

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-6088/
27.11.2018.
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Комуникација и сарадња родитеља и васпитача у функцији осмишљавања партерског породице и предшколске установе*, кандидата Латинке Вујисић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-6088/1 од 26.11.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 27.11.2018. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије
Милан Лукин




ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

На основу члана 70. став 2. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Већа катедре за друштвено-хуманистичке науке, број 01-1762/1 од 24.4.2018, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, донело је одлуку број 01-1763/1 од 24.4.2018. о образовању Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Комуникација и сарадња родитеља и васпитача у функцији остваривања партнерства породице и предшколске установе*, кандидата Латинке Вујисић (број досије ЛУО-25/2016-МС), у саставу:

Председник:

1. Др Данијела Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија*

Чланови:

2. Др Биљана Стојановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, ментор
3. Др Предраг Живковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Општа педагогија са методологијом*, члан

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом *Комуникација и сарадња родитеља и васпитача у функцији остваривања партнерства породице и предшколске установе*, кандидаткиње Латинке Вујисић написан је у обиму од 126 страна формата А4. У текст је, у складу са темом, укомпоновано 48 табела и 65 графика који прате текст у делу приказа резултата истраживања. За рад је коришћено 41 библиографска јединица и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на четири посебна поглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

У *уводном делу* (6-9 стр.) рада истиче се улога и значај сарадње и комуникације која се одвија међу васпитачима и родитељима деце која похађају предшколску установу. Посебно се наглашава важност успостављања партнерских односа између породице и предшколске установе, који треба да допринесу унапређењу васпитно-образовног рада и преузимању одговорности за развој детета.

У *теоријском делу* рада (9-47 стр.) кандидат се бавио дефиницијама основних појмова. У том циљу, објашњени су и анализирани следећи појмови: комуникација, партнерство породице и предшколске установе, васпитач. Такође, у овом делу су приказани појам и значај процеса комуникације и сарадње између родитеља и васпитача, остваривање партнерства и унапређење партнерских односа између породице и предшколске установе.

У делу *Методологија истраживања*, (47-50стр.) кандидат је за *предмет истраживања* навео облике комуникације и сарадње између васпитача и родитеља који треба да воде успешном грађењу партнерских односа.

Циљ истраживања је дефинисан као испитивање ставова васпитача и родитеља о партнерству предшколске установе и породице. Одређен је узорак истраживања (100 родитеља и 50 предшколских васпитача), описани су време, организација и ток истраживања, као и примењене методе, технике и инструменти.

У делу који се бави *результатима истраживања* (50-116 стр.) кандидат је представио и анализирао следеће истраживачке задатке: ставове родитеља о разумевању родитељства и подршци коју добијају од стране васпитача, ставове васпитача о уважавању специфичности породице и родитељских потреба, ставове васпитача и родитеља о најчешћим темама комуникације у циљу остваривања партнерских односа, ставове о укључености породице у живот и рад предшколске установе, као и разлике у ставовима између васпитача и родитеља по овим питањима.

На основу резултата истраживања, кандидат доноси следеће *закључке*: да родитељи и васпитачи имају позитивне ставове о грађењу партнерских односа; васпитачи уважавају специфичности породице деце са којом раде; родитељи и васпитачи сматрају да имају добру међусобну сарадњу и комуникацију која омогућава развијање партнерских односа; ставови родитеља и васпитача показују да родитељи нису у довольној мери укључени у рад и активности васпитне групе свог детета; постоје разлике у ставовима родитеља и васпитача по питању комуникације и степена укључености у рад предшколске установе.

На крају рада, дат је попис коришћене литературе, а у оквиру прилога приказани су инструменти које је кандидат користио у овом истраживању.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Латинке Вујисић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано

истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара омогућила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области сарадње и партнерства у васпитном раду, која до сада није доволјно теоријски и емпиријски истражена. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Латинка Вујисић испунила све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Комуникација и сарадња родитеља и васпитача у функцији остваривања партнерства породице и предшколске установе* и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини, . 10. 2018.

Чланови Комисије:
1. Д. Петровић

Др Данијела Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија*, председник

2. Б. Стојановић

Др Биљана Стојановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, ментор

3. П. Живковић

Др Предраг Живковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Општа педагогија са методологијом*, члан