Питања за усмени испит из Развојне психологије – 2019

Испит се одржава на следећи начин.

Студенти који нису положили први део садржаја (колоквијум), овај део полажу на писменом делу испита који се одржава према распореду на сајту Факултета. Термини за усмени испит се заказују према договору. Усмени испит се одржава током неколико дана због великог броја кандидата.

Молим колеге да пажљиво прегледају све прилоге у Материјалима за наставу који се тичу Развојне психологије, укључујући word документа и презентације.

1. Предмет и циљеви Развојне психологије (уџбеник)
2. Развојна промена (уџбеник)
3. Етичка начела у испитивањима са децом (уџбеник)
4. Појам критичног периода (уџбеник + презентациија)
5. Карактеристике дечјих емоција (сајт, word документ)
6. Развој самоконтроле код деце (сајт, word документ)
7. Развој емоција код деце (сајт, word документ)
8. Основно поверење – Ериксон (уџбеник + презентациија+сајт, word документ)
9. Негативизам – Ериксон (уџбеник + презентациија+сајт, word документ)
10. Аутономија/Стид и повлачење - Ериксон (уџбеник + презентациија+сајт, word документ)
11. Иницијатива/кривица – Ериксон (уџбеник + презентациија+сајт, word документ)
12. Марљивост/инфериорност – Ериксон (уџбеник + презентација+сајт, word документ)
13. Шта не треба чинити јер код детета ствара осећај мање вредности – Ериксон (уџбеник + презентација+сајт, word документ)
14. Селф концепт (презентација)
15. Знаци ниског самопоштовања код деце (презентација+сајт, word документ)
16. Структура личности – Фројд (уџбеник)
17. Едипов комплекс – фројд (уџбеник)
18. Фазе развоја личности – Фројд (уџбеник)
19. Стадијуми у психосексуалном развоју током којих је либидо усмерен према сопстваеном

телу. (уџбеник)

1. *Дете је отац човека* – Фројд (уџбеник)
2. Дечја сексуалност– Фројд (уџбеник)
3. Појмови асимилације и акомодације – Пијаже (уџбеник + презентациија)
4. Дете није ''човек у малом'' (квалитативне развојне промене) – Пијаже (уџбеник)
5. Егоцентризам – Пијаже (уџбеник+презентација)
6. Дечји реализам – Пијаже (уџбеник+презентација)
7. Прекаузално мишљење – Пијаже (уџбеник+презентација)
8. Прелогичко мишљење – Пијаже (уџбеник+презентација)
9. Појам конзервације (врсте реверзибилности) – Пијаже (уџбеник+презентација)
10. Мишљење фиксирано за опажај – Пијаже (уџбеник+презентација)
11. Преопреационални стадијум – Пијаже (уџбеник+презентација)
12. Конкретне операције (предност) – Пијаже (уџбеник+презентација)
13. Конкретне операције (ограничења) – Пијаже (уџбеник+презентација)
14. Појам броја (операције серијације и инклузије класа) – Пијаже
15. Морални развој – Пијаже (уџбеник+презентација)
16. Објасни карактеристике дечјег схватања живог у дечјој тврдњи *да је више жива киша него лист, зато што киша пада.*
17. Када се појављује постојаност предмета (схема перманентног објекта), и како се он манифестује?
18. Како би 9-годишњак одговорио на питање: Да ли јетачан исказ – Сви људи имају једно око, Јас ам човек, Ја имам једно око (Пијаже). Објасни. (сајт, word документ+ уџбеник+презентација)
19. Како ученик у другом разреду (на нивоу конкретних операција) разуме пословицу: Дрво се савија док је младо. (сајт, word документ+ уџбеник+презентација)
20. Зашто се у почетној настави математике користе штапићи и жетони.