

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-290611
22. 6. 2018
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

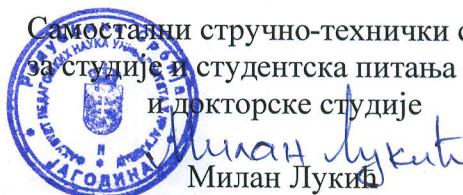
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Познавање карактеристика завичаја ученика млађег школске узраслота*, кандидата Драгане Ђорђевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2889/1 од 21.06.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

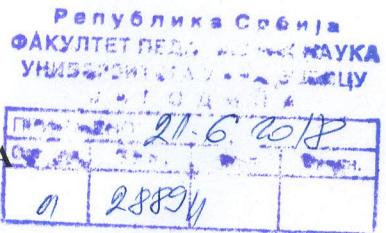
III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 22.06.2018. године.



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА



На основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, број 01-2315/1 од 25.5.2018. године, именовани смо за чланове Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Познавање карактеристика завичаја ученика млађег школског узраста*, кандидата Драгане Ђорђевић I-20/2017-МС.

Комисија у саставу:

1. др Светлана Ђурчић, ванредни професор Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, председник;
2. др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Дидактика и методика наставе*, члан;
3. др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Унверзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природних наука*, ментор,

Након увида у приложену документацију и анализе завршног рада, подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на дипломским академским студијама-мастер, кандидата Драгане Ђорђевић, под називом *Познавање карактеристика завичаја ученика млађег школског узраста*, изложен је на 66 страна, од којих 33 стране чини теоријски приступ проблему, 3 стране методологију истраживања, на 14 страна представљена је анализа и интерпретација резултата истраживања, на 6 страна су закључна разматрања и списак коришћене

литературе (34 библиографске јединице). Завршни рад је структуриран у шест целина (Увод, Теоријски оквир истраживања, Методолошки оквир рада, Анализа и интерпретација резултата, Закључци и Литература).

Кандидат је у Уводу објаснила опредељење за проучавање наведене теме. Посебно је истакла значај изучавања природне и друштвене околине, као подстицајне средине за сазнавање и доживљавање, које се првенствено огледа у пружању прилика ученицима основних школа да стичу знања, ставове и вредносне карактеристике, али и да упознају своје моралне поступке, како би развили еколошку свест, разумели основне елементе одрживог развоја животне средине и изградили нови однос човека и његове околине.

Теоријски оквир истраживања састоји се из 4 потпоглавља у којима кандидат анализира појам завичаја и приказује разноврсност физичко-географских карактеристика Србије, Шумадије и Поморавља, као и природну и културну баштину овог краја. Истакнута је потреба да се упозна богатство и разноврсност природног и културног наслеђа на овим просторима, не само са образовног, већ и васпитног аспекта, чиме посматрач себе доживљава као део окружења.

У *Методолошком делу истраживања* изложени су проблем, предмет, циљ и задаци истраживања, као и узорак, варијабле, хипотезе, методе, технике и инструменти за прикупљање емпиријских података и статистички поступци за обраду добијених емпиријских података. Истраживање је покушало да да одговор на *Проблем истраживања* формулисан као – колико ученици млађег школског узраста познају природно-географске карактеристике околине и културно наслеђе завичаја. Истраживање је имало за циљ да испита у којој мери ученици четвртог разреда основне школе познају основне природно-географске карактеристике своје околине и културно наслеђе завичаја, као и какви су њихови ставови и мишљења о ванучионичкој настави.

Анализа и интерпретација резултата истраживања је дата текстуално, табеларно и графички, и систематизована у односу на постављене задатке и хипотезе. Кандидат је, руководећи се дефинисаним посебним истраживачким хипотезама, анализирала и

мишљење и ставове ученика основне школе о ванучионичкој настави и њеном значају у реализацији садржаја из наставних предмета на млађем школском узрасту. Добијени резултати емпиријског истраживања су потврдили једну од три постављене хипотезе, да ученици имају позитиван став о настави Природе и друштва ван учионице. Резултати су, међутим, показали да ученици нису у довољној мери упознати, како са основним физичко-географским карактеристикама свог ближег окружења, тако ни са културним наслеђем у својој околини.

Рад кандидат завршава поглављем *Закључци* где наглашава значај познавања окружења и реализације наставе ван учионица која ученицима омогућава усвајање садржаја из наставних предмета на очигледан начин чиме знање постаје трајније и сврсисходније, и у финкцији одговорног односа према животној средини.

На крају рада је наведен списак коришћене *литературе* који садржи 34 библиографске јединице. У *прилогу* је дат упитник за ученике основне школе о познавању карактеристика завичаја и ставовима о ванучионичкој настави.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу прегледа рада, Комисија је закључила да је мастер рад кандидата Драгане Ђорђевић урађен према научним и стручним теоријско-методолошким захтевима, те да је емпиријско истраживање у складу са стандардима за израду мастер рада успешно реализовано. Резултати истраживања су аргументовано приказани и анализирани. Кандидат је показала оспособљеност да теоријска сазнања и емпиријске налазе повезује и систематично интерпретира.

Комисија за оцену и одбрану завршног рада кандидата Драгане Ђорђевић, под називом *Познавање карактеристика завичаја ученика млађег школског узраста,*

препоручује Научно-наставном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да рад прихвати и кандидата позове на јавну одбрану.

Јагодина, 21.6.2018. године

Комисија:

С. Ђурић

др Светлана Ђурић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – председник

Д/рн

др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Дидактика и методика наставе* – члан

Д. Младеновић

др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област *Методика наставе природних наука* – ментор