

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број: 01-2055/1  
10.5.2019

Ј а г о д и н а

На основу члана 73. став 7. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Специфичности природних ресурса и културног наслеђа Зайлања*, кандидата Сандре Ранчић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2043/1 од 09.05.2019. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

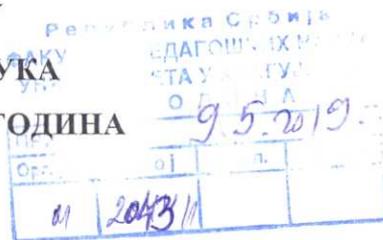
Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.05.2019. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије



*Милан Лукић*  
Милан Лукић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ**  
**ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА**  
**УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**



На основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, број 01-276/1 од 25.1.2019. године, именовани смо за чланове Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Специфичности природних ресурса и културног наслеђа Запања*, кандидата Сандре Ранчић I-27/2017-МС.

Комисија у саставу:

1. др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, председник;
2. др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Дидактика и методика наставе*, члан;
3. др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, ментор,

Након увида у приложену документацију и анализе завршног рада, подноси следећи

### ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на дипломским академским студијама-мастер, кандидата Сандре Ранчић, под називом *Специфичности природних ресурса и културног наслеђа Запања*, изложен је на 58 страна, од којих 38 страна чини теоријски приступ проблему, 3 стране методологију истраживања, на 10 страна представљена је анализа и интерпретација резултата истраживања, на 4 стране су закључна разматрања и списак коришћене литературе (25 библиографских јединица). Завршни рад је структуриран у шест целина

(Увод, Теоријски оквир истраживања, Методолошки оквир рада, Анализа и интерпретација резултата, Закључци и Литература).

Кандидат је у *Уводу* објаснила опредељење за проучавање наведене теме. Истакла је значај познавања природних и културних ресурса окружења и значај изучавања окружења, као подстицајне средине за сазнавање и доживљавање, које се првенствено огледа у пружању прилика ученицима основних школа да стичу знања, ставове и вредносне карактеристике, али и да упознају своје моралне поступке, како би развили еколошку свест, разумели основне елементе одрживог развоја животне средине и изградили нови однос човека и његове околине.

*Теоријски оквир истраживања* састоји се из 11 потпоглавља у којима кандидат анализира појам завичаја и приказује разноврсност природних и културних добара Запања. Истакнута је потреба да се упозна богатство и разноврсност природних ресурса и културно-историјских знаменитости на овим просторима, не само са образовног, већ и васпитног аспекта, чиме посматрач себе доживљава као део окружења. Кандидат приказује и значај наставе у природи и других облика рада попут излета, екскурзија и посета музејима, који поред образовног значаја, усвајања садржаја који се обрађују на очигледан начин, имају и еколошки значај јер доприносе целовитијем сагледавању окружења и развијању одговорности за поступке у тежњама ка очувању животне средине.

У *Методолошком делу истраживања* изложени су проблем, предмет, циљ и задаци истраживања, као и узорак, хипотезе, методе, технике и инструменти за прикупљање емпиријских података и статистички поступци за обраду добијених емпиријских података. Истраживање је покушало да да одговор на *Проблем* истраживања формулисан као – колико ученици млађег школског узраста познају природна и културна добра свог завичаја, Запања. Истраживање је имало за *циљ* да испита потенцијале природних и културних ресурса Запања, да испита у којој мери ученици млађег школског узраста познају природна и култура добра своје околине, као и какви су њихови ставови о ванучионичкој настави.

*Анализа и интерпретација резултата истраживања* је дата текстуално, табеларно и графички, и систематизована у односу на постављене задатке и хипотезе. Кандидат је, руководећи се дефинисаним посебним истраживачким хипотезама, анализирао резултате истраживања. Заплање је крај богат природним ресурсима и културно-историјским знаменитостима који пружа могућност за бројне активности. Та богатства треба да буду очувана зарад будућих генерација. Да би то било постигнуто потребно је континуирано образовање и васпитање будућих нараштаја и подизање њихове свести о неопходности очувања природних добара и културног наслеђа непосредне околине. Добијени резултати емпиријског истраживања су потврдили постављене хипотезе да ученици познају природна добра и културно-историјске знаменитости Заплања и да имају позитиван став о ванучионичкој настави.

Рад кандидат завршава поглављем *Закључци* где наглашава значај познавања окружења и реализације наставе ван учионица која ученицима омогућава усвајање садржаја из наставних предмета на очигледан начин чиме знање постаје трајније и сврсисходније, и у функцији одговорног односа према животној средини.

Природни и културни ресурси Заплањског краја који су истражени и приказани, доприносе сагледавању укупног потенцијала овог краја у привредном, културном и образовном смислу. Сprovedено истраживање учитељима пружа повратну информацију о ученичком познавању непосредног окружења, а учитељи затим, постављањем специфичних циљева и одабиром посебних метода у подучавању могу да утичу на продубљивање знања и развијање интересовања ученика за своју околину.

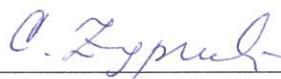
На крају рада је наведен списак коришћене *литературе* који садржи 25 библиографских јединица. У *прилогу* је дат упитник за ученике основне школе о познавању карактеристика завичаја и ставовима о ванучионичкој настави.

## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу прегледа рада, Комисија је закључила да је мастер рад кандидата Сандре Ранчић урађен према научним и стручним теоријско-методолошким захтевима, те да је емпиријско истраживање у складу са стандардима за израду мастер рада успешно реализовано. Резултати истраживања су аргументовано приказани и анализирани. Кандидат је показала оспособљеност да теоријска сазнања и емпиријске налазе повезује и систематично интерпретира.

Комисија за оцену и одбрану завршног рада кандидата Сандре Ранчић I-27/2017-МС, под називом *Специфичности природних ресурса и културног наслеђа Запања*, препоручује Научно-наставном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да рад прихвати и кандидата позове на јавну одбрану.

Комисија:



др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – председник



др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Дидактика и методика наставе* – члан



др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – ментор