



***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.***

Јагодина, 2018.

САДРЖАЈ

УВОД.....	4
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	4
1.1. Просторни и материјално-технички услови.....	6
<i>1.1.1. Просторни услови.....</i>	<i>6</i>
<i>1.1.2. Библиотека.....</i>	<i>6</i>
1.2. Кадровски услови.....	11
2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ.....	13
2.1. Бројно стање студената.....	13
<i>2.1.1. Основне студије.....</i>	<i>13</i>
<i>2.1.2. Мастер студије.....</i>	<i>16</i>
<i>2.1.3. Анализа успешности студената по предметима.....</i>	<i>18</i>
<i>2.1.4. Организација и реализација професионалне праксе студената.....</i>	<i>28</i>
3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА.....	29
3.1. Научна делатност.....	29
3.2. Међународна сарадња.....	35
4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА.....	36
5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	44
5.1. Наставно-научно веће.....	44

5.2. Катедре	45
5.2.1. <i>Катедра за друштвено-хуманистичке науке</i>	45
5.2.2. <i>Катедра за филолошке науке</i>	68
5.2.3. <i>Катедра за природно-математичке и информатичке науке</i>	81
5.2.4. <i>Катедра за дидактичко-методичке науке</i>	86
6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА	116
6.1. Центар за иновације и развој курикулума	116
6.2. Центар за издавачку делатност	124
7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА	128
8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА-САВЕТ ФАКУЛТЕТА	132
9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ	134

На основу члана 146. став 1. тачка 12. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Наставно-научног веће Факултета, Савет Факултета на седници одржаној 30. јануара 2019. године, усвојио је

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за школску 2017/2018. годину

УВОД

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) је у школској 2017/2018. години обављао своју делатност у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, студијским програмима и Годишњим програмом рада.

Одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије (удаљем тексту: Комисија) број: 612-00-642/2008-04 од 18.01.2009. године Факултет је акредитован као високошколска установа, а поновну акредитацију добио 2014. године

(Одлука број 612-00-02691/2013-4 од 24.10.2014).

Дозволе за рад у претходном акредитационом циклусу: Дозвола за рад број 612-00-00852/2009-04 од 27. 10. 2009. године, Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01855/2011-04 од 27. 6. 2012. године и Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01015/2012 од 20. 8. 2012. године.

Дозволе за рад у новом акредитационом циклусу (Министарство просвете, науке и технолошког развоја):

Дозвола за рад број 612-00-002230/2014-04 од 25. 11. 2014. године за извођење студијских програма основних академских студија Учитељ (240 ЕСПБ), Васпитач у предшколским установама (240 ЕСПБ), Васпитач у домовима (180 ЕСПБ), Мастер учитељ, Мастер Васпитач у предшколским установама и Мастер васпитач у домовима.

Решење о допуни Дозволе за рад, број: 612-00-02230/ 2014-04 од 16.3. 2015. године за извођење мастер студијског програма Образовање професора предметне наставе

Решење о допуни Дозволе за рад, број: 612-00-02230/1/ 2014-06 од 30.6. 2015. године за извођење мастер студијског програма Образовне политике.

Решење о допуни дозволе за рад 612-00-02290/2016-06 од 15.8.2016. године МАС - Лидерство у образовању.

Решење о допуни дозволе за рад 612-00-03638/2016-06 од 30.11.2017. године ДАС - Доктор наука-методика наставе.

Решење о допуни дозволе за рад 612-00-00348/2019-06 од 28.3.2019. године ЗСП ОАС Психологије.

Факултет је акредитован за научни истраживачки рад (Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 660-01-00012/41 од 01.03.2016. године).

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

1.1.1. Просторни услови

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента. Факултет располаже са 5379,15m² нето простора за наставу и простора за специфичне наставне садржаје (фискултурна сала, позоришна сала, библиотека са читаоницом), што по студенту износи 5.69 m², као и простора за рад наставника и служби Факултета. У извештајној години направљени су значајни помаци у погледу квалитета услова за рад. Највеће промене тичу се редизајнирања и реновирања просторија.

1.1.2. Библиотека

Школска 2017/2018. година бележи значајне помаке и напредак у делатности библиотеке Факултета, која је организована и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечко-информациону делатност и у складу је и са Статутом Факултета.

У оквиру програмског пакета COBISS.SR, тренутно са једног места приступ информацијама има више од 190 библиотека у Србији.

Прикупљање, обрада, складиштење, чување, представљање и давање на коришћење расположиве грађе била је основна делатност библиотеке и у овој школској години.

Активна размена информација и публикација са другим библиотекама Система постала је уобичајена пракса.

Фонд је богатији за велики број наслова одабраних уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета.

У протеклом периоду, поклонима, донацијама и куповином приновљено је 226 нових наслова. Електронска база података броји 18778 записа. У фонду је 10 докторских дисертација, 165 магистарских и мастер радова, 14 специјалистичких и 3364 дипломска рада студената свих студијских програма, чија је обрада у току.

Библиотека је свој фонд обогатила за 170 наслова уџбеничке литературе за ниже разреде основне школе издавачких кућа Educa и Klett које је на поклон добила од Универзитетске библиотеке из Крагујевца.

Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ из Београда је, према одабиру библиотекара Факултета, библиотеци уступила актуелне наслове који се односе на садржаје наставно-научних области свих студијских програма на Факултету.

У оквиру потреба два пројекта које финансира Америчка амбасада (Using Multicultural Childrens Literature for Promoting Diversity in Young Learner EFL Classrooms), под руководством пројекта др Вере Савић, набављена је литература на енглеском језику (укупно 23 наслова).

Библиотекари су у току ове школске године наставили са обрадом и електронским уносом дипломских радова у базу COBISS.SR. Тако су одбрањени радови студената свих студијских програма постали видљиви широј јавности. Укупно је обрађено 1999 дипломских радова. Ове радове студенти могу имати на увид искључиво у читаоници библиотеке.

Међубиблиотечка делатност бележи изузетан пораст у току ове школске године. Вршена је не само са матичним већ и са великим бројем универзитетских, факултетских и јавних библиотека у Србији.

Корисничке налоге за коришћење „Кобсона од куће“ добило је још петоро наших професора.

Током читаве школске године библиотекари су активно радили на спровођењу индивидуалне обуке претраживања базе података COBISS (нарочито студената мастер студија свих студијских програма, као и докторанада).

Чланске карте и могућност електронске позајмице грађе добило је 160 студената основних академских студија свих студијских програма и 157 студената мастер академских студија, као и 6 студената друге генерације докторских академских студија уписаних у школској 2017/2018. години.

Ове школске године (почетком октобра месеца) дизајн чланских карата је промењен, урађен је нови лого и пластификација (аутор дизајна Милош Ђорђевић).

Универзитет у Крагујевцу је на основу текућег Еразмус+ пројекта Enhancement of HE research potential contributing to further growth of the WB region потписао трогодишњи уговор о коришћењу софтвера за детекцију плагијаризма - iThenticate. Око 600 лиценци, за прву годину коришћења, Универзитет је расподелио по факултетима, сходно процењеним потребама. Отварање појединачних корисничких налога вршиће Универзитетска библиотека, по захтеву.

Презентација софтверског пакета, одржана је у Универзитетској библиотеци, октобра 2017. године. Презентацији су присуствовале доц. др Маја Димитријевић, руководилац издавачке делатности Факултета и Милева Лукић, руководилац библиотеке. Факултету су додељене 33 лиценце за прву годину (до јуна 2018. године).

Библиотекари Факултета су и ове године имали прилику да се упознају са новим насловима издавачких кућа, као и сајамским попустима на 62. Сајму књига у Београду (22.10. - 29.10.2017.). Факултетска издања су презентована на штанду *Центра за промоцију науке*. У оквиру сајамске понуде продајног карактера и наш Факултет нашао је своје место на заједничком штанду *Заједнице учитељских факултета Србије*.

Након стручног усавршавања библиотекара, а у вези са преласком на COBISS 3 /Позајмицу - **право окружење** овај сегмент библиотечно-информационог пословања је инсталиран половином октобра 2017. године. Урађена су сва потребна тестирања и проверени подаци о преносу. Урађени су и потребни исписи из сегмента С2/Исписи/Позајмица. Пренос података је успешно реализован. Библиотека ради у правом окружењу С3/Позајмица, о чему је сачињен и Записник о позајмици са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ из Београда.

У оквиру стручног усавршавања библиотекари су присуствовали 9. и 10. октобра 2017. године акредитованом програму *„Иновације и трендови у јавним библиотекама“*, одржаном у читалоници Народне библиотеке „Радислав Никчевић“ у Јагодини. За шест радних сати библиотекари су имали прилику да се упознају са појмом иновације у јавним библиотекама и развојем услуга у складу са потребама корисника 21. века. Такође, било је речи и о алатима и ресурсима за иновације, трендовима у библиотекарству, ИФЛА трендовима, АЛА трендовима....

У склопу редовних годишњих посета екипе из КОБСОН-а, руководилац библиотеке, Милева Лукић присуствовала је састанку - округлом столу са библиотекарима крагујевачког Универзитета (10.11.2017.) и ближе се упознала са новинама које су уведене у последње време.

На основу Закона о обавезном примерку публикација (*Сл.гласник РС бр. 52/11, 13/16* од 27.02.2016.године), уредно је прослеђено целокупно издаваштво Факултета настало у периоду 2017/2018. године. Тиме су покривени фондови депозитних библиотека према којима по закону имамо обавезу слања публикација чији је издавач Факултет педагошких наука у Јагодини. С тим у вези, Народној библиотеци Србије послато је по 6 примерака сваког објављеног наслова, док је Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“ у Београду, Универзитетској библиотеци у Крагујевцу, Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу и Народној библиотеци „Радислав Никчевић“ у Јагодини (*„локални обавезни примерак“*) послат по 1 примерак сваке публикације .

У оквиру припреме организације јубилеја *120 година Мушке учитељске школе и 25 година Факултета педагошких наука у Јагодини* библиотекари, као чланови Организационог одбора за обележавање јубилеја, активно су узели учешћа (прикупљање литературе за израду радова наставника који су имали своја излагања на округлом столу одржаном 6. октобра 2018.године на тему *„Свевременост педагошких идеја Сретена Ацића“*, одабир фотографија за изложбу у реализацији Јелене Здравковић запослене на Педагошком музеју у Београду и израду монографије аутора Илијане Чутуре под називом *На ливадици вечности*).

Резултати евалуације рада служби Факултета спроведени у току школске 2017/2018. године показују висок степен задовољства студената радом библиотеке:

- у погледу снабдевености кабинета средствина за обављање наставе студенти су најзадовољнији опремљеношћу читаонице (4,67 ОАС и 4,69 МАС);
- библиотека је задовољавајуће снабдевена литартуром и материјалом који су неопходни (4,36)
- радно време библиотеке одговара потребама студената (4,49)
- библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима (4,73);
- време рада читаонице одговара потребама студената (4,54)

Комисија се држала следећих ставова: просечна оцена добијена као одговор на питање које прелази вредност 4,50 одражава **и з у з е т н о** задовољство студената у погледу рада службе. Имамо све разлоге да будемо задовољни и наставимо истим стопама и у наредној школској години.

У оквиру промотивно-сајамске манифестације *Дани универзитетске књиге* (27. јануар 2018. године), Факултет је успешно представио своја издања у галерији Универзитетске библиотеке.

Библиотекари су се у овој школској години ближе упознали и са условима за дигитализацију библиотечно-информационе грађе и извора као и смерницама за дигитализацију културног наслеђа у Републици Србији у оквиру сталних измена е-приручника и COBISS курсева на порталу VBS образовање.

Курс **Прелазак на каталогизацију са нормативном контролом** организовала је дана 17. јула 2018. године Универзитетска библиотека из Београда у сарадњи са Универзитетском библиотеком из Крагујевца. Обуку су успешно прошле Милева Лукић и Светлана Стевановић као каталогизатори са лиценцом за креирање монографских публикација - ДОЗВОЛА А. Са овим курсом се добија привилегија за иницијално креирање нормативног записа који се повезује са библиографским записом. Овом курсу, запослени Иван Ивановић присуствоваће до краја 2018. године.

Одржан је и радни састанак (7.03.2018.) декана, продекана за научно-истраживачки рад, руководиоца Центра за издавачку делатност и руководиоца библиотеке са директором Универзитетске библиотеке Весном Абадић и њеним колегом задуженим за израду персоналних библиографија истраживача. На састанку је било речи о изради персоналних библиографија истраживача наставника и сарадника нашег факултета и Крагујевачког Универзитета и уносу и повезивању релевантних података на нивоу Система са основним циљем повећања видљивости издавачке продукције Факултета и научно-истраживачких остварења запослених наставника и сарадника на Факултету.

У оквиру састанка, значајан акценат стављен је и на могућност отварања личног ORCID броја (идентификатора) сваког истраживача.

ORCID (Open Researcher and Contributor ID) идентификатор представља алфанумерички код који идентификује одређеног аутора. Овај сервис је покренут у новембру 2012. године, с циљем да постане универзални систем за идентификацију аутора научних радова. Сервис омогућава истраживачима да креирају и уређују своје профиле, који обухватају личне податке, афилијације, списак публикација, област истраживања, кључне речи, податке о финансијерима.

Препорука истраживачима, јесте да креирају и редовно ажурирају своје профиле у оквиру понуђених сервиса, јер ће то увелико помоћи другим ауторима при цитирању и омогућиће промовисање научно-истраживачког рада. Ову препоруку навео је и КОБСОН на свом сајту (http://kobson.nb.rs/kobson/vesti_-_arhiva/2015.740.html).

Сви запослени истраживачи, на основу информација добијених од стране продекана др Емине Копас Вукашиновић, обавештени су о начину добијања ORCID ID броја.

Такође, ради израде персоналних библиографија истраживача, сви запослени наставници и сарадници добили су преко Е- CRIS базе шифре истраживача на основу којих ће библиотекарски моћи, сходно својим квалификацијама, благовремено попуњавати њихове библиографије у локалном COBISS систему у току школске 2017/2018. године и надаље.

Библиотекари су присуствовали и редовној седници *Заједнице библиотекара универзитета у Србији*, одржаној 13.3. 2018. године у Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“ у Београду. На 24. Скупштини Заједнице било је речи о унапређењу библиотечког пословања, предлогу за усаглашавање Анкетног упитника о библиотечком пословању са ИСО 2789 стандардима, ORCID ID броју, Библиографијама истраживача/будућност, систематизацији радних места у библиотекама, плану рада ЗБУС-а за 2018. годину и EBSCO пратформи.

У оквиру промотивних активности, дана 26.03.2018.године успешно је реализована промоција књиге *„Парк Факултета педагошких наука“* чиме се отпочело са званичним обележавањем јубилеја *„120 година образовања учитеља и васпитача - 25 година Факултета“*.

Акредитован семинар *„Дигитални репозиторијуми у библиотечно-информационој делатности“* одржан је у Едукационом центру Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“ у Београду, 18. априла 2018. године. Семинару су присутвовале запослена Милева Лукић, руководилац библиотеке и Светлана Стевановић, библиотекар. Овим су библиотекари стекли још 6 бодова у оквиру стручног усавршавања.

У оквиру редовних годишњих активности (припрема списка публикација ради излагања на 63. сајму књига) све обавезе према Центру за промоцију науке, Учитељском факултету из Београда и Универзитету из Крагујевца су успешно релаизоване. Факултет је ове године промовисао две своје нове монографије (Парк Факултета педагошких наука и Педутолошки огледи), два зборника са научних скупова (Научни скуп Филозофија медија: медији и алтернатива и Научни скуп Књижевност за децу у науци и настави) и 2 броја часописа Узданица (2017/2, 2018/1).

Успешно су релизоване и активности у вези са организацијом *Сајма образовања и наставних средстава* у оквиру 62. Сајма књига у Београду у хали 1. Факултет и његова издавачка продукција представљени су широј јавности.

Планиране активности у вези са реализацијом ревизије дела библиотечког фонда су одложене због низа активности које су у току редовног пословања спроведене у школској 2017/2018. години. Разлог одлагања ревизије је и комплетно реновирање читаоничког простора као и дела простора актуелног фонда библиотеке.

У оквиру програма **Отворени свет**, један од пет представника Универзитета Србије је Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Члан **НУМ** тима Факултета делегиран је и стипендиран од стране Америчке амбасаде као учесник програма размене између САД-а и других земаља света који спонзорише Open World Leadership Center. Тема програма који је реализован у периоду 12. - 20. октобра 2018. године била је Higher Education Reform – високошколско образовање. Делегати из Србије били су представници Универзитета у Београду, Универзитета у Крагујевцу и представник доц. др Оливера Цекић Јовановић са Факултета педагошких наука у Јагодини.

Циљ програма је размена искустава, знања, културе, успостављање контаката и међународне сарадње и партнерства у области високог образовања. На основу остварених контаката захваљујући представнику са наше институције, у школској 2018/2019. години отпочета је сарадња са Конгресном библиотеком из Вашингтона у оквиру програма размене књига који постоји као редовна активност библиотечког пословања. Ово је изузетна прилика да се издања Факултета нађу у фонду Конгресне библиотеке и буду доступна читаоцима у Америци и обрнуто.

Библиотека ће настојати и убудуће да успешно реализује све предвиђене активности и новине у оквиру библиотечко-информационе делатности.

1.2. Кадровски услови

У извештајној години структура наставног кадра побољшана је избором нових сарадника и напредовањем сарадника, то јест њиховим избором у наставничка звања:

- асистент др Богдан Штетић напредовао је избором у звање доцента, ужа научна област Ликовна уметност са методиком
- асистент мр Милош Ђорђевић напредовао је избором у звање доцента, ужа научна област Ликовна уметност са методиком

У звање асистента изабрана су и четири нова сарадника:

- Јована Ђорђевић, ужа научна област Ликовна уметност са методиком
- Нина Стојановић, ужа научна област Ликовна уметност са методиком.
- Сузана Ђорђевић, ужа научна област Информатика са методиком
- Ана Миљковић Павловић, ужа научна област Предшколска педагогија са методиком

Проф. др Тиодор Росић, редовни професор за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности (пензионисан 2018. године), ангажован је на докторским академским студијама за школску 2018/19. години.

Факултет је у извештајној години ангажовао и наставнике са других факултета (средства за надокнаде за наставу на мастер програму *Лидерство у образовању* обезбеђена су са Темпус пројекта):

1. **Др Вељко Банђур**, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Педагогија*
2. **Др Данимир Мандић**, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Информатика*
3. **Др Светлана Терзић**, *наставник страног језика* на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, *Руски језик*
4. **Ивана Вујић Коминац**, редовни професор на Факултету драмских уметности у Београду, за ужу уметничку област *Позоришна и радио режија, Теорија и пракса извођачких уметности*
5. **Др Бојан Урдаревић**, ванредни професор за ужу научну област *Јавно-правна и Теоријско-правна* на Правном факултету Универзитета у Крагујевцу (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
6. **Др Владимир Обрадовић**, ванредни професор за ужу научну област *Рачуноводство, ревизија и пословне финансије* на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
7. **Др Јелена Максимовић**, ванредни професор за ужу научну област *Методологија педагогије, Истраживања у педагогији* на Филозофском факултету у Нишу (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
8. **Др Славица Шевкушић**, виши научни сарадник за ужу научну област *Друштвене науке – педагогија* на Институту за педагошка истраживања у Београду (докторске студије)
9. **Др Зона Мркаљ**, редовни професор за ужу научну област *Српска књижевност* на Филолошком факултету у Београду (докторске студије)
10. **Др Јасмина Шефер**, научни саветник за ужу научну област *Друштвене науке – психологија* на Институту за педагошка истраживања у Београду (докторске студије)
11. **Др Драгољуб Вишњић**, редовни професор (у пензији) за ужу научну област *Теорија и технологија спорта и физичког васпитања* Факултета спорта и физичког васпитања у Београду (докторске студије)
12. **Др Ивана Петровић**, ванредни професор за ужу научну област *Психологија рада* на Филозофском факултету у Београду (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
13. **Др Даница Циновић Којић**, редовни професор за ужу научну област *Методика физичког васпитања*, на Учитељском факултету у Београду
14. **Др Бранко Јовановић**, редовни професор (у пензији) за ужу научну област *Опита педагогија I и II*, на Филозофском факултету у Косовској Митровици.
15. **Биљана Савић**, наставник страног језика за ужу научну област *Француски језик*, на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу.
16. **Др Нада Кораћ**, редовни професор (у пензији) за ужу научну област *Психологија*, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У извештајној години ангажовани су, у складу са Законом, студенти демонстратори и сарадници на другим пословима (организација праксе, сарадња у припреми практичних активности и слично): Јелена Поповић, Милан Комненовић, Стефан Љубомировић, Нина Стојановић, Сања Трифуновић, Јована Ђорђевић, Бобан Јанковић, Јелена Јанчић, Сузана Илић, Марија Марковић и Александра Петровић.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

Настава се у школској 2017/2018. години одвијала на четворогодишњим основним академским студијама *Учитељ* и *Васпитач у предшколским установама* и на трогодишњем студијском програму *Васпитач у домовима*. Студенти уписани на трогодишње основне академске студије *Васпитач у предшколским установама* завршавају студије по програму на који су уписани уз могућност каснијег уписа на четворогодишње студије.

На мастер студијама настава се одвијала на једногодишњим мастер академским студијама *Мастер учитељ* и *Мастер васпитач у предшколским установама*, на двогодишњим мастер академским студијама *Мастер васпитач у домовима*, на једногодишњим студијским програмима *Лидерство у образовању* и *Образовање професора предметне наставе*, као и на докторским студијама *Доктор наука – методика наставе*.

Реализован је програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника за стицање 36 ЕСПБ, а на сагласност је предат програм образовања учитеља за извођење наставе информатике у основној школи.

Наставни рад је организован у складу са Наставним плановима и студијским програмима и Годишњим програмом рада Факултета.

Настава на Факултету била је у потпуности реализована, највећим делом од стране наставника и асистената запослених на Факултету.

I.1. Бројно стање студената

II.1.1. Основне студије

Бројно стање редовних студената на крају школске 2017/2018. године илуструју следеће табеле и текстуално представљени подаци:

1. Редовни студенти на крају школске 2017/2018. године
2. Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије и након престанка статуса студента) на крају школске 2017/2018. године
3. Студенти на дошколовању на крају школске 2017/2018. године
4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2018/2019. години (по месту рођења и околностима(пребивалиште), по врсти школе, по успеху у средњој школи и по полу)

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-4159/2018 од 10.05.2018. године („Службени гласник РС“ број 37/2018) о броју студената за упис у прву годину студијских програма основних академских студија за школску 2018/2019. годину, одобрен је упис за 120 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1; 3) држављана Републике Србије који су у школској 2017/2018. години средњу школу завршили у иностранству: 1.

У првом и другом конкурсном року Факултет је на првој години основних академских студија уписао укупно 158 студената, од тога буџетских 120, а самофинансирајућих 38. На студијском програму Учитељ уписано је 60 студената који се финансирају из буџета и 6 самофинансирајућих студената. На студијском програму Васпитач у предшколским установама уписано је 45 студената који се финансирају из буџета и 30 самофинансирајућих студената. На студијском програму Васпитач у домовима уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 2 самофинансирајућа студента.

Тестове за пријемне испите саставиле су и прегледале комисије састављене од наставника Факултета. На организацију и резултате пријемног испита није било приговора.

1.Редовни студенти основних академских студија на крају школске 2017/2018.

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	120	0	120	135	0	135	123	17	140	119	32	151	546
Самофинансирајући	72	18	90	28	19	47	29	68	97	13	73	86	320
Свега	192	18	210	163	19	182	152	85	237	132	105	237	866

2.Број редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије и након престанка статуса студента) на крају школске 2017/2018. године:

Година студија	IV			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0
Самофинансирајући	55	101	156	156
Свега	55	101	156	156

3.Студенти на дошколовању (са VI степеном) на крају школске 2017/2018. години

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	11	0	11
IV	31	1	32
СВЕГА	42	1	43

4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2018/2019. години

У прву годину ОАС у извештајној години уписало се 17 студената мушког и 141 студент женског пола.

Место рођења највећег броја уписаних студената је Крагујевац (27) или Јагодина (22), нешто мање студената је рођено у Крушевцу (18). У Краљеву је рођено 10, Београду 9 студената. Пребивалиште на територији Поморавског округа има 37 новоуписаних студената, на територији Шумадијског 31, Расинског 22, Браничевског 15, Рашког 10. По мање од 10 студената долази из Београдског, Подунавског и Борског округа.

Највећи број студената уписаних у прву годину ОАС завршио је гимназију (44), следе економска (43) и техничка (42) струка, а 20 студената завршило је медицинску школу. Осим ових профила, само је 9 студената који су завршили неку другу средњу школу.

Студенти уписани у прву годину ОАС имали су следећи успех у средњој школи:

Студије из буџета		Самофинансирајући	
Одличан	36	Одличан	1
Врлодобар	68	Врлодобар	17
Добар	16	Добар	20
Довољан	0	Довољан	0
Укупно	120	укупно	38

ПРЕГЛЕД ОДБРАЊЕНИХ ДИПЛОМСКИХ – ЗАВРШНИХ РАДОВА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. години

Р. бр.	Наставни предмет	Оцена					Укупно
		6	7	8	9	10	
1.	Књижевност за децу	0	0	1	0	7	8
2.	Методика наст. физичког васпитања	0	0	0	0	16	16
3.	Социологија образовања	0	0	0	1	6	7
4.	Развој и учење деце раних узраста	0	0	1	1	0	2
5.	Предшколска педагогија	0	0	0	1	5	6
6.	Развојна психологија	0	0	1	2	3	6
7.	Увод у педагогију	0	0	1	1	4	6
8.	Породична педагогија	0	0	4	3	2	9
9.	Српски језик	0	0	0	0	3	3
10.	Интеракција и комун. у васпитном раду	0	0	0	2	17	19
11.	Методика упознавања околине	0	2	0	0	0	2
12.	Основе природних наука	0	0	0	1	12	13
13.	Методички наст. природе и друштва	0	0	0	0	2	2
14.	Психопатологија детињства и младости	0	0	0	0	2	2
15.	Педагогија слободног времена	0	0	0	0	1	1
16.	Методика ликовног васпитања	0	0	0	1	3	4
17.	Основе физ. и здравственог васпитања	0	0	0	0	3	3
18.	Превенција поремећаја у понашању	0	0	2	2	1	5

19.	Елементарни математички појмови	0	0	1	0	1	2
20.	Психолошко саветовање у васпит. раду	0	0	0	0	1	1
21.	Социологија	0	0	1	1	8	10
22.	Методика музичког васпитања	0	0	0	2	4	6
23.	Основе визуелне уметности	0	0	0	0	2	2
24.	Мет. наст.енглеског језика на млађем узрасту	0	0	0	0	1	1
25.	Спортско рекреативне активности	0	0	0	0	4	4
26.	Школска и породична педагогија	0	0	0	1	2	3
27.	Култура младих	0	0	0	0	1	1
28.	Методика васпитно-образовног рада	0	0	0	2	1	3
29.	Елементарне игре	0	0	0	0	3	3
30.	Мет.раз.почет.мат.појмова	0	0	0	2	5	7
31.	Породица и савремено друштво	0	0	0	0	2	2
32.	Методика наставе математике	0	0	0	1	0	1
33.	Педагошка психологија	0	0	0	1	1	2
34.	Зелени путокази	0	0	0	0	2	2
35.	Методика развоја говора	0	0	0	0	1	1
36.	Методика рада домског васпитача	0	0	0	0	1	1
37.	Рад са децом са посебним потребама	0	0	0	0	1	1
Свега:		0	2	12	25	128	167

Табеларни преглед успеха студената у школској 2017/2018. години дат је у прилогу уз овај извештај.

II.1.2. Мастер академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-4161/2018 од 10.05.2018. године („Службени гласник РС“ број 37/2018) о броју студената за упис у прву годину студијских програма мастер академских студија за школску 2018/19. годину, одобрен је упис за 30 студената који се финансирају из буџета.

У првом, другом и трећем конкурсном року уписан је 171 студент: 30 студената који се финансирају из буџета и 141 самофинансирајући студент. На студијском програму МАС Учитељ уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 42 самофинансирајућа. На студијском програму МАС Васпитач у предшколским установама уписано је 10 студената који се финансирају из буџета и 40 самофинансирајућих. На студијском програму МАС Васпитач у домовима уписано је 5 студената који се финансирају из буџета и 5 самофинансирајућих. На студијском програму Образовање професора предметне наставе уписано је 12 самофинансирајућа студента. На студијском програму мастер Лидерство у образовању уписан је 41 самофинансирајући студент. На студијском програму мастер Образовне политике уписан је 1 самофинансирајући студент.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг листи, није било жалби.

Редовни студенти мастер академских студија на крају школске 2017/2018. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	28	14	42	6	3	9	51
Самофинансирајући	75	143	218	3	15	18	236
Свега	103	157	260	9	18	27	287

У протеклој школској 2017/2018. години одржано је 59 јавних одбрана мастер радова. Одбрана магистарских теза, докторских дисертација и специјалистичких радова није било.

2.1.3. Анализа успешности студената по предметима

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пош.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_1	Вокално-инструментална настава 1	190	115	60.53	50	43.48	26.32	0	9	12	14	5	10	7.90
14ОАСУН_1	Говорне вештине и комуникација	22	15	68.18	15	100.00	68.18	0	4	6	4	1	0	7.13
14ОАСУН_1	Дигитална писменост	26	21	80.77	19	90.48	73.08	0	2	7	3	3	4	8.00
14ОАСУН_1	Екологија	18	15	83.33	11	73.33	61.11	0	2	1	1	2	5	8.64
14ОАСУН_1	Елементарне игре и скијање	6	3	50.00	3	100.00	50.00	0	0	0	0	2	1	9.33
14ОАСУН_1	Енглески језик	131	103	78.63	57	55.34	43.51	0	32	8	8	5	4	6.96
14ОАСУСП	Интегрисана пракса	81	61	75.31	61	100.00	75.31	0	0	0	14	35	12	8.97
14ОАСУН_1	Интеракција и комуникација у васпитном раду	8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	2	1	2	0	2	7.86
14ОАСУН_1	Интеркултурално образовање	5	4	80.00	1	25.00	20.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСУН_2	Конструктивно решавање сукоба	21	16	76.19	8	50.00	38.10	0	0	5	3	0	0	7.38
14ОАСУН_1	Немачки језик	12	11	91.67	11	100.00	91.67	0	1	1	1	1	7	9.09
14ОАСУО_1	Основе визуелне уметности 1	144	107	74.31	67	62.62	46.53	0	20	20	16	6	5	7.34
14ОАСУО_1	Основе информатике	114	81	71.05	63	77.78	55.26	0	7	9	17	15	15	8.35
14ОАСУО_1	Основе комуникологије	108	82	75.93	66	80.49	61.11	0	7	18	38	2	1	7.58
14ОАСУО_1	Основе математике 1	351	205	58.40	35	17.07	9.97	0	17	11	5	1	1	6.80
14ОАСУН_1	Основе рачунарских система	28	26	92.86	26	100.00	92.86	0	3	8	9	5	1	7.73
14ОАСУО_1	Основе физичког и здравственог васпитања	199	91	45.73	50	54.95	25.13	0	8	13	14	6	9	7.90
14ОАСУН_1	Педагогија слободног времена	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	1	6	1	0	8.00
14ОАСУН_1	Породица и савремено друштво	27	21	77.78	17	80.95	62.96	0	5	5	4	2	1	7.35
14ОАСУН_1	Почетни немачки језик	22	18	81.82	18	100.00	81.82	0	2	2	6	6	2	8.22
14ОАСУН_1	Психологија менталног здравља	20	12	60.00	8	66.67	40.00	0	5	1	2	0	0	6.63
14ОАСУО_1	Развојна психологија	229	91	39.74	60	65.93	26.20	0	20	17	8	6	9	7.45
14ОАСУН_1	Систем образовања и васпитања у Републици	18	15	83.33	11	73.33	61.11	0	7	2	1	1	0	6.64
14ОАСУО_1	Социологија образовања	151	131	86.75	65	49.62	43.05	0	20	23	16	5	1	7.14
14ОАСУО_1	Српски језик 1	155	108	69.68	66	61.11	42.58	0	11	22	20	9	4	7.59
14ОАСУО_1	Увод у педагогију	260	40	15.38	40	100.00	15.38	0	13	11	8	6	2	7.33
14ОАСУО_1	Филозофија са етиком	183	92	50.27	68	73.91	37.16	0	25	23	19	0	1	6.96
14ОАСУН_1	Хорско певање 1	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	1	1	4	9.50
14ОАСУН_1	Хорско певање 2	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	2	3	2	9.00
Укупно на 1. години студија		2550	1512	59.29	924	61.11	36.24	0	223	227	242	129	103	7.75

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број поп.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_2	Вокално-инструментална настава 2	147	44	29.93	38	86.36	25.85	0	27	2	4	3	2	6.71
14ОАСУО_2	Дидактика	182	137	75.27	70	51.09	38.46	0	14	12	17	17	10	7.96
14ОАСУИ_2	Елементарне игре и пливање	20	12	60.00	9	75.00	45.00	0	0	2	2	3	2	8.56
14ОАСУИ_2	Енглески језик струке	179	138	77.09	60	43.48	33.52	0	38	8	6	4	4	6.80
14ОАСУСП_1	Интегрисана пракса	76	73	96.05	73	100.00	96.05	0	2	2	15	32	22	8.96
14ОАСУО_2	Књижевност за децу	120	67	55.83	60	89.55	50.00	0	0	15	28	11	6	8.13
14ОАСУИ_2	Конструктивно решавање сукоба	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	1	1	0	0	7.50
14ОАСУИ_2	Култура младих	24	22	91.67	17	77.27	70.83	0	6	6	4	1	0	7.00
14ОАСУО_2	Методологија педагошких истраживања	123	23	18.70	18	78.26	14.63	0	5	5	4	3	1	7.44
14ОАСУИ_2	Немачки језик струке	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	-
14ОАСУИ_2	Општа хигијена	13	11	84.62	10	90.91	76.92	0	1	1	2	5	1	8.40
14ОАСУО_2	Основе визуелне уметности 2	112	98	87.50	67	68.37	59.82	0	5	14	20	14	14	8.27
14ОАСУО_2	Основе математике 2	295	193	65.42	37	19.17	12.54	0	23	9	1	2	2	6.68
14ОАСУО_2	Основе природних наука	142	127	89.44	69	54.33	48.59	0	2	17	20	21	9	8.26
14ОАСУО_2	Педагошка психологија	190	75	39.47	59	78.67	31.05	0	13	18	12	7	9	7.68
14ОАСУИ_2	Психолошко саветовање у васпитном раду	10	9	90.00	9	100.00	90.00	0	1	0	3	3	2	8.56
14ОАСУИ_2	Рад са даровитим ученицима	11	8	72.73	8	100.00	72.73	0	0	0	1	3	4	9.38
14ОАСУИ_2	Реторика	20	11	55.00	7	63.64	35.00	0	3	0	1	3	0	7.57
14ОАСУИ_2	Сликање	9	9	100.00	9	100.00	100.00	0	0	0	0	2	7	9.78
14ОАСУИ_2	Софтверски алати у настави	20	16	80.00	15	93.75	75.00	0	2	4	6	0	3	7.87
14ОАСУИ_2	Средњи немачки језик	12	6	50.00	6	100.00	50.00	0	1	2	0	0	3	8.33
14ОАСУО_2	Српски језик 2	215	149	69.30	58	38.93	26.98	0	14	17	15	8	4	7.50
14ОАСУИ_2	Студије позоришта и извођачких уметности 1	13	12	92.31	12	100.00	92.31	0	0	0	0	1	11	9.92
14ОАСУИ_2	Студије позоришта и извођачких уметности 2	9	9	100.00	9	100.00	100.00	0	0	0	2	4	3	9.11
14ОАСУИ_2	Увод у програмирање	35	24	68.57	16	66.67	45.71	0	5	3	3	3	2	7.63
14ОАСУО_2	Увод у проучавање књижевности	224	64	28.57	64	100.00	28.57	0	7	28	21	5	3	7.52
14ОАСУИ_2	Француски језик струке	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	-
14ОАСУИ_2	Хорско певање 3	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	0	1	0	4	9.60
14ОАСУИ_2	Хорско певање 4	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	1	0	4	9.60
14ОАСУИ_2	Цртање	13	13	100.00	13	100.00	100.00	0	2	2	3	3	3	8.23
Укупно на 2. години студија		2231	1362	61.05	825	60.57	36.98	0	171	168	193	158	135	8.18

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	изашлост [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУН_3	Анализа музичког дела	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСУН_3	Графика	19	18	94.74	18	100.00	94.74	0	0	0	2	8	8	9.33
14ОАСУН_3	Додатна настава математике	10	6	60.00	6	100.00	60.00	0	0	0	0	0	6	10.00
14ОАСУН_3	Елементарна теорија бројева	7	6	85.71	6	100.00	85.71	0	0	0	4	1	1	8.50
14ОАСУН_3	Еуклидска геометрија	19	15	78.95	5	33.33	26.32	0	1	0	2	2	0	8.00
14ОАСУО_3	Инклузија у образовању	141	94	66.67	53	56.38	37.59	0	7	13	16	11	6	7.92
14ОАСУСП	Интегрисана пракса	68	60	88.24	60	100.00	88.24	0	0	2	17	32	9	8.80
14ОАСУН_3	Интегрисане језичке вештине 1 (Енглески језик)	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	1	0	3	0	3	8.57
14ОАСУН_3	Интегрисане језичке вештине 2 (Енглески језик)	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	1	0	6	9.71
14ОАСУО_3	Информатика у образовању	83	68	81.93	61	89.71	73.49	0	3	6	6	16	30	9.05
14ОАСУН_3	Ликовне технике	18	18	100.00	18	100.00	100.00	0	0	1	2	5	10	9.33
14ОАСУН_3	Методика наставе информатике	14	8	57.14	8	100.00	57.14	0	0	2	4	0	2	8.25
14ОАСУО_3	Методика наставе ликовне културе	91	71	78.02	58	81.69	63.74	0	16	19	8	9	6	7.48
14ОАСУО_3	Методика наставе математике	108	82	75.93	42	51.22	38.89	0	19	8	9	3	3	7.12
14ОАСУО_3	Методика наставе музичке културе	104	64	61.54	53	82.81	50.96	0	4	14	17	12	6	8.04
14ОАСУО_3	Методика наставе природе и друштва	106	71	66.98	47	66.20	44.34	0	22	13	8	3	1	6.89
14ОАСУО_3	Методика наставе српског језика и књижевности	120	73	60.83	55	75.34	45.83	0	14	20	9	10	2	7.38
14ОАСУО_3	Методика наставе физичког васпитања	137	63	45.99	55	87.30	40.15	0	24	21	6	3	1	6.84
14ОАСУО_2	Основе природних наука	7	7	100.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	—
14ОАСУН_3	Основи антропомоторике 1	32	19	59.38	17	89.47	53.13	0	1	3	2	3	8	8.82
14ОАСУН_3	Основи антропомоторике 2	28	16	57.14	16	100.00	57.14	0	4	2	3	2	5	8.13
14ОАСУН_3	Поштовање музичких инструмената	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	3	0	0	8.00
14ОАСУН_3	Програмирање	17	4	23.53	4	100.00	23.53	0	0	0	0	2	2	9.50
14ОАСУН_3	Спортско-рекреативна настава	38	17	44.74	17	100.00	44.74	0	6	1	3	5	2	7.76
14ОАСУН_3	Теорија форме (ликовна култура)	19	18	94.74	18	100.00	94.74	0	1	4	5	2	6	8.44
14ОАСУН_3	Увод у историју српске књижевности 1	13	6	46.15	6	100.00	46.15	0	1	4	1	0	0	7.00
14ОАСУН_3	Увод у историју српске књижевности 2	12	5	41.67	5	100.00	41.67	0	1	0	2	2	0	8.00
14ОАСУН_3	Увод у методiku наставе енглеског језика	17	9	52.94	6	66.67	35.29	0	1	0	1	2	2	8.67
14ОАСУН_3	Функционални стилони српског језика	5	3	60.00	3	100.00	60.00	0	0	2	0	1	0	7.67
14ОАСУН_3	Хипермедиа у е-образовању	16	8	50.00	8	100.00	50.00	0	2	0	2	2	2	8.25
14ОАСУН_3	Хорско певање 5	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	0	2	9.33
14ОАСУО_3	Школска и породична педагогија	111	49	44.14	49	100.00	44.14	0	6	20	17	5	1	7.49
Укупно на 3. години студија		1383	900	65.08	716	79.56	51.77	0	134	155	154	142	131	8.32

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашних	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУН_4	Анализа ликовног дела	14	13	92.86	13	100.00	92.86	0	1	0	3	3	6	9.00
14ОАСУН_4	Даровитост и креативност у настави математике	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	1	1	0	0	7.50
14ОАСУН_4	Елементи математичке анализе	7	6	85.71	4	66.67	57.14	0	0	0	4	0	0	8.00
14ОАСУН_4	Језичке игре у говорном развоју	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСУН_4	Књижевни жанр у настави	35	17	48.57	17	100.00	48.57	0	0	2	3	7	5	8.88
14ОАСУП	Континуирана пракса на крају школске године	26	25	96.15	25	100.00	96.15	0	0	0	0	0	25	10.00
14ОАСУН_4	Креативне активности у настави енглеског	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
14ОАСУН_4	Методика математике у старијим разредима	11	2	18.18	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	–
14ОАСУН_4	Методика наставе енглеског језика на млађем	6	5	83.33	4	80.00	66.67	0	0	1	1	0	2	8.75
14ОАСУО_4	Методички практикум ликовне културе	61	61	100.00	61	100.00	100.00	0	0	1	9	21	30	9.31
14ОАСУО_4	Методички практикум математике	28	25	89.29	25	100.00	89.29	0	1	2	12	6	4	8.40
14ОАСУО_4	Методички практикум музичке културе	54	52	96.30	52	100.00	96.30	0	0	1	2	10	39	9.67
14ОАСУО_4	Методички практикум природе и друштва	56	55	98.21	55	100.00	98.21	0	1	4	20	14	16	8.73
14ОАСУО_4	Методички практикум српског језика и	46	42	91.30	42	100.00	91.30	0	0	5	18	11	8	8.52
14ОАСУО_4	Методички практикум физичког васпитања	61	60	98.36	60	100.00	98.36	0	0	5	19	16	20	8.85
14ОАСУН_4	Настава граматике у основној школи	22	17	77.27	17	100.00	77.27	0	0	0	5	3	9	9.24
14ОАСУН_4	Настава ликовне културе у старијим разредима	13	13	100.00	13	100.00	100.00	0	2	0	2	2	7	8.92
14ОАСУН_4	Примењене уметности	14	13	92.86	13	100.00	92.86	0	0	0	1	6	6	9.38
14ОАСУН_4	Спортско-рекреативне активности 1	21	19	90.48	19	100.00	90.48	0	1	2	3	1	12	9.11
14ОАСУН_4	Спортско-рекреативне активности 2	21	19	90.48	19	100.00	90.48	0	1	1	2	5	10	9.16
14ОАСУН_4	Терминологија у физичкој култури	21	19	90.48	19	100.00	90.48	0	2	1	2	2	12	9.11
14ОАСУН_4	Увод у историју српске књижевности 3	24	16	66.67	16	100.00	66.67	0	1	2	5	2	6	8.63
14ОАСУН_3	Функционални стилони српског језика	5	3	60.00	3	100.00	60.00	0	0	3	0	0	0	7.00
Укупно на 4. години студија		555	489	88.11	484	98.98	87.21	0	10	32	112	109	221	8.78
УКУПНО		6719	4263	63.45	2949	69.18	43.89	0	538	582	701	538	590	8.22

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пош.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
12ОАСДВО	Вокално-инструментална настава	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО	Вокално-инструментална настава	64	37	57.81	15	40.54	23.44	0	4	3	5	2	1	7.53
12ОАСДВИ	Говорне вештине и комуникација	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВИ	Говорне вештине и комуникација	14	13	92.86	7	53.85	50.00	0	3	1	3	0	0	7.00
14ОАСДВИ	Екологија	13	10	76.92	8	80.00	61.54	0	1	2	2	2	1	8.00
14ОАСДВИ	Елементарне игре и својање	5	2	40.00	2	100.00	40.00	0	0	0	1	1	0	8.50
14ОАСДВИ	Енглески језик	28	28	100.00	28	100.00	100.00	0	6	13	2	4	3	7.46
12ОАСДВИ	Енглески језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
12ОАСДВС	Интегрисана пракса	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВС	Интегрисана пракса	41	25	60.98	25	100.00	60.98	0	3	6	2	11	3	8.20
12ОАСДВИ	Интеркултурално образовање	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВИ	Интеркултурално образовање	5	4	80.00	2	50.00	40.00	0	1	1	0	0	0	6.50
14ОАСДВИ	Конструктивно решавање сукоба	12	10	83.33	4	40.00	33.33	0	1	1	2	0	0	7.25
12ОАСДВО	Основе информатике	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВО	Основе информатике	63	37	58.73	21	56.76	33.33	0	14	3	2	2	0	6.62
14ОАСДВО	Основе природних наука	84	81	96.43	31	38.27	36.90	0	2	13	12	2	2	7.65
12ОАСДВО	Основе природних наука	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВИ	Породица и савремено друштво	20	9	45.00	5	55.56	25.00	0	2	0	3	0	0	7.20
14ОАСДВИ	Почетни немачки језик	18	8	44.44	7	87.50	38.89	0	5	1	1	0	0	6.43
14ОАСДВИ	Психологија менталног здравља	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	2	3	0	0	0	6.60
12ОАСДВО	Психопатологија детињства и младости	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО	Развојна психологија	91	40	43.96	15	37.50	16.48	0	6	5	1	1	2	7.20
14ОАСДВИ	Систем образовања и васпитања у Републици	20	18	90.00	6	33.33	30.00	0	5	0	1	0	0	6.33
12ОАСДВО	Социологија	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСДВО	Социологија	50	36	72.00	27	75.00	54.00	0	7	11	9	0	0	7.07
14ОАСДВО	Српски језик	66	46	69.70	30	65.22	45.45	0	6	9	11	1	3	7.53
12ОАСДВО	Српски језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
12ОАСДВО	Српска и луткарска уметност	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО	Српска и луткарска уметност	38	30	78.95	30	100.00	78.95	0	0	10	14	5	1	7.90
12ОАСДВО	Увод у педагогију	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО	Увод у педагогију	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО	Увод у педагогију	79	7	8.86	7	100.00	8.86	0	4	2	0	1	0	6.71
12ОАСДВО	Филозофија са етиком	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВО	Филозофија са етиком	112	29	25.89	24	82.76	21.43	0	15	4	5	0	0	6.58
14ОАСДВИ	Хорско певање 1	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	1	0	0	1	0	7.50
14ОАСДВИ	Хорско певање 2	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	1	1	0	0	0	6.50
УКУПНО на 1. години студија		850	488	57.41	312	63.93	36.71	0	92	94	77	33	16	7.07

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО	Дидактика	50	35	70.00	19	54.29	38.00	0	4	8	4	2	1	7.37
12ОАСДВО	Дидактика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВИ	Елементарне игре и пливаче	7	4	57.14	3	75.00	42.86	0	0	0	2	1	0	8.33
12ОАСДВС	Интегрисана пракса	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСДВС	Интегрисана пракса	24	23	95.83	23	100.00	95.83	0	2	2	9	8	2	8.26
14ОАСДВИ	Интеракција и комуникација у васпитном раду	46	25	54.35	21	84.00	45.65	0	6	7	1	5	2	7.52
12ОАСДВО	Интеракција и комуникација у васпитном раду	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	—
14ОАСДВИ	Култура младих	18	8	44.44	5	62.50	27.78	0	4	1	0	0	0	6.20
14ОАСДВО	Методологија педагошког истраживања	23	9	39.13	9	100.00	39.13	0	7	1	0	0	1	6.56
14ОАСДВИ	Општа хигијена	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	2	1	1	8.75
12ОАСДВО	Основе визуелне уметности	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВО	Основе визуелне уметности	45	42	93.33	24	57.14	53.33	0	0	1	12	7	4	8.58
12ОАСДВО	Основе домске педагогије	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСДВО	Основе домске педагогије	72	33	45.83	21	63.64	29.17	0	3	7	3	2	6	8.05
12ОАСДВО	Основе комуникологије	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВО	Основе комуникологије	41	34	82.93	26	76.47	63.41	0	5	7	14	0	0	7.35
14ОАСДВО	Основе физичког и здравственог васпитања	46	11	23.91	11	100.00	23.91	0	0	0	5	4	2	8.73
12ОАСДВО	Основе физичког и здравственог васпитања	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
12ОАСДВО	Породична педагогија	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	—
14ОАСДВО	Породична педагогија	30	7	23.33	7	100.00	23.33	0	3	0	4	0	0	7.14
14ОАСДВИ	Психолошко саветовање у васпитном раду	4	2	50.00	2	100.00	50.00	0	0	0	1	1	0	8.50
14ОАСДВО	Психопатологија детињства и младости	51	32	62.75	26	81.25	50.98	0	9	7	5	1	4	7.38
14ОАСДВИ	Рад са даровитим ученицима	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	1	0	2	0	8.33
12ОАСДВИ	Рад са даровитим ученицима	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
12ОАСДВИ	Реторика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСДВИ	Реторика	10	3	30.00	1	33.33	10.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВИ	Сликање	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	3	0	9.00
14ОАСДВИ	Средњи немачки језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСДВИ	Студије позоришта и извођачких уметности 1	10	6	60.00	6	100.00	60.00	0	0	0	1	3	2	9.17
14ОАСДВИ	Студије позоришта и извођачких уметности 2	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	3	0	1	8.50
12ОАСДВО	Увод у проучавање књижевности	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВО	Увод у проучавање књижевности	79	23	29.11	22	95.65	27.85	0	11	8	1	1	1	6.77
14ОАСДВИ	Хорско певање 3	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	1	1	2	9.25
14ОАСДВИ	Хорско певање 4	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	1	0	0	1	2	8.75
14ОАСДВИ	Цртање	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	3	1	1	0	0	6.60
Укупно на 2. години студија		602	334	55.48	263	78.74	43.69	0	60	55	71	45	32	7.85

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВИ	Драма и драматизација	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	0	0	2	3	9.60
12ОАСДВО	Инклузија у образовању	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВО	Инклузија у образовању	58	34	58.62	19	55.88	32.76	0	9	5	2	0	3	7.11
12ОАСДВС	Континуирана пракса на крају школске године	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСДВС	Континуирана пракса на крају школске године	26	22	84.62	22	100.00	84.62	0	0	0	1	0	21	9.91
14ОАСДВИ	Корективна гимнастика	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	1	2	0	1	8.25
12ОАСДВИ	Корективна гимнастика	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВИ	Ликовна креативност	6	3	50.00	3	100.00	50.00	0	1	2	0	0	0	6.67
14ОАСДВИ	Медијски писменост	11	7	63.64	6	85.71	54.55	0	2	0	2	2	0	7.67
12ОАСДВО	Методика рада домског васпитача	2	2	100.00	1	50.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВО	Методика рада домског васпитача	53	21	39.62	16	76.19	30.19	0	2	3	3	4	4	8.31
14ОАСДВО	Модел организације рада у домовима	57	16	28.07	16	100.00	28.07	0	3	5	2	3	3	7.88
12ОАСДВО	Модел организације рада у домовима	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВО	Музичка култура	28	16	57.14	16	100.00	57.14	0	3	3	5	3	2	7.88
12ОАСДВО	Музичка култура	4	1	25.00	1	100.00	25.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВИ	Организација културних активности	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	1	0	0	3	2	8.83
14ОАСДВО	Основе социјалне педагогије	48	30	62.50	18	60.00	37.50	0	9	1	1	4	3	7.50
12ОАСДВО	Основе социјалне педагогије	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСДВО	Педагогија слободног времена	43	16	37.21	16	100.00	37.21	0	3	5	3	2	3	7.81
12ОАСДВО	Педагогија слободног времена	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВО	Профилактика поремећаја у понашању	45	18	40.00	14	77.78	31.11	0	1	2	5	4	2	8.29
12ОАСДВО	Профилактика поремећаја у понашању	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	0	1	0	9.00
12ОАСДВИ	Спортско-рекреативне активности	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВИ	Спортско-рекреативне активности	10	4	40.00	4	100.00	40.00	0	0	1	2	0	1	8.25
14ОАСДВИ	Хорско певање 5	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
14ОАСДВИ	Хорско певање 6	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
Укупно на 3. години студија		426	220	51.64	182	82.73	42.72	0	37	32	28	29	56	8.00
УКУПНО		1878	1042	55.48	757	72.65	40.31	0	189	181	176	107	104	7.63

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на I. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашних	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО	Вокално-инструментална настава 1	231	143	61.90	58	40.56	25.11	0	5	16	17	12	8	8.03
14ОАСПВИ	Говорне вештине и комуникација	36	30	83.33	24	80.00	66.67	0	2	9	13	0	0	7.46
12ОАСПВИ	Екологија	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВИ	Елементарне игре и скијање	4	2	50.00	2	100.00	50.00	0	0	0	1	1	0	8.50
14ОАСПВО	Елементарни математички појмови	246	218	88.62	86	39.45	34.96	0	32	26	18	7	3	7.10
14ОАСПВИ	Енглески језик	88	84	95.45	84	100.00	95.45	0	16	26	23	11	8	7.63
14ОАСПВС	Интегрисана пракса	98	87	88.78	87	100.00	88.78	0	1	1	22	45	18	8.90
14ОАСПВИ	Интеркултурално образовање	9	3	33.33	2	66.67	22.22	0	1	1	0	0	0	6.50
14ОАСПВИ	Конструктивно решавање сукоба	29	24	82.76	13	54.17	44.83	0	4	7	1	1	0	6.92
14ОАСПВИ	Немачки језик	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	1	1	9.00
14ОАСПВО	Основе информатике	150	116	77.33	80	68.97	53.33	0	14	18	16	20	12	7.98
14ОАСПВИ	Педагогија слободног времена	45	19	42.22	19	100.00	42.22	0	1	9	7	2	0	7.53
14ОАСПВИ	Породица и савремено друштво	40	34	85.00	25	73.53	62.50	0	2	10	7	4	2	7.76
14ОАСПВИ	Почетни немачки језик	37	26	70.27	26	100.00	70.27	0	5	3	10	7	1	7.85
14ОАСПВИ	Психологија менталног здравља	37	24	64.86	21	87.50	56.76	0	1	6	9	2	3	8.00
14ОАСПВО	Развојна психологија	307	136	44.30	86	63.24	28.01	0	18	25	12	14	17	7.85
14ОАСПВИ	Систем образовања и васпитања у Републици	23	23	100.00	23	100.00	100.00	0	1	4	9	6	3	8.26
14ОАСПВО	Социологија	156	135	86.54	96	71.11	61.54	0	26	33	27	10	0	7.22
14ОАСПВО	Српски језик	164	135	82.32	86	63.70	52.44	0	9	30	30	11	6	7.71
14ОАСПВО	Сценоска и луткарска уметност	91	91	100.00	91	100.00	100.00	0	2	1	11	51	26	9.08
14ОАСПВО	Увод у педагогију	289	55	19.03	55	100.00	19.03	0	20	15	14	6	0	7.11
14ОАСПВО	Филозофија са етиком	178	94	52.81	92	97.87	51.69	0	24	34	26	7	1	7.21
14ОАСПВИ	Хорско певање 1	9	8	88.89	8	100.00	88.89	0	0	0	1	0	7	9.75
14ОАСПВИ	Хорско певање 2	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	0	1	1	6	9.63
Укупно на I. години студија		2279	1499	65.77	1076	71.78	47.21	0	184	274	277	219	122	7.96

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО	Вокално-инструментална настава 2	94	38	40.43	34	89.47	36.17	0	22	7	3	1	1	6.59
14ОАСПВИ	Елементарне игре и пливање	23	13	56.52	10	76.92	43.48	0	1	1	2	4	2	8.50
14ОАСПВС	Интегрисана пракса	77	77	100.00	77	100.00	100.00	0	0	1	16	36	24	9.08
14ОАСПВО	Књижевност за децу	180	69	38.33	69	100.00	38.33	0	9	22	23	11	4	7.70
14ОАСПВИ	Конструктивно решавање сукоба	21	13	61.90	3	23.08	14.29	0	0	2	0	1	0	7.67
14ОАСПВИ	Култура младих	35	28	80.00	18	64.29	51.43	0	8	5	4	1	0	6.89
14ОАСПВО	Методологија педагошких истраживања	95	27	28.42	23	85.19	24.21	0	11	7	3	1	1	6.87
14ОАСПВИ	Општа хигијена	13	13	100.00	12	92.31	92.31	0	0	0	1	3	8	9.58
14ОАСПВО	Основе визуелне уметности	135	122	90.37	75	61.48	55.56	0	4	5	14	32	20	8.79
14ОАСПВО	Основе комуникологије	109	90	82.57	76	84.44	69.72	0	5	17	54	0	0	7.64
14ОАСПВО	Основе природних наука	170	144	84.71	71	49.31	41.76	0	6	16	27	11	11	8.07
14ОАСПВО	Предшколска дидактика	138	88	63.77	80	90.91	57.97	0	3	10	28	13	26	8.61
14ОАСПВО	Предшколска педагогија	207	94	45.41	68	72.34	32.85	0	20	18	17	10	3	7.38
14ОАСПВИ	Психолошко саветовање у васпитном раду	15	10	66.67	10	100.00	66.67	0	1	0	3	4	2	8.60
14ОАСПВИ	Рад са даровитим ученицима	11	10	90.91	10	100.00	90.91	0	0	0	3	3	4	9.10
14ОАСПВО	Развој и учење деце раних узраста	170	55	32.35	37	67.27	21.76	0	4	8	7	9	9	8.30
14ОАСПВИ	Реторика	46	16	34.78	16	100.00	34.78	0	4	7	2	3	0	7.25
14ОАСПВИ	Сликање	13	13	100.00	13	100.00	100.00	0	0	0	0	5	8	9.62
14ОАСПВИ	Средњи немачки језик	21	10	47.62	9	90.00	42.86	0	3	1	2	2	1	7.67
14ОАСПВИ	Студије позоришта и извођачких уметности 1	17	14	82.35	14	100.00	82.35	0	0	0	1	5	8	9.50
14ОАСПВИ	Студије позоришта и извођачких уметности 2	12	10	83.33	10	100.00	83.33	0	0	0	0	4	6	9.60
14ОАСПВО	Увод у проучавање књижевности	171	75	43.86	75	100.00	43.86	0	18	30	11	11	5	7.40
14ОАСПВИ	Хорско певање 3	5	2	40.00	2	100.00	40.00	0	0	0	1	0	1	9.00
14ОАСПВИ	Хорско певање 4	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	1	0	0	0	1	8.00
14ОАСПВИ	Цртање	18	18	100.00	18	100.00	100.00	0	0	6	2	4	6	8.56
Укупно на 2. години студија		1798	1051	58.45	832	79.16	46.27	0	120	163	224	174	151	8.24

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пош.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВИ	Деље музичко стваралаштво	12	10	83.33	10	100.00	83.33	0	3	2	3	2	0	7.40
14ОАСПВО	Елементарне игре	90	70	77.78	67	95.71	74.44	0	13	13	9	16	16	8.13
14ОАСПВИ	Зелени путежи	32	24	75.00	20	83.33	62.50	0	1	2	4	10	3	8.60
14ОАСПВО	Иклузија у образовању	135	84	62.22	47	55.95	34.81	0	8	11	12	8	8	7.94
14ОАСПВС	Интегрисана пракса	74	66	89.19	66	100.00	89.19	0	0	2	28	33	3	8.56
14ОАСПВО	Интеракција и комуникација у васпитном раду	121	66	54.55	58	87.88	47.93	0	11	8	18	13	8	7.98
14ОАСПВИ	Корективна гимнастика	11	11	100.00	11	100.00	100.00	0	3	1	3	1	3	8.00
14ОАСПВИ	Ликовна креативност	19	17	89.47	17	100.00	89.47	0	1	4	3	5	4	8.41
14ОАСПВИ	Медијска писменост	17	11	64.71	6	54.55	35.29	0	6	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВО	Методика-васпитно образовног рада	161	63	39.13	54	85.71	33.54	0	9	12	17	8	8	7.89
14ОАСПВО	Методика музичког васпитања	97	77	79.38	72	93.51	74.23	0	19	24	19	6	4	7.33
14ОАСПВО	Методика музичког васпитања	89	62	69.66	55	88.71	61.80	0	9	8	16	19	3	7.98
14ОАСПВО	Методика развоја говора	133	58	43.61	54	93.10	40.60	0	7	16	18	12	1	7.70
14ОАСПВО	Методика развоја почетних математичких	139	63	45.32	58	92.06	41.73	0	26	21	9	1	1	6.79
14ОАСПВО	Методика упознавања околине	104	64	61.54	45	70.31	43.27	0	12	16	9	7	1	7.31
14ОАСПВО	Методика физичког васпитања	161	94	58.39	68	72.34	42.24	0	35	14	12	5	2	6.90
14ОАСПВИ	Организација културних активности	12	11	91.67	11	100.00	91.67	0	1	2	2	0	6	8.73
14ОАСПВИ	Психотерапејске технике у васпитном раду	20	14	70.00	12	85.71	60.00	0	1	0	5	1	5	8.75
14ОАСПВИ	Спорско-рекреативне активности	32	16	50.00	15	93.75	46.88	0	3	7	2	1	2	7.47
14ОАСПВИ	Умена књижевност у развоју говора	11	8	72.73	8	100.00	72.73	0	0	2	2	2	2	8.50
14ОАСПВИ	Филозофија васпитања	21	9	42.86	9	100.00	42.86	0	5	3	1	0	0	6.56
14ОАСПВИ	Хорско певање 5	10	10	100.00	10	100.00	100.00	0	0	1	0	0	9	9.70
14ОАСПВИ	Хорско певање 6	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	0	0	0	8	10.00
Укупно на 3. години студија		1509	916	60.70	781	85.26	51.76	0	173	169	192	150	97	7.94

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2017/18

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пош.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВИ	Деја игра и стваралаштво	18	10	55.56	10	100.00	55.56	0	0	1	5	3	1	8.40
14ОАСПВИ	Дидактичка средства у развијању почетних	23	16	69.57	16	100.00	69.57	0	0	3	7	3	3	8.38
14ОАСПВИ	Драма и драматизација	19	19	100.00	19	100.00	100.00	0	0	0	0	0	19	10.00
14ОАСПВС	Континуирана пракса на крају школске године	51	50	98.04	50	100.00	98.04	0	0	0	0	0	50	10.00
14ОАСПВИ	Ликовне технике	26	26	100.00	26	100.00	100.00	0	0	0	5	3	18	9.50
14ОАСПВИ	Математичко моделовање реалног окружења	16	16	100.00	16	100.00	100.00	0	0	0	7	8	1	8.63
14ОАСПВО	Методички практикум ликовног васпитања	64	61	95.31	61	100.00	95.31	0	0	7	15	24	15	8.77
14ОАСПВО	Методички практикум музичког васпитања	58	58	100.00	58	100.00	100.00	0	0	0	9	15	34	9.43
14ОАСПВО	Методички практикум развоја говора	53	52	98.11	52	100.00	98.11	0	1	9	12	19	11	8.58
14ОАСПВО	Методички практикум развоја почетних	56	54	96.43	54	100.00	96.43	0	4	7	13	17	13	8.52
14ОАСПВО	Методички практикум упознавања околине	60	59	98.33	59	100.00	98.33	0	1	6	22	15	15	8.63
14ОАСПВО	Методички практикум физичког васпитања	62	57	91.94	57	100.00	91.94	0	0	0	10	26	21	9.19
14ОАСПВО	Породична педагогија	88	47	53.41	47	100.00	53.41	0	5	21	16	2	3	7.51
14ОАСПВИ	Увод у историју српске књижевности 1	57	19	33.33	19	100.00	33.33	0	1	9	3	6	0	7.74
14ОАСПВИ	Увод у историју српске књижевности 2	25	15	60.00	15	100.00	60.00	0	0	2	5	5	3	8.60
Укупно на 4. години студија		676	559	82.69	559	100.00	82.69	0	12	65	129	146	207	8.79
УКУПНО		6262	4025	64.28	3248	80.70	51.87	0	489	671	822	689	577	8.18

2.1.4. Организација и реализација професионалне праксе студената

Професионална пракса студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у облику интегрисане и континуиране праксе, у потпуности је реализована према планираном Програму професионалне праксе и усвојеном календару праксе за академску 2017/2018. годину.

Интегрисана пракса организована је у блоковима за студенте основних академских студија на прве три године студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две студијске године студијског програма *Васпитач у домовима*. Овај облик праксе реализован је у обиму од 4 недеље осим за студенте прве године за које је програмом предвиђена пракса у обиму од 2 недеље.

У оквиру интегрисане праксе студената потписани су споразуми о сарадњи са још три установе:

- Агенција за услужно чување деце уз учење енглеског језика „Бумбар II“, Јагодина;
- Дом ученика средњих школа Крагујевац, Крагујевац;
- Удружење за помоћ ментално недовољно развијеним особама, Јагодина.

И ове школске године је реализована интегрисана професионална пракса у комбинованим одељењима за студенте треће године студија студијског програма *Учитељ*.

Почевши од првог блока интегрисане праксе студенти су обављали задатке из појединих студијских предмета. На крају сваког периода праксе, у оквиру сваког предмета којим је предвиђена реализација задатака, обављена је рефлексивна пракса у циљу оцене ангажовања и постигнућа студената. Завршна оцена студената за предмет *Интегрисана пракса* изведена је на основу свих оцена забележених од стране наставника за поједине студијске предмете и евиденције долазака студената.

Изостанци са праксе су били ретки и углавном једнодневни услед болести.

Студенти завршних година обавили су континуирану праксу у трајању од три недеље.

3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Научноистраживачки рад одвија се у оквиру индивидуалног рада наставника и сарадника (о томе в. посебне извештаје у оквиру извештаја катедри) и као организоване и тимске активности.

Активностима у овом сектору руководи или у њиховом планирању и реализацији учествује продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност.

Активности у сектору међународне сарадње непосредно реализује продекан, односно Еразмус+ координатор.

Оснивањем Центра за издавачку делатност највећи део послова планирања и реализације издавачке делатности обављају руководилац, програмски савет и сарадници Центра, па се извештај о издавачкој делатности подноси у оквиру извештаја о раду Центра.

3.1.Научноистраживачки пројекти

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу координатор је пројекта Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије (ИИИ 47015) који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Руководилац Пројекта је др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука у Јагодини. Осим руководиоца, на Пројекту учествују и следећи наставници Факултета: проф.др Живорад Марковић, проф. др Весна Трифуновић, проф. др Гордана Будимир-Нинковић и доц. др Јелена Старчевић.

Учесници у реализацији научноистраживачког пројекта су следеће институције: Криминалистичко-полицијска академија у Београду (Универзитет у Београду), Институт за нуклеарне науке Винча, Медицински факултет Универзитета у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Факултет физичке културе у Лепосавићу (Универзитет у Косовској Митровици), Факултет педагошких наука у Јагодини (Универзитет у Крагујевцу).

Кључни циљеви постављени пред ово истраживање су: унапређивање постојећих стандарда и потреба за физичком активношћу код испитиваних популација; дефинисање ефеката испитиваних програма физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус код испитиваних популација; дефинисање нових индикатора и стандарда физичке активности и процесних стандарда у функцији контроле стања и управљања истим; формирање потребних база података које ће служити за ефикасно доношење стратешких одлука о будућим активностима и мерама корекције истих; повезивање система праћења физичке активности, система физичког васпитања и спорта са другим делатностима које се баве васпитном, друштвеном, управном и здравственом превенцијом; систематизација и пласирање у јавност досадашњих резултата у научној области физичког васпитања и спорта; унапређивање организације и рада система физичког васпитања, рекреативног и врхунског спорта.

У извештајном периоду фокус истраживања је био усмерен на завршетак писања научних радова, проистеклих из пројектних активности и њихово публикување. Чланови пројектног тима су у претходној години објавили укупно 47 публикација у часописима категорија М10, М20, М30 и М50 као резултат рада на пројекту. Међу овим

публикацијама које су део резултата рада на пројекту у 2018. години налазе се радови у истакнутом међународном часопису M22 (1 рад), у међународном научном часопису M23 (4 рада), у часопису међународног значаја верификован посебном одлуком M24 (3 рада). Највећи део резултата чланова пројектног тима је публикован на научним скуповима у земљи и иностранству.

У сарадњи са Педагошким факултетом у Копру (Универзитет у Приморском, Словенија), у периоду фебруар 2017 – септембар 2019. Факултет реализује билатерални научни пројекат **Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching in the function of accomplishing transparency of university education and raising the competitiveness in the national and international market of knowledge (Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања)**. На пројекту је ангажован велики број наставника и сарадника Факултета. Пројектом руководи проф. др Емина Копас Вукашиновић. У извештајној години обављене су све планиране активности на пројекту, а у току је организација активности за припрему научних радова сарадника на пројекту који ће бити објављени у тематском зборнику међународног значаја.

На пројектима којима координирају друге високошколске установе учествују следећи наставници и сарадници:

Наставници	Подаци о пројектима на којима су наставници ангажовани
Проф. др Тиодор Росић Проф. др Илијана Чутура Доц. др Јелена Спасић	Динамика структура савременог српског језика 178014
Проф. др Виолета Јовановић Асистент Нина Марковић (укључена у пројекат на конкурс Министарства као млади истраживач у јулу 2018)	Друштвене кризе и савремена српска књижевност и култура: национални, регионални, европски и глобални оквир, ОИ178018
Проф. др Гордана Будимир-Нинковић	Квалитет образовног система Србије у европској перспективи (КОССЕП), ОИ179010
Проф. др Весна Трифуновић	Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије, ОИ179013
Проф. др Александар Игњатовић Доц. др Весна Петровић	Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву орјентисаном на европске интеграције, ОИ 179018
Проф. др Александар Игњатовић	Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста, ОИ 179019

Проф.др Емина Копас-Вукашиновић Проф. др Јелена Теодоровић	Од подстицања иницијативе, сарадње и ставралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву, ОИ179034 Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије, ИИИ47008
Проф. др Ружица Петровић	Педагошки плурализам као основа стратегије образовања, ОИ179036
Доц. др Јелена Старчевић	Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији, ИИИ47021
Проф. др Сунчица Мацура-Миловновић	билатерални пројекат <i>Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу</i> (у оквиру научне и технолошке сарадње између Републике Србије и Републике Словеније)

1.1. Научни скупови

Четврти научни скуп са међународним учешћем на тему **Методички аспекти наставе математике (МАТМ2017)** одржан је 2. новембра 2017. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Јагодини. Одржавање скупа подржало је Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Програмски одбор скупа чинили су: dr Snezana Lawrence, професор на Anglia Ruskin University, United Kingdom; проф. др Мирко Дејић, Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду, Србија; проф. др Милана Егерић, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Србија; проф. др Бранислав Поповић, Природно-математички факултет у Крагујевцу, Универзитет у Крагујевцу, Србија; проф. др Даниел А. Романо, Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву, Босна и Херцеговина; доц. др Веселин Мићановић, Филозофски факултет у Никшићу, Универзитет Црне Горе, Црна Гора; доц. др Ненад Вуловић, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Србија; доц. др Александра Михајловић, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Србија; доц. др Владимир Ристић, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Србија; доц. др Верица Милутиновић, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Србија.

Присутне госте и учеснике научног скупа поздравили су проф. др Емина Копас-Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета педагошких наука у Јагодини и доц. др Александра Михајловић. Пленарно предавање одржали су проф. др Snezana Lawrence на тему *Важност историје математике за математичко образовање* и проф. др Мирко Дејић на тему *Зора српске математике*. Међу предавачима скупа био је велики број математичара, методичара, психолога, педагога, али и практичара из Србије, Словеније, Велике Британије, Хрватске, Босне и Херцеговине, Црне Горе, Македоније, Републике Српске.

Поред пленарних предавања, од 37 прихваћених тема на скупу је изложено 27 саопштења у пет тематских секција. Секцијама су председавале проф. др Јасмина Милинковић, доц. др Ирена Голубовић Илић, доц. др Верица Милутиновић и Светлана Димитријевић. Због великог интересовања учитеља и наставника математике на претходна три научна скупа, оформљена је посебна секција у оквиру које су сви запослени у основном образовању могли да презентују одговарајуће видове добре наставне праксе са часа математике. Циљ научног скупа био је унапређивање наставе математике у основној школи, сагледавање актуелних трендова и проблема у савременом математичком образовању, као и развијање наставничких компетенција учитеља и наставника математике.

Скуп је завршен пленарном седницом на којој су председавајући секција поднели извештаје о раду секција, а затим су изнети закључци и предлози тема наредног скупа. Организатори су истакли задовољство због броја пријављених учесника са свих државних универзитета из земље и окружења.

Након извршених рецензија радова планирано је објављивање Зборника радова са научног скупа.

Организациони одбор скупа чинили су: проф. др Виолета Јовановић, проф. др Емина Копас-Вукашиновић, доц. др Ненад Вуловић, доц. др Александра Михајловић, доц. др Владимир Ристић, доц. др Верица Милутиновић, асист. маг. Милан Миликић.

На Факултету педагошких наука у Јагодини и у Заводу за проучавање културног развитка Србије у Београду, 13. и 14. септембра 2018. одржана је **друга интердисциплинарна међународна научна конференција ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА: МЕДИЈИ И КОНФЛИКТИ**. Ову конференцију партнерски организују Естетичко друштво Србије, Факултет педагошких наука у Јагодини и НВО *Млади грашак* за уметност, културу, медије и друштвена питања уз подршку бројних партнера и медија из Србије и региона.

Конференција је окупила истакнуте научнике и медијске професионалце из Србије и региона. Развој медија и комуникацијских технологија током двадесетог и првих деценија двадесетпрвог века, текао је паралелно са придавањем све већег значаја медијатизацији конфликта. Заинтересованост медија за конфликте определила је главне токове медијских дискурса, начине уобличења агенде и дизајнирања вести, приступе у извештавању, али и само поимање чињеница (истине).

На завршној сесији овогодишњег скупа *Филозофија медија: Медији и конфликти* сумирани су резултати излагања учесника/учесница скупа, те потврђена важност теме за будућа истраживања, а на темељу стечених увида и материјала изложених на Скупу.

Тематизовање дејства медија с обзиром на постојеће друштвено окружење и конфликте у њему, прерасло је, током самог скупа, у хипотезу да су данашњи медији не само средство комуникационог посредовања у односу на затечену реалност, него су и производни, тј. конститутивни за саму ту реалност.

И напослетку, у завршним разматрањима поводом овогодишњег скупа, дефинисана је тема за наредну конференцију: *Медији и усамљеност*.

У извештајној години реализоване су све припремне активности везане за организацију националног научног скупа **Свевременост педагошких идеја Стерена Аџића** (одржавање планирано за 5. октобар 2018).

У извештајној години реализован је и највећи део **истраживања за потребе израде публикација и изложбе поводом предстојећих јубилеја**, које за тему имају историјат установе од настанка (1898) и њен развој до данашњих дана. У истраживању су учествовали проф. др Илијана Чутура, проф. др Виолета Јовановић, Нинослав Станојловић (професор историје). Изузетно значајан допринос дали су Оливер Ђорђевић (Историјски архив у Јагодини), Јелена Здравковић (виши кустос Педагошког музеја у Београду), Владан Димитријевић (стручно-технички сарадник запослен на Факултету), Милева Лукић и Светлана Стевановић (библиотекари на Факултету), Бранислав Цветковић и Јасмина Трајков (Завичајни музеј у Јагодини). Истраживање е укључили: проучавање литературе, проналажење, прикупљање, проучавање и архивирање историјске (архивске) грађе, фотографија, рукописа и предмета из различитих периода рада Учитељске школе и Педагошке академије, интервјуе са некадашњим ђацима и наставницима Школе, прикупљање и проучавање уџбеничких и стручних текстова (чланци, монографије и сл.) првих професора јагодинске Учитељске школе итд.

1.2. Извештај о активностима НУМ тима током школске 2017/2018.године

1) Учесће на конкурс Центра за промоцију науке МПНТР 2018. године у оквиру Програма за популаризацију науке, са четири предлога оригиналних идејних решења за интерактивне експонате у парковима наука, *НУМ магнетни сто*, *Музиком кроз науку и уметност*, *Интерактивне теразије*, *Тактилна НУМ кутија*. Финансијску подршку од стране ЦПН остварена је за експонат „НУМ магнетни сто“ који се заједно са експонатом „Ботаничка слагалица – Парк Сретена Аџића“ и „Музика кроз науку и уметност“ налази у каталогу Центра за промоцију науке и биће инсталирани у парковима наука широм Србије (Крагујевац, Лесковац, Ниш, Шабац. Заједно са Факултетом педагошких наука, будући парк науке ФПН, представљен је у ТВ емисији РТВ Крагујевац „Мој избор“.

10. јула 2018.године НУМ тим Факултета педагошких наука добио је награду и признање за унапређење промоције и популаризације науке у оквиру Јавног позива Центра за промоцију науке Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Нум Тим ФПН је награђен за пројекат “НУМ магнетни сто“ који представља оригинално идејно решење у категорији интерактивни експонати за паркове наука, на овај начин обележен је Дан науке, установљен уредбом Владе Србије из 2010. године, посвећен дану рођења Николе Тесле. <http://www.infocentrala.rs/fantastican-uspeh-num-tima-fakulteta-pedagoskih-nauka/>

2) 14. децембра 2017. године у циљу промоције и популаризације науке и интегративног приступа наставним садржајима у сарадњи са ОШ „Рада Миљковић“ у Јагодини организован је и реализован тематски дан „Шпанија“ са ученицима првог разреда. У оквиру тематског дана ученици су имали прилику да се кроз садржаје неколико различитих предмета (математика, свет око нас, ликовна уметност и физичко васпитање) упознају са шпанским језиком и културом. Са децом су радили студенти из Шпаније који су били на Ерасмус + размени, Кристина Андрео и Пабло Табарес Сегура, заједно са редовним студентима Факултета. Кроз пажљиво осмишљене интердисциплинарне и интегрисане активности и игру ученици су имали могућност да науче да броје на

шпанском до 10, да се упознају са играма својих вршњака из Шпаније, да науче да спремају шпанску Божићну питу, као и да кроз различите форме ликовног израза прикажу сопствени доживљај једног од најпознатијих симбола Шпаније. Циљ овог тематског дана био је промоција мултикултуралности, и подизање свести о томе да смо сви ми без обзира на разлике, заправо веома слични и као такви представљамо веома битан део глобалне популације.

3) Остварена је сарадња са ERME Initiatives for supporting Emerging Communities for Mathematics Education Research in Eastern Europe, и пројекат History of Mathematics in Mathematics Education у оквиру кога је реализована истраживачка научно-стручна конференција *Историја математике у математичком образовању*, у периоду од 26. до 30. октобра 2018. године. Организатори ове научне конференције били су НУМ тим Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Учитељски факултет Универзитета у Београду. Конференцију је водила проф. др Снежана Лоренс (Snežana Lawrence), редовни професор Универзитета Middlesex у Лондону, Велика Британија. Пленарна предавања одржали су и проф. др Мирко Дејић, редовни професор Учитељског факултета у Београду и др Vinsent Matsko, математичар, едукатор, уметник, пазл дизајнер и програмер (САД). Учесници конференције били су универзитетски наставници и стручњаци из области математике и методике математике из Србије и других земаља региона: Босне и Херцеговине, Македоније, Хрватске и Црне Горе.

4) Успостављена је сарадња са Јапанском агенцијом за међународну сарадњу - ЈИСА у области волонтерског рада. Том приликом разматране су могућности и различити облици институционалне сарадње у будућем периоду и направљен оквирни план рада, након чега је НУМ тим аплицирао за доделу волонтера из Јапана.

1.3. Пројекат промоције и популаризације науке *Физи(ч)ка припрема*

У претходној години направљене су анкете за испитивање ставова ученика и анкета за испитивање ставова студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Реализација анкете и програма са студентима је успешно реализована без икаквих проблема. Резултати су представљени на научним конференцијама у Србији.

Реализовано је шест радионица у основним школама „17. октобар“, „Бошко Ђуричић“ и „Рада Миљковић“. Обухваћено је преко 200 ученика и око 50 студената. У реализацији су поред чланова пројектног тима, Александра Игњатовића, Живорада Марковића, Верице Милутиновић и Слађане Станковић, учествовали и студент Бобан Јанковић, студенти са изборних предмета из области физичког васпитања, као и студенти завршне године који су и у оквиру студентске праксе учествовали у реализацији радионица.

У наредном периоду планира се наставак реализације пројекта који је иницирао Центар за промоцију науке, путем унапређења постојећих радионица прилагођавањем актуелним условима као и избором најбољих садржаја који се могу реализовати.

3.2. Међународна сарадња

У периоду академске 2017/2018. године активне су сарадње са:

- Високом школом Етваш Јожеф, Универзитета у Баји, у Мађарској (Eötvös József)
- Филипс Универзитетом у Марбургу, у Немачкој (Philips-Universität Marburg, Deutschland)

Студенти – одлазне мобилности:

3 студента - Philipps-Universität Марбург (мобилност је завршена крајем јесењег семестра, фебруар 2018): Миша Поповић, Емилија Илић и Јован Стојковић.

2 студента - Philipps-Universität Марбург (мобилност је завршена крајем пролећног семестра, јун 2018): Нада Стојанчев, Бобан Јанковић.

1 студент - Philipps-Universität Марбург (мобилност је у току и биће завршена крајем јесењег семестра, фебруар 2018): Марија Дашић.

2 студента – Етваш Јожеф Универзитет у Баји, Мађарска (мобилност је завршена крајем пролећног семестра, јун 2018): Илија Петровић, Јована Ђорђевић.

6 студента - Етваш Јожеф Универзитет у Баји, Мађарска (мобилност је у току и биће завршена крајем јесењег семестра, фебруар 2018): Ненад Илић, Невена Петровић, Душан Урошевић, Анђела Пушица, Марта Милановић и Стефан Војиновић.

У припреми су још 2 мобилности на Универзитету у Марбургу за пролећни семестар 2019, 6 стипендија за исти семестар на Високој школи Етваш Јожеф у Баји у Мађарској за школску 2018/2019.

Студенти – долазне мобилности

У припреми је 1 долазна мобилност из Високе школе Етваш Јожеф у Баји у Мађарској за пролећни семестар 2019.

Наставно особље – одлазне мобилности:

Предавања по позиву наших наставника реализована су на:

- Високој школи Етваш Јожеф у Баји: Душан Ристановић, Марко Ђорђевић.
- Филипс Универзитет у Марбургу у Немачкој: Марија Станојевић Веселиновић.
- Политехники институт у Виани до Костело у Португалији: Александра Михајловић
- У припреми су још 5 мобилности Високој школи Етваш Јожеф у Баји за период школска 2018/19 и 2019/2020.
- У припреми су још 1 мобилност за наставнике на Филипс Универзитету у Марбургу и још једна мобилност на Универзитету у Порту.

Административно особље – долазна мобилност

- Реализоване су две мобилности са Универзитета у Копру

Административно особље – одлазна мобилност

- Реализована је једна мобилност Универзитету у Копру: Ђорђе Богдановић

4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука, коју је формирало Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 25. 10. 2017, конституисана је 27. новембра 2017. године. За председника комисије изабран је доц. др Бранко Илић, а за заменика председника доц. др Предраг Живковић. Комисија је усвојила и програм рада за текућу школску годину.

Сагледавајући обавезе прописане *Стратегијом обезбеђења квалитета 2017/2020*, а додатно конкретизоване кроз *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2017-2020*, Комисија је као свој најважнији задатак током претходне школске године поставила прелазак са папирних формулара на електронску евалуацију свих аспеката рада Факултета. У склопу припреме за реакредитацију како установе тако и већине студијских програма, која је планирана за 2020. годину, Комисија је одлучила да се наредни период искористи за припрему и пилотирање електронског система евалуације.

На својој четвртој седници, одржаној 13. марта 2018. година, Комисија је донела одлуку да се годишња електронска *евалуација рада Факултета* по правилу обавља од 20. до 30. марта, у периоду пријављивања испита за априлски испитни рок, као и да се редовна семестрална *евалуација рада наставника и сарадника* и *евалуација студијских предмета*, по правилу обавља од 15. до 25. децембра за први семестар, у току пријаве испита за јануарски испитни рок, и од 15. до 25. маја за други семестар, у периоду пријаве испита за јунски испитни рок. Пракса редовног електронског анкетирања званично би започела школске 2018/19. године.

У исто време одлучено је да се током пролећног семестра текуће године обаве два одвојена пилот-анкетирања студената: *евалуација рада Факултета* и *евалуација рада наставника и сарадника*. У склопу припреме за електронску евалуацију, у сарадњи са оператерима са Електротехничког факултета Универзитета у Београду, обављена је обука администратора Факултетског информационог система (ФИС). Осим тога, извршено је и ажурирање базе података ангажовања наставника и сарадника по наставним предметима.

Прва пилот-анкета, *Евалуација рада Факултета*, обављена је у периоду од 20. до 30. марта 2018 године. Студенти основних и мастер студија били су обавезни да попуне анкету приликом пријаве испита за априлски испитни рок. У евалуацији је учествовао укупно 751 студент, од тога 631 на основним академским студијама и 120 на мастер студијама.

Комисија је урадила анализу резултата анкете, издвојила и груписала примедбе и предлоге студената (исказане у отвореном делу анкете) и предложила мере за решење уочених проблема. Иако је анкета била пробног типа, захваљујући спремности студената да дају исцрпне и искрене одговоре на питања о раду Факултета у целини, Комисија је обрађене резултате евалуације, заједно са анализом и предложеним мерама, доставила Декану и продеканима Факултета, као и шефовима служби на Факултету.

Друга од планираних активности, *пробна евалуација рада наставника и сарадника и студијских предмета* у пролећном испитном року, обављена је од 15 до 25. маја 2018. године, у периоду пријаве испита за јунски испитни рок. Сама евалуација представљала је далеко сложенији поступак од претходно обављене, пошто је обухватила велики број појединачних анкета (сваки студент је био у обавези да попуни упитник о сваком

предметном наставнику и сараднику). Анализа резултата подразумевала је израду општег приказа просечних оцена на нивоу Факултета, као и појединачних оцена за сваког наставника.

Евалуација је обухватила укупно 166 наставних предмета, од тога 154 на основним академским студијама и 12 на мастер студијама. Иако је анкетање превасходно извршено да би се испробао рад система у реалним условима, евалуација је обављена успешно и добијени су релевантни подаци о раду наставника и сарадника. Резултати истраживања послати су предметним наставницима и сарадницима уз обавештење да се ради о студентској процени само једног наставног семестра.

За Комисију добијени подаци нису представљали предмет даље анализе квалитета рада наставника и сарадника, пошто је пилот-евалуација обухватила само један семестар годишњег рада (на мастер студијским програма највећи број предмета изучава се у јесењем семестру). Истраживање овог обима превасходно је искоришћено за упознавање са технологијом прикупљања и даље обраде добијених података, како би прва званична семестрална електронска евалуација, планирана за другу половину децембра 2018, била обављена на квалитетан и сврсисходан начин.

Пред почетак нове школске године Комисија је верификовала мандат новим члановима из редова студената које је изабрало Наставно-научно веће на предлог Студентског парламента.

Сумарни преглед резултата изгледао је овако:

1. Оцена наставних предмета, мастер академске студије

Оцена наставних предмета, узорак 12 предмета (МАС У: 2 предмета ; МАС ПВ: 2 предмета; МАС ДВ: 8 предмета;)		
Студ. прог.	Питање	Укупно
МАС ДВ	01 Знања и вештине које стичем на овом предмету важни су за мој професионални рад.	4.92
	02 Наставне теме су у складу са циљевима предмета.	4.91
	03 Литература је корисна за савладавање садржаја предмета.	4.93
	04 Ангажовање студента у оквиру овог предмета по обиму одговара оном које је предвиђено по основу броја ЕСПБ.	4.91
МАС ДВ Укупно		4.92
МАС ПВ	01 Знања и вештине које стичем на овом предмету важни су за мој професионални рад.	4.66
	02 Наставне теме су у складу са циљевима предмета.	4.68
	03 Литература је корисна за савладавање садржаја предмета.	4.66
	04 Ангажовање студента у оквиру овог предмета по обиму одговара оном које је предвиђено по основу броја ЕСПБ.	4.57

МАС ПВ Укупно		4.64
МАС У	01 Знања и вештине које стичем на овом предмету важни су за мој професионални рад.	4.66
	02 Наставне теме су у складу са циљевима предмета.	4.61
	03 Литература је корисна за савладавање садржаја предмета.	4.47
	04 Ангажовање студента у оквиру овог предмета по обиму одговара оном које је предвиђено по основу броја ЕСПБ.	4.59
МАС У Укупно		4.58

2. Оцена наставних предмета, основне академске студије

Оцена наставних предмета Узорак 154 предмета: (ОАС У: 57; ОАС ПВ: 51; ОАС ДВ:46)		
ОАС ДВ	01 Знања и вештине које стичем на овом предмету важни су за мој професионални рад.	4.37
	02 Наставне теме су у складу са циљевима предмета.	4.53
	03 Литература је корисна за савладавање садржаја предмета.	4.47
	04 Ангажовање студента у оквиру овог предмета по обиму одговара оном које је предвиђено по основу броја ЕСПБ.	4.44
ОАС ДВ Укупно		4.45
ОАС ПВ	01 Знања и вештине које стичем на овом предмету важни су за мој професионални рад.	4.57
	02 Наставне теме су у складу са циљевима предмета.	4.62
	03 Литература је корисна за савладавање садржаја предмета.	4.55
	04 Ангажовање студента у оквиру овог предмета по обиму одговара оном које је предвиђено по основу броја ЕСПБ.	4.56
ОАС ПВ Укупно		4.57
ОАС У	01 Знања и вештине које стичем на овом предмету важни су за мој професионални рад.	4.59
	02 Наставне теме су у складу са циљевима предмета.	4.61
	03 Литература је корисна за савладавање садржаја предмета.	4.56
	04 Ангажовање студента у оквиру овог предмета по обиму одговара оном које је предвиђено по основу броја ЕСПБ.	4.54
ОАС У Укупно		4.57

3. Оцена педагошког рада наставника, основне академске студије (Упитник о педагошком раду наставника)

Просечна оцена педагошког рада наставника по студијском програму ОАС		
Студијски програм	Тип часа	Total
ОАС ДВ	Предавања	4.47
ОАС ПВ	Предавања	4.56
ОАС У	Предавања	4.59

3.а Оцена педагошког рада наставника, основне академске студије (Упитник о педагошком раду наставника, по питањима)

Студ. прог.	Тип часа	Питање	Укупно
ОАС ДВ	П	01 На почетку семестра упознати смо са литературом.	4.53
		02 На почетку семестра упознати смо са планом рада на часовима.	4.50
		03 На почетку семестра упознати смо са предиспитним обавезама.	4.49
		04 На почетку семестра упознати смо са начином оцењивања.	4.48
		05 Наставник поштује договорене начине рада са студентима.	4.49
		06 Наставник повезује нове теме са претходно обрађиваним.	4.46
		07 Наставник истиче основне принципе и појмове, као и њихове међусобне везе.	4.48
		08 Наставник користи конкретне примере да би студентима олакшао разумевање садржаја.	4.52
		09 Уколико нешто не разумемо, наставник улаже додатни труд да нам то објасни.	4.43
		10 Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет.	4.42
		11 Наставник осмишљава активности и задатке који нас подстичу на размишљање.	4.39
		12 Наставник обезбеђује прилику да студенти остваре увид у своје радове и добију повратну информацију.	4.46
		13 Наставник омогућава исказивање различитих мишљења у вези са садржајима предмета и начинима рада.	4.49
		14 Наставник се обраћа студентима са уважавањем.	4.49
		15 ОПШТИ УТИСАК О НАСТАВНИКУ	4.37
ОАС ДВ Укупно			4.47
ОАС ПВ	П	01 На почетку семестра упознати смо са литературом.	4.66
		02 На почетку семестра упознати смо са планом рада на часовима.	4.65
		03 На почетку семестра упознати смо са предиспитним обавезама.	4.63

		04 На почетку семестра упознати смо са начином оцењивања.	4.62
		05 Наставник поштује договорене начине рада са студентима.	4.63
		06 Наставник повезује нове теме са претходно обрађиваним.	4.54
		07 Наставник истиче основне принципе и појмове, као и њихове међусобне везе.	4.55
		08 Наставник користи конкретне примере да би студентима олакшао разумевање садржаја.	4.55
		09 Уколико нешто не разумемо, наставник улаже додатни труд да нам то објасни.	4.52
		10 Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет.	4.40
		11 Наставник осмишљава активности и задатке који нас подстичу на размишљање.	4.41
		12 Наставник обезбеђује прилику да студенти остваре увид у своје радове и добију повратну информацију.	4.53
		13 Наставник омогућава исказивање различитих мишљења у вези са садржајима предмета и начинима рада.	4.52
		14 Наставник се обраћа студентима са уважавањем.	4.67
		15 ОПШТИ УТИСАК О НАСТАВНИКУ	4.44
ОАС ПВ Укупно			4.56
ОАС У	П	01 На почетку семестра упознати смо са литературом.	4.62
		02 На почетку семестра упознати смо са планом рада на часовима.	4.63
		03 На почетку семестра упознати смо са предиспитним обавезама.	4.65
		04 На почетку семестра упознати смо са начином оцењивања.	4.58
		05 Наставник поштује договорене начине рада са студентима.	4.63
		06 Наставник повезује нове теме са претходно обрађиваним.	4.59
		07 Наставник истиче основне принципе и појмове, као и њихове међусобне везе.	4.59
		08 Наставник користи конкретне примере да би студентима олакшао разумевање садржаја.	4.58
		09 Уколико нешто не разумемо, наставник улаже додатни труд да нам то објасни.	4.56
		10 Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет.	4.46
		11 Наставник осмишљава активности и задатке који нас подстичу на размишљање.	4.48
		12 Наставник обезбеђује прилику да студенти остваре увид у своје радове и добију повратну информацију.	4.59
		13 Наставник омогућава исказивање различитих мишљења у вези са садржајима предмета и начинима рада.	4.58
		14 Наставник се обраћа студентима са уважавањем.	4.68
		15 ОПШТИ УТИСАК О НАСТАВНИКУ	4.52
ОАС У Укупно			4.59

4. Оцена педагошког рада сарадника, основне академске студије (Упитник о педагошком раду сарадника)

Просечна оцена педагошког рада сарадника по студијском програму ОАС		
Студијски програм	Тип часа	Укупно
ОАС ДВ	Вежбе	4.51
ОАС ПВ	Вежбе	4.58
ОАС У	Вежбе	4.59

4.а Оцена педагошког рада сарадника, основне академске студије (Упитник о педагошком раду сарадника, по питањима)

Студ. прог.	П/В	Питање	Укупно
ОАС ДВ	В	01 На почетку семестра упознати смо са планом рада на часовима.	4.53
		02 На почетку семестра упознати смо са предиспитним обавезама.	4.49
		03 Наставник поштује договорене начине рада са студентима.	4.52
		04 Наставник повезује нове теме са претходно обрађиваним.	4.45
		05 Наставник истиче основне принципе и појмове, као и њихове међусобне везе.	4.53
		06 Наставник користи конкретне примере да би студентима олакшао разумевање садржаја.	4.57
		07 Уколико нешто не разумемо, наставник улаже додатни труд да нам то објасни.	4.53
		08 Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет.	4.48
		09 Наставник осмишљава активности и задатке који нас подстичу на размишљање.	4.46
		10 Наставник обезбеђује прилику да студенти остваре увид у своје радове и добију повратну информацију.	4.49
		11 Наставник омогућава исказивање различитих мишљења у вези са садржајима вежби и начинима рада.	4.54
		12 Наставник се обраћа студентима са уважавањем.	4.56
		13 ОПШТИ УТИСАК О НАСТАВНИКУ	4.53
ОАС ДВ Укупно			4.51
ОАС ПВ	В	01 На почетку семестра упознати смо са планом рада на часовима.	4.70
		02 На почетку семестра упознати смо са предиспитним обавезама.	4.71
		03 Наставник поштује договорене начине рада са студентима.	4.65
		04 Наставник повезује нове теме са претходно обрађиваним.	4.55
		05 Наставник истиче основне принципе и појмове, као и њихове међусобне везе.	4.56
		06 Наставник користи конкретне примере да би студентима	4.58

		олакшао разумевање садржаја.	
		07 Уколико нешто не разумемо, наставник улаже додатни труд да нам то објасни.	4.57
		08 Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет.	4.45
		09 Наставник осмишљава активности и задатке који нас подстичу на размишљање.	4.45
		10 Наставник обезбеђује прилику да студенти остваре увид у своје радове и добију повратну информацију.	4.58
		11 Наставник омогућава исказивање различитих мишљења у вези са садржајима вежби и начинима рада.	4.56
		12 Наставник се обраћа студентима са уважавањем.	4.72
		13 ОПШТИ УТИСАК О НАСТАВНИКУ	4.51
ОАС ПВ Укупно			4.58
ОАС У	В	01 На почетку семестра упознати смо са планом рада на часовима.	4.66
		02 На почетку семестра упознати смо са предиспитним обавезама.	4.67
		03 Наставник поштује договорене начине рада са студентима.	4.67
		04 Наставник повезује нове теме са претходно обрађиваним.	4.57
		05 Наставник истиче основне принципе и појмове, као и њихове међусобне везе.	4.55
		06 Наставник користи конкретне примере да би студентима олакшао разумевање садржаја.	4.59
		07 Уколико нешто не разумемо, наставник улаже додатни труд да нам то објасни.	4.58
		08 Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет.	4.48
		09 Наставник осмишљава активности и задатке који нас подстичу на размишљање.	4.51
		10 Наставник обезбеђује прилику да студенти остваре увид у своје радове и добију повратну информацију.	4.59
		11 Наставник омогућава исказивање различитих мишљења у вези са садржајима вежби и начинима рада.	4.61
	12 Наставник се обраћа студентима са уважавањем.	4.68	
	13 ОПШТИ УТИСАК О НАСТАВНИКУ	4.52	
ОАС У Укупно			4.59

Евалуација је обухватила укупно 166 наставних предмета, од тога 154 на основним академским студијама и 12 на мастер студијама.

За Комисију добијени подаци нису представљали предмет даље анализе квалитета рада наставника и сарадника, пошто је пилот-евалуација обухватила само један семестар годишњег рада (на мастер студијским програма највећи број предмета изучава се у јесењем семестру). Истраживање овог обима превасходно је искоришћено за упознавање са технологијом прикупљања и даље обраде добијених података, како би прва званична

семестрална електронска евалуација, планирана за другу половину децембра 2018, била обављена на квалитетан и сврсисходан начин.

Пред почетак нове школске године Комисија је верификовала мандат новим члановима из редова студената које је изабрало Наставно-научно веће на предлог Студентског парламента.

5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће (у даљем тексту Веће) чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету. У раду Већа учествовали су и представници студената Факултета када се расправљало о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и друго.

У школској 2017/18. години Веће је одржало 28 седница на којима су обављени следећи послови:

- утврђен предлог Извештаја о раду Факултета за школску 2017/18. годину;
- утврђен предлог Годишњег програма рада за школску 2018/19. годину;
- усвојен Календар рада за школску 2017/2018. годину;
- утврђен предлог измена и допуна студијских програма;
- предлог новог Статута Факултета
- предлог измена и допуна Статута Факултета
- разматрана питања организације и евалуације студентске праксе, усвојен предлог календара професионалне праксе;
- утврђен предлог Извештаја о финансијском пословању Факултета за календарску 2017. годину и разматран предлог финансијског плана за 2018. годину;
- утврђен предлог јавних набавки за календарску 2018. годину
- утврђен предлог броја студената за упис на основне и мастер академске студије, образоване комисије за израду и оцену тестова и спровођење конкурса и утврђен предлог централне комисије за упис, разматрана информација о упису студената;
- донета Одлука о условима уписа студената на терет буџета у другу, трећу и четврту годину основних академских студија и другу годину мастер студија;
- донете одлуке о ангажовању наставника са других Факултета;
- утврђене теме завршних радова;
- утврђени предлози комисија за припрему извештаја за избор наставника и образоване комисије за избор сарадника;
- утврђени предлози за избор наставника и изабрани сарадници;
- разматрани режим студија и захтеви студената;
- одређени рецензенти за издавање публикација наставник Факултета и одобрено издавање публикација и
- разматрана актуелна питања о организацији и реализацији наставе и друга питања из надлежности Већа.

О реализацији одлука и закључака Већа старали су се декан, чланови Колегијума, шефови катедри и стручне службе Факултета.

5.2. Катедре

5.2.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Чланови катедре за друштвено-хуманистичке науке:

1. Проф. др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор, ужа научна област *Опита педагогија са методологијом*
2. Проф. др Ружица Петровић, редовни професор, ужа научна област *Етика са Филозофијом образовања*
3. Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор, ужа научна област *Предшколска педагогија са методиком*
4. Проф. др Сунчица Мацура, редовни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
5. Проф. др Радмила Миловановић, ванредни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
6. Проф. др Весна Трифуновић, ванредни професор, ужа научна област *Социологија образовања*
7. Проф. др Јелена Теодоровић, ванредни професор, ужа научна област *Опита педагогија са методологијом*
8. Проф. др Марко Ђорђевић, ванредни професор, ужа научна област *Комуникологија*
9. Доц. др Весна Петровић, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
10. Доц. др Јелена Старчевић, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
11. Доц. др Предраг Живковић, доцент, ужа научна област *Опита педагогија са методологијом*
12. Доц. др Биљана Стојановић, доцент, ужа научна област *Дидактика са методиком*
13. Доц. др Ненад Стевановић, доцент, ужа научна област *Школска педагогија са домском педагогијом*
14. Бојана Димитријевић, асистент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
15. Теодора Маринковић, асистент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
16. Ана Миљковић-Павловић, асистент, ужа научна област, *Предшколска педагогија са методиком*

Рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке

У школској 2017/18. години, рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке, текао је регуларно. Одржано је 24 електронских седница. Закључци седница су се односили на предлоге НН већу за: 1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама; 2) формирање сталних комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби); 3) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама;

4) одобравање рецензената за публикације; 5) расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаном конкурс за избор наставника и сарадника.

У априлу 2018. године, назив катедре за хуманистичке науке промењен је у назив Катедра за друштвено-хуманистичке науке. Што се кадровских измена тиче, у стални радни однос примљена су два асистента: 1) Теодора Маринковић, асистент за психолошку групу предмета и 2) Ана Миљковић-Павловић, асистент за педагошку групу предмета. Доц. др Марко Ђорђевић, изабран је у звање ванредног професора. Наставници доц. др Драган Јешић и доц. др Маргит Савовић су пензионисани.

Активности чланова Катедре за друштвено-хуманистичке науке

Проф. др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима, прва година. Предмет: *Увод у педагогију*; Васпитач у домовима, друга година. Предмет: *Породична педагогија*; Учитељ, трећа година. Предмет: *Школска и породична педагогија*; Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и васпитач у домовима трећа година, Предмет - *Педагогија слободног времена*; Мастер васпитач у домовима прва година. Предмет *Феноменологија слободног времена*. Проф. др Гордана Будимир Нинковић у настави је користила савремене информационо комуникационе технологије, групни и индивидуални рад са студентима. Подстицала је самостално ангажовање студената у настави и током праксе, као и израду и презентовање самосталних радова студената и дискусију. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Trifunović, V., Budimir-Ninković, G., Janković, A. (2018). Communication Between Elementary School Pupils And Their Parents About The Peer Violence. International Journal of Education - Teacher. "St. Kliment Ohridski" Faculty of Education -Bitola, Vol 15, jan 2018, pp: 156-156.
2. Ignjatović, A. , Budimir-Ninković, G., Stevanović N. (2017). Hand grip strength in 12 years old children in Serbia – changes over 50 years, *Biznis i sport*, Fakultet za sport Beograd, vol. 3, no. 1, pp. 77 - 80

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Budimir-Ninković, G. Stevanović, N. (2018). Mogućnosti primene računarskih igara u obrazovanju Darovitih. 24. Okrugli sto pod nazivom dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih. Zbornik rezimea. Vršac, jun 2018. pp 42-43.
2. Budimir-Ninković, G., Janković, A., Stevanović, N. (2018). Razvoj istraživanja informacijsko komunikacijskih tehnologija u službi cjeloživotnog učenja, Mostar, 21-22.10.2016. str. 911-921.
3. Budimir - Ninković, G., Stevanović N. (2018). Stilovi učenja darovitih - pedagoška činjenica ili mit? 23. Okrugli sto o darovitima, Darovitost i kreativni pristupi učenju, 23rd Round on Giftedness, Giftedness and creative approaches to learning, 30. jun 2017, Vršac, str. 79- 85

4. Budimir-Ninković, G., Milošević, S. (2017). Savremeni koncept pružanja podrške deci sa smetnjama i teškoćama u razvoju na relaciji između redovne i specijalne škole. Naučna konferencija: „Društvene devijacije-anomalija društva i posledice“ Centar modernih znanja, Banja Luka. Str. 185 - 192.
5. Sučević, V., Budimir-Ninković, G., Janković, A. (2017). Profesionalne kompetencije vaspitača i učitelja značajne za inkluzivno obrazovanje. Zbornik sa četvrte naučne konferencije Metodički dani: Kompetencije vaspitača za društvo znanja. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 161-170.
6. Andevski, M., Budimir-Ninković, G., Banić B. (2017), Mogućnosti interkulturalnog učenja, IntrKult 2017, The third international conference, Interculturalism in edukation, Book of Abstracts, 6-8. octobar, 2017, Novi Sad, стр. 17.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

У току школске 2017/2018. године проф. др Гордана Будимир-Нинковић била је ангажована на међународним научним пројектима. Ангажована је у пројекту „Квалитет образовног система Србије у европској перспективи“ Број пројекта 179010, 2011-2017 Филозофски факултет Нови Сад

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Била је рецензент радова за часопис „Учење и настава“ и рецензент приручника Портфолио за студенте.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

У току школске 2017/2018. године проф. др Гордана Будимир-Нинковић била је ментор за 20 дипломских радова студената завршних година на смеру учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

У току школске 2017/2018. године проф. др Гордана Будимир-Нинковић учествовала је у раду Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Проф. др Ружица Петровић, редовни професор

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: *Филозофија са етиком, Реторика, Филозофија васпитања* (Прва, друга, трећа година, Студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима). Предмет на ДАС – Етика 21. века. У настави је коришћен метод академске дебате на теме из етичке и биоетичке проблематике. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Petrovic Ruzica (2017) The Idea of Education in the Historical Context of Philosophical Discourse, Journal Plus Education Faculty of Science Education, Psychology and Social Work, Aurel Vlaicu University, Arad, Romania
2. Petrovic Ruzica (2017) Ethical credibility of scientists in social studies, Research in Pedagogy, Academy for Education Belgrade & Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" Vršac
3. Ружица Петровић (2018) Етичка знања у античкој филозофији и њихов недостатак у савременом свету, Античка филозофија и савремени свет, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци
4. Ruzica Petrovic (2018) Ethical controversies of the biotechnological enhancement of human beings, Knowledge- International Journal, Skopje, Institute of Knowledge Management. <http://globalimpactfactor.com/knowledge-international-journal>

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Међународни округли сто: Giftedness and creative approaches to learning The Method of Productive Silence in Teaching Philosophy, Висока струковна школа за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу
2. Научни скуп Античка филозофија и савремени свијет Етичка знања у античкој филозофији и њихов недостатак у савременом свету, Филозофски факултет, Бања Лука

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Пројекат Министарства науке и технолошког развоја РС, Педагошки плурализам као основа образовне стратегије“ ОИ 179036

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Петровић, Ружица, 2017. *Прилози за филозофију образовања*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина ISBN: 978- 86-7604-152-7 COBISS.SR.ID 229896460, стр.1 - 120

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

-Рецензирање чланака у часописима: Годишњак - Богословски факултет, Универзитет Источно Сарајево; Учење и настава – Klett-друштво за развој образовања; Узданица-Факултет педагошких наука

-Рецензирање монографије: Скице за портрет живота у пограничју – Кладово, Неготин, Голубац (аутори: Весна Трифуновић и Владан Петровић).

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Филозофија са етиком- 4 дипломска рада.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

-Члан/потпредседник Већа Универзитета за ДХН

-Председник Савета Факултета

-Председник Етичке комисије

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: *Предшколска педагогија* (О), 2. година; *Методика васпитно-образовног рада* (О), 3. година; *Дечија игра и стваралаштво* (И), 4. година (Студијски програм ОАС Васпитач у предшколским установама); *Превенција поремећаја у понашању*, 3. година (Студијски програм ОАС Васпитач у домовима, основне студије); *Курикулуми предшколског васпитања*, 1. година (Студијски програм МАС Васпитач у предшколским установама); *Методика васпитног рада*, 1. година (Студијски програм МАС Васпитач у домовима); *Савремени концепти учења и поучавања*, 1 година и 2. *Научни дискурс идентификације даровитих ученика у разредној настави, Изборни блок 4*, 2. година (Докторске студије). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно. Професор је применила увод у организацију вишефронталне наставе.

Објављени радови:

1. Emina Kopas-Vukašinović, Irena Golubović-Ilić and Olivera Cekić-Jovanović (2017). Project Planning of Joint Activities as a Possibility for Improving the Quality of International University Cooperation, in Rutar, S., Čotar-Konrad, S., Štemberger, T. and S. Bratož (edit.), *Perspectives of Internationalisation and Quality in Higher Education* (155-170). Koper (Slovenia): University of Primorska, UDK 378(082), ISBN 978-961-7023-31-2. M14
2. Emina Kopas-Vukašinović, Jelena Stevanović and Vladimir Stanojević (2017). Parents' Attitudes about the Tasks of Preschool Teachers in the Preparation of Children for the Teaching of Initial Writing, *Africa Education Review*, M23
3. Kopas-Vukašinović, Emina and Jovanović, Violeta (2018). Initiative of Students in Teaching as a Determinant of the Quality of Higher Education and its Competitiveness in the Knowledge Market, *Knowledge – International Journal Scientific Papers*, Vol. 22, No.1, pp. 59-64. M 33
4. Kopas-Vukašinović, Emina (2018). Književnost za decu u savremenom predškolskom i školskom programu. U Jovanović, Violeta. i Ilić, Branko (ured.), *Književnost za decu u nauci i nastavi*, 387-398, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka, M63

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Четврта национална конференција са међународним учешћем Методички аспекти наставе математике МАТМ2017, одржана 2. новембра 2017. године, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
2. XVI међународна конференција Knowledge Capital of the Future, одржана 16-18. март 2018. године, Врњачка Бања.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

1. Сарадник на пројектима Института за педагошка истраживања у Београду (бр.179034 и бр. 47008), које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-2017);
2. Аутор и руководилац (за Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина) билатералног пројекта Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Члан редакције и рецензент: Узданица М 52 (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу).

Рецензент за публикације:

1. Слађана Анђелковић (2018). Васпитање и образовање за одрживи развој: учење и поучавање ван учионице. Београд: Географски факултет Универзитета у Београду (монографија);
2. Радмила Миловановић (2018). Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (монографија);
3. Тамара Стојановић Ђорђевић (2018). Лексикон одабраних педагошких појмова. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу.
4. Аутори непознати (2018). Методика ликовне културе дјете предшколског узраста. Подгорица (према одлуци Уређивачког одбора Универзитета Црне Горе) (уџбеник).

Рецензент за радове са скупа:

1. Рецензент резимеа радова за конференцију Специфичности образовања, васпитања и социјалне заштите особа са сметњама у развоју (Кикинда).

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

- 4 мастер рада (из наставног предмета Курикулуми прешколског васпитања)
- 2 мастер рада (из наставног предмета Омладински рад у заједници, Униветзитетски центар за развој образовања, Универзитет у Новом Саду).
- 9 дипломских радова (из предмета Предшколска педагогија, Методика васпитно-образовног рада, Превенција поремећаја у понашању

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

- Проректор за научноистраживачки рад и издавачку делатност;
- члан Сената Универзитета у Крагујевцу;
- члан Одбора за професионалну етику Универзитета у Крагујевцу;
- Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума и Центра за издавачку делатност.

Остале активности:

- коаутор и рализатор програма акредитованог у ЗУОВ-у (Од квалитетног наставника до успешног и задовољног ученика);
- председник Програмског одбора за организацију Округлог стола Свевременост педагошких идеја Сретена Аџића
- члан Програмског одбора конференције Специфичности образовања, васпитања и социјалне заштите особа са сметњама у развоју (Кикинда);
- члан Савјетодавног одбора Зборника радова Исламског педагошког факултета, Зеница.

Проф. др Сунчица Маџура, редовни професор

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима, Инклузија у образовању, трећа година ОАС Васпитач у домовима, *Основе социјалне педагогије*, трећа година МАС образовне политике, *Права детета, образовање и инклузија* МАС Образовање професора предметне наставе, *Инклузивно образовање*, Докторске студије: *Образовање, социјална правда и инклузија*, прва година. Примењивала је радиониچارски метод рада на часовима из Основа социјалне педагогије; гостовање предавача на предмету Инклузија у образовању: Гордана Гајин Цветкоски, професор разредне наставе Прилагођавање наставе у инклузивним одељењима - примери добре праксе и гостовање предавача на предмету Инклузија у образовању: Сања Татић Јаневски, саветница у ЗУОВу, Прилагођавање наставе даровитим ученицима.

Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Defining the Boundaries of Inclusion within Compulsory Education and Teacher Education, поглавље у књизи, (коаутор са М.Печек), издавач Peter Lang, уредник П. Згага (у штампи) (M14)

2. Macura S., Peček, I., Peček, M. (2018) How To Prepare Student Teachers For Inclusive Education? The Beliefs Of Student Teachers About Inclusive Practices In Serbia And Slovenia. ECER 2018: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research (M34)
3. Старчевић, Ј., Мацура, С., Топаловић, М. (2018) Утврђивање фактора који су повезани са ставовима учитеља према раду са ученицима са сметњама у развоју. Узданица, 15 (1), 121-134. (M52)

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Policy and practice of inclusive education in Serbia. Уводно предавање (по позиву) на конгресу социјалних педагога, Рогла, Словенија: “The Crossroads of Experiences” 7th Congress of Social Pedagogy with international attendance, 13–15. октобар 2017, Рогла, Словенија.
2. Учешће (излагање) How To Prepare Student Teachers For Inclusive Education? The Beliefs Of Student Teachers About Inclusive Practices In Serbia And Slovenia. ECER 2018: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research. 4–7. септембар, Болцано, Италија.
3. Припрема за инклузивно образовање на Факултету педагошких наука, излагање са Ј. Старчевић на стручном скупу „Како до инклузивног друштва – Креирајмо заједно бољу будућност“, Факултет педагошких наука, 11.5.2018.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензент часописа *European Journal of Special Needs Education* (M23)

Члан редакције часописа Учитељ.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

-Ментор мастер рада кандидаткиње Биљане Милићевић Студија случаја ученика В.Р. кроз призму инклузивног образовања, (2018), наставни предмет Инклузивно образовање, члан комисије за одбрану два мастер рада.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Председник подкомисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту.

Остале активности:

Водитељ обуке по решењу министра *Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу.*

Проф. др Радмила Миловановић, ванредни професор

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета:

Основне студије: *Интеракција и комуникација у васпитном раду* (ПВ,ДВ, У), 2. *Психопатологија детињства и младости* (ДВ), 3. *Психологија менталног здравља* (ПВ,ДВ, У), 4. *Психолошко саветовање у васпитном раду* (ПВ,ДВ,У), 5. *Психотерапијске технике у васпитном раду* (ПВ). Мајстер студије: 1. *Интеракција и комуникација у васпитном раду* (Мајстер наставник разредне наставе), 2. *Одлике група и међугрупних односа*(МДВ), 3. *Развојне кризе и ментално здравље* (МДВ), 4. *Психологија комуникације* (МДВ). Докторске студије: 1. *Савремени концепти учења и поучавања* (1 година). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Milovanović, R., Marković, Z. (2017). Assertiveness and depressive personality of student of pedagogical and medical faculty. *ТЕМЕ* Vol XLI No 4. (981-998)
2. Milovanović, R. (2017). Attention as a factor in the school performance of adolescents. *Zbornik radova filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini*. Vol XLVII (3):275-301
3. Ćirković Miladinović, I., Milovanović, R., Stojanović, B. (2018). English language knowledge combined with ICT-knowledge without borders. *KNOWLEDGE- International Journal*, Vol.22 No 6 (pp 1571-1583)

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. XVI међународна конференција Knowledge Capital of the Future, одржана 16-18. март 2018. године, Врњачка Бања.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets, realized and financed by the University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Republic of Serbia), and the University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Republic of Slovenia), in the period 2017-2019.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Монографија: *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача*, друго допуњено издање.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

1. Рецензија монографије Иване Ћирковић Миладиновић, Афективне стратегије учења енглеског као страног језика. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

2. Рецензија монографије Биљане Стојановић, Дидактичке игре у функцији развоја мишљења. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
3. Рецензије: за часопис ТЕМЕ (М24) и УЗДАНИЦА (М 52)

Извођење наставе на универзитетима ван земље:

Предавање на Универзитету у Баји (Мађарска) под називом: Студијски програми у функцији едукације васпитача и учитеља за активности унапређења и заштите менталног здравља деце.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

одбраћен 1 мастер рад: Развојне кризе и ментално здравље, 17 дипломских радова: Интеракција и комуникација у васпитном раду

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

1. Члан Савета факултета (одлука НН већа од 22.12.2015)
2. Председник дисциплинске комисије за студенте (одлука НН већа од 23.04. 2015)
3. Члан програмског одбора Центра за иновације и развој курикулума (Одлука НН већа од 22.06.2015)

Остале активности:

-Руководилац Тима за психолошко-педагошку подршку (Одлука НН већа 23.02.2016): 31 саветодавни разговор, 15 студената.

-Члан комисије за оцену и одбрану 1 докторске дисертације.

Проф. др Весна Трифуновић, ванредни професор

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета:

ОАС – Учитељ, предмети: *Социологија образовања, Породица и савремено друштво, Култура младих*; ОАС - Васпитач у предшколским установама, предмети: *Социологија , Породица и савремено друштво, Култура младих*; ОАС – Васпитач у домовима, предмети: *Социологија , Породица и савремено друштво, Култура младих*; МС – Мастер учитељ, предмет: *Савремено друштво и одрживи развој*; Докторске студије, предмет: *Културолошки аспекти разредне наставе*. Професор је користила дијалогску методу, организовање панел-дискусија, филмски материјал у настави. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Trifunovic, S.V.(2017). Religion and culture today between the destruction of the Christian culture and the review of modern culture. In Mirko Blagojevic and Zlatko Mandic (editors), Religion and contemporary society, 133/148. Belgrade: Institute of Social Sciences.Centre of sociological and Antropological Research.
2. Vesna S. Trifunović, Mia M. Arsenijević, Katarina R. Stanojević. (2017). Subculture and youth: musical taste of the pre-service teachers in Serbia, *Узданица*, год. XIV, br. 1 (2017): 91-102.
3. Trifunovic, V.S. (2017). Changes in society and education: educational policies and Christian values, *Research result. Sociology and management*, Vol. 3, No 3, 2017: 55-60.
4. Trifunovic, S.V, Budimir-Ninkovic, P.G. & Janković, P.A. (2018). Communication between elementary school pupils and their parents about the peer violence. *International Journal of Education - Teacher*, 2 (2018): 156-164.
5. Trifunovic, S.V. (2018). The harmonization and education: some tendencies of the educational reform in the Republic of Serbia. *Research Result. Sociology and Management*, Vol. 4, No 2 (2018): 88-96.
6. Ruzica Petrovic and Vesna Trifunovic. (2018). Attitudes of teachers towards the education and social acceptance of atypical development children in ordinary primary schools in Serbia. *International Journal of Recent Scientific Research*, Vol. 9, Issue, 7(D), July, 2018, pp. 27939 - 27945.

Учесће на научним и стручним скуповима:

1. Скуп у организацији Института за друштвене науке у Београду: ФОРЕЛ (мај, 2017, Србија).
2. Скуп у организацији Белгородског универзитета у Русији: Друштва позне модерне и религија (септембар, 2017).

Учесће у домаћим и међународним пројектима:

1. Održivost identiteta Srba i nacionalnih manjina u pograničnim opštinama istočne i jugoistočne Srbije 179013
2. Efekti primene fizičke aktivnosti na lokomotorni, metabolički, psiho-socijalni i vaspitni status populacije RSrbije 47015
3. Билатерални пројекат „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р.Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р.Словенија) (2017-2019).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Монографија у коауторству: Трифуновић, Весна и Петровић, Владан: Скице за портрет живота у пограничју: Кладово и Голубац. Нови Сад: Прометеј; Ниш: Универзитет у Нишу, Машински факултет, Југословенско удружење за научно истраживање религије.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензент у више домаћих научних часописа (*M51 и M24*)

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

20 дипломских радова из предмета Социологија, породица и савремено друштво, Социологија образовања

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

- председник Комисије за обезбеђивање квалитета факултета педагошких наука у Јагодини (јун 2017- новембар 2018)

-члан Комисије за обезбеђивање квалитета Универзитета у Крагујевцу (март-новембар 2018)

Проф. др Јелена Теодоровић, ванредни професор

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета:

ОАС учитељ, ОАС предшколски васпитач, ОАС домски васпитач: *Систем образовања и васпитања у Републици Србији* (1. година); МАС ОППН: *Теорија и пракса образовања и васпитања* (1. година); МАС ОП: *Лидерство у образовању и школски менаџмент* (1. година), *Стварање образовних политика* (1. година), МАС ЛУО: *Увод у лидерство у образовању* (1. година), *Управљање образовним институцијама* (1. година), *Образовни системи у компаративној перспективи* (1. година), *Образовне политике и управљање променама* (1. година). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената

Објављени радови:

1. Teodorović, J. (2017.) O tehnici "Drvo problema". U Slavica Ševkušić, Dušica Malinić i Jelena Teodorović (ur.), *Upravljanje kvalitetom rada ustanova obrazovanja i vaspitanja: Priručnik za direktore*. Beograd i Jagodina: Institut za pedagoška istraživanja i Fakultet pedagoških nauka.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

1. *Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (179034) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања.

2. *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (47008) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања из Београда.

3. ТЕМПУС пројекат Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR)

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

1. Teodorović, J., Milin, V., Bodroža, B., Đerić, I., Vujačić, M., Jakšić, I., & Stanković, D. (2017). Izveštaj o istraživanju i priručnik za realizovanje kvalitetne nastave. Jagodina i Beograd: Fakultet pedagoških nauka i Institut za pedagoška istraživanja.
2. Teodorović, J., Milin, V., Jakšić, I., Vujačić, M., Đerić, I., Bodroža, B., & Stanković, D. (2017). Individualne povratne informacije o postignuću učenika i dodatnoj pedagoškoj vrednosti škole. Jagodina i Beograd: Fakultet pedagoških nauka i Institut za pedagoška istraživanja.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

-Са колегиницама Славицом Шевкушић и Душицом Малинић са Института за педагошка истраживања била је уредница приручника за директоре "Управљање квалитетом рада установа образовања и васпитања" (издавачи Институт за педагошка истраживања, Београд, и Факултет педагошких наука, Јагодина).

-Рецензирала је радове за Филозофски годишњак Универзитета у Новом Саду и Зборник Института за педагошка истраживања.

Остале активности:

Аутор и реализатор обука:

Квалитетна настава I: Социјални аспекти успешног поучавања и учења (кат. број 384)

Лидерство у образовању: Управљање образовним институцијама, 1. део (кат. број 496)

Лидерство у образовању: Управљање образовним институцијама, 2. део (кат. број 497)

Проф. др Марко Ђорђевић, ванредни професор

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: *Основе комунологије:* Учитељ- 1. година - (обавезни) - (2+1; 0+0), Предшколски васпитач, Домски васпитач – 2. Година - (1+2; 0+0); *Говорне вештине и комуникација:* Учитељ, Предшколски васпитач, Домски васпитач – 1. година - (изборни) - (2+1; 0+0); *Медијска писменост:* Предшколски васпитач, Домски васпитач – 3. година - (изборни) - (0+0; 2+2). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Ђорђевић, Марко М. (2017). Епистографија као реторички и књижевни жанр, Црквене студије 14, УДК 821.163.41-97 808.5, Центар за црквене студије, Универзитет у Нишу, Центар за византијско-словенске студије, Међународни центар за православне студије, Ниш. – (М24);
2. Ђорђевић, Марко М; Станојевић Д. (2018). Хумор, сатира и иронија као средства деконструкције медијских митова, Зборник са научног скупа: Филозофија медија: Медији и алтернатива, Факултет педагошких наука у Јагодини 2018.
3. Ђорђевић Марко, М. (2017). Монологизација дијалога у постмодерним медијима, Медијски дијалози (X, 27-28), Зборник радова са међународног научног скупа, X Црногорски медијски дијалози – Постмодерни медији – монолог или дијалог, 26-28.5.2017, Тиват, Црна Гора, Истраживачки медијски центар, Подгорица (М33);

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Међународни научни скуп 11. ЦРНОГОРСКИ МЕДИЈСКИ ДИЈАЛОЗИ 25-27. маја 2018. године у Улцињу Тема: Медији и мањине - стандарди и пракса (културолошки Аспекти) - пленарно излагање: Мањински медији пред изазовима новог комуникацијског окружења
2. Међународни интердисциплинарни научни симпозијум ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА – Медији и конфликти (2018.) Јагодина - Београд.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

1. Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR)
2. Сарадник на билатералном пројекту "Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања" који се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом Универитета у Приморском, Копар.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

1. Увод у комуникологију (уџбеник у штампи)
2. Медији и живот без смисла (приручник и практикум у штампи)

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

-Зборник Филозофија медија: Медији и алтернатива (уредник)

-Медијски дијалози, часопис за истраживање медија и друштва Истраживачки – медијски центар Подгорица (члан редакције).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Координатор за односе са јавношћу.

Доц. др Весна Петровић, доцент

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Васпитач у предшколским установама: *Развојна психологија*; предавања, вежбе; прва година; *Развој и учење деце раних узраста*; предавања, вежбе; друга година; *Интегрисана пракса*, прва година; ОАС Учитељ: *Развојна психологија*; предавања, вежбе; прва година; *Педагошка психологија*; предавања, вежбе; друга година; *Интегрисана пракса*, прва година; *Интегрисана пракса*, друга година; ОАС Васпитач у домовима: *Развојна психологија*; предавања, вежбе; прва година; *Психопатологија детињства и младости*; вежбе; друга година; *Интегрисана пракса*, прва година; МАС Васпитач у домовима: *Психологија група*; вежбе; прва година; МАС Лидерство у образовању: *Педагошко лидерство*; предавања, вежбе. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

1. Истраживач на пројекту Института за психологију и Филозофског факултета у Београду, Теоријске концепције, методолошки проблеми и проблеми примене, за период 2010-2014 (евиденциони број пројекта 179018). Пројекат финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије
2. Члан тима на пројекту Master program in Educational Leadership, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR (2013-2016).

Остале активности:

- У оквиру пријменог испита за школску 2017/18 била је ангажована у припреми и реализацији припремне наставе за кандидате, а затим и на изради ТРП за пријемни испит.
- Учествовала је у тиму за психолошко-педагошку подршку студентима.

Доц. др Јелена Старчевић, доцент

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: Предавања на студијском програму Учитељ-мастер из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године; Предавања на студијском програму Васпитач у предшколским установама–мастер, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године; Предавања на студијском програму Васпитач у домовима–мастер, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године; Предавања на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из предмета *Интеркултурално образовање*, за студенте прве године; Предавања на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из предмета *Конструктивно решавање сукоба*, за студенте друге године; Контактна настава из предмета

Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду у оквиру Програма психолошко-педагошко-методичког образовања наставника. Гости на часу – педагошки асистенти. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

1. Старчевић, Ј., Мацура, М., & Топаловић, М. (2018). Утврђивање фактора који су повезани са ставовима учитеља према раду са ученицима са сметњама у развоју. Узданица: Часопис за језик, књижевност и педагошке науке. XV/1, 121–134.

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Мацура, М. & Старчевић, Ј. Припрема за инклузивно образовање на Факултету педагошких наука. Стручни скуп *Како до инклузивног друштва – Креирајмо заједно бољу будућност*. Јагодина, 11. мај 2018.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

1. Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији (број 47021).
2. Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Републике Србије (број 47015).

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Менторство у изради мастер рада на предмету Инклузивно образовање – теорија и пракса.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

- Комисија за процену социјалних вештина на пријемном испиту
- Заменик руководиоца Већа студијског програма психологије
- Члан Комисије за спровођење Конкурса за упис студената у прву годину студија (Психологија)

Остале активности:

- Члан комисије за оцену и одбрану дипломских радова.
- Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада.
- Члан комисије за оцену и одбрану докторског рада на Филозофском факултету Београду.
- Учешће у припреми теста знања из психологије и реализацији пријемног испита

Доц. др Предраг Живковић, доцент

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС У: *Методологија педагошких истраживања 2*; ОАС ПВ: *Методологија педагошких истраживања 2*; ОАС ДВ: *Методологија педагошких истраживања 2*; МАС ПВ: *Академско писање 1*; МАС ДВ: *Академско писање 1*; ДС: *Квантитативне и квалитативне методе истраживања у методици наставе 1*. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

1. Živković, P., Stojanović, B. & Ristanović, D. [2018]. Student Teachers Professional Identity: A Research in the Republic of Serbia. *The New Educational Review*, No.51, 220-231.
2. Živković, P. [2018]. Concurrent validity of the student teacher professional identity scale. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, Vol.6, No.1, 13-16.
3. Živković, P. [2018]. The Dimensionality Of Student Teacher Professional Identity. *Teacher*, 15(1), 17-27.
4. Ристановић, Д., Стојановић, Б., Живковић, П. [2018]. Теоријски аспекти иновирања универзитетског образовања применом пројектног модела наставе, *Узданица*, XV/1, 137-151.

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Zivkovic, P., Randjelovic, D. [2018]. On the Possibility Of Measuring The Emotional Experience Of Lessons In Elementary School Students. European Conference of Educational Research (ECER2018)(Bolzano, Italy).
2. Живковић, П. [2018]. Триангулација истраживачких метода у истраживању друштвених појава: анаморфички приговор. Међународна научна конференција Наука без граница 2. Косовска Митровица: Филозофски факултет.
3. Živković, P. [2017]. Identiteti i uloge nastavnika u globalizovanom društvu. Globalizacija i glokalizacija : međunarodni tematski zbornik = Globalization & Glocalization : thematic collection of papers of international significance = Globalizacija i glokalizacija : međunarodnyî tematičeskiî sbornik / [uredili i priredili/ editors/ redaktory Uroš Šuvaković, Olivera Marković-Savić, Vladimir Čolović], str.302-321.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

1. Билатерални научно-истраживачки пројекат "Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања" који се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом Универзитета у Приморском (Копар, Словенија).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Живковић, П. [2018]. Педеутолошки огледи. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

-Уредник монографије: Стојановић, Б.[2017]. Дидактичке игре у функцији развоја мишљења. Јагодина: Факултет педагошких наука.

-Рецензирање радова: Наука без граница 3. Образовање без граница (међународни тематски зборник)[2018] (ур.М.Лончар-Вујновић). Косовска Митровица: Филозофски факултет

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

-Члан центра за издавачку делатност,

-Члан Комисије за квалитет

Доц. др Биљана Стојановић, доцент

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: *Предшколска педагогија, Предшколска дидактика* (II година ПВ); *Методика васпитно-образовног рада* (III година, ПВ); *Рад са даровитим ученицима* (II година, ПВ, ДВ, У, ППМ програм); *Превенција поремећаја у понашању*, III година, ДВ); *Основе домске педагогије* (II година ДВ); *Методика рада домског васпитача* (III година, ДВ); *Курикулуми предшколског васпитања* (I година, МС, ПВ); *Педагошка комунологија*, (II година, МС, ДВ); *Педагошко лидерство* (I година МАС ЛУО), *Партнерство и комуникација* (I година МАС ЛУО); Иновативни модели разредној настави (II година, ДАС). Коришћен је модел пројектне наставе и гостовање стручњака. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Milovanovic, R., Cirkovic Miladinovic I., Stojanovic, B. (2017). Assertiveness of prospective teachers and preschool teacher *Journal Plus Education* Vol.16 No2. (289-303) ISSN 2068-1151 (M23)
2. Stojanović, B. Mahmutović, A. (2017). Empatičnost predškolskih vaspitača. *Zbornik radova pravnog fakulteta Univerziteta u Travniku*, God. II br. 3. (175-197) ISSN 2490-3212 Pravni fakultet Univerziteta u Travniku. (M52)
3. Mahmutović, A., Stojanović, B. (2017). Uticaj medijskog odgovora na odgoj djece. *Zbornik radova pravnog fakulteta Univerziteta u Travniku*, God. II br. 4. (239-257) ISSN 2490-3213 Pravni fakultet Univerziteta u Travniku. (M52)

4. Стојановић, Б. (2017). Систем дидактичких игара у функцији развоја способности закључивања деце млађег школског узраста. *Pedagogija*. Br 1. GOD. LXXII 2017. (60-72) UDK: 159.922.72.072-053.5 371.382 ISSN0031-3807 (M51)
5. Stojanovic, B. (2017). Didakticke igre u funkciji razvoja percepcije kod dece na prelazu iz predškolskog na školski uzrast. In: Silva Bratož (Ed) *Monography Dimensions of Contemporary Learning Environments, 12th International Colloquium- Inovative Learning Environments*, Koper, 7th October 2016 by the University of Primorska,(pp 377-390). Koper: Založba Univerze na Primorskem, ISBN 978-961-6984-98-0 (M14)
6. Ćirković-Miladinović, I., Milovanović. R, Stojanović, B. (2018). English Language Knowledge Combined with ICT- Knowledge Without Borders. *Knowledge International Journal*, Vol. 22, No 6, Serbia: Vrnjačka Banja, March 16, 2018. (1457-1576) UDK 37 ISSN 2545-4439 (M33)
7. Živković, P., Stojanović, B., Ristanović, D. (2018). Student Teachers' Professional Identity: Research in the Republic of Serbia. *The New Educational Review*, Vol. 51. No. 1 (221-235), ISSN 1732-6729 (M23)
8. Ристановић, Д., Стојановић, Б., Живковић, П. (2018). Теоријски аспекти иновирања универзитетског образовања применом пројектног модела наставе, *Узданица XV*, бр. 1, (137–151), ISSN 1451-673X, UDC 81 82 7.01 37.01 (M52)

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Ćirković-Miladinović, I., Milovanović. R, Stojanović, B. (2018). English Language Knowledge Combined with ICT- Knowledge Without Borders. *Knowledge International Journal*, Vol. 22, No 6, Vrnjačka Banja

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

1. TEMPUS пројекат Master program in Educational Leadership (EdLead) PROJECT NUMBER- 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR.
2. *Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets*, realized and financed by the University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Republic of Serbia), and the University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Republic of Slovenia), in the period 2017-2019.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

1. Стојановић, Б. (2017). Дидактичке игре у функцији развоја мишљења. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-156-5.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

- Рецензент часописа Узданица, Факултет педагошких наука у Јагодини
- Рецензент Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду
- Рецензент уџбеника Академско писање - кратак водич и практикум, аутора доц. др Предрага Живковића, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Уредник уџбеника Педеутолошки огледи, аутора доц. др Предрага Живковића, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Рецензент уџбеника ОПШТА ПЕДАГОГИЈА, Уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача, аутора др Мирсаде Џаферовић.
- Рецензент ПРАКТИКУМА ИЗ ОПШТЕ ПЕДАГОГИЈЕ, Практикум за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача, аутора др Мирсаде Џаферовић.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

6 мастер радова (Педагошка комуникологија)

2 дипломска рада (Предшколска дидактика)

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

- Члан *Наставно-научног већа* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Члан *Савета* факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Члан *Тима за педагошко-психолошку подршку студентима*
- Шеф катедре за хуманистичке науке* Факултета педагошких наука у Јагодини

Остале активности:

Акредитовани семинари од стране Министарства:

Пројектни модел наставе и Улога наставника и васпитача у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација

Ангажовање на Високој струковној медицинској школи у Ћуприји, за реализацију наставног предмета Педагогија.

Доц. др Ненад Стевановић

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: Часови вежби: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима, прва година. Предмет: *Увод у педагогију*, Учитељ, трећа година. Предмет: *Школска и породична педагогија*, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и васпитач у домовима трећа година, Предмет: *Педагогија слободног времена*. Васпитач у домовима: Предмет: *Породична педагогија, Модели организације рада у домовима, Методика рада у домским и специјализованим установама*. Мастер васпитач у домовима прва година. Предмет *Феноменологија слободног времена, Домска педагогија, Домски модели*. Коришћене су савремене информационо комуникационе технологије кроз примену савременог образовног софтвера (Edmodo, Kahoot) и аудио визуелних садржаја. На часовима вежби одржаване су дискусије, радионице као и презентације радова студентата. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Ignjatović, A. , Budimir-Ninković, G., Stevanović N. (2017). Hand grip strength in 12 years old children in Serbia – changes over 50 years, *Biznis i sport*, Fakultet za sport Beograd, vol. 3, no. 1, pp. 77 - 80, issn: 2335-0539, udc: 796.012.11-057.874(497.11)

Учесће на научним и стручним скуповима:

1. Stevanović, N. Uloga konflikata u računarskim igrama u konstrukciji znanja i vrednosti kod dece predškolskog i školskog uzrasta. Naučna konferencija *Filozofija medija: mediji i konflikti*. 13-14. 09 2018. Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu i Centar za proučavanje kulturnog nasledja Beograd, Zbornik sažetaka, str 32.
2. Budimir-Ninković, G., Janković, A., Stevanović, N. (2018). Razvoj istraživanja informacijsko komunikacijskih tehnologija u službi cjeloživotnog učenja, Mostar, 21-22.10.2016. str. 911-921.
3. Budimir - Ninković, G., Stevanović N. (2018). Stilovi učenja darovitih - pedagoška činjenica ili mit? 23. Okrugli sto o darovitima, Darovitost i kreativni pristupi učenju, 23rd Round on Giftedness, Giftedness and creative approaches to learning, 30. jun 2017, Vršac, str. 79- 85 .
4. Budimir-Ninković, G. Stevanović, N. (2018). Mogućnosti primene računarskih igara u obrazovanju Darovitih. 24. Okrugli sto pod nazivom dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih. Zbornik rezimea. Vršac, jun 2018. pp 42-43.

Учесће у домаћим и међународним пројектима:

-У току школске 2017/2018. године Ненад Стевановић био је ангажован у оквиру активности на међународном развојном пројекту TEMPUS Ed LEAD

-Ангажован је и као истраживач на билатералном пројекту са универзитетима из Словеније на развијању и имплементацији иновативних приступа у универзитетској настави.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензент једног рада у научном часопису Узданица, децембар 2017.

Остале активности:

- Руководио радом једног студента-демонстратора на предмету Модели организације рада у домовима, на трећој години ОАС Васпитач у домовима.
- Учествовао је у изради плана културно-уметничких активности на Факултету током пролећног семестра 2018.
- Учествовао у извођењу припремне наставе за упис студената у школску 2018/19
- Учествовао у припреми и реализацији пријемних испита за школску 2018/19.
- Учествовао на више научних и стручних трибина на тему образовања у више градова у Србији

Асс. Бојана Димитријевић, асистент

Настава: У току школске 2017/2018. године реализована је настава из следећих предмета: Вежбе на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, у оквиру предмета *Инклузија у образовању*, за студенте треће године основних академских студија; Вежбе на студијском програму Васпитач у домовима у оквиру предмета *Основе социјалне педагогије*, за студенте треће године основних академских студија; Вежбе на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, у оквиру предмета *Интеркултурално образовање*, за студенте прве године; Вежбе на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, у оквиру предмета *Конструктивно решавање сукоба*, за студенте друге године; Вежбе на студијским програмима Учитељ - мастер, у оквиру предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године; Вежбе на студијском програму Васпитач у домовима – мастер, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године; Вежбе на студијским програмима Васпитач у предшколским установама - мастер, у оквиру предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године. Консултативна настава у оквиру предмета *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно – образовном раду*, Васпитач у домовима – мастер, за студенте прве године Гостовање практичара (педагошких и персоналних асистената). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту.

Остале активности:

-Члан Комисије за процену социјалних вештина у оквиру пријемног испита

-Учешће у промоцији заједничког студијског програма Психологија (25.03.2018.)

-Израда материјала за припремну наставу, реализовање припремне наставе за кандидате за упис на заједнички студијски програм Психологија, анализа успешности кандидата током реализовања припремне наставе.

Асс. Теодора Маринковић, асистент

Настава: ОПВ – Интеракција и комуникација у васпитном раду, 3. година; Психолошко саветовање у васпитном раду, 2. година; Психологија менталног здравља, 1. Година ОДВ – Интеракција и комуникација у васпитном раду, 2. година; Психопатологија деце и малдих, 2. година; Психолошко саветовање у васпитном раду, 2. година; Психологија менталног здравља, 1. Година; ОУ – Интеракција и комуникација у васпитном раду, 1. година; Психологија менталног здравља, 1. Година; МАС ДВ – Развојне кризе и ментално здравље, 1. година; Одлике група и међугрупних односа, 1. година; Психологија комуникације, 2. Година; МАС ОППН – Интеракција и комуникација у васпитном раду. Користила је кооперативан рад, учење путем решавања проблема, практично смисаоно учење, упознавање са Монтесори методом. Испоштован је број часова активне наставе на вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно.

Објављени радови:

1. Večanski Vera, Vasiljević-Blagojević Milica, Marinković Teodora (2017). Razvojni potencijal likovnih aktivnosti na predškolskom uzrastu, *Nastava i vaspitanje*, vol. 66, br. 2, str. 367-380, M24

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту.

Остале активности:

Завршила едукацију на тему Дете са траумом: од препознавања до помоћи, у оквиру Schema Therapy Center Beograd, 14.4.2018. године.

Асс. Ана Миљковић-Павловић, асистент

Настава: ОАС ПВ – Предшколска педагогија, II година; МАС ПВ – Курикулуми предшколског васпитања, I година. Методе: драмски метод, проблемска метода у високошколској настави и сл. Облици наставе: фронтални рад, индивидуални, рад, групни рад, рад у паровима, радионичарски облик рада. Средства: ПП презентација Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовим вежби било је редовно.

5.2.2. Катедра за филолошке науке

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета у следећим научним областима: Српски језик са методиком наставе, Књижевност са методиком наставе, и Страни језик са методиком наставе (енглески, француски, руски и немачки). У току извештајне године наставу су изводили: за предмете у научној области Српски језик са методиком наставе - ванредни професор др Илијана Чутура; за предмете у научној области Књижевност са методиком наставе - редовни професор др Виолета Јовановић, и доц. др Бранко Илић и асистент Нина Марковић; и за предмете у научној области Страни језик са методиком наставе - др Вера Савић, доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић и др Марија Станојевић Веселиновић. Наставници француског и руског језика ангажовани су са других факултета, према потреби.

Рад Катедре за филолошке науке

Чланови Катедре за филолошке науке изводили су наставу на три нивоа студија (основне, мастер и докторске), и на сва три смера (Учитељ, Васпитач за рад у предшколским установама и Васпитач за рад у домовима). Катедра је одржала пет редовних седница, од чега две електронским путем, и увек једногласно доносила све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Расправљало се о актуелним питањима везаним за курикулум, наставу, завршне радове студената, избор наставника, научно-истраживачки рад, одржавање научних скупова, издавачку делатност, стручно усавршавање, акредитоване програме стручног усавршавања, материјално-техничке услове рада и друго.

У извештајној години веома је значајно учешће чланова Катедре на истраживачким пројектима Министарства за науку Републике Србије, у међународним пројектима Еразмус плус, у организационим и програмским одборима међународних научних скупова, као и у раду свих комисија Факултета, Савета Факултета и у припреми и реализацији пријемног испита у јулу 2018. године. Чланови Катедре су били ангажовани и у издавачком одбору *Узданице*, у организацији Учитељијаде, у камерном ансамблу Факултета, и у организацији и реализацији акредитованог програма стручног усавршавања наставника енглеског језика *Theme-Based Instruction in TEYL*.

Активности чланова Катедре

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком наставе

Др Виолета Јовановић је у академској 2017/2018. години изводила наставу из следећих предмета у области Књижевност са методиком наставе: *Увод у проучавање књижевности* (ОАС Учитељ, друга година), *Увод у историју српске књижевности 1* (ОАС Учитељ, трећа година), *Увод у историју српске књижевности 2* (ОАС Учитељ, четврта година), *Књижевне теорије* (ДАС Методика наставе, 1 година). Настава из свих предмета је извођена према плану и програму.

Објавила је следеће радове:

Kopas-Vukašinović, Emina and Jovanović, Violeta (2018). Initiative of Students in Teaching as a Determinant of the Quality of Higher Education and its Competitiveness in the Knowledge Market, *Knowledge – International Journal Scientific Papers*, Vol. 22, No.1, pp. 59-64. M33

Копас-Вукашиновић Емина и Виолета Јовановић (2018). *Социокултурни модел когнитивног развоја предшколског детета*, у: Маринковић, Снежана (ур.) *Језик, култура, образовање*. Ужице: Педагошки факултет Универзитета у Крагујевцу, 413–424, M45

Виолета Јовановић (2018). *Књижевно стваралаштво за децу Михаила Сретеновића*, у Михајло Сретеновић, *учитељ и књижевник*, Београд, Педагошки музеј, ISBN 978-86-82453-50-5

Истраживач је на пројекту 178018 Министарства просвете, науке и технолошког развоја: *Друштвене кризе и савремена српска књижевност и култура: национални, регионални, европски и глобални оквири* (руководилац пројекта: проф. др Драган Бошковић). Истраживач је и на билатералном пројекту *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*.

Члан је уредништва часописа *Узданица*.

Била је ментор и члан комисије за оцену и одбрану већег броја дипломских и мастер радова и председник централне комисије за упис на основне, мастер и докторске студије. По функцији је члан програмских одбора Центра за иновације и развој курикулума и Центра за издавачку делатност.

У извештајној години обављала је дужност декана Факултета педагошких наука, посебно посвећујући пажњу организационим аспектима рада Факултета и учествујући у свим пољима рада установе. Била је члан Колегијума декана и Сената Универзитета у Крагујевцу, представник Универзитета у Крагујевцу у Конференцији универзитета Србије (КОНУС).

Члан је Матичног научног одбора за српски језик и књижевност Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Проф. др Илијана Чутура, научна област Српски језик са методиком наставе

Др Илијана Чутура је у академској 2017/2018. години изводила наставу из академских предмета у области Српски језик са методиком наставе, предвиђених наставним планом и програмом на основним студијама Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, на мастер студијама на Учитељ, Васпитач у домовима, Васпитач у предшколским установама и Образовање професора предметне наставе (предмети: *Српски језик 2, Српски језик, Функционални стилови српског језика, Култура говора, Образовање и језички стандард, Стандард и говор младих*) и на докторским студијама (предмет: *Синтакса у теорији и наставној пракси*). Настава из свих предмета је извођена према плану и програму.

Била је ментор више завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Студентском евалуацијом у мају и јуну 2018. њен рад је оцењен одличним оценама, како у настави, тако и као продекана за наставу и студентска питања.

Илијана Чутура је у академској 2017/2018. години обављала послове продекана за наставу и студентска питања, члана централне комисије за упис на основне, мастер и докторске студије, председника или члана комисије за различите сегменте пријемног испита за основне академске студије (процена говорних способности, израда теста основне писмености, оцена теста основне писмености). Обављала је послове члана комисије за селекцију студената за Еразмус+ програм и комисије за признавање испита по окончаној мобилности. По функцији је члан програмских одбора Центра за иновације и развој курикулума и Центра за издавачку делатност. Поред старања о редовном наставном процесу, као продекан за наставу посебно је у извештајној години била ангажована и на следећим пословима:

- усаглашавање свих правилника и друге административне документације са новим Законом о високом образовању
- омогућавање, према Закону, студирања уз рад (током извештајне године покренула је иницијативу да се оснује посебна јединица подршке за ове студенте)
- организација консултативне и редовне наставе за студенте на дошколовавању
- ангажовање наставника, сарадника и студената демонстратора
- рад на изменама и допунама студијских програма и њиховој верификацији
- допринос уређењу следећих сегмената сајта Факултета: настава, обавештења за студенте и Часопис *Узданица*
- координисање израдом апликације за Еразмус пројекат (апликација је оцењена солидним оценама, посебно за иновативност, али није прихваћена за финансирање).

Илијана Чутура је учесник на пројекту *Динамика структура савременог српског језика* (178014) који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Од јесени 2017. године главни је и одговорни уредник часописа *Узданица*. Током академске 2017/2018, објављена су два броја Часописа, у складу са планом и динамиком излажења. Број XIV/2 био је тематски и припремљен је и објављен као суиздавачки пројекат са Српском књижевном задругом. Та свеска, са поднасловом „Роман Лабуца Драгића *Кукавичја пилд* у светлу књижевне и језичко-стилске анализе”, промовисана је у Српској књижевној задрузи у Београду 22. марта 2018, уз учешће аутора романа, бројних аутора прилога, новинара и публике. Представљање *Узданице* музичким програмом

обогатили су чланови оркестра Факултета, Невена Митровић и Иван Бошковић. Захваљујући изузетном квалитету прилога, носи категорију М 14 по одлуци надлежног матичног одбора. Број XV/1 није био тематски. Захваљујући добром систему рецензирања, садржи велики број квалитетних научних и стручних чланака и приказа. У другој половини извештајне године почеле су припреме за два наредна броја *Узданице* (XV/2 и XVI/1).

Током извештајне године посебно је била ангажована на припреми великих пројеката поводом предстојеће 120. годишњице од оснивања Учитељске школе у Јагодини и 25 година рада Факултета. У овом сегменту издвајају се:

- истраживање, припрема и израда монографије поводом јубилеја (коаутор проф. др Виолета Јовановић, дизајн проф. Слободан Штетић; истраживање је обухватило сарадњу са релевантним установама, проучавање архивске грађе и обимне литературе, разговоре са некадашњим ђацима и професорима, прикупљање и селекцију фотографија)
- промотивни филм *ФПНЈ оком Милана Поповића*: представљање студијских програма и квалитета наставе, као и непосредна организациона помоћ у порцесу припреме
- припрема јубиларног издања часописа *Узданица* (јесењи број 2018) у сарадњи са гостујућим уредником, проф. др Емином Копас Вукашиновић
- сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу у припреми библиографије нове серије часописа *Узданица*
- рецензирање јубиларне публикације (аутор: Нинослав Станојловић) посвећене свршеним ђацима јагодинске Учитељске школе који су изгинули у ратовима Србије (1912–1918).

Проф. др Илијана Чутура била је активна и на пољу промоције научноистраживачких резултата рада Факултета, као и представљања постигнућа студената:

- у Универзитетској галерији представила је часопис *Узданица* 27. јануара 2018, у оквиру представљања издавачке делатности Факултета, које је одржано у склопу манифестације *Дани универзитетске књиге*
- одржала је 21. Фебруара 2018, на позив Библиотеке „Душан Матић” у Ћуприји, предавање о ћирилици за ученике средњих и основних школа и грађанство, поводом Светског дана матерњег језика (предавање је пратила бројна публика, а интервју са предавачем пренела је ћупријска телевизија)
- као један од рецензената учествовала је на промоцији књиге *Парк Факултета педагошких наука* 26. марта 2018, а неколико дана раније најавила промоцију у емисији на Телевизији КЦН
- организовала је и водила сусрет са младим јагодинским редитељем Костом Ристићем (30. 3. 2018) који је за филм *Бандити у потрази за мамом* добио три најзначајније награде на ФЕЕСТ-у; филм је после ФЕЕСТ-а први пут приказан на Факултету педагошких наука, а у разговору су, после пројекције, учествовали и деца-глумци, протагонисти филма
- представила је књигу *Кембрицов увод у позоришну режију* у оквиру Стеријиног позорја (Српско народно позориште, Нови Сад, 1. јуна 2018)
- у Културном центру у Свилајнцу говорила је 27. јуна 2018. године на промоцији књиге поезије студента Стефана Лазаревића као један од рецензената
- на позив уредника ТВ КЦН, 31. јула на Факултету је снимила интервју о статусу ћирилице у Србији, њеној угрожености и будућности у образовном систему

- прилог о парку Факултета за исту телевизију, уз учешће студента Жељка Стојковића, снимила је 14. септембра 2018. (на основу прилога објављен је и чланак у недељнику *Нови пут*)

- непосредно је учествовала у организацији путовања студената и наставника у Будимпешту, где су чланови оркестра, фолклора и солисти приредили целовечерњи концерт у задужбини *Текелијанум*

- учествовала је у припремној организацији наступа хора и оркестра Факултета на отварању Дана српског духовног преображења у Деспотовцу

- непосредно учествовала у организацији наступа оркестра Факултета у претфиналној емисији „60 најлепших народних песама“ (серијал је емитован поводом шест деценија постојања РТС-а)

- пружила техничку подршку у припреми Дана Факултета 2017.

Објављени радови и учешће на научним скуповима

Илијана Чутура (2017): Значење и стилистика прилога у роману Кукавичја пилад Лабуда Драгића / 83–100, Узданица 14/2.

Илијана Чутура (2018): Међуоднос времена и узрока у Андрићевим романима, у: *Значај српског језика за очување српског културног идентитета I: Иво Андрић и српски језик*, уредник Милош Ковачевић, Андрићев институт, Андрићград, 263–281.

Илијана Чутура (2018): О прилошким изразима у србистици, у: *Српски језик: статус, систем, употреба, зборник у част проф. Милошу Ковачевићу*, ур. Јелена Петковић, Владимир Поломац, 259 – 271.

Илијана Чутура (2017): *Утицај глобализације на комуникативни дискурс честитања*, Научни састанак слависта у Вукове дане, Зборник МСЦ, 46/1, Београд 2017, 337–346.

Илијана Чутура, Александро Полин Клиничарски (2018): Језичко-стилске карактеристике романа *Ја те волим, а ти како хоћеш* М. Ђуричковића, у: В. Јовановић, Б. Илић, *Књижевност за децу у науци и настави*, Јагодина: Факултет педагошких наука, 91–102.

Учествовала по позиву на првом и другом научном округлом столу новооснованог Одјелења за језик Андрићевог института (Андрићград, мај и октобар 2018).

Током извештајне године била је активан члан хора Факултета педагошких наука и учествовала на готово свим наступима.

Др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Настава

Др Вера Савић је у академској 2017/2018. години изводила наставу из академских предмета у области Енглески језик са методиком наставе, предвиђених наставним планом и програмом на основним студијама смера Учитељ и на мастер студијама на смеровима Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама: 1. *Општи енглески језик*, смер Учитељ, прва година студија; 2. *Енглески језик струке*, смер Учитељ, друга година студија; 3. *Увод у методiku наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7),

смер Учитељ, трећа година студија; 4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни предмет 8), смер Учитељ, четврта година студија; 5. *Методички практикум енглеског језика*, Изборни предмет 8, смер Учитељ, четврта година студија; 6. *Академски енглески језик*, мастер студије смерова Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. За академске предмете 2, 3, 4, 5 и 6 припремила је приручник за студенте. Настава из свих предмета је извођена према плану и програму, а предвиђени циљеви везани за развој језичких компетенција и вештина студената су остварени. Бољој интеракцији на часовима из свих предмета, као и повећаној мотивацији студената, знатно је допринела употреба мултимедијалних наставних средстава на часовима предавања и вежби.

Поред предавања и вежби (као и консултација, колоквијума и писмених и усмених испита), водила је студентску праксу у оквиру Изборног предмета 9 (*Методички практикум енглеског језика*), и сарађивала са наставницима енглеског језика у школама вежбаоницама на организацији часова енглеског језика у оквиру практичне наставе студената, и у својству ментора посматрала и евалуирала одржане часове. Практична настава енглеског језика на млађем узрасту извођена је у основним школама „Бошко Ђуричић“ и „Рада Миљковић“, као и у школи страних језика „Penguin“. На овом предмету је иновирала наставу на часовима вежби, где је применила микронаставу у припреми студената за практичну наставу у школама, а увела је и обавезну структурирану писану рефлексију на два нивоа у припреми и извођењу практичне наставе.

Вера Савић је креирала програм за изборну предметну област Настава енглеског језика на млађем узрасту на мастер студијама, који чине основни предмет усмерења Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту, за који је креирала силабус, и предмет Настава и учење енглеског језика. Предмети су акредитовани на Универзитету у Крагујевцу за наставу почевши од 2018-2019. школске године.

Студентском евалуацијом у мају и јуну 2018. њен рад је оцењен просечном оценом изнад 4.00 (на скали од 1-5).

Учешће у раду тела и органа Факултета

Вера Савић је у академској 2017/2018. години обављала послове шефа Катедре за филолошке науке (на основу реизбора за ову функцију у октобру 2017.) и бавила се питањима везаним за успешно и ефикасно функционисање Катедре у научним областима за које је Катедра матична (српски језик, књижевност и страни језици са методиком наставе). Организовала је пет седница Катедре (од чега су две спроведене електронски) и руководству Факултета доставила исто толико записника о раду Катедре и њеним предлозима за разматрање на Наставно-научном већу Факултета.

Вера Савић је била потпредседник Савета факултета, члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за упис на Факултет, и Комисије за контролу квалитета. Учествовала је и у комисијама за израду и одбрану дипломских радова из Методике наставе енглеског језика на млађем узрасту.

Учешће на пројектима и друга професионална ангажовања

Вера Савић је учествовала у билатералном пројекту *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности*

универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Република Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Република Словенија), (2017-2019).

Вера Савић је у школској 2017/2018. години била реализатор програма *Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу* за професионално усавршавање наставника основних школа, професора средњих школа и стручних сарадника у школама. У својству савеника-спољног сарадника Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања (Решење бр. 112-04-905/2/2016-15 од 12.01.2017.) одржала је два семинара за учитеље и наставнике/разредне старешине основних школа у Ћуприји, један семинар за наставнике енглеског језика Поморавског округа, и у активностима Школске управе Јагодина.

Учествовала је у активностима ЗУОВа као члан Централне комисије за припрему предлога за одобравање програма стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021. годину, а као оцењивач уџбеника и у раду комисија за оцењивање квалитета рукописа уџбеника које одобрава министар.

Вера Савић је аплицирала за два гранта Америчке амбасаде: 1. за реализацију акредитованог програма стручног усавршавања наставника енглеског језика који раде у основним школама под називом *Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners* (бр. 745 у Каталогу ЗУОВ-а), чији је коаутор; грант SRB10017GR0094 у износу од 10.715,00 америчких долара је одобрен за реализацију пет тродневних семинара у школској 2017/2018. Години, а реализација пројекта је почела у септембру 2017. и завршила се подношењем и прихватањем наративног и финансијског извештаја од стране Амбасаде у јуну 2018; Вера Савић је била руководилац, организатор, и један од реализатора програма, на коме је обуку стекло 96 наставника енглеског језика широм Србије; 2. за реализацију програма екстензивног читања на енглеском језику на млађем узрасту одобрен је програм *Using Multicultural Children's Literature for Promoting Diversity in Young Learner EFL Classrooms*, грант SRB10017GR0117 у износу од 1.861,00 америчких долара, којим је извршена набавка 28 различитих наслова књига за децу/сликовница на енглеском језику.

Вера Савић је била члан редакције часописа *Узданица*, и рецензирала је радове за *Узданицу* и радове за Зборник Учитељског факултета у Ужицу. Такође, конкурисала је за место рецензента светске асоцијације стручњака за област наставе енглеског језика TESOL и изабрана је за рецензента радова из целог света за награде TESOL International Convention & English Language Expo 2018, што је обавила у децембру 2017.

У својству акредитованог испитивача говорних вештина Кембриџ међународних испита о знању енглеског језика одржала испите на три Кембриџ нивоа за децу, у два испитна цента у Београду.

Објављени радови

- Savić, V. (2018). Reading in English: Inference skills of young language learners. *Nastava i vaspitanje*, 67 (2), 285-296.
- Savić, V. (2018). Грешке у почетном читању на енглеском језику и разумевање прочитаног текста. У В. Јовановић & Б. Илић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави* (стр. 415-427). Јагодина: Факултет педагошких наука.
- Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2017). English Language Teachers' Attitudes towards Inclusive Education. *Иновације у настави*, 2/2017, 141-157.
- Savić, V. (2018). Young learners' motivation for reading in English and their reading achievement. У А. Јовановић, К. Завишин & Љ. Ђурић (ур.), *Филолошка истраживања данас*. Београд: Филолошки факултет. (у штампи)
- Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2018). Applying qualitative methods for research with children: Challenges and prospects of doing interviews with young and very young learners. *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, XLVIII (4). (у штампи)

Учешће на скуповима са објављеним резултатима

- Savić, Vera (2018). Implementing and evaluating change in teaching English to young learners in Serbia. Међународна конференција *Science Without Borders 2*, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, 21-22. септембар 2018.
- Savić, Vera (2018). 'Because I know monkeys love bananas.': Inference skills and reading comprehension of young EFL learners. Међународна конференција *Focus on Language 2018, Challenging Language Learning and Language Teaching in Peace and Global Education: From Principles to Practices*, Универзитет за педагогију у Фрајбургу, Немачка, 22-24 март 2018.
- Savić, Vera (2018). From Story to Content: Storytelling in Theme-Based Instruction. Међународна конференција ELTA YL SIG – YL SIG Day *Joy of Teaching Young Learners*, Факултет за правне и пословне студије, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 3. март 2018.
- Savić, Vera (2017): "Young learners' inference skills in reading comprehension". Међународна конференција *Children and Languages Today*, Факултет за образовне науке, Универзитет у Осијеку, Хрватска, 1-2 децембар 2017.
- Savić, Vera & Prošić-Santovac, Danijela (2017): "Applying qualitative methods for research with children: Challenges and prospects of doing interviews with young and very young learners". Међународна конференција *Science Without Borders*, Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, 21-22. септембар 2017.

Доц. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Настава:

Протекле академске године 2017/2018. наставу сам изводила из следећих студијских предмета: На студијском смеру за учитеље: трећа година – Изборни предмет бр. 5 (јесењи семестар): 2+1, трећа година – Изборни предмет бр. 6 (пролећни семестар): 2+1, четврта година – Изборни предмет бр. 10 (јесењи семестар): 2+1, мастер учитељ (јесењи семестар): 0+2. На студијском смеру за васпитаче у предшколским установама и васпитаче у домовима: прва година – Општи енглески језик (јесењи и пролећни семестар): 2+2, мастер васпитач у предшколским установама и мастер васпитач у домовима (јесењи семестар): 0+2.

Што се тиче студијских предмета на којима је настава одржана протекле године, није било никаквих проблема. Настава је одржавана редовно. Сматрам да је циљ студијских предмета остварен и да је већина студената била мотивисана за рад, па стога могу рећи да је овај број студената унапредио своје језичке компетенције, проширило вокабулар, унапредило језичке вештине: говор, читање, писање и слушање. Студенти су сопственим ангажовањем на часовима вежби, припремајући Power Point презентације на теме које су из области васпитања и образовања сами одабрали, уједно унапредили и своју медијску писменост и функционалну употребу језика.

Наставу сам иновирала и унапредила на тај начин што сам започето обучавање студената да користе стратегије за ефектније учење енглеског језика наставила и ове године. Посебно сам посветила пажњу когнитивним, метакогнитивним и афективним стратегијама учења. Поменуте стратегије су биле предмет мог дугогодишњег истраживања за потребе докторске тезе а сазнања које сам стекла током процеса истраживања помогла су ми да унапредим своје наставничке компетенције а самим тим и наставу.

Професионално усавршавање:

Након што сам 4. јуна 2014. год. одбранила докторску тезу под називом *Заступљеност афективних стратегија учења енглеског језика код студената на нематичним факултетима* и тиме стекла звање доктор наука из области методике наставе, 9. 9. 2015. изабрана сам у звање доцент за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе.

До ове школске године сам у оквиру Еразмус плус програма октобра 2016. добила стипендију за реализацију предавања по позиву на Филолошком факултету Универзитета у Порту, у Португалији а марта 2017. години сам одржала предавања по позиву на Високој Школи Етваш Јожеф Универзитета у Баји, у Мађарској.

У овој школској години, новембра 2017, сам у оквиру Еразмус плус програма одржала предавања по позиву на Филипс универзитету у Марбургу, Немачка.

Објављени радови у протеклој школској години:

1. Ćirković Miladinović I., Milovanović, R., Stojanović, B. (2018). English language knowledge combined with ICT – Knowledge without borders, *Knowledge - International Journal*, Vol 22.6 (1571-1576). UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X <http://www.ikm.mk/>
2. Golubović-Ilić, I. & Ćirković-Miladinović, I. (2018). Integrative approach to directed activities in Basics of Science and English Language. *Knowledge - International Journal*, Vol 22.6 (1641-1646). UDK 37, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X <http://www.ikm.mk/>
3. Ćirković-Miladinović, I. (2017). Foreign language learning strategies used by young learners. *226 Annales Universitatis Pedagogicae Cracoviensis, Studia Anglica*, ISSN 2299-2111, DOI 10.24917/22992111.7 Publisher: Wydawnictwo Naukowe UP, Krakow.
4. Ćirković-Miladinović, I. (2017). Pozitivni aspekti korišćenja književnosti za decu u nastavi engleskog jezika na mlađem uzrastu./Positive aspects of using children's literature in teaching English to young learners. U zborniku radova *Književnost za decu u nauci i nastavi* (ur. Jovanović, V. i Ilić, B.), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 21, (429-440). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. УДК 371.3::811.111-028.31, 821.163.41-93
5. Ćirković-Miladinović I. (2018). Zastupljenost i korišćenje afektivnih strategija učenja engleskog jezika kod studenata na nematičnim fakultetima – jedan vid inovativne nastave. *Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, 15, 1, 73-92. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147::811.111, ID BROJ: 159.953.5.072-057.875:81'243.

Учешће на конференцијама:

1. Ćirković-Miladinović, I. (2017). English language teaching in innovative learning environment enriched by affective learning strategies. In: Bratož, S. (ed.) *Rasežnosti sodobnih učnih okolij. Dimensions of Contemporary Learning Environments*. (p. 99-111) Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta.
2. Ćirković-Miladinović, I. (2017). Učešće na 5. naučnom skupu *Književnost za decu u nauci i nastavi* sa izlaganjem na temu "Pozitivni aspekti korišćenja književnosti za decu u nastavi engleskog jezika na mlađem uzrastu./Positive aspects of using children's literature in teaching English to young learners", održanog na Fakultetu pedagoških nauka u Jagodini 21.4.2017.
3. Ćirković-Miladinović, I. Milovanović, R. i Stojanović, B. (2018). English language knowledge combined with ICT – Knowledge without borders. XVII International Conference *Knowledge without borders* Vrnjačka banja

Остале активности:

- Координатор Еразмус плус програма.

Др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

У протеклој школској години био сам ангажован на извођењу предавања из следећих обавезних предмета на **основним академским студијама** Факултета педагошких наука:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима **Васпитач у предшколским установама** и **Васпитач у домовима**;
2. *Књижевност за децу* – на студијском програму **Васпитач у предшколским установама**;

као и на изборним предметима:

3. *Увод у историју српске књижевности 1* и
4. *Увод у историју српске књижевности 2* на студијским програмима **Учитељ** и **Васпитач у предшколским установама**;
5. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму **Учитељ**.

Осим тога, на студијском програму **Учитељ** био сам ангажован на извођењу вежби из предмета *Увод у проучавање књижевности*.

На **мастер академским студијама** учествовао сам у извођењу наставе на следећим изборним предметима:

6. *Тумачење књижевног дела* – **Мастер учитељ** и
7. *Изабрани књижевни жанр* – **Мастер васпитач у предшколским установама** и **Мастер васпитач у домовима**.

Током протекле школске године изабран сам, као представник катедре за филолошке науке, за председника *Комисије за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука и, истовремено, од стране Наставно-научног већа Факултета, делегиран за члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

Најважнији задатак Комисије у претходном периоду био је прелазак на електронску евалуацију рада наставника, студијских програма и Факултета у целини. Обављено је више пилот-анкетирања која су показала да од наредне школске године овакав начин евалуације рада установе може у потпуности да се примени.

Током претходне школске године учествовао сам и у раду Програмског савета ЦИРК-а (*Центра за иновације и развој курикулума* Факултета), као и Издавачког савета ЦИД-а (*Центра за издавачку делатност* Факултета).

У својству представника наставника обављао сам функцију члана Савета Факултета.

Нина Марковић, научна област Књижевност са методиком наставе

У школској 2017/2018. години учествовала сам у реализацији наставе из следећих предмета: *Увод у проучавање књижевности* (смер **Васпитач у домовима** и **Васпитач у предшколским установама**, II година), *Књижевност за децу* (смер **Учитељ** и **Васпитач у**

предшколским установама, II година), Методички практикум развоја говора (смер Васпитач у предшколским установама, IV година), Српски језик (смер Васпитач у домовима, I година), Усмена књижевност у развоју говора (смер Васпитач у предшколским установама, III година) и Драма и драматизација (смер Васпитач у предшколским установама, IV година).

Научни скупови:

Научни скуп *Дело Иве Андрића*, одржан 13. и 14. децембра 2017. у Српској академији наука и уметности

Објављени радови:

1) Марковић, Н. (2018). Авантуре Краљевића Марка *Бранка Стевановића: усмена епска песма у руху савремене поезије за децу*. У В. Јовановић, Б. Илић (ур.) *Књижевност за децу у науци и настави*, пос. изд, књ. 21 (299–322). Јагодина: Факултет педагошких наука.

2) Марковић, Н. (2018). Ђавоља работа у људском свету (демонско-хтонски слој фолклорне традиције у прози Иве Андрића). У М. Вуксановић (ур.) *Дело Иве Андрића*, зборник радова са научног скупа (241–257). Београд: Српска академија наука и уметности.

Др Марија Станојевић Веселиновић, научна област Немачки језик са методиком наставе

Настава:

Протекле академске године 2017/2018. наставу је изводила из следећих студијских предмета: На студијском смеру за васпитаче у предшколским установама и васпитаче у домовима: прва година – Изборни предмет бр.1 (јесењи семестар): 2+1, друга година – Изборни предмет бр. 3 (јесењи семестар): 2+1. На студијском смеру за учитеље: прва година – Општи немачки језик (пролећни семестар): 2+2, Изборни предмет бр.1. (јесењи семестар) 2+1; друга година - Немачки као језик струке (јесењи семестар) 2+1, Изборни предмет бр. 3 (јесењи семестар): 2+1. На студијском смеру за мастер учитеље: Академски немачки језик (јесењи семестар): 2+2.

Кад је реч о испуњености плана и програма предмета Немачки језик, настава је одржана у потпуности и сви циљеви су остварени. Настава је била оријентисана на увежбавање вештина разумевања слушањем, разумевања читањем, писања, конверзације. Колоквијум је базиран на проверавању ових вештина. Код студената је развијена комуникативна компетенција и радна способност на циљном језику, тј. стечена су језичка знања, вештине и компетенције (на рецептивном и продуктивном нивоу од А1 до Б2/Ц1 нивоа Заједничког европског оквира).

Професионално усавршавање:

Након што јој је средином марта 2013. год. одобрена докторска теза под називом *Компаративни фразеологизми за језички пар српски-немачки*, рад је завршен и послат

ментору на преглед. Дисертацију је одбранила на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу 4.9.2018. године.

У периоду од 13. до 18.5.2018. године била је гостујући предавач на Филипс-Универзитету у Марбургу, Немачка.

Објављени радови у протеклој школској години:

Станојевић Веселиновић, М. (2017). *Ich kan deutsch schreiben – проблеми са ортографијом немачког језика као другог страног језика код студената и ученика основне школе, МЕТОДИЧКА ПРАКСА часопис за наставу и учење: Учитељски факултет Универзитета у Београду, УДК 37.013 стр. 153-160.*

Станојевић Веселиновић, М. и Ћирковић-Миладиновић И. (2018). "Die Sprachschwierigkeiten", *Strani jezici*, Хрватско филолошко друштво, Загреб (у току)

Ћирковић-Миладиновић И. и Станојевић Веселиновић М. (2018). "The Influence of Learning English as L2 on Learning German as L3: a Comparative Study of Language Transfer", *Андрагошке студије, Београд (у току)*

Остале активности: координатор Еразмус + програма. Успешно спроведена сарадња са Аустријском језичком централом *Руђер Бошковић*. У априлу 2018. године успешно је одржан испит нашим студентима у циљу сертификације немачког језика

5.2.3 Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Доц. др Верица Милутиновић (за ужу научну област Информатика са методиком)

1. Настава

Доц. др Верица Милутиновић у школској 2017/ 2018. години реализовала је предавања према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете:

- **Основе информатике** (за студенте прве године основних академских студија, на смеровима: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима)
- **Информатика у образовању** (за студенте треће године основних академских студија, смера учитељ)
- **ИСТ у настави** (за студенте на мастер академским студијама, на смеровима: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима).

На студијском програму основних академских студија за образовање учитеља доц. др Верица Милутиновић у школској 2017/2018. години развила је и реализовала наставу из новоуведених изборних предмета:

- **Дигитална писменост** на првој години студија у оквиру предмета Изборног блока 2.
- **Увод у програмирање** на другој години студија у оквиру предмета Изборног блока 3.
- **Софтверски алати у настави** на другој години студија у оквиру предмета Изборног блока 4.
- **Хипермедији у е-образовању** на трећој години студија у оквиру предмета Изборног блока 5.
- **Програмирање** на трећој години студија у оквиру предмета Изборног блока 7.

Доц. др Верица Милутиновић била је **ментор** или **коментор** три завршна рада на мастер академским студијама:

1. Кандидаткиња Јелена Златковић (број досијеа I-25/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом “Инернет портали у превенцији алкохолизма”, 18.7.2018. године на Факултету педагошких наука у Јагодини – коменторство са проф. др. Светланом Ђурчић.
2. Кандидаткиња Марина Милојевић (број досијеа I-2/2017-МС) одбранила је мастер рад под називом “Насиље у основној школи са освртом на дигитално насиље”, 20.9.2018. године на Факултету – коменторство са проф. др. Весном Трифуновић.
3. Кандидаткиња Сузана Добросављевић (број досијеа II -12/2016-МС) одбранила је мастер рад под називом “Примена информационих технологија у предшколским установама”, 18.10.2018. године на Факултету – менторство.

2. Наука

Учешће у реализацији Програма за промоцију и популаризацију науке „Физичка припрема“, Република Србија – Центар за промоцију науке (2017 – 2018) чији је руководиоца проф. др Александар Игњатовић.

Рецензије научних радова у публикацијама:

- *Computers & Education*, међународни часопис са SCI листе рангиран као M21a.
- *Journal of Computer Assisted Learning*, међународни часопис са SCI листе рангиран као M21.

- *Узданица*, домаћи научни часопис за језик, књижевност и педагошке науке, рангиран на листи Министарства просвете, науке и технолошког развоја као часопис категорије М52.
- *Зборник Учитељског факултета Ужице*, домаћи научни часопис за друштвене науке - психологија, педагогија, андрагогија и специјално васпитање рангиран на листи Министарства просвете, науке и технолошког развоја као часопис категорије М52.

Учешће на научним скуповима:

Милутиновић, В. (2017). *Предвиђање прихватања употребе рачунара у настави математике код наставника и будућих наставника у Србији*. У Вуловић, Н., Михајловић, А. (ур.), Методички аспекти наставе математике: зборник резимеа са четврте међународне конференције МАТМ2017, 2-3. новембар 2017, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-1660-2.

Чланство у научним и организационим одборима:

Међународни научни скуп Методички аспекти наставе математике IV (МАТМ2017), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 2-3. новембар 2017. године, члан програмског и организационог одбора.

Више радова је на рецензији у домаћим и међународним часописима са SCI листе.

3. *Остало*

Друга ангажовања доц. др Верице Милутиновић у школској 2017/18. години:

- **Аутор и руководиоца пројекта** који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја под називом **Подизање дигиталних компетенција учитеља (ПОДИКОМ)**. Пројекат је изабран на јавном позиву за финансирање пројеката у оквиру програмске активности Министарства „Развој високог образовања“, објављеног 20. јула 2018. године. Буџет пројекта је 999.770,00 динара и средства су предвиђена за набавку опреме за рачунарску учионицу и књига за библиотеку Факултета, штампу практикума за наставу, развој MOODLE платформе за наставу на изборним предметима, стручна усавршавања наставника на студијским путовањима и ауторске хонораре. Пројекат ће бити реализован у школској 2018/19. години.
- **Аутор Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи** (у даљем тексту: Програм) Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Програм је израђен у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у вези са одредбама Правилника о измени и допуни Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи (Просветни гласник РС, број 11/2017). Програм обухвата листу обавезних и нових изборних предмета са акредитованих студијских програма основних и мастер академских студија (ОАС Учитељ и МАС Учитељ) који носе одређени број ЕСПБ бодова. По завршетку Програма, полазник стиче укупно 92 ЕСПБ из области информатике и рачунарства, у складу са Правилником. Програм је усвојио Сенат Универзитета у Крагујевцу на седници одржаној 31. маја 2018. године.
- **Студијска посета Факулету King’s College London, School of Education, Communication and Society** у Великој Британији, од 9.10.2017. до 16.10.2017. године током које је успостављена сарадња са наставницима и сарадницима Факултета, реализована посета основним школама у Лондону, посматрана настава у области рачунарства и информатике на Факултету и у основним школама као и један програм стручног усавршавања наставника рачунарства и информатике у Енглеској.

- **Реализатор програма сталног стручног усавршавања** наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018 који је акредитован код Завода за унапређење образовања и васпитања под назвом *Настава на даљину и Web 2.0 технологије у информатичком друштву 21. века* у периоду од 25. јула до 29. августа. Семинар је похађало 25 наставника који су сви успешно учествовали и добили уверења.
- **Члан организације CAS (Computing at School)**, Енглеска (од октобра 2017. године).
- **Председник комисије за избор у звање асистента** за ужу научну област Информатика са методиком (јануар 2018. године).
- **Члан програмског савета Центра за иновације и развој курикулума** Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- **Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту** за упис у прву годину основних академских студија за школску 2018/19. године.

Асс. МА Сузана Ђорђевић (за ужу научну област Информатика са методиком)

1.Настава

Асс. МА Сузана Ђорђевић у школској 2017/ 2018. години реализовала је предавања према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете:

- **Основе информатике** (за студенте прве године основних академских студија, на смеровима: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима)
- **Информатика у образовању** (за студенте треће године основних академских студија, смера учитељ)
- **ИСТ у настави** (за студенте на мастер академским студијама, на смеровима: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима).

На студијском програму основних академских студија за образовање учитеља уведени су нови изборни предмети које је реализовала асс. МА Сузана Ђорђевић у школској 2017/ 2018. години:

- **Основе рачунарских система** на првој години студија у оквиру предмета Изборног блока 1.
- **Дигитална писменост** на првој години студија у оквиру предмета Изборног блока 2.
- **Увод у програмирање** на другој години студија у оквиру предмета Изборног блока 3.
- **Софтверски алати у настави** на другој години студија у оквиру предмета Изборног блока 4.
- **Хипермедији у е-образовању** на трећој години студија у оквиру предмета Изборног блока 5.
- **Методика наставе информатике** на трећој години студија у оквиру предмета Изборног блока 6.
- **Програмирање** на трећој години студија у оквиру предмета Изборног блока 7.

2. Наука

Уписала докторске академске студије на Факултету инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу, смер Примењена информатика и рачунарско инжењерство као студент на буџету. До сада је положила све испите предвиђене за прву годину студија.

Учешће на научним скуповима:

Ђорђевић, С. (2017). *Примена информационих технологија у настави Булове алгебре*. У Вуловић, Н., Михајловић, А. (ур.), Методички аспекти наставе математике: зборник резимеа са четврте међународне конференције МАТМ2017, 2-3. новембар 2017, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-1660-2.

Учествовала на седмој међународној конференцији „Техника и информатика у образовању 2018“ на Факултету техничких наука Универзитета у Крагујевцу од 25. до 27. маја 2018. године.

3. Остало

- Држала је предавања на Факултету инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу, у оквиру докторских студија на предмету Основе електротехнике.

Проф. др Светлана Ђурчић, ужа научна област Методика наставе природних наука

Проф. др Светлана Ђурчић реализовала је наставу из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму Васпитач у домовима, студенте II године на студијском програму Учитељ и Васпитач у предшколским установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима) и Одрживи развој животне средине (за студенте Мастер академских студија, смер учитељ мастер).

Наука

Објавила је монографију у коауторству са доц. др Миланом Станковићем и доц. др Биљаном Бојовић под називом *Парк факултета Педагошких наука у Јагодини* као и један рад у међународном часопису са SCI листе и један у водећем домаћем часопису

Станковић, М., Бојовић Б., Ђурчић, С., 2017: *Парк факултета Педагошких наука у Јагодини*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (Монографија)

В.М. Војовић, D.Z. Јаковљевић, S.S. Ћурчић and M.S. Stanković 2018: Phytotoxic potential of common nettle (*Urtica dioica* L.) on germination and early growth of cereals and vegetables *Allelopathy Journal* 43 (2): 175-186 M 22

S. Kocic, S. Ristic, S. Zivanovic, N. Mihailov, S. Curcic, D. Vasiljevic 2018: The impact of socioeconomic characteristics and lifestyles on vitamin d deficit in mentally ill patients, *Serbian Journal Experimental and Clinical Research*.

У протеклој школској години била је ментор већег броја завршних радова на основним академским студијама као и ментор више завршних радова на мастер

академским студијама, као и члан Комисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија за школску 2018/19. године

Доц. др Јелена Младеновић, ужа научна област Методика наставе природних наука

Др Јелена Младеновић реализовала је вежбе из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму Васпитач у домовима, студенте II године на студијском програму Учитељ и Васпитач у предшколским установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима) и Одрживи развој животне средине (за студенте Мастер академских студија, смер учитељ мастер), као и предавања и вежбе из предмета Општа хигијена (за студенте II године, студијског програма Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама) и Зелени путокази (за студенте III године, студијског програма Васпитач у предшколским установама).

Наука

Obradović J., Đorđević N., Tošić N., Pavlović S., Mrđanović J., Mladenović J., Jurišić V. 2018. Odabir aditiva za optimizaciju PCR-a radi otkrivanja SNP-ova u promotornom regionu EGFR gena kod NSCLC pacijenata. Osnovna i primenjena istraživanja metodika nastave. Drugi kongres biologa Srbije. Srpsko biološko društvo. Kladovo, Srbija 25-30.09.2018. Knjiga sažetaka, pp 271.

Остало

Учествовала је у раду Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука.

Учествовала је као део тима Факултета педагошких наука у изради пројеката Центра за промоцију науке Републике Србије из области промоције и популаризације науке у 2018. години.

У протеклој школској години била је ментор осам и члан пет комисија за одбрану завршних радова на основним академским студијама и ментор три и члан три комисије за одбрану завршног рада на мастер академским студијама.

Доц. др Владимир Ристић ужа научна област Математика са методиком наставе

На предлог доц. др Владимира Ристића промењени су изборних предмета и то: уместо Елементарна теорија бројева-Стереометрија; уместо Еуклидска геометрија-Аналитичка геометрија; уместо Математичка анализа-Елементи комбинаторике.

Асистент Славица Стаменковић (ужа научна област Математика са методиком наставе) се вратила са породилског одсуства.

5.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

Катедра је током 2017/2018.године имала **21** седницу, 18 електронских седница и 3 редовне. Закључци седница су се односили на предлоге НН већу за:

1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану **34** завршна рада на мастер академским студијама;

2) расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаном конкурс за избор два наставника у звање и на радно место асистент за ужу стручно-уметничку област *Ликовна уметност са методиком наставе*; једног наставника у звање и на радно место асистент за ужу научну област *Методика наставе математике*; једног наставника у звање и на радно место доцент за ужу стручно-уметничку област *Музичка култура са методиком наставе*;

3) одређивање рецензата и покретање поступка за објављивање рукописа практикума под називом *Практикум–Методика наставе математике, Методички практикум математике*, аутора доц. др Александре Михајловић, доц. др Ненада Вуловића и асист. маст. Милана Миликића, ужа научна област Методика наставе математике;

4) допуну и измену комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби);

5) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама за школску 2017/2018.годину (списак свих тема КДМН достављен је служби Факултета);

6) допуну тема завршних радова на основним академским студијама. Допуна је извршена два пута.

7) промену услова за избор предметног подручја Музичка култура на студијском програму Мастер учитељ;

8) усвајање обрасца *Идејни пројекат за пријаву теме завршног рада на мастер академским студијама*;

9) усвајање обрасца *Захтев за одобрење теме завршног рада на мастер академским студијама*

10) комисију за полагање испита *Методика наставе математике* у јулском испитном року школске 2017/2018. године кандидата Јелене Никић, студента Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, смер професор разредне наставе, број досијеа 150/04. Комисија је формирана два пута;

11) образовање нове комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Прецизност деце предшколског узраста*, кандидата Данице Живић П-22/2015-МС;

12) јавне набавке према потребама чланова катедре за дидактичко-методичке науке;

13) чланове комисије за обезбеђење квалитета из редова наставника КДМН;

14) унапређење праксе студената утврђивањем распореда задатака за праксу по предметима и сегментима праксе.

Преглед учешћа чланова Катедре у доношењу наведених одлука и предлога дат је у табели 1. Већина чланова активно је учествовала у раду Катедре, како електронским путем тако и на редовним седницама.

Табела 1: Табеларни преглед учешћа чланова Катедре у доношењу одлука и предлога.

1	Glasovi članova Katedre za didaktičko metodičke nauke		19.9.2017.	9.10.2017.	25.10.2017.	30.10.2017.	31.10.2017.	13.11.2017.	28.11.2017.	18.12.2017.	31.1.2018.	13.3.2018.	11.4.2018.	19.4.2018.	3.5.2018.	18.5.2018.	24.5.2018.	18.6.2018.	27.6.2018.	4.7.2018.	20.8.2018.	13.9.2018.	Godišnji izv.
2	o.cekicjovanovic@gmail.com	Olivera Cekic Jovanovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	golubovic.ilic@gmail.com	Irena Golubovic Ilic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	andrijana.jakovljevic@yahoo.com	Andrijana Miletic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs	Dusan Ristanovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	tiodor.rosic@yandex.ru	Tiodor Rosic	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	ognjica@yahoo.com	Sneza Markovic	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	maja0205@gmail.com	Maja Dimitrijevic	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	aleksandra.mihajlovic@gmail.com	Aleksandra Mihajlovic	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	milikic.milan@yahoo.com	Milicic Milan	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	vlnenad@gmail.com	Vulovic Nenad	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	vukicnatasa@yahoo.com	Natasa Vukicevic	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	ivana.milic75@gmail.com	Ivana Milic	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	milika.dj@gmail.com	Milica Stankovic (Djordjevic)	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	djordjevicmilos@yahoo.com	Milos Djordjevic	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Slobodan.stetic@gmail.com	Slobodan Stetic	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	bogdan.stetic@gmail.com	Bogdan Stetic	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	zimarovic@yahoo.com	Zivorad Markovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	sandra.milanovic@pefja.kg.ac.rs	Sandra Milanovic	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	aleksig79@yahoo.com	Aleksandar Ignjatovic	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	mialukovac@yahoo.com	Mia Arsenijevic	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	avramjov@yahoo.com	Jovana Djordjevic							✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	ns.ninastojanovic@gmail.com	Nina Stojanovic							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	jelenagrkcic@yahoo.com	Jelena Grkic Ginic							✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25																							
26																							
27																							

Што се кадровских измена тиче запослени:

1) доц. Милица Ђокић изабрана је у звање и на радно место доцент за ужу стручно-уметничку област *Музичка култура са методиком наставе*;

2) Јована Ђорђевић изабрана је у звање и на радно место асистент за ужу стручно-уметничку област *Ликовна уметност са методиком наставе*;

3) Нина Стојановић изабрана је у звање и на радно место асистент за ужу стручно-уметничку област *Ликовна уметност са методиком наставе*

4) Милан Миликић изабран је у звање и на радно место асистент за ужу научну област *Методика наставе математике*.

Активности чланова Катедре за дидактичко-методичке науке

Проф. др Тиодор Росић, редовни професор

Настава: Већина планираних програмских циљева и радних задатака у току 2017/18. године је успешно остварена. Настава се одвијала према списку предмета и усвојеном програму, а реализована су практична предавања и консултативна настава са ванредним студентима. Студенти су у предвиђеном року учествовали у континуираној пракси.

На мастер студијама држана су предавања на следећим предметима: 1. Стваралачка настава језика и књижевности - Мастер учитељ, 2. Језичке игре у говорном развоју - Мастер васпитач у предшколским установама, 3. Стваралачка настава језика и књижевности - Мастер професор предметне наставе, 4. Методички практикум - Мастер учитељ.

У оквиру докторских студија била су успешна предавања на предмету: Иманентни приступ настави језика и књижевности, са Илијаном Р. Чутуром.

У предвиђеним испитним роковима, током 2017/18. године реализовани су испити на основним и мастер студијама на предметима Језичке игре у говорном развоју, Методика наставе српског језика и књижевности на ОАС Учитељ, као и Стваралачка настава језика и књижевности на студијским програмима МА учитељ и Мастер академске студије.

Током 2017/19. године наставник се бавио и истраживачко-научни радом у оквиру пројекта 178014 (Динамика структура српског језика), објављивањем радова у референтни зборницима и научним часописима и учешћем на научним скуповима, Развијена је и плодна рецензентска, уредничка активност, као и рад у жирију Међународног београдског сајма књига.

Проф. др Живорад Марковић, редовни професор

Настава: У току школске године реализовао је наставу на основним и мастер и докторским академским студијама.

Објављени радови:

Ignjatovic, A., **Markovic, Z.**, & Jankovic, B. (2017). Physic(al)s preparation. In Mandaric, S., Moskovljevic, L., & Markovic, M (Eds), Book of abstracts, *International Scientific conference "Effects of Phusical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults*, Belgrade, December 11-12th 2017, (pp. 30–31), Belgrade: Faculty of sport and physical education. **M34**

Ignjatovic, A., Radovanovic, D., & **Markovic, Z.** (2018). Actual problems of motor skills performance decrease in schoolchildren in serbia. *Конференцији Катедра физического воспитания и спорта НИУ МГСУ и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"*, Moskva, (стр. 163–168). **M33.**

Ignjatovic, A., **Markovic, Z.**, & Jankovic, B. (2017). Anti-Doping through the Pedagogical Approach. *Physical Education and Sport Through the Centuries*, 4(1), 24–37. **M52**

Марковић, Ж. (2017). Прецизност деце предшколског узраста – разлике по полу. *Зборник радова Учитељског факултета, Ужице*, 20(19), 211–224. ISSN 2560-550X **M52**

Марковић, Ж. (2018). Однос масе тела и масе торбе предшколаца. *Иновације у настави*, 31(2), 101–107. ISSN 0352-2334 **M51**

Остале активности: Реализација практичних садржаја Изборног предмета Елементарне игре и скијање на планини Маљовица – Бугарска у фебруару 2018. Припреме студентских екипа за Куп Ректора 2018. и Учитељијаду 2018. Реализовање тренинга са ХК „Сретен Ацић“ и учествовање са екипом на првенству Србије 2017/2018

Проф. др Александар Игњатовић, ванредни професор

Настава: Теоријска предавања и вежбе на основним академским студијама; студијски програм: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у дому, из следећих наставних предмета: Основе физичког и здравственог васпитања, Изборних предмета, Основе антропомоторике 1, Основе антропомоторике 2, Спортско рекреативних активности, Спортско рекреативне наставе. Мењао сам колеге на предметима: Корективна гимнастика (предавања и вежбе) и Елементарне игре и пливање (вежбе). Предавао на докторским студијама Факултета.

Објављени радови:

1. А. Игњатовић, HEALTH BENEFITS OF RESISTANCE TRAINING IN CHILDREN, 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON KINANTHROPOLOGY "Sport and Quality of Life", Published by Masaryk University, vol. 11, pp. 29 - 30, isbn: ISBN 978-80-210-8816-0, Brno, Češka, 29. - 2. Nov, 2017 – **M31**

2. Милановић, G. Sporiš, N. James, Н. Трајковић, А. Игњатовић, Н. Sarmento, А. Trecroci, В. Mendes, Physiological Demands, Morphological Characteristics, Physical Abilities and Injuries of Female Soccer Players, *Journal of Human Kinetics*, vol. 60, no. 1, pp. 77 - 83, doi: 10.1515/hukin-2017-0091, 2017. - **M22**

3. М. Коцић, М. Александровић, А. Игњатовић, И. Бојић, Д. Радовановић, Physical activity in adolescent with mental retardation: is adapted basketball training adequate stimulus to improve cardiorespiratory fitness and sport skills performance?, *Acta Facultatis Medicae Naissensis, Medical Faculty, Niš*, vol. 34, no. 2, pp. 159 - 168, issn: 0351-6083, udc: 796.035:616.899-053.6 616.1:796-323.2, doi: 10.1515/afmnai-2017-0018., 2017. **M51**

4. А. Игњатовић, Ж. Марковић, В. Jankovic, Physic(al)s preparation, Book of abstracts, International Scientific conference “Effects of Physical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, pp. 30 - 31, isbn: ISBN 978-86-89773-31-6, Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 15. - 16. Dec, 2017 **M64**

5. А. Игњатовић, Ж. Марковић, С. Станковић, В. Јанковић, Anti-Doping through the Pedagogical Approach, Physical Education and Sport Through the Centuries, De Gruyter, vol. 4, no. 1, pp. 24 - 37, issn: ISSN (Online) 2466-5118, doi: DOI: <https://doi.org/10.1515/spes-2016-0019>, Dec, 2017. **M52**

6. Ignjatovic Aleksandar, Radovanovic Dragan, Marković Živorad. (2018). Actual problems of motor skills performance decrease in schoolchildren in serbia. Конференцији Кафедра физическог воспитанија и спорта НИУ МГСУ и Федералноне государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет». Moskva, str. 163-168. **M33**.

7. Radovanović, D., & Ignjatovic, A., (2018). Planiranje fizičke aktivnosti za decu i adolescente sa prekomernom telesnom težinom ili gojaznošću: principi, smernice i preporuke. *Preventivna Pedijatrija*, 2018; 4(1-2): 22 – 25. **M53**

Учешће на научним скуповима – конференцијама:

Конференцији Факултета спорта и физичког воспитанија Универзитета у Београду под називом: Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih. са радом: Fizi(č)ka priprema.

Конференцији факултета спорта и физичког воспитанија у лепосавићу, универзитета у косовској митровици: the fourth international conference “Anthropological and Teo-Anthropological Views on Physical Activity from The Time of Constantine The Great to Modern Times” Ставови студената у вези са применом програма физика у физичком.

Конференцији Кафедра физическог воспитанија и спорта НИУ МГСУ и Федералноне государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет». Одржаној у Москви са радом: Actual problems of motor skills performance decrease in schoolchildren in serbia.

Учешће на пројектима:

У школској 2017/18 години реализован је пројекат Центра за промоцију науке 2017-2-1 Физи(ч)ка припрема.

Остале активности:

Обављао је послове везане за дипломске, мастер и докторске радове студената (утврђивање тема, менторства, писање извештаја о признавању дипломског рада као мастер рада, рад у комисијама за јавну одбрану).

Учествовао у Еразмус + активностима размене професора. Одржао осам часова предавања на Факултета спорта у Јаши, Универзитета у Јаши (Април 2018). Одржао позивно предавање (Key note speaker) на Факултету спорта и физичког воспитанија у Брну у оквиру конференције, 11th International Conference On Kinanthropology "Sport and Quality of Life" Чешка Република (Новембар 2017). <http://conference.fsps.muni.cz/scientific-programme/keynote-speakers>

Проф. Слободан Штетић, редовни професор

Настава: Током школске 2017/18. године реализовани су часови предавања на основним и мастер академским студијама из следећих предмета: *Анализа ликовног дела*, ОАС Учитељ, IV година; *Примењене уметности*, ОАС Учитељ, IV година; *Методички практикум ликовног васпитања*, ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година; *Основе визуелне уметности*, ОАС Васпитач у предшколским установама, II година; *Основе визуелне уметности*, ОАС Васпитач у домовима, II година; *Основе визуелне уметности 2*, ОАС Учитељ, II година; *Методика наставе ликовне културе*, МАС Образовање професора предметне наставе.

Референце:

2018.

- Moskow, International Biennial of graphic design GOLDEN BEE
- Ecuador Poster Bienal
- Poljska, Varšava, Retroavangarda , Contemporary Art Exhibition, Изложба савремене уметности
- Slovačka, Trnava, 10th Poster Triennial
- USA, Saint Louis, University of Missouri North Campus, Golden Bee Biennial International Poster Exhibiton
- Retroavangarda Poland, Gliwice, 14th Jazz in the ruins Festival Victoria

2017.

- Berlin, Germany, Academy of Sciences Berlin-Brandenburg, Forum Boris Nemtsov, October 9-10, 2017 Barnaul, Russia, Gallery "Republic of Fine Arts", November 8-December 5, 2017
- Sibenik, Croatia, Festival of alternative culture Falis, September 6-9, 2017
- Arkhangelsk, Russia, The exhibition "1917-2017, Arkhangelsk Exhibition Hall of the Union of Artists
- USA, Colorado Co2 Poster Biennial, Grand Junction
- Bolivia, La Paz, Biennial of Poster BICEBÉ
- Vilnius, Lithuania, "GolbenBee 12/100" in Vilnius
- Swiss, Rene Wanner's Poster Page, web Poster Exhibitin - Happy New Year 2017!

доц. др Сандра Милановић, доцент

Настава: У току школске 2017/2018.године реализовала је наставу на основним академским студијама на студијским програмирам Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима из следећих предмета: *Методика физичког васпитања* 3 година ОУ – 3 групе 2+1(3); 1+2(4); *Елементарне игре* 2 година ПВ 2 групе (2+2 ; 0+0), *Елементарне игре и пливање-Изборни предмет* 3 - 2 година - ОУ,ОПВ,ОДВ (2+1 ; 0+0), *Спортско рекреативне активности* 1, *Изборни предмет* 8, 4 година ОУ, *Спортско рекреативне активности* 2, *Изборни предмет* 9, 4 година ОУ, *Терминологија*, *Изборни предмет* 10, 4 година ОУ.

Остале активности: Куп Ректора у Јагодини; Учитељијада у Сомбору; Олимпијада дечијих вртића на стадиону у Јагодини; Спортске секције са студентима на Факултету педагошких наука у Јагодини

доц. др Ирена Голубовић-Илић, доцент

Наставна: Током школске 2017/18. реализовала је предавања из Методике наставе природе и друштва (трећа година студија, смер: *учитељ*) и Методике упознавања околине (трећа година студија, смер: *предшколски васпитач*), практична предавања из Методичког практикума природе и друштва (4. група IV године студија, смер: *учитељ*) у основној школи „Милан Мијалковић“; вежбе (усмерене активности у вртићу „Пионир“ из Методичког практикума упознавања околине (IV година студија, 1. и 3. група, смер: *предшколски васпитач*); наставу из изборног предмета основног усмерења *Истраживачки приступ упознавању околине* на мастер студијама (смер: *предшколски васпитач*) и вежбе на докторским студијама из изборног предмета Научни дискурс идентификације даровитих.

Наставу на основним студијама иновирала је у односу на раније академске године тако што сам студентима давала материјале (научне чланке, текстове, припреме за часове, практичне задатке и сл.) који су били у функцији њихове припреме за наредно предавање. На тај начин постигла је да студенти буду активнији током недеље (од предавања до предавања) и на предавањима, да критички анализирају примере припрема, делове часова, примену одређених метода, средстава и сл., тако да је било могуће објективније и детаљније вредновати њихов самостални рад, ангажовање, мотивацију, заинтересованост и припремљеност за наставу. Са студентима мастер студија, поред консултативне наставе, увела је практичне вежбе које су подразумевале израду изложби наставних средстава која васпитачи могу користити у раду са децом узраста 3-6 година. Теме и „поставке“ су се мењале на месец дана (*Јесен и јесењи плодови, Наша традиција, Зима и новогодишњи празници, Вода* и др.), а студенти су врло позитивно одреаговали и са задовољством учествовали у таквом начину рада, показујући велику креативност.

Нова подела на групе (парни/непарни број индекса) у настави на „методичким“ предметима била је функционалније и боље решење за формирање група, јер је омогућила да се оствари веће ангажовање студента на часовима вежбања, већа мотивација и залагање за планирање и реализацију практичних вежби (часова у школи/усмерених активности у вртићу). Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна (полагањем колоквијума током академске године испит је положило више од 50% студената).

Учешће на пројектима:

Билатерални пројекат *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*, који релизују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копер (Р Словенија) (2017-2019).

Објављени радови:

1. **Голубовић – Илић, И.** (2017). *Истраживачке активности у настави природе и друштва*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина – М42
2. Копас-Вукашиновић, Е., **Голубовић – Илић, И.**, Цекић-Јовановић, О. (2017). *Project planning of joint activities as possibility for improving the quality of International University cooperation*. Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu, ur. Sonja Rutar. Koper: University of Primorska, 155-170.
3. Станковић, С., **Голубовић – Илић, И.** (2018). Осавремењавање универзитетске наставе коришћењем нових модела учења и наставе, *Зборник Филозофског факултета у Косовској Митровици*, XLVIII (1), ISSN: 2217-8082, 299-315
4. **Golubovic-Plic, I.**, Ćirkovic-Miladinovic, I. (2018). Integrative approach to directed activities in Basic Science and English language, *KNOWLEDGE - International Journal Scientific papers*, vol. 22.6, Institute of knowledge Management, 1641- 1646 UDK 37, ISSN 2545-4439
5. Михајловић, А., **Голубовић – Илић, И.** (2018). Могућности корелације и интеграције садржаја Математике и Света око нас/Природе и друштва у разредној настави, *Педагогија*, вол. 73, бр. 1, стр. 180 - 194

Учешће на научним скуповима:

1. Међународни скуп „*Перспективе интернационализације високог школства*“, (*Internationalization of higher education*) одржаног 29. 9. 2018. године у Копру, Словенија; пленарно предавање на тему *Project planning of joint activities as possibility for improving the quality of international university cooperation* са проф.др Емином Копас-Вукашиновић и доц. др Оливером Цекић-Јовановић;
2. Међународни научни скуп »*Knowledge without borders*« одржан у Врњачкој бањи од 16-18. марта 2018. године у организацији Педагошког института Охрид, Македонија (коауторски рад са доц. др Иваном Ћирковић-Миладиновић);
3. IV научни скуп *Методички аспекти наставе математике* одржан априла 2018. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (рад под називом „*Почетни математички појмови кроз упознавање околине*“ још није објављен).

Рецензирање часописа и публикација:

Croatian Journal od Education (1 рад); *Учење и настава* (2 рада); *Теме* (1 рад); *Учитељ* (1 рад); *Узданица* (1 рад) и 3 рада за зборник са научне конференције »*Унапређивање квалитета образовања у основним школама*«.

Менторство у изради дипломских и мастер (број радова, наставни предмет):

- Менторство у изради дипломских радова: Методика наставе природе и друштва – 2; Методика упознавања околине – 2 рада
- Менторство у изради мастер радова: Истраживачки приступ упознавању околине - 7 радова.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Члан Савета факултета; члан Комисије за процену испуњености услова дипломског рада као завршног рада на мастер академским студијама; члан комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским и мастер студијама и комисија за избор у звање наставника и сарадника.

доц. др Душан Ристановић, доцент

Настава: У школској 2017/18. години реализовао је часове предавања и консултације из предмета: Дидактика (ОАС Учитељ и Васпитач у домовима); Савремена настава природе и друштва и Теорија и пракса курикулума (МАС Учитељ); Технике учења (МАС Васпитач у домовима); Дидактика, Методика наставе и Методички практикум (МАС Образовање професора предметне наставе); Иновативни модели наставе (ДАС Методика наставе); Дидактика, Теорија и пракса курикулума и Методика наставе на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ). Члан је комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама из предмета Дидактика, Методика настава природе и друштва, Одрживи развој животне средине и Савремена настава природе и друштва.

Објављени радови:

1. Ристановић, Д. (2017). Структура активности у пројектном моделу наставе природе и друштва, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLVII(4), 127-142.
2. Živković, P, Stojanović, B, **Ristanović, D.** (2018). Student Teachers' Professional Identity: Research in the Republic of Serbia, *The New Educational Review*, Vol. 51/2018, 221-231.
3. **Ристановић, Д. П.**, Стојановић, Б. Ј., Живковић, П. Ж. (2018). Теоријски аспекти иновирања универзитетског образовања применом пројектног модела наставе, *Узданица*, XV/1, 137-151.

Остале активности:

Поред наведених наставних активности, учествовао је у активностима на билатералном пројекту који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р. Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р. Словенија) (2017-2019), под називом *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*.

Као руководиоца Центра за иновације и развој курикулума посебно се ангажовао на пословима координације активности Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ), израде и реализације пилот програма *Успостављање система таторства* и израде *Правилника о систему таторства*, и израде Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

Рецензирао је више радова у научним часописима *Узданица* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина) и *Иновације у настави*, (Учитељски факултет Универзитета у Београду).

Са колегиницом доц. др Биљаном Стојановић реализовао је 15 обука за учитеље и наставнике основних и средњих школа, у оквиру акредитованог програма сталног стручног усавршавања *Пројектни модел наставе*. Програм је под истим називом пријављен на конкурс и акредитован за наредни циклус, под каталошким бројем 561.

Активно је учествовао у раду Наставно-научног већа и Савета Факултета.

доц. др Оливера Цекић-Јовановић, доцент

Настава: Током школске 2017/2018. године реализовала је наставу из Методичког практикума природе и друштва са студентима четврте године основних академских студијског програма *Учитељ-вежбе* и пленум.

Студенти четврте године студијског програма *Учитељ*, који су своја практична предавања у оквиру предмета Методички практикум природе и друштва реализовали у ОШ „17.октобар“ и ОШ „Милан Мијалковић“, упућивани су на интензивнију сарадњу са учитељима-менторима у чијим су одељењима изводили наставу. Настава из Методичког практикума природе и друштва унапређена је реализовањем часова у Музеју воштаних фигура, Зоопраку Тигар, затим у Завичајном музеју и кроз пројектну наставу и реализацију Дана науке и мини научних пројеката. У сарадњи са Ватрогасним домом и саобраћајном полицијом реализоване су активности на часовима у вежбаоницама. Овакав начин рада био је врло продуктиван, како за ученике који су учествовали у настави, тако и за студенте који су посматрали реализацију часа. Увежбавали су улогу стратега и организатора наставе оријентисане на компетенције, разрађивали стратегије управљања одељењем и у конкретним наставним околностима разматрали значај рефлексije и формативне повратне информацији о сопственим и ученичким достигнућима и резултатима у појединим сегментима наставног предмета природа и друштво.

Учешће на пројектима:

2017-2019. билатерални пројекат који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р. Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р. Словенија) (2017-2019), под називом *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*.

2018. „НУМ магнетни сто“ и „Музика кроз науку и уметност“ - Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије*.

Током 2017-2018.године учествовала је у припреми апликација за следеће пројекте:

- Еразмус+ под називом **Innovating teaching programmes and processes in the system of integrated teaching and learning at HE's in WB countries / 2ИТР**,

-Application form for Japan's grant assistance for grassroots human security projects за опремање специјализоване учионице за природне науке.

-Подизање нивоа дигиталне и медијске писмености у образовно-васпитном раду и

-Иновативни модели наставе подржане информационим технологијама у функцији развоја високог образовања у оквиру Јавног конкурса за пријаву и учешће у пројектима који се финансирају у оквиру програмске активности „Развој високог образовања“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Објављени радови:

1. Kopas-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I., **Секић-Јовановић, О.** (2017): Project planning of joint activities as a possibility for improving the quality of international university cooperation, in "Aspects of Internationalisation in Higher Education", Копар, 53-68.
2. Стантић-Миљачки, И., Милетић, А., **Цекић-Јовановић, О.** (2017): Информационо комуникациона технологија у настави природе и друштва – могућности и ограничења, Међународна научна конференција *Изазови савремене наставе*, **Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, Универзитет у Новом Сад, 1054-1064.**
3. Цекић-Јовановић, О. (2017): Математика у Свету око нас, Међународна научна конференција Методички аспекти наставе математике, одржана 2. новембра 2017. године на Факултету педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу. (у штампи)
4. Секић-Јовановић, О., Ђорђевић, М., Милетић, А. (2018): Possibility of improving educational activities at universities by applying integrative approach within multimedia programmed teaching, Zbornik radova (u štampi)
5. Цекић – Јовановић, О., Михајловић, А. (2018): Интегративни приступ у педагошко-методичким идејама Сретена М. Аџића, (у штампи)

Остале публикације:

Књиге / уџбеници

1. Голубовић-Илић, И., Јаковљевић, А. и **Цекић-Јовановић, О.** (2017): *Маша и Раша, Свет око нас: уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.
2. Голубовић-Илић, И., Јаковљевић, А. и **Цекић-Јовановић, О.** (2017): *Маша и Раша, Свет око нас: радна свеска уз уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

Уџбеници и збирке преведени на друге језике

а) мађарски језик

1. Golubović-Ilić, I., Jakovljević, A. i **Cekić-Jovanović, O.** (2017): Andi és Bandi. Környezetismeret:munkalapok az általános iskolák 1. osztálya számára, drugo izdanje, Beograd: Klett.
2. Golubović-Ilić, I., Jakovljević, A. i **Cekić-Jovanović, O.** (2017): Andi és Bandi. Környezetismeret : tankönyv az általános iskolák 1. osztálya számára, drugo izdanje, Beograd: Klett.

Остале активности:

Шеф Катедре за дидактичко-методичке науке на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (од 2016. године и даље).

Члан Програмског Савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 2015. до 2018. године.

Координатор регионалног центра за пројекат „Рука у тесту“ од 2011. године и даље на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Члан НУМ тима Факултета педагошких наука у Јагодини који се бави промоцијом и популаризацијом науке од 2017.године.

Заједно са члановима НУМ тима Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 10. јула 2018.године добила је признање за унапређење промоције и популаризације науке у оквиру Јавног позива Центра за промоцију науке.

У циљу промоције и популаризације науке и интегративног приступа наставним садржајима реализовала и организовала заједно са колегиницом Александром Михајловић, Милошем Ђорђевићем, Александром Игњатовићем и студентима Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и учитељима основне школе „Рада Миљковић“ тематски дан „Шпанија“ са ученицима првог разреда 14. децембра 2017. године.

У оквиру тематског дана ученици су имали прилику да се кроз садржаје неколико различитих предмета (математика, свет око нас, ликовна уметност и физичко васпитање) упознају са шпанским језиком и културом. Са децом су радили студенти из Шпаније који су били на Ерасмус + размени, Кристина Андрео и Пабло Табарес Сегура, заједно са редовним студентима Факултета. Кроз пажљиво осмишљене интердисциплинарне и интегрисане активности и игру ученици су имали могућност да науче да броје на шпанском до 10, да се упознају са играма својих вршњака из Шпаније, да науче да спремају шпанску Божићну питу, као и да кроз различите форме ликовног израза прикажу сопствени доживљај једног од најпознатијих симбола Шпаније. Циљ овог тематског дана био је промоција мултикултуралности, и подизање свести о томе да смо сви ми без обзира на разлике, заправо веома слични и као такви представљамо веома битан део глобалне популације.

Аутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину - *Могућности иновирања и осавремењивања наставе Свет око нас/Природе и друштва* који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 636 у области природних наука.

Студијско путовање у Мађарску од 15-19.октобра 2017. године - посета школи „Никола Тесла“ и вртићима у Будимпешти и неподељеној школи у Ловри с циљем упознавања школског система у Мађарској.

Учествовала је као представник Факултета педагошких наука у радионици за обуку у изради буџета Еразмус+ пројеката Темпус канцеларије.

Рецензентски рад:

Рецензент уџбеника „Чувари природе“ за први, други и трећи разред основне школе, аутора: Ане Сретеновић, Маје Кањевац-Нешовановић и Јелене Ђоковић у издању издавачке куће Атос, 2018.године.

Рецензент часописа *Учитель*, Савеза учитеља Републике Србије – рецензирала је један рад током 2017.године.

Рецензент часописа *Узданица* у издању Факултета педагошких наука у Јагодини – рецензирала је два рада током 2017-2018.године.

Учесник *Семинара о рецензирању за истраживаче* одржаног 20.4.2018.године у Крагујевцу у организацији Центра за промоцију науке

Предавања по позиву и учешћа на научним скуповима:

Уводно предавање на тему „Интегративни приступ настави“ на Стручном скупу *Тематски и интердисциплинарни приступ настави*, одржаном 29.3.2018. године на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Пленарно предавање на тему „Пројектно планирање заједничких активности као могућност подизања квалитета међународне универзитетске сарадње“ заједно са проф.др Емином Копас-Вукашиновић и Иреном Голубовић-Илић. Научни скуп *Перспективе интернационализације високог школства*, 29.9.2017.године, Педагошки факултет у Копру, Словенија.

Чланство у комисијама:

2017. године Председник комисије за писање извештаја за избор у звање наставника Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.

2017-2018. Члан комисија за одбрану једног завршног рада на мастер академским студијама и 7 завршних радова на основним академским студијама студијског програма Учитель.

Менторства:

Тренутно је ментор у изради 5 завршних радова на мастер академским студијама из предмета *Савремена настава природе и друштва* и два завршна рада на основним академским студијама из предмета *Методички практикум природе и друштва*.

доц. др Александра Михајловић, доцент

Настава: Током 2017/2018. године држала наставу следећих предмета: Методика наставе математике (предавања: основне студије, учитељ), Даровитост и креативност у настави математике (предавања и вежбе: основне студије, учитељ), Методика математике у старијим разредима основне школе (предавања и вежбе: основне студије, учитељ), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (предавања и вежбе: основне студије, предшколски васпитач) и Системи у настави математике (предавања и вежбе: мастер студије, учитељ). Изводила предавања и вежбе на Програму Педагошко-психолошко-методичког усавршавања за предмет Методика наставе математике.

У периоду од 25. новембра до 11. децембра 2017. године у оквиру програму Erasmus+ мобилности наставника провела је 17 дана на институцији *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo* (ESE-IPVC). Мобилност је укључила држање наставе, као и учешће у неким ваннаставним активностима, и успостављање сарадње у вези будућих пројеката.

Модернизовање наставног процеса: Реализација пилот програма 2017/2018. године на предмету Методички практикум развоја почетних математичких појмова: примена Студије часа (Lesson Study) у оспособљавању будућих васпитача.

Учешће на пројектима:

Међународни:

2017-2019: Bilateral cooperation project: *Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets*, University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Republic of Serbia), University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Republic of Slovenia).

2018-2019: ERME Initiatives for supporting Emerging Communities for Mathematics Education Research in Eastern Europe: *History of Mathematics in Mathematics Education*, један од аутора пројекта.

Национални:

2018: Пројекти промоције и популаризације науке (Центар за промоцију науке): НУМ магнетни сто и Музиком кроз науку и уметност.

Чланство у комисијама, одборима, тимовима

- Један од оснивача и чланова тима за промоцију науке, уметности и математике (НУМ)
- Члан тима за припрему пријемног испита – тест разумевања прочитаног
- члан Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Остале активности:

Као један од чланова НУМ тима учествовала у бројним активностима промоције науке, уметности и математике (учешће на конкурсима Центра за промоцију науке, Erasmus+ изградња капацитета у високом образовању, ERME Initiatives for supporting Emerging Communities for Mathematics Education Research in Eastern Europe, успостављање сарадње са Јапанском агенцијом за међународну сарадњу ЈИСА).

доц. др Ненад Вуловић, доцент

Настава: У школској 2017/2018. години др Ненад Вуловић био је ангажован на извођењу часова предавања и вежби из предмета:

- Методички практикум математике (смер учитељ, IV година);
- Додатна настава математике (смер учитељ, III година);
- Методика развијања почетних математичких појмова (смер предшколски васпитач, III година);
- Методички практикум развијања почетних математичких појмова (смер предшколски васпитач, IV година);
- Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова (смер предшколски васпитач, IV година);
- Математичко моделовање реалног окружења (смер предшколски васпитач, IV година);
- Креативност у настави математике (мастер предшколски васпитач);
- Математика кроз забаву и игру (мастер предшколски васпитач).

Поред редовних задужења обављао је послове продекана за финансије и члан је Савета Универзитета у Крагујевцу.

У школској 2017/2018. години био је ментор неколико завршних радова на основним академским студијама; коаутор уџбеника и збирки из математику од 1. до 8. разреда основне школе и коаутор радова у зборницима и часописима

доц. др Снежана Марковић, доцент

Настава: У току 2017/18. школске године реализовала је наставу из предмета *Методика наставе српског језика и књижевности*, са студентима треће године смера Учитељ; практична предавања студената четврте године истог смера, у школи „Горан Остојић“, из предмета *Методички практикум наставе српског језика и књижевности*; *Усмена*

књижевност у развоју говора, Драма и драматизација и Организација културних активности са студентима смера Васпитач у предшколским установама; Организација културних активности и Драма и драматизација са студентима смера Васпитач у дому и вежбе из предмета Стваралачка настава књижевности (мастер учитељи), као и консултативну наставу са предшколским васпитачима на дошколовавању на предметима Драма и драматизација и Организација културних активности.

Учешће на пројектима:

Члан тима билатералног пројекта *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, фебруар 2017 - септембар 2019.

Објављени радови:

1. Марковић, С. (2018). Самостални стваралачки рад ученика на часовима књижевности у млађим разредима основне школе (теорија и пракса), *Књижевност за децу у науци и настави*, пос. изд., књ. 21, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, стр. 159–173

Остале активности:

Учествовала је у припреми и реализацији Васкршњег часа на коме је остварена корелација садржаја из народне књижевности са садржајима из музичке културе. У оквиру практичних предавања у школи „Горан Остојић“ иницирала је тематске часове посвећене новогодишњим и божићним празницима и 8.марту. Часове су, уз њену помоћ и сарадњу, реализовали студенти четврте године смера Учитељ. Ученици и учитељи су јако лепо примили тематске и корелацијске часове, а и сами студенти су оценили ове часове као драгоцену искуство.

У оквиру билатералног пројекта нашег факултета и Факултета из Копра, који има за циљ унапређење универзитетске наставе, у сарадњи са колегиницом Оливером Цекић-Јовановић, учествовала је у припреми часа корелације наставе српског језика и књижевности и природе и друштва, који су реализовали студенти четврте године смера Учитељ.

Од 11.до 14.октобра 2017.године учествовала је на Скупу српских фолклориста, који је био организован у Призрену, са излагањем „Улога додатних садржаја у настави народне књижевности у млађим разредима основне школе“.

У току протекле школске године активно је учествовала у раду хора Факултета и свим манифестацијама на којима је он учествовао.Са студентима сва три смера организовала је посете институцијама културе у Јагодини и њиховим програмима – фестивалима, књижевним вечерима, изложбама и сл.

доц. др Маја Димитријевић, доцент

Настава: Реализовала је часове вежби на основним академским студијама: на студијском програму Учитељ (Методички практикум српског језика и књижевности, 4. година студија); Књижевни жанр у настави (изборни предмет 8), Настава граматике у основној школи (изборни предмет 9), 4. година студија.

Студенти четврте године студијског програма Учитељ (прва и четврта група), који су своја практична предавања у оквиру предмета Методички практикум српског језика и књижевности реализовали у ОШ „Рада Миљковић“ (издвојени објекат на Стрелишту), упућивани су на интензивнију сарадњу са учитељима-менторима у чијим су одељењима изводили наставу. Припремне активности за извођење практичне наставе студенти су у сарадњи са предметним асистентом прилагођавали актуелним изменама у Националном оквиру курикулума. Увежбавали су формулације исходе учења и улогу стратега и организатора наставе оријентисане на компетенције, разрађивали стратегије управљања одељењем и у конкретним наставним околностима разматрали значај рефлексije и формативне повратне информације о сопственим и ученичким достигнућима и резултатима у појединим сегментима наставног предмета Српски језик.

Објављени радови:

Димитријевић, М. (2018). Маја М. Димитријевић, Тумачење књижевног јунака у роману за млађи школски узраст, у: Јовановић Виолета, Илић Бранко (ур.) *Књижевност за децу у науци и настави* (175–185), Јагодина: Факултет педагошких наука.

Остале активности:

Маја Димитријевић обавља послове руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета и оперативног уредника часописа „Узданица“. Члан је Савета Факултета и проширеног састава Деканата ФПНЈ.

Реализовала је наставничку мобилност у високој школи „Јожеф Етвеш“ у Баји (Мађарска) у оквиру Еразмус плус програма у периоду 19–28. 3. 2018.

Рецензирала је радове за часопис „Узданица“ (бр. XV/1, јун 2018), *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу* (бр. 19, децембар 2017) и зборник *Језик, култура и образовање* (Педагошки факултет у Ужицу, 2018).

Била је члан комисија за одбрану два мастер рада и ментор је у изради пет дипломских радова на предмету Методика развоја говора који ће бити одбрањени у академској 2018/2019. години.

Покренула је и реализовала акцију продаје књига у скриптарници Факултета по промотивним ценама. У Универзитетској библиотеци у Крагујевцу 27. јануара 2018. промовисала је издавачку делатност Факултета у оквиру први пут организоване манифестације „Дани универзитетске књиге“.

Учествовала је у припреми и реализацији свечаног пријема студената прве године основних академских студија 18. септембра 2017. Реализовала је задужења у вези са организационим и културно-уметничким сегментима прославе Дана Факултета 2017. године. Била је водитељ на Васкршњем концерту хора и оркестра Факултета, 11. априла 2018.

Именована је за члана Организационог одбора Округлог стола *Свевременост идеја Сретена Аџића* (5. октобар 2018, Факултет педагошких наука) и Организационог одбора за прославу јубилеја ФПНЈ у 2018.

Била је члан је тима који реализује припремну наставу за пријемни испит и члан комисија за проверу говорних способности, израду и оцену тестова за пробни и редовни пријемни испит 2018. године на Факултету (у првом и другом уписном року).

доц.др Миа Арсенијевић

Настава: Др Миа Арсенијевић изабрана је у звање доцента за ужу стручно-уметничку област Ликовна уметност са методиком наставе јула 2017. Године, али због породилског одсуства и одсуства због неге детета током шк. 2016/17. није учествовала у реализацији наставних активности. У протеклој школској години доцент др Миа Арсенијевић по преузела је наставу на предметима ОВУ1, Методика наставе ликовне културе, Сликање, Ликовне технике, Ликовна култура и корелација.

Објављени радови:

1. Арсенијевић (2017): Миа Арсенијевић, „Милчо Манчевски и 'нова географија Балкана“, у Биљана Мандић, Јелена Антанасијевић (ур.), *Српски језик, књижевност, уметност. Књ. 3, Савремена музика између тишине и звука; Архитектура у комуникативном дискурсу; Балкан – Место сусрета култура и уметности*, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет (М14);
2. Миа Арсенијевић, слике и цртежи, ликовни прилози у часопису Узданица, Год XV, Број 1, јун 2018.

Учешће на конференцијама:

1. Миа Арсенијевић, Милош Ђорђевић, „Садржаји ликовне уметности у настави математике“ излагање на МАТМ конференцији, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2017.
2. Миа Арсенијевић, „Сонг Донгов Пара-Павиљон: приватни и/или јавни простор?“, излагање на 12. Међународном научном скупу Српски језик, књижевност, уметност, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 2017.

Самосталне изложбе:

- 2018. Трстеник, Ликовна галерија Народног универзитета, *Приватно и јавно*

Колективне изложбе:

- 2018. Мајданпек, *Међународној изложбаи минијатуре МајданАрт*
- 2018. Нови Сад, Дворац Еђшег КЦНС, *Уметност у Србији 2018.*
- 2018. Мајданпек, Дом културе, *Жене сликари.*

Награде:

2018. Изузетна награда на IX Међународној изложби минијатуре МајданАрт

доц. мр Милош Ђорђевић, доцент

Настава: Током школске 2017/2018. године реализовао је следеће програме и садржаје предвиђене наставним планом: основне академске студије студијски програм *Учитељ: Графика* (ИП), III година, предавања и вежбе; Основне академске студије студијски програм *Васпитач у предшколским установама: Сценска и луткарска уметност* (ОП), I година; *Методика ликовног васпитања* (ОП), III година. *Дошколавање и IV година, Ликовна креативност*, III година (ИП). Основне академске студије студијски програм *Васпитач у домовима: Сценска и луткарска уметност* (ОП), I година, *Ликовна креативност*, III година (ИП). Мастер академске студије студијски програм *Васпитач у предшколским установама: Дечје ликовно стваралаштво* (ОПУ) и *Ликовне технике на предшколском узрасту* (ИПУ).

Учешће на изложбама:

Групе изложбе:

International Biennial of Miniature Art, Faculty of Arts and Design, Timisoara, Romania, 2018.

3rd Jogja International Miniprint Biennale (JIMB), Museum Dan Tanah Liat, Yogyakarta, Indonesia, 2018.

1000 PRINTS 3!, The Blue House Gallery, Dayton, USA, 2018.

9th Rokycany Biennial Exhibition of Graphic Art, Dr. Bohuslav Horák Museum, Rokycany, Czech Republic, 2018.

Mini Print Biennial - The Sea and the Lighthouses, Faro Cabo Mayor Art Center - Eduardo Sanz Collection, Santander, Spain, 2018.

The Nine Biennial of Small Forms, Pliya Beshkov Art Gallery, Pleven, Bulgaria, 2018.

Intercontinental Biennial of Small Graphics "Inter-Art", The "Liviu Rebreanu" Cultural Center, Aiud, Romania, 2018.

Међународно бијенале АРТИЈА, Градска галерија „Мостови Балкана“, Крагујевац, 2018.

Sirdslieta, Mini-print exhibition, Society of Graphics, Local History Museum of Kekava, Latvia, 2018.

International Afro-Eurasian Research Congress Exhibition, Yunus Emre Institut Budapest, Hungary, 2018.

Belt and Road, Central and Eastern European Countries Art Exhibition of Print and Engraving, Ningbo Museum of Art, China, 2018.

Савремена српска графика, Галерија Академије наука и умјетности Републике Српске, Бања Лука, Република Српска, 2018.

Мајска изложба, Галерија Графички колектив, Београд, 2018.

Мала графика, Галерија Графички колектив, Београд, 2017.

Јесења изложба, Уметнички павиљон „Цвијета Зузорић“, Београд, 2017.

Салон у октобру, Уметнички павиљон „Цвијета Зузорић“, Београд, 2017.

Комуникације, изложба свих награђених аутора поводом јубилеја Екс-Ју конкурса за графику, Хаос галерија, Београд, 2017

Изложба мале графике Нишког графичког круга, Nisville Jazz Festival и Нишки Графички круг, Галерија Барутана 4, Ниш, 2018.

Изложба мале графике Нишког графичког круга, Центар За Културу Смедерево, 2018.

XXVII традиционална изложба малог формата, Културни центар Шабац, 2018.

Пролећна изоложба Друштва ликовних и примењених уметника Земуна, Уметничка галерија „Стара капетанија“, Земун, 2018.

Ауторске изложбе:

5x5x5, Изложба Уметничке групе С-4, New Moment Gallery, Београд, децембар 2017.

Учешће у раду стручних жирија:

Члан жирија за изложбу „Матићу у част“, Матићеви дани, Музеј „Хореум Марги“, Ћуприја, 2018.

Member of Selection committee for VI International Graphic Symposium, Daugavpils Mark Rothko Art Centre, Latvia, 2018.

Чланство у организационим одборима:

Member of Science and Advisory Board, International Afro-Eurasian Research Congress Exhibition, Budapest, Hungary, 2018.

Члан организационионог одбора и панел секције 3. Међународног бијенала графике у Чачку 2018, Платформа за промоцију уметности мултиоригинала, Чачак, 11.10. - 05.11.2018.

Чланство у редакцијама

Member of Editorial board, *Journal of Arts*, International Peer-Reviewed and Open Access Electronic Journal, Rating Academy, Canakkale, Turkey

Рад у комисијама за одбрану завршних радова на основним академским студијама:

Био је ментор једног и члан комисије за одбрану два завршна рада на мастер или основним академским студијама

Учеће на пројектима:

Билатерални пројекат *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*, Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, фебруар 2017 - септембар 2019.

Остале активности:

Током 2017/2018. школске године као члан НУМ тима учествовао сам на конкурс Центра за промоцију науке на којем су подржани интерактивни експонати за паркове („Ботаничка слагалица - Парк Сретена Аџића“, „НУМ магнетни сто“ и „Музиком кроз науку и уметност“). Експонат „Ботаничка слагалица“ је инсталиран на Факултету као наставно средство доступно за примену. Ове године НУМ тим је у конкуренцији бројних факултета и научних института Србије, добио признање и награду Центра за промоцију науке за допринос и достигнућа у популаризацији науке у 2018. години за експонат *НУМ магнетни сто*.

Током првог семестра 2017/2018. школске године учествовао сам у организацији активности *Тематски дан Шпанија* коју су као вежбу интегративног вида наставе одржали у ОШ „Милан Мијалковић“ студенти са Еразмус+ програма размене Cristina Andreo Pindal и Pablo Tabares Seqora.

Током 2017/2018. школске године за потребе бројних текућих и ванредних активности Факултета извео сам и различите дизајнерске послове: графичка опрема књига, дизајн и прелом брошура, дизајн диплома и захвалница, дизајн плаката и позивница за трибине, дизајн рекламног и промотивног материјала за научне скупове.

Радови у припреми за штампу

Cekić-Jovanović O., Đorđević M. & Miletić A. Possibility of improving educational activities at universities by applying integrative approach within multimedia programmed teaching, тематски зборник у склопу билатералног пројекта *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања* (Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија).

Djordjevic M. *Binom Nihilo: R/encounter with oneself*, зборник са излагањима на конференцији *Impact 10 International Printmaking Conference - Encuentro (Encounter)*, SM Pro Art Circle and University of the West of the England, Santander, Spain.

Учешће на конференцијама:

Impact 10 International Printmaking Conference - Encuentro (Encounter), SM Pro Art Circle and University of the West of the England, Santander, Spain, 01-09.09.2018.

доц. Богдан Штегић, доцент

Настава: Током 2017/2018 школске године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ: Основе визуелне уметности 2 (ОП), II година, Цртање (ИП), II година, Методички практикум ликовне културе (ОП), IV година, Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе (ИП), IV година. ОАС Васпитач у предшколским установама: Цртање (ИП), II година. ОАС Васпитач у домовима: Цртање (ИП), II година. Мастер академске студије, студијски програм Учитељ: Креирање нових наставних техника у ликовној култури (ИПУ). Мастер академске студије студијски програм Образовање професора предметне наставе: Методика наставе ликовне културе (ИПУ_МН).

доц. мр Наташа Вукићевић, доцент

Настава: На студијском програму *Учитељ* реализована је настава из следећих предмета: Методика наставе музичке културе, трећа година, Методички практикум музичке културе, четврта година. На студијском програму *Васпитач у предшколским установама* реализована је настава из предмета Методика музичког васпитања, трећа година, изборног предмета Дечје музичко стваралаштво, трећа година, а на студијском програму *Васпитач у домовима* настава из предмета Музичка култура, трећа година.

На мастер академским студијама на студијском програму *Васпитач у предшколским установама* реализована је настава из предмета Савремени концепт музичког васпитања, основни предмет усмерења, и предмета Познавање и избор музичке литературе, изборни предмет усмерења.

На мастер академским студијама на студијском програму *Образовање професора предметне наставе* реализовани су часови предавања и вежби из следећих предмета: Методика наставе музичке културе, Методички практикум музичке културе и Дечје музичко стваралаштво у основној школи.

Учешће на пројектима:

Билатерални пројекат *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања.*

Учешће на научним скуповима:

1. **Вукићевић, Н.** и Милетић, Н. (2017): Музички доживљај кроз ликовни израз ученика, V национални научни скуп са међународним учешћем *Balkan Art Forum*, Уметност и култура данас: уметничко наслеђе, савремено стваралаштво и образовање укуса, 6 - 7.10.2017. године, Ниш: Факултет уметности у Нишу.
2. Михајловић, А. и **Вукићевић, Н.** (2017): Студија часа у функцији подстицања интеракције у универзитетској настави, *Методички аспекти наставе математике*, IV међународна конференција МАТМ2017, 2-3. 11.2017.године, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Објављени радови:

1. Милетић, Н. и **Вукићевић, Н.** (2017): Ликовна интерпретација доживљаја музичког дела, *Зборник радова*, Год. 20, бр. 19, 153-168. Ужице: Педагошки факултет у Ужицу.
2. Станковић, Е.и **Вукићевић, Н.** (2018): Поетски текст у музичко-стваралачким активностима ученика, *Зборник радова*, 5. научни скуп *Књижевност за децу у науци и настави*, 399-414. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

доц. Милица Ђокић, доцент

Настава: У оквиру наставе изборног предмета Хорско певање за школску 2017/2018 год. биле су предвиђене одређене активности (Дан факултета и Васкршњи концерт) али је осим ових манифестација дошло до реализације још неколико значајнијих наступа. У даљем тексту биће хронолошки представљене све активности хора и оркестра у периоду протекле школске године.

Септембар, 2017. Хор и оркестар факултета наступали су поводом пријема нове генерације студената Факултета педагошких наука.

Децембар, 2017. Поводом **Дана факултета** Хор факултета педагошких наука је својим извођењима увеличао програм. Хор је у мешовитом саставу извео неколико композиција домаћих и страних аутора духовног и световног карактера. Значајано представљање имали су и фолклор и оркестар факултета који су својим аутентичним извођењима народне српске игре и традиционалног српског оркестарског звука освојили овације публике. **Април, 2018.** - Поводом **3. Васкршњег концерта**, 11. априла хор, оркестар и фолклор Факултета Педагошких наука су одржали целовечерњи концерт у свечаној сали Културног центра у Јагодини. На списку званица су се нашли декани и продекани бројних факултета из региона али и оних чија су седишта ван Универзитета у Крагујевцу, затим представници цркве, градски функционери и наравно грађани. Концерт поводом Васкра је био бесплатан. Пред препуном салом, резултате свог рада у овој академској години хор је показао изводећи дела духовног и световног карактера. Овим поводом на репертоару хора

нашла су се дела Р Петровића, Д. Величковић Пантић, Д. Шуплевског и бројних других. Оркестар факултета је свој културно-уметнички допринос дао делима уметничког и народног мелоса, наступивши у саставу: хармоника, две гитаре, флаута, виолина и кахон.

Мај, 2018. Фолклорна секција и оркестар Факултета педагошких наука одржали су целовечерњи концерт у Будимпешти, на позив српског педагошког и методолошког центра. На репертоару су се нашле бројне игре из Србије али и неколико самосталних оркестарских нумера народног мелоса.

Август, 2018. Поводом отварања Дана српског духовног преображења у Деспотовцу, хор и оркестар Факултета педагошких наука одржали су целовечерњи концерт у част 600 година манастира Манасија. Пред бројном публиком на тргу у Деспотовцу изведена су дела духовне хорске музике домаћих и страних аутора али и ефектан световни програм интернационалног карактера. Оркестар факултета такође је узео учешће и овим поводом извео пар пригодних нумера.

Хором и оркестром руководе Милица Ђокић и Јелена Гркић Гинић. Сарадник у раду са оркестром је Братислав Старчевић. Сарадник у раду са фолклорном секцијом је Ђорђе Богдановић.

доц. мр Јелена Гркић-Гинић, доцент

Настава: Током јесењег семестра школске 2017/2018.године била је на породилском одсуству. Током пролећног семестра реализовала је наставу из следећих предмета: Основне академске студије: Вокално-инструментална настава 1 – студијски програм: Учитељ (предавања), Вокално-инструментална настава 1 – студијски програм Васпитач у предшколским установама (предавања), Вокално-инструментална настава – студијски програм Васпитач у домовима (вежбе), Анализа музичког дела – изборни предмет 6, студијски програм Учитељ, Хорско певање - студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима.

Учешће на научним скуповима:

1. XXII научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“ („Улога уџбеника у савременом образовању“), Институт за педагошка истраживања, Учитељски факултет Универзитета у Београду, Завод за унапређивање образовања и васпитања;
2. Научни скуп „Књижевно дело Љубивоја Ршумовића“, Педагошки факултет у Ужицу.

Наступи са хором и оркестром:

1. Трећи васкршњи концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука, април 2018. Године.
2. Коцерт оркестра и фолклора у Текелијануму (Будимпешта), мај 2018. године.
3. Концерт на отварању Дана српскога духовног преображења у Деспотовцу, август 2018. године.

мр Ивана Милић, асистент

Настава: Реализоване вежбе на смеру предшколски васпитач III година из предмета Методика музичког васпитања и из изборног предмета Дечје музичко стваралаштво, IV година из предмета Методички практикум музичког васпитања, смер учитељ IV година из предмета Методички практикум наставе музичке културе, смер васпитач у домовима III година из предмета Музичка култура.

У оквиру предмета Музичка култура, као вид нове организације рада са студентима увођењем нових метода и наставних средстава, студентима III године смера васпитач у домовима је организована пројекција филма о животу и стваралаштву Волфганга Амадеуса Моцарта „Амадеус“.

Учешће на пројектима:

Учешће у на билатералном пројекту *Pretpostavke i mogućnosti razvijanja inovativnih modela nastave u funkciji ostarivanja transparentnosti univerzitetskog obrazovanja i podizanja konkurentnosti na domaćem i inostranom tržištu znanja*, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р Словенија), (2017-2019). У оквиру наведеног пројекта и иновирања универзитетске наставе, међупредметне повезаности и сарадње са наставницима других области, реализован је интегративни час Методике физичког васпитања, Методике наставе музичке културе и Методике упознавања околине, који је забележен видео снимком, а резултати ће бити публиковани у радовима који ће се наћи у Монографији.

Учешће у раду НУМ тима, који је од Центра за промоцију науке добио признање за унапређење промоције и популаризације науке у оквиру јавног позива ЦПН за 2018. годину за више експоната, између осталих и за експонат МУЗИКОМ КРОЗ НАУКУ И УМЕТНОСТ, који је уврштен у каталог ЦПН.

Објављени радови:

Младеновић, Милић (2018): Јелена Младеновић, Ивана Милић, Пољске учионице у систему институционализованог образовања и васпитања, *Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Остале активности:

Реализован ВАСКРШЊИ ЧАС на Педагошком факултету у сарадњи са учитељима и ђацима јагодинских основних школа.

Реализована УГЛЕДНА АКТИВНОСТ Музичког васпитања у сарадњи са васпитачима вртића „Пионир“, у чијој су организацији учествовали и присуствовали јој студенти Педагошког факултета као вид нове организације рада.

асс. Милан Миликић, асистент

Настава: У школској 2017/18. години Милан Миликић био је ангажован на реализацији часова вежби из предмета: Методика наставе математике (смер Учитељ, III година ОАС), Методички практикум математике (смер Учитељ, IV година ОАС), Методика развоја почетних математичких појмова (смер Васпитач у предшколским установама, III година ОАС).

Учешће на пројектима:

Члан тима билатералног пројекта *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, фебруар 2017 - септембар 2019.

Семинари стручног усавршавања:

Реализатор је акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину - *Облици и закони мишљења у настави математике* који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 249 у области математике.

Реализатор је акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину - *Савремени аспекти примене проблемских задатака у почетној настави математике* који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 254 у области математике.

Реализатор је акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину - *Систематизација градива у настави математике* који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 255 у области математике.

Учешће на научним скуповима:

Са излагањем на тему *Контекст реалних ситуација у уџбеницима математике за први циклус основног образовања* учествовао је на четвртом научном скупу *Методички аспекти наставе математике (МАТМ2017)*, одржаном 2. и 3. новембра 2017. године на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Објављени радови у целини и резимеи током школске 2017/18. године:

1. Вуловић, Н., Миликић, М. (2017). Контекст реалних ситуација у уџбеницима математике за први циклус основног образовања. *Методички аспекти наставе математике IV: зборник*

резимеа четврте међународне конференције, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

2. Вуловић, Н., Миликић, М. (2017). Мишљења учитеља и наставника математике о применљивости стечених знања. *Учење и настава*, 3 (4), 697-706.

3. Миликић, М. (2018). Трајност математичких знања ученика средњих школа стечених у првом циклусу обавезног образовања. *Узданица*, 15 (1), 221-231.

Остале активности: Као члан организационог одбора учествовао је у организацији четвртог научног скупа под називом *Методички аспекти наставе математике (МАТМ2017)*, који се одржао 2. и 3. новембра 2017. године на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Обављао је послове електронског уноса података кандидата за упис у прву годину основних академских студија и био је члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2018/19. годину. Такође, био је дежурно лице на пријемном испиту, као и члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног у другом уписном року за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2018/19. годину.

Као члан НУМ тима учествовао је у изради апликације поводом пријаве на конкурс Центра за промоцију науке у категорији пројеката који се односе на интерактивне експонате.

асс. Јована Ђорђевић, асистент

Настава: Реализовала је наставу у оквиру следећих предмета током јесењег семестра школске 2017/2018. године : Основе визуелне уметности 1 (вежбе), Методички практикум ликовног васпитања. Током пролећног семестра реализовала је наставу у оквиру предмета Основе визуелне уметности 2 (вежбе), Методички практикум ликовног васпитања и Методика наставе ликовне културе (вежбе).

Објављени радови и промоције:

1. Ђорђевић, Ј. (2018). Улога уџбеника ликовне културе за први разред основне школе у мотивацији ученика на креативан рад и развоју креативности у оквиру XXII Научне конференције Педагошка истраживања и школска пракса - Улога уџбеника у савременом образовању (зборник радова још није објављен)

2. Ђорђевић Ј. (2017). Elementary school level art education issues in Serbia. ARCHITECTURE. CONSTRUCTION. EDUCATION №2 (10) (34-40), Institute of Civil Engineering, Architecture and Art, Nosov Magnitogorsk State Technical University, Russia.

3. Ђорђевић Ј. и Ђорђевић М. (2017). Аутопортрети српског идентитета. Српски језик, књижевност, уметност, књига 3 (347-356), Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу.

4. Промоција научне монографије Савремени токови уметничког образовања: уметници и нове компетенције, аутор Јована Ђорђевић, Универзитетска галерија у Крагујевцу, 2017.

Учешће на колективним изложбама:

1. IV Међународно бијенале акта у Спомен дому Црвена комуна, галерија „Марко Греговић“, Петровац, Црна Гора, 2018.
2. 27. Изложба малог формата, Културни центар Шабац, 2018.
3. Пролећна изложба, Галерија Стара Капетанија, Земун, 2018.
4. 7. Колективна изложба „Ћупријских уметника“, Музеј Хореум-Марги Равно, Ћуприја, 2017-
5. „Рефлексије“, изложба професора и сарадника Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитетска галерија у Крагујевцу, 2017.

асс. Нина Стојановић, асистент

Настава: Током школске 2017/18. године реализовани су часови вежби на основним академским студијама из следећих предмета: *Анализа ликовног дела*, ОАС Учитељ, IV година; *Примењене уметности*, ОАС Учитељ, IV година; *Методички практикум ликовне културе*, ОАС Учитељ, IV година; *Основе визуелне уметности*, ОАС Васпитач у предшколским установама, II година; *Основе визуелне уметности*, ОАС Васпитач у домовима, II година; *Методика ликовног васпитања*, ОАС Васпитач у предшколским установама, III година

Објављени радови:

1. **Стојановић, Н.** (2017). Употреба паметних телефона у настави ликовне културе, *Образовна технологија*, год. XVII, бр. 3-4.
2. **Стојановић Н.** (2017). Повезаност дивергентних и ликовних способности ученика у функцији развоја креативности, *Узданица*, год. XIV, бр. 1, стр. 127-142.
3. **Стојановић, Н.** (2017). Могућности примене пројектног модела рада у настави ликовне културе, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, бр. 19.
4. **Стојановић, Н.** (2017). Могућности примене мобилних телефона у настави ликовне културе, У: Монографија *Медији и алтернатива* (2018).

Учешће на научним скуповима:

1. **Стојановић, Н.** „Могућности примене мобилних телефона у настави ликовне културе.“ Материјал презентован на интернационалном научном симпозијуму *Филозофија медија: Медији и алтернатива 2017*, Јагодина, 06-08. септембар 2017.
2. **Стојановић, Н.** „Корелација ликовних способности ученика и школског успеха из математике.“ Материјал презентован на четвртој конференцији МАТМ2017 *Методички аспекти наставе математике*, Јагодина, 02. новембар 2017.

Остале активности: Учешће у организацији и реализацији активности поводом одржавања Васкршњег часа за ученике основних школа на територији општине Јагодина. Активности су обухватиле корелацију садржаја предмета Свет око нас и Ликовна култура.

асс. Андријана Милетић, асистент

Настава: Током школске 2017/2018. године реализовала је часове вежби на основним и мастер академским студијама: Методика наставе природе и друштва, трећа година, ОАС – Учитель; Методика упознавања околине, трећа година, ОАС – Васпитач у предшколским установама; Методички практикум упознавања околине, четврта година, ОАС – Васпитач у предшколским установама; Истраживачки приступ упознавању околине, прва година, МАС – Васпитач у предшколским установама. Ангажована са 50% радног времена.

Учеће на пројектима:

2017-2019. Билатерални пројекат који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р. Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р. Словенија) (2017-2019), под називом *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања.*

2018. „НУМ магнетни сто“ и „Музика кроз науку и уметност“ - Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије.*

Објављени радови:

1. Стантић-Миљачки, И., **Милетић, А.**, Цекић-Јовановић, О. (2017): Информационо комуникациона технологија у настави природе и друштва – могућности и ограничења, Међународна научна конференција *Изазови савремене наставе*, **Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, Универзитет у Новом Сад, 1054-1064.**

2. Секић-Јовановић, О., Ђорђевић, М., **Miletić, A.** (2018): Possibility of improving educational activities at universities by applying integrative approach within multimedia programmed teaching, *Zbornik radova (u štampi)*

Остале публикације:

1. Голубовић-Илић, И., **Јаковљевић, А.** и Цекић-Јовановић, О. (2017): *Маиа и Раиа, Свет око нас: уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

2. Голубовић-Илић, И., **Јаковљевић, А.** и Цекић-Јовановић, О. (2017): *Маиа и Раиа, Свет око нас: радна свеска уз уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

3. Golubović-Ilić, I., **Jakovljević, A.** i Sekić-Jovanović, O. (2017): *Andi és Bandi. Környezetismeret: munkalapok az általános iskolák 1. osztálya számára*, drugo izdanje, Beograd: Klett.

4. Golubović-Ilić, I., **Jakovljević, A.** i Sekić-Jovanović, O. (2017): *Andi és Bandi. Környezetismeret : tankönyv az általános iskolák 1. osztálya számára*, drugo izdanje, Beograd: Klett.

Остале активности:

Учешће у организацији и реализацији активности поводом одржавања Васкршњег часа за ученике основних школа на територији општине Јагодина.

Члан НУМ тима Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина од 2017. године, који је добитник признања Центра за промоцију науке Републике Србије за допринос у области промоције и популаризације науке током 2018. године

Аутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину - *Могућности иновирања и осавремењивања наставе Свет око нас/Природе и друштва* који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 636 у области природних наука.

асс. Катарина Станојевић, асистент - На породичном одсуству.

доц. др Слађана Станковић, доцент – На породичном одсуству.

6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА

6.1. Центар за иновације и развој курикулума

Центар за иновације и развој курикулума формиран је као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз два програмска подручја:

1. развој Факултета и
2. професионални развој запослених у образовању.

У извештајној години руководилац Центра био је доц. др Душан Ристановић.

Чланови Програмског савета били су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, доц. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Програмског савета по функцији), доц. др Бранко Илић (представник Катедре за филолошке науке), проф. др Радмила Миловановић (представник Катедре за хуманистичке науке), доц. др Верица Милутиновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и доц. др Оливера Цекић Јовановић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра обављају следећи радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе, Иван Илић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.

Најзначајније активности Центра у школској 2017/18. години, у оквиру првог програмског подручја (развој Факултета), биле су:

• **Израда Програма образовања учитеља за извођење наставе Информатике и рачунарства у основној школи.** Након иновирања студијских програма основних и мастер академских студија *Учитељ*, увођењем изборног предметног подручја *Информатика*, направљен је и програм целоживотног образовања под називом *Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи*. Програм обухвата листу обавезних и изборних предмета са акредитованих студијских програма основних и мастер академских студија (ОАС Учитељ и МАС Учитељ). По завршетку Програма полазник стиче укупно 92 ЕСПБ из области информатике и рачунарства, у складу са Правилником о измени и допуни Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних

предмета у основној школи (Просветни гласник РС, број 11/2017). Главни носилац и координатор активности израде Програма била је доц. др Верица Милутиновић.

• Израда пројекта под називом **Подизање дигиталних компетенција учитеља (ПОДИКОМ)** који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Пројекат је изабран на јавном позиву за финансирање пројеката у оквиру програмске активности Министарства „Развој високог образовања“, објављеног 20. јула 2018. године а главни аутор и руководилац је доц. др Верица Милутиновић. Чланови тима на пројекту су: доц. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Информатика са методиком*, проф. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област *Информатика са методиком наставе* и МА Сузана Ђорђевић, асистент Факултета у Јагодини за ужу научну област *Информатика са методиком*. Буџет пројекта је 999.770,00 динара и средства су предвиђена за набавку опреме за рачунарску учионицу, набавку књига за библиотеку Факултета, штампу практикума за наставу, развој MOODLE платформе за наставу на изборним предметима, стручна усавршавања наставника на студијским путовањима и ауторске хонораре. Предмети чији се развој и унапређење предвиђа Пројектом су изборни предмети на новом модулу из Информатике на основним и мастер академским студијама: Методика програмирања, Нове технологије у образовању, Израда веб-страница, Методика информатичког образовања, Учење на даљину и Дигитална писменост. Пројекат ће бити реализован у школској 2018/19. години.

• **Пилотирање Програма успостављања система туторства.** Руководећи се примерима добре праксе из европског академског простора и тежњом за побољшање квалитета студија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу је у школској 2017/18. реализовао Пилот програм успостављања система туторства. Акценат је првенствено стављен на студентско туторство, а реализација Програма се континуирано пратила, анализираола и вредновала током наведеног периода. Очекивани исход пилот програма је успостављање свеобухватног система туторства као интегралног дела организације рада Факултета, Носиоци развоја система туторства били су Центар за иновације и развој курикулума и Студентски парламент Факултета.

Пилот програм туторства почео је са применом одређених активности још на самом почетку школске 2017/18. године, 18. септембра, када су након свечаног пријема студената прве године основних студија председник студентског парламента и један студент тутор одржали презентацију о програму туторства. Студенти су том приликом били упознати са са циљевима и задацима програма. Такође, студенти су одмах подељени у мање групе и добили своје студенте тудоре који су их упознали са основним правилима и начинима рада Факултета, као и са физичким окружењем и њима важним просторијама у згради (студентска служба, библиотека, скриптарница, деканат, кабинети, слушаонице и учионице).

Убрзо након тога, студенти тутори направили су велику групу на друштвеној мрежи Facebook, која је омогућила брзо ширење неопходних информација међу туторандима.

Студенти тутори у школској 2017/18. години били су:

- Петровић Илија и Љубомировић Стефан – 1. година МАС Учитељ
- Стојковић Жељко – 4. година ОАС Учитељ
- Јелена Патричевић – ОАС Васпитач у домовима, 4. година
- Рајковић Ана – ОАС Васпитач у предшколским установама, 4. година

- Жељко Стојнић – ОАС Васпитач у предшколским установама, 4. година
- Душан Урошевић – ОАС Учитељ, 2. година

• **Израда *Правилника о систему туторства*** којим се уређује организација и деловање система туторства на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Овим Правилником су утврђени облици туторства (наставничко, уводно студентско, предметно студентско, туторство за стране студенте и посебни облици туторства), учесници система туторства и њихове улоге (декан, продекан за наставу, координатор, наставници тутори, студенти тутори и студенти туторанди) и вредновање студентског туторства. Као циљеви система туторства наведени су:

1. олакшавање укључивања студената у факултетско окружење,
2. подршка студентима током студија,
3. побољшање успеха студената,
4. информисање студената о предиспитним и испитним обавезама у оквиру појединих предмета и/или задатака професионалне праксе,
5. подршка студентима за укључивање у факултативне и ваннаставне активности.

• **Рад Тима за психолошко-педагошку подршку студентима.** (Руководилац: проф. др Радмила Миловановић). Чланови Тима су у дефинисаним подручјима деловања (Каријерно информисање и усмеравање, Помоћ у решавању академских тешкоћа: технике учења, планирање времена и сл., Подршка развоју животних вештина: социјалне вештине, превладавање стреса, превладавање социјалне анксиозности итд., Проналажење других служби помоћи и подршке), у школској 2017/18. обавили 63 разговора са 37 студената. Реализоване су и две радионице на тему „Прокрастинација: показатељи, узроци и превазилажење“ које су обухватиле 38 студената.

Активности из другог подручја делатности Центра (професионални развој запослених у образовању) у току школске 2017/18. године реализовале су се кроз три сегмента:

- 1) стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе;
- 2) акредитовани програми стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) Стручни скупови: приказ примера добре праксе

(Координатор: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе. Сарадник: Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.)

Стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе настали су из тежње да се унапреде капацитети наставника кроз размену информација и достигнућа наставника чији непосредни васпитно-образовни рад представља пример позитивног искуства у одговарајућој стручној области која је дефинисана темом стручног скупа. Стручни скупови су сталног карактера и представљају резултат договора Школске управе у Јагодини, колегијума директора основних школа, Факултета педагошких наука у Јагодини и ОШ „Рада Миљковић“ са статусом школе вежбаонице. Скупови се организују неколико пута у оквиру школске године. Начин организације ове врсте стручних скупова су дефинисани посебним документом *Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*.

Значај ових стручних скупова огледа се и у томе да је ово прилика интензивнијег повезивања савремених научних сазнања из области педагошких наука и непосредне васпитно-образовне праксе. Стручни скупови су постали место сусретања фундаменталних педагошких сазнања и конкретне васпитне делатности. Они су прилика да се упознају и сарађују не само наставници школа као непосредни креатори васпитно-образовног рада у основним и средњим школама поморавског округа, већ и стручни сарадници, директори основних школа, али и наставници, сарадници, истраживачи и студенти факултета.

Организација стручних скупова

У школској 2017/18. години организована су четири стручна скупа. Организација и обезбеђивање квалитета скупова били су ствар договора:

- Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу као главног носиоца организовања и рада стручних скупова,
- Школске управе Министарства просвете у Јагодини као суорганизатора стручних скупова, и
- ОШ „Рада Миљковић“ као непосредног сарадника у организацији стручних скупова.

Документа на основу којих је дефинисана процедура организовања, начин извођења и обезбеђење квалитета стручних скупова су:

1. *Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*
2. *Упутство за ауторе радова: приказ примера добре праксе*

Теме стручних скупова

Теме стручних скупова биле су следеће:

1. Културна и јавна делатност школе – сарадња са локалном заједницом,
2. Тематски и интердисциплинарни приступ настави,
3. Хоризонтално учење кроз примере добре праксе,
4. Развој међупредметних компетенција ученика кроз пројекте мобилности и е-Twining пројекте.

У оквиру овако дефинисаних тема, сваки стручни скуп је имао уводне излагаче и излагаче из редова наставника и стручних сарадника који су представљали своје примере добре праксе. За потребе уводних излагања ангажовани су наставници Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Списак тема, аутори и наслови излагања стручних радова приказани су таблеарно.

Тема и садржај	Излагачи
Културна и јавна делатност школе – сарадња са локалном заједницом (21.12.2017)	
Уводно предавање	Доц. др Ненад Стевановић <i>Факултет педагошких наука, Јагодина</i>

Тема и садржај	Излагачи
Приказ примера добре праксе: <i>Мини пројекат у оквиру школе и локалне заједнице – ово смо ми</i>	Драгана Милошевић, наставник музичке културе Дијана Милановић, професор географије ОШ <i>Стеван Синђелић</i> , Велики Поповић
Приказ примера добре праксе: <i>Хуманитарне акције</i>	Милица Шћеповић, проф. разредне наставе Татјана Благојевић, мастер проф. технике и информатике Биљана Васиљевић, дипл. педагог ОШ <i>Бранко Радичевић</i> , Седларе
Приказ примера добре праксе: <i>Упознај мој град Ћуприју и његову околину</i>	Ненад Накић, наставник разредне наставе Зорица Алексић, професор разредне наставе Јован Минић, економиста за услуге туризма и угоститељства ОШ <i>13. октобар</i> , Ћуприја
Приказ примера добре праксе: <i>Школске приредбе у малим сеоским срединама</i>	Владан Стојановић, проф. разредне наставе ОШ <i>Бранко Радичевић</i> , Поповац
Приказ примера добре праксе: <i>Јавни час у градској библиотеци – Поносни смо што смо имали Вука</i>	Ђурђа Стаменић, професор српског језика ОШ <i>Рада Миљковић</i> , Јагодина
Тематски и интердисциплинарни приступ настави (29.3.2018)	
Уводно предавање	Доц. др Александра Михајловић Доц. др Оливера Цекић Јовановић <i>Факултет педагошких наука</i> , Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Тематска школска приредба – Српски писци</i>	Наташа Јовановић, професор српског језика Биљана Бошковић-Мутавић, професор српског језика Лидија Пантић, професиор француског језика ОШ <i>Ђура Јакшић</i> , Ћуприја
Приказ примера добре праксе: <i>Тематски дан „Јесен“</i>	Мирјана Милорадовић, професор разредне наставе Јованка Манојловић, професор разредне наставе Данијела Милосављевић, професор разредне наставе мр Бојан Аврамовић, професор разредне наставе ОШ <i>Ђура Јакшић</i> , Плажане
Приказ примера добре праксе: <i>Интердисциплинарни приступ настави кроз реализацију тематских дана</i>	Љиљана Милојевић, професор разредне наставе Милан Петровић, професор разредне наставе Наташа Савић, професор разредне наставе Гордана Лукић, професор разредне наставе Христина Рацић, професор разредне наставе Каролина Павловић, професор разредне наставе ОШ <i>Душан Поповић</i> , Белушић
Приказ примера добре праксе: <i>Династија Немањића</i>	Марија Алексић, професор историје Љиљана Глођовић Пантић, професор биологије ОШ <i>Рада Миљковић</i> , Јагодина
Хоризонтално учење кроз примере добре праксе (26.4.2018)	
Уводно предавање	Владимир Станојевић, <i>Факултет педагошких наука</i> , Јагодина

Тема и садржај	Излагачи
Приказ примера добре праксе: <i>Google Classroom – примена гугл учионице на примеру теста знања из Ликовне културе</i>	Владан Обрадовић, наставник информатике и рачунарства Милица Милутиновић, наставник ликовне културе ОШ <i>Љубиша Урошевић</i> , Рибаре
Приказ примера добре праксе: <i>Угледни час "Питагорина заоставитина" (7 разред)</i>	Снежана Марковић, професор математике ОШ <i>Рада Миљковић</i> , Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Раствори и растворљивост</i>	Срђан Живановић, професор хемије Младен Глигоријевић, проф. разр. наставе ОШ <i>Горан Остојић</i> , Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Физичка и хемијска својства супстанци</i>	Светлана Станојевић, наставник физике Срђан Живановић, професор хемије ОШ <i>Горан Остојић</i> , Јагодина
Развој међупредметних компетенција ученика кроз пројекте мобилности и e-twinning пројекте (31.5.2018)	
Уводно предавање: <i>Пројекат мобилности К1 за основне школе. Представљање пројекта „У корак са интересовањима ученика“ као примера добре праксе и добити из пројекта мобилност –ОШ Лутуја, Словенија</i>	Валерија Живковић, психолог Снежана Васиљевић, члан тима мобилности, ОШ <i>Рада Миљковић</i> , Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>E-Twinning пројекти у настави–сарадња и комуникација</i>	Сања Прибаковић, проф.разредне наставе ОШ <i>Рада Миљковић</i> , Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Сарадња на e-Twinning пројекту "У корак са интересовањима ученика" – активно укључивање родитеља у активностима еколошке секције</i>	Дипл. дефектолог Катарина Стојковић, аудиолог <i>Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора „11 мај“</i> , Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>E-Twinning пројекти у разредној настави</i>	Слађана Аћимовић, проф.разредне наставе ОШ „ <i>Милан Мијалковић</i> “ Јагодина

Укупна евиденција учесника стручних скупова указује да је на скуповима присуствовало 224 наставника и стручних сарадника. На основу евиденције о учествовању и агенди стручних скупова издате су потврде о стручном усавршавању у вредности од два сата стручног усавршавања унутар установе за присуство, односно четири сата стручног усавршавања за излагаче на стручним скуповима.

На Факултету педагошких наука у Јагодини одржан је 21.2.2018. године **семинар за наставнике енглеског језика основних школа у Поморавском округу**. Семинар је иницирала Школска управа Јагодина, а организован је у сарадњи са Факултетом педагошких наука. Аутор и реализатор полудневног семинара била је др Вера Савић, наставник Факултета и саветник-спољни сарадник Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Тема семинара била је „Тематска (инегративна) настава енглеског језика на млађем узрасту“ (*Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners*). Семинар је реализован на енглеском језику, са две радионице: 1. Principles of Theme-Based Instruction; 2. Planning a Thematic Unit.

Семинару је присуствовао 21 наставник енглеског језика, представника градских и сеоских школа Поморавског округа. Учесници су семинар у целини оценили оценом 4,76 (на скали од 1-5, 1 најнижа, а 5 највиша оцена), избор теме оценом 4,90, рад водитеља оценом 4,90, употребљивост наученог у пракси оценом 4,76, писани материјал који су добили оценом 4,57, а своја нова знања и вештине оценом 4,57. Може се закључити да је семинар успешно реализован и да је тема актуелна и значајна за стручно усавршавање наставника.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

У току школске 2017/18. године реализовани су следећи акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника:

Назив програма	Број реализација
228 Паметна учионица у савременом друштву знања Аутор: Верица Милутиновић Реализатори: Верица Милутиновић, Бранка Арсовић	1
397 Квалитетна настава I - Социјални аспекти успешног поучавања и учења Аутор: Јелена Теодоровић, Миља Вујачић, Ивана Ђерић, Владета Милин. Реализатори: Јелена Теодоровић, Миља Вујачић, Ивана Ђерић, Владета Милин.	4
398 Квалитетна настава II - Организациони аспекти успешног поучавања и учења Аутор: Јелена Теодоровић, Владета Милин, Ненад Стевановић, Ирена Голубовић-Илић. Реализатори: Јелена Теодоровић, Владета Милин, Ненад Стевановић, Ненад Стевановић, Ирена Голубовић-Илић.	2
444 Пројектни модел наставе Аутор: Душан Ристановић Реализатори: Душан Ристановић, Биљана Стојановић.	15
497 Лидерство у образовању – Управљање образовним институцијама (део 2) Аутор: Јелена Теодоровић, Дејан Станковић, Јадранка Пешти, Соња Стаменовић Реализатори: Јелена Теодоровић, Дејан Станковић, Јадранка Пешти, Соња Стаменовић	1
745 Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners Аутор: Вера Савић, Џоан Канг Шин Реализатори: Вера Савић, Ивана Ђирковић-Миладиновић, Данијела Прошић-Сантовац, Маријана Матић, Наташа Јоновић, Ивана Милошевић, Ненад Миладиновић, Гордана Клашња, Јелена Филиповић, Аница Ђокић, Сања Тасић, Валентина Николовски, Биљана Павловић, Ивона Ранђеловић, Драгана Стефановић, Ивана Банковић, Зорица Јовановић	10

821 Значај и примена различитих батерија тестова за процену моторичких способности деце различитог узраста Аутори: Александар Игањатовић, Живорад Марковић, Ратко Станковић, Драган Радовановић. Реализатори: Александар Игањатовић, Живорад Марковић, Ратко Станковић, Драган Радовановић.	3
---	----------

С обзиром да је у току школске 2017/18. године Завод за унапређивање образовања и васпитања расписао конкурс за акредитацију програма сталног стручног усавршавања за наредни циклус (за школску 2018/19., 2019/20. и 2020/21. годину), један од приоритетних задатака сарадника Центра је био управо рад на пословима акредитације. Наставници и сарадници Факултета су конкурисали са седам програма сталног стручног усавршавања, и сви су позитивно оцењени и акредитовани. Резултати акредитације су приказани у следећој табели:

Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/19., 2019/20. и 2020/21.

	Назив програма	Каталошки број
1.	СИДРО – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи Аутор: Нада Кораћ	80
2.	Квалитетна настава I - Социјални аспекти успешног поучавања и учења Аутор: Јелена Теодоровић и сарадници	472
3.	Квалитетна настава II - Организациони аспекти успешног поучавања и учења Аутор: Јелена Теодоровић и сарадници	473
4.	Квалитетна настава III - Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења Аутор: Јелена Теодоровић и сарадници	474
5.	Пројектни модел наставе Аутор: Душан Ристановић	561
6.	Лидерство у образовању – Управљање образовним институцијама (део 1) Аутор: Јелена Теодоровић и сарадници	633
7.	Лидерство у образовању – Управљање образовним институцијама (део 2) Аутор: Јелена Теодоровић и сарадници	634

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (у даљем тексту: Програм) Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Програм је израђен у складу са одговарајућом законском регулативом, одредбама Закона о високом образовању (Службени гласник РС, број 76/05), Статута Универзитета у Крагујевцу и Статута Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, а у вези са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, број 72/09 и 52/11), Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС, број 13/12 и 31/12) и Стандарда компетенција за професију наставника и њихов професионални развој.

Општи циљ Програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

У школској 2017/18. години на Програм је уписан 61 полазник.

6.2. Центар за издавачку делатност

Центар је засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Делатности Центра организоване су кроз следећа програмска подручја:

- издавање наставних, научних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету;
- припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета;
- складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација;
- представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности.

Центар има руководиоца и Издавачки савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра. Функцију руководиоца Центра од априла 2017. године обавља доц. др Маја Димитријевић.

Чланови Издавачког савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чугура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, доц. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Издавачког савета по функцији), доц. др Бранко Илић (представник Катедре за филолошке науке), доц. др Предраг Живковић (представник Катедре за хуманистичке науке), доц. др Јелена Младеновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и проф. др Тиодор Росић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра обављају: доц. мр Милош Ђорђевић (графичко-ликовни дизајн публикација), мср Марија Ђорђевић (лектура, коректура и превод); радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владан Димитријевић (техничко уређење, припрема за каталогизацију и штампу), Павле Ђокић (рачунарско-информациона подршка), Маријана Ђорђевић Нешић (тендерска документација), Андреа Стојановић (продаја публикација у скриптарници), Милена Стојановић (референт за правне послове), Милева Лукић (библиотечко складиштење и дистрибуција публикација).

У периоду од октобра 2017. до краја септембра текуће године организовано је осам електронских седница Издавачког савета.

Најважнији послови у Центру у академској 2017/2018. години односили су се на распоређивање и координацију послова које обављају сарадници Центра, обезбеђивање техничких ресурса, уређивање административних процедура, финансијских питања и осталих процедуралних појединости у вези са припремом за штампу редовних и јубиларних издања (поводом обележавања 25 година рада Факултета и 120 година од оснивања Мушке учитељске школе у Јагодини).

Технички уредник је поред обраде редовних издања, учествовао у припреми материјала за јубиларну фото-монографију, остала јубиларна издања и предстојећу изложбу посвећену јубилеју и сарађивао са Народном библиотеком и различитим штампаријама. Библиотекари су континуирано дистрибуирали публикације и остварили сарадњу са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу и Учитељским факултетом у Београду поводом Сајма књига (октобар 2018). Тендерска документација је на време и уредно припремана.

Финализована су нова ликовно-графичка решења за нови визуелни идентитет факултетских публикација. Довршени су предлози графичких решења које је за редовна издања урадио доц. мр Милош Ђорђевић и одштампано је неколико издања са новим графичким дизајном. Графички редизајн часописа „Узданица”, графички дизајн јубиларних издања, нови логотип Факултета и његову јубиларну варијанту којом ће бити обележена јубиларна факултетска издања израдио је проф. Слободан Штећић.

Интензивирани су промотивне активности везане за факултетске публикације. Центар је успешно промовисан на Данима универзитетске књиге у Универзитетској галерији (27. јануар 2018). Рад Центра је презентован у оквиру промотивне емисије „Мој избор” на локалној телевизији. На сајмовима и другим манифестацијама промотивног карактера излагана су издања Факултета да би се издавачка понуда учинила видљивијом. Промоцијом монографије *Парк Факултета педагошких наука у Јагодини*, аутора Милана

Станковића, Светлане Ђурчић и Биљане Бојовић (март 2018) на Факултету педагошких наука званично је започело обележавање поменутих јубилеја.

Издавачки савет Центра је на електронским седницама одобрио почетак процедуре објављивања четири јубиларна издања. Та издања ће се наћи у издавачком плану за академску 2018/2019. годину јер ће до Дана Факултета бити окончано њихово штампање. То су следеће публикације:

1. Фото-монографије поводом 120 година Мушке учитељске школе у Јагодини и 25 година Факултета педагошких наука (радни наслов), аутора проф. др Илијане Чутуре и проф. др Виолете Јовановић; графички дизајн проф. Слободан Штетић
2. *Антологија литерарних радова ученика и студената* – од Учитељске школе до Факултета педагошких наука (ур. проф. др Виолета Јовановић, доц. др Бранко Илић и асс. мср Нина Марковић)
3. *Библиографија часописа Узданица (2003–2017)*, аутора Александра Б. Дучића, Универзитетска библиотека Крагујевац
4. *Поменик учитеља – некадашњих ученика мушке учитељске школе јагодинске погинулих и умрлих у ратовима Србије 1912–1918. године*, аутора Нинослава Станојловића

У процесу припреме за штампу налази се и тематски децембарски број часописа „Узданица” за 2018. годину (XV/2), где ће бити објављени радови са Округлог стола *Свевременост идеја Сретена Аџића* који је одржан на Факултету 5. октобра 2018.

До октобра 2018. реализовано је штампање следећих издања:

1. Монографија *Парк Факултета педагошких наука у Јагодини аутора доц. др Милана Станковића, проф. др Светлане Ђурчић и доц. др Биљане Бојовић* (финансирао Факултет)
2. Монографија *Педеутолошки огледи*, аутора доц. др Предрага Живковића (финансирао Факултет)
3. Монографија *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача*, 2. допуњено издање, аутора проф. др Радмиле Миловановић (финансирао аутор)
4. Зборник радова са 5. научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* (ур. проф. др Виолета Јовановић и доц. др Бранко Илић)
5. Зборник радова *Филозофија медија: медији и алтернатива* (ур. проф. др Дивна Вуксановић, проф. др Драган Ђаловић, проф. др Марко М. Ђорђевић и др.)

Децембарски број „Узданице” за 2017. годину (XIV/2) био је тематског карактера и садржао је радове изложене на Округлом столу о Лабуду Драгићу одржаном у Српској књижевној задрузи, где је средином марта број и промовисан у присуству аутора романа, аутора текстова, главног и одговорног уредника Илијане Чутуре и студената који су уприличили кратак уметнички програм.

У јуну текуће године објављен је пролећни број „Узданице” (XIV/1) и тиме је испоштована динамика публикаовања овог часописа (два пута годишње), који је на листи Министарства просвете, науке и технолошког развоја категоризован као М52.

Започета је процедура за штампање следећих публикација које финансира Факултет:

1. Монографија *У потрази за суштином индивидуалних разлика у интеркултурној интеракцији*, аутора доц. др Јелене Старчевић
2. Монографија *Облици рада у настави физичког васпитања*, аутора доц. др Сандре Милановић
3. Практикум *Методика наставе математике и Методички практикум математике*, аутора доц. др Александре Михајловић, доц. др Ненада Вуловића и асс. мср Милана Миликића
4. Практикум *Социологија образовања*, аутора проф. др Весне Трифуновић

7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА

Колегијум чине декан, продекани и секретар Факултета. Проширени колегијум чине још и координатори и шефови катедри.

декан – др Виолета Јовановић, редовни професор

продекан за научноистраживачки рад – др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор

продекан за наставу – др Илијана Чутура, ванредни професор

продекан за финансије – др Ненад Вуловић, доцент

продекан за међународну сарадњу – др Ивана Ћирковић Миладиновић, доцент (на неплаћеном одсуству од 6. септембра 2018. године).

Секретар Факултета је дипломирани правник Никола Дринчић.

Послове координатора за односе са јавношћу обављао је доц. др Марко Ђорђевић.

У извештајној години састанци декана са продеканима и састанци Колегијума редовно су одржавани. На њима се дискутовало и одлучивало о свим сегментима рада установе. Састанцима су по потребним присуствовали руководиоци центара (доц. др Душан Ристановић – Центар за иновације и развој курикулума и доц. др Маја Димитријевић – Центар за издавачку делатност), шефови катедри и председник Комисије за квалитет, доц. др Бранко Илић.

Дужност шефова катедри обављали су:

Др Вера Савић – Катедра за филолошке науке

Др Биљана Стојановић – Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Др Оливера Цекић Јовановић – Катедра за дидактичко-методичке науке

Др Светлана Ћурчић – Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Декан је руководио радом Наставно-научног већа, а са продеканима учествовао у раду Савета, без права одлучивања.

Декан је у извештајној години координирао и активно учествовао у свим пословима исказаним у овом извештају. Чланови Колегијума активно су учествовали у свим пословима наведеним у извештају, према својим делокрузима рада дефинисаним члановима 168, 169. и 170. Статута Факултета. Продекани су ангажовани према ресорним задужењима, али у великом броју активности непосредно сарађују.

Колегијум је разматрао и заузимао ставове о питањима из делокруга рада органа и стручних органа Факултета и координирао послове и задатке у остваривању делатности Факултета. Чланови Колегијума пратили су квалитет реализације свих сегмената рада Факултета у активној сарадњи са стручним органима, свим наставницима и сарадницима, Саветом, службама Факултета и студентима.

Рад декана и колегијума у извештајној години одвијао се у складу са захтевима који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука.

Факултет је у извештајној години остварио изузетан успех уписавши у прву годину основних академских студија 160 студената, што је мање од броја одобреног Дозволом за рад, али премашује број студената уписаних на учитељске/педагошке факултете у Ужицу, Сомбору и Врању укупно.

Организација и реализација наставе одвијале су се без већих проблема, а извршене су и одређене корекције акредитованих студијских програма. На докторске студије уведено је ново предметно подручје (методика наставе природе и друштва). Значајније измене тичу се промене предмета на модулу за методiku математике, проширења модула за енглески језик са два изборна предмета на мастер студијама и увођења модула за немачки језик. Тиме ће се свршеним студентима омогућити да, поред енглеског језика и информатике, предају и немачки језик у основним школама.

Додатно, активна сарадња управе Факултета са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и Министарством допринела је решавању проблема запошљавања свршених студената мастер програма Образовање професора предметне наставе, што је резултирало уношењем овог занимања у све релевантне правилнике.

Као и раније, рад са већим бројем студената на мастер студијама који су у радном односу захтевао је посебну организацију.

У извештајној години посебан део активности декана и колегијума био је усмерен на предстојеће обележавање 120 година од оснивања Мушке учитељске школе у Јагодини, 25 година рада Факултета и 85 година од смрти Сретена Аџића. Дужна пажња посвећена је и припреми обележавања века од завршетка Првог светског рата. Усвојен је програм обележавања ових годишњица, а током читаве извештајне године спровођене су опсежне припреме за низ предвиђених научноистраживачких, промотивних, издавачких и културно-уметничких активности.

Кадровска структура запослених у настави је задовољавајућа: Факултет има 7 редовних професора, а од 54 запослених у настави, чак 25 има научни степен доктора наука.

Декан, продекани и секретар Факултета пратили су све изборе наставника и сарадника.

Рад Фондације „Сретен Аџић“ у извештајној години није био интензивнији у односу на претходну.

Настављене су активности на пољу адаптације и реновирања зграде Факултета. С обзиром на то да је до извештајне године највећи део зграде потпуно реновиран, послови су били мањег интензитета. Посебно је значајна темељна санација и адаптација хола „Сретен Ацић“ у приземљу Факултета, чиме Факултет добија ексклузивни галеријско-изложбени простор. На овим пословима и даље су ангажовани Бојана Пашајлић, студент докторских студија дизајна ентеријера на ФИЛУМ-у, професор Слободан Штетић, декан Факултета, продекан за финансије и тим запослених на ваннаставним пословима.

Декан и продекани сарађују са студентима у областима квалитета наставе и ненаставних активности, организације и реализације свих облика ангажовања студената, студентских захтева и организовања студената. Студенти су, као и наставници, активни у оквиру Еразмус+ програма (в. извештај о међународној сарадњи). Двоје студената завршне године ОАС Васпитач у домовима, Недељко Милановић и Сања Мијајловић, у склопу факултативних активности боравили су као васпитачи-инструктори у летњој школи српског језика и културе на Балатону, Мађарска, захваљујући сарадњи Факултета и Српског методолошко-педагошког центра у Будимпешти. За све ове активности, као и за препознат квалитет и ентузијазам културно-уметничких ансамбала и спортских екипа, студенти Факултета и њихови наставници добијају изузетне похвале. Квалитет студената и студијских програма потврђује се и позитивним повратним информацијама од послодаваца, али и све интензивнијим укључивањем студената у научноистраживачки рад.

Студентски парламент и студентска организација знатно доприносе квалитету рада Факултета, тако да су, у сарадњи са професорима и управом, разни облици организованог рада студената добили значајну видљивост. Узимајући у обзир слаб материјални статус студената, Факултет је и у овој години реализовао социјални програм који за циљ има помоћ самофинансирајућим студентима у измиривању трошкова школарина. Комисија која се формира сваке године разматра захтеве студената ОАС и МАС и у складу са правном нормативом на Факултету сваке године око 50 најугроженијих самофинансирајућих студената бива ослобођено плаћања дела или целе школарине.

Декан и продекани активно сарађују са Универзитетом у Крагујевцу, одговорним лицима у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Негује се и сарадња са веома великим бројем факултета у Србији и иностранству.

Факултет ће и даље бити активан сарадник у оквиру Заједнице учитељских факултета чији је потпредседник декан Факултета педагошких наука у Јагодини.

Факултет има и добру сарадњу са основним школама, средњим школама, предшколским установама, домовима и другим васпитно-образовним институцијама. Најактивнија сарадња остварује се са основним школама на територији Јагодине, предшколском установама „Пионир“, домом ученика и студената у Јагодини, Друштвом учитеља, средњим школама у Јагодини, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“ у Крагујевцу и Музичком школом „Владимир Ђорђевић“ у Јагодини.

С обзиром на карактер активности везаних за припрему обележавања јубилеја, управа је активно сарађивала са запосленима у установама културе (Педагошки музеј у Београду, Завичајни музеј у Јагодини, Историјски архив у Јагодини, Народна библиотека „Радислав Никчевић“ у Јагодини).

Декан и продекани укључени су и у традиционално добру и плодну сарадњу са локалном самоуправом. У оквиру те сарадње студенти Факултета боравили су у Бечу, а запослени у Бечу и у Паралији.

На пољу односа са јавношћу, доц. др Марко Ђорђевић координише тимом наставника и студената у саставу: проф. др Марко Ђорђевић (координатор за односе са јавношћу), Ђорђе Богдановић (сарадник за односе са јавношћу), доц. мр Милош Ђорђевић, мср Драган Лукић, доц. Милица Станковић, доц. др Маја Димитријевић, Илија Петровић (студент), Стефан Љубомировић (студент), Лидија Ђурић (студент), Теодора Ранђеловић (студент), Марија Миладиновић (студент), Бранка Генераловић (студент), Јелена Ђаловић (студент), је непосредно и посредно у школској 2017/2018. учествовао у организацији и медијској промоцији свих дешавања културног, уметничког, научног и промотивног карактера наведених у овом извештају.

У циљу спровођења успешне маркетиншке кампање као посебног облика организовања презентације и пружања свих релевантних информација јавности о начину и условима студирања на Факултету педагошких наука у Јагодини, PR&DESIGN тим факултета је у академској 2017/2018. применио следеће облике комуникационих стратегија:

директни маркетинг (промоције Факултета у средњим школама које су обављали чланови PR тима, учешћа на сајмовима образовања, непосредна дистрибуција промотивног материјала, организација Припремне наставе за упис на Факултет);

бесплатну промоцију факултета у медијима (ТВ, радио, штампа, Интернет, што обухвата стварање позитивног публицитета, гостовања у телевизијским емисијама, састављање извештаја за штампу о догађајима на Факултету, уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, управљање комуницирањем на друштвеним мрежама)

плаћено оглашавање (плаћени огласи и рекламни текстови у штампаним и електронским медијима, контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама посредством агенције "Limessoft" из Крагујевца).

У сарадњи са колегама и управом, тим је посебну пажњу посветио и креирању, уређивању и реализацији културно-образовне манифестације *Путокази културе* на Факултету. Тим је задужен и за дизајн промотивног материјала Факултета.

Већ традиционално, организовано је зимовање у Бугарској у оквиру изборног предмета Елементарне игре и скијање, као и бесплатно коришћење јагодинског аква парка како у току лета, тако и у оквиру наставе изборног предмета Елементарне игре и пливање. За све ове активности декан и колегијум радили су на обезбеђивању финансијске, организационе и програмске подршке.

8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у новом сазиву конституисан је 26. децембра 2018. године, без шест представника оснивача (Влада Републике Србије није именовала своје представнике).

Чланови Савета Факултета 2018. су:

Представници наставника и сарадника:

1. Слободан Штетић, редовни професор;
2. Др Александар Игњатовић, ванредни професор;
3. Др Ирена Голубовић-Илић, доцент ;
4. Др Маја Голубовић, доцент;
5. Др Бранко Илић, доцент;
6. Др Душан Ристановић, доцентт;
7. Др Ненад Стевановић, доцент;
8. Др Вера Савић, наст. страног језика;
9. Нина Марковић, асистент и
10. Милан Миликић, асистент.

Представници запослених ван наставе

11. Снежана Гајић
12. Милан Лукић

Представници студената

13. Илија Петровић
14. Ненад Илић
15. Душан Урошевић

Председник Савета је проф. Слободан Штетић, а заменик председника Савета је доц. др Душан Ристановић.

Савет Факултета у школској 2017/18. години одржао је 11 седница, на којима је:

- усвојио Извештај о раду Факултета за 2016/17. годину и Годишњи програм рада Факултета за 2017/18. годину;
- донео одлуку о усвајању новог Статута Факултета;
- донео одлуку о изменама и допунама Статута Факултета;
- утврдио предлог школарине и донео одлуку о накнадама за услуге које Факултет пружа студентима
- утврдио висину школарине за школску 2018/19. годину за студенте Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, који сами финансирају своје студије
- образовао комисије за попис и усвојио извештаје комисија о попису основних средстава и ситног инвентара, потраживања и обавеза, благајне и Скриптарнице;

- усвојио Извештај о финансијском пословању Факултета за 2018. годину;
- утврдио малопродајне цене промотивног материјала Факултета
- донео План јавних набавки за 2018. годину;
- донео опште акте, као и одлуке о изменама и допунама општих аката Факултета, који су надлежности Савета.

Поред наведених активности, Савет је био ангажован на решавању оних питања која су од битног значаја за рад и даљи развој Факултета, а која произлазе из Закона о високом образовању и Статута Факултета.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Свечани пријем студената прве године основних академских студија Свечани пријем бруцоша и додела индекса одржани су у понедељак, 18.9.2017. године у сали амфитеатра. Настава је почела свечаним уручењем индекса. Студентима прве године основних академских студија обратили су се декан, проф. др Виолета Јовановић, и председник Скупштине града Драган Марковић. Председник Студентске организације Факултета Душан Марковић уручуио је повељу најзаслужнијем појединцу који је допринео побољшању студентског стандарда – председнику Студентске конференције универзитета Србије Милану Савићу. Том приликом одржан је и пригодан културно-уметнички програм. Приказана је Гледамо кратку презентацију о вишемесечном боравку студената Факултета у Португалији и Немачкој у пролећном семестру и презентација о студентској мобилности у оквиру Еразмус плус програма. Студенткиња Нађа Јањић, члан литерарне и драмске секције, поздравила је присутне својом песмом, а студент Жељко Стојковић казивао је ауторску беседу „Славите младост“, награђену на Учитељијади 2017. године. Хор и оркестар Факултета извели су нумере „Била једном ружа једна“ и „Чае шукарије“. По завршетку свечаног дела програма студентима прве године презентован је систем електронске пријаве испита и програм туторства.

Свечана академија поводом обележавања Дана Факултета педагошких наука у Јагодини одржана је 13. децембра 2017. у 12 часова, у част двадесет четири године постојања и рада Факултета и сто деветнаест година образовања наставника и васпитача у Јагодини. На свечаној академији у Културном центру у Јагодини поред пригодног културно-уметничког програма, додељене су почасне дипоме *Народни учитељ* и *Magister Humanitas*. Добитник почасне дипломе *Народни учитељ* за посебан допринос развоју образовања и афирмацију Факултета био је академик проф. др Владета Јеротић. Почасна диплома *Magister Humanitas* уручена је Васили Хаџиманову, пијанисти са дипломом Беркли колеџа у Бостону. Свечаност је отворила декан Факултета, проф. др Виолета Јовановић. Присутне су поздравили проректор Универзитета у Крагујевцу Јерослав Живанић, заменица ректора Универзитета „Етвеш Јожеф“, др Силађине Сингер Ибоља и градоначелник Јагодине Ратко Стевановић.

У оквиру свечане академије под називом „У славу храбрости и подвига“ додељене су и захвалнице заслужним појединцима, награде најуспешнијим и дипломе свршеним студентима. Дипломе и награде студентима уручила је проф. др Емина Копас-Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност.

Хор је у мешовитом саставу извео неколико композиција домаћих и страних аутора, као и блок духовне музике са солистом Далибором Миловановићем. Стихове и прозне одломке говорили су студенти Стефан Шушњаревић, Жељко Стојковић и бивши студент, сада учитељ Александар Јеленић. Значајано представљање имали су факултетски оркестар под управом Братислава Старчевића са староградским нумерама и фолклорни ансамбл који је у кореографији Ђорђа Богдановића извео свадбени обичај – игре из Врањског поља. Хором је дириговала асист. Милица Станковић уз клавирску сарадњу Братислава Старчевића. Програм је водила доцент Маја Димитријевић. Сценарио за свечану академију сачинио је професор Тиодор Росић.

Трећи Васкршњи концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини одржан је 11. априла 2018. године у 19 часова у сали Културног центра у Јагодини. Хор и оркестар Факултета педагошких наука су одржали целовечерњи концерт у свечаној сали Културног центра у Јагодини. Међу званицама су били декани и продекани бројних факултета из региона али и оних чија су седишта ван Универзитета у Крагујевцу, затим представници цркве, градски функционери и наравно грађани. Концерт

поводом Васкрса је, традиционално, био бесплатан за грађанство. Пред препуном салом, резултате свог рада у овој академској години хор је показао изводећи дела духовног и световног карактера. Овим поводом на репертоару хора нашла су се дела Р Петровића, Д. Величковић Пантић, Д. Шуплевског и бројних других. Оркестар факултета је свој културно-уметнички допринос дао делима уметничког и народног мелоса, наступивши у саставу: хармоника, две гитаре, флаута, виолина и кахон.

Хор је учествовао и на градској Светосавској академији која се традиционално одржава у Центру за културу и окупља ученике основних и средњих школа.

Целовечерњи концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини на отварању 26. Дана српског духовног преображења одржан је 19. августа 2018. године у Деспотовцу. Концерт је одржан на позив организатора у години обележавања шест векова постојања манастира Манасија. Пред бројном публиком на тргу у Деспотовцу изведена су дела духовне хорске музике домаћих и страних аутора али и ефектан световни програм интернационалног карактера, а на репертоару је била и обавезна Друга руковет Стевана Мокрањца. Хором су дириговале Милица Станковић и Јелена Гркић, а оркестар је наступио под руководством студента Братислава Старчевића. Као солисти са хором су наступили студенти Далибор Миловановић и Братислав Старчевић.

Солиста Братислав Старчевић химном је отворио витешки фестивал JUST OUT 24. августа 2018. године у манастиру Манасија, на позив организатора.

Целовечерњи програм оркестра, фолклорног ансамбла, солиста и беседника одржан је на позив Српског методолошког и педагошког центра у Будимпешти, у камерној сали Задужбине *Текелијанум* (мај 2018). За студенте и професоре (Јелена Гркић Гинић, Милица Станковић, Маргит Савовић, Виолета Јовановић, Милан Миликић и Илијана Чутура) приређен је пријем у Амбасади Републике Србије у Будимпешти. Оркестар је наступио под руководством Братислава Старчевића, а фолклор под руководством Ђорђа Богдановића. Солисти певачи били су студенти Далибор Миловановић, Емилија Живковић и Невена Митровић, а одломке из романа Боре Станковића казивао је студент Душан Урошевић.

Гостовање и боравак студената у Будимпешти омогућени су љубазношћу и ангажовањем домаћина (Задужбина Текелијанум, школа „Никола Тесла“, Српски методолошки и педагошки центар) и Града Јагодина.

Промоције књига важан су део културне и јавне делатности Факултета. Књига *Књижевници и политика у српској култури 1804–2014* проф.др Зорана Аврамовића представљена је 16. октобра 2017.

Промоцијом књиге *Парк Факултета педагошких наука*, у понедељак, 26. марта 2018. у 12.30, почело је званично обележавање јубилеја 120 година образовања учитеља и васпитача и 25 година Факултета (аутори: проф. др Светлана Ђурчић, доц. др Милан Станковић и доц. др Биљана Бојовић са ПМФ-а у Крагујевцу). На промоцији су говорили аутори и проф. Илијана Чутура, један од рецензената. Програм је водила доц. Маја Димитријевић, а музичке тачке извео је Братислав Старчевић.

Гост Факултета педагошких наука у Јагодини, у понедељак, 25. децембра 2017. у 12 часова, био је књижевник и музичар Марко Шелић Марчело. Са њим су о најновијој књизи "Малтерего 2 - Хигијена несећања, разговарали Павле Зелић, књижевни критичар и стрип сценариста и асистенткиња Факултета, Мср Нина Марковић.

Промоција књиге *Кембрицов увод у позоришну режију* одржана је у склопу пратећег програма Битеф фестивала, у просторијама Фестивалског центра на Андрићевом венцу, у суботу 30. септембра 2017, представљена је књига *Кембрицов увод у позоришну режију* аутора Кристофера Инеса и Марије Шевцове. Издавачи овог незаобилазног штива за све позоришне редитеље, глумце, сценографе и костимографе су Факултет драмских уметности Универзитета уметности у Београду, Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, Студио – Лабораторија извођачких уметности и Београдски интернационални театарски фестивал – Битеф. На промоцији су говорили Марија Шевцова, проф. др Виолета Јовановић, Ивана Вујић, редовни професор Факултета драмских уметности у Београду, Иван Меденица, уметнички директор БИТЕФ-а.

Књига је представљена и у оквиру Стеријиног позорја (Српско народно позориште, Нови Сад, 1. јуна 2018). О књизи је говорила проф. др Илијана Чутура.

Пројекције филмова одржане су у оквиру програма *Путоказа културе*. У понедељак, 23. октобра 2017. у 12.30 у амфитеатру Факултета педагошких наука у Јагодини приказан је документарни филм *Краљевски топ: Историја српске круне* нишког редитеља Велимира Стојановића.

Гост Факултета педагошких наука, у четвртак 29. марта 2018. у 19 часова, био је редитељ и сценариста Коста Ристић из Јагодине, добитник Политикине награде „Милутин Човић“ за најбољег редитеља на овогодишњем Фесту у програму „Српски филм“ за филм „Бандити у потрази за мамом“. Филм, који је освојио још две значајне награде на ФЕСТ-у, први пут је после фестивала приказан на Факултету. Разговор са редитељем и глумцима (децом натуршчицима) водила је проф. др Илијана Чутура.

Концерти и музичко-поетске вечери су у извештајној години привукли бројну публику. Београдска група Naked одржала је у понедељак, 13. новембра 2017. у 19 часова у оквиру манифестације *Путокази културе*, концерт у амфитеатру Факултета педагошких наука у Јагодини. Предногодишњи концерт групе *Ничим изазван* одржан је 27. децембра 2017. у амфитеатру факултета, а концерт групе BLACK&WHITE 14. марта 2018.

Концерт Марчела и Напетог квинтета у част 120 година од оснивања Учитељске школе и 25 година Факултета одржан је 17. маја 2018. у 19 часова у оквиру манифестације Отворени дани ФПНЈ.

У сарадњи са Музичком школом „Владимир Ђорђевић“ у Јагодини, у амфитеатру Факултета приређено је ауторско вече композитора Владимира Ђенадера у част свечаног обележавања 6. Меморијала „Милош Петровић“ (23. мај 2018).

Музичко-поетско вече Бранка Пражића и студената ФПНЈ *Тајна веза – сећање на Душка Трифуновића* одржано је 22. новембра 2017, на иницијативу и у сарадњи са јагодинским учитељима Иваном Милојевићем и Ивицом Хорватићем.

У Студентском позоришту „Станиславски“ бивши студент Факултета Александар Јеленић извео је монодраму *Деспот* 18. априла 2018. године.

Предавања за студенте и запослене одржале су гошће Тијана Фишић и Џен Мек Артур.

Регионални експерт за промоцију енглеског језика за централну и југоисточну Европу, Jen MasArthur, одржала је у понедељак 6. новембра 2017. у 11.30 часова, предавање “Geography and CLIL (Content and Language Integrated Learning)” у амфитеатру Факултета педагошких наука у Јагодини.

Сликарка Тијана Фишић одржала је предавање „Српско сликарство 20. века“ 20.11.2017. у амфитеатру факултета.

Међу **спортским активностима** издваја се представљање на сајму спорта 2017. У оквиру Сајма студенти Факултета педагошких наука у Јагодини узели су учешће на најрепрезентативнијем промотивно-едукативном спортском догађају у региону, који је ове године шести пут одржан одржан у хали 1 Београдског сајма од 24. до 26. новембра под слоганом „Србија земља спорта“.

Факултет педагошких наука представљен је **на сајму образовања Индекс 2018 у Чачку** (16. март 2018). Том приликом ПР тим Факултета педагошких наука у Јагодини представио је средњошколцима и бројним посетиоцима студијске програме и упознао их са могућностима студирања на Факултету.

Одржана је Учитељијада од 12.5. до 14.5. 2018. године у организацији Педагошког факултета из Бјељине у Етно Селу Станишић. Учествовало је 48 студената Факултета педагошких наука из Јагодине и 2 професора, проф. др Александар Игњатовић и проф. др Живорад Марковић. Укупан број учитељских факултета који су узели учешће је 8.

Спортске дисциплине у којима су се такмичили наши студенти и постигли запажене резултате:

- Женски фудбал освојено 2. место
- Мушки фудбал освојено 2. место
- Женски стони тенис освојено 2. место
- Мушки стони тенис освојено 2. место
- Мушка одбојка освојено 2. место
- Беседништво (Жељко Стојковић) освојено 2. место

Снимање документарног филма о Факултету ОКОМ МИЛАНА ПОПОВИЋА једна је од активности у области културе и јавне делатности које су обележиле годину. Милан Поповић, познати телевизијски аутор са РТС-а, приказао је карактеристике свих области рада Факултета, а филм је снимљен уз активно учешће студената (о својим искуствима на студијама говорили су Милица Бирташевић, студент докторских студија, и студенти основних академских студија: Милица Милошевић, Жељко Стојковић, Далибор Миловановић, Ненад Илић).

Уверивши се у квалитет оркестра Факултета, Поповић је позвао овај ансамбл да наступи у емисији „60 најлепших народних песама“, серијалу поводом 60 година од оснивања Радио-телевизије Београд. Оркестар је успешно наступио снимивши коло „Македонско оро“ 3. јуна 2018. Емисија је емитована на РТС-у више пута.

Емисију о Факултету „Мој избор“, у склопу пројекта Универзитета чији циљ је био представљање свих факултета-чланица, снимила је и више пута емитовала ТВ Крагујевац.

На Факултету је одржан и традиционални Васкршњи час у сарадњи са вероучитељима и учитељима. Васкршњем часу присуствовало је око две стотине ђака јагодинских основних школа. Студенти су, под менторством предметних наставника из методика одржали часове, а манифестација је протекла у ведрој и празничној атмосфери.

Очување архивске грађе интензивирано је у склопу припрема за прославу јубилеја у 2018. години – 120 година Мушке учитељске школе и 25 година Факултета – покренуте су активности у циљу очувања фотографија и докумената из ранијих периода, на чему је посебно ангажован Владан Димитријевић уз сарадњу са Завичајним музејем у Јагодини. Фотографије се скенирају и архивирају, а изложени оригинали замењују се копијама. Такође, прикупља се и архивира и скенира документација из Архива Јагодине за фонд Факултета, као и сва фото и видео документација о актуелним дешавањима на Факултету.



ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Др Слободан Штегић

