

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-3756/1  
6.9.2018.  
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука  
Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Пројекти превенције врињачкој насиља у основним школама*, кандидата Мирослава Николића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-3756/1 од 05.09.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.09.2018. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије  
Милан Лукшић



Милан Лукшић

## НАСТАВНО – НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у Јагодини бр. 01-5342/1 од 08.12.2016. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Програми превенције вршићачког насиља у основним школама* кандидата Мирослава Николића, број досијеа III-7/2013-МС, у саставу:

Председник:

1. Др Весна Трифуновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област *Социологија*

Чланови:

1. Др Биљана Стојановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област *Педагогија*
2. Др Радмила Миловановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област *Медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво)*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Комисија подноси Наставно-научном већу Педагошког факултета Универзитета у Крагујевцу следећи

### И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама кандидата Мирослава Николића под називом *Програми превенције вршићачког насиља у основним школама* је урађен на 72 стране формата А4. За рад је коришћено 25 библиографских јединица и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на пет посебних поглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је вршићачко насиље све учесталије у основним школама. Како се у школи одвија велики број социјалних контаката, постоји опасност да баш неки од њих буду извори агресивног понашања и вршићачких сукоба. С обзиром на то да школу похађају ученици различитих особина и да потичу из различитих социјално-културних окружења, школа мора тежити васпитном деловању у свим аспектима развоја ученика водећи рачуна о његовим индивидуалним карактеристикама, што ће само по себи превентивно деловати на развој конфликтних ситуација.

Кандидат истиче да квалитетан васпитно-образовни рад представља најбољи вид превенције свих облика неприлагођеног понашања, а посебно важна компонента је позитивна комуникација између наставника и ученика. Притом је важно имати у виду значај механизма групног живота у школи и фактора који условљавају положај и улогу коју ученик заузима у току социјалне интеракције са другима.

У *теоријском делу* рада објашњени су појам, појава и узроци који доводе до вршњачког насиља на основу радова релевантних аутора, дат је приказ психоаналитичке, когнитивне и социјалне теорије вршњачког насиља. Личност наставника и његов свеукупан рад у школи истакнути су као фактори од пресудног значаја, јер добри наставници су увек представљали најбитнију картику у образовању и васпитању деце и младих. Ради остваривања квалитетне комуникације са ученицима у току наставног процеса, веома је важна емпатија наставника, односно заузимање перспективе ученика. Веома исцрпно су приказани модели превентивних програма који се примењују у нашим школама као и резултати истраживања вршњачког насиља у нашим школама.

**Предмет истраживања** кандидат је описао као истраживање елемената и система програма за превенцију вршњачког насиља.

**Циљ истраживања** је дефинисан као трагање за одговором на питање који све програми превенције вршњачког насиља постоје код нас, колико су ефикасни, колико се применjuју у педагошкој пракси и колико су наставници упознати са њима.

**Методологија истраживања** је обухватила: опис тока, хипотезе, популацију и узорак, методе и инструменте истраживања. Приказано истраживање је обављено 05.04.2018 године, након чега је уследила обрада и анализа добијених података. У раду су прецизно описане фазе истраживања.

У делу који се бави **результатима** истраживања кандидат детаљно приказује добијене резултате и наводи да се на основу добијених резултата може закључити да су у основним школама присутни сви видови насиља. Исто тако, кандидат на основу резултата истраживања закључује да су васпитачи недовољно упознати са програмима превенције вршњачког насиља или да их у недовољној мери користе у педагошкој пракси. Кандидат на крају закључује да се резултати овог истраживања не могу уопштавати, али рад, поред теоријског значаја има и практични значај и може послужити као корисна грађа за васпитаче који желе да продубе своја знања из ове области.

## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Мирослава Николића, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата. Комисија је једногасна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области, која до сада није доволно теоријски и емпиријски истраживана. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању у области превенције вршњачког насиља у основним школама. На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Мирослав Николић испунио све захтеве који се од њега у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом Програми превенције вршњачког насиља у основним школама и кандидата позове на јавну одбрану.

Комисија:

1. Весна Трифуновић

Др Весна Трифуновић, ванредни професор Факултета  
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу  
научну област *Социологија*, председник

2. Б. Стојановић

Др Биљана Стојановић, доцент Факултета  
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за  
ужу научну област Педагогија, члан

3. Радмила Миловановић

Др Радмила Миловановић, ванредни професор  
Факултета педагошких наука у Јагодини,  
Ужа научна област: Медицинско-психолошке  
науке (интерполарни ниво), члан