ПИТАЊА ЗА УСМЕНИ ДЕО ИСПИТА ИЗ *РАЗВОЈ И УЧЕЊЕ ДЕЦЕ РАНИХ УЗРАСТА* (2018/19)

1. Пажња и њене карактеристике
2. Тенацитет, вигилност, дистрибуција пажње и узраст
3. Спонтана и вољна пажња.
4. Развој пажње – рани показатељи присуства пажње
5. Препоруке за рад са децом на основу познавања карактеристика дечје пажње
6. Контрола импулса и развој вољне пажње
7. Како васпитач може да усмери дечју пажњу (конкретни поступци)
8. Поступци овладавања вољном пажњом
9. Пажња – игровне, развојно - формативне активности (примери)
10. Улога ''као да'' игре и игре улога у развоју вољне пажње
11. Хиперкинетички поремећај
12. Симптоми хиперкинетичког поремећаја на раном узрасту
13. Породица као фактор развоја ХКПСтруктура памћења – три компоненте
14. Епизодно памћење
15. Врсте памћења (према врсти садржаја која се памти)
16. Услови који омогућавају боље запамћивање садржаја код деце на раном узрасту.
17. Спонтано и вољно памћење.
18. Игровне активности за подстицање развоја вољног памћења.
19. Примарна социјалност детета
20. Однос између афективне комуникације и развоја симболичке функције
21. Практично ситуациона комуникација
22. Шта је симболичка функција и њене прве манифестације у дечјем понашању
23. Механизам социјалног фидбека и развој језика код децембар
24. Развојни ступњеви цртања
25. Развој цртежа људске фигуре
26. Развој дечје игре (типови дечјих игара)
27. Како подстицати развој дечје маште кроз ''као да'' и стваралачку игру
28. Прелингвистичка фаза развоја говора
29. Развојни страхови
30. Социјални развој од 3. до 6. године
31. Развој социјалне димензије у дечјој игри
32. Појам психопатолошког одступања на дечјем узрасту (шта је то?)
33. Развој емоционалне саморегулације
34. Препоруке за подстицање развоја самоконтроле код деце
35. оремећај са супротстављањем и пркошењем
36. Поремећај храњења
37. Поремећај опхођења
38. Претерана самоконтрола – анксиозни поремећај
39. Негативни аспекти и ефекти кажњавања
40. Четири погрешна циља понашања код деце (део – позитивна дисциплина; анализа примера из материјала за учење)