

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-3871/1  
13. 9. 2018.  
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Специфичности природних ресурса Смедеревске Паланке*, кандидата Анђеле Стевановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3855/1 од 12.09.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 13.09.2018. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије  
  
Милан Лукић

Број 01/3855/14

12. 9. 2018.  
ЈАГОДИНА, ... годишњи

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,  
ЈАГОДИНА

НАСТАВНО НАУЧНО ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Предмет: Извештај Комисије за оцену и одбрану Завршног рада кандидата **Анђеле Стевановић**

Одлуком Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-2509/1 донетој на седници одржаној 6. 6. 2018. године, именована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под насловом **“Специфичности природних ресурса Смедеревске Паланке и околине”** кандидата **Анђеле Стевановић**, број досијеа I-35/2017-МС, у саставу:

1. др **Биљана Стојановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Дидактика са методиком-председник
2. Др **Светлана Ђурчић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Методика наставе природних наука -ментор
3. др **Јелена Младеновић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област Методика наставе природних наука - члан

На основу увида у достављени материјал Комисија подноси следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

Анђела Стевановић, студент Мастер академских студија, студијски програм Мастер учитељ, урадила је Завршни рад под називом **“Специфичности природних ресурса Смедеревске Паланке и околине”** и доставила га Комисији ради спровођења даље процедуре.

## **1. БИОГРАФИЈА КАНДИДАТА**

**Анђела Стевановић** је рођена 25. 10. 1993. године у Смедеревској Паланци. У свом родном граду завршила је ОШ "Вук Каракић" и Паланачку гимназију, смер друштвено-језички. Основне академске студије, студијски смер Учитељ, уписује 2013. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Тренутно је запослена у ОШ "Олга Мильковић" у Смедеревској Паланци. Школске 2017/2018 уписала је Мастер академске студије на студијском програму Мастер учитељ. Положила је све предмете предвиђене наставним планом и програмом и стекла услов за израду и одбрану Завршног рада.

## **2. СТРУКТУРА РАДА И ДОБИЈЕНИ РЕЗУЛТАТИ**

Мастер рад под називом "*Специфичности природних ресурса Смедеревске Паланке и околине*" кандидата **Анђеле Стевановић** I-35/2017-МС написан је у обиму од 80 страна формата А4. Подељен је у 11 поглавља и то: Увод, Методолошки оквир рада, Знаменитости Смедеревске Паланке и околине, Специфичности природних ресурса Смедеревске Паланке и околине, Настава у природи, Извори еколошких знања, Значај теме за унапређење васпитне праксе, Резултати и дискусија, Закључак, Литература и Прилози.

У *Уводном делу* кандидат детаљно разматра појмове релевантне за разумевање теме: географски положај Смедеревске Паланке, појам природног добра, и елементе природних (шуме, воде, земљиште, флора и фауна, минералне сировине) и привредних ресурса Смедеревске Паланке биодиверзитет (углавном пољопривредна производња).

У оквиру поглавља *Методолошки оквир рада*,- као циљ истраживања подвучена је неопходност рационалног коришћења природних ресурса. Постављени *Задаци истраживања* су вишеструки: 1. Анализа природних знаменитости Смедеревске Паланке и 2. Утврђивање нивоа знања деце о еколошким појмовима и природним знаменитостима свога краја.

Одређен је *узорак истраживања* -75 оро деце ученика трећег разреда ОШ "Олга Мильковић". Описани су време, организација и ток истраживања, примењене методе, технике и инструменти.

У оквиру поглавља *Знаменитости Смедеревске Паланке и околине*, приказан је географски положај Смедеревске Паланке, дат упоредни приказ Паланка - некад и сад, преглед индустријских зона Смедеревске Паланке и њене природне атракције.

У поглављу, *Специфичности природних ресурса Смедеревске Паланке и околине*, кандидат нас упознаје са стањем квалитета животне средине у Смедеревској Паланци и околини, као и са њеним воденим, земљишним и шумским ресурсима.

У оквиру поглављу *Настава у природи- упознавање деце са окolinom*, кандидат указује на општи циљ наставе у природи, осврћући се посебно на значај излетничких активности за ученике основних школа, њихов здравствено-хигијенски, психо-социјални, као и спортско-рекреативни значај. У поглављу *Извори еколошких знања* кандидат истиче значај школских програма у којима су инкорпорирани еко-садржаји, почев од припремног, предшколског, преко млађих разреда основне школе. Ови наставни садржаји најзаступљенији су у оквиру предмета Свет око нас (у првом и другом разреду) и Природа и друштво (у трећем и четвртом) и кандидат их детаљно разматра. Формирање личности која ће се одговорно, са пуно емпатије, односити према свом окружењу и шире, је обавеза школе као најважнијег чиниоца васпитања и образовања.

### *Резултати истраживања и дискусија*

За описивање знања ученика трећег разреда основне школе о природним знаменитостима С. Паланке и основним еколошким појмовима, коришћен је Упитник који садржи десет отворених питања. Циљ истраживања је био да се стекне увид у то, колико су усвојена знања примењива у свакодневном животу ученика, са којом перцепцијом они доживљавају своју околину, понашање својих вршњака, суграђана, као и шта предлажу да се побољша њихова едукација. У другом делу су представљени резултати анкете. Резултати су приказани графички. Они потврђују претпоставку, да ученици немајуовољно знања и нисуовољно информисани о знаменитостима и природним ресурсима свога града. На крају рада представљени су *Закључци*, добијени у односу на познате литературне податке. Обзиром на то, да ученици нисуовољно упознати са знаменитостима и ресурсима свога града, кандидат сугерише потенцирање на настави ван учионице, путем које ће ученици боље да се упознају са својом околином и науче да је чувају и негују. У поглављу *Литература* дат је целокупан преглед литературних извора, уско повезаних са истраживањем представљеним у Завршном раду.

Рад садржи и *Прилоге*. У њима је дат Упитник за ученике.

### 3. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Резултати приказани у Завршном раду под насловом “**Специфичности природних ресурса Смедеревске Паланке и околине**” кандидата **Анђеле Стевановић I-35/2017-МС**, студента Мастер академских студија на смеру Мастер учитељ, представљају свестран и комплексан приступ теми. Кандидат је учинио напор, да задату тему сагледа из више правца, зналачки, на мултидисциплинарни начин, истичући да еколошко образовање треба да пружи темељна знања о основним еколошким питањима и развије критички став према расуђој деградацији животне средине. Такође, резултати Анкете указују на чињеницу да ученици нижих разреда основне школе, нажалост, нису у доволјној мери упознати са специфичностима и природним ресурсима свога краја. Ова чињеница пружа отворени простор за појачани рад на том пољу. Организација једнодневних излета, ванучионичка настава, су пут ка остварењу тог циља.

На основу анализе Завршног рада, Комисија једногласно закључује да су истраживачки задаци овог рада остварени, а рад по обиму и квалитету написаног текста испуњава постављене циљеве, па предлаже Наставно-научном Већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, да прихвати овај Извештај и одобри одбрану Завршног рада.

У Јагодини,

2018. године

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

*С. Ђурић*

Др Светлана Ђурић, ванредни проф.  
Факултета педагошких наука Универзитета у  
Крагујевцу - ментор

*Б. Стојановић*

Др Биљана Стојановић, доцент Факултета  
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу-  
председник комисије

*Ј. Младеновић*

Др Јелена Младеновић, доцент  
Факултета педагошких наука Универзитета у  
Крагујевцу-члан