

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-180217
19.4.2019.
Јагодина

На основу члана 73. став 7. Статута, Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

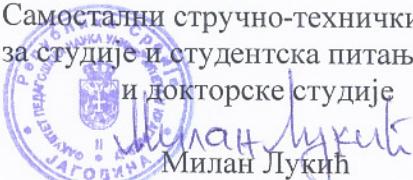
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Материјално-проспекtorни услови у предшколским усаваћивањима*, кандидата Александре Петковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1793/1 од 19.04.2019. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 19.04.2019. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукчић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

19.4.2019
01/1793/0

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1012/1 од 01.3.2019. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **МАТЕРИЈАЛНО-ПРОСТОРНИ УСЛОВИ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА**, кандидата *Александре Пејковић*, у саставу:

Председник,

др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др **Живорад МАРКОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџор* и

др **Сандра МИЛАНОВИЋ**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Александре Пејковић „МАТЕРИЈАЛНО-ПРОСТОРНИ УСЛОВИ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА“* је урађен на 88 страна формата A4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страницама. Опскрбљен је са десет табела и десет графика, који су уграђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим логичну целину.

Консултовано је 64 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада. Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском и енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да и поред добре организације, јако битан фактор у реализацији активности физичког васпитања су и материјално-просторни услови које предшколска установа нуди. Мора се, на жалост, констатовати да и у данашњим условима високо развијене свести о детету као био-психо-социјалној структури, предшколске установе у Србији, као васпитно-образовне установе, све више занемарују потребе деце за бављењем физичким активностима, док интелектуалне захтеве све више повећавају, што неминовно доводи до тога да деца која су по својој природи динамична све више седе. Ипак, недостатак било материјално-просторних или административно-организационих услова не сме бити изговор за оне који су директно задужени за спровођење активности физичког васпитања, тј. васпитаче. Колику штету трпе деца услед недостатка физичких активности говоре подаци да је из године у годину све више прекомерно гојазне деце, као и оних са смањеним функционалним способностима. Дакле, за добробит најмлађих, мора се учинити напор за организовано и систематизовано физичко вежбање.

У *штеоријском делу* рада кандидат се прецизније бавио основама програма предшколског васпитања и образовања, досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања су материјално-просторну услови предшколских установа на територији Шумадијског, Поморавског, Рашког и Расинског округа.

Циљ рада је био да се истражи тренутно стање материјално-просторних услова сеоских и градских предшколских установа.

На основу предмета и циља рада дефинисани су следећи **задаци**:

- утврдити бројчану заступљеност велике сале у сеоским и градским предшколским установама;
- утврдити бројчану заступљеност мале сале у сеоским и градским предшколским установама;
- утврдити бројчану заступљеност рукометног терена у сеоским и градским предшколским установама;
- утврдити бројчану заступљеност врсте подлоге на рукометном игралишту;
- утврдити бројчану заступљеност слободне површине у сеоским и градским предшколским установама;
- утврдити бројчану заступљеност подлоге слободне површине у сеоским и градским предшколским установама;
- утврдити бројчану заступљеност кружне стазе за трчање дужине 200 м у сеоским и градским предшколским установама;
- утврдити бројчану заступљеност две свлачионице у сеоским и градским предшколским установама;
- утврдити бројчану заступљеност справарнице у сеоским и градским предшколским установама;
- утврдити бројчану заступљеност кабинета за васпитаче у сеоским и градским предшколским установама.

На основу предмета, циља и задатака рада дефинисана је једна општа и десет посебних хипотеза:

Општа хипотеза:

Претпоставља се да се материјално-просторни услови сеоских и градских предшколских установа разликују.

Посебне хипотезе:

X1: Претпоставља се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на заступљеност велике сале;

X2: Претпоставља се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на заступљеност мале сале;

X3: Претпоставља се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на заступљеност рукометног терена;

X4: Претпоставља се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на врсту подлоге рукометних терена;

X5: Претпоставка се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на заступљеност слободне површине;

X6: Претпоставка се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на врсту подлоге слободних површина;

X7: Претпоставка се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на заступљеност кружне стазе за трчање дужине 200 м;

X8: Претпоставка се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на заступљеност две свлачионице;

X9: Претпоставка се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на заступљеност спрavarница;

X10: Претпоставка се да између сеоских и градских предшколских установа постоји бројчана разлика у односу на заступљеност кабинета за васпитаче.

Методологија истраживања

Методологија у овом раду обухвата: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, инструмент истраживања и математичко-статистичку обраду података.

Ток и поступци исраживања

Истраживање је реализовано у другом полуодијешту школске 2017/2018. године. Спроведено је у 40 предшколских установа на територији Шумадијског, Поморавског, Рашког и Расинског округа. На Упитнику за васпитаче су дата упутства о начину давања одговора. Према броју нерешених питања закључује се да се задатку пришло одговорно и савесно. Истраживање је било анонимно.

Узорак испитаника

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са предметом, циљем и задацима истраживања. Због величине узорка истраживање је спроведено у 40 предшколских установа са 15.347 предшколаца, на територији Шумадијског, Поморавског, Рашког и Расинског округа.

Инструмент истраживања

Подаци релевантни за ово истраживање прикупљени су анкетом међу васпитачима. Примењен је анкетни упитник са 10 питања затвореног типа, са могућношћу два одговора.

Математичко - статистичка обрада података

Подаци који су добијени анкетирањем, поред бројчане (n) и процентуалне (%) заступљености, у циљу што комплексније анализе приказани су табеларно и графички.

II РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Добијени резултати указују да 31,58% градских и свега 4,76% сеоских објеката има велику салу за физичко васпитање минималне површине 450 m^2 . Нормативи су, једна сала за установу до шеснаест васпитних група, а за установе преко шеснаест група две сале, односно сала и мања просторија за гимнастику и корективно-педагошки рад. Мањих сала нема у 47,37% градских и 28,57% сеоских објеката. Предшколске групе које имају салу су саграђене као анекс објекта, тако да имају приступ из објекта (школе) и посебни приступ споља за евентуално коришћење грађанства када школа (предшколска установа) не ради.

Велико игралиште за рукомет заступљено је у 52,63% градских и чак 85,71% сеоских објеката. Асфалтна подлога је на 52,63% градских и 14,29% сеоских објеката. Бетонска подлога је на 47,37% градских и 33,33% сеоских објеката, док 52,38% сеоских објеката има травнату подлогу за рукометно игралиште. Поред планираних садржаја наставе физичког васпитања, на теренима се реализују у највећем обиму и ваннаставне активности, као и активности пре, између и после рада установе. Оно што охрабрује је подatak да велики део предшколских установа има и травнату слободну површину.

Анализом предшколских објеката утврђено је да сви објекти имају слободну површину за обављење дела усмерених физичких активности, као и да је слободна површина најчешће травната (68,42% градских и 52,38% сеоских објеката), бетонска (10,53% градских и 38,10% сеоских објеката), док је асфалтна површина најмање заступљена (21,05% градских и 9,52% сеоских објеката). Анализом добијених резултата може се доћи до закључка да су предшколске установе у малом броју (15,79% градских и 9,52% сеоских) опремљене кружном стазом за трчање. Подаци добијени истраживањем указују да 42,11% градских и 14,29% сеоских објеката има две свлачионице тако да предшколци пре јутарњег вежбања и усмерених моторичких активности сувишни део гардеробе остављају у својим собама. Просторије за справе и реквизите заступљене су са 84,21% у градским и 71,43% сеоским објектима. Честа је појава да кабинет васпитача буде и спроварница, који није заступљен у 57,89% градских и 85,71% сеоских објеката.

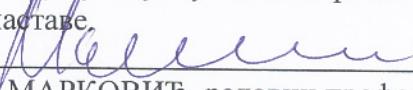
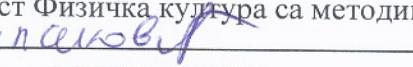
III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат *Александра Пејковић* је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих аутора условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области методике физичког васпитања деце предшколског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат *Александра Пејковић* испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **МАТЕРИЈАЛНО-ПРОСТОРНИ УСЛОВИ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.
2. 
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.
3. 
др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.