

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-3872/1  
13.9.2018.  
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

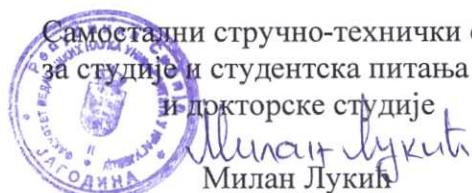
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ботаничке башти, акваријуми и зоолошки вријеви као настапни објекти*, кандидата Ивдане Петровић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3859/1 од 12.09.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 13.09.2018. године.



Број 01-3859/1

12. 9. 2018. год

ЈАГОДИНА, М. ПИЈАЧА

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

На основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, број 01-2316/1 од 25.05.2018. године, именовани смо за чланове Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Ботаничке баште, акваријуми и зоолошки вртови као наставни објекти*, кандидата Иване Петровић I-30/2017-МС.

Комисија у саставу:

1. др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, председник;
2. др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Дидактика и методика наставе*, члан;
3. др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, ментор,

Након увида у приложену документацију и анализе завршног рада, подноси следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

Завршни рад на дипломским академским студијама-мастер, кандидата Иване Петровић, под називом *Ботаничке баште, акваријуми и зоолошки вртови као наставни објекти*, изложен је на 59 страна, од којих 31 страна чини теоријски приступ проблему, 3 стране методологију истраживања, на 13 страна представљена је анализа и интерпретација резултата истраживања, на 3 стране су закључна разматрања и списак коришћене литературе (22 библиографске јединице). Завршни рад је структуриран у шест целина (Увод, Теоријски део истраживања, Методолошки оквир рада, Резултати истраживања, Закључци и Литература).

Кандидат је у Уводу навела опредељење за проучавање наведене теме и значај учења у амбијенту ботаничких башта, акваријума и зоолошких вртова као места ex-situ заштите животне средине.

*Теоријски оквир истраживања* састоји се из 3 потпоглавља у којима кандидат представља појам животне средине, разноврсност и угрожене врсте биљака и животиња у свету и у Србији и људске активности које доводе до последица по животну средину и живи свет. Приказана су истраживања о значају ботаничких башта, акваријума и зоолошких вртова, дати су примери наведених установа у свету и код нас и мотиви за посету ових места. Наглашено је да ботаничке баште, акваријуми и зоолошки вртови, поред своје конзервацијске улоге, имају јак еколошки, васпитни, образовни, естетски и културни значај, односно пружају могућност за организован процес учења и развијање свести о индивидуалном доприносу заштити живих бића и њихових станишта.

У *Методолошком делу истраживања* изложени су проблем, предмет, циљ и задаци истраживања, као и узорак, варијабле, хипотезе, методе, технике и инструменти за прикупљање емпиријских података и статистички поступци за обраду добијених емпиријских података. Истраживање је имало за циљ да испита да ли се ботаничке баште, акваријуми и зоолошки вртови користе као наставни објекти у млађим разредима основне школе, као и да ли је ученицима позната улога ових институција.

*Анализа и интерпретација резултата истраживања* је дата текстуално, табеларно и графички, и систематизована у односу на постављене задатке и хипотезе. Кандидат је, руководећи се дефинисаним посебним истраживачким хипотезама, анализирала мишљења ученика млађих разреда основне школе о улогама ботаничких башта, акваријума и зоолошких вртова и њихове ставове о обради наставних садржаја у овим институцијама. Добијени резултати емпиријског истраживања су потврдили постављене хипотезе.

Рад кандидат завршава поглављем *Закључци* где наглашава значај посете овим институцијама које, поред улоге заштите угрожених врста, имају и васпитно-образовну функцију што доприноси развијању позитивног односа према животној средини и биодиверзитету. На крају рада је наведен списак коришћене литературе који садржи 22 библиографске јединице. У прилогу је дат анкетни упитник за ученике 3. и 4. разреда основне школе о значају ботаничких башта, акваријума и зоолошких вртова.

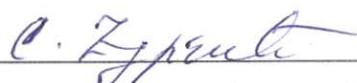
## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу прегледа рада, Комисија је закључила да је мастер рад кандидата Иване Петровић урађен према научним и стручним теоријско-методолошким захтевима, те да је емпириско истраживање у складу са стандардима за израду мастер рада успешно реализовано. Резултати истраживања су аргументовано приказани и анализирани.

Комисија за оцену и одбрану завршног рада кандидата Иване Петровић, под називом *Ботаничке баште, акваријуми и зоолошки вртови као наставни објекти*, препоручује Научно-наставном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да рад прихвати и кандидата позове на јавну одбрану.

Јагодина, 12.09.2018. године

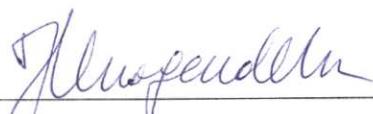
Комисија:



др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – председник



др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Дидактика и методика наставе* – члан



др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – ментор