|  |
| --- |
| **Назив предмета: *Савремени концепти учења и поучавања*** |
| **Наставник или наставници:** Емина М. Копас-Вукашиновић, Миловановић Б. Радмила |
| **Статус предмета:** Обавезни |
| **Број ЕСПБ:** 10 |
| **Циљ предмета.** Стицање концептуалних, процедуралних и метакогнитивних компетенција из области савремених концепата учења и поучавања. |
| **Исход предмета.** Студенти су овладали савременим концептима учења и поучавања и имају развијене компетенције у сва три циљна домена; оспособљени су за ефикасно дизајнирање образовног процеса и имплементацију савремених концепата учења и поучавања, оспособљени су за праћење ефеката наставе и научну евалуацију наставног процеса. |
| **Садржај предмета** *Теоријска настава*Концепт хуманистичког образовања; концепт целоживотног учења; когнитивистички и социокогнитивистички концепт учења; конструктивистички и неоконструктивистички концепт учења;емоционална педагогија и бихејвиористички концепт учења; Концепт мапирања у процесу организације и евалуације разредне наставе; дизајнирање и интегрисање сложених структура садржаја; могућности развијања курикулума по моделу игре у разредној настави и ефективна комуникација у одељењу; холистички приступ поучавању ученика и могућности управљања знањима; *Практична настава*Самосталан истраживачки рад студента: а) прикупљање, анализа и представљање садржаја из литературе, о савременим концептима поучавања; б) израда истраживачког пројекта о ефикасности ових концепата; в) презентација и одбрана пројекта. |
| **Препоручена литература** Conderman, G at all (2010).*What Teachers Should Say and How They Should Say It.*Kappa Delta PI Record.Kopas-Vukašinović, E.(2006): Uloga igre u razvoju dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja,* XXXVIII, 1 (174-189).Мирков, С. (2013). *Учење – зашто и како: приступи у проучавању чинилаца који делују на учење*. Београд: Институт за педагошка истраживања. Stoicai. I., Morarui, S. & C. Mironi (2011). Concept Maps, a Must for the Modern Teaching-Learning Process, *Romanian Reports in Physics*, Vol. 63, No. 2 (567–576).Unierzyski, P. & M. Crespo (2007). Review of modern teaching methods for tennis. Análisis de los métodos actuales de enseñanza del Tenis, Vol.III, No.7 (1-10).Vulfolk, A., Hjuz, M., Volkap, V. (2013). *Psihologija u obrazovanju*. Beograd: ClioMilovanović, R. (2014). *Uvod u psihologiju*. Jagodina, Fakultet pedaghoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. |
| Број часова активне наставе: 90 | Теоријска настава: 60 | СИР: 30 |
| **Методе извођења наставе**Вербално-текстуална (усмено излагање, вербално упућивање, разговор, дебата, текст метода, приказивање) |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**Презентација и oдбрана пројекта (СИР): 30 поена; Писмени испит: 30 поена; Усмени испит: 40 поена |

**Одређење кључних појмова**: *аутентично учење, интегративне теме у настави, интегрисани приступ, предметни исходи, кооперативно учење, репродуктивна знања, рефлексивни практичар, саморегулисано учење, сумативно оцењивање, формативно оцењивање, холистички приступ.*

Додатна литература:

1. Commission of the European Communities, Commission Staff Working Paper: *SCHOOLS FOR THE 21ST CENTURY. Retrived February 5, 2017 from the World Wide Web*

[*http://www.parliament.bg/pub/ECD/74277SEC\_2007\_1009\_EN\_DOCUMENTDETRAVAIL\_p.pdf*](http://www.parliament.bg/pub/ECD/74277SEC_2007_1009_EN_DOCUMENTDETRAVAIL_p.pdf)

1. *ЕU - Еducation and Training 2020 (ET 2020).* Retrived February 5, 2017 from the World Wide Web <http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework_en>
2. Mirkov, S. (2014).Uloga samoregulacije u različitim pristupima učenju. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, God. 46, Br. 2 (251-276).* Preuzeto Januara 16. 2017. са the World Wide Web

[*http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2014/0579-64311402251M.pdf*](http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2014/0579-64311402251M.pdf)

1. *OECD - 21st Century Learning: Research, Innovation And Policy Directions From Recent OECD Analyses*. Retrived February 5, 2017 from the World Wide Web <http://www.oecd.org/site/educeri21st/40554299.pdf>
2. *Strategija razvoja obrazovanja u Srbiji do 2020. godine*, *Službeni glasnik RS*, br. 107/12.
3. Vizek, V. i Z. Velkovski(ured.) (2013). *Nastavnička profesija za 21. Vek.* UNESCO Chair and centre for Education Policy. Beograd: Dosije studio. Preuzeto Januara 16. 2017. са the World Wide Web

<http://www.cep.edu.rs/public/Nastavnicka_profesija_za_21_vek.pdf>