

|   |              |                              |              |
|---|--------------|------------------------------|--------------|
| <b>Студијски програм:</b> ОАС Учитељ  |              |                              |              |
| <b>Назив предмета:</b> Креативне наставне активности у настави немачког језика на раном узрасту   |              |                              |              |
| <b>Наставник:</b> Марија М. Станојевић Веселиновић  |              |                              |              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни   |              |                              |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   |              |                              |              |
| <b>Услов:</b> Положени испит Увод у методiku наставе немачког језика  |              |                              |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Креативне радионице за осмишљавање наставних материјала, учење граматике кроз игровне активности, језичке игре, детективи за учење, коришћења песама за децу, књижевности за децу, лутака, глуме и мултимедија у настави немачког језика на раном узрасту као и друга практична наставна питања. Студенти ће добити прилику да хоспитирају у школама код искусних предавача.   |              |                              |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користи дечје песме, игре и драмске активности на креативан начин у настави немачког језика на раном узрасту,</li> <li>- употреби креативно књижевност за децу (приче, песме, басне) на немачком језику у настави,</li> <li>- користи технологију/мултимедије у настави немачког језика на раном узрасту,</li> <li>- креира наставне материјале за рад са млађим узрастом.</li> </ul>   |              |                              |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у наставу страног језика на млађем узрасту</li> <li>2. Научна сазнања о учењу страног језика на млађем узрасту (Неуролингвистика)</li> <li>3. Комуникативне и креативне активности у настави немачког језика на млађем узрасту</li> <li>4. Методичко-дидактички принципи</li> <li>5. Приче и песме за децу на немачком језику у настави немачког језика на млађем узрасту</li> <li>6. Игровне активности</li> <li>7. Књижевност за децу на немачком језику (традиционалне песме, приче, басне) у настави немачког језика на млађем узрасту</li> <li>8. Драмске активности и луткарство у настави немачког језика на млађем узрасту</li> <li>9. Препорука за наставне материјале</li> <li>10. Корелација наставе немачког језика са наставом других предмета</li> <li>11. Технологија / мултимедији у настави немачког језика на млађем узрасту.</li> </ol> <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад<br>Вежбе, демонстрације, презентације, истраживачки рад, хоспитације. |              |                              |              |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blažević, Nevenka (2007). <i>Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</i>. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku.</li> <li>2. Petrović-Jülich, Marina (2012). <i>Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten</i>. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz.</li> <li>3. Widlok, Beate. (2008). <i>Schnupperangebot: Deutsch als Fremdsprache im Kindergarten</i>, München: Goethe Institut.</li> <li>4. Bertarini, M., Hallier, A., Lotti, P., Steubing, S. (2012). <i>Das Zauberbuch</i>, ELI Publishing</li> <li>5. Savić, V. (2010) Dramatization of Fables in Teaching English to Young Learners. <i>Uzdanica, Časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i>, novembar 2010, god. VII, br. 2, Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.</li> <li>6. Аутентични материјали из различитих извора</li> </ol>  |              |                              |              |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 45  |              | <b>Теоријска настава:</b> 30 |              |
|   |              | <b>Практична настава:</b> 15 |              |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – семинарски рад, презентација   |              |                              |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                              |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b> |
| активност у току предавања  | <b>10</b>    | практични испит              |              |
| практична настава   | -            | усмени испит                 | <b>20</b>    |
| колоквијум-и  | <b>30</b>    | презентација                 | <b>20</b>    |
| семинар-и   | <b>20</b>    |                              |              |