



Ирена Голубовић-Илић

ИСТРАЖИВАЧКЕ АКТИВНОСТИ У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА



ЈАГОДИНА, 2017.

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ИРЕНА ГОЛУБОВИЋ-ИЛИЋ

**ИСТРАЖИВАЧКЕ АКТИВНОСТИ
У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА**



Јагодина, 2017.

САДРЖАЈ

ПРЕДГОВОР	7
УВОД	9
1 ТЕОРИЈСКИ ПРИСТУП ПРОБЛЕМУ	
1. Самостални истраживачки рад ученика: појмовно одређење и значај	13
2. Организација истраживачких активности у настави: претпоставке, услови и поступци у организацији	18
3. Наставник у истраживачкој настави природе и друштва: задаци наставника у односу на наставне садржаје и ученике.....	28
4. Садржаји наставног програма Природе и друштва погодни за организацију истраживачких активности.....	37
4.1. Садржаји Света око нас погодни за примену истраживачког приступа	40
4.2. Садржаји Природе и друштва погодни за примену истраживачког приступа	42
2 МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА	
1. Проблем истраживања	47
2. Предмет истраживања	47
3. Циљ и задаци истраживања	48
4. Хипотезе истраживања	49
5. Узорак истраживања	49
6. Методе, технике и инструменти истраживања	52
7. Организација и ток експерименталног истраживања	55
8. Статистичка обрада података	56

3 АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

1. Утицај истраживачких активности на квалитет знања ученика из Природе и друштва	59
2. Разлике у постигнућима ученика на појединим нивоима (препо- знавање, репродукција и примена) знања приликом тестирања	63
3. Утицај истраживачких активности на трајност знања ученика из Природе и друштва	70

4 ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА И ПЕДАГОШКЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ

ПРИЛОЗИ	83
Прилог 1: Иницијални тест знања ученика (ИТ)	83
Прилог 2: Финални тест знања (ФТ)	88
Прилог 3: Ретест знања (РТ)	91
Прилог 4: Модел 1: Разлике воде и других течности	95
Модел 2: Ваздух притиска и покреће. Променљивост облика и запремине	104
ЛИТЕРАТУРА	113
ИНДЕКС АУТОРА	119
О АУТОРУ	121