

Emina Kopas-Vukašinović

PRIPREMA DECE ZA NASTAVU POČETNOG PISANJA



Jagodina, 2014.

FAKULTET PEDAGOŠKIH NAUKA
UNIVERZITETA U KRAGUJEVCU, JAGODINA

EMINA KOPAS-VUKAŠINOVIĆ

PRIPREMA DECE
ZA NASTAVU POČETNOG PISANJA



Jagodina, 2014.

S A D R Ź A J

PREDGOVOR	9
1. PRIPREMA DECE ZA NASTAVU POČETNOG PISANJA: ODREĐENJE POJMA KAO PROCESA I PRODUKTA U SISTEMU ORGANIZOVANOG INSTITUCIONALNOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA	13
1.1. Priprema predškolske dece za pisanje: određenje pojma kao procesa	16
1.2. Priprema (spremnost) dece predškolskog uzrasta za pisanje: određenje pojma kao produkta	28
2. RAZVOJ IDEJA O PRIPREMI DECE ZA PISANJE: OD CILJNIH ORIJENTACIJA DO SADRŽAJA I AKTIVNOSTI	37
2.1. Struktura i sadržaj prvih predškolskih programa u Srbiji: osnove za razvoj ideje o mogućnostima pripreme dece za pisanje	40
2.2. Prvi zvanični predškolski program u Srbiji: pretpostavke za dalji razvoj ideje o mogućnostima pripreme dece za pisanje	46
2.3. Konkretizacija metodičkih uputstava datih vaspitaču za pripremu dece za pisanje: dalji razvoj zvaničnih predškolskih programa	52
2.4. Priprema dece za pisanje prema aktuelnom predškolskom programu	57
3. PRIPREMA UČENIKA PRVOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE ZA PISANJE	61
4. IGRA KAO OSNOVNA AKTIVNOST DECE U PROCESU NJIHOVE PRIPREME ZA PISANJE	66