

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 02/1404/1
29.3.2019
Јагодина

На основу члана 73. став 7. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ефекти ионовљеног извођења шесетова за процену снаге код дечака и девојчица*, кандидата Тијане Влајковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1394/1 од 28.03.2019. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 29.03.2019. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр.01-5873/1. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **ЕФЕКТИ ПОНОВЉЕНОГ ИЗВОЂЕЊА ТЕСТОВА ЗА ПРОЦЕНУ СНАГЕ КОД ДЕЧАКА И ДЕВОЈЧИЦА**, кандидаткиње *Тијане Влајковић*, у саставу:

Председник,

1. др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*, председник Комисије.

Чланови:

2. др **Александар Игњатовић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*, ментор и

3. др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*, члан Комисије.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду Комисија је упозната са структуром и текстом

завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Тијане Влајковић „ЕФЕКТИ ПОНОВЉЕНОГ ИЗВОЂЕЊА ТЕСТОВА ЗА ПРОЦЕНУ СНАГЕ КОД ДЕЧАКА И ДЕВОЈЧИЦА“* је урађен на 72 страна формата А4, са проредом –један ипо, примереним маргинама и бројем редова текста по страници. Опскрбљен је са 41 табелом, које су уградњене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултована је 41 библиографска јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада (стр. 68-70).

Завршни рад, такође, садржи краћи резиме на српском и енглеском језику.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* описује значај мишићне снаге фокусирајући се на млађи узраст. Кандидат даље наводи како је повећање снаге и масе скелетних мишића веома је значајна ствар током детињства иadolесценције. Повећање мишићне снаге ће се разликовати у зависности од индивидуалних карактеристика, као и тренажног оптерећења. Пре почетка вежбања неопходно је проверити здравствено стање, зрелост детета, тренутно стање, као и претходно искуство у примени вежби за развој јачине и снаге.

Највеће повећање ће бити у случају примене оптималне количине и врсте тренажног оптерећења. То значи да без одговарајућег мишићног стимуланса неће доћи

до напретка у нивоу мишићне јачине и снаге. Такође, велико оптерећење и недостатак адекватног времена за опоравак негативно утичу на развој мишићне снаге. Што је још битније, превелико оптерећење може довести до трајног нарушавања здравственог стања.

Тренинг за јачање мишића, односно повећање мишићне снаге и јачине обима физичке активности који се користи за повећање способности савладавања силе или опирање сили. Повећањем јачине и снаге, остварује сеповећана успешност у извођењу моторичких задатака, као и већа успешност у различитим спортским дисциплинама.

Предмет истраживања су моторички тестови код деце млађег школског узраста.

Проблем истраживања је да ли поновљено извођење тестова за процену снаге код дечака и девојчица утичу позитивно или негативно на успешност извођења тестова код деце млађег школског узраста.

Циљ истраживања раду био је да се анализирају резултати четвротедељног рада вежбе оптерећења деце млађег школског узраста.

За реализацију циља истраживања неопходно је испунити следеће истраживачке **задатке:**

За реализацију циља истраживања неопходно је испунити следеће **истраживачке задатке:**

- проучити релевантну литературу;
- сачинити инструмент истраживања;
- спровести истраживање на планираном узорку;
- статистичким поступцима обрадити прикупљене резултате;
- добијене резултате приказати табеларно и графички и
- добијене резултате презентирати у виду дипломског рада са теоријским и практичним значајем за наставу физичког васпитања.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисане су следеће хипотезе и подхипотезе:

X1- Поновљено извођење тестова за процену снаге довешће до бољих резултата код дечака.

X1.1. – Поновљено извођење теста бацање медицинке довешће до бољих резултата код дечака

X1.2.-Поновљено извођење теста скок у даљ довешће до бољих резултата код дечака.

X1.3.- Поновљено извођење теста склекова довешће до бољих резултата код дечака.

X 1.4.- Поновљено извођење теста трбушњака довешће до бољих резултата код дечака.

X 1.5.-Поновљено извођење теста издржај у вис довешће до бољих резултата код дечака.

X2 Поновљено извођење тестова за процену снаге довешће до бољих резултата код девојчица.

X 2.1. – Поновљено извођење теста бацање медицинке довешће до бољих резултата код девојчица.

X 2.2.-Поновљено извођење теста скок у даљ довешће до бољих резултата код девојчица.

X 2.3.- Поновљено извођење теста склекова довешће до бољих резултата код двојчица.

X 2.4.- Поновљено извођење теста трбушњака довешће до бољих резултата код девојчица.

X 2.5.-Поновљено извођење теста издржај у вис довешће до бољих резултата код девојчица.

Методологија истраживања обухватила је: поступак мерења и спровођења истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли, програм и поступак процене и обраду података.

У складу са природом проблема, циљем и задацима истраживања у раду је коришћена метода теоријске анализе и дескриптивна метода.

Метода теоријске анализе је коришћена да би се дефинисао проблем овог истраживања и на тај начин могао одредити предмет истраживања, одредити циљеви, задаци итд. Дескриптивна метода ће се користити у фази тумачења добијених резултата, а пре свега, упоређивања података и интерпретирања.

Истраживање ће бити реализовано у септембру месецу 2018. године у ОШ „Горан Остојић“. У истраживању је учествовало 49 испитаника. Вежбе оптерећења која су радила деца млађег школског узраста су полуслекови, издржај у вису, скок удаљ, бацање медицинке, склекови, трбушњаци за 30 секунди, трбушњаци са подигнутим ногама, трбушњаци са подизањем ногу, получучњеви, пењање на клупу

Обрада података – Подаци добијени емпиријским истраживањем обрађени су одговарајућим математичко-статистичким поступцима. Да би се потврдила хипотеза

коришћена је критична вредност од $p=0,05$. Ако се докаже да је $p<0,05$ онда се потврђује хипотеза и констатује да је разлика статистички значајна. Коришћена је универијантне анализе варијансе (ANOVA) за испитивање статистичку значајност разлика између различитих мерења. Комплетна статистичка обрада је урађена употребом статистичког програма SPSS 19.0.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Оно што се може закључити у поновљеном тестирању деце млађег школског узраста јесте да су поједини резултати тестирања били бољи у односу на претходно тестирање.

У поновљеном тестирању вежбе скок у даљ код дечака су забележни боли резултати у току поновљеног тестирања тиме смо потврдили прву посебну хипотезу која гласи „Поновљено извођење теста скок у даљ довешће до бољих резултата код дечака“.

Када погледамо резултате поновољеног тестирања склекова код дечака, може се рећи да су бољи резултати били у поновљеном тестирању тиме смо потврдили хипотезу „Поновљено извођење теста склекова довешће до бољих резултата код дечака.“ Код поновљеног извођења теста трбушњака код дечака млађег школског узраста резултати су били такође бољи, тиме смо потврдили и следећу хипотезу „Поновљено извођење теста трбушњака довешће до бољих резултата код дечака.“ Код поновљеног тестирања издржај у вис резултати код дечака млађег школског узраста за нијансу су били лошији у односу на прво тестирање тиме можемо рећи да нисмо потврдили хипотезу која гласи „Поновљено извођење теста трбушњака довешће до бољих резултата код дечака.“

Што се тиче поновљеног тестирања код девојчица скока у даљ исто тако су резултати поновљеног тестирања били бољи тиме смо потврдили „Поновљено извођење теста скок у даљ довешће до бољих резултата код девојчица. У току поновљеног теста бацање медицинке девојчице млађег школског узраста постигле су много боље резултате у односу на прво тестирање тиме је наша хипотеза која гласи „Поновљено извођење теста бацање медицинке довешће до бољих резултата код девојчица“, потврђена. Код поновљеног извођења теста склекова добијени резултати били су лошији у односу на претходно одрађене тесотве. На основу изложеног можемо закључити да хипотеза која гласи „Поновљено извођење теста склекова довешће до бољих резултата код девојчица“, није потврђена. Код поновљених вежби оптерећења тј. извођење трбушњака резултати су код девојчица били бољи, тиме смо потврдили и

четврту посебну хипотезу која гласи „Поновљено извођење теста трбушњака довешће до бољих резултата код девојчица“. Када се посматра поновљено тестирање девојчица млађег школског узраста код вежбеиздржај у вис поновљени резултати били су незатно лошији. На основу приказаног можемо закључити да хипотеза која гласи „Поновљено извођење теста издржај у вис довешће до бољих резултата код девојчица“, није потврђена.

На основу представљених података истраживања можемо рећи да смо смо потврдили прву и другу главну хипотезу које гласе :“Поновљено извођење тестова за процену снаге довешће до бољих резултата код дечака.“ и Поновљено извођење тестова за процену снаге довешће до бољих резултата код девојчица.“

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Тијана Влајковић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидаткиња Тијана Влајковић испунила све законске и научне захтеве који се од њега у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета

педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом ***ЕФЕКТИ ПОНОВЉЕНОГ ИЗВОЂЕЊА ТЕСТОВА ЗА ПРОЦЕНУ СНАГЕ КОД ДЕЧАКА И ДЕВОЈЧИЦА*** и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,

19.03.2019. године

Чланови Комисије:

1.

др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.

2.

др **Александар Игњатовић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*,

3.

др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.