

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2637/1
20.06.2019.
Јагодина

На основу члана 73. став 7. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Разумевање друштвених тојава на предиколском узрасству*, кандидата Јоване Василијевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2636/1 од 20.06.2019. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.06.2019. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукчић
Милан Лукчић

НАСТАВНО – НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,
ЈАГОДИНА

01 26360

20. 6. 2019

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у Јагодини бр. 01-24494 од 7.06.2019. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Разумевање друштвених појава на предшколском узрасту* кандидата Јоване Василијевић П 01/2017МС, у саставу:

Председник,

1. Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво),

Чланови

1. Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област психологија (ментор).

2. Др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област педагогија.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Комисија подноси Наставно-научном већу Педагошког факултета Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама кандидата Јоване Василијевић под називом *Разумевање друштвених појава на предшколском узрасту* је урађен на 62 страна формата А4. За рад је коришћено 67 библиографских јединица, и то су дела и радови који су углавном временски, и у односу на истраживачку тему релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на четири посебна поглавља. Свако од поглавља, представља функционалан и логичан део рада. Такође, сви ти делови завршног рада су повезани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

Кандидат у *Теоријском приступу истраживању* приказује карактеристике развоја интелектуалних способности код деце предшколског узраса из перспективе Пијажеове и Виготскове теорије интелектуалног развоја. Преглед карактеристика је детаљан и свеобухватан, са посебним нагласком на развоју мисаоних операција садржаних у основи појмовног мишљења. Затим, кандидат објашњава да развој разумевања друштвених појава представља део општег интелектуалног развоја, те да се генералне особености развоја мишљења на специфичан начин одражавају на дејце разумевање друштвеног света. У овом делу рада, кандидат се такође посебно бави улогом социјалне интеракције кроз одговарајуће програмске активности и друштвене садржаје у интелектуалном развоју деце предшколског узраса. На крају теоријског дела, кандидат приказује релевантна истраживања на тему улоге раних подстицаја на развој

разумевања друштвених појава и општи интелектуални развој на предшколском узрасту.

Предмет истраживања кандидат је дефинисао као питање - како деца предшколског узраста разумеју одређене друштвене појаве и како је квалитет овог разумевања повезан са нивоом дечјег интелектуалног развоја.

Циљ истраживања је дефинисан као испитивање ниво разумевања одређених друштвених појава код деце предшколског узраста, и како је ово разумевање повезано са нивоом дечјег интелектуалног развоја.

Методологија истраживања је обухватила: хипотезе, варијабле, инструменте истраживања, ток и статистичка обрада података. узорак, методе и инструменте истраживања. Приказано истраживање је обављено у јануару 2019. године, након чега је уследила обрада и анализа добијених података.

У делу који се бави **результатима** истраживања кандидат детаљно приказује добијене резултате. На основу добијених резултата се може закључити да највећи број деце није овладао конзервацијом; највећи број деце дефинисао је задате појмове наводећи погрешан одговор таквих је 64 одговора, од укупног броја за све задате појмове, на другој позицији је одговор „не знам“ 32 одговора, док је 23 одговора исказано дефиницијом конкретног типа; највећи број деце преко 80% је погрешно дефинисало најапстрктнији задати појам; деца из групе конзерваната највише су давала одговора који се могу класификовати у развојно највише тј. дефиниције делимично и потпуно логичког типа, док су највише одговора који се могу класификовати у прелазни тип дефиниције управо дала деца која се налазе у прелазном стадијуму, а деца из групе неконзерваната на задате појмове највише су дала погрешне одговоре или пак дефинисала га, набрајањем, навођењем конкретног примера, описивањем спољашњих карактеристика.

Кандидат на крају закључује да резултати овог истраживања мада су изведени на малом узорку деце, потврђују генералне теоријске идеје о дечјем интелектуалном развоју, и у складу су са општим истраживачким резултатима у овој области. Вредност овог рада се међутим састоји у томе што на један теоријски утемељен, али практично очигледан начин приказује значај одговарајућих подстицаја из средине за интелектуални развој предшколске деце у области разумевања друштвених појава.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Јоване Василијевић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано.

Комисија је једногасна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној и актуелној проблематици из области психологије, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истраживана.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Јована Василијевић испунила све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Разумевање друштвених појава на предшколском узрасту* и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. Др Радмила Миловановић, ванредни професор
Факултета педагошких наука у Јагодини,
Ужа научна област: Медицинско-психолошке
науке (интерполарни ниво)

2. Проф. Др Емина Копас Вукашиновић, редовни
професор Факултета педагошких наука у Јагодини,
Ужа научна област: Педагогија

Е.М.Копас Вукашиновић

3. Доц. Весна Петровић, доцент
Факултета педагошких наука у Јагодини,

Ужа научна област: Психологија

В.Петровић