

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2951/1
26. 6. 2018
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Аћилносић деце предшколској узрасини*, кандидата Марине Стефановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2951/1 од 26.06.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 26.06.2018. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукчић
Милан Лукчић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА
МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1757/1-1 од 24.4.2018. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **АГИЛНОСТ
ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, кандидата *Марине Стефановић*, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др Живорад Марковић, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и

2. др Сандра Милановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним

нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама *Марине Стефановић* „**АГИЛНОСТ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**“ је урађен на 80 страна формата А4, са проредом – *један ићо*, примереним *мартина* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са пет *графикона* и четири *табеле*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 62 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на једанаест посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је предшколски узраст идеалан за развој здравствених и хигијенских навика, као и за развој готово свих антрополошких обележја на подручју телесне и спортске активности. Једна од основних потреба људског организма на подручју телесне и спортске активности јесте кретање. Кретање деце предшколске узрасти у оквиру вртића и породице најчешће се своди на шетњу у природи, играње у парку или вожњу бициклом. С друге стране због животног ритма наметнутог родитељима и развоја информатичког узраста, све се мање времена посвећује игри и потребама детета за боравком и кретањем у природи. Уз довољно

кретања деца имају услове за нормалан раст и развој, а такви ефекти на њихово здравље могу бити само дугорочно позитивни. На овом узрасту развијају се коштано-везивни и нервно-мишићни систем деце, па је врло важно да их на прави начин усмеримо на телесне и спортске активности које доприносе његовом целокупном расту и развоју.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио о дефиницијама основних појмова, развојем предшколске деце, организацијом физичких активности у односу на раст и развој деце.

У оквиру *досадашњих истраживања* износи резултате признатих методичара и теоретичара који су се бавили проучавањем антропометријских карактеристика деце предшколског узраста, моторичким способностима (агилност) деце предшколског узраста. Констатује да се сва истраживања могу поделити на неколико група и то: истраживања у којима је извршен покушај утврђивања структуре целокупног моторичког и морфолошког простора, истраживања са циљем да се утврде релације између различитих сегмената, унутар једног простора, истраживања ради утврђивања релација моторичких или морфолошких димензија са осталим димензијама антрополошких карактеристика, истраживања ради утврђивања утицаја моторичких или морфолошких димензија на одређене физичке активности и истраживања са циљем да се утврди утицај одређених физичких или активности на развој моторичких или морфолошких димензија.

Предмет истраживања биле су моторичке способности, с посебним акцентом на агилност деце узраста до 6 година.

Циљ рада је био да се утврди разлика између дечака и девојчица предшколског узраста у односу на агилност.

За реализацију циља истраживања неопходно је било испунити следеће **истраживачке задатке:**

- проучена је релавантна литература;
- процењена је агилност дечака предшколског узраста;
- процењена је агилност девојчица предшколског узраста;
- статистичким процедурама утврђене су евентуалне разлике и
- дате су препоруке за теорију и праксу физичког васпитања деце предшколског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је **општа хипотеза** која гласи: H_0 : Између дечака и девојчица предшколског узраста постоји статистички значајна разлика у односу на агилност.

Методологија истраживања обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања - Истраживање је реализовано у предшколској установи „Пионир“, у школској 2018. години, за време редовних усмерених моторичких активности. Пре свих процена моторичких способности добијена је сагласност родитеља и директора предшколске установе „Пионир“.

Узорак испитаника - Узорак испитаника у овом истраживању обухватио је 60 испитаника подељених на два, карактеристични узорак у односу на пол и то: 30 дечака и 30 девојчица. Пре свих процена моторичких способности затражена је писана сагласност од родитеља и директора предшколске установе.

Узорак варијабли - Процена агилности реализована је помоћу следећих тестова:

- Т-тест (МТ);

- Тест 505 (М505);
- Цик-цак трчање (МЦЦ) и
- Трчање 3 x 10 м (М 3 x 10).

Статистичка обрада података - подаци добијени емпиријским истраживањем били су обрађени одговарајућим математичко-статистичким поступцима. Поред дескриптивне статистике, примењен је и Т-тест за мале независне узорке. Да би се потврдила хипотеза коришћена је критична вредност од $p=0.05$. Односно ако је $p<0.05$ потврђује се хипотеза и констатује се да постоји статистички значајна разлика.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Добијени резултати указују да су дечаци у Т тестиу осварили просечно време од 14.40 секунди, а девојчице 14.80 секунди што је статистички значајна разлика, пошто је ниво статистичке значајности $p=0.03$.

Код варијавле 505 дечаци су такође остварили просечно боље време за 0.2 секунде што није условило статистички значајну разлику $p=0.42$.

Статистички значајна разлика није констатована ни код варијабле цик – цак, ниво статистичке значајности износи $p=0.57$.

Код трчања на 3×10 м просечно бољи резултат су оствариле девојчице али он није на нивоу статистичке значајности $p=0.70$.

На основу свећа наведеної, оїшїа консїаїација је да између дечака и девојчица юредицколскої узрасїа юосїоје минималне разлике у исїраїживаном юросїору аїлносїи, а да сїаїисїички значајна разлика юосїоји само ког једне варијабле и она је у корисї дечака.

Ово истраживање упућује да за децу предшколског узраста на усмереним моторичким активностима треба планирати и реализовати садржаје који ће позитивно утицати на развој агилности.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Марина Стефановић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

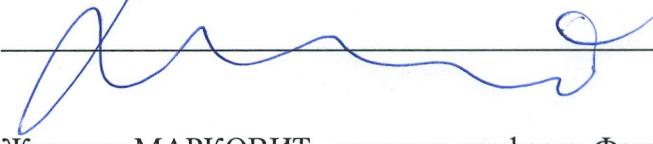
На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Марина Стефановић** испунила све законске и

научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **АГИЛНОСТ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА** и кандидата позове на јавну одбрану.

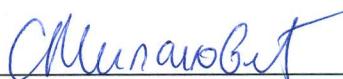
Чланови Комисије:

1. 

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. 

др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.