

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2763/1  
15.6.2018  
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука  
Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Антиромемијарске карактеристике деце предшколског узрасла*, кандидата Данијеле Стојановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2697/1 од 14.06.2018. године.

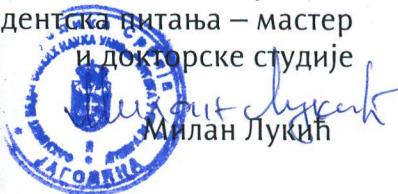
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 15.06.2018. године.

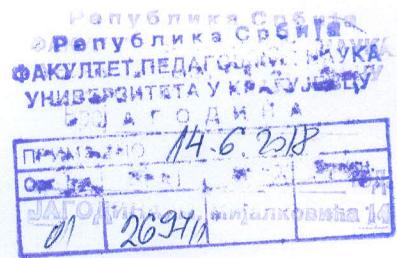
Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска дитања – мастер



и докторске студије

Милан Лукић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**



**Предмет:** Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА  
МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1157/1 од 13.3.2018. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **АНТРОПОМЕТРИЈСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, кандидата **Данијеле Стојановић**, у саставу:

Председник,

др **Александар Игњатовић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, **мен岱ор** и

др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, **члан**.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у

могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

## И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Данијеле Стојановић „АНТРОПОМЕТРИЈСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА“* је урађен на 92 стране формата А4, са проредом – *један ићо, примереним маринама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са седам *шабела* и седам *графикона*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 62 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је предшколски узраст период у коме се може доста утицати на формирање моторичког понашања деце, које наравно већим делом зависи и од њихових морфолошких карактеристика, што је основа за развој моторичких способности. Физичко васпитање предшколске деце јесте први корак ка општем развоју здравог васпитања човека и педагошки процес изграђивања и обликовања целовите личности одговарајућим моторним активностима. Ово васпитање има разне задатке којима долази до циља, а такође се користи и различитим средствима. Приликом одабира свих компоненти које остварују циљ, како задатака, тако и средстава и метода рада, мора се водити рачуна о карактеристичним особинама деце на том узрасту. Квалитетан развој, напредовање,

као и остварени повољни услови за обављање физичке активности и различитих игара код деце предшколског узраста чине један од најважнијих задатака савременог друштва. Код деце предшколског узраста се утиче на формирање њихових моторичких активности, а које зависе од морфолошких карактеристика, што је и основ за њихово касније формирање и развијање моторичких способности и вештина, за квалитетно, активно бављење спортом, рекреацијом, као и за јачање њихових капацитета у различитим физичким активностима. Предшколска установа представља почетак институционалног васпитања и образовања, а у сарадњи с породицом и уважавајући развојне потребе и могућности деце, васпитно-образовни рад треба усмерити на свестран развој личности детета. Садржајем активности предшколског програма у вртићу се задовољава развојна потреба деце, остварују васпитно-образовне и превентивне здравствено - хигијенске функције. Интезиван темпо раста и развоја деце предшколског узраста подразумева сложене процесе биолошких и психосоцијалних промена.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова који обухватају проблематику овог истраживања и то: физичко васпитање у вртићу; улогу васпитача у физичком васпитању; моторичке способности предшколске деце; антропометријске карактеристике предшколске деце и инструменте за мерење антропометријских карактеристика. Поред дефиниција анализирана су најновија истраживања из области антропометријских карактеристика деце предшколског узраста

Предмет истраживања биле су антропометријске карактеристике деце предшколског узраста.

Циљ истраживања био је да се истраже евентуалне разлике између дечака и девојчица предшколског узраста у односу на антропометријске карактеристике.

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи задаци истраживања:

- проучена је релевантна литература;
- измерена је телесна висина (ТВ) дечака и девојчица;
- измерена је телесна маса (ТМ) дечака и девојчица;

- израчунат је индекс телесне масе (БМИ) дечака и девојчица;
- измерен антропометријски обим опружене надлактице (АООН) дечака и девојчица;
- измерен је антропометријски обим опружене подлактице (АООП) дечака и девојчица;
- измерен је антропометријски обим опружене потколенице (АОПК) дечака и девојчица;
- т-тестом за мале независне узорке утврђено је да ли постоји статистички значајна разлика између полова, за сваку од истраживаних варијабли;
- добијени резултати приказани су табеларно и графички
- на основу квалитативне анализе дате су препоруке за праксу.

На основу предмета, циља и задатака истраживања, дефинисана је једна општа и шест посебних хипотеза.

H0: Између дечака и девојчица предшколског узраста постоји статистички значајна разлика у антропометријским карактеристикама.

X1: Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у висини тела (ТВ).

X2: Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у маси тела (ТМ).

X3: Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у боди мас индексу (БМИ).

X4: Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у антропометријском обиму опружене надлактице (АООН).

X5: Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у антропометријском обиму подлактице (АООП).

X6: Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у антропометријском обиму опружене потколенице (АОПК).

## **Методологија истраживања**

Методологија у овом раду обухватила је ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и математичко-статистичку обраду података.

### *Ток и поступак истраживања*

Истраживање је реализовано школске 2017/2018 године у предшколској установи „Пионир“, Јагодина. У истраживању је учествовало 120 испитаника предшколског узраста.

### *Узорак испитаника*

Узорак испитаника обухватио је (120) испитаника подељених на два карактеристична субузорка у односу на пол и то 65 дечака и 55 девојчица просечне старости 6 година ( $\pm 6$  месеци).

### *Узорак варијабли*

За процену антропометријских карактеристика примењено је 6 варијабли и то: телесна висина (ТВ); телесна маса (ТМ); боди мас индекс (БМИ); антропометријски обим опружене надлактице (АООН); антропометријски обим подлактице (АООП) и антропометријски обим опружене потколенице (АОПК);

## **Математичко – статистичка обрада података**

У обради података поред дескриптивне статистике примењен је t-тест за мале независне узорке.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Просечна телесна висина дечака износи 124.515 цм, а код девојчица 121.309 цм. Утврђено је да између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у телесној висини у корист дечака ( $p=0.0011$ ). Просечна телесна маса код девојчица је 22.918 кг, а код дечака износи 24.638 кг. На основу извршених мерења утврђено је да постоји статистички значајна разлика у телесној маси, између дечака и девојчица предшколског узраста и то у корист дечака ( $p=0.0336$ ) Просечна вредност индекса телесне масе код дечака износи 15.89 кг, док код девојчица

износи 15.57 кг. Између ових вредности не постоји статистички значајна разлика у резултату индекса телесне масе, па се добијени резултати могу сматрати сличним. Просечан антропометријски обим опружене надлактице код девојчица износи 17.964 цм, а код дечака је 18.354 цм. На основу измерених вредности девојчице имају мањи обим за 0.39 од дечака, али између добијених вредности не постоји статистички значајна разлика. Антропометријски обим опружене подлактице код дечака износи 18.392 цм, а код девојчица износи 17.618 цм. На основу добијених вредности и извршених мерења дечаци имају већи обим подлактице од девојчица, па је утврђено да постоји статистички значајна разлика у антропометријском обиму опружене подлактице ( $p=0.0066$ ). На основу добијених резултата можемо закључити да девојчице са просечним обимом потколенице од 25.291 цм, имају мањи обим за 0.594 цм од дечака и да на основу вредности ( $p=0.1877$ ), не постоји статистички значајна разлика. На основу добијених резултата може се прихватити хипотеза  $X_1$ ,  $X_2$  и  $X_5$ , односно да постоји статистички значајна разлика у телесној висини, телесној маси и опруженом обиму подлактице између дечака и девојчица и то у корист дечака.

### III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат *Данијела Стојановић* је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима изrade научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце основношколског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је

једногласна у оцени да је кандидат *Данијела Стојановић* испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **АНТРОПОМЕТРИЈСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА** и кандидата позове на јавну одбрану.

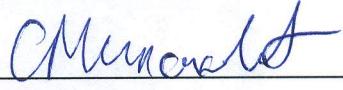
Чланови Комисије:

1.  \_\_\_\_\_

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.  \_\_\_\_\_

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.  \_\_\_\_\_

др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.