**INTERVENCIJA**

**ne premišlja se mnogo**,

radi jer ima nagon, **ima potrebu da interveniše u datoj situaciji,**

motivisan je intuicijom i/ili znanjem.

**PROCENA**

planira, razmišlja,

**povezuje svoje namere sa svojim akcijama i njihovim rezultatima**

AKO uradim X ...ONDA će se desiti Y...da li je to dobro za mog korisnika/učenika...?

**REFLEKSIJA**

Rad SP odlikuje nesigurnost i neizvesnost,

SP zato stalno **razmišlja i kritički preispituje (reflektuje)** svoje postupke

**LIČNE I RELACIONE**

**Lične:**„srce“-socijalni pedagog radi sa dušom

**Relacione:** SP rad je **odnos** (relacija) između SP i korisnika, to je instrument koji se stvara na osnovu **kontakta** sa korisnikom.

**Kontakt** čini mogućim da sečini **intervencija** u životu druge osobe.

**SOCIJALNE I KOMUNIKACIONE**

**Socijalne**: **saradnja** sa velikim brojem osoba

**Komunikacione:** **govori jezikom** koji je **usklađen** sa socijalnim statusom, jezikom i poreklom **korisnika,** na način da mogu da se dobro razumeju.

 **SISTEMSKE**

Radi u oviru **zakona i pravila, sa javnim službama**

Ume da **pregovara sa lokalnim vlastima**

pomaže korisniku u odnosu na sistem, ali sa druge strane, mora da uvažava i odražava očekivanja društva

**KULTURALNE**

Poseduje znanje i razumevanje o **vrednostima** koje imaju **druge kulturalne grupe**, što mu pomaže da razume vrednosti jedne osobe

**KREATIVNE**

**kreativno razvija, incira razvoj druge osobe,**

zajedno sa korisnikom da bi **razvio njegove forme ekspresije i proširo njegove horizonte**