СМЕРНИЦЕ ЗА УЧЕЊЕ ИЗ СТРУЧНОГ ПРИРУЧНИКА: Топинг, Б. (2014). **Приступ школи и образовном окружењу 1: Физички аспект, информисање и комуникација**, стручни приручник (Вебинар 10). Уницеф (е-форма, сајт факултета): **стр 3 – 31**

Неће се питати да се наброје препреке (стр. 9-10), нити да се наброје циљеви универзалног дизајна, али неки примери универзалног дизајна, наведени у оквиру циљева, треба да се знају.

Треба да се знају неки примери обезбеђивања појединачних карика у континууму приступачности.

У оквиру **универзалног приступа информацијама** почети од књига и других штампаних докумената.

Неће се питати Инклузивне комуникационе стратегије.