

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2598/
12.06.2018.
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Улога васпитача у дому ученика у превенцији и поремећаја исхране кодadolесцената*, кандидата Стефане Ракић-Јевтић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2577/1 од 11.06.2018. године.

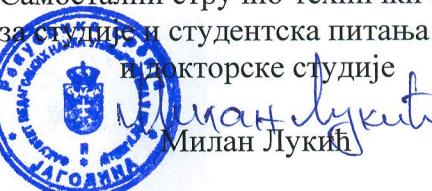
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.06.2018. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Милан Лукић



НАСТАВНО – НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У
КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у Јагодини бр. 01-3561/1 од 14.09.2017. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Улога васпитача у дому ученика у превенцији поремећаја исхране кодadolесцената* кандидата Стефане Ракић Јевтић, у саставу:

Председник,

1. Др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област педагогија.

Чланови

1. Др Радмила Миловановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво),
2. Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област психологија.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Комисија подноси Наставно-научном већу Педагошког факултета Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама кандидата Стефане Ракић Јевтић под називом *Улога васпитача у дому ученика у превенцији поремећаја исхране кодadolесцената* је урађен на 50 страна формата А4. За рад је коришћено 66 библиографских јединица и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на осам посебних поглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је периодadolесценције и веома важан у животном циклусу сваке младе особе.adolесценција је период интензивних биолошких, социјалних, физиолошких и когнитивних промена, током којих долази и до промена у начину исхране. То је период у коме су изражене неправилне навике у исхрани као и нутритивни проблеми. Јављају се различити поремећаји међу којима су најчешћи: *анорексија* (одбијање хране), *булимија* (претерано једење), *преједање* (психосоматски поремећај) и *гојазност*.

Кандидат истиче да васпитачи у дому имају улогу да прате индивидуални развој сваког ученика и да превентивно реагују на свако одступање. То подразумева познавање навика својих ученика, не само по питању понашања, хигијене, учења и рада, већ и по питању навика у исхрани. Улога васпитача је у повећању могућих знања о здравој исхрани, о поремећајима исхране, о промени понашања и навика повезаних са поремећајима исхране, као и у подстицању самопоуздања кодadolесцената.

У теоријском делу рада објашњен је периодadolесценције на основу радова релевантних аутора, дат је приказ психоаналитичке, когнитивне и социјалне теоријеadolесценције. Објашњен је развој поједињих психичких функција уadolесценцији као и развојни проблеми уadolесценцији. Посебна пажња је псвећена храњењу и поремећајима храњења, узроцима и врстама поремећаја исхранеadolесцената као и превенцији поремећаја исхране. Улога васпитача у дому ученика у превенцији поремећаја исхране кодadolесцената, објашњена је у посебном поднаслову.

Предмет истраживања кандидат је дефинисао као трагање за одговором на питање каква је улога васпитача у дому ученика у превенцији поремећаја исхране кодadolесцената.

Циљ истраживања је дефинисан као трагање за одговором на питање како васпитачи опажају своју улогу у превенцији поремећаја исхране и да лиadolесценти траже стручну помоћ.

Методологија истраживања је обухватила: опис тока, хипотезе, популацију и узорак, методе и инструменте истраживања. Приказано истраживање је обављено у периоду од 10. до 13. августа, 2017. године, након чега је уследила обрада и анализа добијених података. У раду су прецизно описане фазе истраживања.

У делу који се бави **результатима** истраживања кандидат детаљно приказује добијене резултате и наводи да се на основу добијених резултата може закључити да су васпитачи спремни да се едукују о здравој исхрани, да су спремни да младе информишу о значају и утицају здраве хране преко различитих едукативних предавања и радионица ако би млади трајно усвојили навике и изградили здрав животни стил. Исто тако, кандидат сматра да су васпитачи спремни да се у будућности едукују, перманентно обучавају о врстама, симптомима, узроцима и начинима манифестије поремећаја исхране, превенције поремећаја исхране како би благовремено препознали симптоме поремећаја исхране код младих и како би превентивно реаговали и помогли младим будућим људима заиста потребна помоћ.

Кандидат на крају закључује да се резултати овог истраживања не могу уопштавати, али рад, поред теоријског значаја има и практични значај и може послужити као корисна грађа за васпитаче који желе да продубе своја знања из ове области.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Стефане Ракић Јевтић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском

оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногасна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области психологије, која до сада није доволно теоријски и емпириски истраживана. Резултати реализованог емпириског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању у области превенције поремећаја исхране кодadolесцената.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Стефана Ракић Јевтић испунила све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Улога васпитача у дому ученика у превенцији поремећаја исхране кодadolесцената* и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. Емина Копас Вукашиновић

Проф. Др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини,
Ужа научна област: Педагогија

2. Радмила Миловановић

Др Радмила Миловановић, ванредни професор
Факултета педагошких наука у Јагодини,
Ужа научна област: Медицинско-психолошке науке (интерполарни ниво)

3.

Весна Петровић

Доц. Весна Петровић, доцент
Факултета педагошких наука у Јагодини,
Ужа научна област: Психологија