

ДЕЧИЈА ИГРА И СТАРАЛАШТВО (Изборни 8)_ИМИ1_17.3.2020.

Поштовани студенти 4. године, на смеру ПВ,

У наредном периоду, on-line наставу ћемо организовати према *општим* и *посебним* упутствима наставника и асистента за овај наставни предмет, а према званичним упутствима о раду Факултета у наступајућем периоду.

Општа упутства за наставни предмет Дечија игра и старалаштво (Изборни 8):

1. До уторка у свакој наставној недељи ћете добијати детаљна упутства за припрему наставних садржаја које би требало да обрадимо до наредне наставне недеље.
2. За обраду наставних садржаја користити литературу која је дата у материјалима за наставу (ДЕЧИЈА ИГРА И СТВАРАЛАШТВО), доступним на сајту Факултета, за наставни предмет *Дечија игра и старалаштво*.
3. За обраду и проверу стечених знања користити презентације које се налазе у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет *Дечија игра и старалаштво*. За сваку недељу добићете конкретне информације о доступним презентацијама за наставне садржаје које треба да обрадимо у тој недељи. За све недоумице у вези са обрадом наставних садржаја и доступним материјалима обратити се проф. Емини Копас-Вукашиновић (emina.kopas@pefja.kg.ac.rs).

Посебна упутства за наставни предмет Дечија игра и старалаштво ИМИ1 (информације, материјали и инструкције 1):

1. До сада смо обрадили наставне садржаје закључно са 11. питањем. У овој радној недељи нам следи обрада наставне јединице *Задаци васпитача у односу на дете у игри*. За усвајање ових наставних садржаја обавезна литература је: 1. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Улога игре у развоју деце предшколског и млађег школског узраста, *Зборник Института за педагошка истраживања*, Вол. 37, Бр. 2 (82-98). Београд: Институт за педагошка истраживања. (чланак доступан у ПДФ формату); 2. Министарство просвете и спорта Р Србије (2006). *Правилник о Општим основама предшколског програма*. Београд: Просветни преглед; 3. *Основе програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета* (2018). Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

2. За обраду и проверу стечених знања користити презентацију која се налази у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет Дечија игра и старалаштво (*Васпитање игром III*).
3. Посебну пажњу обратите на задатке васпитача у односу на дечију игру, у наведеним програмским документима. Покушајте да направите компарацију наведених задатака у документу из 2006. и 2018. године и да их табеларно представите.

ИНСТРУКЦИЈА 1:

а) Табеларно представљање задатака вапитача у односу на дечију игру (прва колона са задацима из 2006, друга колона са задацима из 2018) припремити и послати професору до четвртка наредне недеље, 26. 3. 2020. Овај задатак студенти могу да ураде у мањим групама (3-4 студента у групи). Предлажем групама да се mail-овима консултују и допуњују, а једна особа из групе да уноси финалне податке табелу. Табеле, уз информације о студенима у групи (са бр. индекса), послати професору, на mail-адресу emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

б) Студенти који професору нису послали материјал у вези са задатком који смо реализовали на предавањима прошле недеље (завршетак приче и препознавање креативног израза), то треба да учине најкасније до петка, 20.3.2020.

в) Према планираним активностима, професору послати групне истраживачке радове (*Дечија игра коцкама*).

Јагодина, 17. 3. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић