Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 1

Тема рада: Програм рекреативнoг боравка у природи са децом предшколског узраста

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене еколошког образовања у свету и код нас.

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 2

Тема рада: Програм рада са децом предшколског узраста за очување животне средине

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене еколошког образовања у свету и код нас.

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 3.

Тема рада: Програм рада вртића у природи

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене еколошког образовања у свету и код нас.

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 4

Тема рада: Програм рада са децом предшколског узраста: Еколошка станишта мог краја

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене еколошког образовања у свету и код нас.

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 5

Тема рада: Програм рада са децом предшколског узраста за развијање свести деце о дечјим правима

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене друштвено-еколошког образовања у свету и код нас.

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 6

Тема рада: Програм рада са децом предшколског узраста за развијање свести о културним разликама

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене друштвено-еколошког образовања у свету и код нас.

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 7

Тема рада: Инклузивни програм рада са децом предшколског узраста са развојним сметњама

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене друштвено подстицајне средине у развоју деце са развојним сметњама

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 8

Тема рада: Инклузивни програм рада се децом предшколског узраста из двојезичних средина – мањинске етничке заједнице

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене друштвено подстицајне средине у васпитању и образовању деце предшколског узраста.

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 9

Тема рада: Инклузивни програм рада се децом предшкослског узраста из социјално депривираних средина.

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене друштвено подстицајне средине у васпитању и образовању деце предшколског узраста

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

**Напомена**: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 10

Тема рада: Инклузивни програм рада са даровитом децом предшколског узраста.

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене друштвено подстицајне средине у васпитању и образовању деце предшколског узраста

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

Напомена: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 11

Тема рада: Инклузивни програм рада подстицања родитељских компетенција у дечјем вртићу.

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене друштвено подстицајне средине у васпитању и образовању деце предшколског узраста

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма предшколског васпитања: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

Напомена: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: МАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Курикулуми предшколског васпитања

Академска: 2018/2019.

Самостални истраживачки рад (СИР)

Обим ЕСПБ: 20+10

УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)

Група бр. 12

Тема рада: Програм рада са децом предшколског узраста у малој сеоској средини.

Структура рада:

- Увод – Представити основне појмове: програм, курикулум и врсте предшколских програма према различитим класификацијама.

- У теоријском делу: - Приказати различите теорије и домене друштвено подстицајне средине у васпитању и образовању деце предшколског узраста

- У истраживачком делу: Израдити реални програм васпитача према елемнтима Основа програма предшколског васпитања: Односи и делање, Контекст реалног програма, Стратегије васпитача развијања реалног програма.

Напомена: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана.

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 5 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа програма – 10 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

- Обухват и ваљаност приказа коришћене литературе – 2,5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10

Напомена: Последњи слај насловите као: Повратна информација и наведите критријуме за вредновање рада. Коришћену литературу наводите у тексту и списку референци, према АПА стандардима навођења извора.

Јагодина, 04.02.2019. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs