

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-30431  
29. 6. 2018.  
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Сибирске ире као средство рекреације*, кандидата Невене Рајковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3027/1 од 28.06.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 29.06.2018. године.



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА

УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРЕДАВАЧ	28.6.2018.
ОДЛУКА	Листа
01	3027/11

**Предмет:** Извештај комисије за оцену и одбрану ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-2102/1-1 од 11.5.2018. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом СПОТРСКЕ ИГРЕ СА РЕКЕТОМ КАО СРЕДСТВО РЕКРЕАЦИЈЕ, кандидата Невене Рајковић, у саставу:

Председник,

др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др Сандра Милановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан - ментор

др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, члан.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

## И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама кандидата Невене Рајковић "СПОРТСКЕ ИГРЕ СА РЕКЕТОМ КАО СРЕДСТВО РЕКРЕАЦИЈЕ," , је урађен на 92 стране формата А4, са проредом – један ипо, примереним маргинама и бројем редова текста по страници.

Консултоване су 27 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на српском и енглеском језику, што посебно желимо да истакнемо.

Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину.

Кандидат у уводном делу говори о спорту и физичкој активности како имају важну улогу у свим подручјима људског живота. Физичка активност позитивно утиче на усвајање здравог начина живота, унапређује здравље и квалитет живота. Спорт је данас "медиј" којим се шире поруке мира, једнакости и пријатељства међу људима. Редовна физичка активност један је од кључних фактора за здрав живот. Немогуће је набројати све позитивне аспекте физичке активности, но без сумње неке од њих су: унапређење здравља и квалитета живота, продужује очекивано трајање живота и смањује ризик за хронично незаразних болести као што су болести срца и крвних судова, шећерна болест, малигне болести и сл. Истиче спорт и његов значај у раду са децом, значај спортских игара у ваннаставним активностима, слободбо време, као и рекреацију у урбаниј средини и потребу прилагођавања спортске игре ученицима у рекреацији.

У теоријском делу рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова који обухватају проблематику овог истраживања и то спорта у детињству, физичко – здравствено васпитање у спорту, рекреација као здрав начин живота, специфичности организације спортских активности и игара код деце и избор спортских игара у раду са децом. У раду истиче значај спортских игара са ракетом као средство рекреације.

**Предмет рада** је био анализа спортских игара са ракетом као средство рекреације. Данас, нажалост многе основне школе и предшколске установе немају адекватне сале за спровођење активности физичког васпитања, па су учитељи приморани да изграђују планове и програме који одговарају стварном стању ствари у школским установама. Неадекватни материјални услови рада доводе до немогућности реализације одређених спортива и увођења нових врста прилагођених могућностима деце и материјалним условима установе.

**Циљ рада** је био да се истражи и прикаже употреба и коришћење спортских игара са ракетима код деце као средство рекреације и облика позитивног утицаја на дечји раст и развој.

На основу предмета и циља дефинисани су следећи **задаци**:

- проучити релевантну литературу која обухвата обим тематике о којој је реч;
- сачинити инструмент истраживања;
- спровести истраживање на планираном узорку;
- обрадити прикупљене резултате;
- добијене резултате приказати табеларно и графички и
- добијене резултате презентирати у виду дипломског рада са теоријским и практичним значајем за наставу физичког васпитања.

### **Методологија истраживања**

Методологијом су обухваћени: узорак испитаника, техника и инструменти истраживања и статистичка обрада података.

### **Узорак испитаника**

Узорак испитаника чине родитељи деце која похађају школу тениса у Јагодини. Број родитеља који је обухваћен истраживањем је 40 и то 34 мајки и 6 очева.

## **Технике и инструменти истраживања**

Током истраживања коришћења је техника анкетирања. Од инструмената коришћен је анкетни упитник са тринаест питања. Анкетирање је било анонимно.

## **Статистичка обрада података**

У оквиру емпиријског истраживања о заступљености примене игара са ракетима у раду са децом реализован је упитник са 13 питања. Резултати истраживања представљени су табеларно и графички.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

У оквиру емпиријског истраживања о најпопуларнијим спортским играма са ракетима, реализован је упитник са 12 питања. Резултати истраживања представљени су табеларно и графички.

Приметили смо да 60% испитане деце сваког дана примењује неку врсту спортских активности, 28% деце се скоро сваког дана бави спортским активностима, 10% деце једном или два пута недељно примењује спортске активности, док свега 3% деце ретко када примењује неку врсту спортске активности.

Ниједан родитељ није означио да деца никада не примењују спортске активности. Дакле, можемо рећи да су деца физички активна.

Деца се на предшколском узрасту баве различитим врстама активности. Примећујемо да највећи број деце, по речима родитеља похађа школу тениса мање од годину дана и то 40% деце, нешто мање деце, 28% мање од шест месеци, 18% деце дуже од годину дана, а по 8% деце похађа школу тениса месец дана или од две до пет година.

Евидентно је да су деца физички јако активна и да се баве различитим врстама активности што је у складу са њиховим узрастом. Међутим, чињеница да је мали број деце укључен у школу тениса дуже од годину дана.

Родитељи су, као постављено питање имали то да одговоре да ли њихова су своју децу уписали самоиницијативно у школу тениса. Резултати показују да је 73% деце желело да тренира нешто додатно и да се бави додатним спортским активностима, па су

сами тражили од родитеља да их упишу на тенис, док је 28% деце уписано по жељи родитеља.

У школском периоду, јако је значајно бављење спортским активностима, па тако можемо видети да је за правилни дечји развој битно да се што већи број деце бави додатним активностима ван школе и породице.

Као последње питање, родитељима је било постављено да ли би у школама које похађају њихова деца било добро увести обавезно бављење тенисом. Већина родитеља, односно 55% је одговорило да у нема потребе за тим док је 45% родитеља приметило неке од потреба постојања обавезног увођења тениса у план и програм физичког васпитања.

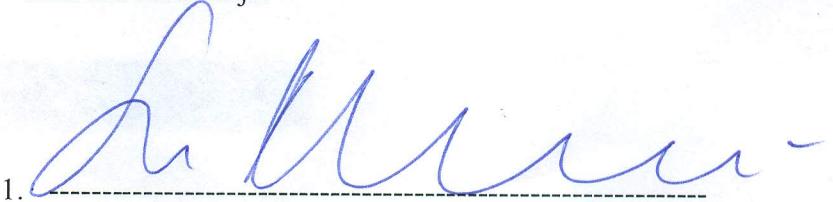
## **ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ**

Кандидат Невена Рајић је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце основношколског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат Невена Рајковић испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом СПОРТСКЕ ИГРЕ СА РЕКЕТОМ КАО СРЕДСТВО РЕКРЕАЦИЈЕ, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 

др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

2. 

др Сандра Милановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

3. 

др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

У Јагодини,

19.6.2018. године