

Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина



Предраг Живковић
Педеутолошки огледи



Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Едиција
МОНОГРАФИЈЕ

Предраг Живковић

ПЕДЕУТОЛОШКИ ОГЛЕДИ



Јагодина
2018

САДРЖАЈ

ПРЕДГОВОР	5
ЕПИСТЕМОЛОГИЈА РЕФЛЕКСИВНОГ ПРАКТИКУМА НАСТАВНИКА: ПРОЛЕГОМЕНСКИ ПРИСТУП	7
ПЕДАГОШКИ ТАКТ: ХЕРМЕНЕУТИЧКИ И ФЕНОМЕНОЛОШКИ ПРИСТУП ПРОУЧАВАЊУ ОСНОВА ИДЕНТИТЕТА НАСТАВНИКА	49
ПРОФЕСИОНАЛНО И ТАЦИТНО ЗНАЊЕ У СТРУКТУРИ ПРОФЕСИОНАЛНОГ ИДЕНТИТЕТА НАСТАВНИКА	81
ДИМЕНЗИЈЕ И КОРЕЛАТИ ПРОФЕСИОНАЛНОГ ИДЕНТИТЕТА НАСТАВНИКА	109
ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И ФОРМИРАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ ИДЕНТИТЕТА НАСТАВНИКА	129
УСАВРШАВАЊЕ РЕФЛЕКСИВНИХ И КРЕАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ НАСТАВНИКА КРОЗ АКЦИОНО ИСТРАЖИВАЊЕ ПРАКСЕ	145
САМОВРЕДНОВАЊЕ КАО УСАВРШАВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ	169
НАСТАВНИЦИ НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ: ИДЕНТИТЕТСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ НОВОГ-СТАРОГ ПРЕКАРИЈАТА	199
САРАДЊА ИЗМЕЂУ НАСТАВНИКА: ЗАШТО СУ НАМ КОЛЕГЕ ПОТРЕБНЕ?	219

ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА	249
ЛИТЕРАТУРА	261
ИМЕНСКИ РЕГИСТАР	281
ПРЕДМЕТНИ РЕГИСТАР	287
БЕЛЕШКА О АУТОРУ	291

Оригиналност и научну компетентност аутора потврђује његово свеобухватно промишљање, зналачки методолошки и аналитички приступ у структурирању и интерпретацији садржаја и истраживачких резултата, што одређује научну релевантност овог рукописа и његову употребну вредност. Актуелност и прагматичност садржаја овог монографског дела потврђује његову вредност у контексту даљег професионалног развоја наставника, тиме и система институционалног образовања и унапређивања наставног процеса, у складу са утврђеним европским и националним стандардима професионалних компетнција наставника.

Проф. др Емина Којас-Вукашиновић

Богатство идеја и педагошка оштроумност којима се одликују стил и писање др Предрага Живковића остављају траг у пажњи читалаца и наводе на разноврсна промишљања приликом анализе рукописа *Педагошколошки оїледи*, чија је главна тема изложена и развијена кроз поглавља са врло провокативним насловима. Оригиналост и критички приступ приликом писања пружају потпуно нову перспективу доприносећи разумевању недовољно истражених аспеката идентитета наставника, чиме се унапређује не само квалитет рада наставника већ и школа као места учења и развоја.

Доц. др Александра Анђелковић

Сама структура монографије према наведеним поглављима указује на систематичност у приступу. Свако поглавље представља једну целину која обрађује конкретну проблематику, а свако следеће произлази из претходног и наслања се на разматрања и закључке у њему отварајући и објашњавајући нови проблем. Монографија има веома јасну и систематичну структуру и садржај. Због тога представља допринос и обогаћује педагошку науку сазнањима из области која је веома актуелна и која је изазов ауторима који се том проблематиком баве.

Доц. др Јелена Сїаматовић



ISBN 978-86-7604-149-7