

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4796/1
10.9.2018.
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Разумевање правила ире и развој оптерације конзервације на предшколском узраслу*, кандидата Милице Крстовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-3781/1 од 07.09.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.09.2018. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије

Милан Лукић



Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОГИЧКИХ НАУКА
УНСВА
7.9.2018.
01 37 81/1

**НАСТАВНО – НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У
КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у Јагодини бр. 01-27/94 од 14.06.2018. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Разумевање правила игре и развој операције конзервације на предшколском узрасту* кандидата Милице Крстовић, у саставу:

Председник,

1. Др Радмила Миловановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво),

Чланови

1. Др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област педагогија.

2. Др Весна Петровић - ментор, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област психологија.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Комисија подноси Наставно-научном већу Педагошког факултета Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама кандидата Милице крстовић под називом *Разумевање правила игре и развој операције конзервације на предшколском узрасту* је урађен на 53 стране формата А4. За рад је коришћено 21 библиографских јединица, и то су дела и радови који су углавном временски, и у односу на истраживачку тему релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на четири посебна поглавља. Свако од поглавља, представља функционалан и логичан део рада. Такође, сви ти делови завршног рада су повезани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

Кандидат у *Теоријском приступу истраживању* приказује

карактеристике развоја интелектуалних способности код деце предшколског узраста из перспективе Пијажеове теорије. Преглед карактеристика је детаљан и свеобухватан, са посебним нагласком на развоју операције конзервације. Затим, кандидат објашњава да је развој моралног мишљења заправо део општег интелектуалног развоја, те да се генералне особености развоја мишљења на специфичан начин огледају у области моралног развоја деце. Посебно је обрађена тема развоја разумевања правила игре као репрезентативног сегмента моралног развоја. У овом делу рада, кандидат се такође посебно бави улогом коју вршњачка сарадња може да оствари у подстицању интелектуалног развоја деце предшколског узраста. На крају теоријског дела, кандидат приказује релевантна истраживања на тему улоге средине у развоју интелектуалних способности деце која поткрепљују претходно изнете теоријске идеје.

Предмет истраживања кандидат је дефинисао као питање - како деца предшколског узраста разумеју природу правила игре, и да ли је ниво разумевања правила игре повезан, и на који начин са нивоом дечјег разумевања појма конзервације.

Циљ истраживања је дефинисан као испитивање квалитета разумевања појма правила игре код деце на предшколском узрасту, те да се утврди да ли и на који начин постоји повезаност између дечјег разумевања правила игре и нивоа когнитивног развоја израженог кроз ниво овладаности појмом конзервације.

Методологија истраживања је обухватила: хипотезе, варијабле, инструменте истраживања, ток и статистичка обрада података, узорак, методе и инструменте истраживања. Приказано истраживање је обављено у периоду од марта до маја 2018. године, након чега је уследила обрада и анализа добијених података.

У делу који се бави **результатима** истраживања кандидат детаљно приказује добијене резултате. На основу добијених резултата се може закључити да највећи број деце на предшколском узрасту није овладало појмом конзервације; да између девојчица и дечака не постоје разлике у овладаности операцијом конзервације, те да разлика не постоји ни између деце која дуже и која краћи временски период иду у вртић. За ралику од операције конзервације, већина деце предшколског узраста је овладала разумевања правила игре, те да према томе деца у исто време показују одсуство конзервације и релативност правила игре. Коначно према резултатима, између девојчица и дечака предшколског узраста не постоје разлике у разумевању правила игре, док деца која дуже иду у вртић показују боље разумевање правила игре од деце која иду краће.

Кандидат на крају **закључује** да резултати овог истраживања мада су изведени на малом узорку деце, потврђују генералне теоријске идеје о дечјем интелектуалном развоју, и у складу су са општим истраживачким резултатима у овој области. Вредност овог рада се међутим састоји у томе што на један теоријски утемељен, али практично очигледан начин приказује значај одговарајућих подстицаја из средине за интелектуални развој предшколске деце у области разумевања моралног понашања.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Милице Крстовић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано.

Комисија је једногасна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области психологије, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истраживана. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос и подршку потпунијем схватању и деловању на интелектуални развој деце предшколског узраста кроз васпитни рад и живот у предшколској установи.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Милица Крстовић испунила све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Разумевање правила игре и развој операције конзервације на предшколском узрасту* и кандидата позове на јавну одбрану.

1. Весна Петровић Чланови Комисије:
Доц. Весна Петровић, доцент
Факултета педагошких наука у Јагодини,
Ужа научна област: Психологија

2. Радмила Миловановић
Др Радмила Миловановић,
ванредни професор
Факултета педагошких наука у Јагодини,
Ужа научна област: Медицинско-
психолошке науке (интерполарни ниво)

3. Емина Копас Вукашиновић
Проф. Др Емина Копас Вукашиновић,
редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини,
Ужа научна област: Педагогија