

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: И-1403и
29.03.2019
Јагодина

На основу члана 73. став 7. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Физичко вежбање и исхрана деце млађе школске узрасине*, кандидата Саре Пенсић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-1395/1 од 28.03.2019. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 29.03.2019. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**



Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА
МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 07-272/1 од 25.1.2019. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ И ИСХРАНА ДЕЦЕ МЛАЂЕГ ШКОЛСОГ УЗРАСТА**, кандидата *Саре Пенсић*, у саставу:

Председник,

др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџор* и

др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским**

студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама *Саре Пенсић „ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ И ИСХРАНА ДЕЦЕ МЛАЂЕГ ШКОЛСОГ УЗРАСТА“* је урађен на 99 страна формата А4, са проредом – *један ићо*, примереним *марћинама* и бројем редова текста по страници. Опскрбљен је са дванаест табела, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим логичну целину.

Консултовано је 68 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада. Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо. Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да настава физичког васпитања не даје ефекте који се од ње очекују. На основу података из научних истраживања о карактеру и квалитету школског физичког васпитања, може да се закључи да она не само да није довољно орјентисана на систематско и свестрано телесно вежбање, него и да јој недостаје одговарајући интезитет који би изазвао ефекте који би били у функцији унапређивања физичког развоја и моторичких способности ученика.

У *теоријском делу* рада кандидат се прецизније бавио дефиницијама основних појмова, исхраном у функцији унапређења здравља и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања је схватање важности физичке активности и исхране као битних фактора одржавања здравља код деце млађег школског узраста.

Циљ истраживања је утврђивање евентуалних разлика између дечака и девојчица млађег школског узраста у односу на знање о исхрани, навикама у исхрани и обиму физичког вежбања.

За реализацију циља истраживања неопходно је било испунити следеће истраживачке **задатке**:

- проценити теоријска знања о исхрани код деце млађег школског узраста;
- истражити навике у исхрани деце млађег школског узраста;
- истражити учесталост физичког вежбања у оквиру слободног времена деце млађег школског узраста;
- на основу анализе добијених резултата, дати одговарајући теоријске и практичне препоруке.

На основу предмета, циља и задатака дефинисана је општа и три посебне хипотезе.

Општа хипотеза:

(Х0): Претпоставља се да између дечака и девојчица млађег школског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на физичко вежбање и исхрану.

Посебне хипотезе:

(Х1): Претпоставља се да између дечака и девојчица млађег школског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на знања о здравој исхрани.

(Х2): Претпоставља се да између дечака и девојчица млађег школског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на навике у исхрани.

(Х3): Претпоставља се да између дечака и девојчица млађег школског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на физичко вежбање у оквиру слободног времена.

Методологија истраживања

Методологија у овом раду обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, инструмент истраживања и математичко-статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је реализовано у децембру месецу 2018. године у Основној школи „Вожд Карађорђе“. Узорак су чинила деца школског узраста која похађају четврти разред Основне школе “Вожд Карађорђе” у Нишу. У истраживању је учествовало 80 испитаника, 40 девојчица, 40 дечака.

Узорак испитаника

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са постављеним предметом, циљем, задацима и хипотезама, а био је условљен стручним, организационим и материјалним условима реализације активности из области физичког васпитања.

Истраживање је обухватило 80 испитаника, која су најпре подељена на две групе према полу. Од којих је 40 дечак и 40 девојчица.

Инструменти истраживања

Истраживање је реализовано техником анкетирања. За потребе истраживања конструисан је анкетни лист (упитник), који је садржао укупно 12 питања затвореног типа о физичкој активности и исхрани као битним факторима одржавања здравља код деце четвртог разреда основне школе. На упитнику су им дата упутства о начину давања одговора.

Математичко-статистички подаци

Подаци који су добијени емпиријским истраживањем обрађени су одговарајућим математичко – статистичким поступцима за утврђивање статистички значајних разлика. Примењен је Ні-квадрат тест.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Највећи број дечака и девојчица су свесни да тањир правилне исхране треба да садржи разне намирнице, као што су: воће, поврће, месо, јаја, риба, млеко и млечне производе, вода, масти и др. Највећи проценат дечака (80%) и девојчица (55%) упознато је да се највише енергије троши приликом трчања. Када су у питању здраве кости, 52% дечака сматра да су гвожђе и масти храњиве материје које су највише потребне за здраве кости, док девојцице сматрају да су највише потребно гвожђе и масти (30%), као и калцијум, витамин Д и протеини (30%). Нјавећи проценат дечака и девојчица предлаже свакодневну физичку активност од сат времена. Највећи проценат упознат је са појмом анорексија. Дечаци и девојчице знају да им је потребно најмање три оброка дневно са ужином, и зато 95% дечака и 90% девојчица свакодневно доручкују. Значај воће је познат и највећи проценат дечака и девојчица свакодневно или неколико пута недељно конзумирају воће. Испијање цеђених сокова је ређе, тако да им је то приушетено неколико пута недељно. Због узраста они су у ситуацији да понекад и размишљају о правилној ис храни. Нјавећи број дечака и девојчица вежба једном или два до три пута недељно и то је углавном на часовима наставе физичког васпитања. Насупрот томе највећи број дечака и девојчица у току дана проводи два до три па и више сати поред рачунара играјући игрице.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат *Сара Пенсић* је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпириског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

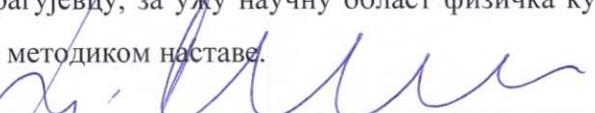
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања ученика млађег школског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат *Сара Пенсић* испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ И ИСХРАНА ДЕЦЕ МЛАЂЕГ ШКОЛСОГ УЗРАСТА** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. 

др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.