

**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**



ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

Јагодина, 2017.

На основу члана 146. став 1. тачка 11. и члана 202. став 1. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Наставно-научног већа Факултета, Савет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 1. фебруара 2018. године, донео је

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
за школску 2017/2018. годину

САДРЖАЈ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	4
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ	6
1.1. Просторни и материјално-технички услови	6
1.1.1. Библиотека	6
1.2. Кадровски услови	7
1.3. Студенти	7
1.3.1. Студентски стандард	9
1.3.2. Организација и представници студената	9
2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА	11
2.1. Редовна настава	13
2.2. Консултације за студенте на редовним студијама	14
2.3. Професионална пракса студената	14
2.3.1. Распоред студентске праксе за школску 2016/2017. годину	15
2.4. Испити и колоквијуми	19
3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ	20
4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА	27
4.1. Наставно-научно веће	27
4.2. Катедре	27
4.2.1. Катедра за филолошке науке	27
4.2.2. Катедра за хуманистичке науке	32
4.2.3. Катедра за дидактичко-методичке науке	39
4.2.4. Катедра за природно-математичке и информатичке науке	41
5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА	42
5.1. Програм рада декана	42
5.2. Програм рада продекана	42
5.3. Комисија за обезбеђење квалитета	44
5.4. Савет Факултета	45
5.5. Међународна сарадња	46
5.6. Односи са јавношћу	47
6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	50

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

У школској 2017/18. години у складу са Законом о високом образовању и дозволама за рад Факултет организује студије у оквиру студијских програма првог, другог и трећег степена високог образовања:

Основне академске студије:

1. *Учитель, у четворогодишњем трајању*
2. *Васпитач у предшколским установама, у четворогодишњем трајању*
3. *Основне академске студије Васпитач у домовима, у трогодишњем трајању.*

Мастер академске студије

1. *Учитель, у једногодишњем трајању*
2. *Васпитач у предшколским установама, у једногодишњем трајању*
3. *Васпитач у домовима, у двогодишњем трајању.*
4. *Образовање професора предметне наставе*
5. *Образовне политике*
6. *Лидерство у образовању*

Докторске студије:

1. *Доктор наука – методика наставе*

Факултет је од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије добио Решење о допуни дозволе за рад за извођење студијског програма ДАС – Доктор наука – методика наставе (број 612-00-03638/2016-06 од 30.11.2017. године).

С обзиром на то да развијена сарадња са сродним педагошким, научним, културним и другим референтним институцијама представља незаобилазан (пред)услов систематског унапређивања сваке делатности, а педагошке и научне првенствено, Факултет ће проширивати сарадњу са институцијама које се баве образовањем, у земљи и иностранству.

Смернице и циљеви рада:

Задаци Факултета проистичу из потреба унапређења квалитета постојећих и развијања нових студијских програма, Закона о високом образовању и одредби Статута Факултета, којима се уређује његова делатност у области наставног и научног рада.

Истовремено, у складу са усвојеним документима свог стратешког развоја, Факултет ће у овој школској години наставити са започетим активностима које се односе на:

- утврђивање политике и стратегије даљег развоја Факултета;

- даље усклађивање и примену општих аката Факултета са општим актима Универзитета;
- евалуацију и побољшање студијских програма на основним академским студијама за образовање учитеља, васпитача у предшколским установама и васпитача у домовима и њихово усклађивање са насталим друштвеним променама и достигнућима савремене науке;
- развијање студијских програма на свим нивоима студија;
- унапређивање наставног процеса и ефикасности студирања кроз осавремењивање наставних садржаја, метода и облика наставног рада и праћење квалитета наставног процеса и квалитета система оцењивања и јачање партнерског односа наставник-студент, као и укључивање наставника у процес евалуације;
- максимално укључивање студената у активности везане за побољшање квалитета наставе и студијских програма;
- обезбеђивање и усавршавање запослених ван наставе;
- даље обезбеђивање наставног и сарадничког кадра првенствено у сталном радном односу;
- перманентно усавршавање сарадничког кадра путем последипломских студија и израде докторских дисертација на одговарајућим факултетима;
- перманентно усавршавање наставничког кадра путем подстицања квалитета научноистраживачког, стручног и наставног рада;
- праћење, евалуација, анализа, подстицање и унапређење квалитета научноистраживачког рада;
- унапређивање материјалних услова рада Факултета у циљу подизања квалитета и ефикасности наставног и научног рада као битне претпоставке побољшавања успеха студената у настави и свим другим облицима педагошког деловања, као и у афирмацији научног стваралаштва, издавачке, културне и јавне делатности;
- организовање научних скупова и учешће на научним скуповима и другим облицима промовисања резултата рада и истраживања која организују друге релевантне научне институције у земљи и иностранству;
- укључивање у истраживачке и образовне пројекте које иницирају Министарство просвете и спорта и Министарство просвете и науке, као и у друге пројекте и програме;
- наставак учешћа у истраживачким и образовним програмима Европске Уније (ЕРАЗМУС и др) који ће помоћи да оживимо сопствене истраживачке активности;
- интензивирање сарадње са другим педагошким и наставничким факултетима, као и факултетима сличног образовног профила у земљи и успостављање сарадње са одговарајућим факултетима у Европи у циљу унапређења квалитета наставе и студирања;
- организовање научних и наставних екскурзија;
- издавање уџбеника, приручника, практикума и скрипти;
- издавање научних публикација (зборника, монографија и сл) и квалитетног промотивног материјала;
- праћење и унапређење квалитета часописа Факултета;
- побољшање услова за наставни, научни и стручни рад наставног и сарадничког особља и других радника Факултета;

- ширење могућности за стваралачко ангажовање студената у наставним и ваннаставним активностима и
- подизање студентског стандарда.

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

Факултет поседује своју зграду површине 6128 m² која испуњава неопходне захтеве за организовање савремене високошколске наставе.

Простор којим Факултет располаже за потребе наставе и научноистраживачког рада (нето површина): амфитетатар – 210 m²; шест слушаоница - 567,68 m², учионице – 879,43 m², центар за учење- 66,68 m², лабораторија за информатику - 100,32 m², лабораторија за језике - 84,48 m², библиотека са читаоницом – 202,32 m², фискултурна сала са помоћном просторијом – 444,70 m², позориште – вежбаоница - 412 m², скриптарница – 12 m², кабинетски простор и сала за седнице – 437,06 m², рачунарско-информациона служба 32 m² и чвориште 15,84 – 47,84 m², Студентски парламент располаже са 140,64 m².

Служба за студентска и наставна питања (три просторије) – 81,84 m², а службе Секретаријата -74,6 m².

Просторије Техничке службе (радионице, простор за особље) - 187,87 m², остали простор (галерија, архива, холови, ходници, гардеробе и друго) – 1445,20 m². Укупна нето површина – 5379,15 m².

Управа Факултета наставиће са континуираним радом на реновирању простора Факултета, подизању материјално техничких услова за рад стручних служби факултета, кабинета професора и учионица и кабинета у којима се одвија настава.

1.1.1. Библиотека

Библиотека ће трајно и систематски радити на развоју и унапређивању библиотечно-информационе делатности, као и образовању и усавршавању стручног кадра и едукацији корисника.

Наставиће се са богаћењем библиотечног фонда у складу са захтевима наставног процеса и научно-истраживачког рада као и интересовањима професора и студената Факултета.

У случају да се у фонду библиотеке, и поред тога, не нађе потребна литература, она ће се и надаље набављати међубиблиотечком позајмицом од других библиотека у земљи, чланица система COBISS.

Наставницима и сарадницима Факултета омогућићемо отварање личног корисничког имена (налога) на серверу Народне библиотеке Србије за добијање лиценце за могућност коришћења „KoBSONA од куће“.

Поред редовне обраде нових публикација, вршиће се унос остатка (мање актуелног) фонда у електронску базу података, која сада има 17430 записа. Наставиће се са електронском обрадом докторских, магистарских, мастер, специјалистичких и дипломских радова.

Предстоји нам јако захтеван и дуготрајан процес сређивања *легата Сретена Аџића* који се налази у Читаоници наше библиотеке.

У складу са тим, током стручне класификације наслова легата, издвојиће се репрезентативни садржаји који ће послужити као транспарентни примерци изложбе о Сретену Аџићу. Изложба је планирана у децембру 2018. године, поводом прославе јубиларне годишњице обележавања 120 година Мушке учитељске школе и 25 година постојања Факултета педагошких наука у Јагодини. Библиотекари су део Организационог одбора за прославу јубиларних годишњица.

Библиотекари ће настојати да ураде ревизију дела фонда који је у периоду од 2006. године до данас електронски обрађен и унет у базу COBISS.SR.

Такође ће се радити на отпису примерака застарелих наслова и оштећених књига.

Читаоница је за потребе корисника отворена до 20 сати.

Наставиће се са сарадњом са Центром за промоцију науке када је реч о представљању публикација чији је издавач Факултет педагошких наука на 62. Сајму књига у Београду.

У складу са научно-истраживачким и издавачким радом Факултета, а у сарадњи са професорима и асистентима, Библиотека ће и даље учествовати у промоцији нових издања, организацији књижевних вечери и активности везаних за популаризацију књиге.

Корисници Библиотеке ће бити редовно обавештавани о свим активностима.

1.2. Кадровски услови

На Факултету су запослени 51 наставник и сарадник. Од тога осам редовних професора, седам ванредних професора, двадесетпет доцената, два наставника страног језика и девет асистената. У току је пет поступака избора наставника и сарадника у виша наставничка звања.

Поред тога, Факултет планира да ангажује до једне трећине радног времена и професоре запослене на другим факултетима.

За извођење свих облика наставе на мастер академским студијама и докторским академским студијама Факултет планира да ангажује професоре у пензији, у складу са чланом 78. Закона о високом образовању.

Факултет у школској 2017/18. години планира да ангажује и студенте мастер академских студија за помоћ у настави на студијама првог степена - сараднике демонстраторе.

1.3. Студенти

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената (члан 89 Закона о високом образовању). Факултет обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама, путем званичног вебсајта Факултета (www.refja.kg.ac.rs). При селекцији студената за упис Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном

школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту (**тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина**). Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу провери физичких, говорних и музичких способности, која је елиминаторног карактера. Ближи услови, начин и поступак полагања пријемног испита уређују се Правилником о упису студената у прву годину основних академских студија.

Сви наставници Факултета, на првом часу, упознају студенте са обавезом присуствовања и праћења наставе, што је у складу са Законом и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту. Начин оцењивања студената дефинисан је за сваки појединачни предмет, при чему студент најмање 30%, а максимално 70% поена прикупља у предиспитним обавезама. Факултет има систем контроле квалитета који укључује и анализу напредовања студената.

Факултет омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања и деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом о високом образовању. Правилник о изборима за Студентски парламент је усвојен 05.03.2008. године.

а) Основне академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2017/2018. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	120	0	120	135	0	135	123	17	140	119	32	151	546
Самофинансирајући	72	18	90	28	19	47	29	68	97	13	73	86	320
Свега	192	18	210	163	19	182	152	85	237	132	105	237	866

Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије и након престанка статуса студента) на почетку школске 2017/2018. године:

Година студија	IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0

Самофинансирајући	55	101	156	156
Свега	55	101	156	156

Студенти на дошколовању (са VI степеном) у школској 2017/2018. години

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	11	0	11
IV	31	1	32
СВЕГА	42	1	43

б) Мастер академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2017/2018. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	28	14	42	6	3	9	51
Самофинансирајући	75	143	218	3	15	18	236
Свега	103	157	260	9	18	27	287

У циљу пружања помоћи у припремању испита и испуњавању других обавеза, за студенте који су на дошколовању у време викенда ће на Факултету бити организована консултативна настава током првог семестра, индивидуалне консултације током целе школске године, испити, и у редовним и у ванредним испитним роковима. Овакви облици наставе биће организовани за учитеље и васпитаче у предшколским установама.

Факултет ће подржати могућности студирања својих студената на сродним факултетима у иностранству. Ради размене искустава са оваквим факултетима, планирано је да се и у 2017/2018. академској години организују предавања професора са педагошких или сродних факултета у земљи и иностранству. Такође, наставни рад одвијаће се и у својим специфичним облицима: јавни часови, студентске екскурзије, представе, семинари и сл. Овим се, осим иновирања наставе и активног укључивања студената у наставни процес, врши и промоција квалитетног наставног рада.

I.3.1. Студентски стандард

Студентски стандард је веома важан чинилац успешног студирања.

Студенти чије се школовање финансира из буџета Републике имају право на смештај у Дому за ученике и студенте “Јагодина” у Јагодини.

Дом је изграђен 1988. године, капацитета 151 место, са савремено опремљеном кухињом, трпезаријом, простором за ученике и културно-забавни живот, површине 3600 м². Дом је крајем 2002. године проширио смештајне услове за студенте реконструкцијом старе зграде Дома. При овој реконструкцији дограђена је једна етажа чиме се обезбедило 75 лежајева за студенте. Осим тога студенти имају на располагању библиотеку и учионицу, ТВ салу и студентски клуб. Део намењен за смештај студената физички је одвојен од дела Дома у коме су смештени ученици. Ово је већ знатно побољшало услове смештаја наших студената, што не ослобађа обавезе од даљег рада на обезбеђењу још бољих услова. За школску 2017/2018. годину Дом је обезбедио 106 лежајева за студенте, од укупно 340 места колико износи капацитет Дома.

Најмасовнији облик помоћи студентима у школовању је студентски кредит који обезбеђује држава преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

На Факултету у овој години студентски кредит користи 73 студената који се финансирају из буџета, а стипендију Министарства 14 студента.

Имајући у виду слаб материјални статус студената, Факултет већ 6 година има социјални програм који за циљ има помоћ самофинансирајућим студентима у измиривању трошкова школарине. Комисија која се формира сваке године разматра захтеве студената основних и мастер академских студија. У складу са правном нормативом, на Факултету сваке године око 50 најугроженијих самофинансирајућих студената бива ослобођено плаћања дела или целе школарине. У школској 2017/2018. години Факултет ће наставити са овом праксом.

I.3.2 Рад студента продекана

Основна активност продекана студента биће ангажовање на максималном укључивању студената у наставни процес, као активних субјеката; побољшању успеха студената заштити интереса и права студената који се односе на подизање квалитета наставног процеса и на организацију и начин извођења наставе; координирању рада студентских удружења, представљању студентског парламента у Већу и на другим пословима у складу са општим актима студентског парламента.

II ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА

У школској 2017/2018. години на Факултету се примењују наставни планови основних академских студија:

Студијски програми усвојени 2014. године, са изменама и допунама од 2015, 2016. и 2017. године, који се примењују на **првој, другој, трећој и четвртој** години основних академских студија за стицање стручног назива **дипломирани учитељ, дипломирани васпитач (у предшколским установама) и васпитач (у домовима)**.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Јесењи семестар

Пролећни семестар

Месец	Седмица	П	У	С	Ч	П	С	Н					Месец	Седмица	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар													Фебруар								
						1		2	3					I	5	6	7	8	9	10	11
		4	5	6	7	8	9	10						II	12	13	14	15	16	17	18
		11	12	13	14	15	16	17						III	19	20	21	22	23	24	25
	I	18	19	20	21	22	23	24						IV	26	27	28				
	II	25	26	27	28	29	30														
Октобар								1					Март					1	2	3	4
	III	2	3	4	5	6	7	8						V	5	6	7	8	9	10	11
	IV	9	10	11	12	13	14	15						VI	12	13	14	15	16	17	18
	V	16	17	18	19	20	21	22						VII	19	20	21	22	23	24	25
	VI	23	24	25	26	27	28	29						VIII	26	27	28	29	30	31	
		30	31																		1
Новембар	VII			1	2	3	4	5					Април	IX	2	3	4	5	6	7	8
	VII	6	7	8	9	10	11	12						X	9	10	11	12	13	14	15
	I					0								XI	16	17	18	19	20	21	22
	IX	13	14	15	16	17	18	19						XII	23	24	25	26	27	28	29
	X	20	21	22	23	24	25	26							30						
Децем	XI	27	28	29	30								Мај								
						1	2	3													
	XII	4	5	6	7	8	9	10								1	2	3	4	5	6

	XII I	11	12	13	14	15	16	17						XIII	7	8	9	10	11	12	13
	XI V	18	19	20	21	22	23	24						XIV	14	15	16	17	18	19	20
	XV	25	26	27	28	29	30	31						XV	21	22	23	24	25	26	27
Јануар													Ј у н		28	29	30	31			
		1	2	3	4	5	6	7											1	2	3
		8	9	10	11	12	13	14							4	5	6	7	8	9	10
		15	16	17	18	19	20	21							11	12	13	14	15	16	17
		22	23	24	25	26	27	28							18	19	20	21	22	23	24
		29	30	31																	
													Јул		25	26	27	28	29	30	
																					1
															2	3	4	5	6	7	8
															9	10	11	12	13	14	15
															16	17	18	19	20	21	22
															23	24	25	26	27	28	29
Радни дани – наставни дани													Септембар I		30	31					
консултативна настава																				1	2
															3	4	5	6	7	8	9
Нерадни дани – школски распуст															10	11	12	13	14	15	16
Празници – државни и верски															17	18	19	20	21	22	23
Испитни рок															2018 / 2019	24	25	26	27	28	29
Испитни рок																					

ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Пријем студената прве године основних академских студија

18. септембра 2017. године у 10 часова

Трајање семестра и наставе по семестрима

Јесењи семестар - од 18. септембра 2017. до 04. фебруара 2018. године

Пролећни семестар - од 05. фебруара до 16. септембра 2018. године

Настава у јесењем семестру- од 18. септембра до 29. децембра 2017. године

Настава у пролећном семестру - од 05. фебруара до 27. маја 2018. године

Студентски распуст

Зимски распуст - од 30. децембра 2017. до 04. фебруара 2018. године

Пролећни распуст - 30. април, 03,04,05.и 06. мај 2018. године

Летњи распуст - од 21. маја до 16. септембра 2018. године

Државни, верски празници и нерадни дани

11. новембар 2017. године

1, 2. и 7. јануар 2018. године

15. и 16. фебруар 2018. године

06, 07, 08. и 09. април 2018. године

1.и 2. мај 2018. године

Овера и упис семестра

Овера јесењег и упис пролећног семестра- од 25. до 27. децембра 2017. године

Овера пролећног семестра- од 21. до 23. маја 2018. године

Испитни рокови и пријава испита

(за студенте основних, мастер и докторских академских студија - уписани по одредбама Закона о високом образовању "Службени гласник РС" бр.76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење, 68/15, 18/16, 87/16 и полазнике Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника)

1.Редовни јануарски испитни рок - од 08. јануара до 04. фебруара 2018. године

Пријава испита - од 18. до 22. децембра 2017. године

2.Ванредни фебруарски испитни рок-од 07. до 28. фебруара 2018. године

Пријава испита- 01.и 02.фебруара 2018. године

3.Ванредни мартовски испитни рок-од 07. до 31. марта 2018. године

Пријава испита- 01.и 02. марта 2018. године

4.Редовни априлски испитни рок - од 10. до 30. априла 2018. године

Пријава испита - од 20. до 30. марта 2018. године

5.Редовни јунски испитни рок - од 01. до 30. јуна 2018. године

Пријава испита - од 14.до 18. маја 2018. године

6. Ванредни јулски испитни рок- од 01. до 15. јула 2018. године

Пријава испита-од 20.до 29. јуна 2018. године

7. Редовни септембарски испитни рок - од 01. до 16. септембра 2018. године

Пријава испита- непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у ванредном јулском испитном року, а најкасније до 18. јула 2018. године

8. Ванредни септембар 2 испитни рок- од 19. септембра до 03. октобра 2018. године

Пријава испита- непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у редовном септембарском испитном року, а најкасније до 17. септембра 2018. године

Студент има право да полаже све испите из наставних предмета свих година студија (испуњеним предиспитним обавезама) и у ванредним испитним роковима у току школске године.

9. Студент на основним и мастер академским студија након истека редовног трајања студија (апсолвент) и полазник на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, има право да полаже испите и у ванредном новембарском и децембарском испитном року школске 2017/2018. године.

Пријава испита - од 20 до 25. у месецу који претходи ванредном апсолвентском испитном року.

Упис наредне 2018/2019. школске године- до 10. октобра 2018. године

Пријава одбране завршног рада

1. Ванредни октобарски испитни рок 2017. године - од 02. до 06.10.2017. године

2. Ванредни новембарски испитни рок 2017. године – од 01. до 03.11.2017. године

3. Ванредни децембарски испитни рок 2017. године – од 01. до 05.12.2017. године

4. Редовни јануарски испитни рок 2018. године – од 25. до 27.12.2017. године

5. Ванредни фебруарски испитни рок 2018. године – од 01. до 05.02.2018. године

6. Ванредни мартовски испитни рок 2018. године – од 01. до 05.03.2018. године

7. Редовни априлски испитни рок 2018. године – од 02. до 05.04.2018. године

8. Ванредни мајски испитни рок 2018. године – од 03. до 07.05.2018. године

9. Редовни јунски испитни рок 2018. године – од 01. до 05.06.2018. године

10. Ванредни јулски испитни рок 2018. године – од 25. до 27.06.2018. године

11. Редовни септембарски испитни рок 2018. године – од 27. до 29.08.2018. године

12. Ванредни септембар 2 испитни рок 2018. године – од 12. до 14.09.2018. године

П р а к с а студената – по посебном распореду

2.1. Редовна настава

У структури студијског програма, а посебно у структури програма појединачних предмета/курсева, наведени су и планирани облици наставе (предавања, вежбе, практични рад, менторски рад у изради семинарских радова и истраживачких пројеката, консултације итд.), као и начини праћења постигнућа студената. Наставници и сарадници су у обавези да раде на перманентном унапређивању педагошког рада.

2.2. Консултације за студенте на редовним студијама

Консултације се обавезно организују по два часа седмично из свих предмета који су заступљени у семестру, а према посебном распореду који ће утврђивати сваки наставник и о томе обавестити одговарајућу катедру.

Посебно место, значај и улогу имају консултације у процесу избора и израде семинарских, завршних и мастер радова студената, као и припремања практичних предавања студената у основној школи из методика разредне наставе.

2.3. Професионална пракса студената

Професионална пракса је обавезна за све студенте на основним и мастер академским студијама. Професионална пракса је логички наставак часова предавања, вежби и часова практичног рада на Факултету.

Циљ професионалне праксе студената је да студенте – будуће учитеље и васпитаче, припреми за њихове будуће различите улоге у оквиру професије којом ће се бавити, те да их припреми за самосталан, професионални практични рад.

Професионална пракса студената организује се како би се студенти:

- адаптирали на радно окружење,
- стекли одређена практична (радна) искуства,
- боље повезали теоријска знања са практичним искуством,
- оспособили да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања,
- критички промишљали сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована и

- били свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од применљивости знања које имају, односно да раде у уверењу да својим способностима и знањем поуздано кроје своју будућност.

Студентску праксу организују Факултет, основне школе, предшколске установе и домови ученика. Сви они су сарадници и партнери у процесу реализације професионалне праксе студената. Партнерске установе су:

- ОШ „Бошко Ђуричић“, Јагодина;
- ОШ „17. октобар“, Јагодина;
- ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина;
- ОШ „Милан Мијалковић“, Јагодина;
- ОШ „Горан Остојић“, Јагодина;
- ОШ „Вук Караџић“ – Глоговац, Јагодина;
- ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац;
- Предшколска установа „Пионир“, Јагодина;
- „Удружење за помоћ ментално недовољно развијеним особама“, Јагодина;
- Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора „11. мај“, Јагодина;
- Електротехничка и грађевинска школа „Никола Тесла“, Јагодина;
- Дом ученика у Јагодини и друге институције домског типа.

Пракса се одвија према инструкцијама и под надзором:

- професора и асистената – који студентима задају задатке по утврђеним програмима професионалне праксе, и врше рефлексивна разматрања на часовима вежби на Факултету и
- лица из установа која су одређена за менторе (учитељи, васпитачи, стручни сарадници) – који студентима задају задатке у оквиру својих дефинисаних надлежности и у складу са текућим активностима у установи и одељењу, односно васпитној групи.

Професионална пракса се реализује у два основна вида, као интегрисана професионална пракса (на прве три студијске године – студијски програм *Учитељ* и студијски програм *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две године студијског програма *Васпитач у домовима*) и континуирана професионална пракса – на завршним студијским годинама сва три смера.

Интегрисана професионална пракса се изводи током школске године у блоковима (укупно – две недеље на првој студијској години за сва три студијска програма, и по четири недеље на другој и трећој – студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно другој години студијског програма *Васпитач у домовима*).

Путем професионалне праксе студенти треба да развију следеће компетенције:

- *когнитивне* – подразумевају способности разумевања и креативне примене теоријских знања и укључују иновације (успешно проналажење начина деловања којим се може променити затечено стање),
- *афективне* – оспособљавање студената за реализовање задатака који се односе на вредности, емоционално-социјални и морални развој. Когнитивне и афективне компетенције се међусобно прожимају и допуњују. Когнитивне задатке и садржаје наставе треба афективно „обојити“ ради мотивације студената.
- *истраживачке* – дефинишу поља истраживања у која се укључују

Распоред реализовања интегрисане професионалне праксе по студијским програмима

УЧИТЕЉ

Прва година студија

- 26–30. март 2018. године (5 дана) и
- 7–11. мај 2018. године (5 дана).

Друга година студија

- 13–17. новембар 2017. године (5 дана);
- 11–15. децембар 2017. године (5 дана);
- 5–9. март 2018. године (5 дана) и
- 16–20. април 2018. године (5 дана).

Трећа година студија

- 27. новембар – 1. децембар 2017. године (5 дана);
- 18–22. децембар 2017. године (5 дана);
- 19–23. март 2018. године (5 дана) и
- 23–27. април 2018. године (5 дана); интегрисана пракса у комбинованим одељењима.

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексција праксе у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Прва година студија

- 26–30. март 2018. године (5 дана) и

- 7–11. мај 2018. године (5 дана).

Друга година студија

- 13–17. новембар 2017. године (5 дана);
- 11–15. децембар 2017. године (5 дана);
- 5–9. март 2018. године (5 дана) и
- 16–20. април 2018. године (5 дана).

Трећа година студија

- 27. новембар – 1. децембар 2017. године (5 дана);
- 18–22. децембар 2017. године (5 дана);
- 19–23. март 2018. године (5 дана) и
- 23–27. април 2018. године (5 дана);

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА

Прва година студија

- 26–30. март 2018. године (5 дана) и
- 7–11. мај 2018. године (5 дана).

Друга година студија

- 13–17. новембар 2017. године (5 дана);
- 11–15. децембар 2017. године (5 дана);
- 5–9. март 2018. године (5 дана) и
- 16–20. април 2018. године (5 дана).

Трећа година студија

Студенти треће године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

Програми професионалне праксе по семестрима и студијским предметима

Табела 1. Преглед професионалне праксе, студијски програм:

Учитељ

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Дидактика Педагошка психологија		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Школска и породична педагогија Инклузија у образовању Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва		160	6
VI	III блок IV блок	Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва Методика наставе ликовне културе Методика наставе музичке културе Методика наставе физичког васпитања			
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум српског језика и књижевности Методички практикум математике	КП**	160	6
VIII		Методички практикум природе и друштва Методички практикум музичке културе Методички практикум физичког васпитања Методички практикум ликовне културе			

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 2. Преглед професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у предшколским установама

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-		-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Предшколска педагогија		160	6
IV	III блок IV блок	Предшколска педагогија Предшколска дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Методика васпитно-образовног рада Инклузија у образовању			
VI	III блок IV блок	Методика развоја говора Методика упознавања околине Методика разв. почетних математичких појмова Методика музичког васпитања Методика ликовног васпитања Методика физичког васпитања		160	6
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум развоја говора Методички практикум упознавања околине Метод. практикум развоја почетних математичких појмова	КП**	160	6
VIII		Методички практикум музичког васпитања Методички практикум ликовног васпитања Методички практикум физичког васпитања			

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 3. Распоред професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у домовима

Семестер	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Основе домске педагогије Дидактика		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	Четири недеље (20 радних дана)	Методика рада домског васпитача Модел организације рада у домовима Педагогија слободног времена Инклузија у образовању Основе социјалне педагогије Превенција поремећаја у понашању	КП**	160	6

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

2.4. Испити и колоквијуми

Праћење рада, залагања и напредовања студената врши се током целе наставне године. Проверавање и оцењивање знања и умења студената обављаће се у роковима утврђеним законом и Статутом Факултета. У процесу остваривања увида у рад, залагање и стечена знања и умења студената и њиховог објективног вредновања обезбедиће се:

- јединствени критеријуми којих ће се придржавати сви наставници;
- саопштавање резултата и уношење оцена у **записник о полагању испита**, испитну пријаву и индекс студента на самом испиту и
- саопштавање резултата писмених испита најкасније у року од 8 дана након одржавања испита.

Испитни рокови за **студенте након истека редовног трајања студија** (апсолвенте) су сваког месеца у току школске године. Овај рок не захвата време распуста када Факултет не ради.

Пријављивање испита обављаће се по утврђеном и усвојеном годишњем Календару рада.

Испити се полажу према распореду који се **објављује на огласним таблама и интернет странама Факултета, најкасније пет дана пре почетка испитног рока.**

Распоред испита, на предлог продекана за наставу, утврђује декан Факултета.

Теме за дипломски испит дају се из наставних предмета утврђених наставним програмом и Статутом факултета. Веће Факултета ће до 31. октобра утврдити број тема из сваког наставног предмета. Теме дипломских радова, на предлог одговарајуће катедре, усваја Веће Факултета најкасније до 15. новембра текуће школске године.

3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ

3.1. Научноистраживачки рад

Најзначајније делатности које очекују Факултет у наредном периоду јесу:

- припрема за доакредитацију докторских студија (Методика наставе природе и друштва, Методика наставе информатике и Методика наставе енглеског језика);
- Реализација друге фазе билатералног научног пројекта (*Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*). Пројекат се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом у Копру, Универзитета у Приморском, Словенија, у периоду фебруар 2017- септембар 2019.
- организација пројектних активности у циљу јачања научног подмлатка на Факултету и публикавања научних радова у референтним домаћим и иностраним публикацијама;
- Реализација пројекта *Ботаничка слагалица - парк Сретена Аџића*, који је прихваћен на конкурс Центра за промоцију науке. Пројекат реализује тим у саставу: проф.др Емина Копас-Вукашиновић, доц.др Оливера Цекић-Јовановић, доц.др Јелена Младеновић, асс. мр Милош Ђорђевић, доц.др Александра Михајловић, доц. др Ирена Голубовић-Илић и асс. Андријана Милетић.
- Реализација пројекта *Физичка припрема*, који је на конкурс Центра за промоцију науке Републике Србије добио финансијску подршку. Пројекат реализује тим у саставу: проф.др Александар Игњатовић, доц. др Верица Милутиновић, проф. др Живорад Марковић и доц.др Слађана Станковић.
- Планирање и реализација научних конференција и скупова на Факултету, које подржава Министарство просве и науке Р. Србије.

3.2. Издавачка делатност

Центар за издавачку делатност Факултета приступиће реализацији активности у складу са *Правилником о издавачкој делатности Факултета*.

У 2017/2018. години, посебна пажња биће посвећена:

- припрема научних публикација у електронској форми;
- припрема и публиковање тематског зборника, у сарадњи са Педагошким Факултетом у Копру, Универзитета у Приморском, који ће бити резултат рада на актуелном билатералном пројекту;
- објављивању два броја часописа *Узданица*;
- објављивању материјала за припрему пријемног испита;
- објављивању уџбеника и приручника за студенте.

Израда годишњег програма рада и плана активности Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет).

У складу са Правилником о раду Центра, Центар ради на подизању стандарда квалитета факултетских публикација и успостављању адекватних процедура у вези са процесом публиковања како би се унапредио наставно-научни рад и издавачка делатност на Факултету.

План рада Центра према подручјима делатности

1. Издавање наставних, научних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету:
 - прецизирање процедуралних активности у процесу припремања и публиковања научних и наставних издања (припрема јединствених образаца за аплицирање, односно покретање процедуре штампања пријављених публикација и формирање нових, садржајнијих и прецизнијих рецензентских листова за наставно-научне и остале публикације, као и за факултетски часопис „Узданица“ и избор новог Уредништва „Узданице“).
 - остваривање сарадње са издавачким центрима сродних факултета

- финализација нових ликовно-графичких решења за сва факултетска издања.

2. Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета:

- утврђивање приоритетних публикација у плану издавачке делатности за академску 2017/2018. (предност треба дати штампању уџбеника који не постоје а неопходни су студентима за ефикаснији рад, монографијама које се припремају за потребе реализације наставних садржаја и монографијама које су потребне наставницима за избор у звање)
- рад на публикувању капиталних факултетских издања, методичке литературе и превода
- публикување јубиларног монографског издања поводом 120 година Мушке учитељске школе и 25 година Факултета.

3. Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација:

- успостављање мреже за континуирану дистрибуцију публикација
- прецизирање финансијских и других појединости у вези са штампањем публикација (усвајање трошковника: утврђивање цене наставних публикација и јединственог броја примерака за сваку врсту публикације)
- усклађивање цене оригиналних публикација чије штампање финансира Факултет са ценом фото-копија како би се повратила средства уложена у штампање и донекле заштитила ауторска права издавача
- осмишљавање кампање за куповину штампаних издања уџбеника, приручника и монографске литературе у Скриптарници Факултета, уместо копираних верзија.

4. Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности:

- интензивирање промотивних активности везаних за публиковане садржаје
- промовисање објављених књига на Фејсбук страници Факултета
- уређење дела сајта Факултета који ће бити посвећен издањима Центра (приводи се крају скенирање насловних страна и садржаја издања која се налазе у продаји у Скриптарници Факултета)
- израда каталога како би се понуда факултетских издања учинила видљивијом (на сајмовима и другим манифестацијама промотивног карактера).

5. Организациона питања:

- усвајање новог Правилника о издавачкој делатности до краја 2017. године
- разматрање могућности за објављивање заштићених ЦД издања како би се буџет намењен факултетским публикацијама учинио рентабилнијим
- остваривање ефикасније сарадње са Комисијом за обезбеђење квалитета: предлагање мера за унапређивање рада Центра у циљу побољшања квалитета и остваривања контроле квалитета издавачке делатности Факултета.

План издавачке делатности за академску 2017/2018. годину

	Аутор(и)	Назив публикације	Врста публикације ¹	Број страна	Тираж	Начин финансирања ²
1.	Милан Станковић Светлана Ћурчић Биљана Бојовић	<i>Парк Факултета педагошких наука у Јагодини</i>	монографија	200	150–200	Факултет
2.	Снежана Марковић	<i>Народна књижевност у разредној настави</i>	монографија	200	150	Факултет
3.	Емина Копас-Вукашиновић	<i>Контрола понашања деце и младих: превенција или васпитни метод</i>	монографија	90	150	Факултет
4.	Биљана Стојановић	<i>Живот и дело академика Емила Каменова</i>	монографија	200	150	Факултет
5.	Весна С.	<i>Глобализација и</i>	монографија	150		Факултет

¹ Уписати једну од наведених врста: монографија, уџбеник, приручник, практикум, хрестоматија или зборник радова.

² Уписати један од начина финансирања: финансира аутор или финансира Факултет.

	Трифуновић	<i>образовање</i>			150	
6.	Сандра Милановић	<i>Облици рада у настави физичког васпитања</i>	монографија	150	150	Факултет
7.	Маја Димитријевић Бранко Илић	<i>Тумачење и настава књижевности</i>	монографија	180	150	Факултет
8.	Ивана Ћирковић Миладиновић	<i>Афективне стратегије учења енглеског као страног језика</i>	монографија	200	150	Факултет
9.	Јелена Старчевић	<i>У потрази за суштином индивидуалних разлика у интеркултурној интеракцији</i>	монографија	150–200	100	Факултет
10.	Предраг Живковић	<i>Педеутолошки огледи</i>	монографија	200	150	Факултет
11.	Слађана Станковић	<i>Развој моторичких способности кроз наставу пливања</i>	монографија	150	150	Факултет
12.	Оливера Цекић-Јовановић	<i>Мултимедијалн и садржаји у настави природе и друштва</i>	монографија	150	150	Факултет
13.	Верица Милутиновић	<i>Употреба рачунара у настави математике</i>	монографија	150	100	аутор
14.	Весна С. Трифуновић	<i>Културолошки аспекти разредне наставе</i>	уџбеник	150	150	Факултет
15.	Миа	<i>Ликовне</i>	уџбеник	100–	150	Факултет

.	Арсенијевић Милош Ђорђевић	<i>технике</i>		150		
16.	Марко М. Ђорђевић Мирко Милетић	<i>Основе комуникологије</i>	учбеник	220	300	суиздаваштво 50% Факултет 50% други издавач или аутор
17.	Верица Милутиновић	<i>Учитељ за дигитално доба</i>	учбеник	350	300	аутор
18.	Марко М. Ђорђевић Добривоје Станојевић	<i>Медији и живот без смисла</i>	приручник	180	300	суиздаваштво 50% Факултет 50% други издавач или аутор
19.	Живорад Марковић	<i>Теорија и методика физичког васпитања</i>	учбеник	220–250	200	аутор
20.	Весна С. Трифунровић	<i>Социологија образовања</i>	практикум	80	150	Факултет
21.	Михајловић Александра, Вуловић Ненад, Миликић Милан	<i>Методика наставе математике</i>	практикум	150	300	Факултет
22.	Весна С. Трифунровић	<i>Културолошки аспекти разредне наставе</i>	практикум	80	150	Факултет
23.	Предраг Живковић	<i>Академско писање</i>	практикум	100	150	Факултет
24.	Ненад Вуловић	<i>Методички аспекти наставе математике IV</i>	зборник радова	300	200	Факултет
25.	Вера Савић,	<i>Teaching</i>	зборник	200	250	Факултет

.	Данијела Прошић- Сантовац	<i>English to Young learners: Assessment and Learning</i>	радова			
26 .	Дивна Вуксановић, Драган Ћаловић, Марко М. Ђорђевић	<i>Филозофија медија – Медији и алтернатива</i>	зборник радова	300	300	Факултет
27 .	Емина Копас- - Вукашинови ћ, Јурка Лепичник- Водопивец	<i>Иновирање наставног процеса у систему универзитетск ог образовања</i>	зборник радова	160	15 0	Факултет
28 .	Виолета Јовановић, Тиодор Росић (ур.)	<i>Књижевност за децу у науци и настави</i>	зборник радова	300	200	Факултет
29 / 30 .	Илијана Чутура (ур.)	<i>Узданица (XIV/2; XV/1)</i>	часопис	250	150	Факултет

3.3.2. Праћење и анализа реализације активности

- праћење и анализа научноистраживачких резултата наставника који су сарадници на актуелним пројектима Министарства ПНТР и другим пројектима (материјал доступан у документацији за акредитацију Факултета за обављање научноистраживачке делатности. На овим пројектима (укупно 11 пројеката) је ангажовано 13 наставника Факултета.
- организовано предузимање мера за побољшање резултата научноистраживачког рада наставника;
- даље институционално умрежавање Факултета и развијање добре професионалне сарадње са институцијама у земљи и иностранству;
- сарадња са Уредништвом часописа *Узданица*;
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством ПНТР и другим институцијама у области високог образовања и

- сарадња са факултетима-члановима Балканске асоцијације педагошких и сродних факултета.

3.3.3. Евалуација обима и квалитета научноистраживачког и уметничког рада

Унапређивање активности на успостављању система за евалуацију обима и квалитета научноистраживачког и уметничког рада Факултета, у складу са стандардима и поступцима обезбеђења квалитета.

Наставници и сарадници на крају календарске године достављају листу објављених радова и скупова на којима су учествовали (са излагањем) у протеклој години, са пуним референцама и категоризацијом. Следи анализа у односу на следеће податке, а у циљу припреме извештаја :

- број и категорију објављених радова у односу на звање и научну област наставника и сарадника Факултета;
- рад на пројектима;
- број и ранг новопријављених (одобрених) пројеката и
- остали облици научноистраживачког, уметничког и стручног рада.

Извештај, са предложеним системом мера за унапређивање научноистраживачког рада наставника и сарадника се прослеђује Наставно-научном већу на разматрање и усвајање.

ЦЕНТАР ЗА ИНОВАЦИЈЕ И РАЗВОЈ КУРИКУЛУМА

Израда годишњег програма рада и плана активности Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности и прописана је Правилником о раду Центра. Имајући у виду потребе Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања, предвиђене су следеће кључне активности Центра у школској 2017/18. години, наведене према програмским подручјима:

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

1) Иновирање и развој курикулума Факултета. У оквиру ове области планира се рад на реализацији и евалуацији пилот програма *Успостављање система туторства.*

Акценат ће првенствено бити стављен на студентско tutorство, а реализација Програма ће се континуирано пратити, анализирати и вредновати током наведеног периода. Исход пилот програма би требало да буде успостављање свеобухватног система tutorства као интегралног дела организације рада Факултета, који ће бити уређен посебним правилником. Прецизно ће се дефинисати облици и учесници tutorства, задаци, начин избора и вредновање рада татора. Носиоци развоја система tutorства биће Центар за иновације и развој курикулума и Студентски парламент Факултета.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Примена пилот програма; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадници: представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: континуирано током школске 2017/18. године.

б) Развијање посебних програма за различите облике tutorства: наставничког, уводног студентског, предметног студентског и tutorства за стране студенте; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадници: представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: континуирано током школске 2017/18. године.

в) Осмишљавање модела вредновања студентског tutorства; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадници: представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: континуирано током школске 2017/18. године.

г) Евалуација пилот програма и израда извештаја о исходима његове реализације; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадници: представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: јун–септембар 2018. године.

д) Израда правилника о tutorству; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадници: Никола Дринчић, секретар Факултета, представници Студентског парламента Факултета; временска динамика: јун–септембар 2018. године.

2) Припрема документације научноистраживачког пројекта за аплицирање на конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, за наредни пројектни циклус.

Уколико у школској 2017/18. години буде био расписан конкурс, Центар ће бити укључен у послове припремања документације за нови циклус научноистраживачких пројеката Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Праћење актуелних информација МПНТР и Националног савета за научни и технолошки развој, у вези са новим пројектним циклусом; координатор: проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку

делатност; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: континуирано током школске 2017/18. године.

б) Координација у пројектном тиму и припрема документације; координатор: проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност; предложени руководиоца пројекта; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: континуирано током школске 2017/18. године.

3) Тим за психолошко-педагошку подршку студентима. Тим планира да у наредном периоду настави са активностима пружања психолошке и педагошке подршке студентима.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Индивидуални контакти; координатор: проф. др Радмила Миловановић, руководиоца Тима; сарадници: доц. др Весна Петровић, доц. др Биљана Стојановић; временска динамика: континуирано током школске 2017/18. године.

4) Примена софтверског пакета Moodle. С обзиром на потребу већег посвећивања пажње развијању дигиталних компетенција студената, једна од значајнијих активности ће бити рад са софтверским пакетом Moodle.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Стварање техничких услова; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадници: Небојша Милутиновић, руководиоца Информатичко-рачунарске службе и Павле Ђокић, систем инжењер; временска динамика: октобар–децембар 2018. године.

б) Израда материјала за наставу; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадници: Небојша Милутиновић, руководиоца Информатичко-рачунарске службе и Павле Ђокић, систем инжењер; временска динамика: јануар–јун 2018. године.

в) Коришћење софтверског пакета Moodle за е-тестирање; координатори: доц. др Верица Милутиновић, доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадници: Небојша Милутиновић, руководиоца Информатичко-рачунарске службе и Павле Ђокић, систем инжењер; временска динамика: јануар–јун 2018. године.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра ће се и у току школске 2017/18. године реализовати преваходно кроз три сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) **Стручни скупови организовани кроз примере добре праксе.** На основу *Процедуре организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*, којом се уређује организација ове врсте стручних скупова, предвиђа се организација до шест стручних скупова у школској 2017/18. години, и то три у првом полугодишту и три у другом полугодишту.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Утврђивање тема стручних скупова и динамике њихове организације. Приликом утврђивања тема узимаће се у обзир њихова актуелност и предлози наставника. Утврђене теме ће се достављати Организационом одбору ради припреме и обликовања радних докумената; координатор: Владимир Станојевић, медијатекар; сарадници: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове; временска динамика: октобар 2017. и јануар 2018. године.

б) Реализација и евалуација стручних скупова; координатор: Владимир Станојевић, медијатекар; сарадници: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове; временска динамика: октобар 2017 – јун 2018. године.

2) **Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника.** У овој области планирају се активности на изради програма и припреми документације за нови конкурс акредитације.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Припрема документације за пријављивање на конкурс Завода за унпређивање образовања и васпитања; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: утврђује се накнадно, на основу термина које прописује текст конкурса.

3) **Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.** У школској 2016/17. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне и консултативне наставе и испита; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководиоца Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2016/17. године.

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

4.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету.

У текућој години Веће ће обављати послове утврђене Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

Наши наставници активно учествују у раду стручних органа Универзитета и Министарства просвете и науке:

- проф. Емина Копас је члан Сената Универзитета
- Проф. Ружица Петровић је члан Већа за друштвено – хуманистичке науке
- проф. др Живорад Марковић је члан Суда части Универзитета.
- доц. др Ненад Вуловић је члана Савета Универзитета

На пољу обезбеђења квалитета Веће ће предузимати одговарајуће активности у складу са стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање и стандардима Факултета. Посебна пажња биће посвећена праћењу студијских програма који се остварују на Факултету, праћењу квалитета извођења наставе, успешности студената у студирању, квалитету наставне литературе и предузимању одговарајућих мера за отклањање уочених недостатака, праћењу, преиспитивању и унапређивању стандарда за обезбеђење квалитета и иновирању општих аката којима се уређује област обезбеђења квалитета.

4.2. Катедре

На Факултету раде четири катедре:

1. Катедра за филолошке науке;
2. Катедра за хуманистичке науке;
3. Катедра за дидактичко-методичке науке и
4. Катедра за природно-математичке и информатичке науке.

4.2.1. Катедра за филолошке науке

Катедра за филолошке науке, као стручно и организационо тело Факултета, радиће у школској 2017/2018. години путем седница Већа, кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- Реализацији акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације);

- Реализацији међународних програма чији је Факултет учесник (Коменијус, Еразмус +);
- Организацији научних скупова;
- Појединачном учешћу чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;
- Појединачном ангажовању чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;
- Стручном усавршавању чланова Катедре.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

Појединачно:

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком наставе

У наредној школској години др Виолета Јовановић ће држати наставу на основним и мастер студијама на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама. Планира да се посебно посвети писању и приређивању уџбеника и хрестоматија за предмете које предаје, а за које не постоји у овом тренутку адекватна литература.

Што се тиче стручног и научног рада, проф. др Виолета Јовановић планира да учествује на више националних и интернационалних научних скупова и настави са објављивањем радова у часописима и зборницима, као и да продужи активности на националним и интернационалним пројектима развојног и научног карактера.

Проф. др Илијана Чутура, научна област Српски језик са методиком наставе

У наредној школској години др Илијана Чутура реализоваће наставу на основним, мастер и докторским студијама. Планира да се посебно посвети изради монографије о Факултету поводом обележавања јубилеја (120 година од оснивања Мушке учитељске школе и 25 година од оснивања Факултета), као и уређивању два броја часописа *Узданица*, од којих ће један бити објављен заједно са Српском књижевном задругом.

У области научног рада, планира наставак ангажовања на пројекту МПНТР *Динамика структура савременог српског језика* и објављивање радова у часописима и зборницима радова.

Посебну пажњу посветиће креирању наставног материјала за студенте докторских студија.

Др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Вера Савић ће у наредној школској години држати наставу на основним студијама смера Учитељ и на мастер студијама смерова Учитељ, Васпитач за рад у предшколским установама и Васпитач за рад у домовима. Изводиће предавања и вежбе

из следећих академских предмета: 1. *Општи енглески језик*, смер Учитељ, прва година студија; 2. *Енглески језик струке*, смер Учитељ, друга година студија; 3. *Увод у методiku наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), смер Учитељ, трећа година студија; 4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни предмет 8), смер Учитељ, четврта година студија; 5. *Методички практикум енглеског језика*, Изборни предмет 8, смер Учитељ, четврта година студија; 6. *Академски енглески језик*, мастер студије смерова Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Уколико на докторским студијама буде кандидата за изборни предмет *Научни дискурс енглеског језика* (10 ЕСПБ бодова), реализоваће наставу у сарадњи са доц. др Иваном Ћирковић Миладиновић.

Вера Савић планира увођење новог предметног подручја *Енглески језик на млађем узрасту* на смеру Мастер учитељ, за које је припремила силабус основног предмета усмерења *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту* (6 ЕСПБ бодова). Ово предметно подручје омогућиће студентима који су на основним студијама пратили изборни модул *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* да стекну додатне компетенције и кредитне бодове из основне области усмерења.

Вера Савић ће у наредној школској години објавити радове о резултатима истраживања у оквиру своје докторске дисертације, као и нових истраживања у области читања на енглеском језику на млађем узрасту. Резултате ће презентовати на међународним конференцијама у земљи (Универзитет у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици) и иностранству (Универзитет у Осијеку, где је позвана да учествује као члан програмског одбора).

Радиће и на планирању и реализацији нових истраживања у области развијања вештине читања на енглеском језику на млађем узрасту и употребе прича у настави на истом узрасту. Конкурисала је за грант Америчке амбасаде за пројекат *Using Multicultural Children's Literature for Promoting Diversity in Young Learner EFL Classrooms*. Грант бр. SRB10017GR0117 у износу од 1.861,00 америчких долара одобрен је у септембру 2017. за набавку књига на енглеском језику и реализацију пројекта у основним школама у Јагодини. Пројекат траје до августа 2018.

Као коаутор програма стручног усавршавања наставника енглеског језика *Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners*, акредитованог под бројем 745 (Каталог акредитованих програма ЗУОВ-а) од стране ЗУОВ-а за период 2016-2018, Вера Савић ће радити на организацији, реализацији и евалуацији пет тродневних семинара широм Србије, за које јој је одобрен грант Америчке амбасаде бр. SRB10017GR0094, у износу од 10.715,00 америчких долара. Реализација програма почела је у септембру 2017, а завршиће се јуна 2018.

Такође, биће и предавач на пројектима Министарства за просвету, науку и технолошки развој: 1. *Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу*, одобрен посебном одлуком министра, бр. 5183 (611-00-00525/2017-03), чији је носилац Филозофски факултет у Нишу; дводневни програми обуке су планирани за крај октобра 2017. у Нишу, и почетак новембра 2017. у Београду; 2. *Подришка ученицима избеглицама/мигрантима на територији Републике Србије*.

У својству саветника-спољног сарадник одржаће семинаре за наставнике у Поморавском округу – Школска управа Јагодина, и то два полудневна у Ћуприји у октобру 2017, и један полудневни на Факултету педагошких наука у Јагодини у новембру 2017. Ове активности ће се наставити и у току календарске 2018. године.

Реализоваће и семинаре у оквиру акредитованог програма стручног усавршавања професора енглеског језика који раде у гимназијама и средњим стручним школама, под називом *Учење за будућност*, за који је један од реализатора.

Вера Савић ће обављати и послове везане за рад Катедре за филолошке науке као њен шеф, као и послове у уредништву *Узданице*, комисији за интервју на пријемном испиту, потпредседника Савета факултета, члана Комисије за квалитет, као и друге послове везане за наставу и ваннаставне активности. Такође, конкурисаће за предавања по позиву на неком од европских универзитета са којима Факултет има склопљен Еразмус + споразум.

Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Ивана Ћирковић-Миладиновић ће релизовати наставу према распореду часова који је предложила студентска служба а који се налази на сајту факултета. Наставу ће реализовати и наредне школске године из истих предмета као и у школској 2016-2017.

Када је у питању литература коју ће студенти користити, она ће зависити од курса који студенти похађају а предложени су следећи уџбеници: 1) Општи енглески језик (ПРВА ГОДИНА, студијски смер ПВ и ДВ): Clare, A. & JJ Wilson (2006): Total English (intermediate). Harlow: Pearson Longman; Одабрани стручни текстови и материјали на изворном језику; 2) Изборни предмети 5 и 6 (ТРЕЋА ГОДИНА, смер учитељ): Brook-Hart, G. (2008). First Certificate in English (FCE), upper-intermediate level. Cambridge: CUP; 3) Изборни предмет 10 (ЧЕТВРТА ГОДИНА, смер учитељ): одабрани текстови и приручници у складу са силабусом предмета, самостални истраживачки рад студената; 4) Академски енглески језик (МАСТЕР, сви смерови): литературу и план рада предвиђа предметни наставник др Вера Савић.

Циљ рада ће бити да се што више повећа активност студената током рада на часу, поготову у активностима које захтевају усмено одговарање уз давање аргумената и објашњења за изабрани став. Присутност страних студената из Шпаније и Грчке, који су на нашем Факултету у оквиру размене студената, знатно ће појачати сврсисходност коришћења енглеског језика на часу и тиме унапредити квалитет комуникативних активности и на часу али и ван наставе.

Ивана Ћирковић-Миладиновић планира увођење новог предметног подручја Енглески језик на млађем узрасту на смеру Мастер учитељ, за које је припремила силабус изборног предмета усмерења Настава и учење енглеског језика (5 ЕСПБ бодова). Ово предметно подручје омогућиће студентима који су на основним студијама пратили изборни модул Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту да се упознају са релевантним теоријама учења, емпиријским студијама и практичном

применом стратегија учења у настави енглеског језика на млађем узрасту. Студенти ће бити оспособљени за перманентно усавршавање коришћењем сазнања из теорија учења као и за креативно коришћење техника за усвајање језичких знања и вежбање свих језичких вештина у настави енглеског језика на раном узрасту.

Ивана Ћ.М. ће, у својству Еразмус плус координатора, наставити са реализацијом пројеката мобилности за студенте и наставнике а уједно ће обављати и послове продекана за међународну сарадњу.

Др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

У складу са новоакредитованим четворогодишњим студијским програмом *Васпитач у предшколским установама* започећу, као предметни наставник, реализацију новог наставног предмета - *Увод у проучавање књижевности*, на другој години студија. Већ је претходна година рада показала оправданост увођења овог обавезног предмета на поменутом студијском програму, односно указала на претходни недостатак систематског усвајања и утврђивања основних књижевнотеоријских појмова у ранијем курикулуму за образовање васпитача у предшколским установама.

У наредној школској години, у складу са новим изборним звањем, обављаћу нове наставне активности у оквиру истих предмета реализованих у претходној школској години на основним и мастер академским студијама.

Најважнија промена огледа се у томе да ћу, заједно са професорком Виолетом Јовановић, радити на извођењу предавања на основним академским студијама - у оквиру предмета *Увод у проучавање књижевности* и *Књижевност за децу*, студијски програм УЧИТЕЉ И ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА, на другој години, као и на изборним предметима *Увод у историју српске књижевности 1* и *2*, на трећој години студија и изборним предметом *Увод у историју српске књижевности 3*, на четвртој години.

Слична поставка важиће и за предмете *Тумачење књижевног дела* – на студијском програму МАСТЕР УЧИТЕЉ и *Изабрани књижевни жанр* – на студијском програму МАСТЕР ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА.

Наставу на студијском предмету *Увод у проучавање књижевности*, у оквиру студијских програма ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА и ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА, обављаћу самостално.

Наредна школска година посебно ће бити важна за континуирано упоређивање резултата са претходном школском годином, пре свега у погледу успешности рада на наставном предмету *Увод у проучавање књижевности* на студијском програму ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА, као и за даљу анализу наставних садржаја у оквиру самог предмета.

У наредној школској години планирам даље научно, стручно и педагошко усавршавање.

Нина Марковић, научна област Књижевност са методиком наставе

У школској 2017/2018. години поред реализације наставе, планирам даље научно и стручно усавршавање, учествовање на домаћим и међународним научним скуповима и објављивање радова у еминентним домаћим и страним часописима.

Марија Станојевић Веселиновић, научна област Немачки језик са методиком наставе

План рада за школску 2017-2018. год.

Настава ће се одвијати према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета, осим у случају Изборног предмета бр.3 који ће се одржавати у термину од 15 : 15 понедељком на захтев и у складу са распоредом студената друге године. Наставу ћу реализовати и наредне школске године из истих предмета као и у школској 2015-2016 укључујући и Општи немачки језик за студијски смер предшколски васпитач прва година: 2+1.

У плану је објављивање рада „The Influence of Learning English as L2 on Learning German as L3: a Comparative Study of Language Transfer“ у својству коаутора, ауторке Иване Ћирковић-Миладиновић.

Успостављена је сарадња са Аустријским институтом, познатијем као ÖSD – центром, центром за сертификацију немачког језика.

Опредељивањем за изборне предмете *Почетни немачки језик* и *Средњи немачки језик* студенти ће бити у прилици да се бесплатно и у оквиру редовних студија припреме и за полагање испита и стицање сертификата Аустријског института за сертификацију немачког језика.

За студенте који су раније положили неки од горе наведених изборних предмета као и за све заинтересоване студенте који имају знање немачког језика организована ће бити бесплатно припрема за полагање испита за стицање сертификата о познавању немачког језика на одређеном нивоу у терминима које договоре са наставником и у складу са распоредом часова.

Када је у питању литература коју ће студенти користити, она ће зависити од курса који студенти похађају а предложени су следећи уџбеници: 1) Општи енглески језик (ПРВА ГОДИНА, студијски смер ПВ и ДВ и Учитељ): Delfin A2, Hartmut Aufderstrase, Hueber Verlag (2006); 2) Изборни предмети 1 и 3 (прва и друга година, смер учитељ): Delfin A1.1 i Delfin A1.2. Hartmut Aufderstrase, Hueber Verlag (2006) 3) Немачки као језик струке Немачки језик за студенте педагошког факултета, Љиљана Суботић, Суботица; Em Neu, Brückenkurs, Hueber Verlag; одабрани текстови и приручници у складу са силабусом предмета.

Консултације ће бити организоване сваке среде од 12 до 13 часова.

4.2.2. Катедра за хуманистичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за хуманистичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета

педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2017/18. години, наведене према програмским подручјима:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре реализоваће наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова и норми за школску 2017/2018. годину.

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним, мастер и докторским академским студијама. Поред редовних активности, наставници су планирали увођење и примену различитих облика и метода рада у наставне активности:

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, примена ревидираног облика *вишефронталне наставе* и *пројектно учење* у наставним активностима са студентима.

Проф. др Гордана Будимир-Нинковић планира осавремењавање наставног рада увођењем нових тема и садржаја у постојеће наставне предмете, примена информационих и аудио-визуелних технологија у настави, издавање нових публикација и наставних материјала.

Проф. др Сунчица Мацура примењиваће радионичарски метод рада на часовима из Основа социјалне педагогије, увођење истраживачких задатака. Гости предавачи на предметима Инклузија у образовању и Основе социјалне педагогије.

Проф. др Весна Трифуновић даље коришћење и разрада одабраних иновативних метода из претходне школске године.

Доц. др Ненад Стевановић Планирано је осавремењавање рада на часовима вежби увођењем нових тема и садржаја у постојеће наставне предмете, иновативних приступа настави (Flip class sistem), као и примена савремених технологија, аудио и видео материјала у настави.

2. Научно-истраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводе наставу. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове. У школској 2017-2018, наставници планирају објављивање следећих научних радова:

-Проф. др Гордана Будимир-Нинковић планира објављивање више научних радова:
Тема: *Family Characteristics and Continued Education of Primary School Students*, за *American Journal of Education*, SSCI lista.

Тема: *Professional Competencies Of Preschool Teachers And Teachers For Inclusive Education*, SSCI lista;

Тема: *Могућности интеркултуралног учења* за Трећу међународну конференцију Интеркултуралност у образовању 2017, Организатори Педагошки завод Војводине и Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду. Време одржавања 6-8 октобра

Тема: *Савремени концепт пружања подршке деци са сметњама и тешкоћама у развоју на релацији између редовне и специјалне школе*, Међународна научна конференција Друштвене девијације 13. и 14. октобар 2017. Бања Лука, Организатор: Центар за промовисање цјеложивотног учења свих видова формалног и неформалног учења, те модерних и актуелних знања и вјештина: Бања Лука.

Тема: *Теоријска питања у истраживањима породичног васпитања* за научну конференцију у Бања Луци.

Тема: *Средински чиниоци школског неуспеха и начини његовог превазилажења* за научну конференцију у Бања Луци.

Тема: *Промене у јачини стиска шаке код деце у Србији у претходних 50 година* за конференцију Спорт, здравље, животна средина.

У школској 2017/2018 планирано је учешће на бар 4 научна скупа у земљи и иностранству.

-Проф. др Ружица Петровић планира објављивање публикације *Биотехнолошке могућности побољшања моралне природе људи*; и учешће на научном скупу: *Метод продуктивног ћутања у настави филозофије*, у зборнику радова са 23. Округлог стола на тему: Даровитост и креативни приступи учењу (у целини)

-Проф. др Емина Копас-Вукашиновић планира објављивање: 1 чланак у категорији М20; 1 рад у категорији М 40; 1 рад у категорији М 30; 1 рад у категорији М 50.

-Проф. др Сунчица Мацура планира објављивање рада *Limits of inclusion*, заједно са М. Печек (Универзитет у Љубљани); Уводно предавање (по позиву) на конгресу социјалних педагога, Рогла, Словенија: "The Crossroads of Experiences" 7th Congress of Social Pedagogy with international attendance

-Проф. др Радмила Миловановић планира објављивање следећих радова: *Asertivnost i depresivnost studenata medicinskih i pedagogskih fakulteta* (Теме); *Attention as a factor in the school performance of adolescents* (The Educational Review); *Ефекти програма вежби асертивног понашања на редукацију анксиозности будућих учитеља и васпитача* (Педагогија); Такође, планира учешће на научном скупу са темом: *Ставови студената према интернационализацији високог школства*.

Проф. др Весна Трифуновић планира објављивање радова у часописима у одговарајућим категоријама (М20, М 50) и учешће на научним скуповима који покривају тематику социологије образовања, културе и религије.

-Доц. др Предраг Живковић планира објављивање следећих радова: *Факторска структура скале колаборативности наставника (SACH)*; *Прокрастинација и самохендикепирање студената: узроци и последице одлагања академских обавеза*; *Професионални идентитет и процена добробити будућих учитеља*; *Индивидуална и колективна резилијентност наставника*. Учесће на скупу: 2018 Australasian Journal of Early Childhood Research Symposium: *Politics, power and agency in early childhood education*. Brisbane from 16–17 February 2018, in partnership with the Queensland University of Technology (QUT).

Доц. др Јелена Старчевић планира бјављивање радова из области интеркултуралног /инклузивног образовања.

-**Доц. др Биљана Стојановић** планира објављивање следећих радова: Стојановић, Б. (2017). *Конфликтне оријентације васпитача*, Зборник радова Косовска Митровица; Mahmutović, A., Stojanović, B. (2017). *Uticaj medijskog odgoja na odgoj djece*, Univerzitetska hronika, Univerzitet u Travniku; 2 рада у категорији М20. Учешће на 2 домаћа и 1 међународном научном скупу.

-**Доц. др Марко Ђорђевић** планира објављивање 2 рада у часописима Теме (М24) и Култура Полиса (М51), и учешће на Међународном научном скупу 11. ЦРНОГОРСКИ МЕДИЈСКИ ДИЈАЛОЗИ, мај 2018. И Међународном интердисциплинарном научном скупу ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА – МЕДИЈИ И КОНФЛИКТИ, септембар 2018, Јагодина-Кончарево.

-**Доц. др Весна Петровић** планира објављивање једног рада у научном часопису из области когнитивистичке психологије.

-**Доц. др Ненад Стевановић** планира објављивање следећих радова: *Family Characteristics and Continued Education of Primary School Students*, за American Journal of Education, часопис на SSCI листи; *Развој истраживања информацијско комуникацијских технологија у служби цијеложивотног учења* за научну конференцију у Мостару; *Теоријска питања у истраживањима породичног васпитања* за Научну конференцију у Бања Луци; *Средински чиниоци школског неуспеха и начини његовог превазилажења* за конференцију у Бања Луци; *Промене у јачини тиска шаке код деце у Србији у претходних 50 година* за конференцију Спорт, здравље, животна средина. У школској 2017/2018 планирано је учешће на 3 научна скупа у земљи и иностранству.

-**Асистент Бојана Димитријевић** планира објављивање радова у оквиру уже научне области.

План издавачке делатности за академску 2017/2018. годину

Табела са планом издавачке делатности налази се у одељку 3.2. Издавачка делатност.

3. Учешће на домаћим и међународним пројектима

Проф. др Гордана Будимир-Нинковић у школској 2017/2018. планира наставак ангажовања на домаћим научним пројектима.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић: 1. Сарадник на пројекту Института за педагошка истраживања у Београду, које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-2017); 2. Аутор и руководилац (за Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина) билатералног пројекта *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања;*

Проф. др Сунчица Мацура: Учесће у билатералном научном пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја *Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу*, који се реализује у оквиру научне и технолошке сарадње између Републике Србије и Републике Словеније за 2016. и 2017. годину.

Проф. др Радмила Миловановић: Bilateralni projekat (Univerzitet u Kopru-UKG)

Проф. др Весна Трифуновић: Учесће у домаћим пројектима које финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије.

Проф. др Јелена Теодоровић: *Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (179034) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања; *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (47008) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања из Београда; TEMPUS пројекат *Мастер програм Лидерство у образовању* (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR); Коменијус пројекат *Унапређивање образовне ефективности основних школа* (538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP).

Доц. др Биљана Стојановић: Учесће на билатералном пројекту „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији оstarивања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“, који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (Р Србија) и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар (Р Словенија), (2017-2019).

Доц. др Марко Ђорђевић: Учесће у пројектима МПТР РС; Учесће у билатералном пројекту са Педагошким факултетом у Копру; TEMPUS пројекти.

Доц. др Ненад Стевановић: У школској 2017/2018 планиран је наставак ангажовања на домаћим и међународним научним и развојним пројектима.

4. Остале активности

У оквиру осталих активности, наставници Катедре за хуманистичке науке планирају да узму учешће у раду органа Факултета, да активно учествују на домаћим и међународним конференцијама, баве се научно-истраживачким радом и публикују резултате својих истраживања широј научној и стручној јавности. Такође, наставници, који имају акредитоване програме код МПНТ реализоваће програме у васпитно-образовним установама. Наставници планирају извођење наставе на страним факултетима у оквиру пројеката или самостално.

У овој школској години, проф. др Сунчица Мацура је напредовала у звање редовног професора, доц. др Ненад Стевановић је докторирао и изабран је у звање доцента. И остали чланови Катедре планирају напредовање у виша звања.

Планира се учешће на пројектима које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2017/2018. године.

4.2.3. Катедра за дидактичко-методичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за дидактичко-методичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2017/18. години, наведене према програмским подручјима:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре првенствено ће реализовати наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2017/2018. годину.

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним и мастер академским студијама.

2. Научно-истраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводи наставу. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира да настави ангажовање на билатералном пројекту „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања“.

Проф. др Живорад Марковић планира рад на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводи наставу. У вези са тим, учествоваће на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству (Фис Комуникације 2017. у Нишу, Међународна научна конференција *Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих* у Београду, 11–12. децембар 2017, Конференција у Велесу 2018).

Проф. др Александар Игњатовић планира учествовањем на некој од традиционалних годишњих научних конференција које организују: Факултет спорта и физичког васпитања из Београда (децембар 2017), Факултет спорта и физичког васпитања из Ниша (октобар 2017), Европски колеџ спортских наука (јули 2017), на Међународној конференцији о образовању, истраживању и иновацијама од (22. до 25. септембра 2017), Америчко удружење медицине спорта (2018), Европско и светско удружење педагога физичке културе ФИЕП (септембар 2017), и педагога физичке културе на универзитетима АИЕСЕП (јун 2018) и евентуално другим конференцијама у складу са могућностима.

3. Остале активности

Проф. др Тиодор Росић реализоваће наставу на докторским и мастер академским студијама. Планира и уређивање зборника са скупа *Књижевност за децу у науци и настави* – пролеће 2017.

Доц. др Александра Михајловић планира организовање „Дана науке, уметности и математике“ за ученике млађег школског узраста поводом манифестације „Мај, месец математике“. Такође, у односу на актуелну ситуацију и интересовања студената могуће је планирање и извођење неких додатних радионица и манифестација. (у сарадњи са доц. др Оливером Цекић-Јовановић и асс.мр Милошем Ђорђевићем). У плану је бављење научноистраживачким радом, објављивање радова у часописима, учешће на конференцијама, пројектима, увођење савремених/иновативних приступа универзитетској настави (Lesson Study, Open-ended approach).

Доц. др Маја Димитријевић планира координаторске и промотивне активности у Центру за издавачку делатност, припремне активности за прославу Дана Факултета (децембар 2017) и за прославу јубилеја 120 година од оснивања МУШ у Јагодини и 25 година рада ФПНЈ, припреме за објављивање зборника са 5. научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* и две свеске часописа „Узданица“ и друге текуће наставне, научне и културно-уметничке активности.

Доц. др Душан Ристановић планира да значајно учествује у већини активности које се реализују на Факултету, а посебно у активностима у оквиру Центра за иновације и развој курикулума. Приоритетне активности у оквиру Центра за иновације и развој курикулума ће му бити рад на пилот програму успостављања система туторства и иновирање силабуса и реализације наставе из предмета Дидактика. Планира и учешће на конкурс у ЗУОВ-а за акредитацију програма сталног стручног усавршавања са постојећим, али иновираним програмом.

Проф. др Александар Игњатовић планира учествовање и спремање појединих екипа за такмичење студената учитељских факултета на Учитељијади у 2017/2018.

Мр Ивана Милић у оквиру студентског усавршавања у наредном периоду планира посете оперским, балетским представама и мјузиклима у Народном позоришту у Београду, Српском народном позоришту у Новом Саду и Позоришту на Теразијама.

Чланови Катедре планирају и учешће на пројекту који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2017/2018. године.

4.2.4. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

У школској 2017/2018. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више

дипломских и мастер радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима и учешће на више научних скупова, као и активности у реализацији промоције науке. Такође, планиран је завршетак и објављивање монографије о Парку факултета педагошких наука.

Доц. др Јелена Младеновић

У школској 2017/ 2018. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима и учешће на више научних скупова, као и активности у реализацији промоције науке.

Материјално-технички услови рада

- Потребно је обезбедити потрошни и канцеларијски материјал за потребе реализације наставе, колоквијума и испита.

- Вежбе и предавања из наведених предмета изводе се у учионици (некадашња Медијатека) коју користе студенти прве године смера васпитач у домовима као своју (матичну) учионицу, а за успешнију реализацију вежби требало би да ова учионица буде опремљена као кабинет/лабораторија за природне науке и да се закључава.

Доц. др Верица Милутиновић

У школској 2017/ 2018. години планира следеће активности:

1. Настава

У плану је реализација редовне наставе предавања према утврђеном плану и програму.

Менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова.

У плану је:

- Штампа једног уџбеника за потребе наставе на предметима који се реализују на Факултету из области информатике. Штампу планира самостално да финансира а издавач би био Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

2. Наука

- Објављивање више радова у водећим домаћим и међународним часописима.

- Учешће на више научних скупова.
- Штампа једне монографије на основу докторске дисертације, чији би издавач био Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Публикацију планира самостално да финансира.

3. *Остало*

- Реализација семинара регистрованих код ЗУОВ-а.
- Учешће у раду радне групе Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

Доц. др Владимир Ристић

У школској 2017/ 2018. години у планира реализацију редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова, објављивање више радова у међународним часописима и учешће на научним скуповима.

5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

5.1. Програм рада декана

Декан ће током школске 2017/18. године координирати пословима предвиђеним годишњим Програмом рада Факултета и активно учествовати у реализацији планираних активности из области наставе, науке, интернационалне сарадње, издавачке делатности, медијског представљања Факултета и свих других послова назначених у овом програму. Настојаће да адекватно представља и залаже се за остваривање интереса Факултета на Универзитету у Крагујевцу, у Министарству просвете и технолошког развоја и Заједници учитељских факултета. Подстицаће сарадњу са другим сродним факултетима у земљи и иностранству у циљу професионалног повезивања у наставним и научноистраживачким активностима. Радиће на обезбеђивању и поправљању материјално-техничких услова за рад студената, наставника и служби Факултета, на осавремењавању и редизајнирању простора Факултета у складу са стандардима модерне, европске високошколске институције. Посебну пажњу у току ове школске године посветиће реализацији Програма прославе јубилеја Факултета, 120 година од оснивања Учитељске школе у Јагодини и 25 година Факултета педагошких наука у Јагодини.

5.2. Програм рада продекана

Продекан за наставу и студентска питања

У 2017/18. школској години продекан за наставу учествоваће у организацији и реализацији следећих активности:

- обезбеђивање оптималних кадровских, техничких и других услова за реализацију наставног процеса
- праћење и унапређивање квалитета наставе
- унапређивање квалитета професионалне праксе студената
- обезбеђивање адекватне административне и техничке подршке
- сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета и Центром за иновације и развој курикулума у циљу иновирања студијских програма и наставног процеса.

Поред тога, продекан за наставу посветиће посебну пажњу моделима укључивања студената у наставни, научноистраживачки и културно-уметнички рад и начинима адекватног вредновања рада студената на свим пољима.

Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност

Планирање и реализација активности

Програмом рада предвиђа се да продекан за научноистраживачки рад учествује односно руководи следећим пословима:

- руковођење пословима доакредитације докторских студија (Методика наставе природе и друштва, Методика наставе информатике и Методика наставе енглеског језика);
- Припрема друге фазе и руковођење билатералним научним пројектом чија је реализација у току (*Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања*). Пројекат се реализује у сарадњи са Педагошким факултетом у Копру, Универзитета у Приморском, Словенија, у периоду фебруар 2017- септембар 2019.
- Сарадња са наставницима и сарадницима у реализацији појекта *Ботаничка слагалица - парк Сретена Аџића*, који је прихваћен на конкурс Центра за промоцију науке. Пројекат реализује тим у саставу: проф.др Емина Копас-Вукашиновић, доц.др Оливера Цекић-Јовановић, доц.др Јелена Младеновић, асс. мр Милош Дјорђевић, доц.др Александра Михајловиц, доц. др Ирена Голубовић-Илић и асс. Андријана Милетић.

- Праћење реализације пројекта *Физичка прирема*, који је на конкурс Центра за промоцију науке Републике Србије добио финансијску подршку. Пројекат реализује тим у саставу: проф.др Александар Игњатовић, доц. др Верица Милутиновић, проф. др Живорад Марковић и доц.др Слађана Станковић.
- Сарадња са наставницима и сарадницима у планирању и реализацији научних конференција и скупова на Факултету, које подржава Министарство просвете и науке Р Србије.
- Учесће у организацији пројектних активности у циљу јачања научног подмлатка на Факултету (сарадника и студената Факултета);
- планирање и реализација активности у вези материјалне подршке наставницима и сарадницима за припрему научних радова и њихово објављивање у часописима;
- припрема извештаја о научноистраживачкој делатности Факултета, са предложеним системом мера за њено унапређивање.

Наставници и сарадници на крају календарске године достављају листу објављених радова и скупова на којима су учествовали (са излагањем) у протеклој години, са пуним референцама и категоризацијом. Именована комисија анализира:

- број и категорију објављених радова у односу на звање и научну област наставника и сарадника Факултета;
- успех сарадника и наставника на мастер/магистарским и докторским студијама;
- рад на пројектима;
- број и ранг новопријављених (одобрених) пројеката и
- остале облике научноистраживачког, уметничког и стручног рада.

Комисија анализу, представљену у виду извештаја, прослеђује Наставно-научном већу на разматрање и усвајање.

Продекан за финансије

Продекан за финансије ће у школској 2017/18. години:

- предложити политику финансирања Факултета;
- саставити Финансијски план за 2018. годину;
- предлагати мере из области финансијске проблематике;
- контролисати наменско трошење средстава;
- учествовати у припреми кварталних и годишњих извештаја о финансијском пословању Факултета;
- припремати документацију за учествовање на конкурсима у којима се обезбеђују финансијска средства за рад и одржавање Факултета;

- учествовати у осигуравању финансијске структуре међународних пројеката који се реализују на Факултету;
- учествовати у координисању рада Службе за финансијска и материјална питања и Службе за опште и правне послове;
- обављати остале текуће послове по налогу и у договору са Деканом Факултета.

5.3. Комисија за обезбеђење квалитета

Програм рада Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Комисија) представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2017/18 године.

Задаци Комисије у овом периоду подразумевају:

- Праћење, проверу, анализу и унапређење остваривања Стратегије за обезбеђење квалитета;
- Сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

У оквиру планираних активности Комисија ће сагледати могућности побољшања, предложити одговарајуће мере, пратити и давати мишљење о резултатима предузетих мера.

Комисија ће посебну пажњу посветити следећим сегментима деловања:

- спровођењу поступка студентске евалуације (рада Факултета, студијских програма, наставног процеса, студентске праксе, као и рада наставника и сарадника);
- анализи квалитета наставног процеса и студентске праксе;
- анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета;
- анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима;
- праћењу и разматрању плана развоја Факултета;
- разматрању извештаја о раду и годишњег плана Факултета;
- анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада;
- анализи рада ненаставних служби Факултета;
- анализи резултата уписа на основне, мастер и докторске студије;
- анализи остварених постигнућа студената након јануарског, јунског и октобарског испитног рока;
- анализи ефикасности студирања;
- разматрању рада органа Факултета.

Годишњи програм рада Комисије за обезбеђење квалитета реализује се тако да у највећој мери унапреди квалитет рада Факултета.

5.4. Савет Факултета

Савет Факултета у новом сазиву конституисан је 22. децембра 2015. године, без три представника оснивача (Влада Републике Србије није именovala своје представнике).

Чланови Савета Факултета су:

Представници наставника и сарадника:

1. Др Ружица Петровић, редовни професор
2. Др Радмила Миловановић, ванредни професор
3. Слободан Штетић, редовни професор
4. Др Ирена Голубовић Илић, доцент
5. Др Биљана Стојановић, доцент
6. Др Душан Ристановић, асистент
7. Мр Вера Савић, наст. страног језика
8. Мр Бранко Илић, асистент
9. Маја Димитријевић, асистент
10. Др Александра Михајловић, доцент и
11. Милица Ђокић, асистент

Представници запослених ван наставе

12. Снежана Гајић
13. Милан Лукић

Представници студената

14. Илија Петровић
15. Жељко Стојковић
16. Душан Урошевић.

Председник Савета је проф. др Ружица Петровић, а заменик председника Савета је др Вера Савић.

У текућој години Савет ће се првенствено ангажовати на решавању оних питања која су од битног значаја за живот и даљи развој Факултета, а која произилазе из Закона о високом образовању, Статута Универзитета и Статута Факултета.

У оквиру тога Савет ће:

- разматрати извештај о раду Факултета за протеклу школску годину;
- донети годишњи програм рада Факултета за текућу школску годину;
- разматрати извештаје о попису имовине, извештај о пословању и завршни рачун за 2017. годину;

- донети план јавних набавки за 2018. годину;
- утврдити предлог финансијског плана Факултета за наредну годину и
- донети општа акта из његове надлежности.

Стални задатак Савета биће преиспитивање и унапређивање Стратегије обезбеђења квалитета.

5.5. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Планира се ажурирање већ постојећих интер-институционалних уговора са следећим институцијама:

- Међународни институт менаџмента на Кипру (Cyprus International Institute of management)
- Педагошки факултет, Универзитета на Кипру (University of Cyprus, Department of Education) – трајање овог уговора је истекло.
- Политехнички институт у Португалији (Politehnic Institute Vianna do Castelo) – трајање овог уговора истиче крајем 2017. године.
- Висока школа Етваш Јожеф, Универзитет у Баји, Мађарска (Eötvös József)
- Etvaš Lorand Универзитет, Педагошки факултет у Мађарској (Eötvös Loránd University (ELTE), Faculty of Primary and Pre-school Education)
- Филиппс Универзитет у Марбургу, Немачка (Philipps-Universität Marburg, Deutschland)

Студенти - одлазне мобилности:

У припреми су још 2 мобилности на Универзитету у Марбургу за пролећни семестар 2018, 2 стипендије за исти семестар на Високој школи Етваш Јожеф у Баји и 5 стипендија за Етваш Лоранд Универзитет, Педагошки факултет у Мађарској за школску 2018/19. и 2019/20.

Наставно особље - одлазне мобилности:

- У припреми су још 3 мобилности Високој школи Eötvös József у Баји за период школска 2017/18. и 2018/19.
- У припреми су још 4 мобилности за наставнике на по 2 недеље на Етваш Лоранд Универзитету, Педагошки факултет у Мађарској.
- У припреми је и 1 мобилност за једног нашег наставника у трајању од 5 дана до краја овог семестра на Међународном институту менаџмента на Кипру (Cyprus International Institute of Management).

Наставно особље – долазне мобилности:

- Kathrine Seabold (Универзитет у Марбургу, Департман за дидактику и учење страних језика) је најавила свој долазак у марту 2018.
- Barbara Ann Güldering (Универзитет у Марбургу, Департман за методику енглескох језика као страног) је најавила свој долазак у марту 2018.

- У припреми су још 3 мобилности наставника Високе школе Етваш Јожеф у Баји за период школска 2017/18. и 2018/19.

Уједно, планира се обогаћивање сајта факултета информацијама које се тичу Еразмус плус програма.

5.6. Односи са јавношћу

1. План пружања услуга

Захваљујућу богатој традицији, стручном наставном особљу, акредитованим студијским програмима, повољним ценама студирања, врхунским просторно-техничким капацитетима, али и географском положају града Јагодина, Факултет педагошких наука у Јагодини је израстао у један од најбољих наставничких факултета у Србији. У региону централне и јужне Србије, а и шире, постоји потражња и релативно стабилан тренд уписа на овај факултет који би у наредном периоду требало одржати циљаним маркетиншким активностима које спроводи ПР тим Факултета.

1.1. Циљано тржиште

- Ученици завршних година средњих школа из региона централне Србије, а и шире
- Студенти на дошколовању
- Студенти завршних година факултета који желе да наставе студије на мастер нивоу
- Предметни наставници који желе да се стручно усавршавају и стекну додатне ЕСПБ бодове

1.2. Корисници

- Број потенцијалних корисника није могуће прецизно одредити

1.3. Конкуренција

- На подручју западне и јужне Србије постоји још два факултета сличног усмерења, Учитељски факултет у Врању (Универзитет у Нишу) и Учитељски факултет у Ужицу (Универзитет у Крагујевцу). Приметан је растући тренд да и студенти из ових делова Србије одлучују да студирају на Факултету педагошких наука у Јагодини, чиме се директно потврђује теза о лидерству Факултета у региону централне Србије и шире. У наредном периоду требало би ставити акценат на привлачење студената из свих делова Србије јужно од Београда, будући да у Београду и Војводини постоје факултети за школовање учитеља и васпитача.

2. Маркетинг стратегије

PR тим факултета планира да у академској 2017/2018. години спроведе циљану маркетиншку кампању која би била заснована на следећим облицима комуницирања са јавношћу:

2.1. Директни маркетинг и односи са јавношћу

- Промоције Факултета у средњим школама у Лесковцу, Нишу, Зајечару, Соко Бањи, Књажевцу, Крагујевцу, Аранђеловцу, Великој Плани, Краљеву, Врањачкој Бањи, Крушевцу, Смедереву, Пожаревцу, Петровцу на Млави, Јагодини, Параћину, Смедеревској Паланци, Свилајнцу, Деспотовцу, Кладову, Бору, Неготину.
Планирано је да ове промоције започну средином октобра 2017. и да се настави са њиховом реализацијом до краја месеца маја 2018
- Учешће на сајмовима образовања и сличним манифестацијама које ће обављати чланови PR тима, а које подразумевају непосредну дистрибуцију промотивног материјала: дељење флајера, плаката, брошура и разговоре са заинтересованим ученицима. Планирано је учешће на следећи сајмовима:
 1. Сајам образовања у Пожаревцу (децембар, 2017.);
 2. Сајам образовања „Индекс 2018“, Чачак (фебруар, 2018.);
 3. НОУ ФЕСТ, Ћуприја (март, 2018.)
 4. Сајам образовања у Београду EDU FAIR, Хотел Crown Plaza (март, 2018.)
 5. Сајам образовања у Крагујевцу (април, 2018.).
- Креирање, уређивање и реализација програма културно-уметничких догађаја ПУТОКАЗИ КУЛТУРЕ 2017/2018.

2.2. Односи и комуницирање факултета са медијима (бесплатно оглашавање)

- Стварање бесплатног публицитета (присуства у јавности) и производња "медијских догађаја" (промоције, трибине, конференције, концерти, хуманитарне акције и др.)
- Организовање образовно-културних и хуманитарних манифестација на факултету
- Гостовања у телевизијским емисијама
- Састављање извештаја за штампу (press release) који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету (научни скупови, конференције, промоције, трибине, концерти и др.)
- Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама Facebook, Twitter и Instagram и управљање комуницирањем на друштвеним мрежама

2.3. Плаћено оглашавање

- Плаћени огласи и пи-ар текстови у појединим штампаним и електронским медијима и на Интернету;
- Интернет оглашавање (SEO или оптимизација веб сајтова за претраживаче, PPC или плаћено интернет оглашавање), контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама, оглашавање посредством банера на појединим сајтовима и порталима;
- Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (Facebook, Google) посредством агенције "LIMESSOFT" из Крагујевца.

2.4. Допунске активности

- Организација и медијско руковођење промотивном кампањом - Упис 2018/2019";
- Организација Припремне наставе за упис на Факултет у априлу и мају 2018;
- Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета Осмишљавање медијских наратива;
- Одржавање сталне комуникације са представницима медија (уредницима и новинарима).

3. Закључак

PR&DESIGN тим факултета планира да у наредном периоду стави већи акценат на промоције факултета на терену и на методе оглашавања посредством интернета и нових медија (бесплатно и плаћено оглашавање), будући да овај вид оглашавања постиже све значајније резултате, а плаћено оглашавање нуди циљање нове публике, мењање огласа по потреби и још неколико услуга које воде до постизања жељених резултата.

Комбиновањем различитих маркетиншких метода и спровођењем циљане кампање, очекујемо да и у будућем периоду успешно спроведемо послове промоције Факултета и односа са јавношћу.

6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

У школској 2017/2018. планиране су редовне активности у оквиру културне и јавне делатности: креирање, уређивање и организовање програма културно-уметничких догађаја ПУТОКАЗИ КУЛТУРЕ 2017/2018, Свечане академије поводом Дана Факултета, спортских турнира, хуманитарних акција, наступа Хора и оркестра

студената и професора и Фолклорног ансамбла Факултета, како у матичној институцији, тако и у осталим образовним и културним институцијама у земљи и иностранству.

Ове активности иницирају и организују PR&Design тим Факултета, наставници и сарадници који су задужени за реализацију свечаних академија и појединих културно-уметничких догађаја, Студентски парламент, а изводе их ангажовани предавачи и уметници са стране, Хор и оркестар Факултета, Фолклорни ансамбл Факултета, студенти рецитатори, глумци, чланови Литерарне и Филмске секције Факултета и Позоришта "Станиславски".

У предстојећем периоду планирана су предавања проф. др Зорана Аврамовића, проф. др Тијане Фишић, проф. др Дивне Вуксановић, Лазара Џамића, гостовање писца Марка Шелића Марчела, Павла Зелића, као и наступ музичких састава NAKED, NIČIM IZAZVAN, BRAĆA TEOFILOVIĆI, MARČELO I NAPETI KVINTET, FISH AND OIL, EVE BRAUN.

Студенти ће и ове године учествовати на такмичењима на нивоу Универзитета, као и на "Учитељијади".

**Програмски садржаји за обележавање јубилеја у 2018. години –
120 година Мушке учитељске школе и 25 година Факултета педагошких наука**

- Припрема јубиларног логоа као графичке ознаке јубилеја (фебруар 2018)
- Објављивање литерарног конкурса за студентска остварења на тему везану за јубилеј (март 2018)
- Промоција монографије *Парк Факултета педагошких наука* (крај марта 2018)
- Округли сто о образовању учитеља у Србији: Свевременост педагошких идеја Сретена Ацића (септембар/октобар 2018) и публиковање тематске свеске „Узданице“ са радовима са тог скупа
- Реализација документарне телевизијске емисије са јубиларном тематиком (септембар–новембар 2018)
- Изложба у холу „Сретен Ацић“ у сарадњи са Педагошким музејом из Београда (октобар 2018)
- Штапање и промоција публикације *Поменик учитеља – некадашњих ученика МУШ* (новембар 2018)
- Промоција тематске „Узданице“ (крај новембра 2018)
- Штапање и промоција јубиларне монографије о Мушкој учитељској школи и Факултету (почетак децембра 2018)
- Организација јубиларног Дана Факултета (новембар–децембар 2018)
- Организација пратећих спортских активности и културно-уметничких дешавања у оквиру програма „Путокази културе“ (март–децембар 2018)

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Ружица Петровић



R. Petrović