

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3059/1
29.06.2018
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Манифестијација миторичких способности при различитим условима штесирања*, кандидата Милице Анђелковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-3057/1 од 29.06.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 29.06.2018. године.



**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

**Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану ЗАВРШНОГ РАДА НА
МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-2976/1 од 27.6.2018. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **МАНИФЕСТАЦИЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧИТИМ УСЛОВИМА ТЕСТИРАЊА**, кандидата *Милиће Анђелковић*, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

2. др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџор и*

3. др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан.*

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама *Милице Анђелковић „МАНИФЕСТАЦИЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧИТИМ УСЛОВИМА ТЕСТИРАЊА“* је урађен на 78 страна формата А4, са проредом – *један ићо*, примереним *маргина* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са десет *графикона* и десет *табела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 48 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да физичко васпитање помаже раст и развој поједињих органа и организма у целини, а да би се то остварило неопходна је физичка активност, која ће својим ефектима подстицати раст и развој младог организма. Побољшани услови живота и рад створили су вишак слободног времена које се не искоришћава у сврхе побољшања, или пак, очувања здравља применом физичких

активности. Та запостављеност физичке активности одражава се у променама расположења, али као и у многобројним телесним деформитетима, која су углавном својствена најмлађима.

Деца млађег школског ураста у оквиру својих кретних могућности радо истражују. Поласком детета у школу, значајно се мења и његов социјални живот. Из света игре и слободе оно се укључује у организовани рад. Оно, зашто за овај период кажемо да је прекретница у животу сваког детета, јесте то што деца покушавају да постану боља, мењају своје навике и особине, социјализују се и теже да се истакну моторичким способностима и умењима

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио карактеристикама деце млађег школског ураста, моторичким способностима, тестовима за процену моторичких способности, улогом учитеља у развоју моторичких способности и значајем физичког вежбања код деце.

У оквиру *досадашњих истраживања* износи резултате признатих методичара и теоретичара који су се бавили проучавањем моторичких способности деце основношколског узраста.

Предмет истраживања су биле моторичке способности, тј. њихова манифестијација у различитим условима тестирања (такмичење са самим собом и партнером као мотивационим фактором).

Циљ истраживања је био да се испита могућност постојања разлика у манифестијацији моторичких способности, у условима самопревазилажења и превазилажења партнера (тражене су могуће резерве ученичким могућностима изазване компетитивним фактором).

За реализацију циља истраживања неопходно је испунити следеће истраживачке **задатке**:

- проучити адекватну литературу;
- проценити моторичке способности ученика батеријом моторичких тестова појединачно;
- проценити моторичке способности ученика батеријом моторичких тестова у пару;
- добијене резултате обрадити адекватним статистичким процедурама;
- добијене резултате приказати табеларно и графички и

- на основу добијених резултата, дати методичке импликације применљиве у настави физичког васпитања ученика млађег школског узраста .

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је једна општа и пет посебних хипотеза:

X₀ Код ученика млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у манифестиности моторичких способности при појединачној и при процени у пару.

X1. Код ученика млађег школског узраста између појединачне и процене у пару постоји статистички значајна разлика у тесту *одвијање лојпе од зига*.

X2. Код ученика млађег школског узраста између појединачне и процене у пару постоји статистички значајна разлика у тесту *бацање медицинке*.

X3. Код ученика млађег школског узраста између појединачне и процене у пару постоји статистички значајна разлика у тесту *скок у даљ из месета*.

X4. Код ученика млађег школског узраста између појединачне и процене у пару постоји статистички значајна разлика у тесту *тарчање на 30 m*.

X5. Код ученика млађег школског узраста између појединачне и процене у пару постоји статистички значајна разлика у тесту *вис у зибу*.

Методологија истраживања обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и математичко - статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је било трансверзалног карактера и реализовано школске 2017/2018. године у основној школи „Јован Јовановић Змај“ у Свилајнцу. Процена моторичких способности је реализована на редовним часовима наставе физичког васпитања, уз претходну сагласност родитеља. Изабраним тестовима је процењена моторичка способност ученика кроз два мерења, од којих је једно урађено на „класичан начин“ - тест је ученик изводио појединачно, а затим исти тест је урађен у условима

такмичења са другим - у пару. Ученици су рангирали према резултатима за сваки тест, тако да се први резултат упари са другим, трећи са четвртим итд.

Узорак испитаника

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са постављеним предметом, циљем, задацима и хипотезама. Условљен је стручним, организационим и материјалним условима реализације наставе физичког васпитања. Истраживањем је обухватило 40 ученика млађег школског узраста.

Узорак варијабли

За процену моторичких способности примењено је пет стандардизованих кретних задатака. Одабрани су тако да што комплексније покрију сва есенцијална физичка својства испитаника и све веће мишићне зоне. То су:

- одбијање лопте од зида - за *процену срећносћи*;
- бацање медицинке – за *процену оштаре снаге*;
- скок у даљ из места - за *процену ексилозивне снаге мишића ногу*;
- трчање на 30 метара из високог старта - за *процену србиншерске брзине* и
- вис у згибу - за *процену изометријске сile мишића горњег дела тела и преибача у злобу лакша*.

Математичко-статистичка обрада података

У обради података добијених емпиријским истраживањем поред дескриптивне статистике, за утврђивање статистички значајних разлика од параметријских процедура примењен је t-test за мале зависне узорке.

Да би се потврдила хипотеза коришћена је критична вредност од $p=0.05$. Односно ако је $p<0.05$ потврђује се хипотеза и констатује се да постоји статистички значајна разлика.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Упоредивши просечне вредности појединачног и компетитивног извођења општа је констатација да су постигнути бољи резултати при компетитивном извођењу код свих пет истраживаних варијабли.

Просечне вредности су условиле статистички значајне разлике код свих пет варијабли у односу на начин извођења. Статистички значајне разлике су у корист извођења тестова у пару (компетитивно). Добијене статистички значајне разлике упућују да се општа хипотеза у потпуности прихвата: *код ученика млађеј школске узрасе постоји статистички значајна разлика у манифестиности моторичких способности при појединачној и при процени у пару.*

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Милица Анђелковић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Милица Анђелковић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на

мастер академским студијама под називом **МАНИФЕСТАЦИЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧИТИМ УСЛОВИМА ТЕСТИРАЊА** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор т
Факултета педагошких наука Универзитета у
Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са
методиком наставе.