

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.

Јагодина, 2017

САДРЖАЈ

УВОД.....	3
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	4
1.1. Просторни и материјално-технички услови	4
1.1.1. Просторни услови	4
1.1.2. Библиотека	4
1.2. Кадровски услови	7
2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ	10
2.1. Бројно стање студената	10
2.1.1. Основне студије.....	10
2.1.2. Мастер студије	13
2.1.3. Анализа успешности студената по предметима.....	14
2.1.4. Организација и реализација професионалне праксе студената	19
3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЃУНАРОДНА САРАДЊА	20
3.1. Научна делатност	20
3.2. Међународна сарадња	23
4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА.....	26
5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	37
5.1. Наставно-научно веће	37
5.2. Катедре	38
5.2.1. Катедра за хуманистичке науке	39
5.2.2. Катедра за филолошке науке	55
5.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке	67
5.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке	71
6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА.....	99
6.1. Центар за иновације и развој курикулума	99
6.2. Центар за издавачку делатност	107
7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА.....	111
8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА-САВЕТ ФАКУЛТЕТА.....	116
9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ.....	118

На основу члана 146. став 1. тачка 11. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Наставно-научног веће Факултета, Савет Факултета на седници одржаној 1. фебруара 2018. године, усвојио је

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за школску 2016/2017. годину

УВОД

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) је у школској 2016/2017. години обављао своју делатност у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, студијским програмима и Годишњим програмом рада.

Одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије (удаљем тексту: Комисија) број: 612-00-642/2008-04 од 18.01.2009. године Факултет је акредитован као високошколска установа, а поновну акредитацију добио 2014. године (Одлука број 612-00-02691/2013-4 од 24.10.2014).

Дозволе за рад у претходном акредитационом циклусу: Дозвола за рад број 612-00-00852/2009-04 од 27. 10. 2009. године, Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01855/2011-04 од 27. 6. 2012. године и Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01015/2012 од 20. 8. 2012. године.

Дозволе за рад у новом акредитационом циклусу (Министарство просвете, науке и технолошког развоја):

- Дозвола за рад број 612-00-02230/2014-04 од 25. 11. 2014. године за извођење студијских програма основних академских студија Учитељ (240 ЕСПБ), Васпитач у предшколским установама (240 ЕСПБ) и Васпитач у домовима (180 ЕСПБ)
- Решење о допуни Дозволе за рад, број: 612-00-02230/ 2014-04 од 16.3. 2015. године за извођење мастер студијског програма Образовање професора предметне наставе
- Решење о допуни Дозволе за рад, број: 612-00-02230/1/ 2014-06 од 30.6. 2015. године за извођење мастер студијског програма Образовне политике.

Факултет је акредитован за научни истраживачки рад (Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 660-01-00012/41 од 01.03.2016. године).

Факултет је добио и акредитацију за докторске студије ДОКТОР НАУКА – МЕТОДИКА НАСТАВЕ у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 8 студената у седишту (Одлука о акредитацији бр. 612-00-00378/2016-06 од 28. 10.2016). Студијски програм има два изборна подручја, методику српског језика и књижевности и методику физичког васпитања. У пролећном семестру школске 2016/17. године на овај студијски програм уписано је 8 кандидата, док је у наредном семестру уписано још 4 кандидата.

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

1.1.1. Просторни услови

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента. Факултет располаже са 5379,15m² нето простора за наставу и простора за специфичне наставне садржаје (фискултурна сала, позоришна сала, библиотека са читаоницом), што по студенту износи 5.69 m², као и простора за рад наставника и служби Факултета. У извештајној години направљени су значајни помаци у погледу квалитета услова за рад. Највеће промене тичу се редизајнирања и реновирања просторија.

Замењена је комплетна прозорска столарија на Факултету, највећим делом из средстава добијених по конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Поред тога, потпуно су реновиране просторије секретаријата, сала за састанке и читаоница, студентска служба за основне студије, као и ходник у приземљу. Ангажовањем стручних тимова, дипл. архитекте Бојане Пашајлић, проф. Слободана Штетића, управе и сарадника, Факултет плански добија нови визуелни идентитет који је примерен најсавременијим стандардима опремања оваквих институција.

1.1.2. Библиотека

Библиотека Факултета педагошких наука у Јагодини организована је и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечку делатност у складу са Статутом Факултета.

Израда годишњег извештаја о раду Библиотеке део је њене обавезне активности.

Већ једанаест година Библиотека користи јединствен програмски пакет COBISS који повезује библиотечко-информациони систем са узајамном каталоги-зацијом, узајамном библиографско-каталошком базом података и локалним базама података библиотека чланица Виртуелне библиотеке Србије. Са једног места, тренутно, приступ информацијама има више од 160 библиотека у Србији (63.000 линкова до е-извора, 1,6 милиона књига, 810.000 чланака, 70.000 часописа и новина, 200.000 некњижне грађе...).

У току школске 2016/2017.године, Библиотека Факултета је наставила са прикупљањем, обрадом, складиштењем, чувањем, представљањем и давањем на коришћење расположиве грађе. Активно се бавила и разменом информација и публикација са другим библиотекама Система.

Пратећи стручне области и стандарде, као и потребе наставног процеса и научноистраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета, Библиотека је наставила богаћење свог фонда.

Поклонима, донацијама и куповином у протеклом периоду приновљено је 105 књига, одн. 78 нових наслова. Електронска база података броји 17430 записа, а фонд

40239 библиотечких јединица (монографија, уџбеника, приручника, зборника, серијских публикација, референсне литературе...). У фонду је и 8 докторских дисертација, 98 магистарских и мастер радова, 14 специјалистичких и 3245 дипломских радова студената свих студијских програма.

У току ове године забележен је значајан пораст броја позајмица у односу на претходни период. Сарадња у оквиру међубиблиотечке делатности настављена је са универзитетским библиотекама у Београду, Новом Саду, Крагујевцу, Нишу, као и факултетским библиотекама нашег и других универзитета, као и јавним библиотекама у Србији.

Започета је и јако успешна међубиблиотечка сарадња са библиотекама из окружења. Можемо се похвалити изузетном сарадњом коју смо имали са колегама из Љубљане и Загреба, Ријеке (Народна универзитетска књижница у Љубљани, Педагошки факултет из Љубљане, Национална и универзитетска библиотека у Загребу, Загребачка књижница, Филозофски факултет у Ријеци, Свеучилиште у Задру и др.). Потребе наших професора у стручном усавршавању биле су задовољене.

У оквиру стручно-образовне посете српским школама у Мађарској која је обављена у периоду од 7. до 12. новембра 2016. године, библиотека је припремила пригодне поклоне издања Факултета који прате садржаје наставно-научних програма школа у којима се школују деца на српском језику.

Наставило се са отварањем корисничких налога за коришћење „Кобсона од куће“ наставницима и сарадницима нашег факултета, а заинтересовани студенти су током читаве школске године обучавани за претраживање базе података (нарочито студенти студијских програма мастер учитељ, мастер васпитач, мастер васпитач у домовима, мастер академске студије Лидерство у образовању и студенти прве генерације докторских студија).

Чланске карте и могућност електронске позајмице библиотечке грађе добило је 210 студената основних студија свих студијских смерова и 150 студената мастер академских студија, као и 6 студената прве генерације докторских академских студија, уписаних у школској 2016/2017. години.

У оквиру стручног усавршавања радника у библиотечко-информационој делатности, запослени у библиотеци Факултета дана 6. јуна 2017. године, присуствовали су курсу ***Употреба програмске опреме COBISS 3/Позајмица***. У октобру месецу текуће године, након савладавања наведеног програмског пакета у тестном окружењу, библиотека Факултета прешла је на право окружење сегмента COBISS 3/Позајмица у коме активно обавља пратеће послове у вези са каталогизацијом, обрадом фонда и позајмицом публикација.

Дана 10. октобра 2016. године, сагласно одредбама *Упутства о начину вршења и надзору над стручним радом у библиотекама* (Службени гласник РС, бр. 07/13) и *Програма рада Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“ за 2016. годину*, извршен је надзор над стручним радом Библиотеке Факултета. Надзором су обухваћени услови за рад и развој Библиотеке (простор, библиотечка опрема, техничка опрема, телекомуникациона и рачунарска опрема), ресурси за рад библиотеке (библиотечко-информациони стручњаци и колекције библиотечко-информационе грађе и извора), стручни рад на набавци, обради, смештају и заштити, евиденцији, ревизији и отпису библиотечко-информационе грађе и извора, дигитализацији библиотечке грађе, вођењу статистике, популаризацији књиге и читања, издавању публикација, стручном усавршавању и континуираном образовању особља и обављању других стручних послова у библиотеци.

Надзор је извршен имајући у виду параметре делатности у односу на важеће законске прописе, подзаконска акта, правилнике, упутства и стандарде који регулишу обављање библиотечко-информационе делатности у библиотекама Србије.

На основу датих сугестија надлежног лица, мр Вере Петровић (руководиоца Одељења за матичну делатност, библиотекара саветника) а у вези са побољшањем услова рада у читаоници библиотеке, обезбеђена су два рачунара за перманентно обучавање студената на коришћењу е-каталога и е-базе података и набављен је клима уређај. Такође, преуређен је део сајта Факултета који се односи на пружање информативних садржаја у вези са радом библиотеке.

Библиотека факултета учествовала је у изради и конципирању новог инструмента за процену рада факултета (самовредновање и вредновање институције од стране студената) који се односе на аспекте рада библиотеке и библиотекара које би студенти могли да процењују. Својим сугестијама, библиотекари су дефинисали сегменте процене видљиве студентима а проистекле из свакодневне комуникације и обављања стручне библиотечко-информационе делатности у раду са корисницима.

Библиотекари су узели учешћа у организацији предавања социолога културе проф.др Ратка Божовића, дана 30.11.2016.године на тему ИГРА – ТЕМЕЉ КУЛТУРЕ.

Бележимо и учешће у културно-уметничком догађају у реализацији гостовања великана наше глумачке сцене Власте Велисављевића, добитника награде за животно дело, а у окиру пратећег програма Дана комедије (27.03.2017.године). То је била несвакидашња прилика да се на нашем факултету сретнемо са једним од наших најбољих и свакако најстаријих глумаца који активно глуми и у деведесетој години живота.

Народна библиотека „Вук Караџић“ у Крагујевцу у оквиру манифестације посвећене завичајном издаваштву и штампарству организовала је у периоду од 7. до 10. фебруара 2017. године **Дане крагујевачке књиге** у галерији своје библиотеке. На овој манифестацији, Факултет педагошких наука представио је своју богату издавачку делатност најновијим насловима објављеним током 2016. и 2017. године. Тако је наша институција високог школства афирмисала књигу као медиј и под покровитељством издаваштва као посебне гране делатности, представила своју богату збирку широј јавности.

Издавачка делатност Факултета представљена је и на *Сајму књига и графике*, који је одржан на **Шумадија сајму у Крагујевцу** од 11. до 16. маја 2017. године.

Библиотекари Факултета су и ове године имали прилике да се упознају са новим насловима издавачких кућа, као и сајамским попустима који се нуде у дане сајма на 61. Сајму књига у Београду. Сајам су посетили дана 29. 10. 2016. године. Факултетска издања су и ове године презентована на штанду *Центра за промоцију науке*. У оквиру сајамске понуде продајног карактера и наш Факултет нашао је своје место на заједничком штанду *Заједнице учитељских факултета Србије*.

Почетком 2016.године на Факултету педагошких наука, у организацији Библиотеке почела је да живи и активно функционише *Отворена библиотека*, као начин слободне размене књига који је заживео широм света. Ова библиотека, за коју није потребна чланска карта, припада својим корисницима. Она је заједничка, што значи да њено стање зависи од тога како је одржавамо и како размењујемо књиге. Библиотека је у слободном приступу, на првом спрату Факултета. За сваку позајмљену књигу корисник остави једну своју како би идеја библиотеке могла да траје. Узајамност је једино правило за коришћење ове библиотеке – једну узету књигу заменити неком својом или је вратити након читања. Нема регистрације, рока до кога књига мора бити враћена. Нити је број књига које се могу узети ограничен. Књиге које се остављају могу се обележити и именом, датумом, речју или нечим другим, како би се послала порука будућем власнику или кориснику књиге.

Библиотекари су у току ове школске године наставили са обрадом и електронским уносом дипломских радова одбрањених на Факултету у базу COBISS.SR. Тако је доступност одбрањених радова студената свих студијских програма видљива широј јавности. Укупно је обрађено преко 960 дипломских радова. Ове радове студенти могу имати на увид искључиво у читаоници библиотеке.

Према члану 37. Став 4. Тачка 6 Закона о уџбеницима (Службени гласник РС, бр. 68/15) прописана је обавеза издавача, чији је уџбеник уврштен у Каталог, да примерак уџбеника из Каталога достави библиотекама високошколских установа које реализују студијске програме за образовање наставника. Сходно овом члану, Библиотека факултета је богатија за 213 уџбеника и радних свески свих наставних предмета нижих разреда основне школе издавачких кућа: Клет, Нови Логос, Математископ и Креативни центар, које је на поклон добијала током јуна, јула и августа месеца 2016. године.

Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ из Београда је Библиотеци Факултета уступила на поклон актуелне наслове који ће имати функционалну сврху у нашој делатности према одабиру библиотекара Факултета.

Библиотечке просторије су у току ове школске године окречене и опремљене новим намештајем и полицама.

Читаоница библиотеке је комплетно реновирана (замена пода, радних столова, столица, расвете, завеса...). Урађена је и репарација ормара Сретена Ацића који се налазе у просторијама библиотеке.

Успостављање пријатне, предусретљиве и пријатељске атмосфере за рад у библиотеци и читаоници и учвршћивање узајамног поверења између библиотекара и корисника сегмент је редовне библиотечко-информационе делатности запослених у библиотеци са којим ће се надаље наставити.

1.2. Кадровски услови

У извештајној години структура наставног кадра побољшана је избором нових сарадника напредовањем наставника у виша наставничка звања, као и напредовањем сарадника, то јест њиховим избором у наставничка звања:

- асистент др Слађана Станковић напредовала је у звање доцента, ужа научна област Физичка култура са методиком наставе
- асистент др Маја Димитријевић напредовала је у звање доцента, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности
- асистент др Јелена Спасић напредовала је избором у звање доцента, ужа научна област Српски језик са методиком наставе.
- асистент др Бранко Илић напредовао је избором у звање доцента, ужа научна област Књижевност са методиком наставе.

У звање асистента изабрана су и два нова сарадника:

- Славица Стаменковић, ужа научна област Математика са методиком наставе
- Теодора Маринковић, ужа научна област Психологија.

Проф. др Нада Кораћ, редовни професор за ужу научну област Психологија (пензионисана 2016. године) ангажована је на мастер академским студијама за школску 2016/17. годину.

Факултет је у извештајној години ангажовао и наставнике са других факултета (средства за надокнаде за наставу на мастер програму *Лидерство у образовању* обезбеђена су са Темпус пројекта):

1. **Др Вељко Банђур**, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Педагогија*
2. **Др Данимир Мандић**, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Информатика*
3. **Др Бранко Јовановић**, редовни професор (у пензији) Филозофског факултета у Косовској Митровици, за ужу научну област *Педагогија*
4. **Др Светлана Терзић**, *наставник страног језика* на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, *Руски језик*
5. **Ивана Вујић Коминац**, редовни професор на Факултету драмских уметности у Београду, за ужу уметничку област *Позоришна и радио режија, Теорија и пракса извођачких уметности*
6. **Биљана Савић**, *наставник страног језика* Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, за ужу научну област *Француски језик*
7. **Др Ивана Петровић**, ванредни професор за ужу научну област *Психологија рада* на Филозофском факултету у Београду (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
8. **Др Данијела Петровић**, ванредни професор за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија* на Филозофском факултету у Београду (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
9. **Др Светлана Чизмић**, редовни професор за ужу научну област *Психологија рада* на Филозофском факултету у Београду (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
10. **Др Бојан Урдаревић**, ванредни професор за ужу научну област *Јавно-правна и Теоријско-правна* на Правном факултету Универзитета у Крагујевцу (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
11. **Др Владимир Обрадовић**, ванредни професор за ужу научну област *Рачуноводство, ревизија и пословне финансије* на Економском факултету Универзитета у Крагујевцу (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
12. **Др Јелена Максимовић**, ванредни професор за ужу научну област *Методологија - педагогије, Истраживања у педагогији* на Филозофском факултету у Нишу (студијски програм МАС Лидерство у образовању)
13. **Др Снежана Маринковић**, редовни професор за ужу научну област *Педагогија, Дидактика, Методике* на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (студијски програм МАС Лидерство у образовању)

14. Др Славица Шевкушић, виши научни сарадник за ужу научну област *Друштвене науке – педагогија* на Институту за педагошка истраживања у Београду (докторске студије)

15. Др Зона Мркаљ, редовни професор за ужу научну област *Српска књижевност* на Филолошком факултету у Београду (докторске студије)

16. Др Јасмина Шефер, научни саветник за ужу научну област *Друштвене науке – психологија* на Институту за педагошка истраживања у Београду (докторске студије)

17. Др Драгољуб Вишњић, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду за ужу научну област *Теорија и технологија спорта и физичког васпитања* (докторске студије)

За помоћ у организацији практичне наставе били су ангажовани и студенти мастер академских студија Милан Комненовић, Бобан Јанковић, Нина Стојановић и Јована Ђорђевић.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

Настава се у школској 2016/2017. години одвијала на четворогодишњим основним академским студијама *Учитељ* и *Васпитач у предшколским установама* и на трогодишњем студијском програму *Васпитач у домовима*. Студенти уписани на трогодишње основне академске студије *Васпитач у предшколским установама* завршавају студије по програму на који су уписани уз могућност каснијег уписа на четворогодишње студије.

На мастер студијама настава се одвијала на једногодишњим мастер академским студијама *Мастер учитељ* и *Мастер васпитач у предшколским установама*, на двогодишњим мастер академским студијама *Мастер васпитач у домовима*, на једногодишњим студијским програмима *Лидерство у образовању* и *Образовање професора предметне наставе*, као и на докторским студијама *Доктор наука – методика наставе*. Реализован је програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника за стицање 36 ЕСПБ.

Наставни рад је организован у складу са Наставним плановима и студијским програмима и Годишњим програмом рада Факултета.

Настава на Факултету била је у потпуности реализована, највећим делом од стране наставника и асистената запослених на Факултету.

2.1. Бројно стање студената

2.1.1. Основне студије

Бројно стање редовних студената на крају школске 2016/2017. године илуструју следеће табеле:

1. редовни студенти на крају школске 2016/2017. године
2. бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије и након престанка статуса студента) на крају школске 2016/2017. године
3. студенти на дошколовању на крају школске 2016/2017. године
4. студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2017/2018. години:
 - 4.1. по месту рођења
 - 4.2. по окрузима (пребивалиште)
 - 4.3. по врсти школе
 - 4.4. по успеху у средњој школи (финансирање из буџета, самофинансирајући)
 - 4.5. по полу

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-4869/2017 од 29.05.2017. године („Службени гласник РС“ број 53/17) о броју студената за упис у прву годину студијских програма основних академских студија за школску 2017/2018. годину, одобрен је упис за 120 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1; 3) држављана Републике Србије који су у школској 2016/2017. години средњу школу завршили у иностранству: 1.

У првом и другом конкурсном року факултет је на првој години основних академских студија уписао укупно 195 студената, од тога буџетских 121, а

самофинансирајућих 74. На студијски програм ОАС Учитељ уписано је 60 студената који се финансирају из буџета и 15 самофинансирајућих студената. На студијски програм ОАС Васпитач у предшколским установама уписано је 46 студената који се финансирају из буџета и 45 самофинансирајућих студената. На студијски програм ОАС Васпитач у домовима уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 14 самофинансирајућих студената.

Тестове за пријемне испите саставиле су и прегледале комисије састављене од наставника Факултета. На организацију и резултате пријемног испита није било приговора.

1. Редовни студенти основних академских студија на крају школске 2016/2017. године

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	120	1	121	133	0	133	132	41	173	61	9	70	497
Самофинансирајући	90	10	100	31	17	48	37	33	70	17	68	85	303
Свега	210	11	221	164	17	181	169	74	243	78	77	155	800

2. Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије и након престанка статуса студента) на крају школске 2016/2017. године:

Година студија	IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0
Самофинансирајући	65	40	105	105
Свега	65	40	105	105

3. Студенти на дошколовању (са VI степеном) на крају школске 2016/2017. године

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	28	4	32
IV	4	0	4
СВЕГА	32	4	36

4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2017/2018. години:

4.1. По месту рођења

Крагујевац 21	Чачак 3
Краљево 19	Јагодина 33
Ужице 2	Аранђеловац 3

Крушевац 9	Београд 9	
Нови Пазар 0	Остали 96	Укупно: 195

4.2. По окрузима(пребивалиште)

Шумадијски: 24; Расински: 14; Моравички: 3; Колубарски: 0; Поморавски: 44; Рашки: 19; Браничевски: 19; Златиборски: 2; Борски: 6; Подунавски: 21; Београдски: 9; Остали: 34

4.3. По врсти школе

Гимназија	Техничка	Економска	Медицинска	Остале	Укупно
44	42	66	33	10	195

4.4. По успеху у средњој школи

Студије из буџета

Самофинансирајући

одличан	43	Одличан	1
врлодобар	66	врлодобар	41
Добар	12	Добар	32
довољан	0	Довољан	0
укупно	121	Укупно	74

4.5. По полу

мушки	25
женски	170
Укупно	195

ПРЕГЛЕД ОДБРАЊЕНИХ ДИПЛОМСКИХ – ЗАВРШНИХ РАДОВА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. години

Р. бр.	Наставни предмет	Оцена					Укупно
		6	7	8	9	10	
1.	Књижевност за децу	0	0	0	1	5	6
2.	Методика наст. физичког васпитања	0	0	0	1	11	12
3.	Социологија образовања	0	0	0	1	4	5
4.	Социјална педагогија	0	0	0	1	0	1
5.	Предшколска педагогија	0	0	1	2	2	5
6.	Општа хигијена	0	0	0	0	2	2
7.	Увод у педагогију	0	0	2	1	1	4
8.	Породична педагогија	0	0	4	1	1	6
9.	Српски језик	0	0	0	2	1	3
10.	Интеракција и комун. у васпитном раду	0	0	0	0	12	12
11.	Методика упознавања околине	0	0	0	1	1	2
12.	Основе природних наука	0	0	0	0	15	15
13.	Методички практ. природе и друштва	0	0	0	0	2	2
14.	Психопатологија детињства и младости	0	0	0	0	2	2
15.	Педагогија слободног времена	0	0	1	0	1	2
16.	Методика ликовног васпитања	0	0	0	0	2	2
17.	Основе физ. и здравственог васпитања	0	0	0	1	8	9

18.	Превенција поремећаја у понашању	0	0	0	1	0	1
19.	Елементарни математички појмови	0	0	0	0	1	1
20.	Филозофија са етиком	0	0	0	0	2	2
21.	Социологија	0	0	0	0	1	1
22.	Методика музичког васпитања	0	0	0	1	3	4
23.	Основе визуелне уметности	0	0	0	1	2	3
24.	Креативне акт.у наст.енглеског језика	0	0	0	1	1	2
25.	Спортско рекреативне активности	0	0	0	0	4	4
26.	Увод у проучавање књижевности	0	0	0	1	1	2
27.	Инклузија у образовању	0	0	0	1	0	1
28.	Методика васпитно-образовног рада	0	0	0	2	1	3
29.	Елементарне игре	0	0	0	0	1	1
30.	Спортско рекреативна настава	0	0	0	0	1	1
31.	Породица и савремено друштво	0	0	0	0	1	1
32.	Методика наставе математике	0	0	0	0	3	3
33.	Педагошка психологија	0	0	0	0	1	1
34.	Функционални стилови српског језика	0	0	0	0	1	1
35.	Дидактика	0	0	0	0	1	1
Свега:		0	0	8	20	95	123

2.1.2. Мастер академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-4855/2017 од 29.05.2017. године („Службени гласник РС“ број 53/17) о броју студената за упис у прву годину студијских програма мастер академских студија за школску 2017/18. годину, одобрен је упис за 30 студената који се финансирају из буџета.

У првом, другом и трећем конкурсном року уписано је 103 студента – 28 који се финансирају из буџета и 75 самофинансирајућих студената. На студијски програм мастер академских студија Учитељ уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 40 самофинансирајућих студената. На мастер студијски програм Васпитач у предшколским установама уписано је 10 студената који се финансирају из буџета и 7 самофинансирајућих. На студијски програм мастер академских студија Васпитач у домовима уписано је 3 студента који се финансирају из буџета. На студијски програм Образовање професора предметне наставе уписано је 10 самофинансирајућих студената. На студијски програм мастер студија Лидерство у образовању уписано је 17 самофинансирајућих студената. На студијски програм мастер академских студија Образовне политике уписан је 1 самофинансирајући студент.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или на ранг листу, није било жалби.

Редовни студенти мастер академских студија на крају школске 2016/2017. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	30	14	44	6	0	6	50
Самофинансирујући	112	95	207	3	15	18	225
Свега	142	109	251	9	15	24	275

У протеклој школској 2016/2017. години одржане су јавне одбране:

Завршних – мастер радова: 123

Магистарска теза: 0

Докторска дисертација: 0

Специјалистички рад: 0

2.1.3. Анализа успешности студената по предметима

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО_Вокално-инструментална настава		62	33	53.23	21	63.64	33.87	0	15	2	2	1	1	6.62
14ОАСДВИ_Говорне вештине и комуникација		11	8	72.73	6	75.00	54.55	0	1	2	3	0	0	7.33
14ОАСДВИ_Екологија		14	14	100.00	5	35.71	35.71	0	1	1	1	2	0	7.80
14ОАСДВИ_Елементарне игре и скијање		4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	1	2	1	0	8.00
14ОАСДВИ_Енглески језик		31	29	93.55	25	86.21	80.65	0	11	9	2	1	2	6.96
14ОАСДВС_Интегрисана пракса		28	24	85.71	24	100.00	85.71	0	1	5	5	11	2	8.33
14ОАСДВИ_Интеркултурално образовање		14	9	64.29	1	11.11	7.14	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВО_Основе информатике		54	34	62.96	21	61.76	38.89	0	11	3	2	2	3	7.19
14ОАСДВО_Основе природних наука		60	49	81.67	24	48.98	40.00	0	2	7	10	3	2	7.83
14ОАСДВИ_Породица и савремено друштво		17	12	70.59	6	50.00	35.29	0	3	1	2	0	0	6.83
14ОАСДВИ_Почетни немачки језик		8	8	100.00	7	87.50	87.50	0	1	0	4	1	1	8.14
14ОАСДВИ_Психологија менталног здравља		8	6	75.00	6	100.00	75.00	0	1	2	3	0	0	7.33
14ОАСДВО_Развојна психологија		61	25	40.98	10	40.00	16.39	0	2	5	2	1	0	7.20
14ОАСДВИ_Систем образовања и васпитања у Републици		8	8	100.00	6	75.00	75.00	0	4	2	0	0	0	6.33
14ОАСДВО_Социологија		65	41	63.08	23	56.10	35.38	0	10	7	5	1	0	6.87
14ОАСДВО_Српски језик		71	62	87.32	25	40.32	35.21	0	12	9	2	1	1	6.80
14ОАСДВО_Сцenska и луткарска уметност		31	28	90.32	28	100.00	90.32	0	0	0	1	7	20	9.68
14ОАСДВО_Увод у педагозију		75	9	12.00	9	100.00	12.00	0	2	4	3	0	0	7.11
14ОАСДВО_Филозофија са етиком		78	33	42.31	17	51.52	21.79	0	6	6	4	1	0	7.00
14ОАСДВИ_Хорско певање 1		3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
14ОАСДВИ_Хорско певање 2		2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО_Дидактика		51	34	66.67	23	67.65	45.10	0	10	8	3	2	0	6.87
14ОАСДВИ_Елементарне игре и пливање		6	4	66.67	4	100.00	66.67	0	0	0	1	0	3	9.50
14ОАСДВС_Интегрисана пракса		28	23	82.14	23	100.00	82.14	0	1	2	3	10	7	8.87
14ОАСДВО_Интеракција и комуникација у васпитном раду		58	35	60.34	20	57.14	34.48	0	7	9	1	2	1	7.05
14ОАСДВИ_Култура младих		19	10	52.63	9	90.00	47.37	0	1	2	0	3	3	8.56
14ОАСДВО_Методологија педагошких истраживања		28	4	14.29	4	100.00	14.29	0	0	1	1	2	0	8.25
14ОАСДВИ_Општа хигијена		7	5	71.43	3	60.00	42.86	0	0	0	1	0	2	9.33
14ОАСДВО_Основе визуелне уметности		40	27	67.50	27	100.00	67.50	0	8	6	6	5	2	7.52
14ОАСДВО_Основе домске педагогије		64	25	39.06	25	100.00	39.06	0	6	4	7	4	4	7.84
14ОАСДВО_Основе комуникологије		52	35	67.31	24	68.57	46.15	0	1	7	16	0	0	7.63
14ОАСДВО_Основе физичког и здравственог васпитања		55	23	41.82	17	73.91	30.91	0	6	1	3	4	3	7.82
14ОАСДВО_Породична педагогија		37	21	56.76	21	100.00	56.76	0	2	8	5	3	3	7.86
14ОАСДВИ_Психолошко саветовање у васпитном раду		2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСДВО_Психопатологија детињства и младости		74	44	59.46	16	36.36	21.62	0	7	6	1	1	1	6.94
14ОАСДВИ_Рад са даровитим ученицима		6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	0	1	3	1	9.00
14ОАСДВИ_Реторика		7	2	28.57	1	50.00	14.29	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСДВИ_Сликање		2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВИ_Средњи немачки језик		5	4	80.00	2	50.00	40.00	0	1	1	0	0	0	6.50
14ОАСДВИ_Студије позоришта и извођачких уметности 1		4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	0	1	2	9.67
14ОАСДВИ_Студије позоришта и извођачких уметности 2		6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	0	1	1	3	9.40
14ОАСДВО_Увод у проучавање књижевности		54	12	22.22	10	83.33	18.52	0	4	3	2	0	1	7.10
14ОАСДВИ_Хорско певање 3		4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
14ОАСДВИ_Хорско певање 4		3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
14ОАСДВИ_Цртање		4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	3	1	0	8.25

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВИ_Драма и драматизација		4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	1	1	1	0	8.00
14ОАСДВО_Инклузија у образовању		36	22	61.11	12	54.55	33.33	0	5	2	2	2	1	7.33
14ОАСДВС_Континуирана пракса на крају школске године		20	17	85.00	17	100.00	85.00	0	0	0	0	0	17	10.00
14ОАСДВИ_Корективна гимнастика		7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	1	0	5	0	1	8.00
14ОАСДВИ_Ликовна креативност		13	7	53.85	7	100.00	53.85	0	0	1	1	3	2	8.86
14ОАСДВИ_Медијска писменост		5	4	80.00	3	75.00	60.00	0	1	0	0	2	0	8.00
14ОАСДВО_Методика рада домског васпитача		38	14	36.84	12	85.71	31.58	0	2	1	6	0	3	8.08
14ОАСДВО_Модели организације рада у домовима		31	18	58.06	18	100.00	58.06	0	1	4	5	7	1	8.17
14ОАСДВО_Музичка култура		28	14	50.00	14	100.00	50.00	0	0	2	5	5	2	8.50
14ОАСДВИ_Општа хигијена		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСДВИ_Организација културних активности		10	6	60.00	6	100.00	60.00	0	0	0	2	2	2	9.00
14ОАСДВО_Основе социјалне педагогије		37	19	51.35	11	57.89	29.73	0	3	4	2	0	2	7.45
14ОАСДВО_Педагогија слободног времена		27	14	51.85	14	100.00	51.85	0	0	2	8	3	1	8.21
14ОАСДВО_Превенција поремећаја у понашању		31	19	61.29	19	100.00	61.29	0	1	7	7	1	3	7.89
14ОАСДВИ_Спортско-рекреативне активности		15	12	80.00	12	100.00	80.00	0	1	3	2	4	2	8.25

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО_Вокално-инструментална настава 1		200	87	43.50	58	66.67	29.00	0	17	18	16	7	0	7.22
14ОАСПВИ_Говорне вештине и комуникација		23	21	91.30	18	85.71	78.26	0	2	8	8	0	0	7.33
14ОАСПВИ_Елементарне игре и скијање		8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	0	1	0	6	0	8.71
14ОАСПВО_Елементарни математички појмови		182	182	100.00	74	40.66	40.66	0	45	18	9	2	0	6.57
14ОАСПВИ_Енглески језик		102	101	99.02	82	81.19	80.39	0	45	16	13	7	1	6.82
14ОАСПВС_Интегрисана пракса		91	81	89.01	81	100.00	89.01	0	2	2	41	24	12	8.52
14ОАСПВИ_Интеркултурално образовање		37	23	62.16	15	65.22	40.54	0	4	8	2	0	1	7.07
14ОАСПВО_Основе информатике		133	88	66.17	78	88.64	58.65	0	23	19	14	17	5	7.51
14ОАСПВИ_Педагогија слободног времена		29	12	41.38	12	100.00	41.38	0	0	5	7	0	0	7.58
14ОАСПВИ_Породица и савремено друштво		45	39	86.67	26	66.67	57.78	0	4	6	10	6	0	7.69
14ОАСПВИ_Почетни немачки језик		32	28	87.50	25	89.29	78.13	0	1	2	11	11	0	8.28
14ОАСПВИ_Психологија менталног здравља		41	31	75.61	24	77.42	58.54	0	4	11	4	3	2	7.50
14ОАСПВО_Развојна психологија		275	111	40.36	37	33.33	13.45	0	12	3	9	6	7	7.81
14ОАСПВИ_Руски језик		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВИ_Систем образовања и васпитања у Републици		22	22	100.00	21	95.45	95.45	0	10	5	4	1	1	6.95
14ОАСПВИ_Социологија		203	137	67.49	80	58.39	39.41	0	32	30	15	1	2	6.89
14ОАСПВО_Српски језик		208	175	84.13	78	44.57	37.50	0	22	31	15	7	3	7.21
14ОАСПВО_Сцenska и луткарска уметност		89	85	95.51	85	100.00	95.51	0	1	0	8	17	59	9.56
14ОАСПВО_Увод у педагогију		269	58	21.56	58	100.00	21.56	0	19	18	16	5	0	7.12
14ОАСПВО_Филозофија са етиком		248	122	49.19	64	52.46	25.81	0	20	31	10	2	1	6.95
14ОАСПВИ_Хорско певање 1		7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	3	0	4	9.14
14ОАСПВИ_Хорско певање 2		8	5	62.50	5	100.00	62.50	0	0	0	1	3	1	9.00

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО_Вокално-инструментална настава 2		99	65	65.66	62	95.38	62.63	0	39	14	5	3	1	6.60
14ОАСПВИ_Елементарне игре и пливање		12	11	91.67	11	100.00	91.67	0	1	0	4	1	5	8.82
14ОАСУСП_Интегрисана пракса		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВС_Интегрисана пракса		90	72	80.00	72	100.00	80.00	0	0	2	13	47	10	8.90
14ОАСПВО_Књижевност за децу		118	51	43.22	51	100.00	43.22	0	5	24	16	3	3	7.51
14ОАСПВИ_Конструктивно решавање сукоба		10	9	90.00	3	33.33	30.00	0	0	2	1	0	0	7.33
14ОАСПВИ_Култура младих		39	29	74.36	16	55.17	41.03	0	3	4	8	1	0	7.44
14ОАСПВО_Методологија педагошких истраживања		51	13	25.49	13	100.00	25.49	0	8	2	2	0	1	6.77
14ОАСПВИ_Општа хигијена		15	15	100.00	13	86.67	86.67	0	0	2	6	3	2	8.38
14ОАСПВО_Основе визуелне уметности		101	90	89.11	88	97.78	87.13	0	20	19	15	24	10	7.83
14ОАСПВО_Основе комуникологије		143	104	72.73	75	72.12	52.45	0	14	14	44	3	0	7.48
14ОАСПВО_Основе природних наука		150	130	86.67	75	57.69	50.00	0	1	9	30	23	12	8.48
14ОАСПВО_Предшколска дидактика		130	62	47.69	58	93.55	44.62	0	3	8	12	18	17	8.66
14ОАСПВО_Предшколска педагогија		169	56	33.14	51	91.07	30.18	0	8	17	12	11	3	7.69
14ОАСПВИ_Психолошко саветовање у васпитном раду		14	10	71.43	9	90.00	64.29	0	1	1	1	2	4	8.78
14ОАСПВИ_Рад са даровитим ученицима		10	6	60.00	6	100.00	60.00	0	0	0	1	5	0	8.83
14ОАСПВО_Развој и учење деце раних узраста		219	122	55.71	48	39.34	21.92	0	4	16	13	10	5	7.92
14ОАСПВИ_Реторика		45	15	33.33	8	53.33	17.78	0	3	2	1	1	1	7.38
14ОАСПВИ_Сликање		12	10	83.33	10	100.00	83.33	0	1	2	2	3	2	8.30
14ОАСПВИ_Средњи немачки језик		15	11	73.33	10	90.91	66.67	0	3	1	2	4	0	7.70
14ОАСПВИ_Студије позоришта и извођачких уметности 1		6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	0	6	10.00
14ОАСПВИ_Студије позоришта и извођачких уметности 2		15	14	93.33	14	100.00	93.33	0	0	0	0	6	8	9.57
14ОАСПВО_Увод у проучавање књижевности		195	73	37.44	70	95.89	35.90	0	32	26	7	1	4	6.84
14ОАСПВИ_Хорско певање 3		10	10	100.00	10	100.00	100.00	0	0	0	1	0	9	9.80
14ОАСПВИ_Хорско певање 4		9	9	100.00	9	100.00	100.00	0	0	0	0	0	9	10.00
14ОАСПВИ_Цртање		19	19	100.00	19	100.00	100.00	0	0	5	7	4	3	8.26

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВИ_Деље музичко стваралаштво		12	12	100.00	12	100.00	100.00	0	1	0	0	9	2	8.92
14ОАСПВО_Елементарне игре		89	74	83.15	68	91.89	76.40	0	11	15	13	7	22	8.21
14ОАСПВИ_Зелени путокази		22	21	95.45	21	100.00	95.45	0	0	0	0	2	19	9.90
14ОАСПВО_Инклузија у образовању		117	77	65.81	48	62.34	41.03	0	4	22	10	7	5	7.73
14ОАСПВС_Интегрисана пракса		86	65	75.58	65	100.00	75.58	0	0	0	5	39	21	9.25
14ОАСПВО_Интеракција и комуникација у васпитном раду		123	94	76.42	61	64.89	49.59	0	11	14	22	9	5	7.72
14ОАСПВИ_Корективна гимнастика		12	12	100.00	12	100.00	100.00	0	0	0	0	4	8	9.67
14ОАСПВИ_Ликовна креативност		19	18	94.74	18	100.00	94.74	0	0	0	2	7	9	9.39
12ОАСПВИ_Медијска писменост		1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВИ_Медијска писменост		12	10	83.33	7	70.00	58.33	0	4	2	1	0	0	6.57
14ОАСПВО_Методика-васпитно образовног рада		128	62	48.44	61	98.39	47.66	0	4	12	16	13	16	8.41
14ОАСПВО_Методика ликовног васпитања		62	60	96.77	60	100.00	96.77	0	9	11	18	15	7	8.00
14ОАСПВО_Методика музичког васпитања		58	56	96.55	56	100.00	96.55	0	1	5	9	27	14	8.86
14ОАСПВО_Методика развоја говора		95	43	45.26	38	88.37	40.00	0	6	21	7	3	1	7.26
14ОАСПВО_Методика развоја почетних математичких		80	48	60.00	48	100.00	60.00	0	10	15	12	8	3	7.56
14ОАСПВО_Методика упознавања околине		64	60	93.75	59	98.33	92.19	0	3	9	20	20	7	8.32
14ОАСПВО_Методика физичког васпитања		69	57	82.61	57	100.00	82.61	0	13	12	11	15	6	7.81
14ОАСПВИ_Организација културних активности		14	14	100.00	14	100.00	100.00	0	0	0	3	0	11	9.57
14ОАСПВИ_Психотерапијске технике у васпитном раду		15	13	86.67	12	92.31	80.00	0	4	3	3	2	0	7.25
14ОАСПВИ_Спортско-рекреативне активности		29	20	68.97	18	90.00	62.07	0	2	5	5	4	2	7.94
14ОАСПВИ_Усмена књижевност у развоју говора		12	6	50.00	6	100.00	50.00	0	0	1	2	1	2	8.67
14ОАСПВИ_Филозофија васпитања		20	9	45.00	9	100.00	45.00	0	2	4	0	0	3	7.78
14ОАСПВИ_Хорско певање 3		4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_1 Вокално-инструментална настава 1		169	97	57.40	62	63.92	36.69	0	16	23	14	6	3	7.31
14ОАСУИ_1 Говорне вештине и комуникација		26	22	84.62	20	90.91	76.92	0	1	10	9	0	0	7.40
14ОАСУИ_1 Екологија		23	21	91.30	16	76.19	69.57	0	1	4	2	3	6	8.56
14ОАСУИ_1 Елементарне игре и скијање		10	7	70.00	7	100.00	70.00	0	0	2	1	4	0	8.29
14ОАСУИ_1 Енглески језик		176	158	89.77	67	42.41	38.07	0	39	9	14	2	3	6.82
14ОАСУСП_Интегрисана пракса		87	78	89.66	78	100.00	89.66	0	0	0	23	44	11	8.85
14ОАСУИ_1 Интеракција и комуникација у васпитном раду		20	14	70.00	8	57.14	40.00	0	2	1	3	0	2	7.88
14ОАСУИ_1 Интеркултурално образовање		7	6	85.71	3	50.00	42.86	0	0	2	1	0	0	7.33
14ОАСУИ_1 Немачки језик		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСУО_1 Основе визуелне уметности 1		101	92	91.09	88	95.65	87.13	0	18	25	28	14	3	7.53
14ОАСУО_1 Основе информатике		136	111	81.62	81	72.97	59.56	0	22	16	18	14	11	7.70
14ОАСУО_1 Основе комуникологије		105	92	87.62	84	91.30	80.00	0	2	32	50	0	0	7.57
14ОАСУО_1 Основе математике 1		359	359	100.00	47	13.09	13.09	0	35	9	1	2	0	6.36
14ОАСУО_1 Основе физичког и здравственог васпитања		170	115	67.65	72	62.61	42.35	0	15	14	17	22	4	7.81
14ОАСУИ_1 Педагогија слободног времена		13	11	84.62	11	100.00	84.62	0	1	4	4	2	0	7.64
14ОАСУИ_1 Породица и савремено друштво		31	29	93.55	23	79.31	74.19	0	9	1	12	1	0	7.22
14ОАСУИ_1 Почетни немачки језик		24	23	95.83	21	91.30	87.50	0	0	0	13	4	4	8.57
14ОАСУИ_1 Психологија менталног здравља		18	12	66.67	12	100.00	66.67	0	4	2	3	2	1	7.50
14ОАСУО_1 Развојна психологија		248	127	51.21	62	48.82	25.00	0	22	15	10	8	7	7.40
14ОАСУИ_1 Систем образовања и васпитања у Републици		20	17	85.00	14	82.35	70.00	0	3	3	4	4	0	7.64
14ОАСУО_1 Социологија образовања		133	125	93.98	84	67.20	63.16	0	27	26	24	4	3	7.17
14ОАСУО_1 Српски језик 1		160	107	66.88	81	75.70	50.63	0	19	17	22	19	4	7.65
14ОАСУО_1 Увод у педагогију		255	56	21.96	56	100.00	21.96	0	14	17	22	3	0	7.25
14ОАСУО_1 Филозофија са етиком		215	103	47.91	66	64.08	30.70	0	13	30	14	9	0	7.29
14ОАСУИ_1 Хорско певање 1		14	12	85.71	12	100.00	85.71	0	0	1	7	0	4	8.58
14ОАСУИ_1 Хорско певање 2		11	9	81.82	9	100.00	81.82	0	0	0	4	0	5	9.11

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_2	Вокално-инструментална настава 2	143	63	44.06	59	93.65	41.26	0	30	13	6	1	9	7.08
14ОАСУО_2	Дидактика	187	148	79.14	70	47.30	37.43	0	6	29	31	4	0	7.47
14ОАСУИ_2	Елементарне игре и пливање	7	6	85.71	6	100.00	85.71	0	0	0	0	1	5	9.83
14ОАСУИ_2	Енглески језик струке	159	136	85.53	45	33.09	28.30	0	22	8	8	2	5	7.11
14ОАСУСП_2	Интегрисана пракса	72	65	90.28	65	100.00	90.28	0	0	0	6	25	34	9.43
14ОАСУО_2	Књижевност за децу	95	48	50.53	48	100.00	50.53	0	2	12	21	12	1	7.96
14ОАСУИ_2	Конструктивно решавање сукоба	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСУИ_2	Култура младих	23	17	73.91	14	82.35	60.87	0	2	4	5	3	0	7.64
14ОАСУО_2	Методологија педагошких истраживања	119	26	21.85	26	100.00	21.85	0	14	5	3	3	1	6.92
14ОАСУИ_2	Немачки језик струке	6	5	83.33	4	80.00	66.67	0	1	0	1	1	1	8.25
14ОАСУИ_2	Општа хигијена	12	10	83.33	9	90.00	75.00	0	0	0	1	3	5	9.44
14ОАСУО_2	Основе визуелне уметности 2	77	71	92.21	71	100.00	92.21	0	6	9	19	22	15	8.44
14ОАСУО_2	Основе математике 2	203	203	100.00	33	16.26	16.26	0	14	11	4	2	2	7.00
14ОАСУО_2	Основе природних наука	98	88	89.80	64	72.73	65.31	0	2	6	15	18	23	8.84
14ОАСУО_2	Педагошка психологија	166	97	58.43	52	53.61	31.33	0	13	8	12	9	10	7.90
14ОАСУИ_2	Психолошко саветовање у васпитном раду	18	14	77.78	6	42.86	33.33	0	3	1	1	1	0	7.00
14ОАСУИ_2	Рад са даровитим ученицима	13	13	100.00	13	100.00	100.00	0	0	0	0	2	11	9.85
14ОАСУИ_2	Реторика	16	6	37.50	5	83.33	31.25	0	1	1	2	0	1	7.80
14ОАСУИ_2	Руски језик струке	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	2	0	0	0	0	6.00
14ОАСУИ_2	Сликање	15	13	86.67	13	100.00	86.67	0	0	2	6	1	4	8.54
14ОАСУИ_2	Средњи немачки језик	13	13	100.00	11	84.62	84.62	0	4	3	3	1	0	7.09
14ОАСУО_2	Српски језик 2	171	137	80.12	55	40.15	32.16	0	12	20	12	7	4	7.47
14ОАСУИ_2	Студије позоришта и извођачких уметности 1	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
14ОАСУИ_2	Студије позоришта и извођачких уметности 2	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	0	1	6	9.86
14ОАСУО_2	Увод у проучавање књижевности	218	58	26.61	57	98.28	26.15	0	9	21	19	7	1	7.47
14ОАСУИ_2	Француски језик струке	10	5	50.00	3	60.00	30.00	0	1	1	1	0	0	7.00
14ОАСУИ_2	Хорско певање 3	12	12	100.00	12	100.00	100.00	0	0	0	1	0	11	9.83
14ОАСУИ_2	Хорско певање 4	12	11	91.67	11	100.00	91.67	0	0	0	1	0	10	9.82
14ОАСУИ_2	Цртање	23	23	100.00	23	100.00	100.00	0	0	6	5	4	8	8.61

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУИ_3	Графика	16	15	93.75	15	100.00	93.75	0	0	0	1	5	9	9.53
14ОАСУИ_3	Додатна настава математике	13	7	53.85	7	100.00	53.85	0	0	0	2	1	4	9.29
14ОАСУИ_3	Елементарна теорија бројева	16	15	93.75	6	40.00	37.50	0	1	2	3	0	0	7.33
14ОАСУИ_3	Еуклидска геометрија	10	10	100.00	3	30.00	30.00	0	1	2	0	0	0	6.67
14ОАСУО_3	Инклузија у образовању	157	107	68.15	56	52.34	35.67	0	16	18	10	7	5	7.41
14ОАСУСП	Интегрисана пракса	83	65	78.31	65	100.00	78.31	0	0	0	10	45	10	9.00
14ОАСУИ_3	Интегрисане језичке вештине 1 (Енглески језик-	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	1	2	0	3	2	8.38
14ОАСУИ_3	Интегрисане језичке вештине 2 (Енглески језик-	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	0	1	3	2	2	8.63
14ОАСУО_3	Информатика у образовању	79	67	84.81	63	94.03	79.75	0	2	6	8	16	31	9.08
14ОАСУИ_3	Ликовне технике	15	15	100.00	15	100.00	100.00	0	0	0	0	5	10	9.67
14ОАСУО_3	Методика наставе ликовне културе	73	65	89.04	62	95.38	84.93	0	16	23	16	5	2	7.26
14ОАСУО_3	Методика наставе математике	33	28	84.85	13	46.43	39.39	0	5	2	3	2	1	7.38
14ОАСУО_3	Методика наставе музичке културе	93	53	56.99	49	92.45	52.69	0	1	7	22	13	6	8.33
14ОАСУО_3	Методика наставе природе и друштва	96	75	78.13	57	76.00	59.38	0	18	18	14	3	4	7.25
14ОАСУО_3	Методика наставе српског језика и књижевности	89	43	48.31	30	69.77	33.71	0	11	15	3	0	1	6.83
14ОАСУО_2	Методика наставе физичког васпитања	121	65	53.72	64	98.46	52.89	0	12	18	15	14	5	7.72
14ОАСУО_2	Основе природних наука	4	3	75.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	—
14ОАСУИ_3	Основи антропомоторике 1	26	22	84.62	21	95.45	80.77	0	2	1	4	9	5	8.67
14ОАСУИ_3	Основи антропомоторике 2	39	21	53.85	21	100.00	53.85	0	0	4	4	5	8	8.81
14ОАСУИ_3	Спортско-рекреативна настава	26	23	88.46	21	91.30	80.77	0	0	1	3	8	9	9.19
14ОАСУИ_3	Теорија форме (ликовна култура)	16	15	93.75	15	100.00	93.75	0	0	0	3	5	7	9.27
14ОАСУИ_3	Увод у историју српске књижевности 1	28	18	64.29	18	100.00	64.29	0	1	3	5	4	5	8.50
14ОАСУИ_3	Увод у историју српске књижевности 2	23	16	69.57	16	100.00	69.57	0	1	3	5	3	4	8.38
14ОАСУИ_3	Увод у методiku наставе енглеског језика	12	10	83.33	7	70.00	58.33	0	1	0	4	1	1	8.14
14ОАСУИ_3	Функционални стилови српског језика	34	26	76.47	19	73.08	55.88	0	5	5	1	5	3	7.79
14ОАСУО_3	Школска и породична педагогика	106	65	61.32	65	100.00	61.32	0	2	26	25	11	1	7.74

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2016/17

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУИ_3	Еуклидска геометрија	1	1	100.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	—
14ОАСУИ_4	Креативне активности у настави енглеског	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСУИ_4	Методика наставе енглеског језика на млађем	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСУИ_4	Методички практикум енглеског језика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00

2.1.4. Организација и реализација професионалне праксе студената

Професионална пракса студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у облику интегрисане и континуиране праксе, у потпуности је реализована према планираном Програму професионалне праксе и усвојеном календару праксе за академску 2016/2017. годину.

Интегрисана пракса организована је у блоковима за студенте основних академских студија на прве три године студијског програма *Учитель* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две студијске године студијског програма *Васпитач у домовима*. Овај облик праксе реализован је у обиму од 4 недеље, осим за студенте прве године за које је програмом предвиђена пракса у обиму од 2 недеље.

И ове школске године је реализована интегрисана професионална пракса у комбинованим одељењима за студенате треће године студија студијског програма *Учитељ*.

Почевши од првог блока интегрисане праксе студенти су обављали задатке из појединих студијских предмета. На крају сваког периода праксе, у оквиру сваког предмета којим је предвиђена реализација задатака, обављена је рефлексација праксе у циљу оцено ангажовања и постигнућа студената. Завршна оцена студената за предмет *Интегрисана пракса* изведена је на основу свих оцена забележених од стране наставника за поједине студијске предмете и евиденције долазака студената.

Изостанци са праксе су били ретки и углавном једнодневни услед болести.

Студенти завршних година обавили су континуирану праксу у трајању од три недеље. У академској 2016/17. години реализована је и континуирана професионална пракса за студенте четврте године студијског програма *Васпитач у предшколским установама*. Реализовање овог вида професионалне праксе је подразумевало припрему самосталног рада у форми приказа модела тематског планирања и програмирања у предшколској установи. Услов реализације овог вида професионалне праксе студената је подразумевао да студент може изабрати само ону методику из које је већ одбранио семинарски рад, односно положио испит из предмета *Методика практичне наставе*.

3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

3.1. Научна делатност

У току извештајне године на Факултету су организовани следећи научни скупови, чију је организацију подржало Министарство ПНТР Р Србије.

1. Бијенални, 5. по реду научни скуп *Књижевност за децу у науци и настави* (21. 4. 2017), одржан је на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Од 57 прихваћених тема било је укупно 49 излагања. Из земаља региона (Македонија, Босна и Херцеговина и Црна Гора) учествовало је седам учесника. Пленарна излагања дотакла су се опште проблематике књижевног стваралаштва за децу у новом веку, као и питањима читања и наставе књижевности у савременом животном и школском окружењу. У пленарном делу излагали су проф. др Љиљана Пешикан-Љуштановић са Универзитета у Новом Саду, проф. др Милош Ковачевић и проф. др Зона Мркаљ са Филолошког факултета Универзитета у Београду и др Јован Љуштановић са Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду. Учесници скупа су излагали своје радове у оквиру пет паралелних програмских секција, које су из различитих углова осветљавале феномен стваралаштва, читања и тумачења књижевности за децу савременог доба.
2. *Филозофија медија-медији и алтернатива* (6–8. 9. 2017) Овај интердисциплинарни научни скуп окупио је истакнуте научнике из региона у области филозофије

медија, комуникологије, медијске педагогије, теорије уметности и медија, социологије и културологије, као и велики број медијских професионалаца и стручњака за комуникацију. Симпозијум су партнерски организовали Естетичко друштво Србије као носилац пројекта, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, НВО „Млади Грашак“ за уметност, културу и друштвена питања из Београда, Српско филозофско друштво, Факултет драмских уметности Универзитета у Београду, Истраживачки-медијски центар из Подгорице и НВО Балканолошки истраживачки центар из Бањалуке. Укупно је изложено тридесет седам пријављених радова. У оквиру пратећег програма отворене су изложбе “Позоришни плакат” Слободана Штетића и изложба фотографија Анђелке Савовић “Рокенрол – Универзални језик комуникације”. Симпозијум је изазвао велику пажњу медија у Србији и у региону.

3. Четврта научна конференција са међународним учешћем *Методички аспекти наставе математике 4 (MATM2017)* (2–3. 11. 2017.) одржан је на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Рад конференције се одвијао у два дела. Први део представљала су пленарна предавања проф. др Снежане Лоренс, са Универзитета Anglia Ruskin, Cambridge (Велика Британија) и проф. др Мирка Дејића, са Учитељског факултета Универзитета у Београду. Други део конференције одвијао се у 6 тематских секција. Укупно је поднето 38 саопштења. Конференцији су присуствовали и своје радове излагали учесници из Велике Британије, Словеније, Македоније, Црне Горе, Босне и Херцеговине, Републике Српске и Србије.

Наставници Факултета (13 запослених) учествују као истраживачи на актуелним пројектима **Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р Србије**. Подаци о овим пројектима и ангажованим наставницима су представљени у табели која следи.

Списак наставника запослених у високошколској установи, учесника у актуелним домаћим и међународним пројектима Министарства ПНТР Р Србије

Наставници	Подаци о пројектима на којима су наставници ангажовани
Проф. др Тиодор Росић	Динамика структура савременог српског језика 178014
Проф.др Илијана Чугура	
Доц.др Јелена Спасић	
Проф. др Виолета Јовановић	Друштвене кризе и савремена српска књижевност и култура: национални, регионални, европски и глобални оквир, ОИ178018
Проф. др Гордана Будимир-Нинковић	Квалитет образовног система Србије у европској перспективи (КОССЕП), ОИ179010
Проф. др Весна Трифуновић	Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије, ОИ179013

Проф. др Александар Игњатовић Доц. др Весна Петровић	Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву орјентисаном на европске интеграције, ОИ 179018
Проф. др Александар Игњатовић	Биомеханичка ефикасност врхунских српских спортиста, ОИ 179019
Проф. др Емина Копас-Вукашиновић Проф. др Јелена Теодоровић	Од подстицања иницијативе, сарадње и ставралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву, ОИ179034 Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије, ИИИ47008
Проф. др Ружица Петровић	Педагошки плурализам као основа стратегије образовања, ОИ179036
Проф. др Александар Игњатовић, руководилац пројекта Проф. др Живорад Марковић Проф. др Весна Трифуновић Проф. др Гордана Будимир-Нинковић Доц. др Јелена Старчевић	Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популација Р Србије, ИИИ47015
Доц. др Јелена Старчевић	Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији, ИИИ47021
Проф. др Сунчица Мацура-Миловновић	Сарадник на билатералном пројекту: <i>Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу</i> , који се реализује у оквиру научне и технолошке сарадње између Републике Србије и Републике Словеније за 2016. и 2017. годину. (број 11 у табели Министарства просвете, науке и технолошког развоја)

Факултет издаје часопис *Узданица*, **научни часопис за област језика, књижевности и педагошких наука**, квантификован као часопис националног значаја (М52). Часопис излази два пута годишње. Према Плану издавачке деланости, на Факултету се континуирано објављују научне публикације (монографије, зборници радова са скупова, тематски зборници). Појединости о објављеним публикацијама су у овом извештају представљене у делу о раду Центра за издавачку делатност Факултета.

У периоду 2016-2017. године наставици и сарадници Факултета су објавили велики број **научних радова у домаћим и иностраним часописима**. У домаћим часописима објављено је укупно 72 рада, а у иностраним часописима укупно 48 радова.

На Факултету се реализује билатерални научни пројекат (*Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на*

домаћем и иностраном тржишту знања). Пројекат се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом у Копру, Универзитета у Приморском, Словенија, у периоду фебруар 2017 – септембар 2019. Руководилац пројекта је проф. др Емина Копас-Вукашиновић.

За конкурс Центра за промоцију науке припремљен је пројекат *Ботаничка слагалица – парк Сретена Аџића*. Пројекат је прихваћен на конкурс и закључен је уговор са Центром о његовој реализацији. Овај пројекат је изабран за финансирање у оквиру Категорије 4, која се односи на идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке, оцењен је оценом 4,39 и налази се на четвртом месту прелиминарне ранг листе. У оквиру ове категорије пристигло је 16, а одобрено 9 предлога пројеката промоције науке. Пројекат је пријавио тим у саставу: проф.др Емина Копас-Вукашиновић, доц.др Оливера Цекић-Јовановић, доц.др Јелена Младеновић, асс. мр Милош Ђорђевић, доц. др Александра Михајловић, доц. др Ирена Голубовић-Илић и асс. Андријана Милетић. Пројекат је у току.

На конкурс Центра за промоцију науке одобрен је и пројекат *Физичка прирема*. Пројекат је добио финансијску подршку и закључен је уговор са Центром о његовој реализацији. Изабран је у Категорији 2 – пројекти промоције науке са посетом до 10 000 грађана. За ову категорију су пристигле 93 пријаве, од којих је за финансирање одабрано 7 пројеката. Овај пројекат је оцењен најбољом просечном оценом 4,94 и налази се на првом месту прелиминарне ранг листе. Припремио га је тим у саставу: проф.др Александар Игњатовић, доц. др Верица Милутиновић, проф. др Живорад Марковић и доц. др Слађана Станковић. Пројекат је у току.

У току извештајне године *припремане су апликације за друге пројекте*, Центра за промоцију науке, Erasmus+: Higher Education – International Capacity Building (585911-EPP-1-2017-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP Society of Knowledge as an Encouraging Environment for Strengthening the Creative Potentials of Children and Youth).

У Регистар истраживача Србије унети су подаци везани за актуелне и нове истраживаче. Подаци се редовно ажурирају, према упутствима надлежног Министарства.

3.2. Међународна сарадња

Потписано је 6 интер-институционалних уговора у периоду 2015–2017:

- Међународни институт менаџмента на Кипру (Cyprus International Institute of Management)
- Педагошки факултет, Универзитета на Кипру (University of Cyprus, Department of education Университу) – трајање овог уговора је истекло.
- Политехнички институт у Португалији (Polytechnic Institute Viana до Цастело, Португал) – трајање овог уговора истиче крајем 2017. године.
- Висока школа Етваш Јожеф, Универзитет у Баји, Мађарска (Eötvös József)
- Етваш Лоранд Универзитет, Педагошки факултет у Мађарској (Eötvös Lorand University (ELTE), Faculty of Primary and Pre-school Education)
- Филипс Универзитет у Марбургу, Немачка (Philips-Universität Marburg, Deutschland)

Студенти – одлазне мобилности:

2 студента - Polytechnic Institute Viana do Castelo у Португалији (мобилности су реализоване током пролећног семестра 2017): Стефан Љубомировић и Наталија Ковачевић.

2 студента - Philipps-Universität Marburg у Немачкој (мобилности су реализоване током пролећног семестра 2017): Јован Николић и Анђелија Миленковић.

3 студента - Philipps-Universität Марбург (мобилност је у току и биће завршена крајем јесењег семестра, фебруар 2018): Миша Поповић, Емилија Илић и Јован Стојковић.

3 студента – Етваш Јожеф Универзитет у Баји, Мађарска (мобилност је у току и биће завршена крајем јесењег семестра, фебруар 2018): Стефан Лазаревић, Сандра Стајић и Даница Николић.

У припреми су још 2 мобилности на Универзитету у Марбургу за пролећни семестар 2018, 2 стипендије за исти семестар на Високој школи Етваш Јожеф у Баји и 5 стипендија за Етваш Лоранд Универзитет, Педагошки факултет у Мађарској за школску 2018/19. и 2019/20.

Студенти – долазне мобилности

На Факултету педагошких наука у Јагодини студирају Криситна Андрео Пивидал и Пабло Табарес Сегура са Педагошког факултета, Универзитета у Алмерији, Шпанија. Мобилност ће бити реализована у јесењем семестру 2017. Ови студенти су изабрали следеће предмете на Факултету педагошких наука у Јагодини: Methodology of teaching mathematics (lower primary) – Александра Михајловић, Drawing, Printmaking, Puppetry and theater – Милош Ђорђевић, Creative activities in teaching English to young learners – Ивана Ћирковић Миладиновић, и Vocal and instrumental teaching 1 – Јелена Гркић-Гинић и Милица Станковић.

Такође, код нас студира током јесењег семестра 2017. и Николас Гианисис са Аристотел Универзитета у Солуну, у Грчкој.

Наставно особље – одлазне мобилности:

Предавања по позиву наших наставника реализована су на:

- Високој школи Етваш Јожеф у Баји: Маргит Савовић, Снежана Марковић, Биљана Стојановић, Ненад Вуловић и Ивана Ћирковић Миладиновић.
- Педагошком факултету на Кипру, Универзитет у Никозији: Вера Савић.
- Универзитету Деусто, Билбао, Шпанија: Александар Игњатовић.
- Универзитету у Порту: Александар Игњатовић и Ивана Ћирковић Миладиновић.
- Мидлсекс Универзитету (Middlesex University), Институт за спорт у Лондону: Александар Игњатовић.
- Високој школи Етваш Јожеф у Баји: Богдан Штетић.
- Филипс Универзитет у Марбургу у Немачкој: Ивана Ћирковић Миладиновић.
- Политехники инситут у Виани до Костело у Португалији: Александра Михајловић
- У припреми су још 3 мобилности Високој школи Етваш Јожеф у Баји за период школска 2017/18. и 2018/19.

- У припреми су још 4 мобилности за наставнике на по 2 недеље на Етваш Лоранд Универзитету, Педагошки факултет у Мађарској.
- У припреми је и 1 мобилност за једног нашег наставника у трајању од 5 дана до краја јесењег семестра 2017. на Међународном институту менаџмента на Кипру (Cyprus International Institute of management).

Наставно особље – долазне мобилности:

- Реализоване су укупно 3 мобилности за наставнике Високе школе Етваш Јожеф у Баји током периода школске 2014/15 и 2016/17.
- Катрин Зиболд (Универзитет у Марбургу, Департман за дидактику и учење страних језика) најавила је свој долазак у фебруару 2018.
- Барабара Ен Гилдеринг (Универзитет у Марбургу, Департман за дидактику и учење енглеског језика) најавила је свој долазак у марту 2018.
- У припреми су још 3 мобилности наставника Високе школе Етваш Јожеф у Баји за период школска 2017/18. и 2018/19.

Боравак на Универзитету Кипар, Никозија

Међународни програм: Еразмус плус, мобилност наставног особља Универзитета у Крагујевцу са циљем извођења наставе у земљи Европске уније;

Партнерска институција: Универзитет Кипар, Факултет за друштвене и образовне науке, Одсек за педагогију, Никозија, Кипар; Универзитет Кипар, Факултет за хуманистичке науке, Одсек за енглески језик, Никозија, Кипар;

Период: 27. 3.2017 – 30. 3. 2017. (8 сати у настави);

Ниво студија: основне студије на Факултету за друштвене и образовне науке, Одсек за енглески језик; мастер и докторске студије на Одсеку за енглески језик и Одсеку за педагогију; број студената: 40.

- Два предавања на основним студијама (у трајању од 1,5 и 2 сата), на академском предмету за студенте англистике, који предаје проф. др Дина Тсагари; предавања под насловом: а) Inclusive approach in teaching English as a foreign language (Инклузивни приступ у настави енглеског језика), 27. 3. 2017; б) Strategies for differentiating language teaching in inclusive settings (Стратегије за диференцирање наставе у инклузивним одељењима), 30. 3. 2017.
- Полудневни семинар за докторанде и мастер студенте (у трајању од 3 сата) на Одсеку за енглески језик и Одсеку за педагогију, који воде проф. др Дина Тсагари и доц. др Ставроула Контровоурки: Qualitative methods for research with children (Квалитативне методе у лингвистичким истраживањима са децом), 29. 3. 2017.
- Семинар за стручно усавршавање професора енглеског језика (у трајању од 1,5 сата), у организацији Института за педагогију и др Sophie Ioannou Georgiou, под називом: Theme-Based and Content-Based Instruction: Planning for success (Интегративна настава енглеског језика), 29.03.2017.

4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА

Студентска евалуација наставе и педагошког рада наставника на основним и мастер студијама обухватила је 11161 упитник (процена). Испитаници су студенти прве, друге и треће године основних академских студија студијских програма Учитељ и Васпитач у предшколским установама, студенти прве и друге године студијског програма Васпитач у домовима, као и студенти мастер академских студија свих студијских програма. Ставови студената о квалитету наставе и педагошком раду наставника процењени су у односу на 18 тврдњи – ајтема, од којих се прва 4 односе на евалуацију квалитета студијског предмета, а осталих 14 на квалитет рада наставника/сарадника. Своју оцену за сваку тврдњу испитаници су дали заокруживањем понуђених одговора на петостепеној скали Ликертовог типа.

Напомена: Број студената који су процењивали наставнике креће се од 1 до 142.

Оцена за 4 наставника базирана је на проценама које је дало мање од 10 студената.

Евалуацијом нису обухваћени изборни предмети.

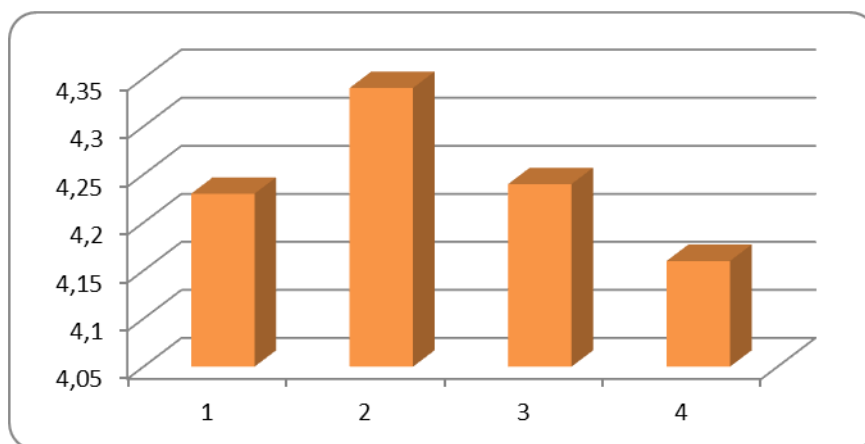
Процена квалитета наставе

Код резултата студентске евалуације квалитета наставног предмета (Табела , Дијаграм 1), узимајући у обзир све студијске програме, просечне оцене код 4 ајтема прелазе оцену **4,00**. Ајтем 2, који гласи *Наставне теме су у складу са циљевима предмета*, има највишу просечну оцену – **4,34**. Ајтем 4, *Ангажовање студената у оквиру овог предмета по обиму одговара оном које је предвиђено на основу броја ЕСПБ*, има најнижу просечну оцену – **4.16**.

Табела 1. ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА – СВЕ ГРУПЕ
(1–4. ајтема)

	1.stavka	2.stavka	3.stavka	4.stavka
N Valid	3545	3534	3530	3460
Missing	7616	7627	7631	7701
Mean (prosek)	4.23	4.34	4.24	4.16
Std. Deviation	1.056	.943	1.063	1.109
Variance	1.114	.890	1.130	1.230

Дијаграм 1. ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА – СВЕ ГРУПЕ
(1–4. ајтема)



Уколико се посматрају просечне оцене ајтема на нивоу различитих студијских програма, могуће је приметити да су у великој мери уједначене. Упоредни преглед података по врсти студијског програма (ОАС и МАС) који се тиче квалитета студијских предмета, показује да постоје извесне разлике: студенти мастер студија нешто вишом просечном оценом оцењују сва четири ајтема који се тичу квалитета наставних предмета (Табела 2).

Табела 2. Упоредни преглед по врсти студијског програма: квалитет наставних предмета

		N	Mean	Std. Deviation
1.stavka	OAS	3101	4.19	1.075
	MAS	444	4.49	.869
	Total	3545	4.23	1.056
2.stavka	OAS	3092	4.30	.966
	MAS	442	4.62	.710
	Total	3534	4.34	.943
3.stavka	OAS	3091	4.20	1.080
	MAS	439	4.51	.891
	Total	3530	4.24	1.063
4.stavka	OAS	3022	4.11	1.127
	MAS	438	4.51	.907
	Total	3460	4.16	1.109

Према приказаним подацима у Табели 2, студенти ОАС оцењују најнижом просечном оценом – 4,11 – ајтем 4; студенти МАС оцењују највишом просечном оценом – 4,62 – ајтем 2.

Подаци о квалитету студијских предмета према свим студијским програмима добијени студентском евалуацијом приказани су у Табели 3.

Табела 3. Упоредни преглед квалитета наставних предмета по студијским програмима

		N	Mean	Std. Deviation
1.stavka	OU	1512	4.12	1.116
	OPV	1402	4.26	1.028
	ODV	187	4.28	1.042
	MASU	286	4.30	.984
	MASPV	10	4.90	.316
	MASDV	29	4.55	.736
	MASLUO	119	4.89	.313
	Total	3545	4.23	1.056
2.stavka	OU	1512	4.22	1.009
	OPV	1395	4.39	.904
	ODV	185	4.36	1.007
	MASU	284	4.48	.813
	MASPV	10	5.00	.000
	MASDV	29	4.66	.553
	MASLUO	119	4.91	.291
	Total	3534	4.34	.943
3.stavka	OU	1503	4.10	1.141
	OPV	1401	4.30	1.004
	ODV	187	4.24	1.048
	MASU	281	4.35	1.017
	MASPV	10	4.90	.316
	MASDV	29	4.55	.783
	MASLUO	119	4.87	.366
	Total	3530	4.24	1.063
4.stavka	OU	1478	4.03	1.155
	OPV	1359	4.22	1.062
	ODV	185	3.92	1.276
	MASU	282	4.37	.987
	MASPV	10	5.00	.000
	MASDV	28	4.61	.629
	MASLUO	118	4.80	.699

		N	Mean	Std. Deviation
1.stavka	OU	1512	4.12	1.116
	OPV	1402	4.26	1.028
	ODV	187	4.28	1.042
	MASU	286	4.30	.984
	MASPV	10	4.90	.316
	MASDV	29	4.55	.736
	MASLUO	119	4.89	.313
	Total	3545	4.23	1.056
2.stavka	OU	1512	4.22	1.009
	OPV	1395	4.39	.904
	ODV	185	4.36	1.007
	MASU	284	4.48	.813
	MASPV	10	5.00	.000
	MASDV	29	4.66	.553
	MASLUO	119	4.91	.291
	Total	3534	4.34	.943
3.stavka	OU	1503	4.10	1.141
	OPV	1401	4.30	1.004
	ODV	187	4.24	1.048
	MASU	281	4.35	1.017
	MASPV	10	4.90	.316
	MASDV	29	4.55	.783
	MASLUO	119	4.87	.366
	Total	3530	4.24	1.063
4.stavka	OU	1478	4.03	1.155
	OPV	1359	4.22	1.062
	ODV	185	3.92	1.276
	MASU	282	4.37	.987
	MASPV	10	5.00	.000
	MASDV	28	4.61	.629
	MASLUO	118	4.80	.699
	Total	3460	4.16	1.109

Подаци приказани у табели показују да је број процена о квалитету наставних предмета по студијским програмима неуједначен. Просечна оцена квалитета наставних предмета на студијским програмима МАС ПВ и МАС ДВ добијена је на основу малог броја процена (10 и 29), што не даје потпуно јасну слику о квалитету наставних предмета.

Процена рада наставника

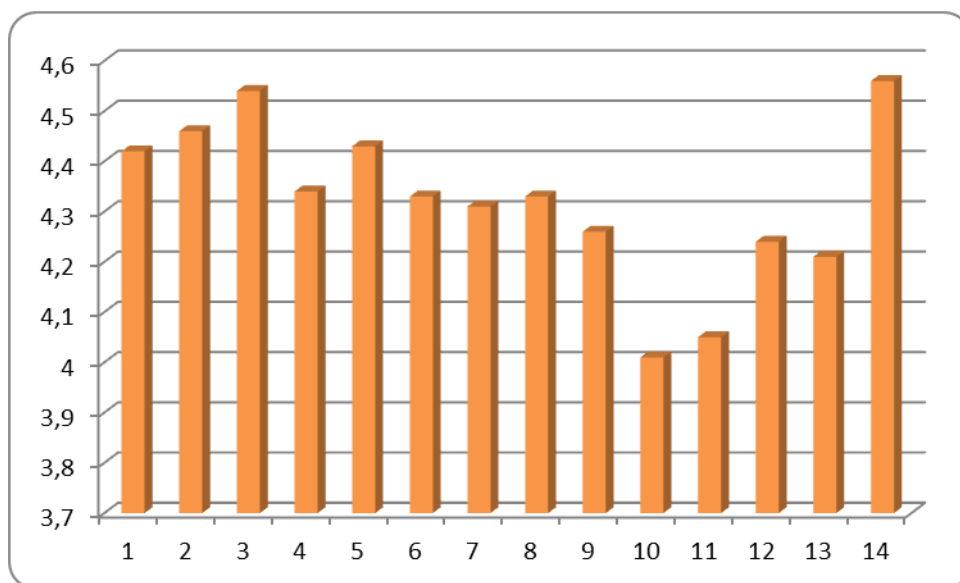
Код резултата студентске евалуације рада наставника (Табела 4, Дијаграм 2) свих студијских програма, просечне оцене свих ајтема (5–18) прелазе оцену **4,00**. Највишу просечну оцену има ајтем 18 – *Наставник се обраћа студентима са уважавањем* – **4,56**. Најнижу просечну оцену има ајтем 14 – *Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет* – **4,01**.

Добијени подаци показују да су добијене вредности за ајтеме 13, 15, 16 и 17 ниже од других и крећу се у распону од 4,05 до 4,26. Ајтеми 13 и 15 тичу се ангажовања наставника у објашњавању и осмишљавању подстицајних активности студената. Ајтеми 16 и 17 односе се на обезбеђивање повратних информација о постигнућима студената и омогућавање студентима да исказују властито мишљење. С друге стране, студенти високо вреднују давање потпуних информација о предиспитним обавезама (ајтем 7 – **4,54**) и упознавање студената са планом рада на почетку академске године (ајтем 6 – **4,46**).

Табела 4. *Процена рада наставника свих студијских група (5–18. ајтема)*

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
N Valid	3537	5730	5721	3540	5711	5693	5658	5705	5691	5692	5685	5630	5656	5705
Missing	7624	5431	5440	7621	5450	5468	5503	5456	5470	5469	5476	5531	5505	5456
Mean	4.42	4.46	4.54	4.34	4.43	4.33	4.31	4.33	4.26	4.01	4.05	4.24	4.21	4.56
Std. Deviation	.981	.902	.845	1.030	.970	.993	.981	1.022	1.098	1.190	1.183	1.088	1.086	.898
Variance	.962	.814	.714	1.062	.941	.986	.963	1.044	1.206	1.417	1.399	1.184	1.179	.807

Дијаграм 2. *Процена рада наставника свих студијских група (5–18. ајтема)*



Због инструмената коришћених у студентској евалуацији квалитета рада наставника примењених на крају 2016/17. године, који се разликују од инструмената коришћених у претходном циклусу евалуације, оцене квалитета рада наставника нису упоредиве, стога није могуће пратити статистичке параметре који би можда упутили на побољшање или опадање квалитета рада наставника.

Упоредни преглед квалитета рада наставника по врстама студијских програма (Табела 5) показује да су, генерално, просечно више оцене дате мастер студијским програмима, и то по свим ајтемима (5–18). Добијени подаци показују да се највећа разлика између основних и мастер студијских програма јавља код ајтема 5 (*На почетку семестра смо упознати са литературом*): ОАС – **4,36**, МАС – **4,84**; и код ајтема 14 (*Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет*): ОАС – **3,98**, МАС – **4,25**.

Табела 5. Упоредни преглед квалитета рада наставника с обзиром на ниво студијских програма (5–18. ајтема)

		N	Mean	Std. Deviation
5.stavka	OAS	3095	4.36	1.020
	MAS	442	4.84	.461
	Total	3537	4.42	.981
6.stavka	OAS	5148	4.43	.919
	MAS	582	4.69	.704

	Total	5730	4.46	.902
7.stavka	OAS	5139	4.51	.868
	MAS	582	4.79	.534
	Total	5721	4.54	.845
8.stavka	OAS	3095	4.29	1.059
	MAS	445	4.69	.715
	Total	3540	4.34	1.030
9.stavka	OAS	5128	4.41	.986
	MAS	583	4.63	.790
	Total	5711	4.43	.970
10.stavka	OAS	5113	4.32	.998
	MAS	580	4.42	.947
	Total	5693	4.33	.993
11.stavka	OAS	5075	4.29	.986
	MAS	583	4.45	.927
	Total	5658	4.31	.981
12.stavka	OAS	5123	4.31	1.034
	MAS	582	4.49	.897
	Total	5705	4.33	1.022
13.stavka	OAS	5111	4.23	1.115
	MAS	580	4.52	.892
	Total	5691	4.26	1.098
14.stavka	OAS	5112	3.98	1.201
	MAS	580	4.25	1.062
	Total	5692	4.01	1.190
15.stavka	OAS	5104	4.02	1.193
	MAS	581	4.29	1.061
	Total	5685	4.05	1.183
16.stavka	OAS	5052	4.22	1.091
	MAS	578	4.39	1.053
	Total	5630	4.24	1.088
17.stavka	OAS	5077	4.19	1.096
	MAS	579	4.41	.974
	Total	5656	4.21	1.086
18.stavka	OAS	5124	4.54	.913
	MAS	581	4.74	.731
	Total	5705	4.56	.898

Упоредни преглед квалитета наставног предмета с обзиром на врсту студијског програма (Табела 6), показује да су, генерално, просечно више оцене дате предметима на мастер студијским програмима и то по свим ајтемима (1–4). Добијени подаци показују да се највећа разлика између основних и мастер студијских програма јавља код ајтема 4 (*Ангажовање студената у оквиру овог*

предмета по обиму одговара оном које је предвиђено на основу броја ЕСПБ): ОАС Учитељ – **4,03**,
 МАС Вaspитач у предшколским установама – **5,00**.

Табела 6. Упоредни преглед квалитета наставног предмета с обзиром на врсту студијског програма (1–4. ајтема).

		N	Mean	Std. Deviation
1.stavka	OU	1512	4.12	1.116
	OPV	1402	4.26	1.028
	ODV	187	4.28	1.042
	MASU	286	4.30	.984
	MASPV	10	4.90	.316
	MASDV	29	4.55	.736
	MASLUO	119	4.89	.313
	Total	3545	4.23	1.056
2.stavka	OU	1512	4.22	1.009
	OPV	1395	4.39	.904
	ODV	185	4.36	1.007
	MASU	284	4.48	.813
	MASPV	10	5.00	.000
	MASDV	29	4.66	.553
	MASLUO	119	4.91	.291
	Total	3534	4.34	.943
3.stavka	OU	1503	4.10	1.141
	OPV	1401	4.30	1.004
	ODV	187	4.24	1.048
	MASU	281	4.35	1.017
	MASPV	10	4.90	.316
	MASDV	29	4.55	.783
	MASLUO	119	4.87	.366
	Total	3530	4.24	1.063
4.stavka	OU	1478	4.03	1.155
	OPV	1359	4.22	1.062
	ODV	185	3.92	1.276
	MASU	282	4.37	.987
	MASPV	10	5.00	.000
	MASDV	28	4.61	.629
	MASLUO	118	4.80	.699
	Total	3460	4.16	1.109

Процене студената о настави на Факултету с обзиром на студијски програм

Процене студената о студијским предметима с обзиром на смер и годину студија на основним студијама показују да је квалитет студијских предмета (ставке 1–4) у целини оцењен највишом оценом – **4,46** – од стране студената друге године, смер Учитељ. Најнижу оцену за квалитет студијских предмета (ставке 1–4) дали су студенти прве године, смер Васпитач у домовима – **4,00**.

Процене студената о квалитету рада наставника с обзиром на смер и годину студија на основним студијама показују да је квалитет рада наставника (ставке 5–18) у целини оцењен највишом оценом – **4,66** – од стране студената друге године, смер Васпитач у предшколским установама. Најнижу оцену за квалитет рада наставника (ставке 5–18) дали су студенти прве године, смер Васпитач у домовима – **4,14** – и студенти треће године, смер Учитељ – **4,14**.

Приказ резултата дат је у Табели 7.

Табела 7. Општа оцена студијских предмета и квалитета рада наставника с обзиром на смер и годину студија на основним студијама

НИВО СТУДИЈА	СМЕР	ГОДИНА	N	Евалуација предмета (ставке 1-4.)		Евалуација рада наставника (ставке 5-18.)		Укупно	
				M	σ	M	σ	M	Σ
основне академске студије	У	I	539	4.08	1.14	4.26	1.12	4.23	1.12
		II	367	4.46	0.90	4.51	0.87	4.50	0.88
		III	611	4.27	1.05	4.14	1.14	4.16	1.13
	ПВ	I	411	4.28	1.07	4.26	1.13	4.27	1.12
		II	404	4.44	0.99	4.66	0.76	4.62	0.80
		III	600	4.41	0.91	4.24	1.03	4.27	1.02

	I	38	4.00	1.42	4.14	1.21	4.12	1.24
ДВ	II	66	4.37	1.07	4.47	0.92	4.45	0.95
	III	/	/	/	/	/	/	/

Ако упоредимо општу оцену студијских предмета и квалитета рада наставника с обзиром на смер на основним студијама, може се констатовати да је нешто вишом оценом процењен квалитет студијских предмета на смеру Васпитач у предшколским установама (4,38) и, истовремено, нешто вишом оценом је процењен квалитет рада наставника на истом смеру (4,37).

Поредећи опште оцене студијских предмета и квалитета рада наставника на основним академским студијама 2016/17. године са резултатима евалуације из претходне академске године, можемо констатовати следеће:

1. **Квалитет наставних предмета** на свим смеровима основних академских студија оцењен је **нижом оценом** у односу на претходну евалуацију. На студијском програму Учитељ општа оцена евалуације предмета за академску 2016/2017. је **4,23**, а општа оцена евалуације предмета за академску 2015/2016. је **4,33**. На студијском програму Васпитач у предшколским установама општа оцена евалуације предмета за академску 2016/2017. је **4,38**, а општа оцена евалуације предмета за академску 2015/2016. је **4,40**. На студијском програму Васпитач у домовима општа оцена евалуације предмета за академску 2016/2017. је **4,25**, а општа оцена евалуације предмета за академску 2015/2016. је **4,40**.

2. **Квалитет рада наставника** оцењен је нешто **вишом оценом** на свим смеровима основних академских студија у односу на претходну евалуацију. На студијском програму Учитељ општа оцена евалуације квалитета рада наставника за академску 2016/2017. је **4,27**, а општа оцена евалуације квалитета рада наставника за академску 2015/2016. је **4,13**. На студијском програму Васпитач у предшколским установама општа оцена евалуације квалитета рада наставника за академску 2016/2017. је **4,37**, а општа оцена евалуације квалитета рада наставника за академску 2015/2016. је **4,18**. На студијском програму Васпитач у домовима општа оцена евалуације квалитета рада наставника за академску 2016/2017. је **4,35**, а општа оцена евалуације квалитета рада наставника за академску 2015/2016. је **4,17**.

Просечна оцена о настави на Факултету (у целини)

Посматрано у целини, просечна оцена израчуната на основу свих испитаних студената на основним студијама износи **4,30** за квалитет наставног предмета и **4,32** за квалитет рада наставника.

Табела 8. Општа оцена студијских предмета и квалитета рада наставника с обзиром на ниво студија

НИВО СТУДИЈА	N	Евалуација предмета (ставке 1-4.)		Евалуација рада наставника (ставке 5-18.)		Укупно	
		M	σ	M	σ	M	Σ
основне академске студије	3036	4.30	1.04	4.32	1.05	4.32	1.05

Констатујемо да је просечна оцена квалитета наставног предмета на основним академским студијама **4,30** у академској 2016/17, и нешто је нижа у односу на евалуацију за претходну годину (2015/16) – **4,37**. Евалуација квалитета рада наставника за 2016/17. год. је **4,32**, и виша је у односу на евалуацију за претходну годину (2015/16) – **4,16**.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета да се у наредном периоду утврде разлози због којих студенти поједине ставке оцењују нижом оценом, као и да се утврде мере којима би се квалитет наставних предмета и квалитет рада наставника побољшао. У наредни циклус евалуације је неопходно укључити студенте свих година и свих нивоа студија јер ће тако добијени подаци пружити целовит увид у квалитет наставних предмета и рада наставника.

Комисија предлаже Наставно-научном већу да се предузму све неопходне и одговарајуће мере како би се размотриле могућности попуњавања евалуационих листова електронским путем (преко постојећег Факултетског информационог система (ФИС), или на неки други начин) у наредном евалуационом циклусу. Веома је важно да се организација и спровођење студентске евалуације квалитета наставних предмета и рада наставника спроводи према календару активности (Акциони план), што би омогућило испуњавање критеријума за обезбеђење квалитета рада Факултета. Такви континуирани

поступци евалуације би омогућили благовремено предузимање одговарајућих поступака и мера у циљу обезбеђивања квалитета рада Факултета.

У циљу ефикасности и боље координације активности у организацији поступка студентске евалуације неопходно је да се измени субординација између Комисије за обезбеђење квалитета Факултета и Комисије за организовање и спровођење поступка студентске евалуације. Начин организације досадашњег рада, у којем је Комисија за организовање и спровођење поступка студентске евалуације измештена из Комисије за обезбеђење квалитета Факултета, и има властиту динамику, доводи до кашњења у спровођењу поступка евалуације, некоординисаних активности и усложњавања послова анализе података, што би се избегло њиховим обједињавањем.

5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће (у даљем тексту Веће) чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету. У раду Већа учествовали су и представници студената Факултета када се расправљало о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и друго.

У школској 2016/17. години Веће је одржало 32 седнице на којима су обављени следећи послови:

- утврђен предлог Извештаја о раду Факултета за школску 2016/17. годину;
- утврђен предлог Годишњег програма рада за школску 2017/18. годину;
- усвојен Календар рада за школску 2016/2017. годину;
- утврђен предлог измена и допуна студијских програма;
- утврђен предлог измена и допуна Програма педагошко-психолошко-методичког оразовања наставника у обиму од 36 ЕСПБ;
- предлог измена и допуна Статута Факултета
- разматрана питања организације и евалуације студентске праксе, усвојен предлог календара професионалне праксе;
- утврђен предлог Извештаја о финансијском пословању Факултета за календарску 2016. годину и разматран предлог финансијског плана за 2017. годину;
- утврђен предлог јавних набавки за календарску 2017. годину
- утврђен предлог броја студената за упис на основне и мастер академске студије, образоване комисије за израду и оцену тестова и спровођење конкурса и утврђен предлог централне комисије за упис, разматрана информација о упису студената;
- донета Одлука о условима уписа студената на терет буџета у другу, трећу и четврту годину основних академских студија и другу годину мастер студија;
- донете одлуке о ангажовању наставника са других Факултета;
- утврђене теме завршних радова;

- утврђени предлози комисија за припрему извештаја за избор наставника и образоване комисије за избор сарадника;
- утврђени предлози за избор наставника и изабрани сарадници;
- разматрани режим студија и захтеви студената;
- одређени рецензенти за издавање публикација наставник Факултета и одобрено издавање публикација и
- разматрана актуелна питања о организацији и реализацији наставе и друга питања из надлежности Већа.

О реализацији одлука и закључака Већа старали су се декан, чланови Колегијума, шефови катедри и стручне службе Факултета.

5.2. Катедре

5.2.1. Катедра за хуманистичке науке

1. **Проф. др Годрана Будимир Нинковић**, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*.
2. **Проф. др Ружица Петровић**, редовни професор, ужа научна област *Филозофија*
3. **Проф. др Емина Копас-Вукашиновић**, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*
4. **Проф. др Радмила Миловановић**, ванредни професор, ужа научна област *Медицинско-психолошка (интерполарни ниво)*
5. **Проф. др Сунчица Мацура**, ванредни професор, ужа научна област *Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)*.
6. **Проф. др Весна С.Трифуновић**, ванредни професор, ужа научна област – *Социологија*
7. **Проф. др Јелена Теодоровић**, ванредни професор, ужа научна област *Педагогија*
8. **Доц. др Маргит Савовић**, доцент, ужа научна област *Педагогија*
9. **Доц. др Весна Петровић**, доцент, ужа научна област *Психологија*
10. **Доц. др Јелена Старчевић**, доцент, ужа научна област *Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)*
11. **Доц. др Предраг Живковић**, доцент ужа научна област *Педагогија*
12. **Доц. др Биљана Стојановић**, доцент, ужа научна област *Педагогија*
13. **Доц. др Марко Ђорђевић**, доцент ужа научна област *Комуникологија*
14. **Ненад Стевановић**, асистент ужа научна област *Педагогија*
15. **Бојана Димитријевић**, асистент, ужа научна област *Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)*.

5.2.1. Катедре за хуманистичке науке

У школској 2016/17. години, рад Катедре за хуманистичке науке, текао је регуларно. Одржано је 18 електронских седница. Закључци седница су се односили на предлоге НН већу за: 1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама; 2) формирање сталних комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби); 3) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама; 4) одобравање рецензената за публикације.

Што се кадровских измена тиче запослени: 1) Проф. др Сунчица Мацура, изабрана је у звање редовног професора, за ужу научна област *Специјално педагошке и психолошке науке* (интерполарни ниво); 2) Асс. Ненад Стевановић је одбранио докторску тезу и изабран је за доцента за ужу научна област *Педагогија* 3) Доц. др Драган Јешић је пензионисан.

Активности чланова Катедре за хуманистичке науке

1. Проф. др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: *Увод у педагогију* (ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима, прва година); *Породична педагогија* (ОАС Васпитач у домовима, друга година); *Школска и породична педагогија* (ОАС Учитељ, трећа година); *Педагогија слободног времена* (ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и Васпитач у домовима, трећа година); *Феноменологија слободног времена* (Мастер васпитач у домовима, прва година). Проф. др Гордана Будимир-Нинковић у настави је подстицала самостално ангажовање студената у настави и током праксе, као и израду и презентовање самосталних радова студената и дискусију. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Budimir-Ninković, G. Janković, A., Stevanović, N. (2016). Educational nature activities of primary school pupils in leisure time, *International Journal of Education - Teacher*. "St. Kliment Ohridski" Faculty of Education -Bitola, Vol 12, Oct 2016, pp: 16-27.

Учешће на научним и стручним скуповима:

Budimir - Ninković, G., Stevanović N. (2017). Stilovi učenja darovitih - pedagoška činjenica ili mit? 23. Okrugli sto o darovitima, Darovitost i kreativni pristupi učenju, 23rd Round on Giftedness, Giftedness and creative approaches to learning, 30. jun, Vršac, str. 36 - 37 .

Budimir-Ninković, G., Janković, A., Stevanović, N. (2016). Razvoj istraživanja informacijsko komunikacijskih tehnologija u službi cjeloživotnog učenja, Mostar, 21-22.10.2016. str. 215.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Ангажована је у пројекту „Квалитет образовног система Србије у европској перспективи“ Број пројекта 179010, 2011-2017 Филозофски факултет Нови Сад.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензент радова за Зборник Филозофског Факултета у Новом Саду

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):
У току школске 2016/2017. године Проф. др Гордана Будимир-Нинковић била је ментор за 20 дипломских радова студената завршних година на смеру учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима.

Остале активности:

- Председник комисије за избор у звање доцента на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Председник комисије за пријем наставника у радни однос на Високој струковној школи за образовање васпитача у Кикинди.
- Члан комисије за избор у звање ванредни професор на Едуконс универзитету, Учитељски факултет.

2. Проф. др Ружица Петровић, редовни професор

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: *Филозофија са етиком, Реторика, Филозофија васпитања* (Прва, друга, трећа година, Студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима). У настави је коришћен метод академске дебате на теме из етичке и биоетичке проблематике. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Petrovic Ruzica, may 2017, *The Idea of Education in the Historical Context of Philosophical Discourse*, Journal Plus Education, Vol. 1. No 1 (2017), pp.83- 101, ISSN 1842 – 077X, E – ISSN 2068 – 1151 Vol. XVII, DOI 10.24250 ISSN 1842 – 077X

Petrovic Ruzica, june, 2017. *Ethical credibility of scientists in social studies*, Research in Pedagogy, Vol. 7, Issue 1 (2017), pp. 98-105, UDK: 37.013.73, DOI: 10.17810/2015.52

Учешће на научним и стручним скуповима:

Petrovic Ruzica, april 2017. *The Ethics of Protecting the Natural Environment: From the Anthropocentric Towards the Biocentric Approach*, Dimensions of Contemporary Learning Environments, ISBN: 978- 961- 6984- 98 – 0, ISSN 2536 – 1937, p.p.211 – 221, University of Primorska, Faculty of Education, Coper

Petrovic Ruzica, june, 2017, *The Method of Productive Silence in Teaching Philosophy*, Giftedness and creative approaches to learning, Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov“ Vršac, University "Aurel Vlaicu", Arad, Romania, Faculty of Education, Maribor, Slovenia, University "Ss. Kliment Ohridski ", Faculty of Education, Bitola, Macedonia, Manchester Metropolitan University, UK ISBN: 978-86-7372-245-0, COBISS.SR-ID 315089159, p.78-79

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Учесник на пројекту (2010-2016) Педагошки плурализам као основа стратегије образовања, у оквиру конкурса Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије, бр. 179036.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Петровић, Ружица, 2017. *Прилози за филозофију образовања*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина ISBN: 978- 86-7604-152-7 COBISS.SR.ID 229896460, стр.1 - 120

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензирање монографије аутора: проф. др Дејан Вук СТАНКОВИЋ, проф. др Љубивоје СТОЈАНОВИЋ, *ЕТИКА (филозофско-теолошки увиди), Правни положај вјерске наставе у бившим републикама СФР Југославије*, часопис Богословље, Богословски факултет у Фочи, „Св. Василије Острошки“

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

У току школске 2016/2017 године у оквиру наставног предмета Филозофија са етиком, професор је била ментор за седам дипломских и два мастер рада.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Председник Савета Факултета; Члан Већа за Друштвено- хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу до 20. маја 2017, председник Етичке комисије Факултета.

3. Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: *Предшколска педагогија* (О), 2. година; *Методика васпитно-образовног рада* (О), 3. година; *Дечија игра и стваралаштво* (И), 4. година (Студијски програм ОАС Васпитач у предшколским установама); *Превенција поремећаја у понашању*, 3. година (Студијски програм ОАС Васпитач у домовима, основне студије); *Курикулуми предшколског васпитања*, 1. година (Студијски програм МАС Васпитач у предшколским установама); *Методика васпитног рада*, 1. година (Студијски програм МАС Васпитач у домовима); *Савремени концепти учења и поучавања*, 1 година (Докторске студије). Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна. Професор је примењивала у настави пројектно учење, као припрему за организацију вишефронталне наставе.

Објављени радови:

Kopas-Vukašinović and Golubović-Ilić (2017). Attitudes of Students about the Effects of Ambient Teaching, in Bratož Silva (edit.), *Dimensins of Contemporary Learning Environments* (253-266). Koper (Slovenia): University of Primorska, Faculty of Education. (M 14).

Kopas-Vukašinović, Emina (2017). Могућности иновирања наставног процеса у систему универзитетског образовања, *Узданица XIV/1* (7–15). (M 52).

Учешће на научним и стручним скуповима:

Учешће на научном скупу *Књижевност за децу у науци и настави*, 21. април 2017, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

-Сарадник на пројектима Института за педагошка истраживања у Београду (бр.179034 и бр. 47008), којефинансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-2017);

-Аутор и руководилац (за Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина) билатералног пројекта *Претпоставке и могућности развијања иновативних*

модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања;

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

- Методички обзори М 24 (Факултет за одгојне и образовне знаности Свеучилишта Јурја Добриле у Пули, Хрватска);
- Зборник Института за педагошка истраживања М24 (Институт за педагошка истраживања, Београд)
- Теме М24 (Универзитет у Нишу)
- Музикологија М24 (Музиколошки институт, Београд);
- Узданица М 52 (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу).

Рецензент за публикације:

- Стојановић (2017), *Дидактичке игре у функцији развоја мишљења*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (монографија);
- Ирена Голубовић-Илић (2017). *Истраживачке активности у настави природе и друштва*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (монографија);
- Рецензент чланка *The Importance of Education in Kindergarten with an Emphasis on Different Types of Education*, за научну монографију Педагошког факултета Универзитета у Приморском, Копар (Ludus).

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:

Предавач по позиву на Педагошком факултету Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, у оквиру пројекта GOST UP (10-12.04.2017)

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Менторство у изради дипломских радова за предмете: Предшколска педагогија; Методика васпитно-образовног рада; Превенција поремећаја у понашању: 14 радова; Менторство у изради мастер радова: Курикулуми предшколског васпитања: 8 радова.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност; члан Сената Универзитета у Крагујевцу; Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума.

Остале активности:

- члан редакције часописа *Узданица* М52;
- Коаутор и реализатор програма акредитованог од стране ЗУОВ-а (*Од квалитетног наставника до успешног и задовољног ученика*);
- Ангажовање на Високој струковној медицинској школи у Ћуприји, за реализацију наставног предмета Педагогија.

4. Проф. др Сунчица Мацура, редовни професор

Проф. др Сунчица Мацура, у школској 2016/17. години, 25.05.2017. изабрана је у звање редовног професора за ужу научну област Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво).

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима, Инклузија у образовању, трећа година ОАС Васпитач у домовима, Основе социјалне педагогије, трећа година МАС образовне политике, Права детета, образовање и инклузија МАС Образовање професора предметне наставе, Инклузивно образовање.

Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Vujišić Živković, N., **Macura, S.** 2016. From theologians to teachers. Педагогија, 71 (4), 488-499. M51

Starčević, J., Dimitrijević, B., **Macura, S.** (2016). Rethinking the Role of Pedagogical Assistants: establishing cooperation between Roma families and schools in Serbia. CEPS Journal, 6 (4), 73-91. M52

Munda, M., **Macura, S.**, Peček, M. (2016). Pomen šolanja za romske učence v Mariboru. *Sodobna pedagogika*, 67 (1), 58-79. M52

Macura, S., Dimitrijević, B. (2016). Preparing student teachers for multicultural settings with Roma pupils in Serbia. In: E. Messner, D. Worek & M. Peček (eds.) *Teacher Educations for Multilingual and Multicultural Settings*, pp. 64-75. Rektorat der Pädagogischen Hochschule, Graz. ISBN 978-3-7011-0361-4 M33

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Учешће у билатералном научном пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу, који се реализује у оквиру научне и технолошке сарадње између Републике Србије и Републике Словеније за 2016. и 2017. годину.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензент часописа *European Journal of Special Needs Education* (M23),

Рецензент часописа Зборник Института за педагошка истраживања (M24),

Члан редакције часописа Учитељ.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Менторство три дипломска рада, предмет Инклузија у образовању

-Члан комисије за одбрану два мастер рада на МАС Образовне политике

-Члан комисије за оцену и одбрану докторске тезе Рајке Ђевић, Филозофски факултет Универзитет у Београду.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Председник поткомисије за писање стандарда 9 Извештаја о самовредновању,

Председник поткомисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту.

Остале активности:

Водитељ програма стручног усавршавања *Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу*.

5. Проф. др Радмила Миловановић, ванредни професор

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: Основне студије: *Интеракција и комуникација у васпитном раду* (ПВ,ДВ, У), 2. *Психопатологија детињства и младости* (ДВ), 3. *Психологија менталног здравља* (ПВ,ДВ, У), 4. *Психолошко саветовање у васпитном раду* (ПВ,ДВ,У), 5. *Психотерапијске технике у васпитном раду* (ПВ). Мастер студије: 1. *Интеракција и комуникација у васпитном раду* (Мастер наставник разредне наставе), 2. *Одлике група и међугрупних односа*(МДВ), 3. *Развојне кризе и ментално здравље*(МДВ), 4.*Психологија комуникације* (МДВ). Докторске студије: 1.*Савремени концепти учења и поучавања* (1 година).

Објављени радови:

Milovanovic, R., Cirkovic Miladinovic I., Stojanovic, B. (2017). Assertiveness of prospective teachers and preschool teacher *Journal Plus Education* Vol.16 No2. (289-303) ISSN: 1842-077X, DOI:10.24250/2.2016.jpe.a27a.RM.ICM.BS

Marković, Ž., **Milovanović, R.** (2017). Kompetitivnost kao factor motoričkog postignuća devojčica i dečaka ranog školskog uzrasta. *Pedagogija*. Br 2 GOD. LXXII 2017. (219-229) UDK: 371.3:796.012.1 ISSN0031-3807

Milovanovic, R. (2016). Anksioznost buducih ucitelja i vaspitaca. *UZDANICA god XIII, br. II* (81-96), ISSN 1451-673X УДК: 371.15(497.11)"2015"159.942.072(497.11)"2015"

Milovanović, R. (2017). Unapredjenje kompetencija vaspitaca za podsticanje razvoja empatičnosti dece. In: Silva Bratož (Ed) Monography *Dimensions of Contemporary Learning Environments*, 12th International Colloquium- *Inovative Learning Environments*, Koper, 7th October 2016 by the University of Primorska,(pp 179-195). Koper: Založba Univerze na Primorskem, ISBN 978-961-6984-98-0

Учесће на научним и стручним скуповима:

Milovanović, R. (2017). Unapredjenje kompetencija vaspitaca za podsticanje razvoja empatičnosti dece. In: Silva Bratož (Ed) Monography *Dimensions of Contemporary Learning Environments*, 12th International Colloquium- *Inovative Learning Environments*, Koper, 7th October 2016 by the University of Primorska,(pp 179-195). Koper: Založba Univerze na Primorskem, ISBN 978-961-6984-98-0

Учесће у домаћим и међународним пројектима:

Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets, realized and financed by the University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Republic of Serbia), and the University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Republic of Slovenia), in the period 2017-2019.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Milovanovic R. (2016). *Socijalne kompetencije buducih ucitelja i vaspitaca Jagodina*, Fakultet pedagoskih nauka Univerziteta u Kragujevcu ISBN 978-86-7604-151-0

Миловановић, Р. (2016). *Интеракција и комуникација у васпитном раду 2*, Јагодина: Факултет педагошких наука УКГ ISBN 978-86-7604-153-4 COBISS.SR-ID 227490572

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензије: за часопис ТЕМЕ (М24) и УЗДАНИЦА (М 52)

Рецензент монографије: ДИДАКТИЧКЕ ИГРЕ У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА МИШЉЕЊА, аутор: доц. др Биљана Стојановић

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):
3 одбрањена мастер рада: Психотерапијске технике у васпитном раду-2; Психологија група и међугрупних односа -1; 25 дипломских радова: Интеракција и комуникација у васпитном раду -17; Психопатологија детињства и младости-8

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Члан Савета факултета (одлука НН већа од 22.12.2015)

Председник дисциплинске комисије за студенте (одлука НН већа од 23.04. 2015)

Члан програмског одбора Центра за иновације и развој курикулума (Одлука НН већа од 22.06.2015).

Остале активности:

Руководилац Тима за психолошко-педагошку подршку(Одлука НН већа 23.02.2016): 31 саветодавни разговор, 15 студената.

Члан комисије за оцену и одбрану 3 докторске дисертације (2 одбрањене);

6. Проф. др Весна Трифуновић, ванредни професор

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС – Учитељ, предмети: *Социологија образовања, Породица и савремено друштво, Култура младих*; ОАС - Васпитач у предшколским установама, предмети: *Социологија , Породица и савремено друштво, Култура младих*; ОАС – Васпитач у домовима, предмети: *Социологија , Породица и савремено друштво, Култура младих*; МС – Мастер учитељ, предмет: *Савремено друштво и одрживи развој*; Докторске студије, предмет: *Културолошки аспекти разредне наставе*. Професор је користила филмски материјал у настави и организовала је хуманитарне активности које повезују студенте са социјалном заједницом.

Објављени радови:

Весна Трифуновић. (2016). Тајанства религије и откривења науке: приближавање истини и удаљавање од ње. In Ana Milošević, Zoran Kindić and David Perović (ed.). Faith and Reason: international scientific meeting almanac :[thematic conference proceedings of international significance held in Smederevska Palanka, June 24–26 of 2016], p. 249 – 258. Belgrade : Dosije studio : FOREL –Institute of Social Sciences : Philosophical Commune. p. 308.

Vesna S. Trifunović. (2016). Tekija and surrounding areas: love in red and blue. Facta Universitatis, Series Philosophy, Sociology, Psychology and History, Vol. 15, No 3. ISSN 1820-8509 .

Учешће на научним и стручним скуповима:

Међународни научни скуп „Религија и црква“, мај 2017, у организацији Института друштвених наука у Београду.

Међународна научна конференција „религија у друштвима позне модерне“, септембар 2017, Државни универзитет у Белгороду, Русија

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

(1) Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013), који се изводи на Универзитету у Нишу – Машински факултет, а финансира га Министарство за науку и технолошки развој РС.

(2) Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације РСрбије (47015), који се изводи на Универзитету у Београду – Факултет за физичку културу.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

- *Иновације у настави,*
- *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини,*
- *Узданица.*

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

10 дипломских радова из предмета Социологија и Социологија образовања.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

1. Председник Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука, Јагодина
2. Члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу

Остале активности:

Изводила наставу на Универзитету у Београду на мастер студијама Образовне политике на предметима: Образовање и социјалне неједнакости и Образовање и културни идентитет.

7. Проф. др Јелена Теодоровић, ванредни професор

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС учитељ, ОАС предшколски васпитач, ОАС домски васпитач: *Систем образовања и васпитања у Републици Србији* (1. година); МАС ОППН: *Теорија и пракса образовања и васпитања* (1. година); МАС ОП: *Лидерство у образовању и школски менаџмент* (1. година), *Стварање образовних политика* (1. година), МАС ЛУО: *Увод у лидерство у образовању* (1. година), *Управљање образовним институцијама* (1. година), *Образовни системи у компаративној перспективи* (1. година), *Образовне политике и управљање променама* (1. година)

Учешће на научним и стручним скуповима:

Milin, V., **Teodorović, J.** i Stanković, D. (2017). TIMSS nalazi kao polazište za istraživanje obrazovne efektivnosti u Srbiji: primer IEEPS projekta. U Marušić, M., Gutvajn, N. i Radulović, M. (ur.), Book of abstracts (pp. 15-16), TIMSS 2015: Rezultati i Implikacije. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije; Učiteljski fakultet; Savez učitelja Republike Srbije.

Teodorović, J. (2016). *Bliži pogled na doprinos škola učeničkom postignuću (A closer look into the contribution of schools to pupil achievement)*, u Teodorović, J. (Ed.), Proceedings of the International Scientific Conference Improving Quality of Education in Elementary Schools (pp. 22-42), 14th October 2016, Belgrade. Jagodina and Belgrade: Faculty of Education, University of Kragujevac, Institute for Educational Research, Institute for the Improvement of Education.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

- Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (179034) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања.
- Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије (47008) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања из Београда.
- ТЕМПУС пројекат Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR)
- Коменијус пројекат Унапређивање образовне ефективности основних школа (538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP).

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

- Уређивање Зборника радова међународне конференције 'Унапређивање квалитета образовања у основним школама', 14. октобар 2016, Београд, Јагодина и Београд: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Институт за педагошка истраживања, Завод за унапређивање образовања и васпитања.
- Председник Програмског одбора и уводничар на истој конференцији.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):
Није било.

Остале активности:

Аутор и реализатор обука:

- Квалитетна настава I: Социјални аспекти успешног поучавања и учења (каталогски број 384, <http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=384&godina=2014/2015>)
- Лидерство у образовању: Управљање образовним институцијама, 1. део (кат. Број 496)
- Лидерство у образовању: Управљање образовним институцијама, 2. део (кат. број 497)

8. Доц. др Весна Петровић, доцент

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Васпитач у предшколским установама: *Развојна психологија*; предавања, вежбе; прва година; *Развој и учење деце раних узраста*; предавања, вежбе; друга година; *Интегрисана пракса*, прва година; ОАС Учитељ: *Развојна психологија*; предавања, вежбе; прва година; *Педагошка психологија*; предавања, вежбе; друга година; *Интегрисана пракса*, прва година; *Интегрисана пракса*, друга година; ОАС Васпитач у домовима: *Развојна психологија*; предавања, вежбе; прва година; *Психопатологија детињства и младости*; вежбе; друга година; *Интегрисана пракса*, прва година; МАС Васпитач у домовима: *Психологија група*; вежбе; прва година; МАС Лидерство у образовању: *Педагошко лидерство*; предавања, вежбе. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Milovanovic, R., **Petrovic, V.** (2016). Competitiveness and Empathy of Primary School and Kindergarten Teachers In Crişan, M., Toma, R. (Ed) *Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education*. Bucureşti : Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-0625-1

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

- Истраживач на пројекту Института за психологијуи Филозофског факултета у Београду, *Теоријске концепције, методолошки проблеми и проблеми примене*, за период 2010-2014 (евиденциони број пројекта 179018). Пројекат финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије;
- Сарадник на пројекту Improving educational effectiveness of primary schools (IEEPS) 2013 – 2016, број пројекта 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP (Comenius programme);
- Сарадник на пројекту члан тима на пројекту *Master program in Educational Leadership*, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR (2013-2016).

Остале активности:

- припрема и реализација припремне наставе за пријемни испит за школску 2017,
- Комисија за израду Теста разумевања прочитаног за школску 2017
- рад у тиму за психолошко-педагошку подршку студентима.

9. Доц. др Јелена Старчевић, доцент

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: Предавања на студијском програму Учитељ-мастер из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године; Предавања на студијском програму Васпитач у предшколским установама–мастер, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године; Предавања на студијском програму Васпитач у домовима–мастер, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године; Предавања на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из предмета *Интеркултурално образовање*, за студенте прве године; Предавања на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из предмета *Конструктивно решавање сукоба*, за студенте друге године; Контактна настава из предмета *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду* у оквиру Програма психолошко-педагошко-методичког образовања наставника.

Објављени радови:

Starčević, J., Dimitrijević, B. & Macura Milovanović, S. (2016). Rethinking the role of pedagogical assistants: establishing cooperation between Roma families and schools in Serbia. *CEPS Journal*, 6 (4), 73–91. ISSN 2232-2647 (online edition); ISSN 1855-9719 (printed edition).

Starčević, J., Petrović, D., & Komnenić, D. (2017). Validation of the Cultural Intelligence Scale on a Serbian sample. *Primenjena psihologija*, 10(2) (prihvaćeno za objavljivanje).

Учешће на научним и стручним скуповима:

Starčević, J & Dimitrijević, B. (2016). Teacher education: Towards the development of high-quality pedagogical profiles. International scientific conference *Improving Quality of Education in Elementary Schools*, 14.10.2016., Belgrade

Предавање „Инклузивно образовање – кораци у пружању подршке ученику“ Стручни скуп *Инклузивно образовање*, Факултет Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 29.11.2016.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији (број 47021).

Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије (број 47015).

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензирање за часопис *Теме*, *Узданица* и *Учитель*.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Менторство у изради мастер рада на предмету Инклузивно образовање – теорија и пракса.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Комисија за измену упитника за студентску евалуацију квалитета наставног предмета и студентску евалуацију и самоевалуацију рада наставника и сарадника

Комисија за организацију и спровођење поступка студентске евалуације

Комисија за процену социјалних вештина на пријемном испиту

Комисија за припрему извештаја за избор сарадника

Поткомисија за писање стандарда Извештаја о самовредновању

Остале активности:

Промоција Факултета на Сајму образовања 27.10.2016.

Израда силабуса за Студијски програм интегрисаних академских студија Психологија на Универзитету у Крагујевцу

10. Доц. др Предраг Живковић, доцент

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС У: *Методологија педагошких истраживања 2*; ОАС ПВ: *Методологија педагошких истраживања 2*; ОАС ДВ: *Методологија педагошких истраживања 2*; МАС ПВ: *Академско писање 1*; МАС ДВ: *Академско писање 1*; ДС: *Квантитативне и квалитативне методе истраживања у методици наставе 1*.

Објављени радови:

Živković, P. (2016). Factor Analysis of Teacher Burnout Scale: A Plausible Perspective and Interpretation of Teacher Burnout. *Teacher: International Journal of Education*. Vol.12:6-16. October 2016.

Živković, P. (2016). Finding Connections: The Nexus between Teacher Professional Identity and Some Aspects of Teacher Quality in Republic of Serbia. *International Journal of Research & Method in Education*. Volume 6 (Issue 6 Ver.III):74-77. December 2016. DOI: 10.9790/7388-0606037477.

Trifunović, V. S., & Živković, P. Ž. (2016). Škole u pograničnim opštinama istočne Srbije. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, (46-4), 277-295. DOI: 10.5937/ZRFF46-12534.

Учешће на научним и стручним скуповима:

Живковић, П. (2017). Идентитети и улоге наставника у глобализованом друштву. Међународна научна конференција „Глобализација vs глокализација: конфликти у

глобализирајућем друштву“. Зборник апстраката: 91-92. 3-4.јун, Косовска Митровица, Србија. ISBN: 978-86-6349-071-1 (FFKM).

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

- Зборник радова Филозофског факултета (2016, бр.3)(2016, бр.4)(2017, бр.1)
- Узданица, Факултет педагошких наука (2016, бр.2)
- EDUCATION RESEARCH JOURNAL (2017) (ed. Kenneth Williams) manuscript titled: "Relationship between motivation and motivation strategies of non-teaching employees' in private Universities in North-Rift Kenya"

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

- Докимологија, 1 (Филозофски факултет)
- Развој и евалуација програма, 1 (Филозофски факултет)

Учеиће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

- Центар за издавачку делатност,
- Комисија за обраду података са студентске евалуације

11. Доц. др Биљана Стојановић, доцент

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета:

Предшколска педагогија, Предшколска дидактика (II година ПВ); Методика васпитно-образовног рада (III година, ПВ); Рад са даровитим ученицима (II година, ПВ, ДВ, У, ППМ програм); Превенција поремећаја у понашању, III година, ДВ); Основе домске педагогије (II година ДВ); Методика рада домског васпитача (III година, ДВ); Курикулуми предшколског васпитања (I година, МС, ПВ); Педагошка комунологија, (II година, МС, ДВ); Педагошко лидерство (I година МАС ЛУО), Партнерство и комуникација (I година МАС ЛУО). Коришћен је модел пројектне наставе.

Објављени радови:

Milovanovic, R., Cirkovic Miladinovic I., **Stojanovic, B.** (2017). Assertiveness of prospective teachers and preschool teacher *Journal Plus Education* Vol.16 No2. (289-303) ISSN: 1842-077X, DOI:10.24250/2.2016.jpe.a27a.RM.ICM.BS

Стојановић, Б. (2017). Систем дидактичких игара у функцији развоја способности закључивања деце млађег школског узраста. *Pedagogija*. Br 1. GOD. LXXII 2017. (60-72) UDK: 159.922.72.072-053.5 371.382 ISSN0031-3807

Stojanović, B. Mahmutović, A. (2017). Empatičnost predškolskih vaspitača. Zbornik radova pravnog fakulteta Univerziteta u Travniku, God. II br. 3. (175-197) ISSN 2490-3212 Pravni fakultet Univerziteta u Travniku.

Stojanovic, B. (2017). Didaktičke igre u funkciji razvoja percepcije kod dece na prelazu iz predškolskog na školski uzrast. In: Silva Bratož (Ed) Monography *Dimensions of Contemporary Learning Environments*, 12th International Colloquium- *Inovative Learning Environments*, Koper, 7th October 2016 by the University of Primorska,(pp 377-390). Koper: Založba Univerze na Primorskem, ISBN 978-961-6984-98-0

Учеиће на научним и стручним скуповима:

Stojanovic, B. (2017). Didaktičke igre u funkciji razvoja percepcije kod dece na prelazu iz predškolskog na školski uzrast. In: Silva Bratož (Ed) Monography *Dimensions of Contemporary Learning Environments*, 12th International Colloquium- *Inovative Learning Environments*,

Koper, 7th October 2016 by the University of Primorska,(pp 377-390). Koper: Založba Univerze na Primorskem, ISBN 978-961-6984-98-0

Учесће у домаћим и међународним пројектима:

TEMPUS пројекат Master program in Educational Leadership (EdLead) PROJECT NUMBER-543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR.

Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets, realized and financed by the University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Republic of Serbia), and the University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Republic of Slovenia), in the period 2017-2019.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

-Рецензент часописа *Узданица*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

-Рецензент *Зборника одсека за педагогију*, Филозофског факултета у Новом Саду.

-Рецензент часописа ГОДИШЊАК ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У НОВОМ САДУ.

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:

2016. ERAZMUS пројекат-mobilnost nastavnika Period mobilnosti: od 7.11. 2016 do 16.11.2016, institucija: Visoka škola Etvaš Jožef u Baji, Mađarska (Eötvös József College, Baja) Broj sati predavanja: 16

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Дипломски радови: 2 (Предшколска дидактика)

Мастер радови: 3 (Педагошка комунологија)

Учесће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Заменик председника *Комисије за обезбеђење квалитета*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

-Потпредседник *Дисциплинске комисије* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (одлука НН већа од 23.04. 2015).

- Члан *Савета* факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (одлука НН већа од 22.12.2015).

-Члан *Тима за педагошко-психолошку подршку студентима* (Одлука НН већа 23.02.2016).

-*Шеф катедре за хуманистичке науке* Факултета педагошких наука у Јагодини (Одлука НН већа од 16.6.2016).

Остале активности:

Акредитовани семинари од стране Министарства:

Пројектни модел наставе

<http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=444&godina=2014/2015>

Аутор: Душан Ристановић

Реализатори: Душан Ристановић, Биљана Стојановић.

(одржани семинари: Ниш, Лапово, Крагујевац)

Улога наставника и васпитача у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација

<http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=135&godina=2014/2015>

(каталошки број семинара је 135, К4). Семинар је акредитован за период школске 2016/17. и 2017/18. године.

Аутор: Мирсада Џаферовић

Реализатори: Мирсада Џаферовић, Биљана Стојановић.

(одржани семинари: Нови Пазар, Суботица, Лапово, Зрењанин, Кикинда)

Предавање на **Зимским данима просветних радника**, 30. 1. 2017. у Крагујевцу у организацији Центра за стручно усавршавање Крагујевац.

Ангажовање на Високој струковној медицинској школи у Ћуприји, за реализацију наставног предмета Педагогија.

12. Доц. др Марко Ђорђевић, доцент

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета:
Основе комуникологије: Учитељ- 1. година - (обавезни) - (2+1; 0+0), Предшколски васпитач, Домски васпитач – 2. Година - (1+2; 0+0); *Говорне вештине и комуникација:* Учитељ, Предшколски васпитач, Домски васпитач – 1. година - (изборни) - (2+1; 0+0); *Медијска писменост:* Предшколски васпитач, Домски васпитач – 3. година - (изборни) - (0+0; 2+2).

Објављени радови:

Ђорђевић, Марко М; Станојевић Д. (2016). Политичко беседништво Зорана Ђинђића – принцип утопије и логика наде. Теме, (Vol. XL, No 3, 2016), Универзитет у Нишу, Ниш, УДК 32.019.5:808.5, Print ISSN: 0353-7919, Online ISSN: 1820-7804, COBISS.SR.ID 559631, стр. 1157-1170. – М24.

Ђорђевић, Марко М. (2017). Епистографија као реторички и књижевни жанр. Црквене студије, XIV, бр. 14, Центар за црквене студије, Универзитет у Нишу – Центар за византијско-словенске студије, Ниш. ISSN: 1820 – 2446. – М24

Ђорђевић, Марко М; Станојевић Д. (2017). Монологизација дијалога у постмодерним медијима, Медијски дијалози, бр. 27, Истраживачки медијски центар, Подгорица. ISSN 1800-7074 – М33

Учесће на научним и стручним скуповима:

Међународни научни скуп 10. ЦРНОГОРСКИ МЕДИЈСКИ ДИЈАЛОЗИ 26-28. маја 2017. године у Тивту; Тема: Постмодерни медији – монолог или дијалог?

Међународни интердисциплинарни научни симпозијум ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА– Медији и алтернатива (2017.), Јагодина - Кончарево.

Учесће у домаћим и међународним пројектима:

-Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).

-Сарадник на билатералном пројекту "Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања" који се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом Универитета у Приморском, Копар.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Ђорђевић, Марко М. (2016). *Политика и умеће убеђивања*. (научна монографија). Просвета, Београд.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Медијски дијалози, часопис за истраживање медија и друштва Истраживачки – медијски центар Подгорица (члан редакције).

Учешиће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Координатор за односе са јавношћу.

13. Доц. др Ненад Стевановић

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: Часови вежби: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима, прва година. Предмет: *Увод у педагогију*, Учитељ, трећа година. Предмет: *Школска и породична педагогија*, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и васпитач у домовима трећа година, Предмет: *Педагогија слободног времена*. Васпитач у домовима: Предмет: *Породична педагогија*, *Модели организације рада у домовима*, *Методика рада у домским и специјализованим установама*. Мастер васпитач у домовима прва година. Предмет *Феноменологија слободног времена*, *Домска педагогија*, *Домски модели*. Коришћене су савремене информационо-комуникационе технологије кроз примену савременог образовног софтвера (Edmodo, Kahoot) и аудио-визуелних садржаја. На часовима вежби одржаване су дискусије, радионице као и презентације радова студентата.

Објављени радови:

Stevanović, N. (2016). Unapređivanje efikasnosti nastave primenom školskih zadataka različitog nivoa složenosti (Improving The Effectiveness Of Teaching Through The Use Of School Assignments With Different Levels Of Complexity). *Uzdanica – časopis i pedagoške nauke*, 2016-VIII/2, 45-60. ISSN 1451-673X

Учешиће на научним и стручним скуповима:

Budimir-Ninković, G., Janković, A., **Stevanović, N.** (2016). Development of research of ict in lifelong learning perspective, 3rd International Scientific Conference pedagogy, education and instruction, 21-22.10.2016. Faculty of science and education, University of Mostar, p. 215.

Budimir - Ninković, G., **Stevanović N.** (2017). Stilovi učenja darovitih – pedagoška činjenica ili mit? 23. Okrugli sto o darovitima, Darovitost i kreativni pristupi učenju, 23rd Round on Giftedness Giftedness and creative approaches to learning, 30. jun, Vršac, str. 36 - 37 .

Учешиће у домаћим и међународним пројектима:

У току школске 2015/2016 године Ненад Стевановић био је ангажован у оквиру активности на три међународна развојна пројекта:

TEMPUS HEART,

TEMPUS Ed LEAD i

COMMENIUS Improving educational effectiveness of primary schools.

Ангажован је и као истраживач на билатералном пројекту са универзитетима из Словеније на развијању и имплементацији иновативних приступа у универзитетској настави.

Остале активности:

2016.године одбранио је докторску дисертацију под називом Педагошка функција рачунарских игара на Филозофском Факултету у Београду.

- Успешно је одржао приступно предавање „Основне методе у васпитању“ 03.05.2017. на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

-Руководио радом једног студента-демонстратора на предмету Модели организације рада у домовима, на трећој години ОАС Васпитач у домовима.

- Учествовао је изради плана културно-уметничких активности на Факултету током пролећног семестра 2017. и био у улози модератора.

- Обавио је стручно усавршавање у трајању од 21 дан у Израелу, намењено универзитетским наставницима и сарадницима у оквиру праграма MASHAV “New pedagogies in the 21st century – For Higher Education Teachers”. Кандидат је том приликом био у стручној посети на четири универзитета и три колеџа за образовање наставника у Израелу.

- У септембру 2017. Одлуком НН већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу изабран је у звање доцента.

14. Асс. Бојана Димитријевић, асистент

Настава: У току школске 2016/2017. године реализована је настава из следећих предмета: Вежбе на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, у оквиру предмета *Инклузија у образовању*, за студенте треће године основних академских студија; Вежбе на студијском програму Васпитач у домовима у оквиру предмета *Основе социјалне педагогије*, за студенте треће године основних академских студија; Вежбе на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, у оквиру предмета *Интеркултурално образовање*, за студенте прве године; Вежбе на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, у оквиру предмета *Конструктивно решавање сукоба*, за студенте друге године; Вежбе на студијским програмима Учитељ - мастер, у оквиру предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године; Вежбе на студијском програму Васпитач у домовима – мастер, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године; Вежбе на студијским програмима Васпитач у предшколским установама - мастер, у оквиру предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године.

Објављени радови:

Dimitrijević, B., Petrović, D. &Leutwyler, B. (2017). Implicitna uverenja nastavnika o učenicima romske i mađarske kulturne grupe. *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja*, 49 (1), 55-76. ISSN 0579-6431, УДК 316.644:316.72;DOI:

[https://doi.org/10.2298/ZIP1701055D376.74-054.75\(=511.141\) ; 376.74-054.75\(=214.58](https://doi.org/10.2298/ZIP1701055D376.74-054.75(=511.141) ; 376.74-054.75(=214.58)

Starčević, J, **Dimitrijević, B.** & Macura, S. (2016). Rethinking the role of pedagogical assistants: establishing cooperation between Roma families and schools in Serbia. *CEPS Journal*, 6 (4), 73-91. ISSN 1855-9719

Учесће на научним и стручним скуповима:

Macura, S. &**Dimitrijević, B.** (2016). Preparing Student Teachers for Multicultural Settings. In E. Messner, D. Worek & M. Peček (Eds.), *Teacher Education for Multilingual and Multicultural Settings*, *ENTEP Book* (pp. 64-74). Graz, Germany: Leykam. ISBN 978-3-7011-0361-4

Starčević, J & **Dimitrijević, B.** (2016). Teacher education: Towards the development of high-quality pedagogical profiles. In J. Teodorović (Ed.), Improving Quality of Education in Elementary Schools, International scientific conference proceedings (pp. 92 – 95). Belgrade, Serbia. ISBN 978-86-7604-150-3

Учесће у домаћим и међународним пројектима:

Serbian Education for Roma Inclusion: Understanding and assessing teachers' intercultural sensitivity in Serbia Instituta za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, Instituta za internacionalnu kooperaciju u obrazovanju, Univerziteta za obrazovanje nastavnika, Centralna Švajcarska, Ciriћ i Učiteljskog fakulteta u Vranju (2014. - 2017.) Proposal number: IZ73ZO_152481/1, Name of the Swiss co-ordinator: Prof. Dr. Bruno Leutwyler, Swiss National Science Foundation SNSF – SCOPES.

Учесће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту.

Остале активности:

- Члан Комисије за измену упитника за студентску евалуацију квалитета наставног предмета и студентску евалуацију и самоевалуацију рада наставника и сарадника Факултета;
- Члан Комисије за процену социјалних вештина;
- Учесће у промоцији Факултета на Сајму образовања 28.10. 2016.

5.2.2. Катедра за филолошке науке

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета у следећим научним областима: Српски језик са методиком наставе, Књижевност са методиком наставе, и Страни језик са методиком наставе (енглески, француски, руски и немачки). У току извештајне године наставу су изводили: ванредни професор др Илијана Чутура и асистент др Јелена Спасић, за предмете у научној области Српски језик са методиком наставе, редовни професор др Виолета Јовановић, и асистенти др Бранко Илић и Нина Марковић, за предмете у научној области Књижевност са методиком наставе, и др Вера Савић, доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић и Марија Станојевић, за предмете у научној области Страни језик са методиком наставе.

Рад Катедре за филолошке науке

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета у следећим научним областима: Српски језик са методиком наставе, Књижевност са методиком наставе и Страни језик са методиком наставе (енглески, француски, руски и немачки). У току извештајне године наставу су изводили: за предмете у научној области Српски језик са методиком наставе – ванредни професор др Илијана Чутура и асистент доц. др Јелена Спасић; за предмете у научној области Књижевност са методиком наставе – редовни професор др Виолета Јовановић, и асистенти доц. др Бранко Илић и Нина Марковић; за предмете у научној области Страни језик са методиком наставе – др Вера

Савић, доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић и Марија Станојевић. Наставници француског и руског језика ангажовани су са других факултета, према потреби.

Чланови Катедре за филолошке науке изводили су наставу на оба нивоа студија (основне и мастер) и на сва три смера (Учитељ, Васпитач за рад у предшколским установама и Васпитач за рад у домовима). Катедра је одржала седам редовних седница, од чега пет електронским путем, и увек једногласно доносила све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Расправљало се о актуелним питањима везаним за курикулум, наставу, завршне радове студената, избор наставника, научно-истраживачки рад, одржавање научних скупова, издавачку делатност, стручно усавршавање, акредитоване програме стручног усавршавања, материјално-техничке услове рада и друго.

У извештајној години веома је значајно учешће чланова Катедре на истраживачким пројектима Министарства за науку Републике Србије, у међународним пројектима Comenius, Темпус и Еразмус плус, као и у организационим и програмским одборима међународних научних скупова. Чланови Катедре су активно учествовали у организацији конференције *Књижевност за децу у науци и настави*, одржане 21. априла 2017, као и у раду свих комисија Факултета, Савета Факултета и у припреми и реализацији пријемног испита у јулу 2017. године. Чланови Катедре су били ангажовани и у издавачком одбору *Узданице*, у организацији Учитељијаде, у камерном ансамблу Факултета и у организацији и реализацији акредитованог програма стручног усавршавања наставника енглеског језика *Theme-Based Instruction in TEYL*.

Активности чланова Катедре

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком наставе

У извештајној години проф. др Виолета Јовановић обављала је дужност декана Факултета. Извештај о активностима везаним за овај сегмент њеног рада представљен је у одељку о раду декана и деканског колегијума. На седници Савета Факултета, одржаној 26. 9. 2017, поново је изабрана за декана Факултета.

Проф. др Виолета Јовановић била је ангажована у настави из следећих предмета на основним академским студијама Факултета педагошких наука:

Увод у проучавање књижевности (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима), *Књижевност за децу* (Учитељ и Васпитач у предшколским установама); *Увод у историју српске књижевности 1* и *Увод у историју српске књижевности 2* (Учитељ и Васпитач у предшколским установама). На мастер академским студијама учествовала је у извођењу наставе на следећим изборним предметима: *Тумачење књижевног дела* (МАС Учитељ), *Изабрани књижевни жанр* (МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима).

Ангажована је као истраживач на пројекту Друштвене кризе и савремена српска књижевност и култура: национални, регионални, европски и глобални оквир (ОИ178018) који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Члан је Матичног одбора Министарства за језик и књижевност.

Члан је Сената и Ректорског колегијума Универзитета у Крагујевцу.

Била је члан програмског одбора научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* (одржан у априлу 2017. на Факултету педагошких наука у Јагодини).

Члан је жирија за доделу годишње награде за најбоље књижевно остварење у области књижевности за децу у оквиру *Змајевих дејих игара*.

Члан је редакције часописа *Узданица* и рецензент за радове у часописима *Узданица*, *Детињство*, *Годишњак Учитељског факултета у Врању*.

Објавила је следеће радове:

Чутура, И., **Јовановић, В.** (2016). Жена у причи Григорија Божовића, у: Д. Андрејевић, А. Костић-Тмушић (ур.) *Поетика Григорија Божовића*, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 89–101.

Учествовала је са пленарним излагањем на научном скупу на Учитељском факултету у Београду на тему иновација у образовању наставника.

Проф. др Илијана Чутура, научна област Српски језик са методиком наставе

Др Илијана Чутура, ванредни професор, у извештајној години држала је наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним и мастер студијама. Настава је реализована уз гостовања ученика основних школа, учитеља и новинара.

Илијана Чутура била је ментор више дипломских и мастер радова.

И у току извештајне године обављала је дужност продекана за наставу и студентска питања. О раду на плану организације наставе и побољшања квалитета наставе извештај је поднет у одељку о раду деканског колегијума.

По функцији је ангажована у раду Центра за иновације курикулума и Центра за издавачку делатност Факултета. Учествовала је у припреми пријемног испита, у изради теста основне писмености и у комисији за процену говорних способности, као и у Централној комисији за основне, мастер и докторске студије.

Као професор Факултета, др Илијана Чутура у извештајној години била је ангажована у низу разнородних активности које нису директно везане за обавезе продекана за наставу. Организовала је гостовање студената (оркестра, фолклорног ансамбла, беседника и солиста) у Ловри, Мађарска, када је за емисију „Српски екран“ (на мађарској националној телевизији) говорила о раду Факултета. Била је ангажована за посебну организациону подршку за гостовање хора на фестивалу духовне музике у Поморју (Бугарска) и концерт хора и оркестра Факултета поводом отварања Летње сцене Универзитетске галерије (Крагујевац).

У сарадњи са библиотекарима, конципирала је и организовала *Отворену библиотеку* у холу Факултета. У сарадњи са колегама, студентима и јагодинским вероучитељима организовала Васкршњи час 2017. Покретач је едиције студентских уметничких и стручних остварења, у оквиру које је у извештајној години публикована књига прозе, поезије и ауторских илустрација студента Стефана Љубомировића *Поглед на свет*. На Факултету је одржана промоција књиге на којој су говорили аутор, др Илијана Чутура и др Маја Димитријевић. Илијана Чутура отворила је изложбу фотографа Анђелке Савовић у склопу пратећег програма конференције *Филозофија медија – медији и алтернатива*.

У новембру 2016. гостовала је са студентима и др Марком Ђорђевићем у емисији *Жикина шареница*. Као професор Факултета, посебну подршку дала је групама студената у организацији хуманитарних активности.

Одлуком Наставно-научног већа Факултета именована је за главног и одговорног уредника часописа *Узданица* (почев од јесењег броја 2017). Током извештајне године посебну пажњу посветила је припреми овог броја у сарадњи са Српском књижевном задругом, најстаријим издавачким предузећем у земљи и, свакако, једном од најреномиранијих српских издавачких кућа. Аутори текстова су водећи експерти у области језика и књижевности, а гости уредници биће управник СКЗ-а Драган Лакићевић и професор др Милош Ковачевић.

Рецензирала је радове за часопис *Узданица*, за Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу и за Зборник института за педагошка истраживања, Београд. Рецензирала је монографију аутора Милана Станковића, Светлане Ђурчић и Биљане Бојовић *Парк Факултета педагошких наука у Јагодини*.

На позив Академије наука и уметности Републике Српске, учествовала је као један од аутора у зборнику посвећеном обележавању стогодишњице рођења Бранка Ћопића, са радом:

Чутура, И. (2016). Језичко-стилско обликовање смрти завичаја у прози Бранка Ћопића, у: Р. Кузмановић (ур.) *Ћопићево стољеће, зборник радова поводом стогодишњице рођења*, Бања Лука: Академија наука и умјетности Републике Српске, 371–384.

Објавила је и следеће радове:

Ћутура, I., Savić, V., Ćirković-Miladinović, I. (2016). On One Colloquial English Construction in the English Language. *Philologia Mediana*, VIII (8), 481–498. (M51)

Чутура, И. (2017). *Утицај глобализације на комуникативни дискурс честитања*, Научни састанак слависта у Вукове дане, Зборник МСЦ, 46/1, Београд 2017, 337–346. (M 51)

И.Чутура, Ј. Спасић (2016): Средства исказивања временског оквира у новинској вести и новинском извештају, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини* (46-4), 3–22. (M 51)

Чутура, И., Јовановић, В. (2016). Жена у причи Григорија Божовића, у: Д. Андрејевић, А. Костић-Тмушић (ур.) *Поетика Григорија Божовића*, Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 89–101.

Др Илијана Чутура наставила је са учешћем на научним пројектима *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја) и *Лирски и хумористички свијет Б. Ћопића* (Институт за славистику Универзитета Карл Франц, Грац – Народна и универзитетска библиотека, Бања Лука).

Учествовала је са излагањима на следећим конференцијама:

Књижевност за децу у науци и настави, Факултет педагошких наука, са излагањем *Језичко-стилске карактеристике романа „Ја те волим, а ти како хоћеш“ М. Ђуричковића* (коаутор: Александро Полин Клиначарски), април 2017.

12th Symposium on the Flora of Southeastern Serbia and Neighboring Regions Kopaonik Mt. 16 th-19 th June, 2016. Излагање: Stanković, M., Bojović, B., Ćurčić, S., Ćutura, I.: The

Park of the Faculty of Education in Jagodina: natural protected area and botanical teaching resource.

Роман Л. Драгића *Кукавичја пилад* у светлу језичко-стилске и књижевнонаучне анализе, Одбор за српски језик Српске књижевне задруге (округли сто), са излагањем *Стилистика и семантика прилога у роману Кукавичја пилад Лабуда Драгића* (мај 2017)

Била је члан програмског одбора конференције END (International Conference on Education and New Developments 2016) у организацији World Institute for Advanced Research and Science (WIARS, Portugal), која је одржана у Лисабону (24–26. јун 2017).

Била је члан програмског одбора научног скупа *Књижевност за децу у настави и науци* који је одржан у априлу 2017. године на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Настава

Др Вера Савић је у академској 2016/2017. години изводила наставу из академских предмета у области Енглески језик са методиком наставе, предвиђених наставним планом и програмом на основним студијама смера Учитељ и на мастер студијама на смеровима Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама: 1. *Општи енглески језик*, смер Учитељ, прва година студија; 2. *Енглески језик струке*, смер Учитељ, друга година студија; 3. *Увод у методiku наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), смер Учитељ, трећа година студија; 4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни предмет 8), смер Учитељ, четврта година студија; 5. *Методички практикум енглеског језика*, Изборни предмет 8, смер Учитељ, четврта година студија; 6. *Академски енглески језик*, мастер студије смерова Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. За академске предмете 2, 3, 4, 5 и 6 припремила је приручник за студенте. Настава из свих предмета је извођена према плану и програму, а предвиђени циљеви везани за развој језичких компетенција и вештина студената су остварени. Бољој интеракцији на часовима из свих предмета, као и повећаној мотивацији студената, знатно је допринела употреба мултимедијалних наставних средстава на часовима предавања и вежби.

Поред предавања и вежби (као и консултација, колоквијума и писмених и усмених испита), водила је студентску праксу у оквиру Изборног предмета 9 (*Методички практикум енглеског језика*), и сарађивала са наставницима енглеског језика у школама вежбаоницама на организацији часова енглеског језика у оквиру практичне наставе студената, и у својству ментора посматрала и евалуирала одржане часове. Практична настава енглеског језика на млађем узрасту извођена је у основним школама „Бошко Ђуричић“ и „Рада Миљковић“, као и у школи страних језика „Penguin“. На овом предмету је иновирала наставу на часовима вежби, где је применила микронаставу у припреми студената за практичну наставу у школама. Иновирање је био резултат стручног усавршавања за универзитетске професоре методике под називом *Савремена пракса образовања наставника за различитост*, које је у три дела одржано у истраживачком центру Петница у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ-а и Педагошког Универзитета у Цириху, Швајцарска. У октобру 2016. стекла је сертификат Педагошког универзитета у Цириху о завршеном програму „Персонализација учења и инклузивна педагогија“.

Предавања по позиву

Вера Савић је учествовала у размени наставника на програму Еразмус + . У периоду 27–31. март 2017. добила је стипендију за предавање по позиву на Универзитету Кипар, Никозија, Кипар, где је одржала предавања на основним студијама на Одсеку за англистику и на докторским студијама на Педагошком факултету.

Учешће у раду тела и органа Факултета

Вера Савић је у академској 2016/2017. години обављала послове шефа Катедре за филолошке науке (именована је јула 2014. године) и бавила се питањима везаним за успешно и ефикасно функционисање Катедре у научним областима за које је Катедра матична (српски језик, књижевност и страни језици са методиком наставе). Организовала је седам седница Катедре (од чега је пет спроведено електронски) и руководству Факултета доставила исто толико записника о раду Катедре и њеним предлозима за разматрање на Наставно-научном већу Факултета.

Вера Савић је била потпредседник Савета факултета, члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за упис на Факултет и Комисије за контролу квалитета. Учествовала је као коментор у комисији за израду и одбрану мастер рада са интердисциплинарном темом, комисији за израду и одбрану дипломског рада са интердисциплинарном темом, као и у комисијама за израду и одбрану дипломских радова из Методике наставе енглеског језика на млађем узрасту.

Учешће на пројектима

Од фебруара 2017. Вера Савић је учесник програма билатералног пројекта „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Република Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Република Словенија) (2017–2019).

Вера Савић је у школској 2016/2017. години била учесник пројекта „Савремена пракса образовања наставника за различитост“ за професионално усавршавање универзитетских професора методике на наставничким факултетима у земљи, које је у три дела одржано у истраживачком центру Петница у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ-а и Педагошког универзитета у Цириху, Швајцарска. У октобру 2016. стекла је сертификат Педагошког универзитета у Цириху о завршеном програму *Персонализација учења и инклузивна педагогија*.

Вера Савић је у школској 2016/2017. аплицирала на јавним конкурсима за учешће у пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања. Решењем бр. 112-04-905/2/2016-15 од 12.01.2017, које је донео министар просвете, науке и технолошког развоја, именована за саветника-спољног сарадника за област Лингвистика при Школској управи Јагодина за период 2017–2019. Такође, Решењем Завода за унапређење образовања и васпитања бр. 782/2017 од 23.06.2017. именована је за члана Централне комисије за припрему предлога за одобравање програма стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021. годину. Септембра 2016. Вера Савић је, одлуком министра просвете, науке и технолошког развоја, именована за оцењивача уџбеника за учешће у комисијама за оцењивање квалитета рукописа уџбеника које одобрава министар.

Вера Савић је аплицирала за грант Америчке амбасаде за реализацију акредитованог програма стручног усавршавања наставника енглеског језика који раде у основним школама под називом *Theme-Based Instruction in Teaching English to Young*

Learners (бр. 745 у Каталогy ЗУОВ-а), чији је коаутор. Грант СРБ100-16-ГР-203 у износу од 10.040,00 америчких долара је одобрен за реализацију пет тродневних семинара у школској 2016/2017. години. Реализација пројекта је почела у септембру 2016. и завршила се подношењем и прихватањем наративног и финансијског извештаја од стране Амбасаде у јуну 2017. Вера Савић је била руководилац, организатор и један од реализатора програма, на коме је обуку стекло 96 наставника енглеског језика широм Србије.

Вера Савић је један од реализатора пројекта „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“, који је одобрен посебном одлуком министра, бр. 5183 (611-00-00525/2017-03), а чији је носилац Филозофски факултет у Нишу. Обуку је завршила у мају 2017, а две дводневне обуке за саветнике школских управа и саветнике-спољне сараднике реализовала је у Зрењанину и на Копаонику у мају 2017.

Вера Савић је један од реализатора пројекта „Подршка ученицима избеглицама/мигрантима на територији Републике Србије“, чији су носиоци Министарство просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ и Центар за образовне политике. Обуку за реализацију пројекта завршила је у августу у Београду, а једну дводневну обуку за саветнике, директоре школа, стручне сараднике, наставнике и професоре реализовала је у Врању августа 2017.

Рецензирање радова у земљи и иностранству, превођење, лектура и међународни испити

Вера Савић је била члан редакције часописа *Узданица* и рецензирала је радове за *Узданицу*, а за потребе часописа и других издања Факултета обављала је услуге превођења на енглески језик и лектуре и коректуре текстова на енглеском језику. Рецензирала је и радове за *Зборник* Учитељског факултета у Ужицу. Такође, конкурисала је за место рецензента светске асоцијације стручњака за област наставе енглеског језика TESOL и изабрана је за рецензента радова из целог света за стипендије и награде за учешће на међународној конференцији TESOL International Convention & English Language Expo 2017, што је обавила у децембру 2016.

У мају и јуну 2017. је у својству акредитованог испитивача говорних вештина Кембриџ међународних испита о знању енглеског језика одржала испите на три Кембриџ нивоа за децу, у два испитна центра у Београду.

Објављени радови

Savić, Vera (2017). “Reading Difficulties: What Do We Learn from Young English Language Learners? In: Letica Krevelj, S. & Geld, R. (Eds.), *UZRT 2016 Empirical Studies in Applied Linguistics* (pp. 31–42). Zagreb: FFPress. ISBN 978-953-175-662-4.

Savić, V., Čutura, I. and Ćirković-Miladinović, I. (2016). On One Colloquial English Construction in the English Language. *Philologia Mediana*, VIII (8), 481–498.

Savić, Vera & Stanojević, Vladimir (2016). “Young reader’s self-esteem and success in reading in English as a foreign language”. In J. Teodorović (Ed.), *Improving Quality of Elementary Education*, (pp. 350–362). Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-150-3, COBISS.SR-ID 226451468.

Savić, Vera & Shin, Joan Kang (2016): “Improving quality of primary English language teaching in Serbia through *Theme-Based Instruction*”. In J. Teodorović (Ed.), *Improving Quality of Elementary Education*, (pp. 328–338). Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-150-3, COBISS.SR-ID 226451468.

Учешће на скуповима са објављеним резултатима

- Savić, Vera: What makes a good English language reader? Saopštenje na međunarodnoj konferenciji *15th ELTA Serbia Conference*, Singidunum University, Belgrade, Serbia, 19–20 May 2017.
- Savić, Vera: Greške u početnom čitanju na engleskom jeziku i razumevanje pročitanoг teksta. Saopštenje na konferenciji *Književnost za decu u nauci i nastavi*, 5. naučni skup, Faculty of Education in Jagodina, 21. april 2017.
- Savić, Vera: Supporting young English language learners as readers. Saopštenje na međunarodnoj konferenciji *30 Pearls of YLT Wisdom*, IATEFL web conference, 24–26 Feb 2017.
- Savić, Vera & Prošić-Santovac, Danijela: English Language Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education. Saopštenje na međunarodnoj konferenciji XX International Conference *Pedagogical Research and School Practice: Inclusive Education and Children's Development*. Faculty of Teacher Education, University of Belgrade, Serbia, December 16, 2016.
- Savić, Vera: Young English language learners as readers. Enthusiasm for independent/extensive reading. Saopštenje na međunarodnoj konferenciji *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competences, Re-thinking Practices* (TLC 2016), Faculty of Philosophy, University of Niš, Serbia, November 11–12, 2016.
- Savić, Vera & Shin, Joan: Improving quality of primary English language teaching in Serbia through *Theme-Based Instruction*. Saopštenje na međunarodnoj konferenciji *Improving Quality of Elementary Education*, Faculty of Teacher Education, Belgrade, 14th Oct. 2016.
- Savić, Vera & Stanojević, Vladimir: Young reader's self-esteem and success in reading in English as a foreign language. Saopštenje na međunarodnoj konferenciji *Improving Quality of Elementary Education*, Faculty of Teacher Education, Belgrade, 14th Oct. 2016.
- Savić, Vera: Young learners' motivation for reading in English and their reading achievement. Saopštenje na međunarodnoj konferenciji *Early and Beginners' Foreign Language Learning in Primary Formal Education*, University of Belgrade, October 7–8, 2016.

Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Настава:

Протекле академске године 2016/2017. наставу сам изводила из следећих студијских предмета: На студијском смеру за учитеље: трећа година – Изборни предмет бр. 5 (јесењи семестар): 2+1, трећа година – Изборни предмет бр. 6 (пролећни семестар): 2+1, четврта година – Изборни предмет бр. 10 (јесењи семестар): 2+1, мастер учитељ (јесењи семестар): 0+2. На студијском смеру за васпитаче у предшколским установама и васпитаче у домовима: прва година – Општи енглески језик (јесењи и пролећни семестар): 2+2, мастер васпитач у предшколским установама и мастер васпитач у домовима (јесењи семестар): 0+2.

Настава је одржавана редовно. Циљ студијских предмета остварен у потпуности и да су студенти били мотивисани за рад, па стога могу рећи да је већина студената унапредила своје језичке компетенције, проширила вокабулар, унапредила језичке вештине: говор, читање, писање и слушање. Студенти су сопственим ангажовањем на часовима вежби, припремајући PowerPoint презентације на теме које су сами одабрали, уједно унапредили и своју медијску писменост и функционалну употребу језика.

Настава јњ иновирана и унапређена у односу на раније године обучавање студената да користе стратегије за ефектније учење енглеског језика, посебно укључујући афективне стратегије које су и биле предмет наставниковог дугогодишњег истраживања за потребе докторске тезе.

Професионално усавршавање:

Након што сам 4. јуна 2014. год. одбранила докторску тезу под називом *Заступљеност афективних стратегија учења енглеског језика код студената на нематичним факултетима* и тиме стекла звање доктора наука из области методике наставе, 9.9.2015. изабрана сам у звање доцента за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе. У оквиру Еразмус плус програма, октобра 2016. добила сам стипендију за реализацију предавања по позиву на Филолошком факултету Универзитета у Порту, у Португалији а марта 2017. години сам одржала предавања по позиву на Високој Школи Етваш Јожеф Универзитета у Баји, у Мађарској.

Објављени радови у протеклој школској години:

1. Ćirkovic-Miladinovic, I. (2016). In what ways do in-service seminars help English language teaching practice in Serbia?, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XIV (2016), No. 1. pp. 186-213, Coverage and indexing: Ulrich's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, Cabell Publishing, CEEOL, CNCIS classification B+ category. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/636/698>
2. Stojanović, B., Milovanović, R., Ćirković-Miladinović, I. (2016). Encouraging the Development of Cognitive Operations in Early School Age Children by Applying the System of Didactic Games. *The New Educational Review*, Vol. 44, No. 2 (139–152), ISSN 1732-6729, http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2016.pdf
3. Ćutura, I., Savić, V. & Ćirković-Miladinović, I. (2016). On one colloquial English construction in the Serbian language. *Philologia Mediana*, godina VIII, broj 8 (481–498), Niš: Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet u Nišu.
4. Ćirković-Miladinović, I. i Stojanović, N. (2016). Povezanost likovnih sposobnosti učenika i školskog uspeha iz engleskog jezika. *Pedagogija*, LXXI, 4 (450–460). UDK: 37.036-057.874: 371.3::811.111'243.
5. Milovanović, R., Ćirković-Miladinović, I. and Stojanović, B. (2016). Assertiveness of prospective teachers and preschool teachers. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XVI (2016), (289–303).

Учешће на конференцијама:

1. Ćirković-Miladinović, I. (2017). English language teaching in innovative learning environment enriched by affective learning strategies. In: Bratož, S. (ed.) *Rasežnosti sodobnih učnih okolij. Dimensions of Contemporary Learning Environments* (p. 99–111).

ISSN: 2536-1937. ISBN: 978-961-6984-98-0. Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta.

Остале активности:

- Координатор Еразмус плус програма.

Др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

У току претходне школске године (12.04.2017) изабран је, од стране Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу, у звање и на радно место доцент за ужу научну област *Књижевност са методиком*.

У протеклој школској години био је ангажован на извођењу вежби из следећих обавезних предмета на основним академским студијама Факултета педагошких наука:

Увод у проучавање књижевности – на студијским програмима УЧИТЕЉ, ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА и ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА;

Књижевност за децу – на студијским програмима УЧИТЕЉ и ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА;

Као и на изборним предметима:

Увод у историју српске књижевности 1 и *Увод у историју српске књижевности 2* на студијском програму УЧИТЕЉ и ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА.

На мастер академским студијама учествовао је у извођењу наставе на следећим изборним предметима:

Тумачење књижевног дела – МАСТЕР УЧИТЕЉ и

Избрани књижевни жанр – МАСТЕР ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА.

Током протекле школске године учествовао је у својству председника организационог одбора у пословима припреме и одржавања 5. научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави*, као и у припреми штампања *Зборника радова* са Скупа.

Важан део активности током школске 2016/17 био је везан за студентску евалуацију рада Факултета, односно за учешће у Комисији за реформу студијских упитника и Комисији за организовање и спровођење поступка студентске евалуације.

Др Јелена Спасић, научна област Српски језик са методиком наставе

Др Јелена Спасић у току школске 2016/2017. године држала је наставу из предмета Српски језик 1 и Српски језик 2 на основним студијама смера Учитељ, Српски језик на основним студијама смера Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, Методика развоја говора (Васпитач у предшколским установама).

Била је члан комисије за реализацију пријемног испита.

Од септембра 2017. године је на породилском одсуству.

Нина Марковић, научна област Књижевност са методиком наставе

У школској 2016/2017. години учествовала је у реализацији наставе из следећих предмета: Увод у проучавање књижевности (смер Васпитач у домовима, II година), Књижевност за децу (смер Учитељ и Васпитач у предшколским установама, II година), Методички практикум развоја говора (смер Васпитач у предшколским установама, IV година), Српски језик (смер Васпитач у домовима, I година), Усмена књижевност у развоју говора (смер Васпитач у предшколским установама, III година) и Драма и драматизација (смер Васпитач у предшколским установама, IV година).

Као члан организационог одбора, учествовала је у организацији 5. научног скупа „Књижевност за децу у науци и настави“, који је одржан на Факултету педагошких наука Универитета у Крагујевцу, 21. априла 2017.

Научни скупови:

1) *IX научни скуп младих филолога Србије: Савремена проучавања језика и књижевности*, одржан 8. априла 2017. на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (реферат *Мит као исходите имагинације у роману Жена црвене косе Орхана Памука*),

2) *5. научни скуп „Књижевност за децу у науци и настави“*, одржан 21. априла 2017. На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (реферат *Авантуре Краљевића Марка Бранка Стевановића: народна епска поезија у руху савремене поезије за децу*)

3) *Наука и стварност*, одржан 20. маја 2017. на Филозофском факултету на Палама (реферат *Фантастика у приповедној прози Радослава Петковића*),

4) *Ћопићева поетика завичаја*, одржан 7–9. септембра 2017. у Бихаћу (коауторски реферат *Природа завичајног простора у ратним приповеткама Бранка Ћопића*).

Објављени радови:

1) Марковић, Н. (2017). Лиризација прозе у роману *Не тугуј бронзана стража* Бранка Ћопића. *Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са VIII научног скупа младих филолога Србије*, VIII, књ. 2 (137–147). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.

2) Марковић, Н. (2017). Однос историјске стварности и фикције у роману *Сенке на зиду* Радослава Петковића. У М. Кулић (ур.) *Наука и слобода*, зборник радова са научног скупа, књ. 11, том 1 (487–501). Пале: Филозофски факултет.

3) Марковић, Н. (2017). Постмодернистичка светлост у бунару прошлости: истина прошлости и човек у историји у роману *Судбина и коментари* Радослава Петковића. У Т. Росић (ур.) *Узданица: часопис за језик, књижевност, уметности педагошке науке*, XIV/1 (181–195). Јагодина: Факултет педагошких наука.

4) Marković, N. (2017). Modelovanje prostora i karakterizacija likova u romanu *Ne tuguј bronzana straža* Branka Ćopića. У В. Тошовић (ур.) *Ћопићева поетика простора* (139–

151).Graz/Grac – Banjaluka: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz – Narodna i univerzitetska biblioteka Republike Srpske.

У школској 2017/2018. години поред реализације наставе, планира даље научно и стручно усавршавање, учествовање на домаћим и међународним научним скуповима и објављивање радова у еминентним домаћим и страним часописима.

Марија Станојевић Веселиновић, научна област Немачки језик са методиком наставе

Настава:

Протекле академске године 2016/2017. наставу је изводила из следећих студијских предмета: На студијском смеру за васпитаче у предшколским установама и васпитаче у домовима: прва година – Изборни предмет бр.1 (јесењи семестар): 2+1, друга година – Изборни предмет бр. 3 (јесењи семестар): 2+1. На студијском смеру за учитеље: прва година – Општи немачки језик (пролећни семестар): 2+1, Изборни предмет бр.1. (јесењи семестар) 2+1; друга година - Немачки као језик струке (јесењи семестар) 2+1, Изборни предмет бр. 3 (јесењи семестар): 2+1. На студијском смеру за мастер учитеље: Академски немачки језик (јесењи семестар): 2+1.

Кад је реч о испуњености плана и програма предмета Немачки језик, настава је одржана у потпуности са оствареношћу свих циљева учења немачког језика. Настава је била оријентисана на увежбавање вештина Hörverstehen (разумевање слушањем), Leseverstehen (разумевање читањем), Schreiben (писање), Sprechen (конверзација). Колоквијум је базиран на проверавању ових вештина.

Код студената је развијена комуникативна компетенција и радна способност на циљном језику, тј. стечена су језичка знања, вештине и компетенције (на рецептивном и продуктивном нивоу од А1 до Б2/Ц1 нивоа Заједничког европског оквира).

Професионално усавршавање:

Након што јој је средином марта 2013. год. одобрена докторска теза под називом *Компаративни фразеологизми за језички пар српски-немачки*, рад је завршен и послат ментору на преглед.

Објављени радови у протеклој школској години:

Станојевић Веселиновић, М. (2017). Ih kan deutsch shreiben – проблеми са ортографијом немачког језика као другог страног језика код студената и ученика основне школе, *МЕТОДИЧКА ПРАКСА часопис за наставу и учење*: Учитељски факултет Универзитета у Београду, УДК 37.013 стр. 153-160.

Остале активности: координатор ДСД пројекта у Основној школи „Бошко Ђуричић“.

5.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Проф. др Светлана Ђурчић, ужа научна област Методика наставе природних наука

У току протекле школске 2016/17 године учествовала је на два скупа и објавила 3 рада у домаћим и међународним часописима:

Биљана М. Бојовић, **Светлана С. Ђурчић**, Милан С. Станковић (2016): Предности извођења наставе у пољским учioniцама у парку Факултета педагошких наука у Јагодини, Зборник резимеа, II Дидактичка конференција, Београд, 38-39.

Stanković, M., Bojović, B., **Ćurčić, S.**, Čutura, I. (2016): The Park of the Faculty of Education in Jagodina: natural protected area and botanical teaching resource, Book of Abstracts, 12th Symposium on the Flora of Southeastern Serbia and Neighboring Regions Kopaonik Mt. 16 th -19 th June, 2016.

Milica Bokonjic, **Svetlana Curcic**, Biljana M. Bojovic (2016): THE POSSIBILITY OF APPLYING THE MANAGEMENT SYSTEM OF ELECTRONIC DOCUMENTS IN EDUCATION STUDENTS IN SERBIA, International Research Journal of Natural and Applied Sciences ,Vol. 3, Issue 2, ISSN: (2349-4077).

Биљана М. Бојовић, Милан С. Станковић, Светлана С. Ђурчић: (2016) *Парк Факултета педагошких наука у Јагодини: пример ванучионичког наставног објекта за реализацију у биолошких наставних садржаја* Узданица, децембар XIII /2 231–238 ISSN:1451-673X

Stanković, Ćurčić, S., Nenad Zlatić & Biljana Bojović (2017) Ecological variability of the phenolic compounds of *Olea europaea* L. leaves from natural habitats and cultivated conditions, Biotechnology & Biotechnological Equipment, ISSN: 1310-2818

To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/13102818.2016.1275804> M23.

Као члан, учествовала је у раду поткомисије за писање Извештаја о самовредновању (стандард 10). Учествовала је у раду Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту.

Током 2017. године проф. др Светлана Ђурчић је реизабрана је за ужу научну област Методика наставе природних наука.

Доцент др Верица Милутиновић (за ужу научну област Информатика са методиком)

1. Настава

Доц. др Верица Милутиновић је у школској 2016/ 2017. годину држала предавања и вежбе према утврђеном плану и програму за следеће предмете:

- Основе информатике (за студенте прве године основних академских студија, на смеровима: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима)
- Информатика у образовању (за студенте треће године основних академских студија, смера учитељ)
- ИСТ у настави (за студенте на мастер академским студијама, на смеровима: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима)

Доц. др Верица Милутиновић била је члан комисије за одбрану три завршна рада на мастер академским студијама:

1. Кандидаткиња Ивана Лекић (број досијеа II-11/2015-МС одбранила је мастер рад под називом “Иновације у предшколском образовању и васпитању”, 30.3.2017. године на Факултету.
2. Кандидаткиња Ивана Васиљевић (број досијеа II-8/2015-МС одбранила је мастер рад под називом “Примена интегративног приступа у Web окружењу у предшколској установи”, 18.5.2017. године на Факултету.
3. Кандидаткиња Сандра Јовановић (број досијеа II-12/2015-МС одбранила је мастер рад под називом “Безбедност деце у дигиталном окружењу”, 30.3.2017. године на Факултету.

2. Наука

Објављени радови у часописима:

1. Timothy Teo, **Verica Milutinović**, Mingming Zhou & Dragić Banković (2017) Traditional vs. innovative uses of computers among mathematics pre-service teachers in Serbia, *Interactive Learning Environments*, 25:7, 811-827, DOI: 10.1080/10494820.2016.1189943. (M21)
2. **Милутиновић, В.** (2016). Испитивање прихватања иновативне употребе рачунара у настави математике код будућих учитеља и наставника математике. *Зборник Института за педагошка истраживања* 48(2), 339-366, DOI: 10.2298/ZIP1602339M. (M24)
3. **Милутиновић, В.** (2016). Фактори који утичу на намеру будућих учитеља да користе рачунар у настави. *Узданица*, XIII(2), 97-115. (M52)

Учешће на научним скуповима са објављеним резултатима:

1. **Milutinović, V.** (2016). Modeling the Acceptance of the Computer Use in Teaching, In Teodorović, J. (ed.), *Proceedings of International scientific conference Improving quality of education in elementary schools*, (pp. 249-264). Belgrade: Institute for Educational Research, Institute for Improvement of Education; Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina. ISBN 978-86-7604-150-3, COBISS.SR-ID 226451468. (M33)

Учешће на стручним скуповима:

2. **Milutinović, V.** (2017). Испитивање дигиталних урођеника међу студентима, Конференција *Нове технологије у образовању*, 9-11. фебруар, Београд, организована у сарадњи са Британском амбасадом у Београду, Тимом за социјално укључивање и смањенје сиromaштва Владе Републике Србије, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Министарством трговине, туризма и телекомуникација, Центром за промоцију науке, Привредном комором Србије, компанијом Skills и другим партнерима. <https://www.britishcouncil.rs/new-technologies/speakers?page=7>

Више радова је на рецензији у домаћим и међународним часописима са SCI листе.

3. Остало

Факултет педагошких наука у Јагодини укључен је у Акциони план Министарства просвете, науке и технолошког развоја за подстицај развоја ИТ сектора. На иницијативу и уз подршку Министарства у постојеће студијске програме основних и мастер студија Учитељ уведено је ново изборно предметно подручје из Информатике које је усвојио Сенат Универзитета у Крагујевцу на седници одржаној 30. марта 2017. године.

Похађањем нове групе изборних информатичких предмета, поред обавезних предмета и израду мастер рада из ове области, студенти би стекли 90 ЕСПБ и компетенције за рад у настави информатике у основној школи.

Верица Милутиновић, као члан радне групе Факултета, аутор је и коаутор 12 нових студијских предмета на студијама првог и другог нивоа.

Утврђене су допуне студијског програма основних академских студија *Учитељ* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу:

1. Уведен је нови изборни предмет у првој години студија: **Основе рачунарских система** (УИ_121) у оквиру предмета **Изборног блока 1**.
2. Уведен је нови изборни предмет у првој години студија: **Дигитална писменост** (УИ_122) у оквиру предмета **Изборног блока 2**.
3. Уведен је нови изборни предмет у другој години студија: **Увод у програмирање** (УИ_224) у оквиру предмета **Изборног блока 3**.
4. Уведен је нови изборни предмет у другој години студија: **Софтверски алати у настави** (УИ_225) у оквиру предмета **Изборног блока 4**.
5. Уведен је нови изборни предмет у трећој години студија: **Хипермедији у е-образовању** (УИ_324) у оквиру предмета **Изборног блока 5**.
6. Уведен је нови изборни предмет у трећој години студија: **Методика наставе информатике** (УИ_325) у оквиру предмета **Изборног блока 6**.
7. Уведен је нови изборни предмет у трећој години студија: **Програмирање** (УИ_326) у оквиру предмета **Изборног блока 7**.
8. Уведен је нови изборни предмет у четвртој години студија: **Методика програмирања** (УИ_420) у оквиру предмета **Изборног блока 8**.
9. Уведен је нови изборни предмет у четвртој години студија: **Израда веб-страница** (УИ_421) у оквиру предмета **Изборног блока 9**.
10. Уведен је нови изборни предмет у четвртој години студија: **Нове технологије у образовању** (УИ_422) у оквиру предмета **Изборног блока 10**.

Утврђене су допуне студијског програма мастер академских студија *Учитељ* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу:

11. Уведен је нови изборни предмет у првој години студија: **Методика информатичког образовања** (УМИ_22) у оквиру предмета **Изборног блока 1**.
12. Уведен је нови изборни предмет у првој години студија: **Учење на даљину** (УМИ_23) у оквиру предмета **Изборног блока 2**.

Доцент др Јелена Младеновић, ужа научна област Методика наставе природних наука

Доц. др Јелена Младеновић реализовала је вежбе из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму *Васпитач у домовима*, студенте II године на студијском програму *Учитељ* и *Васпитач* у предшколским

установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима) и Одрживи развој животне средине (за студенте Мастер академских студија, смер учитељ мастер), као и предавања и вежбе из предмета Општа хигијена (за студенте II године, студијског програма Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама) и Зелени путокази (за студенте III године, студијског програма Васпитач у предшколским установама).

Учествовала је у раду Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука. Као члан, учествовала је у раду поткомисије за писање Извештаја о самовредновању (стандард 10). Учествовала је као координатор у раду Комисије за пробни пријемни испит 2017/2018. године.

Одлуком наставно-научног већа, априла 2017. године изабрана је за члана тима за промоцију науке, уметности и математике. Тим је 26. маја 2017. године у просторијама ОШ „Милан Мијалковић“ организовао дан посвећен науци, математици и уметности у сарадњи са студентима треће и четврте године основних студија Факултета педагошких наука у Јагодини, и учитеља и ученика четвртог разреда основне школе „Милан Мијалковић“. Основни циљ био је популаризација математике, уметности и науке међу ученицима млађих разреда основне школе. Један од циљева активности био је и да се покаже како се кроз експериментални приступ може приближити наука деци у основној школи.

Учествовала је у тиму за организацију Васкршњег часа, реализованог 25. априла 2017. године на Факултету педагошких наука.

У сарадњи са Предшколском установом „Нада Наумовић“ из Крагујевца, учествовала је 12. априла 2017. године у реализацији активности на тему „Деца уче у природи“ у оквиру стручне размене.

Учествовала је као део тима Факултета педагошких наука у реализацији пројекта из области промоције и популаризације науке у 2017. години, Центра за промоцију науке Републике Србије, у изради експоната „Ботаничка слагалица – парк Сретена Адића“ (интерактивни експонати у парковима науке, категорија 4). Ботаничка слагалица у парку Сретена Адића, чије је финансирање одобрено од стране Центра за промоцију науке Републике Србије, садржаће интерактивну поставку која омогућава активно учешће посетилаца парка ФПН (некадашње ботаничке баште) који ће, кроз непосредно искуство, усвојити научне чињенице о 64 врсте биљака. На овај начин афирмише се доступност знања у отвореном простору путем интерактивног експоната са едукативном функцијом, који ће омогућити чин стварања, јер ће сопственом интервенцијом посетилац моћи да формира мозаик, што има за циљ покретање осећаја одговорности за последице сопственог деловања. Нестајање појединих биљних (и животињски врста) из видокруга покренуло би личну и колективну одговорност за нарушавање природне равнотеже, тиме је у ширем контексту, тежиште експоната пребачено на етичку раван.

У протеклој школској години била је ментор и члан комисије за одбрану завршних радова на основним академским студијама и члан комисије за одбрану једног завршног рада на мастер академским студијама:

1. Кандидаткиња Анамарија Мак (број досијеа IV-6/2015-МС одбранила је мастер рад под називом „Садржаји еколошког образовања у средњим економским школама“, 5.9.2017. године.

Доц. др Владимир Ристић ужа научна област Математика са методиком наставе

На предлог доц. др Владимира Ристића промењени су изборни предмети и то: уместо Елементарна теорија бројева – Стереометрија; уместо Еуклидска геометрија – Аналитичка

геометрија; уместо Математичка анализа – Елементи комбинаторике. Од ове школске године на предметима је запослен асистент са 100% радног времена, Славица Стаменковић.

5.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

1. **проф. др Тиодор Росић**, редовни професор, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
2. **проф. др Живорад Марковић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
3. **проф. др Александар Игњатовић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
4. **проф. Слободан Штетић**, редовни професор, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
5. **доц. др Сандра Милановић**, доцент, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
6. **доц. др Ирена Голубовић-Илић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
7. **доц. др Душан Ристановић**, доцент, ужа научна област *Дидактика и методика наставе*.
8. **доц. др Оливера Цекић-Јовановић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
9. **доц. мр Наташа Вукићевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
10. **доц. др Александра Михајловић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе математике*,
11. **доц. др Ненад Вуловић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе математике*.
12. **доц. др Снежана Марковић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
13. **доц. др Маја Димитријевић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
14. **доц. др Слађана Станковић**, доцент, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
15. **доц. др Миа Арсенијевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
16. **мр Милош Ђорђевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*
17. **асс. Милан Миликић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе математике*.
18. **асс. мр Ивана Милић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
19. **асс. Милица Ђокић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.

20. **доц. мр Јелена Гркић-Гинић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
21. **асс. МА Катарина Станојевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*
22. Ангажована са 50% радног времена **асс. МА Андријана Милетић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
23. **асс. Богдан Штетић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
24. Ангажован са 30% радног времена **проф. др Вељко Банђур**, редовни професор Универзитета у Београду, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.

Рад Катедре за дидактичко-методичке науке

Катедра је током 2016/2017. године имала 21 седницу, 16 електронских седница и 5 редовних. Закључци седница су се односили на предлоге НН већу за: 1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану 12 завршних радова на мастер академским студијама; 2) расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаном конкурс за избор два наставника у звање и на радно место доцент (ужа научна област *Ликовна уметност са методиком наставе*) и једног наставника у звање и на радно место редовни професор (ужа научна област *Физичка култура са методикама*); 3) одређивање рецензента за рукопис једног уџбеника (проф. др Живорад Марковић: „Теорија и методика наставе физичког васпитања“) и две монографије (доц. др Ирена Голубовић-Илић: „Истраживачке активности у настави природе и друштва“ и доц. др Сандра Милановић: „Облици рада у настави физичког васпитања“); 4) формирање сталних комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби); 5) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама (списак свих тема КДМН достављен је служби Факултета); 6) организовање научне конференције „Методички аспекти наставе математике“; 7) измене и допуне упитника за евалуацију рада Факултета; 8) измене и допуне Упутства за вредновање рада студената; 9) јавне набавке према потребама чланова Катедре за дидактичко-методичке науке; 10) измене комисија за пријемни испит (централне комисије, комисија за припрему тестова, комисија за пробни пријемни испит, распоред дежурства за пробни пријемни испит); 11) формирање тима за организацију и реализацију Дана науке, математике и уметности; 12) измену начина одређивања ментора на мастер академским студијама; 13) распореда часова за јесењи семестар 2017/2018. године, IV година смера Васпитач у предшколским устновама; 14) груписање студената за реализацију вежби током треће и четврте године по одулу 3 и 4; 15) унапређење рада Катедре при процени идејних пројеката и предлога тема мастар радова.

Преглед учешћа чланова Катедре у доношењу наведених одлука дат је у Табели 1. Већина чланова активно је учествовала у раду Катедре, како електронским путем тако и на редовним седницама.

Табела 1: Табеларни преглед учешћа чланова Катедре у доношењу одлука и предлога.

Glasovi članova Katedre za didaktičko metodike nauke			31.10.2016.	25.11.2016.	7.12.2016.	8.12.2016.	10.12.2016.	12.12.2016.	15.12.2016.	22.12.2016.	22.2.2017.	6.3.2017.	16.3.2017.	28.3.2017.	8.5.2017.	15.5.2017.	24.5.2017.	2.6.2017.	5.6.2017.	26.6.2017.	3.7.2017.
1																					
2	o.cekicjovanovic@gmail.com	Olivera Cekic Jovanovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	golubovic.ilic@gmail.com	Irena Golubovic Ilic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	andrijana.jakovljevic@yahoo.com	Andrijana Miletic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs	Dusan Ristanovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	tiodor.rosic@yandex.ru	Tiodor Rosic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	ognjica@yahoo.com	Sneza Markovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	maja0205@gmail.com	Maja Dimitrijevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	aleksandra.mihajlovic@gmail.com	Aleksandra Mihajlovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	milikic.milan@yahoo.com	Milikic Milan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	vinenad@gmail.com	Vulovic Nenad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	vukicnatasa@yahoo.com	Natasa Vukicevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	ivana.milic75@gmail.com	Ivana Milic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	milica.dj@gmail.com	Milica Stankovic (Djokic)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	djordjevicmilos@yahoo.com	Milos Djordjevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Slobodan.stetic@gmail.com	Slobodan Stetic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	bogdan.stetic@gmail.com	Bogdan Stetic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	zimirvic@yahoo.com	Zivorad Markovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	sandra.milanovic@pefja.kg.ac.rs	Sandra Milanovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	aleksig79@yahoo.com	Aleksandar Ignjatovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	mialukovac@yahoo.com	Mia Arsenijevic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	iskrasladja@gmail.com	Sladjana Stankovic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23																					
24	jelenagrkcic@yahoo.com	Jelena Grkic	14	17	19	19	18	12	16	13	14	12	13	16	14	16	16	18	19	17	13
25	kstanoje@open.telekom.rs	Katarina Stanojevic	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik	Zapisnik

Кадровске измене:

- 1) проф. др Живорад Марковић је 25.5.2017. године изабран у звање и на радно место *редовни професор* за ужу научну област *Физичка култура са методикама*;
- 2) др Маја Димитријевић је 12.4.2017. године изабрана у звање и на радно место *доцент* за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*;
- 3) др Слађана Станковић је 19.4.2017. године изабрана у звање *доцент* за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставе*;
- 4) др Миа Арсенијевић изабрана је у звање *доцент* за ужу стручно-уметничку област *Ликовна уметност са методиком наставе* 19.7.2016. године.

Активности чланова Катедре за дидактичко-методичке науке

Проф. др Тиодор Росић, редовни професор

Настава: У току школске 2016/2017. године настава из предмета *Методика српског језика и књижевности* на основним академским студијама студијског програма *Учитељ*, трећа година и *Методика развоја говора* на студијском програму *Васпитач у предшколским установама*, одвијала се према утврђеном плану и програму. Посебан успех постигнут је у *Стваралачкој настави језика и књижевности* студијског програма *Дипломирани учитељ*

– мастер, као и на предмету *Језичке игре у говорном развоју*. Испуњени су сви циљеви и задаци предмета и модула. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Наставно-научне и друге активности:

Учествује у пројекту 178014 „Динамика структура савременог српског језика“, који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије.

Био је ментор у изради и члан комисије за одбрану завршних радова на дипломским академским студијама–мастер.

Сачинио је сценарио Академије поводом Дана факултета 2016.

Објављени радови:

1. Росић (2016): Настава књижевности у процесу евроинтеграција, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале // Посебна издања Научни скупови; књига 10, том 2, стр. 463–477, зборник радова са Научног скупа *Наука и евроинтеграције* – Пале: Филозофски факултет, 2016. DOI 10.7251/ZRNE1501463R, ISBN 978-99938-47-78-6. **M14**

2. Росић (2016): Национални карактер и менталитет у путописима Григорија Божовића, у: *Поетика Григорија Божовића* (тематски зборник водећег националног значаја), Косовска Митровица, Ниш. Зубин Поток: Филозофски факултет Универзитета Приштини, Косовска Митровица – Филозофски факултет Универзитета у Нишу – Културни центар „Стари Колашин“, стр. 255–273 Росић, Т.; 821.163-41.09-992 Божовић, Г.; 821.163.41.09-3 Божовић, Г; ISBN 978-86-634-058-1. **M44**

3. Росић (2017): Методички приступ збирци изабраних песама, *Узданица*, Часопис за језик, књижевност и педагошке науке, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, јун 2017, год. XIV, бр. 1, стр. 33–41. **M52**

Чланство и функције у удружењима и асоцијацијама: члан управног одбора Института за српску културу, члан Удружења књижевника Србије, члан Удружења новинара Србије.

Чланство у уређивачким одборима часописа:

Главни и одговорни уредник часописа *Узданица*, M52.

Међународно научно списание Књижевна академија / Literary academy International scientific magazine: Скопје: Фондацијата за културна и научна презентација и афирмација „Македонија Презент“, члан уређивачког одбора од 2013.

Уредник едиција „Методички обрађена лектира од 1–8. разреда основне школе“ и „Књижевност за децу и младе у 100 књига“, Горњи Милановац: Прима.

Учесник књижевних манифестација у земљи и окружењу.

Приређивач књиге:

Росић, Т. (2017): *Избор из савремене српске поезије*, приредио Тиодор Росић, Горњи Милановац: Прима.

Росић, Т. (2017): *Антологија савремене српске приповетке*, приредио Тиодор Росић, Горњи Милановац: Прима.

Росић, Т. (2017): *Избор из савремене српске поезије*, приредио Тиодор Росић, Горњи Милановац: Прима.

Росић, Т. (2017): *Бакарно, сребрно и златно царство. Руске народне бајке*, Горњи Милановац: Прима.

Росић, Т. (2016): *Антологија Бајке српских писаца*, Горњи Милановац: Прима.

Росић, Т. (2016): *Српске јуначке песме*, Горњи Милановац: Прима.

Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

Председник комисије за избор наставника у звање и на радно место *доцент* за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (одлука донета на седници Наставно-научног већа Факултета педагошких наука у Јагодини).

Председник комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање и на радно место *доцент* за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности и члан комисије за избор у звање наставника на радно место *доцент* за ужу научну област Књижевност са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Рецензије радова:

Узданица XIII (3 рецензирана рада)

Зборник радова са Научног скупа *Наука и евроинтеграције* – Пале : Филозофски факултет, 2016.

Брчкало Б. (2016): *Стваралачки поступци у настави књижевности*, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале.

Учешће на научним скуповима:

Научни скуп *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Лепосавић, 1–2.6.2017. године.

Проф. др Живорад Марковић, редовни професор

Настава: У току школске године реализовао је наставу на основним и мастер и докторским академским студијама и то из следећих наставних предмета: Методика наставе физичког васпитања – Учитељ ОАС, Методички практикум физичког васпитања – Учитељ ОАС, Елементарне игре и скијање – Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС, Методика физичког васпитања – Васпитач у предшколским установама ОАС, Методички практикум физичког васпитања – Васпитач у предшколским установама ОАС, Методика елементарних и спортских игара – Мастер учитељ МАС, Теорија физичке културе – Мастер учитељ МАС, Спортско-рекреативне активности – Мастер васпитач у предшколским установама МАС и Терминологија у физичком васпитању – Мастер учитељ МАС.

Објављени радови:

- 1) **Markovic, Z.**, Dzinovic Kojic, D., Ignjatovic, A., Sekeljic, G. & Stankovic, S. (2016). The influence of different contents on the motor engagement of preschoolers. *Facta Universitatis – series: Physical Education and Sport*, 14 (3), 371–380. ISSN 1451 740X. (M24)
- 2) **Markovic, Z.**, Trifunovic, V. & Sekeljic, G. (2016). School clubs and violence between primary school students. *Teme*, XV (4), 1275–1290. (M24)
- 3) Stankovic, S., **Markovic, Z.**, Dopsaj, M., Ignjatovic, A. & Aleksic, D. (2016). The effects of swimming program on functional abilities of female students. *Facta Universitatis – series: Physical Education and Sport*, 14(3), 427–434. (M24)
- 4) **Markovic, Z.** (2016). Material spacious conditions of preschools and primary schools for the realisation of physical education teaching. In M. Bratic (ed.), *Book of Proceedings XIX Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2016” in physical education, sport and recreation and IV International Scientific Conference*, Niš, Serbia, october 20–22th, 2016, (pp. 273–279). Nis: Faculty of sport and physical education. (M33)
- 5) Шекељић, Г. & **Марковић, Ж.** (2016). Да ли је побољшање квалитета физичког васпитања у предшколским установама приоритет свих земаља света?. У: Д. Мاستиловић (ур.), *Зборник научних радова са Научног скупа Наука и Евроинтеграције*, 22–24 мај. 2015, (стр. 595–605), Пале: Филозофски факултет Универзитет у Источном Сарајеву. ISBN 978-99938-47-77-9 (M33)
- 6) **Markovic, Z.** (2016). Material spacious conditions of preschools and primary schools for the realisation of physical education teaching. In M. Bratic (ed.), *Book of Proceedings XIX Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2016” in physical education, sport and recreation and IV International Scientific Conference*, Niš, Serbia, october 20–22th, 2016, (pp. 273–279). Nis: Faculty of sport and physical education. (M33)
- 7) **Markovic, Z.** (2016). Material spatial conditions of preschools for the realisation of directed activities. In B. Savovic (ed.), *Book of abstracts, International Scientific conference “Effects of Physical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults”*, 10.12.2016, Belgrade, (pp. 27–36). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education. (M33)
- 8) **Markovic, Z.** & Visnjic, D. (2016). The influence of dancing and game contents on preschoolers’ motor engagement. In D. Madic (ed.), *4rd International Scientific Conference Exercise and Quality of Life*, April 22nd/23rd 2016, Novi Sad, (p. 65), Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education. (M34)
- 9) **Marković, Ž.** (2016). Aktivna i pasivna gipkost učenica sportistkinja i nesportistkinja. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Užice*, 19(18), 239–250. (M52)
- 10) Sekeljic, G. & **Markovic, Z.** (2016). New concept of physical education – a need or a caprice. *Research in Kinesiology*, 44(2), 183–186. Skopje: Federation of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. (M52)
- 11) Субић, С., Вишњић, Д. & **Марковић Ж.** (2016). Улога локалне самоуправе у повећању квалитета школских спортских објеката, *Узданица* (2), 129–148. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (M52)

12) Игњатовић, А. & Марковић, Ж. (2016). Организација, значај и улога елементарних игара у реализацији физичких активности у предшколским установама. У: Е. Копас Вукашиновић. & Б. Стојановић (ур.), *Зборник радова са Националног научног скупа са међународним учешћем „Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме”*, 25. март 2016, 155–166. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. **(M63)**

13) Markovic, Z. & Milovanović, R. (2017). Kompetitivnost kao faktor motoričkog postignuća dečaka i devojčica ranog školskog uzrasta. *Pedagogija*, LXXII (2), 219–228. **(M51)**

14) Markovic, Z. & Trifunovic, V. (2017). Polne razlike i nasilje među učenicima osnovnoškolskog uzrasta. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 47-1, 63–82. **(M51)**

Остале активности: Реализација практичних садржаја изборног предмета Елементарне игре и скијање на планини Маљовица – Бугарска.

Проф. др Александар Игњатовић, ванредни професор

Настава: Реализовао је наставу на основним академским студијама; студијски програм: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из следећих наставних предмета: Основе физичког и здравственог васпитања, Изборни предмети, Елементарне игре и скијање, Основе антропомоторике 1, Основе антропомоторике 2, Спортско-рекреативне активности, Спортско-рекреативна настава.

Обављао је послове везане за дипломске и мастер радове студената (утврђивање тема, менторства, писање извештаја о признавању дипломског рада као мастер рада, рад у комисијама за јавну одбрану).

Учествовао у **Еразмус+** активностима размене професора. Одржао осам часова предавања на докторским студијама Факултета спорта у Порту, Португал (октобар 2016); Одржао осам часова предавања на основним академским студијама Факултета са педагогију и психологију Универзитета у Деусту, Билбао, Шпанија (март 2017). Одржао осам часова предавања и вежби на Факултету за спортске науке Универзитета Мидлсекс у Лондону, Велика Британија (април, 2017).

Одржао позивно предавање на Риококу Универзитету у Кјоту, Јапан (новембар 2016).

У оквиру СЕЕПУС (Central European Exchange Program for University Studies) Средњеевропског програма универзитетске размене одржао 16 часова предавања за студенте академских и докторских студија на Факултету спортских наука Универзитета у Масарик, Брно, Чешка Република (мај 2017).

Учествовао на семинару за универзитетске наставнике: *Seminar 2017 for University Teachers from the Countries and Regions Involved in the "Belt and Road" Initiative*, који је одржан од 9. до 29. јуна 2017. год. у граду Чангчун (Changchun), провинција Џилин (Jilin), Народна Република Кина.

Учествовао на конференцији у Кјоту, Јапан, 11th International Strength Training Conference.

Учествовао на 12. Европској конференцији ФИЕП-а (Европског удружења наставника физичког) која је одржана у Луксембургу (септембар 2017). На конкурс Министарства просвете науке и технолошког развоја одобрено ми је суфинансирање одласка на конференцију. На конференцији ми је свечано уручена награда THULIN AWARD за најбољег младог истраживача у области физичке културе на националном и интернационалном нивоу.

У оквиру програма Националних стипендија Словачке Владе боравио на Факултету спорта и физичког васпитања у Братислави и Хамаровом дијагностичком центру у оквиру Факултета где је учествовао у реализацији истраживања (јун, јули и август 2017).

Објављени радови:

- 1) **Ignjatović, A.**, Ponorac N., Bratic M., Radovanovic, D. (2016). International conference on Strength training in Kyoto, 2016, Ryuokoku University in Kyoto, Japan, Special Issue, NEMA, Japan, од 29.11.2016 до 04.12.2016, www.icst2016.com, Seasonal variations of physiological paramethers in competitive judo athletes*, 81.
- 2) **Ignjatović, A.**, Marković, Ž., Dzinovic Kojic, D., Sekeljic, G., Stankovic, S. (2016). The influence of different contents on the motor engagement of preschoolers, *Facta Universitatis – series: Physical Education and Sport*, 2016, Nis: Faculty of Sport and Physical Education, 3, 14, ISSN 1451 740X, 371-380, DOI: 10.22190/FUPES1603371M
- 3) Stankovic, S., Markovic, Ž., Dopsaj, M., **Ignjatovic, A.** & Aleksic, D. (2016). The effects of swimming program on functional abilities of female students, *Facta Universitatis – series: Physical Education and Sport*, 14(3), 427–434, UDC: 797.214.012.-057.874, DOI: 10.22190/FUPES1603427S.
- 4) **Ignjatovic, A.** (2017). Calisthenics exercises with balls among preschool children. FIEP Conference Luxemburg 13–16. Sep. 2017, 116–117.
- 5) **Ignjatovic, A.** (2017). Resistance exercises programs as a part of physical education curriculum for prevention of obesity and inactivity in children resistance exercises programs as a part of physical education curriculum for prevention of obesity and inactivity in children. Chapter in FIEP–International Federation of Physical Education Book *Physical Education and Best Practices in Primary Schools*, Nova Publishing, 90–102.
- 6) Kocić, M., Bojić, I., Aleksandrović, M., **Ignjatović, A.**, Radovanović, D. (2017). Physical Activity in Adolescent with Mental Retardation: Is Adapted Basketball Training Adequate Stimulus to Improve Cardiorespiratory Fitness and Sport Skills Performance?, *Acta facultatis medicae Naissensis*, 2017; 34(2): 159–168.

Доц. др Сандра Милановић

Настава: У току школске 2016/2017. године реализовала је наставу на основним академским студијама на студијским програмирам Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима из следећих предмета: Методички практикум физичког васпитања, 4. година ОУ – 2 групе (1+2 ; 1+2), Методика физичког васпитања, 3. година ОУ – 3 групе 2+1(3); 1+2(4), Елементарне игре и скијање – Изборни предмет 1, 1.

година – ОУ, ОПВ, ОДВ (2+1 ; 0+0), Елементарне игре, 2. година ПВ, 2 групе (2+2 ; 0+0), Елементарне игре и пливање – Изборни предмет 3, 2. година – ОУ, ОПВ, ОДВ (2+1 ; 0+0), Спортско рекреативне активности 1, Изборни предмет 8, 4. година – ОУ, Спортско рекреативне активности 2, Изборни предмет 9, 4. година ОУ, Терминологија, Изборни предмет 10, 4. година ОУ.

Остале активности: Куп Ректора у Јагодини; Учитељијада у Сомбору; Олимпијада дечијих вртића на стадиону у Јагодини; Реализација наставе из изборног предмета Елементарне игре и пливање у Аква парку у Јагодини; Реализација наставе из изборног предмета Елементарне игре и скијање на планини Рила; Спортске секције са студентима на Факултету педагошких наука у Јагодини

Доц. др Ирена Голубовић-Илић

Настава: Током школске 2016/17. године реализовала предавања на основним академским студијама из Методике наставе природе и друштва (трећа година студија, V и VI семастар, студијски програм *Учитељ*) и вежбе из Методичког практикума природе и друштва у Основној школи „17. октобар“ (1. група студената IV године студија, студијски програм *Учитељ*); предавања и теоријске вежбе у јесењем и усмерене активности у вртићу „Пионир“ у пролећном семестру из Методике упознавања околине (трећа година студија, две групе, студијски програм *Васпитач у предшколским установама*). Такође, реализовала је наставу из изборног предмета основног усмерења Истраживачки приступ упознавању околине на мастер академским студијама (студијски програм *Васпитач у предшколским установама*). У току наведене школске године менторисала је три завршна рада на мастер академским студијама и два дипломска рада на основним академским студијама на студијском програму *Васпитач у предшколским установама*.

Учешће на пројектима и семинари стручног усавршавања:

Члан је тима који реализује билатерални пројект „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р. Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р. Словенија) (2017–2019).

2017. – „Ботаничка слагалица – парк Сретена Адића“ – Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије, број 1167/17. Реализатор пројекта.

Члан је тима за реализацију и организацију Дана науке, уметности и математике 2017. године.

Аутор је и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину – „Могућности иновирања и осавремењавања наставе Света око нас/Природе и друштва“ који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 636 у области природних наука. У складу са тим реализован је један семинар за учитеље ОШ „Радислав Никчевић“ у Мајуру.

Објављени радови:

1. **Голубовић-Илић, И.,** Вукићевић, Н. (2016): Предшколско васпитање у функцији очувања народне традиције у савременом друштву, зборник радова са националног научног скупа *Савремено предшколско васпитање и образовање – изазови и дилеме*, ур. Е. Копас-Вукашиновић и Б. Стојановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, стр. 167–182.
2. **Голубовић-Илић, И.,** Станковић, С. (2016): Оријентација – организациони аспект квалитетне наставе, *Узданица*, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке, XIII, бр. 2, стр. 19–29.
3. Kopas-Vukašinović, E., **Golubović-Ilić, I.** (2017). Attitudes of students about the effects of ambient teaching, *Razsežnosti sodobnih učnih okolij (Dimensions of Contemporary Learning Environments)*, ur. Silva Bratož, Koper: Založba Univerze na Primorskem, Koper, 253–265.
4. **Голубовић-Илић, И.** (2017): *Истраживачке активности у настави природе и друштва*, Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу, Јагодина, СБЕН, д.о.о. Ниш, ИСБН 978-86-7604-157-2 (монографија у штампи).

Остале публикације:

1. **Голубовић-Илић, И.,** Јаковљевић, А. и Цекић-Јовановић, О. (2017): *Маша и Раша, Свет око нас: уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett..
2. **Голубовић-Илић, И.,** Јаковљевић, А. и Цекић-Јовановић, О. (2017): *Маша и Раша, Свет око нас: радна свеска уз уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

Учесће на научним скуповима:

1. Копас-Вукашиновић, Е., **Голубовић-Илић, И.** (2016). Attitudes of students about the effects of ambient teaching, The 12th International Conference *Innovative Learning Environments*, University of Primorska, Faculty of Education in Koper, 7. oktobar 2016.

Доц. др Душан Ристановић

Настава: У школској 2016/17. години реализовао је часове предавања и вежби и консултације из предмета: Дидактика, на студијским програмима Учитељ и Васпитач у домовима (друга година – ОАС); Савремена настава природе и друштва и Теорија и пракса курикулума на студијском програму Учитељ (МАС); Технике учења на студијском програму Васпитач у домовима (МАС); Дидактика, Методика наставе и Методички практикум на студијском програму Образовање професора предметне наставе (МАС); Дидактика, Теорија и пракса курикулума и Методика наставе на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ). Члан је комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама из предмета Дидактика, Методика настава музичке културе, Методика наставе ликовне културе и Савремена настава природе и друштва.

Остале активности: Поред наведених наставних активности, учествовао је у активностима на билатералном пројекту који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р. Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р. Словенија) (2017–2019), под називом „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“.

Као руководиоца Центра за иновације и развој курикулума посебно се ангажовао на пословима координације активности Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ) и израде документа *Упутство за вредновање и оцењивање рада студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу*. Изабран је за члана Радне групе за иновирање студијских програма основних и мастер академских студија Учитељ, за потребе увођења изборног предметног подручја *Информатика*.

Рецензирао је више радова у научним часописима *Узданица* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина), *Учење и настава* („КЛЕТТ друштво за развој образовања“, Београд), *Зборник радова* (Филозофски факултет у Приштини), *Иновације у настави* (Учитељски факултет Универзитета у Београду).

Са колегиницом доц. др Биљаном Стојановић реализовао је четири обуке за учитеље и наставнике основних и средњих школа, у оквиру акредитованог програма сталног стручног усавршавања „Пројектни модел наставе“.

Активно је учествовао у раду Наставно-научног већа и Савета Факултета.

Објављени радови:

1. Ристановић, Д. (2016): Препреке у примени пројектног модела наставе природе и друштва, *Узданица*, XIII (2), 7–17.
2. Ристановић, Д. (2016). Улога пројектног модела наставе природе и друштва у развоју сарадничког понашања ученика. *Настава и васпитање*, LXV (3), 629–646.

Доц. др Оливера Цекић-Јовановић

Настава: Током школске 2016/2017. године реализовала је наставу из Методике наставе природе и друштва, са студентима треће године основних академских студија студијског програма Учитељ и Методичког практикума природе и друштва са студентима четврте године основних академских студијског програма Учитељ – вежбе и пленум.

Студенти четврте године студијског програма Учитељ, који су своја практична предавања у оквиру предмета Методички практикум природе и друштва реализовали у ОШ „17.октобар“ и ОШ „Милан Мијалковић“, упућивани су на интензивнију сарадњу са учитељима-менторима у чијим су одељењима изводили наставу. Настава из Методичког практикума природе и друштва унапређена је реализовањем часова у Музеју воштаних фигура, Зоопраку „Тигар“, затим у Завичајном музеју и Природњачком центру. У сарадњи са Ватрогасним домом и саобраћајном полицијом реализоване су активности на часовима у вежбаоницама. Овакав начин рада био је врло продуктиван, како за ученике који су учествовали у настави, тако и за студенте који су посматрали реализацију часа. Увежбавали су улогу стратега и организатора наставе оријентисане на компетенције, разрађивали стратегије управљања одељењем и у конкретним наставним околностима разматрали значај рефлексije и формативне повратне информацији о сопственим и ученичким достигнућима и резултатима у појединим сегментима наставног предмета Природа и друштво.

Са студентима IV године, у сарадњи са Студентским парламентом, организовала је посету Природњачком центру у Свилајнцу, где је реализован час природе и друштва са ученицима ОШ “Јован Јовановић Змај”.

Учествовала је у припреми и реализацији Васкршњег часа на коме је остварена корелација садржаја природе и друштва са садржајима ликовне културе.

Учешће на пројектима:

Члан тима билатералног пројекта који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р. Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р. Словенија) (2017–2019), под називом „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“.

2017. – „Ботаничка слагалица – парк Сретена Аџића“ – Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије, број 1167/17. Реализатор пројекта.

Учествовала у припреми апликације за Еразмус+ пројекат под називом „Society of Knowledge as an Encouraging Environment for Strengthening the Creative Potentials of Children and Youth“, као и апликације за пројекат „Игра коз науку и уметност“ Центра за промоцију науке Републике Србије

Учествовала је као представник Факултета педагошких наука у Инфо дану Еразмус+ канцеларије, који је био организован у просторијама ректората Универзитета у Крагујевцу, новембра 2016. године.

Остале активности:

У циљу промоције и популаризације науке, реализовала и организовала Дан науке, уметности и математике у ОШ „Милан Миљковић“ у Јагодини, у сарадњи са доц. др Александром Михајловић, мр Милошем Ђорђевићем, доц. др Јеленом Младеновић и доц. др Иреном Голубовић-Илић.

Организовала и реализовала мултимедијални интердисциплинарни квиз „Игра кроз науку и уметности“ са ученицима и учитељима ОШ „Рада Миљковић“, студентима Факултета педагошких наука и колегама доц. др Александром Михајловић и мр Милошем Ђорђевићем.

Ментор је и члан комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама из предмета Методика настава природе и друштва и Савремена настава природе и друштва.

Аутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину – „Могућности иновирања и осавремењивања наставе Свет око нас/Природе и друштва“ који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 636, у области природних наука. У складу са тим реализован је један семинар за учитеље ОШ „Радислав Никчевић“ у Мајуру.

Рецензент часописа *Учитељ*, Савеза учитеља Републике Србије.

Рецензент часописа *Узданица* у издању Факултета педагошких наука у Јагодини.

Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума.

Била је члан комисије за израду Стандарда 8 (Квалитет студената) у оквиру Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета рада Факултета.

Објављени радови:

1. Стантић-Миљачки, И., Милетић, А., **Цекић-Јовановић, О.** (2017): Информационо комуникациона технологија у настави природе и друштва – могућности и ограничења, Међународна научна конференција *Изазови савремене наставе*, Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, Универзитет у Новом Саду.

2. **Цекић-Јовановић, О.** (2016): Квалитет знања ученика као показатељ квалитета наставе природе и друштва, *Узданица*, 13, 2, 31–44. UDK: 371.3::3/5 37.064.2 UDC 81 82 7.01 37.01 ISSN 1451-673X.

Учешће на научним скуповима:

1. *Књижевност за децу у науци и настави*, 21–22. априла 2017, Факултет педагошких наука у Јагодини, Књижевни текст у интегрисаној настави природе и друштва и српског језика, коауторски рад Милетић, А., Голубовић Илић, И. и Цекић Јовановић, О.
2. *Izazovi savremene nastave*, XI međunarodna naučna konferencija izlaganje na temu: Informaciono komunikaciona tehnologija u nastavi prirode i društva - mogućnosti i ograničenja, коауторски рад Stantić-Miljački, I., Miletić, A., Cekić-Jovanović, O. (2017).
3. 21. *Simposium za sport i fizičko obrazovanje na mladite* (2017), učešće sa referatom Correlation-integration approach to teaching nature and society and physical education in terms of student attitudes.

Остале публикације:

1. Голубовић-Илић, И., Јаковљевић, А. и **Цекић-Јовановић, О.** (2017): *Маша и Раша, Свет око нас: уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett..
2. Голубовић-Илић, И., Јаковљевић, А. и **Цекић-Јовановић, О.** (2017): *Маша и Раша, Свет око нас: радна свеска уз уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

Доц. мр Наташа Вукићевић

Настава: На студијском програму *Учитељ* реализована је настава из следећих предмета: Методика наставе музичке културе, трећа година, Методички практикум музичке културе, четврта година, Настава музичке културе у старијим разредима основне школе, изборни предмет 8, четврта година, Методика музичке писмености, изборни предмет 9, четврта година и Познавање музичке литературе, изборни предмет 10, четврта година. На студијском програму *Васпитач у предшколским установама* реализована је настава из предмета Методика музичког васпитања, трећа година, изборног предмета Дечје музичко стваралаштво, трећа година, а на студијском програму *Васпитач у домовима* настава из предмета Музичка култура, трећа година.

На студијском програму *Васпитач у предшколским установама* настава предмета Методички практикум музичког васпитања, четврта година, одвијала се консултативно у виду припреме, израде и одбране самосталног истраживачког рада кандидата.

Учешће на научним скуповима:

1. **Вукићевић, Н.** (2016). Циљеви и исходи музичке педагогије у теорији и пракси, XI међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, 28–29.10.2016. године, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.
2. Станковић, Е. и **Вукићевић, Н.** (2017). Поетски текст у музичко-стваралачким активностима ученика, 5. научни скуп *Књижевност за децу у науци и настави*, 21. април 2017. године, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Објављени радови:

1. **Вукићевић, Н.** (2017). Социолошки аспекти језичке културе, *Узданица*, год. XIV, бр.1, 61–78. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Доц. др Александра Михајловић

Настава: Током 2016/2017. године држала наставу следећих предмета: Методика наставе математике (предавања: основне академске студије студијски програм Учитељ), Креативност у настави математике (предавања и вежбе: основне академске студије студијски програм Учитељ), Методика математике у старијим разредима основне школе (предавања и вежбе: основне академске студије студијски програм Учитељ) и Системи у настави математике (предавања и вежбе: мастер академске студије студијски програм Учитељ). Изводила предавања и вежбе на Програму Педагошко психолошко методичког усавршавања за предмет Системи у настави математике.

Модернизовање наставног процеса. Након пилот програма 2015/2016. године увела примену пројектне наставе на предмету Креативност у настави математике.

Учесће на пројектима:

Учесник пројекта 2013–2016: Comenius multilateral project: „Improving educational effectiveness of primary schools – IEEPS“, 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP

2017–2019: Bilateral cooperation project: „Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets“, University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Republic of Serbia), University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Republic of Slovenia).

2017. – „Ботаничка слагалица – парк Сретена Аџића“ – Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије, број 1167/17.

Остале активности:

Председник Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (од 23. октобра 2014. године до 4. октобра 2016. године).

Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (од 4. октобра 2016. године и даље).

Члан тима за припрему пријемног испита – тест разумевања прочитаног.

Члан Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Један од организатора и члан тима за реализацију манифестације „Дан науке, уметности и математике“ и квиза „Игром кроз науку и уметност“.

Рецензент часописа *Узданица* у издању Факултета педагошких наука у Јагодини.

Доц. др Ненад Вуловић

Настава: У школској 2016/2017. години био је ангажован на извођењу часова предавања и вежби на основним и мастер академским студијама из предмета: Методички практикум математике (студијски програм Учитељ, IV година); Додатна настава математике (студијски програм Учитељ, III година); Методика развијања почетних математичких појмова (студијски програм Васпитач у предшколским установама, III година); Методички практикум развијања почетних математичких појмова (студијски програм Васпитач у предшколским установама, IV година); Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова (студијски програм Васпитач у предшколским установама, IV година); Математичко моделовање реалног окружења (студијски програм Васпитач у предшколским установама, IV година); Креативност у настави математике (мастер академске студије, студијски програм Васпитач у предшколским установама); Математика кроз забаву и игру (мастер академске студије, студијски програм Васпитач у предшколским установама).

Поред редовних задужења обављао је послове продекана за финансије и члан је Савета Универзитета у Крагујевцу.

Учествовао је у раду стручних организација и то као члан и заменик председника Државне комисије Друштва математичара Србије за такмичења из математике ученика ОШ; члан и секретар Управног одбора Друштва математичара Србије; члан Управног одбора Друштва математичара Србије – Подружнице математичара Крагујевца; члан редакције *Математичког листа*. Технички је уредник *Математичког листа*, билтена Државног такмичења ученика ОШ из математике. Био је лидер екипе Србије на 21. јуниорској балканској математичкој олимпијади, 24–29. јун 2017, Варна, Бугарска.

У школској 2016/2017. години био је ментор два завршна рада на мастер академским студијама.

Објавио је следећа издања:

- 1) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2017): *Маша и Раша. Математика 1: радна свеска за први разред основне школе. Део 1*, пето издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228792588
- 2) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2017): *Маша и Раша. Математика 1: радна свеска за први разред основне школе. Део 2*, пето издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228792076
- 3) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2017): *Маша и Раша. Математика 2: уџбеник за други разред основне школе, шесто издање*, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228790028
- 4) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2017): *Маша и Раша. Математика 2: радна свеска за други разред основне школе. Део 1*, шесто издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 225619724

- 5) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2017): *Маша и Раша. Математика 2: радна свеска за други разред основне школе. Део 2*, шесто издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 225620748
- 6) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2017): *Маша и Раша. Математика 3: уџбеник за трећи разред основне школе*, пето издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228788748
- 7) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2017): *Маша и Раша. Математика 3: радна свеска за трећи разред основне школе. Део 1*, четврто издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228789516
- 8) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Анокић, П. & Кандић, М. (2017): *Маша и Раша. Математика 3: радна свеска за трећи разред основне школе. Део 2*, четврто издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228789772
- 9) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Јовановић, М. & Николић, А. (2017): *Маша и Раша. Математика 4: радна свеска за четврти разред основне школе*, пето издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228788236
- 10) Поповић, Б., **Вуловић, Н.**, Јовановић, М. & Николић, А. (2017): *Маша и Раша, Приручник за учитеље уз уџбенички комплет Математика за четврти разред основне школе*, треће издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 230294540
- 11) Икодиновић, Н., Димитријевић, С., Милојевић, С. & **Вуловић, Н.** (2017): *Математика 5: уџбеник за пети разред основне школе*, једанаесто издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 230445068
- 12) Икодиновић, Н., Димитријевић, С., Милојевић, С. & **Вуловић, Н.** (2017): *Математика 5: Збирка задатака са решењима [за 5. разред основне школе]*, једанаесто издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 230424076
- 13) Поповић, Б., Милојевић, С. & **Вуловић, Н.** (2017): *Математика 5 : збирка задатака са решењима*, треће издање, Београд: Klett. COBBIS.SR-ID: 228694540
- 14) Поповић, Б., Станић, М., **Вуловић, Н.** & Милојевић, С. (2017): *Математика 6 : збирка задатака са решењима*, треће издање, Београд: Klett. COBBIS.SR-ID: 228695820
- 15) Милојевић, С. & **Вуловић, Н.** (2017): *Математика 6: Збирка задатака са решењима [за 6. разред основне школе]*, девето издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 230446604
- 16) Милојевић, С. & **Вуловић, Н.** (2017): *Математика 7: Збирка задатака са решењима [за 7. разред основне школе]*, десето издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228808460
- 17) Поповић, Б., Милојевић, С. & **Вуловић, Н.** (2017): *Математика 8: Збирка задатака са решењима*, девето издање, Београд: Klett. COBISS.SR-ID: 228809740

Доц. др Снежана Марковић

Настава: У току 2016/17. школске године реализовала је наставу на основним академским студијама из предмета Методички практикум наставе српског језика и књижевности, са студентима студијског програма *Учитељ*; Усмена књижевност у развоју говора, Драма и драматизација и Организација културних активности са студентима студијског програма *Васпитач у предшколским установама*; Организација културних активности и Драма и драматизација са студентима студијског програма *Васпитач у домовима* и вежбе из предмета Стваралачка настава књижевности (мастер академске студије студијски програм Учитељи) и Методика наставе српског језика и књижевности са студентима треће године студијског програма *Учитељ*, као и консултативну наставу са васпитачима у предшколским установама на дошколовавању на предметима Драма и драматизација и Организација културних активности.

Учествовала је у припреми и реализацији Васкршњег часа на коме је остварена корелација садржаја из народне књижевности са садржајима из музичке културе. У оквиру практичних предавања у школи „Горан Остојић“ са студентима је реализовала тематске часове посвећене децембарским и јануарским празницима и 8. марту, који су одлично реализовани и прихваћени.

У новембру месецу 2016. године одржала је, као гостујући професор, предавања на Високој школи „Етвеш Јожеф“ у Баји.

У току протекле школске године активно је учествовала у раду хора Факултета и свим манифестацијама на којима је он учествовао.

Са студентима треће године основних академских студија студијског програма *Учитељ* припремила је изложбу њихових радова ћириличних слова.

Учешће на пројектима:

Члан тима билатералног пројекта „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, фебруар 2017–септембар 2019.

Објављени радови:

1. Марковић, С. (2017). Друштвено-историјска стварност као контекст разумевања текстова народне књижевности. У: М. Кулић (ур.) *Наука и стварност*, зборник радова са научног скупа (Пале, 21. мај 2016), 423–440. Пале: Филозофски факултет.

Учешће на научним скуповима:

На скупу *Књижевност за децу у науци и настави* који је на Факултету педагошких наука одржан 21. априла 2017. године, излагала је рад о методичким моделима који су присутни у савременој настави књижевности.

Учествовала је на научном скупу *Наука и стварност*, који је одржан 19–21. маја 2017. године на Филозофском факултету на Палама са рефератом „Странпутице савремене наставе књижевности у разредној настави- научна методологија у пракси“.

Доц. др Маја Димитријевић

Маја Димитријевић је 12. априла 2017. године изабрана у звање и на радно место *доцент* за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*.

Настава: Реализовала је часове вежби на основним академским студијама: на студијском програму Учитељ (Методички практикум српског језика и књижевности, 4. година студија); Књижевни жанр у настави (изборни предмет 8), Настава граматике у основној школи (изборни предмет 9), 4. година студија.

Студенти четврте године студијског програма Учитељ (прва и четврта група), који су своја практична предавања у оквиру предмета Методички практикум српског језика и књижевности реализовали у ОШ „Рада Миљковић“ (издвојени објект на Стрелишту), упућивани су на интензивнију сарадњу са учитељима-менторима у чијим су одељењима изводили наставу. Припремне активности за извођење практичне наставе студенти су у сарадњи са предметним асистентом прилагођавали актуелним изменама у Националном оквиру курикулума. Увежбавали су формулације исходе учења и улогу стратега и организатора наставе оријентисане на компетенције, разрађивали стратегије управљања одељењем и у конкретним наставним околностима разматрали значај рефлексije и формативне повратне информације о сопственим и ученичким достигнућима и резултатима у појединим сегментима наставног предмета Српски језик.

Остале активности:

Маја Димитријевић обавља послове оперативног уредника часописа „Узданица“ и руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета. Члан је Савета Факултета.

Била је члан Организационог одбора 5. научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* који је одржан 21. априла 2017. на Факултету педагошких наука, члан тима који реализује припремну наставу за пријемни испит и члан комисија за проверу говорних способности, израду и оцену тестова за пријемни испит 2016. године на Факултету (у првом и другом уписном року).

Рецензент је у часопису „Зборник Института за педагошка истраживања“ (бр. 2, 2016) и јесењем броју часописа „Узданица“ (XIV/1, 2017).

Учествовала је у припреми и реализацији свечаног пријема студената прве године основних академских студија 19. септембра 2016. Била је модератор на промоцији књиге Марка М. Ђорђевића *Политика и умеће убеђивања* 24. октобра 2016; учесник у промоцији књиге студента Стефана Љубомировића *Поглед на свет* 21. децембра 2016, као рецензент и модератор; учесник у разговору на промоцији књиге *Рубикова столица*: први део трилогије *Малтерего* Марка Шелића Марчела, 18. априла 2017.

Реализовала је задужења у вези са организационим и културно-уметничким сегментима прославе Дана Факултета 2016. године. Била је водитељ на Васкршњем концерту хора и

оркестра Факултета, 12. априла 2017. и концерту на Летњој сцени градског излетишта Поток 16. јуна 2017.

Објављени радови:

1. Димитријевић, М. (2017). Стандарди, исходи и елементи жанра као параметри наставне интерпретације књижевних ликова, *Узданица*, XIV/1, 17–31. [M52]
2. Димитријевић, М. (2017). *Научно-популарни и информативни текстови*, Лектира за осми разред основне школе (прир. Маја Димитријевић), Прима: Горњи Милановац

Учешће на научним скуповима:

1. *Књижевност за децу у науци и настави*, 21–22. априла 2017, Факултет педагошких наука у Јагодини, реферат „Тумачење књижевног јунака у роману за млађи школски узраст“.

Доц. др Слађана Станковић

Дана 19.04.2017. године изабрана је у звање *доцент* за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставе*.

Настава: У јесењем семестру 2016/2017. реализовала је предавања и вежбе из предмета Спортско-рекреативне активности (основни предмет усмерења, студијски програм *Мастер васпитач у предшколским установама*) и Терминологија у физичком васпитању (изборни предмет усмерења, студијски програм *Мастер васпитач у предшколским установама*).

У пролећном семестру 2016/2017. реализовала је вежбе из предмета Методика физичког васпитања (трећа година основних академских студија, студијски програм *Васпитач у предшколским установама*) и предавања и вежбе из предмета Елементарне игре и пливање (изборни предмет 4, студијски програми *Учитељ*, *Васпитач у предшколским установама*, *Васпитач у домовима*) и предмета Корективна гимнастика (изборни предмет 6, студијски програми *Васпитач у предшколским установама*, *Васпитач у домовима*).

Учешће на пројектима:

Учествује на билатералном пројекту „Pretpostavke i mogućnosti razvijanja inovativnih modela nastave u funkciji ostarivanja transparentnosti univerzitetskog obrazovanja i podizanja konkurentnosti na domaćem i inostranom tržištu znanja“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р. Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р. Словенија) (2017–2019).

Члан тима на пројекту „Физичка припрема“ који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Центар за промоцију науке Републике Србије (2017–2019).

Остале активности: Под руководством доц. др Слађане Станковић и уз огромну помоћ доц. др Ирене Голубовић-Илић и сарадника Бобана Јанковића, и ове године студенти треће године Факултета педагошких наука, студијски програм *Васпитач у предшколским установама*, учествовали су у припреми и реализацији „10. Олимпијских игара“ у сарадњи са ПУ „Пионир“ из Јагодине.

На овај начин, упознали су се са свим активностима које предходе једном овако великом догађају, учествовали у планирању, распоређивању екипа, постављању полигона и свих боришта на стадиону. Директно су сарађивали са васпитачицама и децом и стекли једно богато искуство које ни на који други начин не би могли да доживе. Све активности које су реализоване студенти обрађују на часовима вежби и предавања.

Објављени радови:

1. **Stanković, S., Marković, Ž., Dopsaj, M., Ignjatović, A. & Aleksić, D. (2016).** The effects of swimming program on functional abilities of female students. *Facta Universitatis – series: Physical Education and Sport*, 14(3), 427–434. **(M24)**
2. **Marković, Ž., Džinović Kojić, D., Ignjatović, A., Šekeljić, G. & Stanković, S. (2017).** The influence of different content on the motor engagement of preschoolers. *Facta Universitatis – series: Physical Education and Sport*, 14(3), 371–380. **(M24)**
3. **Stanković, S., Ahmetović, Z., Madić, D., Međedović, B. & Perić, M. (2017).** Morphological characteristics and functional abilities in predicting performance of synchronized swimming, *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 15(1), 93–101. **(M24)**
4. **Голубовић-Илић, И. & Станковић, С. (2016).** Оријентација – организациони аспект квалитетне наставе. *Узданица*, 13(2), 19–29. **(M52)**
5. **Станковић, С. (2017).** Могућности корелације физичког васпитања и математике у предшколском узрасту. *Узданица*, 14(1), 197–205. **(M52)**

Доц. др Миа Арсенијевић

Др Миа Арсенијевић изабрана је у звање доцента за ужу стручно-уметничку област Ликовна уметност са методиком наставе 19. јула 2016. године.

Настава: Због породичног одсуства и одсуства због неге детета током шк. 2016/17. није учествовала у реализацији наставних активности. Објавила је два научна рада, учествовала на научној конференцији и излагала на колективној изложби наставника и сарадника Факултета педагошких наука у Јагодини. Прихваћена јој је тема за учешће на XI Међународном научном скупу *Српски језик, књижевност, уметност* који ће се октобра текуће године одржати у Крагујевцу.

Објављени радови:

1. Милић, Станојевић, Луковац (2016): Ивана Милић, Катарина Станојевић, Миа Луковац, Музичко дело као подстицај за ликовно и литерарно изражавање ученика, у: Сања Пајић, Валерија Каначки (ур.), *Српски језик, књижевност, уметност. Књ. 3, Музика и медији у визуелној уметности & Језик музике - музика и језик*, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. (М14)
2. Трифуновић, Арсенијевић, Станојевић (2017): Весна С. Трифуновић, Миа М. Арсенијевић, Катарина Р. Станојевић, *Subculture and Youth: Musical Taste of the Pre-service Teachers in Serbia*, *Узданица*, XIV/1, стр 91–102.

Изложбе:

1. Рефлексије 01: изложба професора и сарадника Факултета педагошких наука у Јагодини, Галерија Универзитетске библиотеке, Крагујевац, 2017.

Мр Милош Ђорђевић, у току избор у звање доцент

Настава: Током школске 2016/2017. године реализовао је следеће програме и садржаје предвиђене наставним планом: основне академске студије, студијски програм *Учитељ: Методика наставе ликовне културе* (ИП), III година, *Графика* (ИП), III година, предавања и вежбе; Методички практикум ликовне културе – пленум (ОП), IV година. Основне академске студије, студијски програм *Васпитач у предшколским установама: Сценска и луткарска уметност* (ОП), I година; Методика ликовног васпитања (ОП), III година. *Дошколавање и IV година*, Методика ликовног васпитања (ОП), Сценска и луткарска уметност (ОП), Ликовне технике (ИП). Основне академске студије, студијски програм *Васпитач у домовима: Сценска и луткарска уметност* (ОП), I година. Мастер академске студије, студијски програм *Васпитач у предшколским установама: Дечје ликовно стваралаштво* (ОПУ) и *Ликовне технике на предшколском узрасту* (ИПУ).

Учешће на изложбама:

Самосталне изложбе

Binom Nihilo, Центар за графику и визуелна истраживања, Београд, 24.11–06.12. 2017.

Pro Nihilo, Мали ликовни салон, Народни музеј, Крагујевац, 2–22.03.2017.

Групне изложбе

Изложба чланова УЛУК-а (учесник по позиву), Галерија 73, Београд, 2017.

Рефлексије 01, изложба професора и сарадника Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитетска галерија у Крагујевцу, 2017.

Изложба професора и сарадника Факултета педагошких наука у Јагодини, Културни центар Јагодина, 2016.

Ауторске изложбе

Jamais vu: un evanouissement, exposition collective du groupe C-4, Centre culturel de la Serbie à Paris, France, 19.05–30.07.2017.

Учешће на уметничким колонијама:

International Graphic Art camp Sebes, INTER-ART Foundation Aiud and Cultural Center „Lucian Blaga”, Sebes, Romania

Учешће у раду стручних жирија:

Member of Selection committee for V International Graphic Symposium, Daugavpils Mark Rothko Art Centre, Latvia

Председник жирија за изложбу „Матићу у част“, Матићеви дани, Музеј „Хореум Марги“, Ћуприја

Чланство у организационим одборима научних скупова

Члан организационог одбора 5. научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 21–22. април, 2017. године

Учешће на пројектима:

Билатерални пројекат „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, фебруар 2017–септембар 2019.

2017. – „Ботаничка слагалица – парк Сретена Аџића“ – Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије, број 1167/17.

Остале активности:

У сарадњи ОШ „Милан Мијалковић“ и Факултета педагошких наука у Јагодини 23. маја 2017. године одржана је активност „Дан науке, уметности и математике“ под вођством предметних наставника (доц. др Александра Михајловић, доц. др Оливера Цекић-Јовановић, доц. др. Јелена Младеновић, доц. др. Ирена Голубовић-Илић и асс. мр Милош Ђорђевић). Активности су реализоване диференцираним обликом рада по циклусима, са три различита одељења четвртог разреда, на тај начин што је свако одељење учествовало на једном часу из наставних предмета Математика, Природа и друштво и Ликовна култура.

У сарадњи ОШ „Рада Миљковић“ и Факултета педагошких наука у Јагодини, под вођством тима у саставу доц. др Александра Михајловић, доц. др Оливера Цекић-Јовановић и асс. мр Милош Ђорђевић, одржан је 11. и 12. маја 2017. године квиз „Игра кроз науку и уметност“. У квизу су учествовали ученици млађих разреда ОШ „Рада Миљковић“. Кроз етапе квалификације, полуфинала и финала прошло је 150 ученика.

Ученици су на питања одговарали коришћењем савремене технологије (Qclick respond sistem), што је форму квиза приближило реалној такмичарској ситуацији. Поједини сегменти су комбиновани са забавним играма које су поред забавног карактера захтевале и концентрацију учесника, брзину реакције, примену знања и вештина стечених у настави. Циљ квиза је био да се ученици забаве, да кроз забаву провере своје знање и да сазнају/открију нове занимљивости из наставних предмета.

Током 2016/2017. школске године за потребе бројних текућих и ванредних активности Факултета извео је и различите дизајнерске послове: графичка опрема књига, дизајн и прелом брошура, дизајн диплома и захвалница, дизајн плаката и позивница за трибине, дизајн рекламног и промотивног материјала за научне скупове

Објављени радови:

Ђорђевић Ј. и Ђорђевић М., Уметничко образовање - компаративна анализа културних политика, *Узданица - часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, год. XIII, Бр. 2, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2016, 117–128. (М 52)

Учешће на научним скуповима:

XI Међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу 28–29.10.2016.

Асс. Милан Миликић

Настава: Током 2016/17. године био је ангажован на реализацији часова вежби на основним академским студијама из предмета: Методика наставе математике (студијски програм *Учитељ*, III година ОАС), Методички практикум математике (студијски програм *Учитељ*, IV година ОАС), Методика развоја почетних математичких појмова (студијски програм *Васпитач у предшколским установама*, III година ОАС).

Поред редовних задужења обављао је послове електронског уноса података кандидата за упис у прву годину основних академских студија и био је члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2017/18. годину.

Био је члан комисије за израду стандарда 11 (Квалитет простора и опреме) у оквиру Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета рада Факултета.

Учешће на пројектима:

Члан тима билатералног пројекта „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, фебруар 2017–септембар 2019.

Семинари стручног усавршавања:

Реализатор је акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину – „Облици и закони мишљења у настави математике“ који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 249 у области математике.

Реализатор је акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину – „Савремени аспекти примене проблемских задатака у почетној настави математике“ који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 254 у области математике.

Реализатор је акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину – „Систематизација градива у настави математике“ који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 255 у области математике,

Асс. Андријана Милетић

Настава: Због породичног одсуства и одсуства због неге детета током школске 2016/17. није учествовала у реализацији наставних активности.

Учећше на пројектима:

Билатерални пројекат „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, Факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, фебруар 2017–септембар 2019.

2017. – „Ботаничка слагалица – парк Сретена Аџића“ – Програм за популаризацију науке, идејна решења за интерактивне експонате у парковима науке. Финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије, број 1167/17.

Аутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину – „Могућности иновирања и осавремењивања наставе Свет око нас/Природе и друштва“ који се налази у

Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 636 у области природних наука. У складу са тим реализован је један семинар за учитеље ОШ „Радислав Никчевић“ у Мајурју.

Учешће на научним скуповима:

1. Милетић, А., Голубовић Илић, И. и Цекић Јовановић, О. (2017). Књижевни текст у интегрисаној настави природе и друштва и српског језика, *Књижевност за децу у науци и настави*, 21–22. април, Факултет педагошких наука у Јагодини.
2. Stantić Miljački, I., Miletić, A. i Cekić-Jovanović, O. (2017). Informaciono komunikaciona tehnologija u nastavi prirode i društva - mogućnosti i ograničenja. *Izazovi savremene nastave*, XI međunarodna naučna konferencija, 19–20. oktobar, Učiteljski fakultet na mađarskom jeziku u Subotici, Univerzitet u Novom Sadu.
3. Damjanović, J. i Miletić, A. (2017). Methodical Procedures in the Realization of the Nature and Society Teaching – Inclusive Approach. Internacional scientific conference *The role of inclusive pedagogy in education*, 27. septembar, Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru.

Остале публикације:

1. Голубовић-Илић, И., **Јаковљевић, А.** и Цекић-Јовановић, О. (2017): *Маша и Раша, Свет око нас: уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett..
2. Голубовић-Илић, И., **Јаковљевић, А.** и Цекић-Јовановић, О. (2017): *Маша и Раша, Свет око нас: радна свеска уз уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

Асс. Милица Ђокић

Настава: У оквиру наставе изборног предмета Хорско певање за школску 2016/2017. годину биле су предвиђене одређене активности (Дан факултета и Васкршњи концерт) али су осим ових манифестација реализоване још неки значајни наступи. Хором и оркестром руководи Милица Ђокић. Сарадник у раду са оркестром је Братислав Старчевић.

Хор и оркестар факултета наступали су на јавном ТВ сервису у оквиру емисије „Жикина шареница“ (5. новембар). Поводом **Дана Факултета**, Хор је у мешовитом саставу извео неколико композиција домаћих и страних аутора, као и блок староградских композиција. (12. децембар).

Поводом **Другог васкршњег концерта**, 25. априла, хор и оркестар Факултета педагошких наука одржали су целовечерњи концерт у свечаној сали Културног центра у Јагодини изводећи дела духовног и световног карактера – на репертоару хора нашла су се дела Ј. Гавриловића, Д. Шуплевског, С. Ефтимиадаса, док је оркестар факултета свој културно-уметнички допринос дао делима Д. Петровића, Е. Мориконеа, Виениавског као

и бројним изведбама народног мелоса. Оркестар је наступао у саставу: хармоника, две гитаре, флаута, виолина и кахон. Гости Васкршњег концерта су били најмлађи солисти Даница Ђокић и Илијана Миладиновић које су уз пратњу хора извеле песму „Ускршње јутро“.

У периоду од 18. до 20. маја фолклорна секција и оркестар Факултета педагошких наука боравили су у Мађарској и том приликом одржали целовечерњи концерт у месту Ловра. На репертоару су се нашле игре из Шумадије али и бројне нумере уметничког и забавног карактера. У Храму Св. Јована Крститеља у Кончареву хор факултета је маја месеца наступао поводом отварања Ликовне колоније, а убрзо затим у истом храму остварио трајне снимке за телевизију Палма плус.

Хор факултета је узео учешће на 14. фестивалу православне музике у Поморју (Бугарска) у периоду од 6. до 11. јуна 2017. и том приликом понео два вредна признања. Једно признање припало је диригенту, Милици Станковић, за *Искрено и узвишено поштовање песама Христове вере, за зналачко руковођење хором и достојно представљање на фестивалу*, а хор је награђен *Признањем за озбиљну и убедљиву интерпретацију православне музике*. Још један значајан концерт, са преко 70 учесника хора, солиста, оркестра и фолклора, догодио се 15. јуна на летњој сцени излетишта Поток. Пред многобројном публиком хор факултета, оркестар и фолклор извели су богат програм који се кретао од духовних композиција, световне музике па све до нумера богате српске фолклорне традиције.

Поводом отварања летње сцене Галерије библиотеке Универзитета у Крагујевцу, 6. јула хор и оркестар факултета су одржали још један целовечерњи концерт и тиме затворили концертну сезону за ову школску годину.

Хор и оркестар су 19. септембра у амфитеатру Факултета педагошких наука, својим ефектним програмом пожелели добродошлицу новој генерацији студената.

Мр Ивана Милић, асистент

Настава: Током школске 2016/2017. године реализовала је наставу на четвртој години студијског програма ОАС Учитељ из предмета Методички практикум наставе музичке културе, на трећој и четвртој години студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама из предмета Методика музичког васпитања и Методички практикум музичког васпитања, као и на трећој години студијског програма ОАС Васпитач у домовима из предмета Музичка култура.

Учесће на пројектима:

Део је тима билатералног пројекта „Pretpostavke i mogućnosti razvijanja inovativnih modela nastave u funkciji ostarivanja transparentnosti univerzitetskog obrazovanja i podizanja konkurentnosti na domaćem i inostranom tržištu znanja“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р. Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р. Словенија) (2017–2019).

Објављени радови:

Милић, И. (2016): Ритмичке слике у функцији развоја предшколског детета, *Зборник радова са Националног научног скупа са међународним учешћем Савремено предшколско образовање и васпитање: изазови и дилеме*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Асс. Богдан Штетић – избор у звање доцент у току

Настава: Током 2016/2017. школске године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ: Основе визуелне уметности 2 (ОП), II година, Цртање (ИП), II година, Методички практикум ликовне културе (ОП), IV година, Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе (ИП), IV година, ОАС Предшколски васпитач: Цртање (ИП), II година, ОАС Домски васпитач: Цртање (ИП), II година. МАС Учитељ: Креирање нових наставних техника у ликовној култури (ИПУ) Ликовна култура и корелација (ИПУ). МАС Образовање професора предметне наставе: Методика наставе ликовне културе (ИПУ_МН). Методички практикум ликовне културе (ИПУ_МП), Историја уметности у наставним садржајима за основну и средњу школу (ИПУ).

Доц. мр Јелена Гркић-Гинић, доцент – на породичном одсуству

Асс. мр Катарина Станојевић, асистент – на породичном одсуству

6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА

6.1. Центар за иновације и развој курикулума

Израда годишњег извештаја о раду Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет), на основу плана стратешког развоја Факултета и Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз два програмска подручја:

1. развој Факултета и
2. професионални развој запослених у образовању.

Прво програмско подручје је фокусирано на подизање ефикасности рада и стварање основа за будући развој Факултета у условима конкурентне понуде. Подразумева програмску и истраживачку иницијативу у областима:

- 1) иновирања и развоја курикулума Факултета;
- 2) израде и реализације националних и међународних развојних и научноистраживачких пројеката;
- 3) израде и примене програма активног укључивања студената у истраживачки, стручни и волонтерски рад;
- 4) вршења других послова предвиђених Статутом и поверених послова од стране других органа Факултета.

Друго програмско подручје дефинисано је на начин да превасходно обухвата питања која се односе на:

- 1) израду и примену програма целоживотног образовања:
 - за стицање и усавршавање компетенција за професију наставника и његов професионални развој;
 - сталног стручног усавршавања запослених у образовању;
 - методичког образовања и усавршавања високошколских наставника и сарадника;
- 2) организацију курсева, семинара, радионица, трибина, округлих столова и других облика стручног усавршавања и размене знања и искустава;
- 3) пружање интелектуалних, саветодавних и консултантских услуга заинтересованим лицима.

Центар има руководиоца и Програмски савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра.

Руководилац Центра је доц. др Душан Ристановић.

Чланови Програмског савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чугура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, доц. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Програмског савета по функцији), доц. др Бранко Илић (представник Катедре за филолошке науке), проф. др Радмила Миловановић (представник Катедре за хуманистичке науке), доц. др Верица Милутиновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и доц. др Оливера Цекић Јовановић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно техничке послове за потребе Центра обављају следећи радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владимир Станојевић, медијатекар, Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

Најзначајније активности Центра у школској 2016/17. години, у оквиру овог програмског подручја, биле су:

• **Иновирање студијских програма основних и мастер академских студија**
Учитељ, увођењем изборног предметног подручја Информатика. Формирана је радна група у саставу: проф. др Виолета Јовановић, проф. др Данимир Мандић, доц. др Душан

Ристановић, доц. др Верица Милутиновић и доц. др Александра Михајловић. Главни носилац и координатор активности била је доц. др Верица Милутиновић, која је израдила силабусе за нове изборне наставне предмете, и то:

- 1) Основе рачунарских система (ОАС)
- 2) Дигитална писменост (ОАС)
- 3) Увод у програмирање (ОАС)
- 4) Софтверски алати у настави (ОАС)
- 5) Хипермедији у е-образовању (ОАС)
- 6) Методика наставе информатике (ОАС)
- 7) Програмирање (ОАС)
- 8) Методика програмирања (ОАС)
- 9) Израда веб-страница (ОАС)
- 10) Нове технологије у образовању (ОАС)
- 11) Методика информатичког образовања (МАС)
- 12) Учење на даљину (МАС)

• **Израда Упутства за вредновање и оцењивање рада студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу**, чија је основна сврха:

- 1) Систематизовање начина и приказа вредновања рада студената Факултета;
- 2) Пружање помоћи наставницима и сарадницима у процесу разраде вредновања студената у оквиру предмета;
- 3) Омогућавање студентима потпунијег увида и разумевања процеса вредновања њиховог рада.

У Упутству су дата одређења кључних појмова и објашњени су поступак и елементи вредновања рада студената. Документ је израђен у складу са *Статутом, Правилником о полагању испита и оцењивањем на испиту и Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

• **Рад Тима за психолошко-педагошку подршку студентима** (Руководилац: проф. др Радмила Миловановић). Тим је у дефинисаним подручјима деловања (Каријерно информисање и усмеравање, Помоћ у решавању академских тешкоћа: технике учења, планирање времена и сл., Подршка развоју животних вештина: социјалне вештине, превладавање стреса, превладавање социјалне анксиозности итд., Проналажење других служби помоћи и подршке) у школској 2016/17. обухватио укупно 31 студента са којима је обављено 79 саветодавних разговора.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра су се у току школске 2016/17. године реализовале кроз три сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Акредитоване програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) Стручни скупови: приказ примера добре праксе

(Координатор: Владимир Станојевић, медијатекар. Сарадник: Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.)

Стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе настали су из тежње да се унапреде капацитети наставника кроз размену информација и достигнућа наставника чији непосредни васпитно-образовни рад представља пример позитивног искуства у одговарајућој стручној области која је дефинисана темом стручног скупа. Стручни скупови су сталног карактера и представљају резултат договора Школске управе у Јагодини, колегијума директора основних школа, Факултета педагошких наука у Јагодини и ОШ „Рада Миљковић“ са статусом школе вежбаонице. Скупови се организују неколико пута у оквиру школске године. Начин организације ове врсте стручних скупова су дефинисани посебним документом *Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*.

Значај ових стручних скупова огледа се и у томе да је ово прилика интензивнијег повезивања савремених научних сазнања из области педагошких наука и непосредне васпитно-образовне праксе. Стручни скупови су постали место сусретања фундаменталних педагошких сазнања и конкретне васпитне делатности. Они су прилика да се упознају и сарађују не само наставници школа као непосредни креатори васпитно-образовног рада у основним и средњим школама Поморавског округа, већ и стручни сарадници, директори основних школа, али и наставници, сарадници, истраживачи и студенти факултета.

Организација стручних скупова

У школској 2016/17. години организована су четири стручна скупа. Организација и обезбеђивање квалитета скупова били су ствар договора:

- Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу као главног носиоца организовања и рада стручних скупова,
- Школске управе Министарства просвете у Јагодини као суорганизатора стручних скупова, и
- ОШ „Рада Миљковић“ као непосредног сарадника у организацији стручних скупова.

Документа на основу којих је дефинисана процедура организовања, начин извођења и обезбеђење квалитета стручних скупова су:

1. *Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*
2. *Упутство за ауторе радова: приказ примера добре праксе*

Теме стручних скупова

Теме стручних скупова биле су следеће:

1. Студентска пракса и подизање квалитета менторства,
2. Инклузивно образовање,
3. Тематска настава – интердисциплинарни приступ настави,
4. Наставник као планер и организатор наставног процеса.

У оквиру овако дефинисаних тема, сваки стручни скуп је имао уводне излагаче и излагаче из редова наставника и стручних сарадника који су представљали своје примере добре праксе. За потребе уводних излагања ангажовани су наставници Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Списак тема, аутори и наслови излагања стручних радова приказани су табеларно.

Тема и садржај	Излагачи
СТУДЕНТСКА ПРАКСА И ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА МЕНТОРСТВА (1.11.2017.)	
Извештај о реализацији стручних скупова у 2015/16. години.	Владимир Станојевић Факултет педагошких наука, Јагодина
Уводно предавање: <i>Менторство у систему професионалне праксе иницијалног образовања учитеља</i>	Доц. др Душан Ристановић Факултет педагошких наука, Јагодина
<i>Унапређење капацитета школе и професионалаца кроз менторство</i>	Снежана Васиљевић, координатор тима за школу вежбаоницу ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Улога ментора у припреми студената за рад у комбинованим одељењима</i>	Вера Николић и Снежана Ристић, проф. разредне наставе ОШ „17 октобар“, Јагодина Стефан Љубомировић, студент Факултет педагошких наука, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Унапређење менторских вештина</i>	Мирјана Королија, наставник разредне наставе ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Тематски дан – наука и магија</i>	Иван Милојевић, проф. разредне наставе ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина
ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ (29.11.2017.)	
Уводно предавање: <i>Инклузивно образовање – кораци у пружању подршке ученику</i>	Доц. др Јелена Старчевић Факултет педагошких наука, Јагодина
<i>Рад интерресорне комисије</i>	Гордана Тодоровић, психолог и члан интерресорне комисије ОШ „Бошко Ђуричић“, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Један пример инклузије у образовању</i>	Сања Марковић, проф. разредне наставе Љубица Јокић, психолог ОШ „Милан Мијалковић“, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Партнерска улога породице и школе кроз циљане активности</i>	Зорица Милосављевић, дипл. дефектолог др Светлана Милошевић, доктор дефектолог Вера Тошић, дипл. дефектолог Драгана Ковачевић, дипл. дефектолог Школа са домом за ученике оштећеног слуха и

Тема и садржај	Излагачи
	говора „11.мај“, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Рад са ученицима по измењеним стандардима – ИОП 2</i>	Виолета Милошевић, наставник разр. наставе Снежана Васиљевић, проф. биологије ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина
ТЕМАТСКА НАСТАВА – ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПРИСТУП НАСТАВИ (23.3.2017.)	
Уводно предавање: <i>Тематско планирање наставе</i>	Доц. др Душан Ристановић Факултет педагошких наука, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Интердисциплинарни приступ настави кроз реализацију тематских дана</i>	Ивана Јовановић, проф. разредне наставе Гордана Лукић, проф. разредне наставе Предраг Јовановић, проф. разредне наставе Милица Вулић, проф. разредне наставе ОШ „Душан Поповић“, Белушић
Приказ примера добре праксе: <i>Новогодишња чаролија</i>	Зоран Вучковић, проф. разредне наставе ОШ „Стеван Синђелић“, Велики Поповић
Приказ примера добре праксе: <i>Тематски дан – Стари Рим</i>	Сања Бакић, проф. математике Ненад Анжел, проф. историје Милош Мирковић, проф. енглеског језика ОШ „Вук Караџић“, Ресавица
Приказ примера добре праксе: <i>Моја Србија између љубави и рата</i>	Ђурђа Стаменић, проф. српског језика Љиљана Пантић, проф. биологије Марија Алексић, проф. историје ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина
НАСТАВНИК КАО ПЛАНЕР И ОРГАНИЗАТОР НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА (26.4.2017.)	
Уводно предавање: <i>Наставник и планирање</i>	др Ненад Стевановић Факултет педагошких наука, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Својства и значај неживе природе за живи свет – вода и земљиште</i>	Јелена Обрадовић, дипломирани дефектолог-олигофренолог мастер Весна Вијоровић, проф. разредне наставе ОШ „Вук Караџић“, Ћуприја
Приказ примера добре праксе: <i>Спортске активности у функцији ефикасне диференциране наставе математике</i>	мр Весна Миленковић, проф. разредне наставе ОШ „17. октобар“, Јагодина Ивана Јовановић, дипломирани учитељ ОШ „Свети Сава“, Ваљево др Сандра Милановић Факултет педагошких наука, Јагодина
Приказ примера добре праксе: <i>Дидактичке основе наставе математике</i>	Пламенка Миленковић, наст. разредне наставе Мирјана Гојковић, проф. разредне наставе Невенка Каменчић, проф. разредне наставе Горица Милојковић, проф. разредне наставе

Тема и садржај	Излагачи
	ОШ „Деспот Стефан Високи“, Деспотовац
Упознавање са стандардима квалитета рада установа: <i>Стандарди квалитета за област настава и учење</i>	Валерија Живковић, психолог ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина

Учесници стручних скупова

Укупна евиденција учесника стручних скупова указује да је скуповима присуствовало 409 наставника и стручних сарадника. На основу евиденције о учествовању и агенди стручних скупова издате су потврде о стручном усавршавању у вредности од два сата стручног усавршавања унутар установе за присуство, односно четири сата стручног усавршавања за излагаче на стручним скуповима.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадници: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.)

У току школске 2016/17. године реализовани су следећи Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника:

	Назив програма	Број реализација
1.	84 СИДРО – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=84&godina=2014/2015 Аутор: Нада Кораћ Реализатори: Нада Кораћ, Јелена Врањешевећ.	2
2.	224 Настава на даљину и Web 2.0 технологије у информатичком друштву 21. века http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=224&godina=2014/2015 Аутор: Верица Милутиновић Реализатори: Верица Милутиновић, Бранка Арсовић, Александра Михајловић.	0
3.	228 Паметна учионица у савременом друштву знања http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=228&godina=2014/2015	0

	Аутор: Верица Милутиновић Реализатори: Верица Милутиновић, Бранка Арсовић	
4.	254 Савремени аспекти примене проблемских задатака у почетној настави математике http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=254&godina=2014/2015 Аутори: Ненад Вуловић, Александра Михајловић, Верица Милутиновић. Реализатори: Ненад Вуловић, Александра Михајловић, Верица Милутиновић, Владимир Ристић и Милан Миликић.	0
5.	397 Квалитетна настава I - Социјални аспекти успешног поучавања и учења http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=397&godina=2014/2015 Аутори: Јелена Теодоровић, Миља Вујачић, Ивана Ђерић, Владета Милин. Реализатори: Јелена Теодоровић, Миља Вујачић, Ивана Ђерић, Владета Милин.	2
6.	398 Квалитетна настава II - Организациони аспекти успешног поучавања и учења http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=398&godina=2014/2015 Аутори: Јелена Теодоровић, Владета Милин, Ненад Стевановић, Ирена Голубовић-Илић. Реализатори: Јелена Теодоровић, Владета Милин, Ненад Стевановић, Ирена Голубовић-Илић.	0
7.	399 Квалитетна настава III - Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=399&godina=2014/2015 Аутори: Јелена Теодоровић, Весна Петровић, Ненад Стевановић, Дејан Станковић, Бојана Димитријевић Реализатори: Јелена Теодоровић, Весна Петровић, Ненад Стевановић, Дејан Станковић, Бојана Димитријевић	0
8.	444 Пројектни модел наставе http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=444&godina=2014/2015 Аутор: Душан Ристановић Реализатори: Душан Ристановић, Биљана Стојановић.	4
9.	496 Лидерство у образовању – Управљање образовним институцијама (део 1) http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=496&godina=2014/2015 Аутори: Јелена Теодоровић, Дејан Станковић, Јадранка Пешти, Соња Стаменовић. Реализатори: Јелена Теодоровић, Дејан Станковић, Јадранка Пешти, Соња Стаменовић.	15
10.	497 Лидерство у образовању – Управљање образовним институцијама (део 2) http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=497&godina=2014/2015 Аутори: Јелена Теодоровић, Дејан Станковић, Јадранка Пешти, Соња	2

	Стаменовић Реализатори: Јелена Теодоровић, Дејан Станковић, Јадранка Пешти, Соња Стаменовић	
11.	636 Могућности иновирања и осавремењивања наставе Света око нас/Природе и друштва http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=636&godina=2014/2015 Аутори: Ирена Голубовић-Илић, Оливера Цекић-Јовановић и Андријана Милетић. Реализатори: Ирена Голубовић-Илић, Оливера Цекић-Јовановић и Андријана Милетић.	1
12.	745 Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=745&godina=2014/2015 Аутори: Вера Савић, Џоан Канг Шин Реализатори: Вера Савић, Ивана Ћирковић-Миладиновић, Данијела Прошић-Сантовац, Маријана Матић, Наташа Јонових, Ивана Милошевић, Ненад Миладиновић, Гордана Клашња, Јелена Филиповић, Аница Ђокић, Сања Тасић, Валентина Николовски, Биљана Павловић, Ивона Ранђеловић, Драгана Стефановић, Ивана Банковић, Зорица Јовановић.	5
13.	804 Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=804&godina=2014/2015 Аутори: Нада Милетић, Миа Арсенијевић. Реализатори: Нада Милетић, Миа Арсенијевић.	0
14.	821 Значај и примена различитих батерија тестова за процену моторичких способности деце различитог узраста http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=821&godina=2014/2015 Аутори: Александар Игањатовић, Живорад Марковић, Ратко Станковић, Драган Радовановић. Реализатори: Александар Игањатовић, Живорад Марковић, Ратко Станковић, Драган Радовановић.	0

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (у даљем тексту: Програм) Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Програм је израђен у складу са одговарајућом законском регулативом, одредбама Закона о високом образовању (*Службени гласник РС*, број 76/05), Статута Универзитета у Крагујевцу и Статута Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, а у вези са одредбама Закона о основама система

образовања и васпитања (*Службени гласник РС*, број 72/09 и 52/11), Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању знања наставника, васпитача и стручних сарадника (*Службени гласник РС*, број 13/12 и 31/12) и Стандарда компетенција за професију наставника и њихов професионални развој.

Општи циљ Програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

У школској 2016/17. години на Програм су уписана 52 полазника.

У складу са садржајем другог програмског подручја Центра, који се односи на организацију курсева, семинара, радионица, трибина, округлих столова и других облика стручног усавршавања и размене знања и искустава, израђен је програм стручног усавршавања домских васпитача који ће бити понуђен васпитачима из партнерске институције – дому ученика из Мађарске. Програм садржи четири теме, чији су аутори наставници Факултета:

- 1) Мотивација (проф. др Радмила Миловановић и доц. др Биљана Стојановић);
- 2) Саветодавни рад (проф. др Радмила Миловановић и доц. др Биљана Стојановић);
- 3) „СИДРО“ – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи (проф. др Нада Кораћ);
- 4) Значај и могућности превенције поремећаја у понашању ученика (у раду домских васпитача са ученицима) (проф. др Емина Копас Вукашиновић и доц. др Весна Петровић).

6.2. Центар за издавачку делатност

Израда годишњег извештаја о раду Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет)

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз следећа програмска подручја:

- издавање наставних, научних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету;
- припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета;
- складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација;
- представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности.

Центар има руководиоца и Издавачки савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра.

Функцију руководиоца Центра од априла 2017. године обавља доц. др Маја Димитријевић.

Чланови Издавачког савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, доц. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Издавачког савета по функцији), доц. др Бранко Илић (представник Катедре за филолошке науке), доц. др Предраг Живковић (представник Катедре за хуманистичке науке), доц. др Јелена Младеновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и проф. др Тиодор Росић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра обављају асс. мр Милош Ђорђевић (графичко-ликовни дизајн публикација), мср Марија Ђорђевић (лектура, коректура и превод); радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владан Димитријевић (техничко уређење, припрема за каталогизацију и штампу), Павле Ђокић (рачунарско-информациона подршка), Маријана Ђорђевић Нешић (тендерска документација и продаја публикација у скриптарници), Милена Стојановић (референт за правне послове), Милева Лукић (библиотечко складиштење и дистрибуција публикација).

Како би се годишњи извештај и план рада Центра ускладили са осталим факултетским извештајима који се односе на академску годину, планирани годишњи извештај Центра за календарску 2017. годину односиће се на период од јануара до октобра текуће године. У овом периоду организовано је шест електронских седница Издавачког савета (укључујући и седницу на којој се разматра предлог годишњег извештаја, програм рада и план издавачке делатности за 2017/2018. годину).

Седнице је сазивала руководилац Центра, сходно приспелом материјалу и захтевима катедри Факултета, а у вези са публиковањем факултетских издања.

Најважнији послови у Центру до средине октобра 2017. године односили су се на организацију техничких ресурса, административних процедура и финансијских питања. У договору и сарадњи са деканом, Центру је обезбеђена и уређена посебна сутеренска просторија за складиштење издања, промотивног материјала и материјала за Скриптарницу. Нарочита пажња је посвећена усклађивању свих процедура у раду Центра са Законом о издавачкој делатности и Актом о уређивању часописа и испуњавању свих обавеза и рокова према депозитним библиотекама. Проф. др Илијана Чутура изабрана је за новог главног и одговорног уредника часописа „Узданица“.

Праћена је и евидентирана реализација установљених задужења, интензивирана је координација послова у оквиру делатности Центра и коригована динамика појединих сегмената у припремној фази за штампање публикација. Направљен је предлог графичких решења за нови визуелни идентитет факултетских публикација и започета процедура редизајнирања часописа „Узданица“ и логотипа Факултета којим ће бити обележена сва факултетска издања.

Настављен је рад на ревизији постојећег Правилника који ће у потпуности бити усклађен са Правилником рада Центра, где ће опис активности излистаних у претходним пасусима добити финално и прецизно уобличење. У завршној фази је и осмишљавање пратећих интерних докумената (формулари, обрасци и упутства) о редоследу

административних корака у процесу публикувања и у вези са сарадњом руководиоца са осталим запосленим лицима која имају задужења у Центру.

Од Народне библиотеке Србије обезбеђено је и унапред плаћено 30 ISBN бројева и 30 каталошких записа, што ће, с обзиром на досадашњу динамику и фреквентност публикувања, бити довољно за наредне две године рада Центра.

План издавачке делатности за 2017. годину садржи 30 пријављених публикација (14 монографија, 4 уџбеника, 1 приручник, 4 практикума, 1 хрестоматија, 3 зборника радова, 2 свеске часописа „Узданица“). С обзиром на скраћење периода за реализацију овог плана, поновљена је пријава појединих публикација и оне ће се наћи у плану издавачке делатности за академску 2017/2018. годину.

До октобра 2017. реализовано је штампање следећих издања:

1. Живорад Марковић: *Теорија и методика наставе физичког васпитања* (уџбеник; финансира аутор)
2. Ружица Петровић: *Прилози за филозофију образовања* (приручник; финансира Факултет)
3. Кристофер Инес и Марија Шевцова, *Кембриџов увод у позоришну режију* (превод); суиздавачки пројекат са Универзитетом уметности и Факултетом драмских уметности у Београду и Битеф театром (30. септембра 2017. у оквиру Битеф-а на промоцији књиге учествовала је декан ФПНЈ проф. др Виолета Јовановић)
4. Биљана Стојановић: *Дидактичке игре у функцији развоја мишљења* (монографија; финансира Факултет)
5. Ирена Голубовић-Илић: *Истраживачке активности у настави Природе и друштва* (монографија; финансира Факултет).

Започета је процедура за штампање следећих публикација:

1. Милан Станковић, Светлана Ћурчић, Биљана Бојовић: *Парк Факултета педагошких наука у Јагодини* (монографија; финансира Факултет)
2. Ивана Ћирковић-Миладиновић: *Афективне стратегије учења енглеског као страног језика* (монографија; финансира Факултет)
3. Сандра Милановић: *Облици рада у настави физичког васпитања* (монографија; финансира Факултет)

У јуну текуће године објављен је пролећни број „Узданице“ (XIV/1), а децембарски број (XIV/2) биће тематског карактера и садржаће радове изложене на Округлом столу о Лабуду Драгићу одржаном ове године у Српској књижевној задрузи. Тиме ће се испоштовати динамика публикувања овог часописа (два пута годишње), који је на листи Министарства просвете, науке и технолошког развоја категоризован као М52. До краја календарске године биће завршено штампање зборника са 5. научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* (ур. Виолета Јовановић и Тиодор Росић), одржаног на Факултету у априлу 2017.

Почетком октобра 2017. упућен је захтев наставницима Факултета да пријаве публикације које планирају да објаве у наредној академској години (убудуће ће тај захтев бити прослеђиван почетком септембра), како би Издавачки савет Центра размотрио спеле предлоге и утврдио приоритетна издања, а план издавачке делатности за

2017/2018. био прослеђен на усвајање Наставно-научном већу у оквиру Годишњег извештаја о раду и Годишњег програма рада Факултета.

7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА

Колегијум чине декан, продекани и секретар Факултета. Проширени колегијум чине још и координатори и шефови катедри.

У извештајној години, на седници Наставно-научног већа, предложени су, а на седници Савета одржаној 26.9.2017, и изабрани декан и продекани:

декан – др Виолета Јовановић, редовни професор

продекан за научноистраживачки рад – др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор

продекан за наставу – др Илијана Чутура, ванредни професор

продекан за финансије – др Ненад Вуловић, доцент

продекан за међународну сарадњу – др Ивана Ћирковић Миладиновић, доцент.

Секретар Факултета је дипломирани правник Никола Дринчић.

Послове координатора за односе са јавношћу обављао је доц. др Марко Ђорђевић.

У извештајној години састанци декана са продеканима и састанци Колегијума редовно су одржавани. На њима се дискутовало и одлучивало о свим сегментима рада установе. Проширени колегијум није имао седнице, али је сарадња декана и продекана са шефовима катедри и руководиоцима центара била интензивна.

Руководилац Центра за иновације и развој курикулума је доц. др Душан Ристановић, а руководилац Центра за издавачку делатност је доц. др Мајом Димитријевић.

Дужност шефова катедри обављали су:

Др Вера Савић – Катедра за филолошке науке

Др Биљана Стојановић – Катедра за хуманистичке науке

Др Оливера Цекић Јовановић – Катедра за дидактичко-методичке науке

Наставно-научног већа, а са продеканима учествовао у раду Савета, без права одлучивања.

Декан је у извештајној години координирао и активно учествовао у свим пословима исказаним у овом извештају. Чланови Колегијума активно су учествовали у свим пословима наведеним у извештају, према својим делокрузима рада дефинисаним члановима 168, 169. и 170. Статута Факултета. Продекани су ангажовани према ресорним задужењима, али у великом броју активности непосредно сарађују.

Колегијум је разматрао и заузимао ставове о питањима из делокруга рада органа и стручних органа Факултета и координирао послове и задатке у остваривању делатности Факултета. У оквиру редовних активности, декан и Др Светлана Ћурчић – Катедра за природно-математичке и информатичке науке.

Извештаји о раду катедри и центара поднети су засебно и чине саставни део Годишњег извештаја о раду.

Рад декана и колегијума у извештајној години одвијао се у складу са захтевима који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука. Декан је по функцији председавао седницама

чланови Колегијума пратили су квалитет реализације свих сегмената рада Факултета у активној сарадњи са стручним органима, свим наставницима и сарадницима, Саветом, службама Факултета и студентима.

Током извештајне године акредитован је студијски програм докторских академских студија *Доктор наука – методика наставе* са два изборна предметна подручја – Методика српског језика и књижевности и Методика физичког васпитања. У пролећном семестру школске 206/2017. године уписана је прва генерација студената, и то у пуном капацитету предвиђеном дозволом за рад (8 студената). Установљене су процедуре за одређивање диференцијалних предмета уколико су кандидати са сродних факултета, параметри за компензовање просечне оцене, динамика наставе прилагођена је студентима.

Факултет је у извештајној години остварио изузетан успех уписавши све студенте у првом конкурсном року (од сродних факултета у земљи једино је још Учитељски факултет у Београду попунио сва места).

Организација и реализација наставе одвијале су се без већих проблема, а извршене су и одређене корекције акредитованих студијских програма. Оне се пре свега тичу укључивања Факултета, као једног од 17 високошколских установа у земљи и једног од 2 сродна факултета (уз Учитељски факултет у Београду) у иницијативу Министарства просвете, науке и технолошког развоја за унапређење ИТ сектора. Низом нових изборних предмета обезбеђено је да свршени мастер студенти студијског програма Учитељ добију могућност да предају информатику у основним школама. У плану је и организовано дошколовање учитеља у овој области. Остале измене су мањег обима. Иницијативе наставника и катедри на овом пољу показују сталну потребу за иновирањем студијских

програма, чија је структура довољно флексибилна да би се одговорило на најновије тенденције у образовању учитеља и васпитача.

Посебна пажња посвећена је плановима за акредитацију нових мастер студијских програма и увођењу нових предметних подручја на докторским студијама. Реализација ових активности очекује се у школској 2017/18. години.

Најважнија подручја на којима су се у извештајној години припремала системска решења свакако су нови каталог радних места, нови Закон о високом образовању и увођење платних разреда. Колегијум је разматрао нову легислативу још у процедури усвајања (у нацртима) како би се омогућило што ефикасније усаглашавање рада Факултета са измењеним законским одредбама и подзаконским актима.

Велика пажња посвећена је изменама Статута, а нарочито новој структури научних и ужих научних области, у складу са смерницама Министарства и Универзитета. На овом пољу декан и продекани потврдили су добру партнерску сарадњу са ректором, проректорима и стручним службама Универзитета с обзиром на то да су сугестије и предлози потекли са Факултета не само прихваћени, већ су послужили Универзитету као модел решавања проблема за интердисциплинарне научне области.

Као и раније, рад са већим групама студената на доквалификацији и мастер студијама захтевао је посебну организацију, у чему су се досадашњи модели рада показали као ефикасни и задовољавајући.

Колегијум је и у овој години учествовао и у организацији и праћењу активности на Темпус и Коменијус пројектима којима Факултет координише (координатор Јелена Теодоровић). Пројекти су приведени крају и очекује се финално подношење документације.

Програм за електронско вођење евиденције, пријаву испита и плаћање трошкова студија који је стављен у функцију у школској 2014/15. години, са интегрисаним новим системом рангирања и опредељивања за предмете, омогућио је не само олакшице студентима, него је у знатној мери допринео финансијској стабилности Факултета.

На Факултету се, као и раније, редовно организују стручни скупови за запослене у образовним установама. Наставници и сарадници реализују низ акредитованих програма стручног усавршавања. Тим за психолошко-педагошку подршку континуирано ради са студентима. О овим активностима детаљније је било речи у извештају о раду Центра за иновације и развој курикулума.

У области научноистраживачког рада најзначајније је то што су на Факултету организована три научна скупа и добијена два програма промоције науке. Уз учешће истраживача на пројектима МПНТР, наставници и сарадници учествују и у билатералном пројекту са Универзитетом у Копру.

Истраживачи су остварили солидне резултате на пољу научноистраживачког, стручног и уметничког рада, публикавања научних радова и других публикација, тако да, први пут од оснивања, Факултет има X редовних професора, а од XX запослених у настави, чак XX има научни степен доктора наука.

Декан, продекани и секретар Факултета пратили су све изборе наставника и сарадника.

На плану издавачке делатности постигнути су одлични резултати, пре свега у успостављању система и професионализацији свих послова, о чему је поднет детаљнији извештај у склопу извештаја о раду Центра за издавачку делатност.

Активности на изради пројекта и прикупљању средстава за адаптацију старе зграде учитељске школе у оквиру Фондације „Сретен Ацић“ у извештајној години готово да није било. Осим скретања пажње јавности путем медија и хуманитарних концерата, ова

активност је потпуно скрајнута, упркос оснивању фондације и великим плановима, вероватно због незаинтересованости надлежних институција и државе.

Изузетни резултати начињени су на пољу адаптације и реновирања зграде Факултета. Током 2016. године извршена је замена половине дотрајалих прозора на згради Факултета, највећим делом од средстава добијених на конкурс МПНТР. Факултет је конкурисао и за замену прозора на другом делу зграде, тако да су у јесењем семестру извештајне године замењени сви прозори. Део средстава обезбедио је и Град Јагодина.

Опсежни радови на реновирању ентеријера завршени су у извештајној години. Потпуно су реновиране просторије деканата и секретаријата, хол у приземљу, просторије службе за студентска питања. Читаоница је добила потпуно нови изглед и инфраструктуру у складу са најсавременијим стандардима која је оплемењена рестаурираном оригиналном библиотеком Сретена Аџића. Захваљујући ангажовању Бојане Пашајлић, студента докторских студија дизајна ентеријера на ФИЛУМ-у, професора Слободана Штетића, декана, продекана за финансије и тима сарадника, Факултет плански добија нови визуелни идентитет и остварује светске стандарде квалитета радног простора.

Декан и продекани сарађују са студентима у областима квалитета наставе и ненаставних активности, организације и реализације свих облика ангажовања студената, студентских захтева и организовања студената. Раније успостављене иновације у области професионалне праксе студената настављене су (пракса у Сегедину и Баји), али је већи акценат стављен на стипендирање студената у оквиру Еразмус+ програма (в. извештај о међународној сарадњи). Свакако треба истаћи да су професори и координатори са универзитета у Португалији (Виана до Кастело), Немачкој (Марбург) и Мађарској (Баја) упутили изузетне похвале студентима Факултета педагошких наука и истакли њихову изузетну обученост за истраживачки рад, методичке вештине и одговорност.

Квалитет студената и студијских програма Факултета у извештајној години потврђен је и тиме што су први пут студенти Факултета уписали докторске студије на факултетима других профила: Александро Полин Клиначарски уписао је докторске студије србистике на ФИЛУМ-у у Крагујевцу, а Милан Комненовић, уз полагање диференцијалних испита, докторске студије педагогије на Филозофском факултету у Косовској Митровици. Обојица су прворангирани кандидати на својим студијским програмима.

Студентски парламент и студентска организација знатно доприносе квалитету рада Факултета, тако да су, у сарадњи са професорима и управом, разни облици организованог рада студената добили значајну видљивост. На Факултету или у организацији студената организовани су Куп ректора, посета Белом двору, одлазак на Сајам књига, бројне хуманитарне акције.

Двоје студената (Жељко Стојковић и Милена Китановић), у склопу факултативних активности боравили су као васпитачи-инструктори у летњој школи српског језика и културе на Балатону, Мађарска, захваљујући сарадњи Факултета и Српског методолошко-педагошког центра у Будимпешти.

Узимајући у обзир слаб материјални статус студената, Факултет већ шест година остварује социјални програм који за циљ има помоћ самофинансирајућим студентима у измиривању трошкова школарина. Комисија која се формира сваке године разматра захтеве студената ОАС и МАС и у складу са правном нормативом на Факултету сваке године око 50 најугроженијих самофинансирајућих студената бива ослобођено плаћања дела или целе школарине.

Декан и продекани активно сарађују са Универзитетом у Крагујевцу, одговорним лицима у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Негује се и сарадња са веома великим бројем

факултета у Србији и иностранству. Декан је са делегацијом Факултета у јуну 2016. године присуствовао свечаности доделе диплома на Вишој школи „Етвеш Јожеф“ у Баји. Обновљена је сарадња са школом са интернатом за ученике оштећеног слуха „11. мај“ у Јагодини, пре свега у области праксе на студијском програму Васпитач у домовима.

Факултет ће и даље бити активан сарадник у оквиру Заједнице учитељских факултета чији је потпредседник декан Факултета педагошких наука у Јагодини.

Факултет има и добру сарадњу са основним школама, средњим школама, предшколским установама, домовима и другим васпитно-образовним институцијама. Најактивнија сарадња остварује се са основним школама на територији Јагодине, предшколском установом „Пионир“, домом ученика и студената у Јагодини, Друштвом учитеља, средњим школама у Јагодини, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“ у Крагујевцу и Музичком школом „Владимир Ђорђевић“ у Јагодини.

Декан и продекани укључени су и у традиционално добру и плодну сарадњу са локалном самоуправом. У оквиру те сарадње студенти Факултета боравили су у Бечу, а запослени у Бечу и у Паралији.

На пољу односа са јавношћу, доц. др Марко Ђорђевић координише тимом наставника и студената (PR&DESIGN тим факултета) у саставу: асист. мр Милош Ђорђевић, мср Драган Лукић, асист. мср Милица Станковић, Илија Петровић (студент), Стефан Љубомировић (студент), Ђорђе Богдановић (студент), Марија Николић (студент), Теодора Ранђеловић (студент), Марија Миладиновић (студент), Бранка Генераловић (студент), Јасмина Спасојевић (студент).

У циљу спровођења успешне маркетиншке кампање као посебног облика презентације и пружања релевантних информација јавности о начину и условима студирања на Факултету педагошких наука у Јагодини, PR&DESIGN тим факултета је у школској 2016/2017. применио различите облике комуникационих стратегија: директни маркетинг (промоције Факултета у средњим школама које су обављали чланови ПР тима, учешћа на сајмовима образовања, непосредна дистрибуција промотивног материјала, организација припремне наставе за упис на Факултет), бесплатна промоција Факултета у медијима (ТВ, радио, штампа, интернет), креирање и реализација културно-образовне манифестације ПУТОКАЗИ КУЛТУРЕ.

У сарадњи са маркетиншком агенцијом *Tricky Web Solutions* из Београда и фирмом *Web Sense* из Крагујевца реализовано је контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (Facebook, Google), интернет кампања *Твој знак ка успеху* и дистрибуција ПР објава у штампаним и електронским медијима (дневни лист „Данас“, портал „Телеграф“, РТС). Тим је посебну пажњу посветио и уређивању званичних профила Факултета на друштвеним мрежама *Facebook* и *Twitter*, обављао и послове дизајна и продукције промотивног материјала и учествовао у организацији и медијској промоцији научних и стручних скупова. Гостовање представника и студената Факултета у телевизијским емисијама, као и све научне, образовне и културне догађаје на Факултету пратили су извештаји за штампу (детаљније у одељку 9).

Већ традиционално, организовано је зимовање у Бугарској у оквиру изборног предмета Елементарне игре и скијање, као и бесплатно коришћење јагодинског аква парка како у току лета, тако и у оквиру наставе изборног предмета Елементарне игре и пливање. За све ове активности декан и колегијум радили су на обезбеђивању финансијске, организационе и програмске подршке.

Колегијум је учествовао у планирању, осмишљавању концепције и организацији и других културних и јавних активности, од којих је свакако најзначајнија обележавање Дана факултета.

8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у новом сазиву конституисан је 22. децембра 2015. године, без три представника оснивача (Влада Републике Србије није именовала своје представнике).

Чланови Савета Факултета 2017. су:

Представници наставника и сарадника:

1. Др Ружица Петровић, редовни професор;
2. Др Радмила Миловановић, ванредни професор

3. Богдан Штетић, редовни професор ;
4. Др Ирена Голубовић Илић, доцент;
5. Др Биљана Стојановић, доцент;
6. Др Душан Ристановић, доцентт;
7. Др Вера Савић, наст. страног језика;
8. Др Бранко Илић, доцент;
9. Др Маја Димитријевић, доцент;
10. Др Александра Михајловић, доцент
11. Милица Ђокић, асистент

Представници запослених ван наставе

12. Снежана Гајић
13. Милан Лукић

Представници студената

14. Илија Петровић
15. Моника Ђорђевић
16. Жељко Стојковић

Студенту Монике Ђорђевић верификован је мандат 27. 2. 2017. по престанку мандата члану Савета из реда студената Стефану Љубомировићу.

Доц. др Ивани Ћирковић Миладиновић престао је мандат даном избора на место продекана за међународну сарадњу од 1. октобра, 2017. године, а верификован је мандат редовном професору, Слободану Штетићу изабраном на допунском избору, 24.октобра, 2017.

Председник Савета је проф. др Ружица Петровић, а заменик председника Савета је др Вера Савић.

Савет Факултета у школској 2016/17. години одржао је 24 седнице, на којима је:

- усвојио Извештај о раду Факултета за 2015/16. годину и Годишњи програм рада Факултета за 2016/17. годину;
- донео одлуку о изменама и допунама Статута Факултета;
- утврдио предлог школарине и донео одлуку о накнадама за услуге које Факултет пружа студентима

- утврдио висину школарине за школску 2017/18. годину за студенте Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, који сами финансирају своје студије
- образовао комисије за попис и усвојио извештаје комисија о попису основних средстава и ситног инвентара, потраживања и обавеза, благајне и Скриптарнице;
- усвојио Извештај о финансијском пословању Факултета за 2017. годину;
- утврдио малопродајне цене промотивног материјала Факултета
- усвојио Стратегију обезбеђење квалитета 2017-2020. година и Акционог плана за спровођење
- донео План јавних набавки за 2017. годину;
- донео опште акте, као и одлуке о изменама и допунама општих аката Факултета, који су надлежности Савета.

Поред наведених активности, Савет је био ангажован на решавању оних питања која су од битног значаја за рад и даљи развој Факултета, а која произлазе из Закона о високом образовању и Статута Факултета.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Извештајну годину обележио је изузетно жив културни и јавни рад Факултета. Као наставак програма ПРОЛЕЋЕ У ЗНАКУ КУЛТУРЕ (април и мај 2016), одржана је серија културних и уметничких дешавања ПУТОКАЗИ КУЛТУРЕ. У осмишљавању, припреми и извршној продукцији ове манифестације (гостовања, концерти, предавања, промоције књига) учествовали су ПР тим Факултета, декан са сарадницима и, посебно, асистент Милица Станковић као руководилац музичког дела програма.

Хор Факултета забележио је изузетне успехе у извештајној години.

На пољима популаризације науке и спортских активности, резултати су такође били вредни пажње.

У извештајној години Факултет педагошких наука потврдио је свој статус институције која пресудно утиче на академски, културни, уметнички и научни живот не само у граду, него и у региону.

О томе сведочи и текст који је на свом Фејсбук профилу објавио Васил Хациманов, чији је концерт био несумњиво централни уметнички догађај на Факултету: *Синоћ смо први пут свирали у Јагодини. И опет, по ко зна који пут се потврдило правило да у мањим местима постоји неки диван свет, жељан другачијег звука, отворен, радознао, лепо васпитан и весео. Сјајан провод, сјајна организација и невероватна публика. Хвала Јагодини. [...] Једва чекам да опет засвирам у Јагодини.*

Активности које укључују културно-уметничку и јавну делатност Факултета у извештајној години биле су:

- **Свечани пријем студената прве године**, 19. септембра 2016. у сали амфитеатра. Настава је почела свечаним уручењем индекса. Студентима I године основних академских студија обратили су се декан, проф. др Виолета Јовановић, и председник Скупштине града Драган Марковић. Том приликом одржан је и пригодан културно-уметнички програм. Приказан је инсерт из документарног филма „Ко учи учитеље“, који је у оквиру серијала ТРАГ реализовала екипа РТС-а. студент продекан Стефан Љубомировић обратио се новим колегама кратким поздравом и својом песмом, а победничку беседу са Учитељијаде, под називом „Библиотека је кућа у коју уђеш мали а изађеш велики“ казивао је Жељко Стојковић, студент 3. године. Хор и оркестар Факултета извели су нумере „Ајде, Јано“, „Карагуна“ и „Темишварка“.
- **Промоција књиге „Политика и умеће убеђивања“**, доц. др Марка Ђорђевића, 24. октобра 2016. у 13 часова у амфитеатру Факултета. О књизи су говорили професорка Дивна Вуксановић са Факултета драмских уметности у Београду и професор Добривоје Станојевић са Факултета политичких наука у Београду.
- **Посете студената и професора са Високе школе „Етвеш Јожеф“ из Баје (Мађарска)**, у периоду од 17. до 21. октобра 2016. у оквиру програма мобилности студената и професора европске комисије ЕРАСМУС. Поред присуствовања настави у јагодинским основним школама, колеге из Мађарске су присуствовале часовима практичних предавања које реализују студенти Факултета педагошких наука у Јагодини из Методичког практикума ликовног васпитања, Методичког практикума природе и друштва, Методичког практикума музичке култура и вежбама студената из Сценске и луткарске уметности. Гостима из Мађарске су током слободног времена представљене богате културно-историјске и туристичке знаменитости града Јагодина.
- **Предавања проф. др Антонија Антонова са Националне спортске академије из Софије (Бугарска) „Примена хокеја на трави у раду са децом“**, 28. октобра 2016. у амфитеатру Факултета. После предавања, професор Антонов је у фискултурној сали Факултета одржао и практични приказ.

- **Гостовање Факултета педагошких наука у Јагодини у емисији „Жикина шареница“, 5. новембра 2016.**
 - **Студијска посета професора и студената Факултета педагошких наука у Јагодини Мађарској у периоду од 6. до 12. новембра 2016.** у оквиру Програма европске комисије ЕРАСМУС +. У оквиру ове посете они су боравили у Баји, Сантову, Будимпешти, Сентандреји, Ловри, Бекешчаби и Батањи где су обишли више основних школа, вртића, ученичких домова у којима се настава и васпитни рад одвијају вишејезично и на српском језику. Посета је поред обиласка образовно-васпитних установа у градовима који су настањени српским живљем, имала за циљ и посету културно-историјских знаменитости у овим мултинационалним срединама. Студенти и професори су током ове посете могли да се упознају са примерима добре праксе мађарског и европског образовног система, радом високошколских институција, основних школа, вртића и ученичких домова, али и да размене своја искуства са колегама из Мађарске што су, уједно, и основни циљеви програма Ерасмус +.
 - **Предавање проф. др Ратка Божовића „Игра – темељ културе“ 30. новембра 2016.** у 12.30 часова у амфитеатру Факултета педагошких наука у Јагодини.
 - **Дан Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.** Факултет педагошких наука у Јагодини прославио је 13. децембра 2016. двадесет три године постојања и рада и сто осамнаест година образовања наставника и васпитача. На свечаној академији у Центру за културу у Јагодини, поред пригодног културно-уметничког програма, додељене су почасне дипломе *Народни учитељ* и *Magister Humanitas*. Добитник почасне дипломе *Народни учитељ* за посебан допринос развоју образовања и афирмацију Факултета био је књижевник Милисав Савић. Почасна диплома *Magister Humanitas* уручена је музичару Дејану Петровићу, „амбасадору српске трубе“. Свечаност је отворила декан Факултета, проф. др Виолета Јовановић. Присутне су поздравили проректор Драган Бошковић и ректор Универзитета Етвеш Јожеф, Золтан Мелиц.
- У оквиру свечане академије под називом „У славу језика и слободе“ додељене су и захвалнице заслужним појединцима, награде најуспешнијим и дипломе свршеним студентима. Дипломе и награде студентима уручила је проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност.
- Хор је у мешовитом саставу извео неколико композиција домаћих и страних аутора, као и блок староградских композиција. Значајано представљање имали су и фолклор и оркестар Факултета који су својим аутентичним извођењима народне српске игре и традиционалног српског оркестарског звука освојили овације публике. Хором је дириговала асист. Милица Станковић.
- Наступили су и студенти који су казвали стихове и прозу: Миодраг Драгичевић, са Факултета драмских уметности из Београда и Јелена Патричевић, Марко Марјановић и Жељко Стојковић са Факултета педагошких наука. Проф. Александар Т. Петровић уручио је поклон-портрет Факултету, уз наступ гостујућег музичког састава.

Програм је водила асист. Маја Димитријевић. Сценарио за академију сачинио је професор Тиодор Росић.

- **Први састанак ПР тимова и служби за маркетинг и односе са јавношћу факултета при Универзитету у Крагујевцу.** На Факултету педагошких наука у Јагодини, у среду 28. 12. 2016. одржан је први радни састанак ПР тимова и служби за маркетинг и односе са јавношћу факултета при Универзитету у Крагујевцу. Састанку су присуствовали представници Универзитета, Центра за развој каријере и саветовање студената Универзитета у Крагујевцу и делегирани представници факултета из Јагодине, Крагујевца, Чачка, Краљева, Врњачке Бање и Ужица.
- **Предавања филозофа и културолога проф. др Сретена Петровића „Кич као судбина“,** уторак, 7. март 2017. у 13 часова у амфитеатру Факултета педагошких наука у Јагодини.
- **Концерт Трио анима у оквиру Меморијала „Милош Петровић“.**
- **Предавање Политика и (не)морал,** понедељак, 3. април 2017, гост Факултета педагошких наука у Јагодини био је др Чедомир Чупић, редовни професор Факултета политичких наука у Београду.
- **Други васкршњи концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини,** Центар за културу Јагодина, среда, 12. април 2017. у 19 часова. (опширније одељку 9.2).
- **Разговор с поводом: Марко Шелић Марчело – „Малтерего“,** 18. април 2017, амфитеатар Факултета педагошких наука у Јагодини.
- **Разговор о књизи „Бангустан: атлас једног путовања“,** уторак, 25. април 2017. у 13 часова, амфитеатар Факултета педагошких наука у Јагодини, гост Урош Крчадинац, један од аутора, модератор др Ненад Стевановић.
- **Концерт Васил Хациманов бенда,** понедељак, 8. мај 2017. у 19 часова, амфитеатар Факултета педагошких наука у Јагодини.
- **Наступ ди-џејева NEBOJŠA JAZZMATE & DJ SPACEWALKER MILIĆ,** 22. 5. 2017, Парк Факултета.

9.1. Сајмови образовања

ПР тим Факултета презентовао је студијске програме наше институције бројним средњошколцима у градовима где су одржаване образовне сајамске манифестације. Заинтересовани кандидати из преко 40 средњих школа упознати су са могућностима и условима студирања на Факултету педагошких наука у Јагодини.

- **Сајам образовања „Звонце“,** од 26. до 30. октобра 2016.
- **Сајам образовања у Економско-трговинској школи у Пожаревцу,** 9. децембар 2016.
- **Тринаести регионални сајаму образовања „Индекс 2017“ у Чачку,** 21. фебруар 2017.

9.2. Хор, оркестар и фолклорни ансамбл

У оквиру наставе изборног предмета Хорско певање за школску 2016/2017. годину биле су предвиђене одређене активности (Дан факултета и Васкршњи концерт), али је осим ових манифестација реализовано још неколико значајнијих наступа. Уз хор и оркестар, на неким наступима учествовао је и фолклорни ансамбл. У даљем тексту биће хронолошки представљене све активности хора и оркестра у протеклој академској години.

Новембар 2016. – Хор, оркестар и део фолклорног ансамбла Факултета наступали су на јавном ТВ сервису у оквиру емисије „Жикина шареница“ 5. новембра.

Април 2017. – Поводом Другог васкршњег концерта, 25. априла, хор и оркестар Факултета Педагошких наука су одржали целовечерњи концерт у свечаној сали Културног центра у Јагодини. Пред препуном салом, резултате свог рада у овој академској години хор је показао изводећи дела духовног и световног карактера. На репертоару хора нашла су се дела Ј. Гавриловића, Д. Шуплевског, С. Ефтимиадиса, док је оркестар Факултета свој културно-уметнички допринос дао изводећи дела Д. Петровића, Е. Мориконеа, Виениавског као и изведбама народног мелоса. Оркестар је наступао у саставу: хармоника, две гитаре, флаута, виолина и кахон. Гости Васкршњег концерта били су најмлађи солисти Даница Ђокић и Илијана Миладиновић које су уз пратњу хора извеле песму „Ускршње јутро“. Међу званицама је било декана и продекана факултета са крагујевачког Универзитета и из региона, представника цркве, локалне самоуправе. Концерт поводом Васкрса је био бесплатан за грађанство.

Мај 2017. – У периоду од 18. до 20. маја фолклорна секција и оркестар Факултета педагошких наука боравили су у Мађарској и том приликом одржали целовечерњи концерт у месту Ловра. На репертоару су се нашле игре из Шумадије и бројне нумере уметничког и забавног карактера. У Храму Св. Јована Крститеља у Кончареvu хор факултета је маја месеца наступао поводом отварања Ликовне колоније, а убрзо затим у истом храму остварио трајне снимке за телевизију Палма плус.

Јун 2017. – Хор факултета је учествовао на 14. фестивалу православне музике у Поморју (Бугарска) у периоду од 6. до 11. јуна 2017. и том приликом понео два вредна признања. Једно признање припало је диригенту, Милици Станковић, за *Искрено и узвишено поштовање песама Христове вере, за значајно руковођење хором и достојно представљање на фестивалу*, а хор је награђен *Признањем за озбиљну и убедљиву интерпретацију православне музике*. Још један значајан концерт, са преко 70 учесника хора, солиста, оркестра и фолклора, одржан је 15. јуна на летњој сцени излетишта Поток. Пред многобројном публиком хор факултета, оркестар и фолклор извели су богат програм сачињен од духовних композиција, световне музике и нумера богате српске фолклорне традиције.

Јул 2017. – Поводом отварања Летње сцене Галерије библиотеке Универзитета у Крагујевцу, 6. јула су хор и оркестар факултета одржали још један целовечерњи концерт и тиме затворили концертну сезону за ову школску годину.

Септембар 2017. – У амфитеатру Факултета педагошких наука, хор и оркестар су 19. септембра пожелели добродошлицу новој генерацији студената.

Хором и оркестром руководи Милица Ђокић. Сарадник у раду са оркестром је Братислав Старчевић. Фолклорни ансамбл наступа у кореографијама и под руководством

студента Ђорђа Богдановића. Остали посебно ангажовани учесници у протеклој школској години били су: Братислав Старчевић (клавир, хармоника), Сања Максимовић (соло сопран), Невена Митровић (флаута), Никола Камберовић (гитара), Далибор Миловановић (гитара, соло глас), Иван Бошковић (виолина), Милан Комненовић (кахон), Емина Живковић (соло глас), Драгана Боројевић (соло глас) и Емилија Живковић (соло глас).

9.2. ПРОМОЦИЈА И ПОПУЛАРИЗАЦИЈА НАУКЕ

9.2.1. Васкршњи час

На Факултету педагошких наука у Јагодини 25. априла одржан је Васкршњи час у организацији наставника Факултета (доц. др Оливере Цекић-Јовановић, доц. др Ирене Голубовић-Илић, доц. др Снежане Марковић, мр Иване Милић, мр Милоша Ђорђевића, Богдана Штетића, Нине Стојановић и Јоване Ђорђевић), студената, вероучитеља беличког намесништва и јагодинских основних школа. Часови су тематски осмишљени, посвећени обичајима у прослављању Васкрса, Ђурђевдана и Лазарева суботе, симболици фарбања и техникама осликавања и украшавања ускршњих јаја, а ученици су уживали у комбиновању народних песама и музичких активности, ликовне уметности и садржаја о биљкама и природи нашег краја.

У слушаоницама и атељеима Факултета дан је провело око две стотине ученика III и IV разреда свих школа у Јагодини („Рада Миљковић“, „Бошко Ђуричић“, „17. октобар“, „Горан Остојић“ и „Милан Мијалковић“) и школа које су лоциране у јагодинским селима Глоговцу, Багрдану, Рибару, Мајуру и Шуљковцу. Њихови радови приказани су у фоајеу Културног центра Јагодине средином маја, а приход са аукцијске продаје усмерен је у хуманитарне сврхе.

9.2.2. Квиз Игра кроз науку и уметност

Квиз Игра кроз науку и уметност одржан је 11. и 12. маја 2017. године у сарадњи између ОШ „Рада Миљковић“ у Јагодини и Факултета педагошких наука у Јагодини. Садржај квиза су осмислили доц. др Александра Михајловић, доц. др Оливера Цекић-Јовановић и асс. мр Милош Ђорђевић, а за техничке и оперативне детаље били су задужени студенти треће и четврте године са студијског програма Учитељ. У реализацији квиза су помагали и учитељи Иван Милојевић и Мирјана Королија. Учествовало је 150 ученика млађих разреда ОШ „Рада Миљковић“. Ученици су решавали проблеме из наставних предмета Математика, Природа и друштво и Ликовна култура и на питања одговарали коришћењем савремене технологије (QClick respond sistem).

Главни циљ квиза је био да ученици кроз забаву провере своје знање и да се истакне међупредметна повезаност и интердисциплинарност наставе. Игре су биле забавног карактера и јачале су тимску сарадњу, али су истовремено захтевале и концентрацију учесника, брзину реакције и примену знања и вештина стечених у настави.

Победници финала су добили симболичне награде које је обезбедио Факултет педагошких наука.

9.2.3. Дан науке, уметности и математике

У просторијама ОШ „Милан Мијалковић“ организован је дан посвећен популаризација математике, уметности и науке међу ученицима млађих разреда основне школе. Предметни наставници су у сарадњи са студентима треће и четврте године основних студија Факултета педагошких наука у Јагодини, учитељицама Мирјаном Мишић, Сањом Марковић и Горданом Јоцић и ученицима четвртог разреда ОШ „Милан Мијалковић“ демонстрирали међупредметну повезаност и интердисциплинарност наставе.

Активности су реализоване диференцираним групним обликом радом по циклусима. У непосредном раду по радионицама примењиване су истраживачке методе и интерактивни експерименти како би се 1) указало на хумани карактер математике и њену примену у различитим сферама људске делатности, науке и уметности; 2) стекао увид у интердисциплинарни карактер уметности; 3) подстакло критичко и дивергентно мишљење, вишестран приступ одређеном проблему и креативне способности ученика. Ученици су најпре испробавали различите примере оптичких илузија, математичких трикова са картама и упознали се са применом теселација у уметности. Приказане су им уметничке форме које свој ефекат базирају на тромости људског ока и другим ограничењима чула вида – поентилизам, кинеограф и тауматроп. У контексту мађионичарских трикова демонстрирани су им огледи из области електрицитета, магнетизма, воде и ваздуха. Завршни задатак се састојао у томе да ученици сами израде неке примере по узору на оне који су демонстрирани на почетку сваке активности или да презентују извештаје о добијеним резултатима и одаберу најинтересантнији оглед.

9.3. Очување архивске грађе

У склопу припрема за прославу јубилеја у 2018. години – 120 година Мушке учитељске школе и 25 година Факултета – покренуте су активности у циљу очувања фотографија и докумената из ранијих периода, на чему је посебно ангажован Владан Димитријевић уз сарадњу са Завичајним музејем у Јагодини. Фотографије се скенирају и архивирају, а изложени оригинали замењују се копијама. Такође, прикупља се и архивира и сва фото и видео документација о актуелним дешавањима на Факултету.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА
Проф. др Ружица Петровић

Р. Петровић

