



ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

На основу члана 146. став 1. тачка 12. и члана 218. став 1. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Наставно-научног већа Факултета, Савет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 30. јануара 2019. године, донео је

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
за школску 2018/2019. годину

САДРЖАЈ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ.....	4
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	5
1.1. Просторни и материјално-технички услови	5
1.1.1. Библиотека	6
1.2. Кадровски услови	7
1.3. Студенти	7
1.3.1. Студентски стандард	9
1.3.2. Организација и представници студената	9
2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА	10
2.1. Редовна настава	11
2.2. Консултације за студенте на редовним студијама	11
2.3. Професионална пракса студената.....	13
2.3.1. Распоред студентске праксе за школску 2016/2017. годину.....	19
3. Центар за иновације и развој курикулума.....	20
4. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ	23
5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА.....	27
5.1. Наставно-научно веће.....	27
5.2. Катедре.....	27
5.2.1. Катедра за филолошке науке	27
5.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке	31
5.2.3. Катедра за дидактичко-методичке науке	36
5.2.4. Катедра за природно-математичке и информатичке науке	38
6. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА	41
6.1. Програм рада декана	41
6.2. Програм рада продекана.....	41
6.3. Комисија за обезбеђење квалитета	43
6.4. Савет Факултета	44
6.5. Међународна сарадња.....	45
6.6. Односи са јавношћу	46
7. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	49

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

У школској 2018/19. години у складу са Законом о високом образовању и дозволама за рад Факултет организује студије у оквиру студијских програма првог, другог и трећег степена високог образовања:

Основне академске студије:

1. *Учитељ*, у четворогодишњем трајању
2. *Васпитач у предшколским установама*, у четворогодишњем трајању
3. *Основне академске студије Васпитач у домовима*, у трогодишњем трајању.

Мастер академске студије

1. *Учитељ*, у једногодишњем трајању
2. *Васпитач у предшколским установама*, у једногодишњем трајању
3. *Васпитач у домовима*, у двогодишњем трајању.
4. *Образовање професора предметне наставе*
5. *Образовне политике*
6. *Лидерство у образовању*

Докторске студије:

1. *Доктор наука – методика наставе*

С обзиром на то да развијена сарадња са сродним педагошким, научним, културним и другим референтним институцијама представља незаобилазан (пред)услов систематског унапређивања сваке делатности, а педагошке и научне првенствено, Факултет ће проширивати сарадњу са институцијама које се баве образовањем, у земљи и иностранству.

Смернице и циљеви рада:

Задаци Факултета проистичу из потреба унапређења квалитета постојећих и развијања нових студијских програма, Закона о високом образовању и одредби Статута Факултета, којима се уређује његова делатност у области наставног и научног рада.

Истовремено, у складу са усвојеним документима свог стратешког развоја, Факултет ће у овој школској години наставити са започетим активностима које се односе на:

- утврђивање политике и стратегије даљег развоја Факултета;
- даље усклађивање и примену општих аката Факултета са општим актима Универзитета;
- евалуацију и побољшање студијских програма на основним академским студијама за образовање учитеља, васпитача у предшколским установама и васпитача у домовима и њихово усклађивање са насталим друштвеним променама и достигнућима савремене науке;
- развијање студијских програма на свим нивоима студија;
- унапређивање наставног процеса и ефикасности студирања кроз осавремењивање наставних садржаја, метода и облика наставног рада и праћење квалитета наставног процеса и квалитета система оцењивања и јачање партнерског односа наставник-студент, као и укључивање наставника у процес евалуације;
- максимално укључивање студената у активности везане за побољшање квалитета наставе и студијских програма;
- обезбеђивање и усавршавање запослених ван наставе;

- даље обезбеђивање наставног и сарадничког кадра првенствено у сталном радном односу;
- перманентно усавршавање сарадничког кадра путем последипломских студија и израде докторских дисертација на одговарајућим факултетима;
- перманентно усавршавање наставничког кадра путем подстицања квалитета научноистраживачког, стручног и наставног рада;
- праћење, евалуација, анализа, подстицање и унапређење квалитета научноистраживачког рада;
- унапређивање материјалних услова рада Факултета у циљу подизања квалитета и ефикасности наставног и научног рада као битне претпоставке побољшавања успеха студената у настави и свим другим облицима педагошког деловања, као и у афирмацији научног стваралаштва, издавачке, културне и јавне делатности;
- организовање научних скупова и учешће на научним скуповима и другим облицима промовисања резултата рада и истраживања која организују друге релевантне научне институције у земљи и иностранству;
- укључивање у истраживачке и образовне пројекте које иницирају Министарство просвете и спорта и Министарство просвете и науке, као и у друге пројекте и програме;
- наставак учешћа у истраживачким и образовним програмима Европске Уније (ЕРАЗМУС и др.) који ће помоћи да оживимо сопствене истраживачке активности;
- интензивирање сарадње са другим педагошким и наставничким факултетима, као и факултетима сличног образовног профила у земљи и успостављање сарадње са одговарајућим факултетима у Европи у циљу унапређења квалитета наставе и студирања;
- организовање научних и наставних екскурзија;
- издавање уџбеника, приручника, практикума и скрипти;
- издавање научних публикација (зборника, монографија и сл) и квалитетног промотивног материјала;
- праћење и унапређење квалитета часописа Факултета;
- побољшање услова за наставни, научни и стручни рад наставног и сарадничког особља и других радника Факултета;
- ширење могућности за стваралачко ангажовање студената у наставним и ваннаставним активностима и
- подизање студентског стандарда.

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

Факултет поседује своју зграду површине 6128 m² која испуњава неопходне захтеве за организовање савремене високошколске наставе.

Простор којим Факултет располаже за потребе наставе и научноистраживачког рада (нето површина): амфитетатар – 210 m²; шест слушаоница - 567,68 m², учионице – 879,43 m², центар за учење- 66,68 m², лабораторија за информатику - 100,32 m², лабораторија за језике - 84,48 m², библиотека са читаоницом – 202,32 m², фискултурна сала са помоћном просторијом – 444,70 m², позориште – вежбаоница - 412 m², скриптарница – 12 m², кабинетски простор и сала за седнице – 437,06 m², рачунарско-информациона служба 32 m² и чвориште 15,84 – 47, 84 m², Студентски парламент располаже са 140,64 m².

Служба за студентска и наставна питања (три просторије) – 81,84 m², а службе Секретаријата -74,6 m².

Просторије Техничке службе (радионице, простор за особље) - 187,87 m², остали простор (галерија, архива, холови, ходници, гардеробе и друго) – 1445,20 m². Укупна нето површина – 5379,15 m².

Управа Факултета наставиће са континуираним радом на реновирању простора Факултета, подизању материјално техничких услова за рад стручних служби факултета, кабинета професора и учионица и кабинета у којима се одвија настава.

1.1.1. Библиотека

Библиотека ће трајно и систематски радити на развоју и унапређивању библиотечно-информационе делатности, као и образовању и усавршавању стручног кадра и едукацији корисника.

Наставиће се са богаћењем библиотечног фонда у складу са захтевима наставног процеса и научно-истраживачког рада као и интересовањима професора и студената Факултета.

У случају да се у фонду библиотеке, и поред тога, не нађе потребна литература, она ће се и надаље набављати међубиблиотечком позајмицом од других библиотека у земљи, чланица система COBISS. Како је прошле године успостављен контакт са Конгресном библиотеком из Вашингтона, вршиће се размена наших издања и њихових дупликата. Тиме ће наш фонд бити богатији литературом на страном језику.

Наставницима и сарадницима Факултета омогућићемо отварање личног корисничког имена (налога) на серверу Народне библиотеке Србије за добијање лиценце за могућност коришћења „KoBSONA од куће“.

Поред редовне обраде нових публикација, вршиће се унос остатка (мање актуелног) фонда у електронску базу података, која сада има 18778 записа. Наставиће се са електронском обрадом докторских, магистарских, мастер, специјалистичких и дипломских радова.

Предстоји нам јако захтеван и дуготрајан процес сређивања фонда књига *Сретена Аџића* који се налази у Читаоници наше библиотеке. Након обраде публикација поднећемо захтев Народној библиотеци Србије која ће овај део фонда прогласити *библиотечком целином од посебног значаја*. Истовремено ћемо се обратити и Комисији за заштиту културних добара како бисмо предузели мере заштите књига и конзервирали значајније наслове.

Библиотекари ће настојати да ураде ревизију дела фонда који је у периоду од 2006. године до данас електронски обрађен и унет у базу COBISS.SR, а која је одложена због увећаног обима послова везаних за реновирање читаонице и учешћа у припремама прославе предстојећег јубилеја *120 година мушке учитељске школе и 25 година Факултета педагошких наука у Јагодини* као и убрзани унос дипломских радова у базу података.

Такође ће се радити на отпису примерака застарелих наслова и оштећених књига како би се ослободио простор за нове наслове.

Крајем школске 2017/2018. године, почело се са уношењем података потребних за израду библиографија истраживача и тај посао ће се радити и у наредном периоду.

Наставиће се сарадња са *Центром за промоцију науке* ради представљања публикација Факултета педагошких наука на Сајму књига у Београду.

У складу са научно-истраживачким и издавачким радом Факултета, а у сарадњи са професорима и асистентима, Библиотека ће и даље учествовати у промоцији нових издања и активностима везаним за популаризацију књиге.

Корисници Библиотеке ће бити редовно обавештавани о свим активностима.

1.2. Кадровски услови

На Факултету је запослени 52 наставника. Од тога седам редовних професора, седам ванредних професора, двадесетшест доцената, два наставника страног језика и дванаест асистената. У току је пет поступака избора наставника и сарадника у виша наставничка звања.

Поред тога, Факултет планира да ангажује до једне трећине радног времена и професоре запослене на другим факултетима.

За извођење свих облика наставе на мастер академским студијама и докторским академским студијама Факултет планира да ангажује професоре у пензији, у складу са чланом 78. Закона о високом образовању.

Факултет у школској 2018/19. години планира да ангажује и студенте мастер академских студија за помоћ у настави на студијама првог степена – сараднике демонстраторе.

1.3. Студенти

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената (члан 104 Закона о високом образовању). Факултет обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама, путем званичног вебсајта Факултета (www.pefja.kg.ac.rs). При селекцији студената за упис Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту (тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина). Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу провери физичких, говорних и музичких способности, која је елиминаторног карактера. Ближи услови, начин и поступак полагања пријемног испита уређују се Правилником о упису студената у прву годину основних академских студија.

Сви наставници Факултета, на првом часу, упознају студенте са обавезом присуствовања и праћења наставе, што је у складу са Законом и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту. Начин оцењивања студената дефинисан је за сваки појединачни предмет, при чему студент најмање 30%, а максимално 70% поена прикупља у предиспитним обавезама. Факултет има систем контроле квалитета који укључује и анализу напредовања студената.

Факултет омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања и деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом о високом образовању. Правилник о изборима за Студентски парламент је усвојен ??????????

а) Основне академске студије

Број редовних студената на почетку школске 2018/2019. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	120	0	120	142	0	142	127	25	152	104	168	272	686
Самофинансирајући	38	15	53	29	15	44	32	41	73	16	97	113	283
Свега	158	15	173	171	15	186	159	66	225	120	265	385	969

Број редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије и након престанка статуса студента) на почетку школске 2018/2019. године:

Година студија	IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0
Самофинансирајући	20	98	118	118
Свега	20	98	118	118

Студенти на дошколовању (са VI степеном) у школској 2018/2019. години

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	7	0	7
IV	14	0	14
СВЕГА	21	0	21

б) Мастер академске студије

Број редовних студената на почетку школске 2018/2019. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	30	15	45	1	4	5	50
Самофинансирајући	141	152	293	2	2	4	297
Свега	171	167	338	3	6	9	347

в) Докторске академске студије

Број редовних студената на почетку школске 2018/2019. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0	0	0	0
Самофинансирајући	3	0	3	3	5	8	11
Свега	3	0	3	3	5	8	11

У циљу пружања помоћи у припремању испита и испуњавању других обавеза, за студенте који су на дошколовању у време викенда ће на Факултету бити организована консултативна настава током првог семестра, индивидуалне консултације током целе школске године, испити, и у редовним и у ванредним испитним роковима. Овакви облици наставе биће организовани за учитеље и васпитаче у предшколским установама.

Факултет ће подржати могућности студирања својих студената на сродним факултетима у иностранству. Ради размене искустава са оваквим факултетима, планирано је да се и у 2018/2019. академској години организују предавања професора са педагошких или сродних факултета у земљи и иностранству. Такође, наставни рад одвијаће се и у својим специфичним облицима: јавни часови, студентске екскурзије, представе, семинари и сл. Овим се, осим иновирања наставе и активног укључивања студената у наставни процес, врши и промоција квалитетног наставног рада.

I.3.1. Студентски стандард

Студентски стандард је веома важан чинилац успешног студирања.

Студенти чије се школовање финансира из буџета Републике имају право на смештај у Дому за ученике и студенте “Јагодина” у Јагодини.

Дом је изграђен 1988. године, капацитета 151 место, са савремено опремљеном кухињом, трпезаријом, простором за ученике и културно-забавни живот, површине 3600 м². Дом је крајем 2002. године проширио смештајне услове за студенте реконструкцијом старе зграде Дома. При овој реконструкцији дограђена је једна етажа чиме се обезбедило 75 лежајева за студенте. Осим тога студенти имају на располагању библиотеку и учионицу, ТВ салу и студентски клуб. Део намењен за смештај студената физички је одвојен од дела Дома у коме су смештени ученици. Ово је већ знатно побољшало услове смештаја наших студената, што не ослобађа обавезе од даљег рада на обезбеђењу још бољих услова. За школску 2018/2019. годину Дом је обезбедио 104 лежајева за студенте, од укупно 334 места колико износи капацитет Дома.

Најмасовнији облик помоћи студентима у школовању је студентски кредит који обезбеђује држава преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја..

На Факултету у овој години документацију за коришћење студентског кредита поднело је 65 студената који се финансирају из буџета, а за стипендију Министарства 29 студената.

I.3.2 Рад студента продекана

Основна активност продекана студента биће ангажовање на максималном укључивању студената у наставни процес, као активних субјеката; побољшању успеха студената заштити интереса и права студената који се односе на подизање квалитета наставног процеса и на организацију и начин извођења наставе; координирању рада студентских удружења, представљању студентског парламента у Већу и на другим пословима у складу са општим актима студентског парламента.

II ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА

У школској 2018/2019. години на Факултету се примењују наставни планови основних академских студија:

Студијски програми усвојени 2014. године, са изменама и допунама од 2015, 2016, 2017. и 2018. године, који се примењују на првој, другој, трећој и четвртој години основних академских студија за стицање стручног назива *дипломирани учитељ, дипломирани васпитач (у предшколским установама) и васпитач (у домовима)*.

Поред редовних активности у организацији наставног рада, посебно се предвиђају и следеће:

- припреме за наступајући акредитациони циклус, са фокусом на иновирање курикулума основних и мастер студија
- даљи рад на дефинисању и примени модуса студирања уз рад (предвиђено новим Законом о високом образовању), што укључује и формирање посебне јединице за подршку овим студентима
- даљи рад на примени интегративног приступа настави у појединим сегментима
- промена система бирања изборних предмета (опредељивање путем електронског система и укидање рангирања по успеху)
- ширење мреже партнерских установа у којима се одвија професионална пракса студената, уз укључивање установа различитих профила
- поједностављење одређених административних процедура, посебно везаних за пријаву и одбрану завршног рада.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ**

Јесењи семестар

Пролећни семестар

Месец	Седмица	П	У	С	Ч	П	С	Н					Месец	Седмица	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар													Фебруар						1	2	3
							1	2						I	4	5	6	7	8	9	10
		3	4	5	6	7	8	9						II	11	12	13	14	15	16	17
		10	11	12	13	14	15	16						III	18	19	20	21	22	23	24
	I	17	18	19	20	21	22	23						IV	25	26	27	28			
	II	24	25	26	27	28	29	30													
Октобар	III	1	2	3	4	5	6	7					Март						1	2	3
	IV	8	9	10	11	12	13	14						V	4	5	6	7	8	9	10
	V	15	16	17	18	19	20	21						VI	11	12	13	14	15	16	17
	VI	22	23	24	25	26	27	28						VII	18	19	20	21	22	23	24
	VII	29	30	31										VIII	25	26	27	28	29	30	31
Новембар					1	2	3	4					Април	IX	1	2	3	4	5	6	7
	VIII	5	6	7	8	9	10	11						X	8	9	10	11	12	13	14
	IX	12	13	14	15	16	17	18						XI	15	16	17	18	19	20	21
	X	19	20	21	22	23	24	25						XII	22	23	24	25	26	27	28
	XI	26	27	28	29	30									29	30					
Децембар							1	2					Мај				1	2	3	4	5
	XII	3	4	5	6	7	8	9						XIII	6	7	8	9	10	11	12
	XIII	10	11	12	13	14	15	16						XIV	13	14	15	16	17	18	19
	XIV	17	18	19	20	21	22	23						XV	20	21	22	23	24	25	26
	XV	24	25	26	27	28	29	30							27	28	29	30	31		
Јануар		31											Ју н							1	2
			1	2	3	4	5	6												3	4
			7	8	9	10	11	12	13						3	4	5	6	7	8	9
			14	15	16	17	18	19	20						10	11	12	13	14	15	16
			21	22	23	24	25	26	27						17	18	19	20	21	22	23
			28	29	30	31									24	25	26	27	28	29	30
													Јул								
															1	2	3	4	5	6	7
															8	9	10	11	12	13	14
															15	16	17	18	19	20	21
															22	23	24	25	26	27	28
															29	30	31				
Радни дани – наставни дани													Септембар								1
консултативна настава																					2
															3	4	5	6	7	8	
Нерадни дани – школски распуст															9	10	11	12	13	14	15
Празници – државни и верски														I	16	17	18	19	20	21	22
Испитни рок														2019/ 2020	23	24	25	26	27	28	29
Испитни рок															30						

ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

Пријем студената прве године основних академских студија

17. септембра 2018. године у 10 часова

Трајање семестра и наставе по семестрима

Јесењи семестар - од 17. септембра 2018. до 03. фебруара 2019. године

Пролећни семестар - од 04. фебруара до 15. септембра 2019. године

Настава у јесењем семестру- од 17. септембра до 28. децембра 2018. године

Настава у пролећном семестру - од 04. фебруара до 24. маја 2019. године

Студентски распуст

Зимски распуст - од 31. децембра 2018. до 03. фебруара 2019. године

Пролећни распуст - 30. април и 03. мај 2019. године

Летњи распуст - од 27. маја до 15. септембра 2019. године

Државни и верски празници

11. и 12. новембар 2018. године

1, 2. и 7. јануар 2019. године

15. и 16. фебруар 2019. године

26, 27, 28. и 29. април 2019. године

1. и 2. мај 2019. године

Овера и упис семестра

Овера јесењег и упис пролећног семестра- од 24. до 26. децембра 2018. године

Овера пролећног семестра- од 20. до 22. маја 2019. године

Испитни рокови и пријава испита

(за студенте основних, мастер и докторских академских студија, полазнике Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, и полазнике Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи)

1.Редовни јануарски испитни рок – од 8. јануара до 3. фебруара 2019. године

Пријава испита – од 20. до 26. децембра 2018. године

2.Ванредни фебруарски испитни рок – од 7. до 28. фебруара 2019. године

Пријава испита – од 1.до 5.фебруара 2019. године

3.Ванредни мартовски испитни рок – од 7. до 31. марта 2019. године

Пријава испита – од 1.до 5. марта 2019. године

4.Редовни априлски испитни рок – од 1. до 25. априла 2019. године

Пријава испита – од 20. до 26. марта 2019. године

5.Редовни јунски испитни рок – од 1. до 30. јуна 2019. године

Пријава испита – од 20.до 24. маја 2019. године

6. Ванредни јулски испитни рок – од 1. до 19. јула 2019. године

Пријава испита – од 20. до 26. јуна 2019. године

7. Редовни септембарски испитни рок – од 1. до 19. септембра 2019. године

Пријава испита – непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у ванредном јулском испитном року, а најкасније до 19. јула 2019. године

8. Ванредни септембар 2 испитни рок – од 21. септембра до 9. октобра 2019. године

Пријава испита – непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у редовном септембарском испитном року, а најкасније до 19. септембра 2019. године

Студент има право да полаже све испите из наставних предмета свих година студија (испуњеним предиспитним обавезама) и у ванредним испитним роковима у току школске године.

9. Студент на основним, мастер и докторским академским студијама након истека редовног трајања студија (апсолвент), полазник на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, и полазник на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, има право да полаже испите и у ванредном новембарском, децембарском и мајском испитном року школске 2018/2019. године.

Пријава испита - од 20 до 25. у месецу који претходи ванредном апсолвентском испитном року.

Упис наредне 2019/2020. школске године – до 10. октобра 2019. године.

Пријава одбране завршног рада

1. Ванредни октобарски испитни рок 2018. године - од 1. до 5.10.2018. године

2. Ванредни новембарски испитни рок 2018. године – од 1. до 7.11.2018. године

3. Ванредни децембарски испитни рок 2018. године – од 3. до 7.12.2018. године

4. Редовни јануарски испитни рок 2019. године – од 20. до 26.12.2018. године

5. Ванредни фебруарски испитни рок 2019. године – од 1. до 7.2.2019. године

6. Ванредни мартовски испитни рок 2019. године – од 1. до 7.3.2019. године

7. Редовни априлски испитни рок 2019. године – од 1. до 5.04.2019. године

8. Ванредни мајски испитни рок 2019. године – од 6. до 10.5.2019. године

9. Редовни јунски испитни рок 2019. године – од 3. до 7.6.2019. године

10. Ванредни јулски испитни рок 2019. године – од 20. до 26.6.2019. године

11. Редовни септембарски испитни рок 2019. године – од 26. до 30.8.2019. године

12. Ванредни септембар 2 испитни рок 2019. године – од 16. до 18.9.2019. године

П р а к с а студента – по посебном распореду

2.1. Реализација различитих облика наставе

У структури студијског програма, а посебно у структури програма појединачних предмета/курсева, наведени су и планирани облици наставе (предавања, вежбе, практични рад, менторски рад у изради семинарских радова и истраживачких пројеката, консултације итд.), као и начини праћења постигнућа студената. Наставници и сарадници су у обавези да раде на перманентном унапређивању педагошког рада.

Консултације се обавезно организују по два часа седмично из свих предмета који су заступљени у семестру, а према посебном распореду који ће утврђивати сваки наставник и о томе обавестити одговарајућу катедру.

Посебно место, значај и улогу имају консултације у процесу избора и израде семинарских, завршних и мастер радова студената, као и припремања практичних предавања студената у основној школи из методика разредне наставе.

Професионална пракса је обавезна за све студенте на основним и мастер академским студијама. Професионална пракса је наставак часова предавања, вежби и часова практичног рада на Факултету.

Циљ професионалне праксе студената је да студенте – будуће учитеље и васпитаче, припреми за њихове будуће различите улоге у оквиру професије којом ће се бавити, те да их припреми за самосталан, професионални практични рад.

Професионална пракса студената организује се како би се студенти:

- адаптирали на радно окружење,
- стекли одређена практична (радна) искуства,
- боље повезали теоријска знања са практичним искуством,
- оспособили да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања,
- критички промишљали сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована и
- били свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од применљивости знања које имају, односно да раде у уверењу да својим способностима и знањем поуздано кроје своју будућност.

Студентску праксу организују Факултет, основне школе, предшколске установе и домови ученика. Сви они су сарадници и партнери у процесу реализације професионалне праксе студената. Партнерске установе су:

- ОШ *Бошко Ђуричић*, Јагодина;
- ОШ *17 октобар*, Јагодина;
- ОШ *Рада Миљковић*, Јагодина;
- ОШ *Милан Мијалковић*, Јагодина;
- ОШ *Горан Остојић*, Јагодина;
- ОШ *Вук Караџић* – Глоговац, Јагодина;
- ОШ *Милутин и Драгиња Тодоровић*, Крагујевац;
- Предшколска установа *Пионир*, Јагодина;
- *Удружење за помоћ ментално недовољно развијеним особама*, Јагодина;
- Школе са домом за ученике оштећеног слуха и говора *11. мај*, Јагодина;
- Електротехничка и грађевинска школа *Никола Тесла*, Јагодина;
- *Дом ученика у Јагодини* и друге институције домског типа.

Пракса се одвија према инструкцијама и под надзором:

- професора и асистената – који студентима задају задатке по утврђеним програмима професионалне праксе, и врше рефлексивна разматрања на часовима вежби на Факултету и
- лица из установа која су одређена за менторе (учитељи, васпитачи, стручни сарадници) – који студентима задају задатке у оквиру својих дефинисаних, надлежности и у складу са текућим активностима у установи и одељењу односно, васпитној групи.

Професионална пракса се реализује у два основна вида, као интегрисана професионална пракса (на прве три студијске године – студијски програм *Учитељ* и студијски програм *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две године студијског програма *Васпитач у домовима*), и континуирана професионална пракса – на завршним студијским годинама сва три смера.

Интегрисана професионална пракса се изводи током школске године у блоковима (укупно – две недеље на првој студијској години за сва три студијска програма, и по четири недеље на другој и трећој – студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно другој години студијског програма *Васпитач у домовима*).

Путем професионалне праксе студенти треба да развију следеће компетенције:

- *когнитивне* – подразумевају способности разумевања и креативне примене теоријских знања и укључују иновације (успешно проналажење начина деловања којим се може променити затечено стање),
- *афективне* – оспособљавање студената за реализовање задатака који се односе на вредности, емоционално–социјални и морални развој. Когнитивне и афективне компетенције се међусобно прожимају и допуњују. Когнитивне задатке и садржаје наставе треба афективно „обојити“ ради мотивације студената.
- *истраживачке* – дефинишу поља истраживања у која се укључују.

Распоред реализовања интегрисане професионалне праксе по студијским програмима

УЧИТЕЉ

Прва година студија

- 18–22. март 2019. године (5 дана) и
- 6–10. мај 2019. године (5 дана).

Друга година студија

- 19–23. новембар 2018. године (5 дана);
- 10–14. децембар 2018. године (5 дана);
- 4–8. март 2019. године (5 дана) и
- 8–12. април 2019. године (5 дана).

Трећа година студија

- 26–30. новембар 2018. године (5 дана);
- 17–21. децембар 2018. године (5 дана);
- 11–15. март 2019. године (5 дана) и
- 15–19. април 2019. године (5 дана); интегрисана пракса у комбинованим одељењима.

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Прва година студија

- 18–22. март 2019. године (5 дана) и
- 6–10. мај 2019. године (5 дана).

Друга година студија

- 19–23. новембар 2018. године (5 дана);
- 10–14. децембар 2018. године (5 дана);
- 4–8. март 2019. године (5 дана) и
- 8–12. април 2019. године (5 дана).

Трећа година студија

- 26–30. новембар 2018. године (5 дана);
- 17–21. децембар 2018. године (5 дана);
- 11–15. март 2019. године (5 дана) и
- 15–19. април 2019. године (5 дана).

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА

Прва година студија

- 18–22. март 2019. године (5 дана) и
- 6–10. мај 2019. године (5 дана).

Друга година студија

- 19–23. новембар 2018. године (5 дана);
- 10–14. децембар 2018. године (5 дана);
- 4–8. март 2019. године (5 дана) и
- 8–12. април 2019. године (5 дана).

Трећа година студија

Студенти треће године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за друштвено–хуманистичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

Програми професионалне праксе по семестрима и студијским предметима

Табела 1. Преглед професионалне праксе, студијски програм:

Учитељ

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Дидактика Педагошка психологија		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања		160	6
V	I блок II блок	Школска и породична педагогија Инклузија у образовању Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва			
VI	III блок IV блок	Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва Методика наставе ликовне културе Методика наставе музичке културе Методика наставе физичког васпитања			
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум српског језика и књижевности Методички практикум математике Методички практикум природе и друштва Методички практикум музичке културе Методички практикум физичког васпитања Методички практикум ликовне културе	КП**	160	6
VIII					

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 2. Преглед професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у предшколским установама

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сага	ЕСПБ
I	-		-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Предшколска педагогија		160	6
IV	III блок IV блок	Предшколска педагогија Предшколска дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Методика васпитно-образовног рада Инклузија у образовању			
VI	III блок IV блок	Методика развоја говора Методика упознавања околине Методика разв. почетних математичких појмова Методика музичког васпитања Методика ликовног васпитања Методика физичког васпитања		160	6
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум развоја говора Методички практикум упознавања околине Метод. практикум развоја почетних математичких појмова	КП**	160	6
VIII		Методички практикум музичког васпитања Методички практикум ликовног васпитања Методички практикум физичког васпитања			

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 3. Распоред професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у домовима

Семестер	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сага	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Основе домске педагогије Дидактика		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	Четири недеље (20 радних дана)	Методика рада домског васпитача Модели организације рада у домовима Педагогија слободног времена Инклузија у образовању Основе социјалне педагогије Превенција поремећаја у понашању	КП**	160	6

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Праћење рада, залагања и напредовања студената врши се током целе наставне године. Проверавање и оцењивање знања и умења студената обављаће се у роковима утврђеним законом и Статутом Факултета. У процесу остваривања увида у рад, залагање и стечена знања и умења студената и њиховог објективног вредновања обезбедиће се:

- јединствени критеријуми којих ће се придржавати сви наставници;
- саопштавање резултата и уношење оцена у записник о полагању испита, испитну пријаву и индекс студента на самом испиту и
- саопштавање резултата писмених испита најкасније у року од 8 дана након одржавања испита.

Испитни рокови за студенте након истека редовног трајања студија (апсолвенте) су сваког месеца у току школске године. Овај рок не захвата време распуста када Факултет не ради.

Пријављивање испита обављаће се по утврђеном и усвојеном годишњем Календару рада.

Испити се полажу према распореду који се објављује на огласним таблама и интернет странама Факултета, најкасније пет дана пре почетка испитног рока.

Распоред испита, на предлог продекана за наставу, утврђује декан Факултета.

Теме за дипломски испит дају се из наставних предмета утврђених наставним програмом и Статутом факултета. Веће Факултета ће до 31. октобра утврдити број тема из сваког наставног предмета. Теме дипломских радова, на предлог одговарајуће катедре, усваја Веће Факултета најкасније до 15. новембра текуће школске године.

3. ЦЕНТАР ЗА ИНОВАЦИЈЕ И РАЗВОЈ КУРИКУЛУМА

Имајући у виду потребе Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања, предвиђене су следеће кључне активности Центра у школској 2018/19. години, наведене према програмским подручјима:

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

1) Иновирање и развој курикулума Факултета. У оквиру ове области планира се рад на иновирању постојећих и израда нових студијских и кратких програма, у складу са предстојећом акредитацијом.

Носилац активности иновирања и развоја курикулума биће Центар за иновације и развој курикулума, уз активно учешће представника Студентског парламента, стручних служби и свих чланова Наставно-научног већа Факултета.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Организовање радионица са циљем дефинисања кључних проблема у постојећим студијским програмима и начинима њихове реализације и проналажење могућих решења, координатори: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, сарадници: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: јануар-фебруар 2019. године.

б) Иновирање постојећих студијских програма ОАС и МАС, координатори: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадници: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма, представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: до краја пролећног семестра школске 2018/19. године.

в) Развијање нових студијских програма мастер академских студија за стране студенте (на енглеском језику), координатори: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; наставник страног језика др Марија Станојевић Веселиновић, координатор за међународну сарадњу; сарадници: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма, представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: до краја пролећног семестра школске 2018/19. године.

г) Израда силабуса студијских предмета, координатори: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадници: Павле Ђокић, систем инжењер, Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: јун - септембар 2019. године.

д) Писање испуњености акредитационих стандарда студијских програма, координатори: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, руководиоци студијских програма, доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадници: Никола Дринчић, секретар Факултета, Павле Ђокић, систем инжењер, Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: септембар - новембар 2019. године.

2) Обезбеђивање подршке студентима који студирају уз рад. С обзиром на уочену потребу за системским решавањем питања подршке студентима који студирају уз рад, израдиће се целовит модел подршке.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Укључивање наставника и студената татора у рад са овом категоријом студената; координатори: проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, доц. др Душан Ристановић, координатор таторства; сарадници: представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: јануар-јун 2019. године.

б) Одређивање једног референта из Службе за студентска и наставна питања за рад са студентима који студирају уз рад; координатор: проф. др Илијана Чутура; сарадник: Зоран Тодосијевић, шеф Службе за студентска и наставна питања; временска динамика: јануар-јун 2019. године.

в) Увођење концепта учења на даљину; координатори: доц. др Александра Михајловић, доц. др Верица Милутиновић, доц. др Оливера Цекић Јовановић; сарадници: Небојша Милутиновић, шеф Службе информационих технологија, Павле Ђокић, систем администратор; временска динамика: јануар-јун 2019. године.

3) Тим за психолошко-педагошку подршку студентима. Тим планира да у наредном периоду настави са активностима пружања психолошке и педагошке подршке студентима.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Индивидуални контакти, радионице; координатор: проф. др Радмила Миловановић, руководилац Тима; сарадници: доц. др Весна Петровић, доц. др Биљана Стојановић, асс. Теодора Маринковић; временска динамика: континуирано током школске 2018/19. године.

4) Реализација пројекта под називом Подизање дигиталних компетенција учитеља (ПОДИКОМ) који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Тим планира да реализује набавку опреме за рачунарску учионицу Факултета, набавку књига за библиотеку Факултета, штампу практикума за наставу, развој MOODLE платформе Факултета за наставу на изборним предметима из области Информатике и рачунарства, стручна усавршавања наставника на студијским путовањима. Предмети који ће бити развијени и унапређени Пројектом су изборни предмети на модулу из Информатике на основним и мастер академским студијама. Доц. др Верица Милутиновић развиће и иновирати следеће предмете: Методика програмирања, Нове технологије у образовању, Израда веб-страница и Дигитална писменост. Проф. др Данимир Мандић развиће предмете Методика информатичког образовања и Учење на даљину. Асистенткиња Сузана Ђорђевић учествоваће у развоју свих поменутих предмета. Координатори: доц. др Верица Милутиновић, проф. др Данимир Мандић и асистент МА Сузана Ђорђевић; временска динамика: до краја јуна месеца 2019. Године.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра ће се и у току школске 2018/19. године реализовати превасходно кроз три сегмента:

1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;

2) Програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) Стручни скупови организовани кроз примере добре праксе. На основу *Процедуре организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*, којом се уређује организација ове врсте стручних скупова, предвиђа се организација до шест стручних скупова у школској 2018/19. години, и то три у првом полугодишту и три у другом полугодишту. Од ове школске године, у организацијускупова ће, поред представника Школске управе и ОШ „Рада Миљковић“, бити укључени и представници Друштва учитеља Јагодина.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Утврђивање тема стручних скупова и динамике њихове организације. Приликом утврђивања тема узимаће се у обзир њихова актуелност и предлози наставника. Утврђене теме ће се достављати Организационом одбору ради припреме и обликовања радних докумената; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: октобар 2018. и јануар 2019. године.

б) Реализација и евалуација стручних скупова; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: октобар 2018 – јун 2019. године.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. У овој области планирају се промотивне активности и реализација акредитованих програма.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Промоција и реализација програма; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2018/19. године.

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника. У школској 2018/19. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне и консултативне наставе и испита; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2018/19. године.

4) Програм образовања учитеља за извођење наставе Информатике и рачунарства у основној школи. У школској 2018/19. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне, онлајн и консултативне наставе и испита; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2018/19. године.

4. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ

Најзначајније делатности које очекују Факултет у наредном периоду јесу:

- припрема за доакредитацију докторских студија (Методика наставе математике);
 - реализација треће фазе билатералног научног пројекта *Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching in the function of accomplishing transparency of university education and raising the competitiveness in the national and international market of knowledge* (*Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*). Пројекат се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом у Копру, Универзитета у Приморском, Словенија, у периоду фебруар 2017 - септембар 2019. У оквиру ових активности биће штаман тематски зборник међународног значаја, *Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas*.
 - организација научних скупова:
 1. *Свевременост педагошких идеја Стерена Аџића*, национални научни скуп;
 2. *Истраживачка научно-стручна конференција Историја математике у математичком образовању (History of Mathematics in Mathematics Education)*, међународни научни скуп;
 3. *Professional Competences for Teaching in the 21st Century* (*Професионалне компетенције у образовању за 21. век*), међународни научни скуп;
 4. *Књижевност за децу у науци и настави* (6), национални научни скуп са међународним учешћем;
 5. *Филозофија медија: Медији и самоћа*, национални научни скуп са међународним учешћем.
 - организација активности НУМ тима Факултета, за отварање и развијање Центра Факултета за промоцију и популаризацију науке, у сарадњи са Центром за промоцију науке у Београду, државне институције која је део стратешког програма развоја Србије.
 - организација активности везаних за предстојећу акредитацију Факултета као научноистраживачке институције.
 - праћење и промоција резултата истраживача ангажованих на пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије;
 - организација пројектних активности у циљу јачања научног подмлатка на Факултету и публикаовања научних радова у референтним домаћим и иностраним публикацијама.
- У области праћења и анализе реализације активности, предвиђена су следећа поља рада:
- праћење и анализа научноистраживачких резултата наставника који су сарадници на актуелним пројектима Министарства ПНТР и другим пројектима (материјал доступан у документацији за акредитацију Факултета за обављање научноистраживачке делатности).

- организовано предузимање мера за побољшање резултата научноистраживачког рада наставника;
- даље институционално умрежавање Факултета и развијање добре професионалне сарадње са институцијама у земљи и иностранству;
- сарадња са Уредништвом часописа *Узданица*;
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством ПНТР и другим институцијама у области високог образовања
- Унапређивање активности на успостављању система за евалуацију обима и квалитета научноистраживачког и уметничког рада Факултета, у складу са стандардима и поступцима обезбеђења квалитета. Наставници и сарадници на крају календарске године достављају листу објављених радова и скупова на којима су учествовали (са излагањем) у протеклој години, са пуним референцама и категоризацијом. Следи анализа у односу на следеће податке, а у циљу припреме извештаја: број и категорија објављених радова у односу на звање и научну област наставника и сарадника Факултета; рад на пројектима; број и ранг новопријављених (одобрених) пројеката и остали облици научноистраживачког, уметничког и стручног рада.

Извештај, са предложеним системом мера за унапређивање научноистраживачког рада наставника и сарадника, прослеђује се Наставно-научном већу на разматрање и усвајање.

3.2. Издавачка делатност

Центар за издавачку делатност је засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Програм рада Центра за наредну школску годину, према подручјима делатности:

1. Издавање наставних, научних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету
 - прецизирање процедуралних активности у процесу припремања и публикација научних и наставних издања: 1) припрема/дорада потребних јединствених образаца за процедуру штампања пријављених публикација; 2) обликовање садржајнијег рецензентског листа за факултетски часопис „Узданица”; 3) избор новог Уредништва „Узданице” и 4) избор новог сазива Издавачког савета (крајем децембра 2018)
 - објављивање електронских издања монографија и осталих публикација како би се буџет намењен факултетским публикацијама учинио рентабилнијим
2. Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета
 - утврђивање приоритетних публикација у плану издавачке делатности за академску 2018/2019. (предност треба дати штампању уџбеника који не постоје а неопходни су студентима за ефикаснији рад, монографијама

које се припремају за потребе реализације наставних садржаја и монографијама које су потребне наставницима за избор у звање)

- рад на публиковању капиталних факултетских издања, методичке литературе и превода
- завршетак штампања јубиларних издања поводом 120 година Мушке учитељске школе и 25 година Факултета

3. Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација

- учвршћивање мреже за континуирану дистрибуцију публикација
- остваривање сарадње са издавачким центрима сродних факултета
- прецизирање финансијских и других појединости у вези са штампањем публикација (усвајање трошковника и утврђивање лимита за цене наставних публикација)
- настављање са праксом усклађивања цене оригиналних публикација чије штампање финансира Факултет са ценом фото-копија како би се повратила средства уложена у штампање и донекле заштитила ауторска права издавача
- успостављање онлајн система продаје факултетских издања

4. Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности

- континуирана промоција факултетских издања
- организација промоција јубиларних издања у новембру и децембру 2018.
- континуирано уређење дела сајта Факултета са издањима Центра
- промовисање објављених књига на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета
- израда каталога како би се понуда факултетских издања учинила видљивијом (на сајмовима и другим манифестацијама промотивног карактера)

5. Организациона питања

- рад на ревизији постојећег Правилника и усвајање новог Правилника о издавачкој делатности
- остваривање ефикасније сарадње са Комисијом за обезбеђење квалитета: предлагање мера за унапређивање рада Центра у циљу побољшања квалитета и остваривања контроле квалитета издавачке делатности Факултета
- наставак и проширење сарадње са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу у оквиру пројекта *Платформа за отворену науку*, са Српском књижевном задругом, Институтом за педагошка истраживања у Београду и високошколским институцијама из Словеније са којима се реализује билатерални пројекат

Планом издавачке делатности за академску 2018/2019. годину предвиђено је објављивање следећих публикација:

- 1) Емина Копас-Вукашиновић: *Контрола понашања деце и младих: превенција или васпитни метод* (монографија);
- 2) Емина Копас-Вукашиновић: *Иновирање наставног процеса у систему универзитетског образовања: могућности и дилеме* (монографија);
- 3) Снежана Марковић: *Народна књижевност у разредној настави* (монографија)
- 4) Душан Ристановић: *Пројектни модел наставе природе и друштва* (монографија)
- 5) Маја Димитријевић, Бранко Илић: *Тумачење и настава књижевности* (монографија)
- 6) Весна М. Петровић: *Шта су научни појмови и како их развијати у настави* (монографија)
- 7) Оливера Цекић-Јовановић: *Мултимедијални садржаји у настави природе и друштва* (монографија)
- 8) Марко Ђорђевић, Мирко Милетић: *Од знака до хипертекста* (монографија)
- 9) Марко Ђорђевић, Добривоје Станојевић: *Медији и живот без смисла* (студија и хрестоматија)
- 10) Верица Милутиновић: *Учитељ за дигитално доба* (уџбеник)
- 11) Биљана Стојановић: *Домска педагогија* (уџбеник)
- 12) Биљана Стојановић: *Методика рада домског васпитача* (уџбеник)
- 13) Верица Милутиновић, Сузана Ђорђевић: *Практикум из програмирања* (уџбеник)
- 14) Славица Шевкушић, Душица Малинић, Јелена Теодоровић: *Лидерство у образовању – иницијативе и трендови* (тематски зборник међународног значаја)
- 15) Ненад Вуловић: *Методички аспекти наставе математике IV* (зборник радова)
- 16) Дивна Вуксановић, Марко Ђорђевић, Драган Ћаловић: *Филозофија медија: медији и конфликти* (зборник радова)
- 17) Александар Б. Дучић: *Библиографија часописа Узданица (2003–2017), јубиларно издање*
- 18) Илијана Чутура, Виолета Јовановић; графички дизајн Слободан Штетић: *На Ливадици вечности – од Учитељске школе до Факултета педагошких наука у Јагодини (1898–2018)* (монографија), јубиларно издање
- 19) Група аутора, Едиција *Узданица*, *Антологија литерарних радова ученика и студената – од Учитељске школе до Факултета педагошких наука*, јубиларно издање
- 20) Нинослав Станојловић: *Поменик учитеља – некадашњих ученика Мушке учитељске школе јагодинске погинулих и умрлих у ратовима Србије 1912–1918. године*, јубиларно издање
- 21/22) Илијана Чутура (ур.): *Часопис Узданица* (XV/2 – јубиларно издање; XVI/1)

5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

5.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету.

У текућој години Веће ће обављати послове утврђене Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

Наши наставници активно учествују у раду стручних органа Универзитета и Министарства просвете и науке:

- проф. Емина Копас је члан Сената Универзитета
- Проф. Ружица Петровић је члан Већа за друштвено – хуманистичке науке
- проф. др Живорад Марковић је члан Суда части Универзитета.
- доц. др Ненад Вуловић је члана Савета Универзитета

На пољу обезбеђења квалитета Веће ће предузимати одговарајуће активности у складу са стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање и стандардима Факултета. Посебна пажња биће посвећена праћењу студијских програма који се остварују на Факултету, праћењу квалитета извођења наставе, успешности студената у студирању, квалитету наставне литературе и предузимању одговарајућих мера за отклањање уочених недостатака, праћењу, преиспитивању и унапређивању стандарда за обезбеђење квалитета и иновирању општих аката којима се уређује област обезбеђења квалитета.

5.2. Катедре

На Факултету раде четири катедре:

1. Катедра за филолошке науке;
2. Катедра за хуманистичке науке;
3. Катедра за дидактичко-методичке науке и
4. Катедра за природно-математичке и информатичке науке.

5.2.1. Катедра за филолошке науке

Катедра за филолошке науке, као стручно и организационо тело Факултета, радиће у школској 2018/2019. години путем седница Већа, кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- Реализација акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације);
- Реализација међународних програма чији је Факултет учесник (Билатерални пројекат са Универзитетом у Копру, Еразмус +);
- Организација научних скупова: 1. Традиционалног научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави*, април-мај 2019. 2. међународне

конференције *Professional Competences for Teaching in the 21st Century*

(Професионалне компетенције у образовању за 21. век), 23-25.5.2019.

- Интернационализација студијских програма;
- Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;
- Стручно усавршавање чланова Катедре.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

Појединачно:

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком наставе

Поред редовних активности у настави, руковођењу и ангажовању у стручним телима Универзитета, проф. др Виолета Јовановић посебно ће се посветити:

- организацији и припремању обележавања јубилеја (120 година од оснивања Учитељске школе и 25 година рада Факултета)
- раду на обезбеђивању услова за предстојећу акредитацију
- сарадњи са Универзитетом, Министарством, Заводом за унапређивање образовања и васпитања и другим релевантним установама са којима Факултет има заједничке активности
- раду на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Проф. др Илијана Чутура, научна област Српски језик са методиком наставе

Поред редовних истраживачких и наставних активности и активности везаних за организацију и праћење квалитета наставе на Факултету, планирам да у 2018/2019. школској години:

- окончаћу истраживање везано за историјат Учитељске школе у коауторству са проф. др Виолетом Јовановић; текст треба да буде финализован до краја октобра како би се монографија дизајнерски уобличио и припремио за штампу
- приредим два тематска броја *Узданице* (јубиларни о Сретену Ацићу и, у сарадњи са Српском књижевном задругом, темат посвећен Гроздани Олујић)
- учествујем у радној групи за акредитацију.

Др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Вера Савић ће у наредној школској години држати наставу на основним студијама смера Учитель и на мастер студијама смерова Учитель, Васпитач за рад у предшколским установама и Васпитач за рад у домовима. Изводиће предавања и вежбе из 8 академских предмета, и то: 1. *Општи енглески језик*, смер Учитель, прва година студија; 2. *Енглески језик струке*, смер Учитель, друга година студија; 3. *Увод у методиком наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), смер Учитель, трећа година студија; 4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни предмет 8), смер Учитель, четврта година студија; 5. *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9), смер Учитель, четврта година студија; 6. *Академски енглески језик*, Мастер учитель, Мастер васпитач у предшколским установама и Мастер васпитач у домовима; 7. *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*, основни

предмет усмерења, Мастер учитељ; 8. *Настава и учење енглеског језика*, изборни предмет усмерења, Мастер учитељ. Уколико на докторским студијама буде кандидата за изборни предмет *Научни дискурс енглеског језика*, реализоваће наставу и на овом предмету.

Вера Савић ће у наредној школској години објавити радове нових истраживања у области читања на енглеском језику на млађем узрасту и стручног усавршавања наставника енглеског језика. Резултате ће презентовати на међународним конференцијама у земљи и иностранству. Радиће и на планирању и реализацији нових истраживања у области развијања вештине читања на енглеском језику на млађем узрасту и употребе прича у настави на истом узрасту уз коришћење литаратуре набављене грантом Америчке амбасаде.

Такође, биће и предавач на пројектима Министарства за просвету, науку и технолошки развој: 1. *Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу*, одобрен посебном одлуком министра бр. 5183 (611-00-00525/2017-03), чији је носилац Филозофски факултет у Нишу; дводневни програми обуке су планирани за крај новембра 2018. у Београду.

У својству саветника-спољног сарадник одржаће семинаре за наставнике у Поморавском округу – Школска управа Јагодина.

Вера Савић ће обављати и послове везане за рад Катедре за филолошке науке као њен шеф, затим послове везане за докторске студијске програме у својству руководиоца докторских студија Факултета, као и послове у уредништву *Узданице*, комисији за интервју на пријемном испиту, потпредседника Савета факултета, члана Комисије за квалитет, члана Етичке комисије Факултета, као и друге послове везане за наставу и ваннаставне активности. Такође, конкурсирала за предавања по позиву на неком од европских универзитета са којима Универзитет у Крагујевцу има склопљен Еразмус + споразум.

Учествовала је у припреми конференције *Professional Competences for Teaching in the 21st Century* као члан програмског одбора, а такође ће се ангажовати у припреми пријаве за конкурсирала за грант Америчке амбасаде за одржавање конференције.

Доц. др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

Током наредне школске године обављаћу послове извођења предавања и вежби на истим обавезним и изборним наставним предметима и у оквиру истих основних и мастер академских студијских програма као и претходне.

Предавања у оквиру предмета:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима;
2. *Књижевност за децу* – на студијским програму Васпитач у предшколским установама;
као и на изборним предметима:
3. *Увод у историју српске књижевности 1* и
4. *Увод у историју српске књижевности 2*, на студијским програмима Учитељ и Васпитач у предшколским установама;
5. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму Учитељ.

Осим тога, на студијском програму Учитељ на извођењу вежби из предмета *Увод у проучавање књижевности*.

На мастер академским студијама у извођењу наставе на следећим изборним предметима:

6. *Тумачење књижевног дела* – Мастер учитељ и

7. *Изабрани књижевни жанр* – Мастер васпитач у предшколским установама и Мастер васпитач у домовима.

Учествоваћу у програму обележавања 120 година образовања учитеља у Јагодини и 25 година рада Факултета, највише кроз припрему за објављивање и промоцију *Антологије литерарних радова ученика и студената* од 1898. до 2018. године (планиране за новембар 2018).

Током наредне школске године наставићу да обављам функцију председника *Комисије за обезбеђење квалитета* на Факултету и, истовремено, члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

За наредну школску година Факултет планира редовни, шести, бијенални научни скуп *Књижевност за децу у науци и настави* (за април или мај 2019. године) у чијој ћу организацији најактивније учествовати.

У наредној школској години планирам даље стручно и педагошко усавршавање.

Нина Марковић, научна област Књижевност са методиком наставе

У школској 2018/2019. години поред реализације наставе, планирам даље научно и стручно усавршавање, учествовање на домаћим и међународним научним скуповима и објављивање радова у еминентним домаћим и страним часописима.

Др Марија Станојевић Веселиновић, научна област Немачки језик са методиком наставе

Настава ће се одвијати према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета. Настава ће бити реализована из предмета: Страни језик за студијски смер предшколски и домски васпитач прва година: пролећни семестар 2+1, јесењи семестар 2+1; Страни језик за студијски смер учитељ прва година: пролећни семестар 2+2; Језик струке за студијски смер учитељ друга година. Модул за немачки језик је у фази имплементирања у студијски програм.

У плану је објављивање рада „The Influence of Learning English as L2 on Learning German as L3: a Comparative Study of Language Transfer“ у својству коаутора, ауторке Иване Ћирковић-Миладиновић, као и рада „Die Sprachschwierigkeiten“.

Координација испита који ће бити спроведен од стране Аустријског језичког центра *Руђер Бошковић*, центром за сертификацију немачког језика.

Опредељивањем за изборне предмете *Почетни немачки језик* и *Средњи немачки језик* студенти ће бити у прилици да се бесплатно и у оквиру редовних студија припреме и за полагање испита и стицање сертификата Аустријског института за сертификацију немачког језика.

За студенте који су раније положили неки од горе наведених изборних предмета као и за све заинтересоване студенте који имају знање немачког језика организована ће бити бесплатно припрема за полагање испита за стицање сертификата о познавању немачког језика на одређеном нивоу у терминима које договоре са наставником и у складу са распоредом часова.

У плану је стипендирани боравак у Немачкој у трајању од две недеље под покровитељством Гете института.

Када је у питању литература коју ће студенти користити, она ће зависити од курса који студенти похађају а предложени су следећи удбеници: 1) Општи немачки језик (ПРВА ГОДИНА, студијски смер ПВ и ДВ и Учитељ): Delfin A2, Hartmut Aufderstrase, Hueber Verlag (2006): 2) Изборни предмети 1 и 3 (прва и друга година, смер учитељ): Delfin A1.1 i Delfin A1.2. Hartmut Aufderstrase, Hueber Verlag (2006) 3) Немачки као језик струке Немачки језик за студенте педагошког факултета, Љиљана Суботић, Суботица; Em Neu, Brückenkurs, Hueber Verlag: одабрани текстови и приручници у складу са силабусом предмета.

Консултације ће бити организоване сваке среде од 11.30 до 13 часова.

5.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за друштвено-хуманистичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2018/19. години, наведене према програмским подручјима:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре реализоваће наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова и норми за школску 2018/2019. годину.

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним, мастер и докторским академским студијама. Поред редовних активности, наставници су планирали увођење и примену различитих облика и метода рада у наставне активности:

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, примена вишефронталне наставе (прелиминарно истраживање интересовања студената и иницијално мерење њихових постигнућа).

Проф. др Гордана Будимир-Нинковић- планира осавремењавање наставног рада увођењем нових тема и садржаја у постојеће наставне предмете, примена информационих и аудио-визуелних технологија у настави, издавање нових публикација и наставних материјала.

Проф. др Сунчица Мацура планира госте предаваче на предметима Инклузија у образовању и Основе социјалне педагогије. Радионичарски метод рада на часовима из Основа социјалне педагогије, увођење истраживачких задатака.

Проф. др Весна Трифуновић- планира коришћење дијалогске методе, организовање панел-дискусија, коришћење филмског материјала, организоване посете институцијама културе у локалној средини.

Доц. др Ненад Стевановић планира осавремењавање рада на часовима вежби увођењем нових тема и садржаја у постојеће наставне предмете, иновативних приступа настави (Blended Learning, Flip class system), као и примену савремених технологија, аудио и видео материјала у настави.

Асс. Теодора Маринковић планира да настави са интерактивним видом наставе на који су студенти веома добро реаговали. То подразумева рад у групама, у паровима, радионице, дискусије на разне теме, вежбање улога у циљу превођења теорије у свакодневно искуство како би студенти могли да га примене у свакодневном раду и животу, гледање различитих врста видео материјала који приказују одређену тему и дискусија.

Асс. Ана Миљковић-Павловић планира коришћење следећих метода: увод у организацију вишефронталне наставе, драмски метод, дискусије, дебате, проблемска метода у високошколској настави и сл. Облици наставе: фронтални рад, индивидуални, рад у групама, групни рад, рад у паровима, радионичарски облик рада.
Средства: ПП презентација, едукативни филм

2. Научноистраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводе наставу. У вези са тим, учествоваће на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове. Публикације које су наставници и сарадници планирали током наредне школске године (а чији су аутори или уредници) наведене су у одељку о издавачкој делатности Факултета, у склопу извештаја Центра за издавачку делатност.

У школској 2018-2019. наставници планирају објављивање следећих научних радова и учешће на научним скуповима:

Наставник	Објављивање радова	Учешће на научним скуповима
Проф. др Гордана Будимир-Нинковић	Објављивање више научних радова	Учешће на 4 научна скупа у земљи и иностранству
Проф. др Ружица Петровић	Објављивање: 1. Ruzica Petrovic & Vesna Trifunovic (2018) Attitudes of Teachers towards the Education and social acceptance of Atypical Development Children in Ordinary Primary Schools in Serbia. Рад је прихваћен за публикавање у часопису International Journal of Recent Scientific Research 2. Ружица Петровић (2018) Пољске учионице - Први реализовани пројекат еколошке школе у Србији. Узданица 3. Весна Трифуновић и Ружица Петровић Култура сећања: Спомен обележја из великог рата у садржајима уџбеника Историје у гимназијама у Републици Србији и законска регулатива о војним спомен обележјима из Великог рата, Часопис за књижевност, језик, уметност и културу, Наслеђе, Крагујевац (јануар, 2019).	Учешће на округлом столу: (6. октобар, 2018.) Свевременост педагошких идеја Сретена Аџића, у организацији Факултета педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу.
Проф. др Емина Копас-Вукашиновић	Објављивање: 1 рад у категорији М10, 1 чланак у категорији М20, 1 рад у категорији М 40, 1 рад у категорији М 50.	Учешће на 1 међународном и 1 националном скупу. Организација и учешће на округлом столу: (6. октобар, 2018.) Свевременост педагошких идеја Сретена Аџића, у организацији Факултета педагошких наука, Универзитета у

		Крагујевцу
Проф. др Сунчица Мацура	Објављивање рада Limits of inclusion, заједно са М. Печек (Универзитет у Љубљани);	Учешће на научној конференцији ECER 2018 - The European Conference on Educational Research, How To Prepare Student Teachers For Inclusive Education? The Beliefs Of Student Teachers About Inclusive Practices In Serbia And Slovenia 3-7 September 2018, Bolzano, Italy
Проф. др Радмила Миловановић	Објављивање следећих радова: 1.EFFECTS OF AN ASSERTIVE BEHAVIOUR PROGRAM ON THE REDUCTION OF ANXIETY IN FUTURE TEACHERS AND PRESCHOOL TEACHERS Zbornik radova filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini. 2. EMOTIONAL EFFECTS OF IMPLEMENTING GESTALT THERAPY TECHNIQUES IN UNIVERSITY TEACHING.	Учешће на научном скупу на тему: Ставови студената према интернационализацији високог школства
Проф. др Весна Трифунровић	Објављивање научних радова из области социологије образовања, социологије културе, социологије религије, демографије у домаћим и међународним часописима.	Учешће на домаћим научним конференцијама у организацији Универзитета у Крагујевцу и Универзитета у Нишу, тј. у организацији факултета у њиховом саставу; Учешће на међународним научним конференцијама у иностранству (Босни и Херцеговини, Русији).
Проф. др Јелена Теодоровић	Објављивање 2 SSCI рада, и још 3 ранга M24 и M51.	Научни скуп на националном нивоу, 'Образовна политика и пракса: у складу или раскораку?', 28-29. септембар 2018. године. ECER 2019, Hamburg, 2. септембар 2019. године.
Проф. др Марко Ђорђевић		1.Међународни научни скуп ЦРНОГОРСКИ МЕДИЈСКИ ДИЈАЛОЗИ, мај 2019. 2. Међународни интердисциплинарни научни скуп ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА – МЕДИЈИ И САМОЋА, септембар 2019, Јагодина, Београд.
Доц. др Предраг Живковић	Објављивање следећих радова: 1.Факторска структура скале колаборативности наставника 2.Прокрастинација и самохендикепирање студената: узроци и последице одлагања академских обавеза. 3.Професионални идентитет и процена добробити будућих учитеља. 4.Индивидуална и колективна резилијентност наставника.	
Доц. др Јелена Старчевић	Објављивање радова из области интеркултурног/инклузивног образовања.	
Доц. др Биљана Стојановић	Објављивање 2 рада у часописима на SSCI листи 3 рада у часописима M24 и M51	Учешће на 2 научна скупа у земљи и на 1 научном скупу међународног карактера
Доц. др Весна Петровић		

Доц. др Ненад Стевановић	Објављивање следећих радова: 1. Улога конфликта у рачунарским играма у конструкцији знања и вредности код деце предшколског и школског узраста. 2. Могућности примене рачунарских игара у образовању даровитих	Учешће на 3 научна скупа у земљи и иностранству
Асс.Бојана Димитријевић	Објављивање радова у оквиру уже научне области	
Асс. Теодора Маринковић	Објављивње рада на тему Улога оца у адолесценцији	Учешће у интернационалној едукацији коју организује The A. Ofri MASHAV International Educational Training Center: New pedagogies in the 21st century – For Higher Education Teachers, from November 25th to December 14th, 2018.
Асс. Ана Миљковић-Павловић	Објављивање рада у часопису Иновације у настави	Учешће на: Округлом столу: „Савременост педагошких идеја Сретена Ацића“, Јагодина, 05.10.2018. -Међународни научни скуп на тему: Језик, култура, образовање Ужице, 02.11.218. -II Међународно-стручна конференција: Иницијално образовање и стручно усавршавање васпитача – партнерство у грађењу квалитета, Сремска Митровица, 09.11.2018.

3. Учешће на домаћим и међународним пројектима

Проф. др Гордана Будимир-Нинковић у школској 2018/2019. планира наставак ангажовања на домаћим научним пројектима.

Проф. др Ружица Петровић планира учешће на Пројекту Министарства науке и технолошког развоја РС - *Педагошки плурализам као основа образовне стратегије*“ ОИ 179036 (до децембра, 2018.).

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић:

1. Сарадник на пројекту Института за педагошка истраживања у Београду, које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-2017);
2. Аутор и руководилац (за Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина) билатералног пројекта *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*;

Проф. др Радмила Миловановић: Bilateralni projekat (Univerzitet u Kopru-UKG);

Проф. др Весна Трифуновић:

1. *Održivost identiteta Srba i nacionalnih manjina u pograničnim opštinama istočne i jugoistočne Srbije* 179013;
2. *Efekti primene fizičke aktivnosti na lokomotorni, metabolički, psiho-socijalni i vaspitni status populacije RSrbije* 47015;
3. Билатерални пројекат „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р.Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р.Словенија) (2017-2019).

Проф. др Јелена Теодоровић:

1. *Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (179034) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања;
2. *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (47008) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања из Београда.

Доц. др Јелена Старчевић:

1. *Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији* (број 47021);
2. *Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, metabolički, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије* (број 47015).

Доц. др Биљана Стојановић: *Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets*, realized and financed by the University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Republic of Serbia), and the University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Republic of Slovenia), in the period 2017-2019.

Проф. др Марко Ђорђевић:

1. Учешће у пројектима МПТР РС;
2. Учешће у билатералном пројекту са Педагошким факултетом у Копру

Доц. др Ненад Стевановић: У школској 2018/2019. планиран је наставак ангажовања на домаћим и међународним научним и развојним пројектима.

4. Остале активности

У оквиру осталих активности, наставници Катедре за хуманистичке науке планирају да узму учешће у раду органа Факултета, да активно учествују на домаћим и међународним конференцијама, баве се научно-истраживачким радом и публикују резултате својих истраживања широј научној и стручној јавности. Такође, наставници, који имају акредитоване програме код МПНТ реализоваће програме у васпитно-образовним установама. Наставници планирају извођење наставе на страним факултетима у оквиру пројеката или самостално. Поред тога треба поменути да ће се на Факултету педагошких наука одржати више научних и стручних скупова, које ће организовати и реализовати наши наставници и сарадници.

Планира се учешће на пројектима које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2018/2019. године.

5.2.3. Катедра за дидактичко-методичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за дидактичко методичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2018/19. години, наведене према програмским подручјима:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре првенствено ће реализовати наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2018/2019.годину.

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Обављаће послова везаних за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану).

2. Научноистраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводе наставу. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то.

Проф. др Живорад Марковић планира рад на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводи наставу. У вези са тим, учествоваће на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству: (Фис Комуникације 2017. у Нишу, Међународна научна конференцији “Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ у Београду, Конференција у Велесу.

Проф. др Александар Игњатовић планира учествовање на научним скуповима у земљи и иностранству у зависности о финансијских и организацијоних могућности. Пре свега на учествовањем на некој од традиционалних годишњих научних конференција које организују: Факултет спорта и физичког васпитања из Београда (децембар 2018), Факултет спорта и физичког васпитања из Ниша (октобар 2018), Европски колеџ спортских наука (Јули 2019), Међународној конференцији о образовању, истраживању и иновацијама од (22 до 25 септембра 2018), Америчко удружење медицине спорта (2019)), Европско и светско удружење педагога физичке културе ФИЕП (септембар 2019), и педагога физичке културе на универзитетима АИЕСЕП (јун 2019) и евентуално

другим конференцијама у складу са могућностима. Учествовање и спремање појединих екипа за такмичење студената учитељских факултета Учитељијаду у 2018/2019.

Чланови Катедре планирају израду и публикување стручних и научних радова у часописима са листе МПНТР, објављивање научних радова у часописима и зборницима међународног значаја или водећим националним часописима, као и припрему монографија. Листа планираних публикација садржана је у оквиру годишњег плана рада Центра за издавачку делатност.

Остале активности

Доц. др Александра Михајловић у сарадњи са доц. др Оливером Цекић-Јовановић и доц. др Милошем Ђорђевићем и другим члановима НУМ тима планира организовање „Дана науке, уметности и математике“ за ученике млађег школског узраста поводом манифестације Мај месец математике, као и Квиза „Математиком кроз науку и уметност“. Такође, у односу на актуелну ситуацију и интересовања студената могуће је планирање и извођење неких додатних радионица и манифестација. Ангажовање у припреми и организацији конференције History of Mathematics in Mathematics Education (активности унутар организационог и програмског одбора), која ће се одржати на Факултету педагошких наука у Јагодини од 26. до 30. Октобра 2018. године.

Доц. др Душан Ристановић планира да приоритетне активности у оквиру Центра за иновације и развој курикулума буду рад на пословима акредитације студијских програма, као и координација активности из области туторства и програма целоживотног образовања.

Доц. Милица Ђокић планира ангажовања у оквиру изборног предмета Хорско певање за школску 2018/2019 год. У складу са традиционалним културно-уметничким догађајима, а то су Дан факултета и 4. Вакршњи концерт.

Асс. Милан Миликић планирана реализацију акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије под називом *Модел и експерименти у настави математике* који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021. годину, под редним бројем 381 у области математике.

Доц. др Милош Ђорђевић кроз активности НУМ тима иницирао је сарадњу са ПУ „Дечја радост“ у Ћуприји током новембра 2018. године, на реализацији „вртићких музеја“ и интерактивних сензорних инсталација кроз пројектно оријентисане интегративне активности на којима ће асистирати студенти IV године на смеру Предшколски васпитач. На овим активностима биће ангажовани предметни наставници и асистенти методика, чланови НУМ тима. Током 2018/2019. школске године доц. др Милош Ђорђевић наставиће послове графичког дизајна за потребе текућих и ванредних активности Факултета.

У оквиру активности НУМ тима, чланови Катедре планирају да у новембру 2018. године организују квиз посвећеног лику и делу Сретена Ацића, а поводом обележавања јубилеја Факултета.

Чланови Катедре планирају и учешће на пројекту који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2018/2019. године.

5.2.4. Катедра за Природно-математичке и информатичке науке

Доц. др Верица Милутиновић

У школској 2018/ 2019. години планира следеће активности:

1. Настава

У плану је реализација редовне наставе предавања према утврђеном плану и програму за следеће предмете:

- Основе информатике (за студенте прве године основних академских студија, на смеровима: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима)
- Информатика у образовању (за студенте треће године основних академских студија, смера Учитељ)
- ИСТ у настави (за студенте на мастер академским студијама, на смеровима: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима)

У плану је реализација наставе на изборним предметима на новом модулу из Информатике (за студенте основних академских студија, на смеру Учитељ):

- Увод у програмирање (друга година студија)
- Програмирање (трећа година студија)
- Хипермедији у е-образовању (трећа година студија)
- Дигитална писменост (прва година студија)
- Софтверски алати у настави (друга година студија)
- Методика програмирања (четврта година студија)
- Нове технологије у образовању (четврта година студија)
- Израда веб-страница (четврта година студија)

У плану је менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова.

У плану је штампа уџбеника и практикума (в. план издавачког рада у одговарајућем одељку Извештаја).

2. Наука

У плану је:

- Објављивање више радова у водећим домаћим и међународним часописима.
- Учесће на више научних скупова.

3. Остало

У плану је:

- Руковођење реализацијом пројекта који финансира Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије под називом *Подизање дигиталних компетенција учитеља* (ПОДИКОМ). Пројектом су предвиђене следеће активности:
 - набавка опреме за рачунарску учионицу,
 - набавка књига за библиотеку Факултета,
 - штампа практикума за наставу,
 - развој MOODLE платформе за наставу на изборним предметима,
 - стручна усавршавања наставника на студијским путовањима.

- Студијско путовање у Велику Британију у оквиру пројекта *Подизање дигиталних компетенција учитеља*.
- Реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

Асс. МА Сузана Ђорђевић

У школској 2018/ 2019. години планира следеће активности:

1. Настава

У плану је реализација редовне наставе предавања према утврђеном плану и програму за следеће предмете:

- Основе информатике (за студенте прве године основних академских студија, на смеровима: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима)
- Информатика у образовању (за студенте треће године основних академских студија, смера Учитељ)
- ICT у настави (за студенте на мастер академским студијама, на смеровима: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима)

У плану је реализација наставе на изборним предметима на новом модулу из Информатике (за студенте основних академских студија и мастер академских студија, на смеру Учитељ):

- Основе рачунарских система (прва година студија, ОАС)
- Увод у програмирање (друга година студија, ОАС)
- Програмирање (трећа година студија, ОАС)
- Методика наставе информатике (трећа година студија, ОАС)
- Хипермедији у е-образовању (трећа година студија, ОАС)
- Дигитална писменост (прва година студија, ОАС)
- Софтверски алати у настави (друга година студија, ОАС)
- Методика програмирања (четврта година студија, ОАС)
- Нове технологије у образовању (четврта година студија, ОАС)
- Израда веб-страница (четврта година студија, ОАС)
- Методика информатичког образовања (прва година студија, МАС)
- Учење на даљину (прва година студија, МАС)

2. Наука

У плану је:

- Обављање свих редовних активности на другој години докторских студија (буџет)
- Објављивање више радова у водећим домаћим и међународним часописима.
- Учешће на више научних скупова.

3. Остало

У плану је:

- Руковођење реализацијом пројекта који финансира Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије под називом *Подизање дигиталних компетенција учитеља* (ПОДИКОМ). Пројектом су предвиђене следеће активности:

- набавка опреме за рачунарску учионицу,
- набавка књига за библиотеку Факултета,
- штампа практикума за наставу,
- развој MOODLE платформе за наставу на изборним предметима,
- стручна усавршавања наставника на студијским путовањима.
- Реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

Проф. др Светлана Ћурчић

У школској 2018/2019. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима и учешће на више научних скупова, као и активности у реализацији промоције науке.

Доц. др Јелена Младеновић

У школској 2018/2019. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима и учешће на више научних скупова, као и активности у реализацији промоције науке.

Материјално-технички услови рада

- Потребно је обезбедити потрошни и канцеларијски материјал за потребе реализације наставе, колоквијума и испита.

- Вежбе и предавања из наведених предмета изводе се у учионици (некадашња Медијатека) коју користе студенти прве године смера васпитач у домовима као своју (матичну) учионицу, а за успешнију реализацију вежби требало би да ова учионица буде опремљена као кабинет/лабораторија за природне науке и да се закључава.

Доц. др Владимир Ристић

У школској 2018/ 2019. години у планира реализацију редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова, објављивање више радова у међународним часописима и учешће на научним скуповима.

Асистент Славица Стаменковић

У школској 2018/ 2019. години у планира реализацију редовне наставе према утврђеном плану и програму, објављивање више радова у међународним часописима и учешће на научним скуповима.

6. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

6.1. Програм рада декана

Најобимнији послови током школске 2018/2019. године биће везани за:

- обележавање јубилеја Факултета: обезбеђивање свих услова за различите активности (од просторних капацитета, преко финансија, до сарадње са релевантним експертима)
- почетак рада на предстојећој акредитацији установе и студијских програма.

Декан ће током школске 2018/19. године координирати пословима предвиђеним годишњим Програмом рада Факултета и активно учествовати у реализацији планираних активности из области наставе, науке, интернационалне сарадње, издавачке делатности, медијског представљања Факултета и свих других послова назначених у овом програму. Настојаће да адекватно представља и залаже се за остваривање интереса Факултета на Универзитету у Крагујевцу, у Министарству просвете и технолошког развоја и Заједници учитељских факултета. Подстицаће сарадњу са другим сродним факултетима у земљи и иностранству у циљу професионалног повезивања у наставним и научноистраживачким активностима. Радиће на обезбеђивању и поправљању материјално-техничких услова за рад студената, наставника и служби Факултета, на осавремењавању и редизајнирању простора Факултета у складу са стандардима модерне, европске високошколске институције.

6.2. Програм рада продекана

Продекан за наставу и студентска питања

У 2018/19. школској години продекан за наставу учествоваће у организацији и реализацији следећих активности:

- припрема за предстојећи акредитациони циклус
- обезбеђивање оптималних кадровских, техничких и других услова за реализацију наставног процеса
- праћење и унапређивање квалитета наставе
- унапређивање квалитета професионалне праксе студената
- обезбеђивање адекватне административне и техничке подршке
- сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета и Центром за иновације и развој курикулума у циљу иновирања студијских програма и наставног процеса
- унапређење модела укључивања студената у наставни, научноистраживачки и културно-уметнички рад
- обезбеђивање подршке студентима који су у радном односу
- поједностављење одређених административних процедура
- учествовати у процесу селекције студената и признавања испита за студенте који су учествовали у студентској мобилности.

Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност

Програмом рада предвиђа се да продекан за научноистраживачки рад учествује односно руководи следећим пословима:

- руковођење пословима доакредитације докторских студија (Методика наставе математике);
- Припрема треће фазе и руковођење билатералним научним пројектом чија је реализација у току, *Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching in the function of accomplishing transparency of university education and raising the competitiveness in the national and international market of knowledge* (Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања). Пројекат се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом у Копру, Универзитета у Приморском, Словенија, у периоду фебруар 2017 - септембар 2019.
- Уређивање тематског зборника међународног значаја, *Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas*, који ће бити резултат рада истраживача на поменутом билатералном пројекту.
- Организација националног научног скупа, *Свевременост педагошких идеја Стерена Ацића* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 5. октобар 2018.);
- Сарадња са наставницима и сарадницима у планирању и реализацији предстојећих научних скупова на Факултету:
 1. Истраживачка научно-стручна конференција *Историја математике у математичком образовању* (*History of Mathematics in Mathematics Education*), међународни научни скуп (26 – 30. октобар 2018.);
 2. *Professional Competences for Teaching in the 21st Century* (Професионалне компетенције у образовању за 21. век), међународни научни скуп;
 3. *Књижевност за децу у науци и настави* (6), национални научни скуп са међународним учешћем;
 4. *Филозофија медија: Медији и самоћа*, национални научни скуп са међународним учешћем.
- Сарадња са НУМ тимом Факултета, у предстојећим активностима на отварању и развијању Центра Факултета за промоцију и популаризацију науке, у сарадњи са Центром за промоцију науке у Београду, државне институције која је део стратешког програма развоја Србије.
- организација и учешће у активностима везаним за предстојећу акредитацију Факултета као научноистраживачке институције.
- праћење и промоција резултата истраживача ангажованих на пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије;
- учешће у организацији пројектних активности у циљу јачања научног подмлатка на Факултету (сарадника и студената Факултета);
- планирање и реализација активности у вези материјалне подршке наставницима и сарадницима за припрему научних радова и њихово објављивање у часописима;
- сарадња са руководиоцем Центра за издавачку делатност Факултета;

- припрема извештаја о научноистраживачкој делатности Факултета, са предложеним системом мера за њено унапређивање.

Продекан за финансије

Продекан за финансије ће у школској 2018/19. години:

- предложити политику финансирања Факултета;
- саставити Финансијски план за 2019. годину;
- предлагати мере из области финансијске проблематике;
- контролисати наменско трошење средстава;
- учествовати у припреми кварталних и годишњих извештаја о финансијском пословању Факултета;
- припремати документацију за учествовање на конкурсима у којима се обезбеђују финансијска средства за рад и одржавање Факултета;
- учествовати у осигуравању финансијске структуре међународних пројеката који се реализују на Факултету;
- учествовати у координисању рада Службе за финансијска и материјална питања и Службе за опште и правне послове;
- обављати остале текуће послове по налогу и у договору са Деканом Факултета.

6.3. Комисија за обезбеђење квалитета

Програм рада Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Комисија) представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2018/19. године.

Задаци Комисије у овом периоду подразумевају:

- Праћење, проверу, анализу и унапређење остваривања Стратегије за обезбеђење квалитета;
- Сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

У оквиру планираних активности Комисија ће сагледати међународну огућности побољшања, предложити одговарајуће мере, пратити и давати мишљење о резултатима предузетих мера.

Комисија ће посебну пажњу посветити следећим сегментима деловања:

- спровођењу поступка студентске евалуације (рада Факултета, студијских програма, наставног процеса, студентске праксе, као и рада наставника и сарадника);
- анализи квалитета наставног процеса и студентске праксе;
- анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета;
- анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима;
- праћењу и разматрању плана развоја Факултета;
- разматрању извештаја о раду и годишњег плана Факултета;
- анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада;
- анализи рада ненаставних служби Факултета;
- анализи резултата уписа на основне, мастер и докторске студије;

- анализи остварених постигнућа студената након јануарског, јунског и октобарског испитног рока;
- анализи ефикасности студирања;
- разматрању рада органа Факултета.

6.4. САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у новом сазиву конституисан је 26. децембра 2018. године, без шест представника оснивача (Влада Републике Србије није именovala своје представнике).

Чланови Савета Факултета су:

Представници наставника и сарадника:

1. Слободан Штетић, редовни професор;
2. Др Александар Игњатовић, ванредни професор;
3. Др Ирена Голубовић-Илић, доцент ;
4. Др Маја Голубовић, доцент;
5. Др Бранко Илић, доцент;
6. Др Душан Ристановић, доцентг;
7. Др Ненад Стевановић, доцент;
8. Др Вера Савић, наст. страног језика;
9. Нина Марковић, асистент и
10. Милан Миликић, асистент.

Представници запослених ван наставе

11. Снежана Гајић
12. Милан Лукић

Представници студената

13. Илија Петровић
14. Ненад Илић
15. Душан Урошевић

Председник Савета је проф. Слободан Штетић, а заменик председника Савета је доц. др Душан Ристановић.

У текућој години Савет ће се првенствено ангажовати на решавању оних питања која су од битног значаја за живот и даљи развој Факултета, а која произилазе из Закона о високом образовању, Статута Универзитета и Статута Факултета.

У оквиру тога Савет ће:

- разматрати извештај о раду Факултета за протеклу школску годину;
- донети годишњи програм рада Факултета за текућу школску годину;

- разматрати извештаје о попису имовине, извештај о пословању и завршни рачун за 2018. годину;
- донети план јавних набавки за 2019. годину;
- утврдити предлог финансијског плана Факултета за наредну годину и
- донети општа акта из његове надлежности.

Стални задатак Савета биће преиспитивање и унапређивање Стратегије обезбеђења квалитета.

6.5. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Планира се ажурирање већ постојећих интер-институционалних уговора са следећим институцијама:

- Међународни институт менаџмента на Кипру (Cyprus International Institute of management) – трајање овог уговора је истекло.
- Педагошки факултет, Универзитета на Кипру (University of Cyprus, Department of Education) – трајање овог уговора је истекло.
- Политехнички институт у Португалији (Politehnic Institute Vianna do Castelo) – трајање овог уговора је истекло крајем 2017. године.
- Висока школа Етваш Јожеф, Универзитет у Баји, Мађарска (Eötvös József)
- Etvaš Loránd Универзитет, Педагошки факултет у Мађарској (Eötvös Loránd University (ELTE), Faculty of Primary and Pre-school Education) – трајање овог уговора је истекло.
- Филипс Универзитет у Марбургу, Немачка (Philipps-Universität Marburg, Deutschland)

Студенти - одлазне мобилности:

У припреми су још мобилности на Универзитету у Марбургу за пролећни семестар 2019, тачан број мобилности још није познат, 6 стипендија за исти семестар на Високој школи Етваш Јожеф у Баји.

Студенти – долазне мобилности

У припреми је 1 долазна мобилност из Високе школе Етваш Јожеф у Баји у пролећном семестру 2018/2019. године

У припреми су долазне мобилности студента са Универзитета у Марбургу, Департмана за немачки као страни језик у циљу обављања праксе.

Наставно особље - одлазне мобилности:

- У припреми су још 5 мобилности Високој школи Eötvös József у Баји за период школска 2018/19.
- У припреми је и 1 мобилност на Филипс Универзитету у Марбургу.
- У припреми је и 1 мобилност за једног нашег наставника на Универзитету у Порту, Португалија.

Наставно особље – долазне мобилности:

- Anabela Santos (Универзитет Минхо, Департман за инклузивно образовање) је најавила свој долазак за пролећни семестар школске 2018/2019.
- Ема Мамеде (Универзитет Минхо, Португалија, Департман за методику наставе математике) је најавила свој долазак у пролеће 2018/2019).

Уједно, планира се ажурирање сајта факултета информацијама које се тичу Еразмус плус програма, као и каталога курсева на енглеском језику..

6.6. ОДНОСИ СА ЈАВНОШЋУ

1. План пружања услуга

Захваљујућу богатој традицији, стручном наставном особљу, акредитованим студијским програмима, повољним ценама студирања, врхунским просторно-техничким капацитетима, али и географском положају града Јагодина, Факултет педагошких наука у Јагодини је израстао у један од најбољих наставничких факултета у Србији. У региону централне и јужне Србије, а и шире, постоји потражња и релативно стабилан тренд уписа на овај факултет који би у наредном периоду требало одржати циљаним маркетиншким активностима које спроводи PR&design тим Факултета.

1.1. Циљано тржиште

- Ученици завршних година средњих школа из региона централне Србије, а и шире
- Студенти на дошколовању
- Студенти завршних година факултета који желе да наставе студије на мастер и докторском нивоу
- Предметни наставници који желе да се стручно усавршавају и стекну додатне ЕСПБ бодове

1.2. Корисници

- Број потенцијалних корисника није могуће прецизно одредити

1.3. Конкуренција

- На подручју западне и јужне Србије постоји још два факултета сличног усмерења, Учитељски факултет у Врању (Универзитет у Нишу) и Учитељски факултет у Ужицу (Универзитет у Крагујевцу). Приметан је растући тренд да и студенти из ових делова Србије одлучују да студирају на Факултету педагошких наука у Јагодини, чиме се директно потврђује теза о лидерству Факултета у региону централне Србије и шире. У наредном периоду требало би ставити акценат на привлачење студената из свих делова Србије јужно од Београда, будући да у Београду и Војводини постоје факултети за школовање учитеља и васпитача.

2. Маркетинг стратегије

PR тим факултета планира да у академској 2018/2019. години спроведе циљану маркетиншку кампању која би била заснована на следећим облицима комуницирања са јавношћу:

2.1. Директни маркетинг и односи са јавношћу

2.2. Промоције Факултета у средњим школама

- Краљеву (5 школа)
- Нишу (12 школа)
- Пожаревцу (5 школа)
- Јагодини (4 школе)
- Крагујевцу (7 школа)
- Алексинцу (3 школе)
- Деспотовцу (1 школа)
- Крушевцу (6 школа):
- Врњачкој Бањи (2 школе)
- Смедереву (5 школа)
- Младеновцу (2 школе)
- Аранђеловцу (3 школе)
- Тополи (1 школа)
- Књажевцу (2 школе)
- Ћуприји (3 школе)
- Параћину (4 школе)

2.3. Промоција мастер студија у предшколским установама (април-мај 2019) у:

- Крагујевцу
- Нишу
- Крушевцу
- Пожаревцу
- Смедереву
- Младеновцу
- Јагодини/Параћину/Ћуприји
- Зајечару
- Бору
- Петровцу на Млави
- Великом Градишту
- Кладову
- Неготину
- Смедеревској Паланци
- Аранђеловцу

2.4. Учешће на сајмовима образовања и сличним манифестацијама које ће обављати чланови PR тима, а које подразумевају непосредну дистрибуцију промотивног материјала: дељење флајера, плаката, брошура и разговоре са заинтересованим ученицима. Планирано је учешће на следећи сајмовима:

- Краљеву, 16. октобра 2018.
- Параћину, 11-13. октобра 2018.
- Пожаревцу - новембар/децембар 2018. год.
- Ћуприји - март/април 2019. год.
- Крагујевцу - март/април 2019. год.
- Нишу - април/мај 2019. год
- Београду - новембар/октобар 2018. год.

2.5. Креирање, уређивање и реализација програма културно-уметничких догађаја ПУТОКАЗИ КУЛТУРЕ 2018/2019.

3. Односи и комуницирање факултета са медијима (бесплатно оглашавање)
 - Стварање бесплатног публицитета (присуства у јавности) и производња "медијских догађаја" (промоције, трибине, конференције, концерти, хуманитарне акције и др.)
 - Организовање образовно-културних и хуманитарних манифестација на факултету
 - Гостовања у телевизијским емисијама
 - Састављање извештаја за штампу (press release) који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету (научни скупови, конференције, промоције, трибине, концерти и др.)
 - Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама Facebook, Twitter и Instagram и управљање комуницирањем на друштвеним мрежама
4. Плаћено оглашавање
 - Плаћени огласи и пи-ар текстови у појединим штампаним и електронским медијима и на Интернету;
 - Интернет оглашавање (SEO или оптимизација веб сајтова за претраживаче, PPC или плаћено интернет оглашавање), контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама, оглашавање посредством банера на појединим сајтовима и порталима;
 - Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (Facebook, Google) посредством агенције "LIMESSOFT" из Крагујевца.
5. Допунске активности
 - Организација и медијско руковођење промотивном кампањом - Упис 2018/2019";
 - Организација Припремне наставе за упис на Факултет у марту, априлу и мају 2019;
 - Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета
 - Осмишљавање медијских наратива;
 - Одржавање сталне комуникације са представницима медија (уредницима и новинарима).
6. Закључак

PR&DESIGN тим факултета планира да у наредном периоду стави већи акценат на промоције факултета на терену и на методе оглашавања посредством интернета и нових медија (бесплатно и плаћено оглашавање), будући да овај вид оглашавања постиже све значајније резултате, а плаћено оглашавање нуди циљање нове публике, мењање огласа по потреби и још неколико услуга које воде до постизања жељених резултата.

Комбиновањем различитих маркетиншких метода и спровођењем циљане кампање, очекујемо да и у будућем периоду успешно спроведемо послове промоције Факултета и односа са јавношћу.

7. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

У школској 2018/2019. планиране су редовне активности у оквиру културне и јавне делатности: организовање свечане академије поводом Дана Факултета, трибина, концерата, књижевних вечери, позоришних представа, изложби и инсталација, спортских турнира, хуманитарних акција, наступа Хора и оркестра студената и професора и Фолклорног ансамбла Факултета, како у матичној институцији, тако и у осталим образовним и културним институцијама у земљи и иностранству.

Ове активности иницирају и организују PR&design тим Факултета, наставници и сарадници који су задужени за реализацију свечаних академија и појединих културно-уметничких догађаја, Студентски парламент, а изводе их ангажовани предавачи и уметници са стране, Хор и оркестар Факултета, Фолклорни ансамбл Факултета, студенти рецитатори, глумци, чланови Литерарне, Драмске, Спортске и Филмске секције Факултета и Позоришта "Станиславски".

У предстојећем периоду планирана су предавања Лазара Џамића, Маје Вукадиновић, Ратка Божовића, гостовање писца Уроша Петровића, Виде Огњеновић и глумца Милоша Биковића, Николе Ракочевића, Јоване Стојиљковић и Невене Вукеш, као и наступ музичких састава "FISH and OIL" и "Стерео банана" у оквиру хуманитарних концерата.

Од спортских догађаја, биће организовани турнири у баскету и малом фудбалу који у сарадњи са појединим институцијама и појединцима имају хуманитарни карактер, као и акције добровољног давања крви.

Студенти ће и ове године учествовати на такмичењима на нивоу Универзитета, као и на "Учитељијади".

На Факултету ће наставити са радом Литерарна и Филмска секција, чији се чланови састају неколико пута месечно и поред читања поезије и прозе студената, разговарају о написаном, дискутују о прочитаним књигама, организују филмске пројекције и разговарају о погледаним филмовима. Предвиђено је организовање више литерарних вечери и музичко-поетских перформанса студената, као и филмских пројекција.

Наставници ликовне уметности и методике, и даље ће са студентима активно радити на организовању и спровођењу уметничких пројеката и креативно руководити галеријом у Холу Факултета у којој би били излагани радови студената, наставника и сарадника, али и еминентних уметника из Србије и региона.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. Слободан Штећин

