

Студијски програм/студијски програми: МАС Учитељ			
Назив предмета: Настава и учење енглеског језика			
Наставник Ивана Р. Ћирковић Миладиновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Похађање изборних предмета из одговарајућих области на основним академским студијама и Б2 ниво енглеског језика			
Циљ предмета			
Упознавање студената са релевантним теоријама учења, емпиријским студијама и практичном применом стратегија учења у настави енглеског језика на млађем узрасту. Оспособљавање студената за перманентно усавршавање коришћењем знања из теорија учења као и за креативно коришћење техника за усвајање језичких знања и вежбање свих језичких вештина у настави енглеског језика на раном узрасту.			
Исход предмета			
Студент ће моћи да:			
<ul style="list-style-type: none"> - критички анализира и процењује релевантне теорије учења, резултате емпиријских студија и њихову практичну примену у настави енглеског језика као страног на раном узрасту, - овладаће потребним знањима како би се успешније бавио рефлексijом наставе енглеског језика као страног на раном узрасту - креативно користи стратегије учења и подучавања у настави енглеског језика на раном узрасту, - креира наставне материјале за рад са млађим узрастом. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теорије учења енглеског језика као страног, теорије усвајања језика на млађем узрасту, когнитивни и емоционални развој деце млађег узраста, образовна пракса на млађем узрасту, принципи наставе страног језика на млађем узрасту, модели учења и подучавања, социо-културни контекст учења страног језика и његов утицај на ученика, евалуација наставних програма и њихова усклађеност за одређени узраст, образовне институције као специфични контекст учења и подучавања, мотивација ученика као и образовне, лингвистичке и емоционалне (афективне) потребе ученика, комуникативне и креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Вежбе, демонстрације, презентације, истраживачки рад. Сви студенти пишу семинарски рад истраживачког карактера.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Auster, E.R., & Wylie, K.K. (2006) Creating Active Learning in the Classroom: A Systematic Approach. Journal of Management Education, 30 (2), (pp. 333-353). 2. Brewster, J., Ellis, G., Girard, D (2004). <i>The Primary English Teacher's Guide</i>. Harlow: Longman. 3. Brown, H. D. (2000). Principles of language learning and teaching. White Plains, NY: Longman. 4. Butod, M. (2008) Motivating At Risk Students. Retrieved from http://ivythesis.typepad.com/term_paper_topics/2008/08/motivating-at-r.html (accessed April 2016). 5. Ćirković-Miladinović, I. (2014a) Language learning strategies used by adult learners: benefits for the teacher as a researcher. <i>Andragogical Studies, Journal for the Study of Adult Education and Learning</i>, 2014-1, (pp. 171-190). Serbia. ISSN 0354-5415, UDK 378.147::811;159.953.5-057.875; ID: 210991628. 6. Ćirković-Miladinović, I. (2014b) Strategy Research in ELT: The Benefits for the Teacher. ISBN: 978-3-659-57760-4. Publisher: Saarbrücken, Deutschland: LAP Lambert Academic Publishing. 7. Larsen-Freeman, D. (2000). Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press 8. McKay (2006) Assessing young language learners. Cambridge: Cambridge University Press. 9. Nikolov, M. (Ed.). (2009) Early Learning of Modern Foreign Languages: Processes and Outcomes. Bristol: Multilingual Matters. 10. Nunan, D. (1991). Language teaching methodology: A textbook for teachers. New York: Prentice Hall. 11. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 12. Аутентични материјали из различитих извора 			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45
Методe извођења наставe			
Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – семинарски рад, презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	практични испит	
практична настава	-	усмени испит	
коловквијум-и		презентација	30
семинар-и		семинарски рад	40