

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-897/1-2
24.02.2020.
Јагодина

На основу члана 73. став 7. Статута, а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

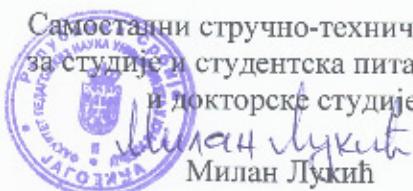
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Специфичности природних ресурса Подунавске области*, кандидата Наташе Ђорђевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-897/1 од 24.02.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 24.02.2020. године.



Број 01-897/1

24. 2. 2020 год.
ЈАГОДИНА, м. Мијалковића 14

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

На основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, број 01-4805/1 од 1.11.2019. године, именовани смо за чланове Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Специфичности природних ресурса Подунавског округа*, кандидата Наташе Ђорђевић I-27/2017-МС.

Комисија у саставу:

1. др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, председник;
2. др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Педагогија*, члан;
3. др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, ментор,

Након увида у приложену документацију и анализе завршног рада, подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на дипломским академским студијама-мастер, кандидата Наташе Ђорђевић, под називом *Специфичности природних ресурса Подунавског округа*, изложен је на 74 стране, од којих 50 страна чини теоријски приступ проблему, 2 стране методологију истраживања, на 8 страна представљена је анализа и интерпретација резултата истраживања, на 6 страна су закључна разматрања и списак коришћене литературе (41 библиографска јединица). Завршни рад је структуриран у шест целина

(Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Методолошки оквир рада, Анализа и интерпретација резултата, Закључци и Литература).

Кандидат је у *Уводу* објаснила опредељење за проучавање наведене теме. Истакла је значај познавања природних ресурса окружења и значај изучавања окружења, као подстицајне средине за сазнавање и доживљавање, које се првенствено огледа у пружању прилика ученицима основних школа да стичу знања, ставове и вредносне карактеристике, али и да упознају своје моралне поступке, како би развили еколошку свест, разумели основне елементе одрживог развоја животне средине и изградили нови однос човека и његове околине.

Теоријски приступ проблему истраживања састоји се из 7 потпоглавља у којима кандидат анализира појам завичаја и приказује разноврсност природних добара Подунавског округа и града Смедерева. Истакнута је потреба да се упозна богатство и разноврсност природних ресурса и културно-историјских знаменитости на овим просторима, не само са образовног, већ и васпитног аспекта, чиме посматрач себе доживљава као део окружења. Кандидат приказује и значај наставе у природи и других облика рада попут излета, екскурзија и посете музејима, који поред образовног значаја, усвајања садржаја који се обрађују на очигледан начин, имају и еколошки значај јер доприносе целовитијем сагледавању окружења и развијању одговорности за поступке у тежњама ка очувању животне средине.

У *Методолошком делу истраживања* изложени су проблем, предмет, циљ и задаци истраживања, као и узорак, хипотезе, методе, технике и инструменти за прикупљање емпиријских података и статистички поступци за обраду добијених емпиријских података. Истраживање је покушало да да одговор на *Проблем истраживања* формулисан као – колико ученици млађег школског узраста познају природна добра свог завичаја. Истраживање је имало за циљ да испита потенцијале природних ресурса Подунавског округа и Смедерева, да испита у којој мери ученици млађег школског узраста познају природна добра своје околине, као и какви су њихови ставови о ванучионичкој настави.

Анализа и интерпретација резултата истраживања је дата текстуално и графички, и систематизована у односу на постављене задатке и хипотезе. Кандидат је, руководећи се дефинисаним посебним истраживачким хипотезама, анализирала резултате истраживања. Подунавски округ је богат природним ресурсима и културно-историјским знаменитостима који пружају могућност за бројне активности. Та богатства треба да буду очувана зарад будућих генерација. Да би то било постигнуто потребно је континуирано образовање и васпитање будућих нараштаја и подизање њихове свести о неопходности очувања природних добара непосредне околине. Добијени резултати емпиријског истраживања су потврдили постављене хипотезе да ученици познају природна добра Подунавског округа и да имају позитиван став о вавучионичкој настави.

Рад кандидат завршава поглављем *Закључци* где наглашава значај познавања окружења и реализације наставе ван учионица која ученицима омогућава усвајање садржаја из наставних предмета на очигледан начин чиме знање постаје трајније и сврсисходније, и у функцији одговорног односа према животној средини.

Природни ресурси Подунавског округа који су истражени и приказани, доприносе сагледавању укупног потенцијала овог краја у привредном, културном и образовном смислу. Спроведено истраживање учитељима пружа повратну информацију о ученичком познавању непосредног окружења, а учитељи затим, постављањем специфичних циљева и одабиром посебних метода у подучавању могу да утичу на продубљивање знања и развијање интересовања ученика за своју околину.

На крају рада је наведен списак коришћене *литературе* који садржи 41 библиографску јединицу. У *прилогу* је дат упитник за ученике основне школе о познавању карактеристика завичаја и ставовима о ванучионичкој настави.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу прегледа рада, Комисија је закључила да је мастер рад кандидата Наташе Ђорђевић урађен према научним и стручним теоријско-методолошким захтевима, те да је емпиријско истраживање у складу са стандардима за израду мастер рада успешно

реализовано. Резултати истраживања су аргументовано приказани и анализирани. Кандидат је показала оспособљеност да теоријска сазнања и емпиријске налазе повезује и систематично интерпретира.

Комисија за оцену и одбрану завршног рада кандидата Наташе Ђорђевић I-27/2017-МС, под називом *Специфичности природних ресурса Подунавског округа*, препоручује Научно-наставном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да рад прихвати и кандидата позове на јавну одбрану.

Комисија:

С. Ђорђевић

др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – председник

др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Педагогија* – члан

Ј. Младеновић
др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – ментор