

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3914/1
17. 9. 2018.
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

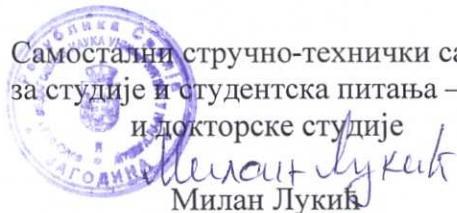
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Подсигирајно окружење за учење у настави природе и друштва*, кандидата Стефана Љубомировића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3907/1 од 17.09.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 17.09.2018. године.



Број 01-3907/1

17. 9. 2018. год.
ЈАГОДИНА, м. Мијаилковића 14

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

На основу члана 70. став 2. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Већа катедре за дидактичко-методичке науке од 20.8.2018. године, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу на седници одржаној 31. августа 2018. године донело је одлуку број 01-3656/1 о образовању Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, студијски програм Мастер учитељ, под називом *Подстицајно окружење за учење у настави природе и друштва*, кандидата Стефана Љубомировића, број досијеа I-5/2017-МС, у саставу:

1. Др Ирена Голубовић Илић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, председник;
2. Др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика и методика наставе*, члан-ментор;
3. Др Оливера Џекић Јовановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, члан.

На основу прегледа процене мастер рада, Комисија подноси следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Мастер рад под називом *Подстицајно окружење за учење у настави природе и друштва* написан је у обиму од 82 стране. Рад садржи делове: Увод, Теоријски приступ проблему, Методолошки приступ проблему, Интерпретација и анализа резултата истраживања, Закључци, Литература и Прилози.

Кандидат је у Уводу објаснио опредељење за проучавање наведене теме. Посебно је истакао да се настава и школско учење у савременим проучавањима посматрају као активни процеси конструисања знања и развоја способности ученика, а чији квалитет,

између осталог, зависи и од тога колико окружење у којем се одвијају делује подстицајно на ученике.

У оквиру *Теоријског приступа проблему*, на почетку су анализиране основне поставке традиционалног и савременог приступа настави и учењу, а затим су размотрени појам, суштина и значај подстицајног окружења за учење. Објашњено је да се појам „окружење за учење“ не може поистоветити са појмом „клима у одељењу“, који се углавном повезује са контекстом емоционалног окружења у настави. Окружење за учење је шири појам који обухвата физичко окружење, емоционално окружење, социјално окружење и сазнајно окружење. Посебну пажњу у овом делу рада кандидат је посветио саветима за стварање подстицајног окружења за учење, који посебно узимају у обзир карактер и специфичност наставе природе и друштва.

У складу са теоријским сазнањима кандидат је одредио методологију истраживања, где је формулисао предмет истраживања, циљ и задатке истраживања, варијабле, хипотезе, методе, технике и инструменте за прикупљање емпиријских података, узорак и статистичке поступке за обраду добијених емпиријских података. Истраживање је имало карактер *ex-post-facto* истраживања и испитивало је шта учитељи сматрају подстицајним окружењем за учење и на који начин настоје да га креирају у настави природе и друштва.

Анализа и интерпретација резултата истраживања је дата текстуално, табеларно и графички, те систематизована у односу на постављене задатке и хипотезе. Кандидат је, руководећи се дефинисаним посебним истраживачким хипотезама, анализирао одговоре анкетираних учитеља о одређењу појма подстицајног окружења за учење, примени поступака за стварање подстицајног окружења за учење у настави природе и друштва и најзначајнијем аспекту окружења.

Добијени резултати емпиријског истраживања су у потпуности потврдили прву посебну хипотезу, делимично потврдили другу посебну хипотезу, а одбацили трећу посебну хипотезу овог истраживања. Показало се да анкетирани учитељи само делимично разумеју појам подстицајног окружења за учење, одређују га углавном на основу сопствених искустава, а њихова одређења не обухватају сва четири кључна аспекта овог појма. Такође, статистички значајна разлика у одговорима учитеља са обзиром на дужину њиховог радног стажа се појавила само код појединачних одговора који су се односили на примену поступака за стварање подстицајног окружења за учење у настави природе и друштва, а није је било у одговорима који су се бавили увиђањем подједнаког значаја свих аспекта подстицајног окружења за учење у настави природе и друштва.

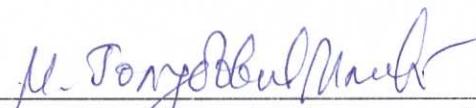
На крају рада је наведен попис коришћене литературе који садржи 35 библиографских јединица. У прилогу је дат упитник за учитеље о подстицајном окружењу за учење у настави природе и друштва.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

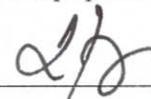
На основу прегледа рада, Комисија је закључила да је мастер рад *Подстицајно окружење за учење у настави природе и друштва*, кандидата Стефана Љубомировића урађен према научним и стручним теоријско-методолошким захтевима, те да је емпириско истраживање у складу са стандардима за израду мастер рада успешно реализовано. Резултати истраживања су аргументовано приказани и анализирани. При том је кандидат показао оспособљеност да теоријска сазнања и емпириске налазе повезује и систематично интерпретира. Евидентно је да је кандидат упознат са релевантном литературом и да је на одговарајући начин користи.

Имајући у виду све изложено, Комисија за оцену и одбрану завршног мастер рада *Подстицајно окружење за учење у настави природе и друштва*, кандидата Стефана Љубомировића, предлаже Наставно научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји поднети извештај и одобри јавну одбрану мастер рада.

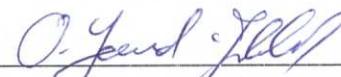
Комисија



Др Ирена Голубовић Илић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* – председник.



Др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика и методика наставе члан-ментор.



Др Оливера Ћекић Јовановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*–члан.