

* ДС – СКУП 1.

Мапирање као концепт у процесу организације и евалуације разредне наставе

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић
emina.kopas@pefja.kg.ac.rs



3. САВРЕМЕНИ НАСТАВНИ СИСТЕМИ И СИСТЕМИ УЧЕЊА

- ЕКСПЕРИМЕНТИСАЊЕ
- РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА
- ОТКРИВАЊЕ
- ПОВЕЗИВАЊЕ
- КОМБИНОВАЊЕ,...

2. АКТИВНОСТ

- КОМБИНАЦИЈА АКТИВНОСТИ
- НЕДОУМИЦЕ И ПИТАЊА
- КОНАТИВНЕ ОСЦИЛАЦИЈЕ У АКТИВНОСТИМА
- АКЦЕЛЕРАЦИЈА И АМПЛИФИКАЦИЈА

1. ОД ИСКУСТВА ДО ИНЕРИОРИЗАЦИЈЕ

- ЧУЛНА И МОТОРИЧКА
- СИМБОЛИЧКА
- ИКОНИЧКА ИСКУСТВА

Ученик као креатор сопствених постигнућа

Учитель као креатор концепта мапирања у настави

- аутентично учење

- од репродуктивних до корисних
знања

- кооперативно учење

- интегрисани приступ
- интегративне теме у настави

- саморегулисано учење

- предметни исходи

- разумевање наученог


- формативно оцењивање,
- сумативно оцењивање

- *ХОЛИСТИЧКИ ПРИСТУП*
- *РЕФЛЕКСИВНИ ПРАКТИЧАР*



ОД УЧЕЊА ДО
ЕВАЛУАЦИЈЕ

НАУЧНИ
МЕТОД
ПОУЧАВАЊА



МАКСИМАЛНА
ПОСТИГЊУЋА
ПОЈЕДИНЦА

ПРИОРИТЕТНА
ЗНАЊА И
ШИРЕЊЕ
НОВИХ ИДЕЈА