

Република Срб Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Бр. 01-4381/1

11. 10 2019 год.  
ЈАГОДИНА, М. Миљковића 14

**ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У  
КРАГУЈЕВЦУ**

**Јагодина, 2019.**

На основу члана 176. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 11.10.2019. године, донело је

## ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА

### 1. Уводне напомене

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, са седиштем у Јагодини (у даљем тексту: Факултет) организује се научноистраживачки рад који има за циљ проширивање научних сазнања и унапређивање научноистраживачких активности наставника и студената, првенствено из области дидактичко-методичких дисциплина, за које је Факултет матичан. Научноистраживачки рад се изводи према *Годишњем програму рада Факултета и петогодишњем Програму научноистраживачког рада Факултета*, према следећим законским и стратешким оквирима:

- *Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године* ("Службени гласник РС", бр. 107/2012);
- *Акциони план за спровођење Стратегије научног и технолошког развоја Републике Србије за период од 2016. до 2020. године* (2018). Београд: Влада Р Србије;
- *Закон о научноистраживачкој делатности* ("Сл. гласник РС", бр. 110/2005, 50/2006 - испр., 18/2010 и 112/2015);
- *Закон о иновационој делатности* (2013). "Сл. гласник РС", бр. 110/05, 18/10 и 55/13;
- *Платформа за отворену науку* (2018). Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р Србије.
- *Стратегија обезбеђења квалитета на универзитету у Крагујевцу* (2014). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу;
- *Стратегија људских ресурса за истраживаче* (2016). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу;
- *Платформа за отворену науку Универзитета у Крагујевцу* (2018). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу;
- *Кодекс о академском интегритету и професионалној етици Универзитета у Крагујевцу* (2016). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу.

Наставници и сарадници реализују активности у домену научноистраживачког рада, у оквиру својих радних обавеза на Факултету и ангажовања на научноистраживачким пројектима, као и пројектима промоције и популаризације науке.

Факултет обавља научноистраживачку, уметничку и стручну делатност у оним областима науке и уметности које су релевантне за образовање учитеља, васпитача у предшколским установама, васпитача у домовима, у оквиру основних и мастер академских студија, као и за образовање на мастер академским студијама у оквиру студијских програма образовање професора предметне наставе, лидерство у образовању и образовне политике. Полазишта за унапређивање и иновирање научноистраживачког рада наставника и студената Факултета одређена су захтевима за подстицање изврсности и релевантности актуелних научних истраживања, захтевима за јачање веза између науке, привреде и друштва ради подстицања иновационих делатности, као и закључцима добијеним на систематским праћењем реализације научноистраживачких активности. Садржаји ових активности ослањају се на савремена научна и технолошка достигнућа, у намери да се оствари комплементарност образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада.

Програмским циљевима научноистраживачког рада и развоја научноистраживачког подмлатка наставници и сарадници Факултета доприносе реализацији европских, националних и институционалних стратешких циљева, од повећања квалитета процеса и исхода образовања, одређеног научним сазнањима и примерима добре праксе, обезбеђивања системских услова за стварање, развој и примену иновација, до отвореног приступа резултатима научних истраживања и научним публикацијама, који подразумева пуну заштиту етичких норми, ауторских права и интелектуалне својине.

У складу са наведеним циљевима и исходима, на Факултету се посебна пажња посвећује и развоју научноистраживачког подмлатка. Осим стручно-професионалне и материјалне подршке младим сарадницима Факултета и докторандима, за учешће у научно-истраживачким пројектима и на научним скуповима, један од основних задатака наставника је и оспособљавање студената основних академских и мастер академских студија за бављење научноистраживачким радом. Тиме се остварује и негује партнерски однос између наставника и студената, који се, ангажовањем у пројектним активностима, уводе у научноистраживачки рад, повећава се квалитет њихових професионалних

компетенција и омогућава мобилност студената по европским универзитетима, у оквиру заједничког европског простора и Болоњског процеса.

У циљу организовања и реализовања научноистраживачких, развојних и стручних пројеката, Факултет остварује и планира сарадњу са другим високошколским установама у земљи и иностранству, као и са научноистраживачким установама и другим организацијама и центрима, са којима на основу заједничког интереса закључује одговарајуће уговоре, којима су конкретизована ангажовања наставника, сарадника и студената у предстојећим активностима.

## **2. Смернице за обезбеђивање развоја научноистраживачког подмлатка**

### **2.1. Принципи добре научне праксе**

Полазну основу Програма развоја научноистраживачког подмлатка чини упознавање младих истраживача са принципима добре научне праксе. Резултати научноистраживачког рада у директној су вези са овим принципима. Од младих истраживача се очекује да у оквиру свог рада примењују следеће принципе и руководе се њима:

- критичност и егзактност у свим фазама научноистраживачког рада, од израде научноистраживачког пројекта и постављања хипотеза до публиковања резултата истраживања;

- коришћена методологија и резултати презентују се на начин који обезбеђује њихову релевантност и научну верификацију;

- истраживања се спроводе у складу са најновијим научним и технолошким достигнућима, што подразумева познавање и праћење адекватне научне и стручне литературе и примену релевантне научне методологије;

- резултати научних сазнања објављују се у научним публикацијама и другим видовима научне комуникације, у складу са захтевима отвореног приступа резултатима научних истраживања и научним публикацијама. Објављивање резултата је део научног процеса за који су подједнако одговорни сви аутори;

- подршка промоцији и популаризацији науке и иновација;

- повезивање научних организација и појединаца у европску академску мрежу.

## 2.2. Формирање истраживачких група (тимова)

У истраживачком раду по правилу учествује више истраживача/научника, који на различите начине, тимским радом, доприносе дефинисању циљева истраживања, њиховој реализацији, квантитативној и квалитативној обради добијених података, анализи и интерпретацији добијених резултата, те њиховом презентовању научној јавности. Млади истраживачи, руковођени начелима колегијалности, одговорности, професионалности и интегритета, се оспособљавају за одговорно учешће у научноистраживачким тимовима за које важе следећа правила:

- у истраживачким тимовима сви чланови имају јасно дефинисане улоге и задатке;
- чланови истраживачког тима у обавези су да поштују принципе добре научне праксе и да у вези са свим питањима реализације циљева истраживања и финализације научног рада сарађује са другим колегама у тиму и руководиоцем групе;
- руководиоци истраживачких тимова су, по правилу, наставни и научни радници са вишим звањима, који својим знањем и искуством треба да допринесу високом квалитету научноистраживачког рада, транспарентности и дисеминацији истраживачких резултата. Сходно томе, руководилац тима одређује основне правце истраживања, координира и одговоран је за рад и сарадњу учесника тима, обезбеђује услове за реализацију истраживачких активности и едукацију млађих сарадника, заступа тим пред вишим организационим структурама;
- руководилац истраживачког тима је дужан да обезбеди стваралачку атмосферу, колегијалну сарадњу и услове за академску дискусију, као и за решавање евентуалних конфликта унутар и изван истраживачког тима;
- руководилац тима посебно прати учешће младих истраживача у одређеном пројекту, даје им неопходне инструкције, савете и подршку и брине о њиховом усавршавању у области научноистраживачког рада. О степену ангажовања и квалитету рада младих истраживача у оквиру истраживачког пројекта, руководилац тима обавештава Научно-наставно веће Факултета;
- примењена методологија и резултати истраживања у оквиру истраживачког тима су поверљиви све док се не прикажу научној јавности;

– руководилац истраживачког тима дужан је да обезбеди завршну фазу процеса истраживања – објављивање и транспарентност резултата истраживања тима и/или поједних сарадника.

### **3. Мере за развој научноистраживачког подмлатка**

Основни циљеви *Програма за развој научноистраживачког подмлатка Факултета* су следећи: 1) да се обезбеди задовољавајући број младих кадрова опредељених за научноистраживачки рад у васпитно-образовној делатности; 2) да се обезбеде услови за реализацију њихових истраживачких активности; 3) да се остварује континуирана професионална и материјална подршка младим истраживачима у научноистраживачком раду и напредовању; 4) да се евалуацијом њиховог рада и постигнућа конкретизују мере за унапређивање активности и даљег развоја научноистраживачког подмлатка на Факултету.

У ширем смислу под појмом *научноистраживачки подмладак* подразумевају се:

- студенти основних академских и мастер студија, који показују изузетан успех, интересовања и склоности за истраживачки рад;
- студенти докторских академских студија;
- асистенти, асистенти приправници и сарадници у наставном и научном раду.

Програм полази од реалног стања и ослања се на постојеће ресурсе Факултета, а заснован је на: (1) развоју младих научних кадрова у оквиру редовног система универзитетског образовања, (2) стимулисању њиховог даљег професионалног напредовања у току и након студија и (3) успостављању мобилности студената и одржавању веза са младим истраживачима са других факултета у земљи и иностранству.

#### **Програм развоја научноистраживачког подмлатка – студенти**

Студентима основних академских и мастер академских студија се пружа могућност да се укључе у научноистраживачке и развојне пројекте, који се реализују на Факултету, са циљем да се заинтересују за научни рад и испоље своја интересовања и могућности за истраживања.

Програм научног развоја студената обухвата:

1. Одабир (селекција) квалитетног научноистраживачког подмлатка кроз:

а) редовну наставу, односно исказани успех студената у наставним и другим активностима на Факултету и ван њега (самостални истраживачки радови студената, професионална пракса и др.);

б) менторски рад у току израде завршних дипломских и мастер радова;

2. Подршку научноистраживачком раду студената, за ангажовање на научним и стручним скуповима;

2. Ангажовање студената у оквиру програма промоције и популаризације науке;

3. Подршка студентима у припреми радова за објављивање у публикацијама Факултета;

4. Организовање научно-информативних трибина, радионица које имају за циљ упознавање студената са научноистраживачким радом у различитим областима;

5. Популарна научна предавања истакнутих научника и стручњака са домаћих и иностраних универзитета;

6. Организовани одлазак на усавршавања у иностранству путем пројектне мобилности и размене студената.

#### **Програм развоја научноистраживачког подмлатка – сарадници**

Научноистраживачки подмладак Факултета чине изабрани сарадници:

1. сарадници у настави, студенти мастер академских студија
2. асистенти, студенти докторских академских студија, као и асистенти доктори наука.

Програм њиховог усавршавања и подршка сарадницима обухвата:

а) наставак образовања и стицање академског назива мастер, односно научног назива доктор наука;

б) материјална подршка научноистраживачком раду сарадника, за ангажовање на научним и стручним скуповима, плаћање дела школарине, набавку литературе и др;

в) ангажовање сарадника у оквиру програма промоције и популаризације науке;

г) подршка сарадницима у припреми радова за објављивање у публикацијама Факултета и шире;

б) укључивање у научноистраживачки рад на Факултету.

### **3.1. Развој научноистраживачког подмлатка у оквиру редовног система образовања и научноистраживачког рада на Факултету**

Општи квалитет образовања и квалитет научног подмлатка на Факултету су комплементарни. Следеће активности биће усмерене на образовање научног подмлатка у току редовних делатности Факултета:

– *Пре-селекција и селекција студената током основних и мастер академских студија*

Неопходно је да се већ у првим фазама основних академских студија код студената препознају и даље развијају особине као што су: способност општег планирања и организовања, добра усмена и писмена комуникација, способност за тимски рад и друге особине које представљају научноистраживачки потенцијал. Од наставника и сарадника се очекује адекватно праћење и континуирано саветовање студената, што укључује њихово усмеравање, указивање на логичан избор предмета у односу на препознате личне афинитете и способности студента, упућивање на ваннаставно усавршавање и саветовање код одлучивања за наставак академског образовања.

Током ових студија одвијаће се континуирано праћење напредовања студената у оквиру различитих наставних области и предмета, биће им пружена помоћ при самосталном креирању свог личног образовног профила, при опредељивању за научну област, као и у погледу даљег планирања професионалне каријере.

– *Менторство на докторским студијама*

Научно релевантне докторске студије и квалитетно менторство јесу од суштинског значаја, будући да се велики део научне делатности у свету врши управо кроз супервизирание PhD пројекте. Факултет има акредитоване докторске академске студије (Доктор наука – методика наставе), којим обезбеђује континуиран развој младих научних кадрова. У односу на захтеве за развој научноистраживачког подмлатка, сврха студијског програма докторских студија из области педагошких наука – методика наставе (српског језика и књижевности, физичког васпитања, природе и друштва) је усклађена са мисијом и циљевима Факултета и огледа се у следећем:

- да допринесе оспособљавању студената за самостална и оригинална, научно и практично релевантна истраживања у овим областима;

- да подстакне развој критичког мишљења студената;
- да подстакне продубљивање и обогаћивање укупних теоријских и методолошких знања студената, у циљу њиховог оспособљавања за критичку евалуацију научних истраживања, као и за коришћење научних знања и инструмената у процесима научно аргументованих и практично валидних истраживања;
- да допринесе стварању научноистраживачког подмлатка у овим областима који ће кроз даљи развој науке и знања допринети унапређивању система институционалног образовања и васпитања, тиме и укупном друштвеном просперитету државе.

– *Укључивање студената дипломских, мастер (и докторских) студија у рад на текућим пројектима*

Текуће пројектне активности представљају један од најбољих полигона за образовање научног подмлатка. Наставници и сарадници имају задатак да развијају услове за континуирано и одрживо повећање броја младих будућих истраживача који ће бити укључени у научноистраживачке пројекте Факултета, као и пројекте промоције и популаризације науке.

### **3.2. Стимулисање научноистраживачког подмлатка за посебне облике усавршавања**

Перманентно ваннаставно усавршавање јесте концепт који има важно место у свим научно развијеним друштвима и представља темељ за реформисање система високог образовања и научноистраживачке делатности. Програм за развој научноистраживачког подмлатка Факултета предвиђа низ посебних облика усавршавања, као што су: (1) међународна размена студената и младих истраживача, (2) самостално приказивање резултата и објављивање радова.

– *Међународна размена студената и младих истраживача*

У току наредног периода планирано је да се повећа обим међународне размене студената. У ову сврху биће коришћено позитивно искуство европских програма интернационалне размене у високом образовању, различитих билатералних програма и

других видова академске сарадње, у којима наставници и сарадници Факултета већ учествују.

У наведеним активностима је посебан акценат на боравку наших младих кадрова у некој од међународних научноистраживачких институција у иностранству, али је важно напоменути да се позитивни ефекти очекују и кроз реципрочне посете страних истраживача Факултету педагошких наука. Управа Факултета ће настојати да се интернационалној размени истраживача поклони одговарајућа пажња и да се оне искористе за укључивање научноистраживачког подмлатка Факултета у међународну мрежу истраживача.

*– Самостално приказивање резултата и објављивање радова*

Факултет планира и реализује материјалну подршку младим истраживачима за њихово учешће на научним скуповима и самостално представљање постигнутих резултата и својих радова. Посебна подршка наставника научном подмлатку се очекује у припреми њихових научних радова за објављивање у часописима категорисаним од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р Србије.

#### **4. Задаци наставника и њихова брига о научноистраживачком подмлатку**

Наставници Факултета, својим личним ангажовањем и примером доприносе афирмацији научноистраживачког подмлатка. Подршка наставника младим истраживачима подразумева следеће:

- млади истраживачи ће, у складу са могућностима и потребама, бити укључени у научноистраживачке програме и пројекте који се реализују на Факултету;
- научни подмладак има право на сталну и редовну помоћ искуснијих истраживача, која се спроводи кроз менторски рад и руковођење истраживачким тимом;
- рад младог истраживача у научним програмима и истраживачким активностима мора да буде јасно и недвосмислено дефинисан, уз његову обавезу да према утврђеном плану активности руководиоцу истраживачког тима подноси извештај о току и резултатима свог истраживачког рада, као и да учествују у свим активностима везаним за реализацију пројекта;

– млади сарадници имају право на стручну и саветодавну подршку у реализацији научних истраживања која врше у оквиру пријављених докторских дисертација;

– Факултет ће, у складу са својим могућностима, подстицати учешће младих истраживача на научним скуповима у земљи и иностранству и њихову мобилност у европском образовном оквиру.

### 5. Обезбеђивање квалитета научноистраживачког рада

За научна истраживања и припрему научних радова обезбедиће се услови који ће омогућити и осигурати очекивани квалитет рада научноистраживачког подмлатка. Оцена квантитета и квалитета њихових постигнућа врши се једном годишње, квантификацијом научноистраживачких резултата и саставни је део *Годишњег извештаја о раду Факултета*.

Критеријуми за оцену квалитета рада научноистраживачког подмлатка у оквиру њихових пројектних и других активности, обухватају:

– број објављених радова у протеклом периоду;

– учешће на научним скуповима, са подацима о томе да ли је рад публикован, те да ли је публикован у изводу или у целини;

– квантификацију објављених радова, према актуелном *Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача* ("Sl. glasnik RS", br. 24/2016 i 21/2017).

Контролу и евалуацију реализације овог програма обавља Комисија за обезбеђење квалитета Факултета.



Декан Факултета,

Проф. др Виолета Јовановић