



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и проверу квалитета у високом**  
**образовању**  
**Комисија за акредитацију и проверу**  
**квалитета**

Број 612-00-00016/4/2018-03

Датум 02.08.2019. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Ј А Г О Д И Н А

ПРИМЉЕНО: 10.9.2019

Орг. јед.	Број	Прим.	Бредн.
01	376411		

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 28.02.2019. године, донела је

**О Д Л У К У**  
**о акредитацији заједничког студијског програма**  
**мастер академских студија**

Утврђује се да **Универзитет у Београду**, са седиштем у улици Студентски трг 1, Београд, ПИБ 100052450, Матични број 07003170, и **Универзитет у Крагујевцу - Педагошки факултет**, са седиштем у улици Милана Мијалковића број 14, **Јагодина**, испуњавају прописане стандарде за акредитацију заједничког студијског програма **мастер академских студија (МАС) - Образовне политике** у оквиру ИМТ поља и то за упис 50 (педесет) студената у седишту установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

**Образложење**

Високошколска установа **Универзитет у Београду**, са седиштем у улици Студентски трг 1, Београд, је дана 09.11.2017. године поднела захтев за акредитацију заједничког студијског програма **мастер академских студија (МАС) - Образовне политике**, под бројем 612-00-00016/2018-03 (МПНТР број 612-00-02658/2017-06).

У својству **правног следбеника, поткомисија** која је образована на првој седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета 30.8.2018, на основу достављеног материјала од стране стручне службе Националног акредитационог тела, констатовала је да су за предметни студијски програм урађене две рецензије са

позитивном оценом и непотпун извештај о процени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма.

Студијски програм МАС Образовне политике припада образовно-научном/образовно-уметничком пољу – **друштвено-хуманистичке науке** и области: **мултидисциплинарне науке**.

Предложено звање **Мастер образовних политика** је у складу са Листом стручних, академских и научних назива („Правилник о листи стручних, академских и научних назив», Службени гласник РС број 53/2017).

Дужина студија од **1 године (два семестра)** је у складу са Законом. Студијски програм садржи све Законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 60. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм у прву годину студија је 50 (педесет).

Установа је документовала да је програм прихваћен од стране Сената Универзитета у Београду дана 10.05.2017. и Сената Универзитета у Крагујевцу дана 03.07.2017.

**Сврха** студијског програма је образовање полазника у области креирања и анализе образовних политика, као и стицање и ојачавање истраживачких компетенција и академских вештина из области образовних политика. То, поред осталог, обухвата и развој способности разматрања улоге свих актера у образовању, као и свих аспеката који чине образовне политике, способност критичког мишљења и критичке анализе стања и савладавање специфичних практичних вештина потребних за креирање стратешких праваца у образовним политикама.

**Циљеви** студијског програма су образовање стручњака који су оспособљени да самостално спроводе истраживања у области образовања и образовних политика, те да резултате и препоруке тих истраживања примењују у развијању конкретних образовних политика. То подразумева да су стручњаци у овој области обучени да разумеју организационе структуре система образовања, начин финансирања, делокруг послова, инструменте повећања праведности, ефикасности и ефективности образовања, те практична ограничења у процесима креирања и спровођења образовних политика.

**Исход процеса учења** је стицање компетенција студената, које су подељене на опште, дате кроз шест тачака (коришћење литературе и критичко анализирање савремених тема образовних политика у међународној, европској и националној перспективи; праћење и анализирање разлога и ефеката савремених токова у образовним политикама на више нивоа; критичко тумачење постојеће анализе везане за

квалитет, праведност и ефикасност образовања; разумевање функционисања образовних институција и сложеност фактора који утичу на њихов рад итд.). Предметно-специфичне компетенције дате су кроз четири тачке и односе се, пре свега, на методологију рада, јер је реч истраживањима која треба спроводити у циљу мењања и унапређивања образовне политике на различитим нивоима образовања.

## II

**Стандард 1 Структура студијског програма** - испуњен без формалних примедби.

Студијски програм МАС Образовне политике развијен је у оквиру TEMPUS пројекта *Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro – E.P.S.P.* (JP 159074-2009), чији је циљ давање доприноса реформама образовних система Републике Србије и Републике Црне Горе кроз развој модерних, флексибилних и међународно препознатих студијских програма из области образовних политика (на нивоу мастер и докторских студија), усаглашених са европским стандардима и креираних да задовоље потребе образовних система које се мењају. Програм траје два семестра и омогућава студентима да током једне године стекну 60 ЕСПБ бодова. Предмети који се изводе у оквиру студијског програма груписани су у обавезни део и посебна изборна подручја. Настава се изводи путем предавања, тимског рада, истраживачких пројеката, дебата, рада у креативним радионицама, стручне праксе итд. Оцењивање на сваком предмету условљено је циљевима и начином извођења наставе применом начела редовне провере и оцењивања знања. Приликом оцењивања узимају се у обзир предиспитне обавезе, семинарски радови - написани и одбрањени, извештаји са стручне праксе и истраживачки пројекти. Из одлука о заједничкој реализацији програма види се да постоји адекватна документација о извођењу програма.

*Препорука: Стандард 1 је недоречен. Нису наведени обавезни и изборни предмети, нити завршни рад и њихова бодовна вредност, мада су одговарајући подаци расположиви у приложеној документацији. Требало би размислити о евентуалним променама у извођењу наставе на појединим предметима, с обзиром да је кроз програм већ прошла једна група полазника и да за сваки предмет није примерен исти начин реализације наставе.*

**Стандард 2 Сврха студијског програма** - испуњен без формалних примедби.

Студијски програм МАС Образовне политике има јасно дефинисану сврху и обезбеђује образовање студената за креирање и анализу образовних политика.

*Препорука: Сврху студијског програма би требало боље и прецизније формулисати, уз избегавање непотребних понављања.*

**Стандард 3 Циљеви студијског програма** - испуњен без формалних примедби.

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве у складу са основним циљевима установа које су ангажоване у његовој реализацији, као и захтевима тржишта рада.

*Препорука: Било би добро да се циљеви конкретизују и операционализују кроз истицање одговарајућих задатака програма.*

**Стандард 4 Компетенције дипломираних студената** - испуњен без формалних примедби.

Дефинисане опште и предметно-специфичне компетенције су у функцији квалитетног обављања активности у домену образовних политика. Приложен је и попуњен Додатак дипломи (прилог 4.1).

**Стандард 5 Курикулум** - испуњен без формалних примедби.

Курикулум садржи све неопходне елементе који су предвиђени овим стандардом: листу обавезних и изборних предмета (разврстаних у 3 изборна подручја), којима су додељени одређени ЕСПБ, описе предмета са називом, типом предмета и семестром студија. У курикулуму је наведено име наставника, циљ курса и остали предвиђени елементи. Облици активне наставе који су дати кроз недељни фонд часова предавања, вежби и самосталног истраживачког рада обухватају укупно 600 часова на годишњем нивоу. У односу на укупан број ЕСПБ бодова, обавезни предмети заступљени су са 20%, изборни предмети са 50%, а завршни (мастер) рад са 30%.

*Препорука: Изборно подручје 3 обухвата предмете из изборног подручја 2 и студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада, при чему студенти могу да изаберу један од понуђених предмета или студијски истраживачки рад. Размислити о томе да сви студенти имају предмет студијски истраживачки рад у циљу успешније израде мастер рада, посебно с обзиром на наведене предметно-специфичне компетенције које укључују спровођење истраживања у области образовања и образовних политика.*

**Стандард 6 Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма** - испуњен без формалних примедби.

Студијски програм нуди студентима најновија сазнања из области образовних политика и усаглашен је са сродним студијским програмима иностраних високошколских институција. Усклађеност студијског програма са добром праксом у Европи обезбедили су својим учешћем партнерски универзитети из Белгије, Данске и Словеније.

**Стандард 7 Упис студената** - испуњен без формалних примедби.

На студијски програм се у једној школској години може уписати максимално 50 студената: 30 на Универзитету у Београду и 20 на Универзитету у Крагујевцу - Факултет педагошких наука у Јагодини, што одговара расположивим просторним и кадровским могућностима установа, као и друштвеним потребама. Студије могу уписати кандидати који су остварили обим од најмање 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама, као и лица која имају стечено високо образовање у трајању од најмање осам семестара према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању. Редослед кандидата за упис на мастер студије утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на претходно завршеним студијама; квалитета мотивационог писма уз узимање у обзир радне биографије, препорука и знања енглеског језика; интервјуа који се организује уколико се пријави већи број кандидата.

*Препорука: Размислити о томе да се интервју обави без обзира на број пријављених кандидата, односно да се уведе полагање додатних испита уколико завршене студије нису компатибилне са овим програмом.*

**Стандард 8 Оцењивање и напредовање студената** - испуњен без формалних примедби.

Оцењивање студената врши се непрекидно праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

**Стандард 9 Наставно особље – НА ОСНОВУ ДОСТАВЉЕНЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ СЕ НЕ МОЖЕ УТВРДИТИ ИСПУЊЕНОСТ ОВОГ СТАНДАРДА**

На основу поднете документације која се односи на стандард 9, може се констатовати следеће:

На студијском програму је ангажовано укупно 16 наставника са факултета чланица Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу, што се види из Књиге наставника ангажованих на студијском програму (Прилог 9.1) и Листе наставника ангажованих на студијском програму (Табела 9.2). Свих 16 наставника су доктори наука, од тога 5 доцената,

