојевић

2.4. ЦЕНТАР ЗА ИНОВАЦИЈЕ И РАЗВОЈ КУРИКУЛУМА

Годишњи програм рада и план активности Центра за иновације и развој курикулума за школску 2019/2020. годину

Израда годишњег програма рада и плана активности Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности и прописана је Правилником о раду Центра. Имајући у виду потребу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања, предвиђене су следеће кључне активности Центра у школској 2019/20. години, наведене према програмским подручјима:

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

1) Иновирање и развој курикулума Факултета. У оквиру ове области планира се наставака рада на иновирању постојећих и израда нових студијских и кратких програма, у складу са предстојећом акредитацијом.

Носилац активности иновирања и развоја курикулума биће Центар за иновације и развој курикулума, уз активно учешће представника Студентског парламента, стручних служби и свих чланова Наставно-научног већа Факултета.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Развијање кратког програма Школски и образовни туризам, координатор: проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја пролећног семестра школске 2019/20. године.

б) Развијање новог студијског програма МАС Веб дизајн, координатори: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, доц. др Верица Милутиновић шеф Катедре за природно-математичке и информатичке науке, доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра, проф. Слободан Штетић; сарадници: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма, представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: до краја јесењег семестра школске 2019/20. године.

в) Увођење студија на енглеском језику – МАС Liderство у образовању и формирање радне групе која ће се бавити питањима интернационализације студија, координатори: проф. др Александра Михајловић, проф. др Јелена Теодоровић, доц. др Марија Станојевић Веселиновић, координатор за међународну сарадњу и доц. др Ненад Стевановић; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске 2019/20. године.

г) Ажурирање постојећих и, по потреби, израда нових докумената у вези са правилима студирања, координатори: проф. др Александра Михајловић, Владимир Станојевић,

д) Израда Правилника о пријави, изради и одбрани завршног рада на мастер академским студијама, координатори: проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Никола Дринчић, секретар; временска

динамика: до краја новембра 2019. године.

ђ) Израда силабуса студијских предмета и планова извођења наставе, координатори: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадници: Павле Ђокић, систем инжењер, Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја новембра 2019. године.

е) Припремање документације о испуњености акредитационих стандарда студијских програма, координатори: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, руководиоци студијских програма, доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадници: Никола Дринчић, секретар Факултета, Павле Ђокић, систем инжењер, Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: новембар 2019 – јануар 2020. године.

На седници Наставно-научног већа, одржаној 25. септембра 2019. године формиране су радне групе задужене да припреме табеле и прилоге за акредитацију студијских програма по стандардима, у саставу:

Стандард 1 – Структура студијског програма

Иван Илић

Стандард 2 – Сврха студијског програма

Доц. др Оливера Цекић Јовановић

Асс. мс Андријана Милетић

Стандард 3 – Циљеви студијског програма

Проф. др Емина Копас Вукашиновић

Доц. др Душан Ристановић

Доц. др Ненад Стевановић

Асс. мс Ана Миљковић Павловић

Стандард 4 – Компетенције дипломираних студената

Проф. др Емина Копас Вукашиновић

Доц. др Душан Ристановић

Доц. др Ненад Стевановић

Асс. мс Ана Миљковић Павловић

Стандард 5 – Курикулум

Проф. др Илијана Чутура

Асс. мс Милан Миликић

Иван Илић

Стандард 6 – Квалитет, савременост и међународна усаглашеност

Проф. др Јелена Теодоровић

Доц. др Ивана Ћирковић Миладиновић

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић

Стандард 7 – Упис студената

Проф. др Илијана Чутура

Асс. мс Катарина Станојевић

Зоран Тодосијевић

Стандард 8 – Оцењивање и напредовање студената

Проф. др Предраг Живковић

Асс. мс Бојана Димитријевић

Стандард 9 – Наставно особље

Проф. др Илијана Чутура

Доц. др Јелена Спасић

Милан Лукић

Иван Илић

Стандард 10 – Организациона и материјална средства

Доц. др Ненад Вуловић

Доц. др Владимир Ристић

Асс. мс Славица Стаменковић

Стандард 11 – Контрола квалитета

Доц. др Бранко Илић

Асс. мс Нина Марковић

Пракса

Проф. др Биљана Стојановић

Доц. др Весна Петровић

Асс. мс Теодора Маринковић

Асс. мс Ана Миљковић Павловић Асс. мс Јована Ђорђевић Владимир Станојевић

2) Обезбеђивање подршке студентима који студирају уз рад. С обзиром на уочену потребу за системским решавањем питања подршке студентима који студирају уз рад, израдиће се целовит модел подршке.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

б) Укључивање наставника и студената татора у рад са овом категоријом студената; координатор: доц. др Душан Ристановић, координатор таторства; сарадници: представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: јануар-јун 2020. године.

б) Увођење концепта учења на даљину; координатори: проф. др Александра Михајловић, доц. др Верица Милутиновић, доц. др Оливера Цекић Јовановић; сарадници: Небојша Милутиновић, шеф Службе информационих технологија, Павле Ђокић, систем администратор; временска динамика: јануар-јун 2020. године.

3) Тим за психолошко-педагошку подршку студентима. Тим планира да у наредном периоду настави са активностима пружања психолошке и педагошке подршке студентима.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Индивидуални контакти, радионице; координатор: проф. др Биљана Стојановић, руководилац Тима; сарадници: доц. др Весна Петровић, асс. Теодора Маринковић; временска динамика: континуирано током школске 2019/20. године.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра ће се и у току школске 2019/20. године реализовати преваходно кроз три сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) Стручни скупови организовани кроз примере добре праксе. На основу *Процедуре орга- низовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*, којом се уређује организација ове врсте стручних скупова, предвиђа се организација до шест стручних скупова у школској 2019/20. години. У организацију скупова ће бити укључени представници Школске управе, ОШ „Рада Миљковић“ и Друштва учитеља Јагодина.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Утврђивање тема стручних скупова и динамике њихове организације. Приликом утврђивања тема узимаће се у обзир њихова актуелност и предлози наставника. Утврђене теме ће се достављати Организационом одбору ради припреме и обликовања радних докумената; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: октобар 2019. и јануар 2020. године.

б) Реализација и евалуација стручних скупова; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: октобар 2019 – јун 2020. године.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. У овој области планирају се промотивне активности и реализација акредитованих програма.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Промоција и реализација програма; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2019/20. године.

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника. У школској 2019/20. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне и консултативне наставе и испита; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2019/20. године.

4) Програм образовања учитеља за извођење наставе Информатике и рачунарства у основ-ној школи. У школској 2019/20. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне, онлајн и консултативне наставе и испита; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2019/20. године.

2.5. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

У претходном периоду потписано је 6 интер-институционалних уговора у оквиру Еразмус+ програма чије ће се мобилности реализовати у наредном периоду (2020-2021):

- са Филипс Универзитетом у Марбургу, у Немачкој (програм-програм уговор);
- са Вишом школом Етваш Јожеф у Баји, у Мађарској (програм-програм уговор);
- са Вишом педагошком црквеном школом у Бечу, Аустрија (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Печују, у Мађарској (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Линцу, Аустрија (програм-програм уговор);
- са Универзитетом у Копру, Словенија (програм-програм уговор);
- Са Универзитетом у Софији планиран је Уговор на нивоу целог универзитета, и још увек није потписан.

Уговори неће бити валидни док не почнемо реализацију мобилности, тј. треба урадити анексе уговора, када се буде знало колико ће кандидата бити послато ка тим универзитетима. За сада Универзитет има уговоре само у скенираном облику.

Студенти – одлазне мобилности које су у плану:

- две мобилности на Универзитету у Линцу
- пет студентских мобилности и две мобилности за обављање праксе на Високој школи Етваш Јожеф у Баји.
- две мобилности на Универзитету у Копру.
- 2 студентске и две мобилности за обављање праксе на Универзитету у Печују.
- четири студентске мобилности на Универзитету у Марбургу.
- две студентске и две мобилности за обављање праксе на Универзитету у Бечу.

17 студентских и 6 мобилности за обављање праксе

Студенти – долазне мобилности које су у плану:

- две мобилности са Универзитета у Линцу у току 2020. године.
- пет студентских и две мобилности за обављање праксе са ВШ Етваш Јожеф у Баји.
- две мобилности са Универзитета у Копру.
- две студентске и две мобилности за обављање праксе са Универзитета у Печују.
- четири студентске мобилности са Универзитета у Марбургу.
- две студентске и две мобилности за обављање праксе на Универзитету у Бечу.

17 долазних студентских мобилности и 6 мобилности у циљу обављања праксе.

У припреми су долазне мобилности студента са Универзитета у Марбургу, Департмана за немачки као страни језик у циљу обављања праксе.

Наставно и административно особље - одлазне мобилности:

- У плану су по две мобилности за наставнике и за административно особље на Универзитету у Линцу у току 2020. године.
- У плану су три наставничке мобилности као и две мобилности за административно особље на Високој школи Етваш Јожеф у Баји.
- У плану су две мобилности за наставно и две мобилности за административно особље на Универзитету у Копру.
- У плану су две наставничке мобилности као и две мобилности за административно особље на Универзитету у Печују.
- У плану је једна наставничка мобилност на Универзитету у Марбургу.
- У плану су две наставничке мобилности као и две мобилности за административно особље на Универзитету у Бечу.

12 наставничких мобилности, 10 за административно особље

Наставно особље – долазне мобилности:

- У плану су по две мобилности за наставнике и за административно особље са Универзитета у Линцу у току 2020. године.
- У плану су три наставничке мобилности као и две мобилности за административно особље са Високе школе Етваш Јожеф у Баји.
- У плану су две мобилности за наставно и две мобилности за административно особље са Универзитета у Копру.
- У плану су две наставничке мобилности као и две мобилности за административно особље са Универзитета у Печују.
- У плану је једна наставничка мобилност са Универзитета у Марбургу.
- У плану су две наставничке мобилности као и две мобилности за административно особље са Универзитета у Бечу.

12 наставничких мобилности, 10 за административно особље

Уједно, планира се ажурирање сајта факултета информацијама које се тичу Еразмус плус програма.

У склопу CEEPUS програма у плану је реализовање летње школе у Линцу са темом „Digital tools in Education“. У плану је и потписивање уговора са Универзитетом у Западној Македонији.

4. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Опис планираних истраживања и очекиваних резултата

У 2019/2020. години план научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета подразумева следеће активности:

- Ангажовање на пројектима за које су тимски аплицирали код Фонда за науку (ПРОМИС), поднете су апликације за два пројекта;
- Ангажовање на пројектима за које ће тимски аплицирати за програм Фонда за науку (*Програм сарадње српске науке са дијаспором*);
- Ангажовање на пројектима који су финансирани од стране Центра за промоцију науке Р Србије (пројекат *Суперхероји и моћна наука*);
- Планирана учешћа у реализацији билатералних и мултилатералних пројеката (са Црном Гором, Немачком, Словачком и Чешком Републиком, Уједињеним Краљевством, Аустријом, Мађарском, Кином и Италијом);
- Ангажовање на пројектима Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске;
- Ангажовање у истраживањима везаним за промоцију и популаризацију науке, у оквиру планираних активности Центра Факултета за промоцију науке (*STEAM приступ у савременој настави и учењу*) и Центра Факултета за подршку наставницима за рад са даровитим ученицима (*Иницијативност наставника и даровитих ученика у зајдничким активностима*);
- Ангажовање наставника на актуелним пројектима МПНТР (2011-2019), уколико овај пројектни циклус буде продужен (ангажовано је 13 наставника у реализацији 11 пројеката (Динамика структура савременог српског језика ОИ178014; Друштвене кризе и савремена српска књижевност и култура: национални, регионални, европски и глобални оквир ОИ178018; Квалитет образовног система Србије у европској перспективи (КОССЕП) ОИ179010; Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије ОИ179013; Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције ОИ 179018; Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста ОИ 179019; Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву ОИ179034; Педагошки плурализам као основа стратегије образовања ОИ179036; Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије ИИИ47008; Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популација Р Србије ИИИ47015; Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији ИИИ47021).
- Ангажовање у истраживањима ради припреме и публикација научних чланака и публикација. Планирана су истраживања наставника и сарадника у следећим областима: педагогија, психологија, социологија, филозофија, српски језик и књижевност, методике наставе. Планом су утврђене следеће истраживачке теме: Професионалне компетенције будућих васпитача за квалитетно поучавање и учење деце раних узраста, у функцији њихове припреме за полазак у школу; Партиципација васпитача у одлучивању о важним питањима своје професије; Управљање системом образовања; Савремени медији и педагогија слободног времена; Примена различитих наставних приступа и система у раду са студентима наставничких факултета, ученицима основних школа и учитељима; Теоријски доприноси објашњењу академског неуспеха ученика из рањивих група; Фактори ученичког постигнућа; Развијање емпатије код студента будућих учитеља и предшколских васпитача према родитељима деце којој је потребна додатна подршка; Савремени приступи у образовању даровитих; Педагошка улога видео игара; Савремени проблеми домског васпитања; Улога директора у систему образовања и васпитања у

Србији; Тест речника емоција: Психометријске карактеристике на српском узорку; Повезаност васпитних стилова родитеља и темперамента детета; Усамљеност као субјективно осећање адолесцената; Језичка и стилска анализа усменог и писаног дискурса савременог српског језика; Раслојавање савременог српског језика; Поетика Радослава Петковића; Ефекти примене софтверског пакета GeoGebra у почетној настави геометрије; Дигиталне компетенције будућих учитеља и васпитача за квалитетно поучавање и учење разних области из информатике и рачунарства, испитивање дигиталних урођеника и дигиталних придошлица.

У односу на утврђене истраживачке теме, очекивани су следећи резултати научноистраживачких активности наставника и сарадника: укупно 104 референце, у категорији M10 (11 референци), у категорији M20 (42 референце), у категорији M30 (8 референци), у категорији M40 (11 референци), у категорији M50 (25 референци), у категорији M60 (4 референце), у категорији M70 (3 референце).

- У сарадњи са МПНТР Р Србије и локалном самоуправом, у 2020. години биће интензивирани активности наставника и сарадника Факултета на припреми пројекта за отварање и развијање Истраживачког центра Факултета, као интердисциплинарне научноистраживачке институције, која ће се бавити креативно-истраживачким активностима у STEAM областима. Центар ће имати неформални образовни карактер, којим ће се деца мотивисати да се баве науком и осталим STEAM дисциплинама. Примарни циљеви планираних активности у овом Центру подразумевају учење о науци кроз различите дисциплине и учење о другим дисциплинама кроз науку, развој компетенција за 21. век и оспособљавање деце и младих за учење учења. Секундарни циљеви се односе на побољшање проходности младих ка тржишту рада у STEAM областима, синергија и јачање веза између науке, креативности, предузетништва и иновација, подстицање развоја научноистраживачких потенцијала, сарадња са научноистраживачким институцијама сличног карактера у земљи и иностранству, подизање општег нивоа примене савремених технологија.

- Наставници и сарадници Факултета у 2020. години планирају учешће на научним скуповима међународног и националног значаја, као и на националним скуповима са међународним учешћем (планирано учешће на 9 скупова).

- Факултет ће бити суорганизатор међународног научног скупа *Стратешки правци развоја и унапређивања квалитета високог образовања: изазови и дилеме*, у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању.

- Поред ERASMUS+ пројеката и CEEPUS програма (у извештају о међународној сарадњи), биће остварена и сарадња у реализацији научноистраживачких активности наставника и сарадника са Педагошким факултетом у Љубљани и Педагошким Факултетом у Копру (Словенија), као и са Универзитетом у Сан Франциску (САД).

- Наставници и сарадници Факултета биће ангажовани у припреми пројеката којима ће аплицирати код Фонда за науку, Министарства ПНТР Р Србије, Центра за промоцију науке Р Србије. Такође ће бити отворена сарадња са иностраним истраживачима током реализације билатералних и мултилатералних пројеката (са Црном Гором, Немачком, Словачком и Чешком Републиком, Уједињеним Краљевством, Аустријом, Мађарском, Кином и Италијом). Планирана је и реализација пројеката у сарадњи са Министарством за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске.

- Наставници и сарадници Факултета ће остварити и сарадњу са сродним факултетима и институцијама у Србији. Планирана је сарадња са еминентним предавачима

из земље и иностранства (организација предавања и радионица гостујућих предавача, за студенте и наставнике Факултета).

4.1. Центар за промоцију науке

Центар за промоцију науке у школској 2019/2020. години има следећи програм:

1. Припрема и реализација пројекта „Суперхероји и моћна наука“
2. Подела задужења на редовним активностима Центра
3. Предлози за будуће пројекте и активности Центра
4. Припрема Извештаја о раду Центра у 2018/2019. школској години

1. Реализација пројекта „Суперхероји и моћна наука“ почиње октобра месеца 2019. године. Руководилац пројекта је доц. др Оливера Цекић-Јовановић. Пројекат ће трајати током 2019/2020. школске године, завршетак пројекта планиран је 30.9.2020. године. Планом пројекта предвиђена је организација и реализација тематских радионица у етапама на којима ће бити ангажовани следећи тимови:

Андријана Милетић Ана Миљковић-Павловић	Зашто све то могу Електро и Магнето
Оливера Цекић-Јовановић Ана Миљковић Павловић	Њутн I, II, III као супермоћ
Милош Ђорђевић Јована Ђорђевић Ивана Милић	Уметнички кроз науку о суперхеројима
Александра Михајловић Милан Миликић	Тајни језик суперхероја
Јелена Младеновић Оливера Цекић-Јовановић	Биологија суперхероја
Иван Милојевић и Мирјана Королија ОШ „Рада Миљковић“	Трибина Наука суперхероја
Андријана Милетић Сандра/Слађа/Аца	Архимед vs Аквамен
Ивана Милић Јована Ђорђевић	Суперђак-Суперјунак - квиз о науци суперхероја за ученике ОШ

Према плану пројекта у реализацију радионица биће укључени одабрани студенти са студијских смерова ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама. Студенти ће се припремати за учешће на радионицама под менторством предметних наставника. Предложено је да се студентима учешће на пројекту потврди званичним сертификатом, додатним поенима у оквиру предиспитних обавеза или ослобађањем реализације једног практичног предавања.

Асс. Ана Миљковић-Павловић изнела је предлог да се као демонстратори експеримената на реализацији радионица *Зашто све то могу Електро и Магнето* и *Њутн I, II, III као супермоћ* ангажују студенти треће године студија на смеру Васпитач у предшколским установама у циљу стицања додатног практичног искуства у оквиру наставних активности на предмету Методика васпитно-образног рада. Предлог је једногласно прихваћен.

2. Као редовне активности Центра дефинисани су садржаји и манифестације на којима ће као координатори бити ангажовани следећи чланови Центра:

- Квиз И/НУ - Игром кроз науку и уметност за ученике основних школа
- Квиз знања за студенте Факултета педагошких наука
- Серија активности *Дан науке, уметности и математике* за ученике основних школа
- Сарадња са ОШ „Рада Миљковић“ (координатори доц. др Оливера Цекић-Јовановић и доц. др Александра Михајловић)
- Сарадња са предшколском установом „Дечја радост“ у Ћуприји (координатор доц. мр Милош Ђорђевић)
- Јавни позив и други конкурси ЦПН РС (координатор доц. др Јелена Младеновић)
- Квиз у оквиру РТС Крос манифестације за децу из дијаспоре (координатори асс. Андријана Ми- летић и асс. Ана Миљковић-Павловић)
- Сарадња са Институтом за модерно образовање – писање чланака за блог (координатор доц. др Оливера Цекић-Јовановић)

Пошто се прве четири активности Центра поклапају са темама и садржајима у оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука“ одлучено је да се у новом циклусу оне имплементирају у одговарајуће етапе пројекта ради уштеде времена и избегавања дуплирања активности. Сарадња са ОШ „Рада Миљковић“ ове школске године биће остварена кроз организацију трибина такође у склопу пројекта „Суперхероји и моћна наука“.

Одлучено је да се прошлогодишња сарадња са предшколском установом „Дечја радост“ у Ћуприји настави и у току 2019/2020. школске године. Носиоци реализације интегративних и пројектних активности биће студенти треће и четврте године студија на смеру Васпитач у предшколским установама у склопу извођења наставних активности на методичким предметима и методичким практикумима. Одабрани студенти ће припремити план активности под менторством предметних наставника и сарадника. Координатор је доц. мр Милош Ђорђевић.

Чланови Центра су се једногласно сложили да учествују и на следећем јавном позиву Центра за промоцију науке РС у категоријама за пројекте популаризације науке и интерактивних експоната за паркове науке. Информације о овом и другим конкурсима републичког Центра пратиће доц. др Јелена Младеновић.

На основу утисака и коментара учесника квиза који су доц. др Оливера Цекић-Јовановић и асс. Андријана Милетић организовале и са студентима Факултета реализовале у оквиру манифестације *РТС крос за децу из дијаспоре*, као и на основу позитивне реакције организатора ове манифестације, сасвим је извесно да ће се ова сарадња наставити и у следећем издању кроса. За организацију и ре- ализацију будуће сарадње биће задужене асс. Андријана Милетић и асс. Ана Миљковић-Павловић.

3. У разматрању предлога о ванредним активностима Центра проф. др Емина Копас-Вукашиновић предложила је успостављање сарадње са Центром за помоћ наставницима у раду са даровитим ученицима са чиме су се остали чланови једногласно сложили. О појединостима сарадње разматраће се на неком од следећих састанака Центра.

Доц. др Вера Савић писменим путем је упутила предлог о примени енглеског језика кроз ин- струкције за експерименте или демонстрације на планираним или другим радионицама као вид из- вођења **STREAM** активности (Science, Technology, **Reading&Writing**, Education, Art, Mathematics).

Разматран је план за будући Парк науке Факултета педагошких наука. Чланови Центра једно- гласно су одлучили да се новац од прикупљених средстава са протеклих активности Центра утроши за израду два интерактивна експоната и да се они заједно са постојећим експонатом *Ботаничка слагалица* инсталирају на адекватно место у парку Факултета. Усвојен је предлог да се експонат *Бо- таничка слагалица* репарира од истих средстава Центра. Израда и постављање експоната планирана је у току другог семестра. О конкретном месту постављања експоната одлучиће се у разговору са управом Факултета.

Даље праћење и извештавање о конкурсима Министарства науке, Фонда за науку, CEPUS-а, преузела је доц. др Александра Михајловић.

Такође је предложено и прихваћено да чланови Центра у својим градовима прате и посећују остале догађаје, конференције и трибине на којима се говори о могућностима финансирања актив- ности и умрежавања са другим сличним организацијама или институција, као и да о томе усмено или писмено извештавају остале чланове Центра.

4. Сви чланови који су у протеклој школској години били координатори или руководиоци ак- тивности, као и НУМ активности које је Центар наставио, доставиће материјал за потребе припреме годишњег извештаја о раду Центра.

Програм рада подноси руководилац Центра за промоцију науке ФПНЈ

доц. мр Милош Ђорђевић

3.2. Центар за издавачку делатност

Израда годишњег програма рада и плана активности Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универ- зитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет).

У складу са Правилником о раду Центра, Центар ради на подизању стандарда квалитета факул- тетских публикација и успостављању адекватних процедура у вези са процесом публиковања како би се унапредио наставно-научни рад и издавачка делатност на Факултету.

Програм рада Центра према подручјима делатности

Издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електрон- ских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету:

- прецизирање процедуралних активности у процесу припремања и публиковања научних и на- ставних издања;
- дорада потребних јединствених образаца за процедуру објављивања публикација;
- објављивање електронских издања монографија и осталих публикација предвиђених Планом издавачке делатности за 2019/2020. годину како би се буџет намењен факултетским

публикацијама учинио рентабилнијим;

- избор новог Уредништва „Узданице”.

Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета:

- усаглашавање Плана издавачке делатности за 2019/2020. годину са финансијским сегментом ревидираног Правилника о издавачкој делатности који ће се примењивати од почетка 2020. године;
- утврђивање приоритетних публикација у Плану издавачке делатности за 2019/2020. чије публикавање финансира Факултет (предност дати објављивању електронских издања уџбеника/приручника/практикума који су неопходни студентима за ефикаснији рад, монографијама које су потребне наставницима за избор у звање и зборницима за чије објављивање део средстава обезбеђује МПНТР и капиталним коиздавачким публикацијама и методичкој литератури;
- завршетак штампања пригодних издања поводом Дана Факултета (2019).

Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација:

- функционално уређивање и одржавање подрумског складишта у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу;
- редовно постављање одговарајућих формата публикованих издања на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије и слање у Репозиторијум;
- достављање обавезних примерака депозитним библиотекама (физички примерци и електронских издања на ЦД-у)
- пражњење фонда старијих серијских и монографских издања (поклањати их на промоцијама, пригодним свечаностима, слати на поклон библиотекама сродних факултетета и институција, поклањати преко платформе за онлајн-продају);
- учвршћивање мреже за континуирану дистрибуцију публикација (изналажење најефикаснијег и најповољнијег модела за слање публикација на територији Србије и у иностранство – Копар, Грац, Вашингтон и сл.);
- прецизирање финансијских и других појединости у вези са штампањем публикација (утврђивање лимита за цене наставних и научних публикација које финансира Факултет или аутори)
- усавршавање онлајн-система продаје факултетских издања који ће бити у функцији од краја 2019. године.

Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности:

- континуирано уређивање дела сајта Факултета са издањима Центра и синхронизација са подацима у сегменту сајта који се односи на науку;
- организовање промоција факултетских издања у складу са динамиком објављивања;

- представљање објављених књига на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета.

Организациона питања:

- усвајање новог Правилника о издавачкој делатности до краја 2019. године;
- остваривање ефикасније сарадње са Комисијом за обезбеђење квалитета: предлагање мера за унапређивање рада Центра;
- наставак и проширење сарадње са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу у оквиру пројекта *Платформа за отворену науку*, Српском књижевном задругом, Издавачком кућом Слио, Институтом за педагошка истраживања у Београду, високошколским институцијама из Словеније са којима Факултет реализује билатерални пројекат и другим установама са којима Факултет буде сарађивао на пољу издавачке делатности;
- обезбеђивање ресурса потребних за реализацију плана издавачке делатности и рад Центра (набавка 15 ISBN бројева и уплата за 10 CIP записа).

Програм рада подноси руководилац Центра

доц. др Маја Димитријевић

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

4.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету.

У текућој години Веће ће обављати послове утврђене Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

Наши наставници активно учествују у раду стручних органа Универзитета и Министарства просвете и науке:

- проф. Емина Копас Вукашиновић и проф. Виолета Јовановић су чланови Сената Универзитета
- Проф. Ружица Петровић је члан и председник Већа за друштвено-хуманистичке науке
- проф. др Живорад Марковић је члан Суда части Универзитета.
- доц. др Ненад Вуловић је члана Савета Универзитета

На пољу обезбеђења квалитета Веће ће предузимати одговарајуће активности у складу са стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање и стандардима Факултета. Посебна пажња биће посвећена праћењу студијских програма који се остварују на Факултету, праћењу квалитета извођења наставе, успешности студената у студирању, квалитету наставне литературе и предузимању одговарајућих мера за отклањање уочених недостатака, праћењу, преиспитивању и унапређивању стандарда за обезбеђење квалитета и иновирању општих аката којима се уређује област обезбеђења квалитета.

4.2. Катедре

На Факултету раде четири катедре:

1. Катедра за филолошке науке;
2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке;
3. Катедра за дидактичко-методичке науке и
4. Катедра за природно-математичке и информатичке науке.

4.2.1. Катедра за филолошке науке

Катедра за филолошке науке, као стручно и организационо тело Факултета, радиће у школској 2019/2020. години путем седница Већа, кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- *Реализација акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације);*
- *Реализација међународних програма чији је Факултет учесник (Билатерални пројекат са Уни-верзитетом у Конру, Еразмус +);*
- *Интернационализација студијских програма;*
- *Оснивање Међународног истраживачког центра за рано учење језика,*
- *Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;*
- *Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и ра-дова у релевантним часописима;*
- *Појединачно учешће чланова Катедре на конкурсима за међународну Еразмус + мобилност;*
- *Стручно усавршавање чланова Катедре.*

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

Појединачно:

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком

Проф. др Виолета Јовановић ће у школској 2019/2020. години држати наставу на основним и докторским студијама. У оквиру Заједнице учитељских факултета Србије, као потпредседник, и даље ће радити на заједничким пословима Заједнице. Биће ангажована и као члан радних група Министарства просвете, науке и технолошког развоја за квалитет иницијалног образовања просветног кадра. У склопу активности декана бавиће се превасходно предстојећом акредитацијом и оснивањем Центра за промоцију педагошких наука.

Планира да објави неколико радова у часописима и зборницима. Наставиће са радом у Матичном научном одбору за језик и књижевност.

Проф. др Илијана Чутура, научна област Српски језик са методиком наставе

Проф. др Илијана Чутура ће у школској 2019/2020. години држати наставу на основним, мастер и докторским студијама. Са колегама са Катедре за филолошке науке и Катедре за дидактичко-методичке науке планира увођење изборних предмета везаних за наставу српског као нематерњег језика. У склопу активности продекана за наставу бавиће се превасходно предстојећом акредитацијом.

Планира да објави једну монографску публикацију, неколико радова у часописима и зборницима и учешће на 2 научна скупа. У склопу пројекта Министарства културе и информисања приредиће две публикације, организовати њихове промоције и поднети коначни извештај Министарству. Као главни уредник планира да уреди два броја часописа *Узданица* и организује представљања часописа.

Доц. др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Вера Савић ће у наредној школској години држати наставу на основним студијама смера Учитель и на мастер студијама смерова Учитель, Вaspитач за рад у предшколским установама и Вaspитач за рад у домовима. Изводиће предавања и вежбе из 8 академских предмета, и то: 1. Општи енглески језик, смер Учитель, прва година студија; 2. *Енглески језик струке*, смер Учитель, друга година студија; 3. Увод у методик у наставе енглеског језика (Изборни предмет 7), смер Учитель, трећа година студија; 4. Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту (Изборни предмет 8), смер Учитель, четврта година студија; 5. Методички практикум енглеског језика (Изборни предмет 9), смер Учитель, четврта година студија; 6. Академски енглески језик, Мастер учитељ, Мастер вaspитач у предшколским установама и Мастер вaspитач у домовима; 7. Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту, основни предмет усмерења, Мастер учитељ; 8. Научни дискурс енглеског језика, изборни предмет докторских академских студија.

Вера Савић ће у наредној школској години објавити радове на основу нових истраживања у области метода и приступа у настави енглеског језика на млађем узрасту, као и читања на енглеском језику на млађем узрасту и стручног усавршавања наставника енглеског језика. Резултате ће презентовати на међународним конференцијама у земљи и иностранству. Радиће и на планирању и реализацији нових истраживања у области развијања вештине читања на енглеском језику на млађем узрасту. Поред тога, радиће на оснивању Међународног истраживачког центра за рано учење језика, припреми правилника о раду и другим пословима везаним за управљање Центром и успостављање веза са међународним експертима у овој области.

Такође, биће и предавач на пројекту Министарства за просвету, науку и технолошки развој под називом Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе, одобрен посебном одлуком министра бр. 5245 (610-00-01351/2019-07), чији је носилац Филозофски факултет у Нишу.

У својству саветника-спољног сарадник одржаће четири семинара за наставнике у Поморавском округу – Школска управа Јагодина.

Вера Савић ће обављати и послове везане за рад Катедре за филолошке науке као њен шеф, затим послове везане за докторске студијске програме у својству руководиоца докторских студија Факултета, као и послове у уредништву Узданице, комисији за интервју на пријемном испиту, члана Савета факултета, члана Комисије за квалитет Факултета, члана Етичке комисије Факултета, као и друге послове везане за наставу и ваннаставне активности.

Доц. др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

Током наредне школске године обављаћу послове извођења предавања и вежби на истим оба- везним и изборним наставним предметима и у оквиру истих основних и мастер академских студијских програма као и претходне.

Предавања у оквиру предмета:

1. Увод у проучавање књижевности – на студијским програмима Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима;

2. Књижевност за децу – на студијским програму Васпитач у предшколским установама; као и на изборним предметима:

3. Увод у историју српске књижевности 1 и 2. Увод у историју српске књижевности 2, на студијским програмима Учитељ и Васпитач у предшколским установама;

4. Увод у историју српске књижевности 3 на студијском програму Учитељ.

Осим тога, на студијском програму Учитељ на извођењу вежби из предмета Увод у проучавање књижевности.

На мастер академским студијама у извођењу наставе на следећим изборним предметима:

1. Тумачење књижевног дела – Мастер учитељ и

2. Изабрани књижевни жанр – Мастер васпитач у предшколским установама и Мастер васпитач у домовима.

Током наредне школске године наставићу да обављам функцију председника Комисије за обезбеђење квалитета на Факултету и, истовремено, члана Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

За наредну школску година Факултет планира редовну реакредитацију студијских програма и установе у целини у чему ћу, као председник Комисије за квалитет и наставник Факултета најактивније учествовати.

У наредној школској години планирам и даље стручно и педагошко усавршавање.

Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Ивана Ћирковић-Миладиновић ће релизовати наставу према распореду часова који је предложила студентска служба а који се налази на сајту факултета. Наставу ће реализовати и наредне школске године из истих предмета као и у школској 2018-2019. Када је у питању литература коју ће студенти користити, она ће зависити од курса који студенти похађају а предложени су следећи уџбеници: 1) Општи енглески језик (ПРВА ГОДИНА, студијски смер ПВ и ДВ): Clare, A. & J.J. Wilson (2006): Total English (intermediate). Harlow: Pearson Longman; Одабрани стручни текстови и материјали на изворном језику; 2) Изборни предмети 5 и 6 (ТРЕЋА ГОДИНА, смер учитељ): Brook- Hart, G. (2008). First Certificate in English (FCE), upper-intermediate level. Cambridge: CUP; 3) Изборни предмет 10 (ЧЕТВРТА ГОДИНА, смер учитељ): одабрани текстови и приручници у складу са силабусом предмета, самостални истраживачки рад студената; 4) Академски енглески језик (МАСТЕР, сви смерови): литературу и план рада предвиђа предметни наставник др Вера Савић. Циљ рада ће бити да се што више повећа активност студената током рада на часу, поготову у активности- ма које захтевају усмено одговарање уз давање аргумената и објашњења за изабрани став.

Што се тиче стручног и научног рада, доц. др Ивана Ћ.М. планира да учествује на више националних и међународних научних скупова и настави са објављивањем радова у часописима и зборницима, као и да продужи активности на пројектима развојног и научног карактера.

Доц. др Јелена Спасић, научна област Српски језик са методиком наставе

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Српски језик 1 на основним студијама смера Учитељ, 1. година одвија по следећем распореду:

- Први семестар: Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.
- Други семестар: Студенти полажу испит из предмета Српски језик 1.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Српски језик 2 на основним студијама смера Учитељ, 2. година одвија по следећем распореду:

- Други семестар: Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Српски језик на основним студијама смера Васпитач у прешколским установама и Васпитач у домовима, 1. година одвија по следећем распореду:

- Први семестар: Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.
- Други семестар: Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Методика развоја говора на основним студијама смера Васпитач у прешколским установама, 3. година одвија по следећем распореду:

- Други семестар: Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Методички практикум развоја говора на основним студијама смера Васпитач у прешколским установама, 4. година одвија по следећем распореду:

- Други семестар: Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

У школској 2019/2020. Јелена Спасић реализоваће наставу из предмета Језичке игре у говорном развоју на мастер студијама смера Васпитач у прешколским установама.

За долазеће студенте у оквиру Еразмус програма биће реализована настава Српски језик као страни (Serbian as Foreign Language).

Планирано је ангажовање Јелене Спасић за извођење наставе на докторским студијама из области педагошких наука на предмету Синтакса реченице у теорији и наставној пракси.

Ваннаставне активности

Рад на стручном научном усавршавању из области Српски језик са методиком. Учешће на научном пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Објављивање научне монографије и научних радова, као и учешће на научним и стручним скуповима.

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић, научна област Немачки језик са методиком наставе

Настава ће се одвијати према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета. Настава ће бити реализована из предмета: Страни језик за студијски смер предшколски и домски васпитач прва година: пролећни семестар 2+1, јесењи семестар 2+1; Страни језик за студијски смер учитељ прва година: пролећни семестар 2+2; Језик струке за студијски смер учитељ друга година. Модул за немачки језик је у фази имплементирања у студијски програм.

У плану је објављивање рада „The Influence of Learning English as L2 on Learning German as L3: a Comparative Study of Language Transfer“ у својству коаутора, ауторке Иване Ћирковић-Миладиновић, као и рада „Die Sprachschwierigkeiten“.

Координација испита који ће бити спроведен од стране Аустријског језичког центра Руђер Бошковић, центром за сертификацију немачког језика.

Опредељивањем за изборне предмете Почетни немачки језик и Средњи немачки језик студенти ће бити у прилици да се бесплатно и у оквиру редовних студија припреме и за полагање испита и стицање сертификата Аустријског института за сертификацију немачког језика.

За студенте који су раније положили неки од горе наведених изборних предмета као и за све заинтересоване студенте који имају знање немачког језика организована ће бити бесплатно припрема за полагање испита за стицање сертификата о познавању немачког језика на одређеном нивоу у терминима које договоре са наставником и у складу са распоредом часова.

У плану је стипендирани боравак у Немачкој у трајању од две недеље под покровитељством Гете института.

Када је у питању литература коју ће студенти користити, она ће зависити од курса који студенти похађају а предложени су следећи уџбеници: 1) Општи немачки језик (ПРВА ГОДИНА, студијски смер ПВ и ДВ и Учитељ): Delfin A2, Hartmut Aufderstrase, Hueber Verlag (2006): 2) Изборни предмети

1 и 3 (прва и друга година, смер учитељ): Delfin A1.1 i Delfin A1.2. Hartmut Aufderstrase, Hueber Verlag (2006) 3) Немачки као језик струке Немачки језик за студенте педагошког факултета, Љиљана Су-ботић, Суботица; Em Neu, Brückenkurs, Hueber Verlag: одабрани текстови и приручници у складу са силабусом предмета.

Консултације ће бити организоване сваке среде од 11.30 до 13 часова.

Нина Марковић, научна област Књижевност са методиком наставе

У школској 2019/2020. години поред реализације наставе, планирам даље научно и стручно усавршавање, учествовање на домаћим и међународним научним скуповима и објављивање радова у еминентним домаћим и страним часописима.

Програм рада подноси доц. др Вера Савић

Шеф Катедре за филолошке науке

4.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за друштвено- хуманистичке нау- ке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универ- зитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем разли- читих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2019/2020. години, наведене према програмским подручјима:

Реализација наставе

Чланови Катедре реализоваће наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова и норми за школску 2019/2020. годину.

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним, мастер и докторским академским студијама. Поред редовних активности, наставници су планирали увођење и примену различитих облика и метода рада у наставне активности:

др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор

планира увођење **методе дебатованја** о питањима значајним за васпитни рад у домовима ученика (морално васпитање) и сарадњу васпитача са ученицима; затим, **истраживачки метод** у реализацији самосталних истраживачких радова студената, као и примену **паметне табле** у наставним активностима.

др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор,

планира увођење нових тема и садржаја у постојеће наставне предмете, затим примену информacionих и аудио-визуелних технологија у настави и увођење нових наставних материјала.

др Сунчица Мацура, редовни професор,

планира госте предаваче на предметима Инклузија у образовању и Основе социјалне педагогије, затим радионичарски метод рада на часовима из Основа социјалне педагогије, као и увођење истраживачких задатака.

др Весна С. Трифуновић, редовни професор

планира увођење **методе дебатованја** о питањима значајним за рад учитеља и васпитача; затим, **истраживачки метод** у реализацији самосталних истраживачких радова студената; коришћење **филмског материјала** у наставним активностима, организоване посете институцијама културе у локалној средини.

др Биљана Стојановић, ванредни професор,

планира госте предаваче на предметима Предшколска дидактика и Методика рада домског васпитача; радионичарски метод рада на часовима, увођење истраживачких задатака и планирање пројеката.

Доц. др Ненад Стевановић

увођење нових тема и садржаја у постојеће наставне предмете, као и иновативних приступа настави (Blended Learning, Flip class system). Током извођења наставе планира коришћење савремених технологија, аудио и видео материјала.

Асс. Теодора Маринковић

планира да настави са интерактивним видом наставе на који су студенти веома добро реаговали. То подразумева рад у групама, у паровима, радионице, дискусије, вежбање улога како би студенти стечена знања пренели у свакодневно искуство, боље разумели студијске садржаје и самим тим могли да их примене у свакодневном раду и животу; затим, коришћење различитих врста видео материјала који приказују одређену тему и дискусија о истим.

Асс. Ана Миљковић-Павловић

планира, поред коришћења следећих метода: драмски метод, дискусије, дебате, проблемска метода у високошколској настави, и увођење вишефронталне наставе, заједно са проф. Др Емином Копас Вукашиновић, у оквиру реализације наставе на предмету Предшколска педагогија.

Научноистраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводе наставу. У вези са тим, учествоваће на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

У академској 2019-2020. наставници планирају објављивање следећих научних радова и учешће на научним скуповима:

Наставник	Објављивање радова	Учешће на научним скуповима
др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор	Објављивање више научних радова	Учешће на 3 научна скупа у земљи и иностранству

др Ружица Петровић, редовни професор	Објављивање: Ружица Петровић (децембар, 2019) <i>The competence of the philosopher practitioners</i> , Journal Plus Education Ружица Петровић (јун, 2020) <i>Таленат- генијалност – светост у филозофији Н. Берђајева</i> , 25. Међународни округли сто о даровитима на тему: Комплексност феномена даровитости и креативности, „Високашкола струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац (објављивање рада у целини)	Учешће на 26. Међународном округлом столу о даровитости, Високашкола струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац (јун, 2020)
др Емина Копас- Вукашиновић, редовни професор	Објављивање: 2 чланка у категорији M20, 1 чланак у категорији M51.	Учешће на 1 међународном и 1 националном скуп.
др Сунчица Мацура, редовни професор	По један рад из категорија M23, M24 и M 51.	/
др Радмила Миловановић, редовни професор	Објављивање рада: Емоционална везаност младих зависника.	Учешће на научном скупу на тему: Ставови студената према интернационализацији високог школства.
Проф. др Весна Трифунровић, редовни професор	Објављивање научних радова у домаћим и међународним часописима: 2 чланка у категорији M20, 2 чланка у категорији M51.	Учешће на 1 међународном и 1 националном скуп.
др Јелена Теодоровић, ванредни професор	Објављивање: 4 рада на SSCI листи часописа, у припреми је још један рад ранга M24 или M51.	Научни скуп Института за педагошка истраживања у октобру 2019: “Улоге и задаци директора школе у Србији: Некад и сад” (рад у коауторству са (Малинић, Д., Шевкушић, С., & Теодоровић, Ј.)
Др Марко Ђорђевић, ванредни професор	Објављивање стручних радова у научним часописима.	1. Међународни научни скуп 13. ЦРНОГОРСКИ МЕДИЈСКИ ДИЈАЛОЗИ, мај 2020, Црна Гора. 2. Међународни интердисциплинарни научни скуп ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА – МЕДИЈИ И ЛУДИЛО, септембар 2020, Београд.
др Предраг Живковић, ванредни професор	Објављивање следећих радова: 1.Емпиријска провера Беијардовог модела професионалног идентитета наставника (Иновације у настави). 2.A Comparative Data Mining Technique for Beijaard’s Teachers Professional Identity Model Classification (International Journal of Research in Teacher Education). 3.Informisanost roditelja o značaju oralnog zdravljadecе predškolskog uzrasta: stavovi roditelja i socioekonomski status (Timočki medicinski glasnik). 4.Second-career teachers professional identity: results of logistic regression (International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education).	ECER 2020 Glasgow (Conference of European Educational Research Association)
др Јелена Старчевић, ванредни професор	Објављивање радова из области интеркултурног/ инклузивног образовања.	/
др Биљана Стојановић, ванредни професор	Објављивање 2 рада у часописима на SSCI листи и 3 рада у часописима M24 и M51.	Учешће на 2 научна скупа у земљи и 1 научни скуп међународног карактера.

др Ненад Стевановић, доцент	Објављивање следећих радова: 1. Слободно време и креативност 2. Развијање социјалних односа кроз педагошки дизајн рачунарских игара 3. и других радова из области Педагогије.	Учешће на 3 научна скупа у земљи и иностранству
Асс.Бојана Димитријевић	/	/
Асс. Теодора Маринковић	Објављивње рада: Повезаност васпитних стилова родитеља и темперамента детета.	/
Асс. Ана Миљковић- Павловић	Објављивање радова: 1.Карактеристике акционих истраживања у педагогији, (Узданица), 2.Слика детета у педагошком раду Надежде Ацић, потоње Игуманије Ане, Зборник радова са округлог стола о животу и раду ћерке Сретена Ацића, Надежде (у монаштву Ане) Ацић, 3. Могућности и карактеристике малих истраживања у педагогији.	Учешће на Округлом столу о животу и раду ћерке Сретена Ацића, Надежде (у монаштву Ане) Ацић

У школској 2018/2019. наставници су планирали објављивање следећих рукописа: др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор – 1 монографија; др Радмила Миловановић, редовни професор: Психолошко саветовање у васпитном раду (уџбеник или скрипта); др Весна Трифуновић, редовни професор: практикум: Културолошки аспекти разредне наставе; др Јелена Теодоровић, ванредни професор: монографија ‘‘Лидерство у образовању’’; др Предраг Живковић, ванредни професор: Професионални идентитет наставника на одређено време у Републици Србији (монографија); др Јелена Старчевић, ванредни професор: монографија ‘‘У потрази за суштином индивидуалних разлика у интеркултурној интеракцији’’; доц. др Ненад Стевановић: монографија или уџбеник; Др Марко Ђорђевић, ванредни професор 1.Монографска студија Медији и живот без смисла, ФПНЈ, КЛИО, Београд, октобар 2019; 2.Уџбеник: Реторика и вештина и комуникације 3.Уџбеник: Медијска писменост; др Биљана Стојановић, ванредни професор: уџбеник Методика рада домског васпитача

Учешће на домаћим и међународним пројектима

др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор: ангажовања на домаћим научним пројектима у академској 2019/2020 години.

Проф. др Ружица Петровић, редовни професор: сарадник на пројекту који финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије од 2011. године: Педагошки плурализам као основа образовне стратегије ОИ 179036 .

др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор: сарадник на пројектима које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије од 2011. године: 1. Пројекат Института за педагошка истраживања у Београду (бр.179034); 2. Пројекат Института за педагошка истраживања у Београду (бр. 47008).

др Весна Трифуновић, редовни професор: сарадник на пројектима које финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије од 2011. године:1. *Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије* (бр.179013); 2.*Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-*

социјални и васпитни статус популације РСрбије (бр. 47015).

Др Јелена Теодоровић, ванредни професор: сарадник на пројектима које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије од 2011. године: 1. *Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (179034) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања; 2. *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (47008) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања из Београда.

Др Јелена Старчевић, ванредни професор: сарадник на пројектима које финансира Министарство науке и технолошког развоја републике Србије од 2011. године: 1. *Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији* (број 47021); 2. *Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Републике Србије* (број 47015).

Др Биљана Стојановић, ванредни професор: Сарадник на пројекату који финансира Министарство културе и информисања Републике Србије (2019): *Сто двадесет година Друштва „Узданица“ – проучавање, очување и представљање архивске грађе везане за оснивање и рад Друштва.*

др Ненад Стевановић, доцент: ангажовање на домаћим и међународним научним и развојним пројектима у академској 2019/2020. години..

Остале активности

У оквиру осталих активности, наставници Катедре за друштвено - хуманистичке науке планирају да узму учешће у раду органа Факултета, да активно учествују на домаћим и међународним конференцијама, баве се научно-истраживачким радом и публикују резултате својих истраживања широј научној и стручној јавности. Такође, наставници, који имају акредитоване програме код МПНТ реализоваће програме у васпитно-образовним установама. Наставници планирају извођење наставе на страним факултетима у оквиру пројеката или самостално. Поред тога треба поменути да ће се на Факултету педагошких наука одржати више научних и стручних скупова, које ће организо- вати и реализовати наши наставници и сарадници.

Планира се учешће на пројектима које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током академске 2019/2020. године.

Програм рада подноси шеф Катедре за друштвено-хуманистичке науке

др Весна С. Трифуновић, редовни професор

4.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Годишњи програм рада и план активности Катедре за природно-математичке и информатичке науке израђен је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања.

Катедра ће, као стручно и организационо тело Факултета, радити у школској 2019/2020. години путем седница Већа, кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- Реализација акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације);
- Припрема потребних материјала за предстојећу акредитацију Факултета;
- Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању националних и међународних пројеката;
- Стручно усавршавање чланова Катедре.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2019/20. години, наведене према програмским подручјима:

Реализација наставе

Чланови Катедре првенствено ће реализовати наставу на основним и мастер академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2019/2020. годину.

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Обављаће послова везане за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану).

Научноистраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике из своје уже научне области и у вези са предметима на којима су ангажовани. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то.

Чланови Катедре планирају израду и публикавање стручних и научних радова у часописима са листе МПНТР и међународне СЦИ листе као и објављивање научних радова у часописима и зборницима међународног значаја или водећим националним часописима.

Остале активности

У оквиру осталих активности, наставници Катедре планирају да узму учешће у раду органа Факултета, да активно учествују на домаћим и међународним конференцијама, баве се научно-истраживачким радом и публикују резултате својих истраживања широј научној и стручној јавности. Наставници планирају извођење наставе на страним факултетима у оквиру пројеката или самостално.

Планира се учешће на пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2019/2020. године.

Појединачно:

Проф. др Светлана Ћурчић, ужа научна област Методика наставе природних наука

У школској 2019/2020. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање рада у домаћем и међународном часопису и учешће на више научних скупова, као и активности у реализацији промоције науке.

Доц. др Јелена Младеновић, ужа научна област Методика наставе природних наука

У школској 2019/2020. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више завршних (дипломских и мастер) радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима и учешће на научним скуповима, као и активности у реализацији промоције науке у оквиру календара Центра за промоцију науке Факултета.

Доц. др Владимир Ристић, ужа научна област Математика са методиком

У школској 2019/ 2020. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова, објављивање више радова у међународним часописима и учешће на научним скуповима.

Педагошки рад који карактерише школску 2019/2020. годину у знаку је проналажења нових облика рада у настави као и нових начина провере знања студената на испитима, а прилагођен је све скромнијем предзнању студената.

У плану су даља истраживања у области фиксне тачке која су везана за *нонселф* пресликавања.

Доц. др Верица Милутиновић, ужа научна област Информатика са методиком

У школској 2019/2020. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе

из Информатике и рачунарства у основној школи, менторство и чланство у комисијама за одбрану више завршних (дипломских и мастер) радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима, учешће на научним скуповима, ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то.

У плану је штампа уџбеника под насловом *Програмирање у Пајтону са задацима за вежбање* за потребе наставе на предметима који се реализују на Факултету из области информатике, коауторски са асистенткињом МА Сузаном Ђорђевић. Штампа је финансирана из средстава пројекта Мини- старства под називом *Подизање дигиталних компетенција учитеља*, а издавач Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Асс. Славица Стаменковић Ђукић, ужа научна област Математика са методиком

У школској 2019/ 2020. години планира реализацију редовне наставе према утврђеном плану и програму, објављивање више радова у међународним часописима и учешће на научним скуповима, даљи рад и напредовање у ужој научној области стохастичка анализа.

Асс. Сузана Ђорђевић, ужа научна област Информатика са методиком

У школској 2019/2020. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму и реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, обављање свих редовних активности на трећој години докторских студија (буџет), избор докторске тезе, објављивање више радова у водећим домаћим и међународним часописима, учешће на више научних скупова.

У плану је штампа уџбеника под насловом *Програмирање у Пајтону са задацима за вежбање*, коауторски са доц. др Верицом Милутиновић. Штампа је финансирана из средстава пројекта Министарства под називом *Подизање дигиталних компетенција учитеља*, а издавач Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Програм рада подноси доц. др Верица Милутиновић

Шеф Катедре за природно-математичке и информатичке науке

4.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за дидактичко методичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2019/20. години, наведене према програмским подручјима:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре првенствено ће реализовати наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2019/2020.годину.

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Обављање послова везаних за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану завршних радова).

2. Научно-истраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводи наставу. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то.

Проф. др Живорад Марковић планира рад на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводи наставу. У вези са тим, учествоваће на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству: (Фис Комуникације 2019. у Нишу, Међународна научна конференција “Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ у Београду, од 11-12. децембар 2019, Конференција на Копаонику 2020.

3. Издавачка делатност

Чланови Катедре планирају израду и публикавање стручних и научних радова у часописима са листе МПНТР, објављивање научних радова у часописима и зборницима међународног значаја или водећим националним часописима, као и припрему монографија.

Проф.др Живорад Марковић планира публикавање уџбеника *Теорија и методика физичког васпитања*.

Доц.др Душан Ристановић планира објављивање уџбеника под називом *Дидактика*.

Доц. др Маја Димитријевић планира објављивање коауторске монографије са доц. др Бранком Илићем *Тумачење и настава књижевности*.

Остале активности

Члановима НУМ тима и Центра за промоцију ФПН науке планирају организовање „Дана науке, уметности и математике“ за ученике млађег школског узраста, као и Квиза „Супер ђак – супер јунак“. Такође, у односу на актуелну ситуацију и интересовања студената могуће је планирање и извођење неких додатних радионица и манифестација.

Доц. др Оливера Цекић-Јовановић, као руководилац пројекта „Супер хероји и моћна наука“ планира са члановима Центра за промоцију науке ФПН наставак ангажмана у оквиру реализације пројекта као и на новим пројектима. Планира рад на пословима акредитације студијских програма и припрему ПРОМИС пројекта.

Доц. др Душан Ристановић планира да приоритетне активности у оквиру Центра за иновације и развој курикулума буде рад на пословима акредитације студијских програма, као и координација активности из области студентског туторства и програма целоживотног образовања. Такође, планира значајније ангажовање на реализацији сарадње са ИП „КЛИО“ из Београда у пословима публиковања приручника за пројектну наставу.

Проф. др Александра Михајловић планира модернизацију наставног процеса, креирање силабуса постојећих и нових предмета, као и креирање силабуса докторских студија на смеру Методика наставе математике. Планира реализацију математичке радионице у склопу пројекта Суперхероји и моћна наука. У односу на актуелну ситуацију и интересовања студената могуће је планирање и извођење неких додатних радионица и манифестација.

Проф. др Живорад Марковић планира реализацију практичних садржаја Изборног предмета Елементарне игре и скијање на планини Маљовица – Бугарска у фебруару 2020. Припреме студентских екипа за Куп Ректора 2019. и Учитељијаду 2020. Реализовање тренинга са ХК „Сретен Аџић“ и учествовање са екипом на првенству Србије 2019/2020.

Доц. мр Јелена Гркић Гинић планира активности хора у школској 2019/20. години

1. Наступ на пријему нове генерације студената, септембар 2019. год.
2. Наступ на свечаној академији поводом 101 године слободе Србије, Београда у Првом светском рату и 100 година народне одбране, Дом Војске Србије, новембар 2019. год.
3. Концерт хора, оркестра и фолклорног ансамбла Факултета у Народном музеју у Београду у склопу обележавања 150 год. постојања, новембар 2019. год.
4. Свечана академија поводом Дана факултета, децембар 2019. год.
5. Пети васкршњи концерт, април 2020. год.
6. Концерт хора, оркестра и фолклорног ансамбла на летњој сцени излетишта Поток у Јагодини, јун 2020. год.

Асс. Јована Ђорђевић планира самосталну изложбу цртежа „Аутотерапија“ у галерији „Душан Старчевић“ у Смедереву за 18.10.2019.

Доц. др Маја Димитријевић планира Координаторске и промотивне активности у оквиру Центра за издавачку делатност (Сајам књига у Београду 2019, припрема за публиковање и

промоција издања која ће бити публикована поводом Дана Факултета 2019, оперативно уређивање две свеске часописа „Узданица” XVI/2 i XVII/1 и друго). Уређивање зборника са шестог националног научног скупа са међународним учешћем *Књижевност за децу у науци и настави* са проф. др Илијаном Чутуром. Организација и реализација свечаног пријема нове генерације студената прве године на почетку нове академске године, организација и реализација прославе Дана Факултета (13. децембар 2019) и друге текуће наставне, научне и културно-уметничке активности. Објављивање већ комплетираног рукописа Читанке и Радне свеске уз Читанку за трећи разред основне школе у издању издавачке куће „Вулкан” и потенцијално склапање ауторског уговора за уџбенике за четврти разред.

Чланови Катедре планирају и учешће на пројекту који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2019/2020.године.

Шеф Катедре за дидактичко-методичке науке

Доц. др Оливера Цекић-Јовановић

5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

6.1. ПРОГРАМ РАДА ДЕКАНА

Најобимнији и најзахтевнији послови декана током школске 2019/2020. године биће везани за припрему акредитације установе и студијских програма, као и за израду и акредитацију нових академских и кратких студијских програма у циљу подизања конкурентности Факултета.

Декан ће активно радити на обезбеђивању подршке Министарства и локалне самоуправе за отварање Центра за промоцију педагошких наука у Јагодини и обнову старе зграде Учитељске школе у Јагодини.

Декан ће током школске 2019/20. године координирати и свим другим пословима предвиђеним годишњим Програмом рада Факултета и активно учествовати у реализацији планираних активности из области наставе, науке, интернационалне сарадње, издавачке делатности, медијског представљања Факултета и свих других послова назначених у овом програму. Настојаће да адекватно представља и залаже се за остваривање интереса Факултета на Универзитету у Крагујевцу, у Министарству просвете и технолошког развоја и Заједници учитељских факултета. Подстицаће сарадњу са другим сродним факултетима у земљи и иностранству у циљу професионалног повезивања у наставним и научноистраживачким активностима. Радиће на обезбеђивању и поправљању материјално-техничких услова за рад студената, наставника и служби Факултета, на осавремењавању и редизајнирању простора Факултета у складу са стандардима модерне, европске високошколске институције.

6.2. ПРОГРАМ РАДА ПРОДЕКАНА

Продекан за наставу и студентска питања

У 2019/20. школској години продекан за наставу учествоваће у организацији и реализацији следећих активности:

- припрема за акредитацију установе и студијских програма
- обезбеђивање оптималних кадровских, техничких и других услова за реализацију наставног процеса
- праћење и унапређивање квалитета наставе
- унапређивање квалитета професионалне праксе студената
- обезбеђивање адекватне административне и техничке подршке
- сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета и Центром за иновације и развој курикулума у циљу иновирања студијских програма и наставног процеса
- унапређење модела укључивања студената у наставни и истраживачки рад
- оптимизовање одређених административних процедура
- селекција студената и признавање испита за студенте који су учествовали у студентској мобилности.

Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност

Програмом рада предвиђа се да **продекан за научноистраживачки рад** Факултета учествује односно руководи следећим пословима:

- организација активности и припрема документације за *акредитацију Факултета као научноистраживачке институције*.
- израда *Програма научноистраживачког рада Факултета за 2020. годину*;
- *праћење реализације Уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2020. години* (контакт особа испред НИО ради праћења реализације уговора);
- организација међународног научног скупа, у сурорганизацији са Педагошким факултетом у Врању, Врање, 6. 11. 2020. (*Стратешки правци развоја и унапређивања квалитета високог образовања: изазови и дилеме*);
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу у текућим активностима, према *Правилнику о спровођењу Платформе за отворену науку* и другим активностима;
- сарадња са НУМ тимом Факултета, у педстојећим активностима (организација наставе, организација истраживања, пројектне активности);
- сарадња са Центром (Факултета) за промоцију науке (истраживачке и пројектне активности);
- сарадња са руководиоцем Центра за издавачку делатност Факултета;
- учешће у реализацији активности Центра (Факултета) за развој курикулума;
- Оснивање и организација активности Центра за подршку наставницима за рад са даровитим ученицима (ЦЕПОН-ДУ), у сарадњи са ОШ „Стеван Јаковљевић“ из Параћина и ОШ „Петар Кочић“ из Земуна;
- праћење и промоција резулата истраживача ангажованих по *Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2020. години*, као и осталих наставника и сарадника запослених на Факултету;
- учешће у организацији пројектних активности у циљу јачања научног подмлатка на Факултету (сарадника и студената Факултета);
- планирање и реализација активности у вези материјалне подршке наставницима и сарадницима за припрему научних радова и њихово објављивање у часописима;
- припрема извештаја о научноистраживачкој делатности Факултета и предлога мера за њено унапређивање.

Продекан за финансије

Продекан за финансије ће у школској 2019/20. години:

- предложити политику финансирања Факултета;
- саставити Финансијски план за 2020. годину;
- предлагати мере из области финансијске проблематике;

- учествовати у припреми кварталних и годишњих извештаја о финансијском пословању

Факултета;

- припремати документацију за учествовање на конкурсима у којима се обезбеђују финансијска средства за рад и одржавање Факултета;

- учествовати у осигуравању финансијске структуре међународних пројеката који се реализују на Факултету;

- учествовати у координисању рада Службе за финансијска и материјална питања и Службе за опште и правне послове;

- обављати остале текуће послове по налогу и у договору са Деканом Факултета.

6.3. КОМИСИЈА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, на основу члана 7. свог Пословника о раду, на седници одржаној 5. децембра 2019. године доноси Програм рада за школску 2019/20. годину.

Програм рада Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Комисија) представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2019/20. године.

Задаци Комисије у овом периоду подразумевају:

- Праћење, проверу, анализу и унапређење остваривања Стратегије за обезбеђење квалитета.
- Писање Извештаја за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма и извештаја за самовредновање сваког, појединачног, студијског програма у складу са упутствима Националног акредитационог тела (НАТ).
- Учешће у поступку Спољашње провере квалитета.
- Израда нове Стратегије обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за период од 2021. до 2024. године.
- Сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.
- Сарадња са факултетском Радном групом за координацију реформи студијских програма у оквиру припреме за реакредитацију установе и студијских програма.
- Анализа и корекција правилника и других норматива у вези са системом обезбеђења квалитета, а нарочито ревидирање Правилника о унутрашњој провери квалитета (педагошког рада наставника, професионалне праксе студената и наставних програма).

У оквиру планираних активности Комисија ће сагледати могућности побољшања, предложити одговарајуће мере, пратити и давати мишљење о резултатима предузетих мера.

Комисија ће посебну пажњу посветити следећим сегментима деловања:

- решавању уочених проблема електронске евалуације (рада Факултета, студијских програма, наставног процеса, студентске праксе, као и рада наставника и сарадника) и увођења свих студената мастер студија у систем;
- анализи квалитета наставног процеса и студентске праксе;
- анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета;
- анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима;

- праћењу и разматрању плана развоја Факултета;
- разматрању извештаја о раду и годишњег плана Факултета;
- анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада;
- анализи рада ненаставних служби Факултета;
- анализи резултата уписа на основне, мастер и докторске студије;
- анализи остварених постигнућа студената након јануарског, јунског и октобарског испитног рока;
- анализи ефикасности студирања;
- разматрању рада органа Факултета.

Програм рада поднео: Бранко Илић,
председник Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука

6.4. САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у новом сазиву конституисан је 26. децембра 2018. године, без шест представника оснивача (Влада Републике Србије није именovala своје представнике).

Чланови Савета Факултета су:

Представници наставника и сарадника:

1. Слободан Штетић, редовни професор;
2. Др Александар Игњатовић, ванредни професор;
3. Др Ирена Голубовић-Илић, ванредни професор;
4. Др Маја Димиријевић, доцент;
5. Др Бранко Илић, доцент;
6. Др Душан Ристановић, доцент;
7. Др Ненад Стевановић, доцент;
8. Др Вера Савић, доцент;
9. Нина Марковић, асистент и
10. Милан Миликић, асистент.

Представници запослених ван наставе

11. Снежана Гајић
12. Милан Лукић

Представници студената

13. Илија Петровић
14. Ненад Илић
15. Душан Урошевић

Председник Савета је проф. Слободан Штетић, а заменик председника Савета је доц. др Душан Ристановић.

У текућој години Савет ће се првенствено ангажовати на решавању оних питања која су од битног значаја за живот и даљи развој Факултета, а која произилазе из Закона о високом образовању, Статута Универзитета и Статута Факултета.

У оквиру тога Савет ће:

- разматрати извештај о раду Факултета за протеклу школску годину;
- донети годишњи програм рада Факултета за текућу школску годину;
- разматрати извештаје о попису имовине, извештај о пословању и завршни рачун за 2019. годину;
- донети план јавних набавки за 2020. годину;
- утврдити предлог финансијског плана Факултета за наредну годину и
- донети општа акта из његове надлежности.

Стални задатак Савета биће преиспитивање и унапређивање Стратегије обезбеђења квалитета.

6.5. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ

План маркетиншких активности

План пружања услуга

Захваљујућу богатој традицији, стручном наставном особљу, акредитованим студијским про- грамима, повољним ценама студирања, врхунским просторно-техничким капацитетима, али и гео- графском положају града Јагодина, Факултет педагошких наука у Јагодини је израстао у један од најбољих наставничких факултета у Србији. У региону централне и јужне Србије, а и шире, постоји потражња и релативно стабилан тренд уписа на овај факултет који би у наредном периоду требало одржати циљаним маркетиншким активностима које спроводи ПР тим Факултета.

Циљне групе:

- Ученици завршних година средњих школа из региона централне Србије, а и шире;
- Студенти на дошколовању;
- Студенти завршних година факултета и запослени у образовно-васпитним установама који желе
- да наставе студије на мастер и докторском нивоу;
- Предметни наставници који желе да се стручно усавршавају и стекну додатне ЕСПБ бодове.

Маркетинг стратегије

PR тим факултета планира да у академској 2020/2021. години спроведе циљану маркетиншку кампању која би била заснована на следећим облицима комуницирања са јавношћу:

1. Директни маркетинг и односи са јавношћу

1.1. Промоције Факултета биће обављене у средњим школама у следећим градовима:

Краљеву (5 школа), Нишу (12 школа), Пожаревцу (5 школа), Јагодини (4 школе), Крагујевцу (7 школа), Алексинцу (3 школе), Деспотовцу (1 школа), Крушевцу (6 школа), Врњачкој Бањи (2 школе), Смедереву (5 школа), Младеновцу (2 школе), Аранђеловцу (3 школе), Тополи (1 школа), Књажевцу (2 школе), Ћуприји (3 школе), Параћину (4 школе)

1.2. Промоција мастер студија у предшколским установама

(април-септембар 2020) у:

- Крагујевцу
- Нишу
- Крушевцу
- Пожаревцу
- Смедереву
- Младеновцу

- Јагодини/Параћину/Ћуприји
- Зајечару
- Бору
- Петровцу на Млави
- Великом Градишту
- Кладову
- Неготину
- Смедеревској Паланци
- Аранђеловцу

1.3. Учешће на сајмовима образовања и сличним манифестацијама које ће обављати чланови PR тима, а које подразумевају непосредну дистрибуцију промотивног материјала: дељење флајера, плаката, брошура и разговоре са заинтересованим ученицима. Планирано је учешће на следећи сајмовима:

- Параћину
- Пожаревцу
- Ћуприји
- Крагујевцу
- Нишу
- Београду

1.4. Креирање, уређивање и реализација програма културно-уметничких догађаја ПУТОКАЗИ КУЛТУРЕ 2020/2021.

Односи и комуницирање факултета са медијима (бесплатно оглашавање)

- Стварање бесплатног публицитета (присуства у јавности) и производња “медијских догађаја” (промоције, трибине, конференције, концерти, хуманитарне акције и др.)
- Организовање образовно-културних и хуманитарних манифестација на факултету
- Гостовања у телевизијским емисијама
- Састављање извештаја за штампу (press release) који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету (научни скупови, конференције, промоције, трибине, концерти и др.)
- Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама Facebook, Twitter и Instagram и управљање комуницирањем на друштвеним мрежама

Плаћено оглашавање

- Плаћени огласи и пи-ар текстови у појединим штампаним и електронским медијима и на Ин- тернету;
- Интернет оглашавање (SEO или оптимизација веб сајтова за претраживаче, PPC или плаћено интернет оглашавање), контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама, оглашавање по- средством банера на појединим сајтовима и порталима;
- Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (Facebook, Google, Instagram) посредством агенције “LIMESSOFT” из Крагујевца.

Допунске активности

- Организација и медијско руковођење промотивном кампањом - Упис 2020/2021”;
- Организација Припремне наставе за упис на Факултет у марту, априлу и мају 2020;
- Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног материјала Фа- култета
- Осмишљавање медијских наратива;
- Одржавање сталне комуникације са представницима медија (уредницима и новинарима.

Закључак

PR&DESIGN тим факултета планира да у наредном периоду стави већи акценат на промоције факултета на терену и на методе оглашавања посредством интернета и нових медија (бесплатно и плаћено оглашавање), будући да овај вид оглашавања постиже све значајније резултате, а плаћено оглашавање нуди циљање нове публике, мењање огласа по потреби и још неколико услуга које воде до постизања жељених резултата.

Комбиновањем различитих маркетиншких метода и спровођењем циљане кампање, очекујемо да и у будућем периоду успешно спроведемо послове промоције Факултета и односа са јавношћу.

Програм рада подноси проф. др Марко М. Ђорђевић,
координатор за односе са јавношћу

7. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

У школској 2018/2019. планиране су редовне активности у оквиру културне и јавне делатности: организовање свечане академије поводом Дана Факултета, трибина, концерата, књижевних вечери, позоришних представа, изложби и инсталација, спортских турнира, хуманитарних акција, наступа Хора и оркестра студената и професора и Фолклорног ансамбла Факултета, како у матичној институцији, тако и у осталим образовним и културним институцијама у земљи и иностранству.

Ове активности иницирају и организују PR&design тим Факултета, наставници и сарадници који су задужени за реализацију свечаних академија и појединих културно-уметничких догађаја, Студентски парламент, а изводе их ангажовани предавачи и уметници са стране, Хор и оркестар Факултета, Фолклорни ансамбл Факултета, студенти рецитатори, глумци, чланови Литерарне, Драмске, Спортске и Филмске секције Факултета и Позоришта "Станиславски".

У предстојећем периоду планирана су предавања Лазара Џамића, Маје Вукадиновић, Ратка Бо-жовића, гостовање писца Уроша Петровића, Виде Огњеновић и глумаца Милоша Биковића, Николе Ракочевића, Јоване Стојиљковић и Невене Вукеш, као и наступ музичких састава "FISH and OIL" и "Стерео банана" у оквиру хуманитарних концерата.

Од спортских догађаја, биће организовани турнири у баскету и малом фудбалу који у сарадњи са појединим институцијама и појединцима имају хуманитарни карактер, као и акције добровољног давања крви.

Студенти ће и ове године учествовати на такмичењима на нивоу Универзитета, као и на "Учитељијади".

На Факултету ће наставити са радом Литерарна и Филмска секција, чији се чланови састају неколико пута месечно и поред читања поезије и прозе студената, разговарају о написаном, дискутују о прочитаним књигама, организују филмске пројекције и разговарају о погледаним филмовима. Предвиђено је организовање више литерарних вечери и музичко-поетских перформанса студената, као и филмских пројекција.

Наставници ликовне уметности и методике, и даље ће са студентима активно радити на организовању и спровођењу уметничких пројеката и креативно руководити галеријом у Холу Факултета у којој би били излагани радови студената, наставника и сарадника, али и еминентних уметника из Србије и региона.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. Слободан Штепић

