

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-326311
18.7.2019.
Јагодина

На основу члана 73. став 7. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Моћућност проучавања екосистема у музејима Југоисточне Европе*, кандидата Љиљане Луковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3254/1 од 17.07.2019. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

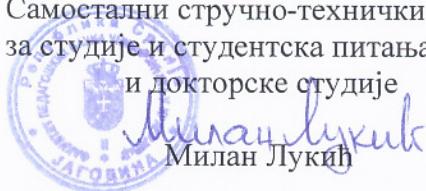
III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 18.07.2019. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић



17.7.2019.

01 325411

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

На основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, број 01-4320/1 од 29.9.2018. године, именовани смо за чланове Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Могућност проучавања екосистема у музејима путем диорама*, кандидата Љиљане Луковић I-38/2017- МС.

Комисија у саставу:

1. др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, председник;
2. др Оливера Џекић Јовановић, доцент Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, члан;
3. др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, ментор,

Након увида у приложену документацију и анализе завршног рада, подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на дипломским академским студијама-мастер, кандидата Љиљане Луковић, под називом *Могућност проучавања екосистема у музејима путем диорама*, изложен је на 72 стране, од којих 31 страна чини теоријски приступ проблему, 3 стране методологију истраживања, на 21 страни представљена је анализа и интерпретација резултата истраживања, на 3 стране су закључна разматрања и списак коришћене литературе (22 библиографске јединице). Завршни рад је структуриран у шест целина (Увод, Теоријски део истраживања, Методолошки оквир рада, Резултати истраживања, Закључци и Литература).

Кандидат је у Уводу навела опредељење за проучавање наведене теме и значај учења у амбијенту музеја који својим поставкама на очигледан начин омогућавају ближе упознавање са окружењем, код посетилаца и ученика буде интересовање за изучавање природе и доприносе стицању еколошких навика.

Теоријски оквир истраживања састоји се из 4 потпоглавља у којима кандидат представља поделу музеја и даје остврт на значајније природњачке музеје у Србији, као и мотиве за посету ових места. Наглашено је да музеји имају јак еколошки, васпитни, образовни, естетски и културни значај, односно пружају могућност за организован процес учења и развијање свести о индивидуалном доприносу заштити живих бића и њихових станишта. У другом потпоглављу кандидат представља појам екосистема и значај његовог одрживог коришћења. У трећем потпоглављу представљен је појам диораме са примерима у свету и код нас, а у четвртом је представљена могућност повезивања наставних садржаја кроз учење путем диорама.

У *Методолошком делу истраживања* изложени су проблем, предмет, циљ и задаци истраживања, као и узорак, варијабле, хипотезе, методе, технике и инструменти за прикупљање емпиријских података и статистички поступци за обраду добијених емпиријских података. Истраживање је имало за циљ да испита ставове учитеља и родитеља ученика млађих разреда основне школе о значају и могућностима проучавања екосистема у музејима путем диорама.

Анализа и интерпретација резултата истраживања је дата текстуално, табеларно и графички, и систематизована у односу на постављене задатке и хипотезе. Кандидат је, руководећи се дефинисаним посебним истраживачким хипотезама, анализирала ставове учитеља млађих разреда основне школе о обради наставних садржаја о екосистемима у овим институцијама и утицају учења у музејима на мотивацију ученика за учење. Такође, анализирала је ставове родитеља ученика млађих разреда основне школе о утицају проучавања екосистема путем диорама у музејима на упознавање животне средине и непосредног окружења и развијање потребе за њиховим очувањем. Добијени резултати емпиријског истраживања су потврдили постављене хипотезе.

Рад кандидат завршава поглављем *Закључци* где наглашава значај посета овим институцијама које имају васпитно-образовну функцију што доприноси развијању позитивног односа према животној средини, биодиверзитету и рационалном коришћењу

ресурса. На крају рада је наведен списак коришћене литературе који садржи 22 библиографске јединице. У прилогу су дата два анкетна упитника, за учитеље и родитеље ученика 4. разреда основне школе о о значају и могућностима проучавања екосистема у музејима путем диорама.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу прегледа рада, Комисија је закључила да је мастер рад кандидата Љиљане Луковић урађен према научним и стручним теоријско-методолошким захтевима, те да је емпириско истраживање у складу са стандардима за израду мастер рада успешно реализовано. Резултати истраживања су аргументовано приказани и анализирани.

Комисија за оцену и одбрану завршног рада кандидата Љиљане Луковић, под називом *Могућност проучавања екосистема у музејима путем диорама*, препоручује Научно-наставном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да рад прихвати и кандидата позове на јавну одбрану.

Комисија:

С. Ђурчић

др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – председник

др Оливера Џекић Јовановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва* – члан

др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – ментор